

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники.

Накануне профессионально-го праздника хочу рассказать о замечательном человеке, о женщине с интересной судьбой – Анфисе Григорьевне Авраменко. Совсем недавно она отметила свой 90-летний юбилей.

– Я счастливый человек, не зря прожила жизнь, – не устает повторять Анфиса Григорьевна. – Помню, сижу как-то дома. Смотрю телевизор. Входят два юноши. Стройные из себя такие... статные. «Анфиса Григорьевна, не узнаете нас? Мы ваши выпускники. Сорок лет прошло». Посадили меня в машину. Повезли. Подъезжаем к школе, а там весь выпуск. Стоят на крыльце: «Анфиса Григорьевна, вы совсем не изменились, кудри на голове, костюм, каблучки... Как будто и не было этих 40 лет!». И так радостно мне на душе. Выходит, не зря было столько вложено сил, потрачено энергии. И бессонные ночи тоже были не зря. Часто думаю сейчас: «Все-таки хорошо я жизнь прожила».

Родилась Анфиса Григорьевна 19 сентября 1926 года в Исылкуле. Там же прошло ее детство. Была единственным ребенком в семье, где царили дружба, взаимопонимание, почитался труд. Папа был управляющим хозяйства, встречал и провожал многочисленных комиссий. А мама – домохозяйка. Готовила еду, угощала папиных проверяющих. Анфиса часто помогала матери. Так зародилось у нее уважение к труду вообще, а затем и к делу, которому она посвятит свою жизнь.

Окончив 10 классов, поступила в Исылкульское педагогическое училище. После училища в 1947 году переступила порог кабинета первого класса. Так с тех пор всю жизнь и проработала учителем сначала в Исылкульском районе, а с 1951 года в деревне Харламово Таврического района.

...Шли годы. Многие харламовские школьники имели счастливую возможность поучиться у А. Г. Авраменко. Но ей пришлось поработать не только учителем.

– В интернате дети остались без воспитателя, вот и решили меня назначить на эту работу, – вспоминает Анфиса Григорьевна. – Ребята там были от мала

до велика, с четвертого по одиннадцатый класс, из близлежащих деревень: Сибкоммуны, Николаевки, Камышино. Я такая маленькая, худенькая, учитель начальных классов – думаю: «Ну как я буду с ними?..» Три ночи не спала. Иду первый день на работу. Руки, ноги трясутся. Все ждут меня в большой комнате – все 54 человека. У меня душа трепещет. А ребяташки собрались вокруг меня, смотрят. Вдруг открывается дверь, и влетает голубоглазый сорванец. Остановился среди комнаты. Я подошла, обняла его. И с тех пор мы с ним так сдружились... В интернате мы и елку свою проводили. Дети танцуют, а я сижу и смотрю. Радуюсь и думаю: «У каждого из них своя судьба. Кто как сможет, так и устроится в жизни». Они спать, а я постираю кому что надо, поглажу, чтобы утречком всё было готово. Я всегда была рада детям. Никогда ни один ученик меня не обидел, ни один не сказал мне плохого слова, не нагрубил. Не помню такого.

Анфиса Григорьевна старалась дать своим ученикам не только

знания. Она стремилась воспитать в них такие человеческие качества, как честность, доброта, порядочность. Дети тянулись к ней и любили её. Для каждого она находила слова утешения, каждого подбодрит и похвалит. Слово солнышко, которое согревает даже самую малую травинку на земле, Анфиса Григорьевна своим душевным теплом оделяла своих воспитанников. Бывало идет урок, все дети работают. А она отойдет в сторону, встанет к окну и сбоку любуется: все заняты делом. «А кто же их научил? – думает педагог. – Да я научила». Дети посмотрят на учителя и снова машут. И так радостно становится на душе, ведь это благодаря ей маленькие ребяташки с первого класса легко осваивали самые главные правила школьной жизни.

За годы работы А. Г. Авраменко в Харламовской школе сменилось десять директоров: Семенов, Козлов, Никодимов... Она помнит всех, и ни от одного из них ни разу не получила замечание. Для каждого была палочкой-выручалочкой. Вот наступит лето – учителя кто куда. Одни на экзамены, другие в отпуск. А Анфиса Григорьевна всегда на месте. У учителя начальных классов ка-

кая зарплата? 72 рубля в месяц. На эти деньги далеко не уедешь, особенно если двое маленьких детей да мать на руках. Вот и работала Анфиса Григорьевна всё лето с ребяташками «на бригаде». В июне сажали, в июле полели, поливали, а в августе собирали урожай. Днем работала, а вечером ходили в кино, на танцы.

– Трудно было с первоклашками, – вспоминает Анфиса Григорьевна. – Принимаешь их из рук мамы и понимаешь, что тебе вести их по дороге знаний. Дети в первый класс приходили разные. Некоторые и ручки в руках не держали. Глядя на таких, думаешь: «Ну если чему-то научу их, значит я настоящий учитель». Вкладывая в малышек всю свою душу. А потом всё это возвращается сто-рицей.

Всю свою жизнь Анфиса Григорьевна отдала работе, никогда не жала сил и времени. И в свои 90 лет сохранила бодрость духа и живость ума, хотя жизнь была нелегкой. Отвернувшись, едва заметно она смахивает слезу со щеки.

– Неправильно это, я вот живу, а дочечек своих схоронила. Галю и Римму. Только у нас всё на-

ладилось, стали жить вместе... Но болезнь не спрашивает. Мы ведь с мамой вдвоем их вырастили. Муж как уехал БАМ строить, так и погиб где-то в Тайшете. Замуж я больше не выходила. Как-то неудобно было заглядываться на мужчин. Думала, вот скажут: «Учительница, а ведет себя некрасиво». Как после этого в класс-то прийти? А теперь вот с глазами беда. Почти ничего не вижу. Приходится всё делать на ощупь. Но я приспособилась. Научилась кашу варить, пельмени, картошку почищу, супчик сварю. В общем обслуживаю себя сама. А захочется стряпанного, попрошу соседку, она напечет блинчиков, пирожков и угостит меня. Мир ведь не без добрых людей. «Обслуга» ко мне приходит. Что я попрошу – всё поможет. Я ведь еще и огород сажаю: 10 кустов помидоров, лунку огурцов, три корня капусты. Живу хорошо, ни в чем не нуждаюсь. А если какая беда, люди всегда помогут. Вот года два назад плохо батарея грела, так я попросила соседа Виктора Николаевича. Он подремонтировал ее. Теперь всё хорошо.

– Несмотря на свой возраст, Анфиса Григорьевна по-прежнему всегда радушно встречает гостей, – рассказывает Людмила Брыкалова, председатель Таврической районной профорганизации работников народного образования и науки. – От имени профсоюзного актива мы пришли поздравить ее с юбилеем. Её, как всегда, очень растрогало такое внимание. Хотя кто, как не Анфиса Григорьевна, достоин его?

Наверное, каждый из нас помнит, как в школе писал сочинение на тему «Мой первый учитель», как подбирал самые теплые, самые душевные слова, чтобы рассказать, какой замечательной, доброй и бесконечно чуткой была первая учительница?.. И, наверное, каждый из нас доверял этому прекрасному человеку. А для того, чтобы получить доверие детей, нужно иметь большую душу, чистую, добрую. Вот такая она у Анфисы Григорьевны Авраменко.

Вера БРАГИНА.
Фото из архива
А. АВРАМЕНКО.



МОЁ ЗНАКОМСТВО С ОЛЬГОЙ КЛИМЕНКО

Начало на с. 1.

Упомянутые новые технологии и обеспечение единства встречают заинтересованного наблюдателя уже при входе в кабинет, где ведет свои уроки Клименко. На стене висят стенды, посвященные повседневной жизни отнюдь не классов, но классных (наверное, ключевое слово здесь «классных») детских объединений «Дети Сибири» и «Патриот». Такие объединения существуют во всех пятнадцати классах начальной школы, у каждого из них своя символика и свои традиции. «Сейчас мы хотим распространить движение таких объединений на всю школу», – говорит Ольга Анатольевна.

В этом деле у неё опыт богатый: до школы Клименко работала в Марьяновском центральном доме творчества, где была методистом по воспитательной работе. Именно там и придумала районное детское объединение под названием «Юное поколение». Оно существует, кстати, до сих пор под крылом всё того же ЦДТ. Проект был очевидно удачным, так что в стенах школы это начинание обречено на успех. Однако начиналось всё гораздо раньше.

Стать учителем Клименко хотела с детства – живым примером тогда ей служила первая учительница Анастасия Мефодьевна, которая до сих пор остается для нашей героини профессиональным и поведенческим образцом. Это было еще в Казахстане, откуда родом Ольга Клименко. А в Марьяновку она переехала в 1998 году, шесть лет, как уже ска-

зано, работала в ЦДТ, где была председателем профсоюзного комитета. А потом ей повезло, как она сама говорит, вновь оказаться в школе.

Сначала это была марьяновская средняя школа № 4, в которую Клименко пришла, окончив Омский педуниверситет. Потом в результате реорганизации школа № 4 оказалась присоединенной к школе № 1, и вот уже восьмой год Ольга Анатольевна ведет здесь начальные классы. «Дети у нас замечательные, мы с ними очень многого достигаем за четыре года, что проводим вместе, – говорит она. – В каких только творческих и интеллектуальных соревнованиях мы с ними не участвовали! Побеждали в районных конкурсах «Классный классный» и «Учитель года», неоднократно становились победителями школьного конкурса «Класс года». А несколько лет назад заняли первое место на муниципальном конкурсе социально значимых проектов с инициативой под названием «От всей души». Она представляла собой заполненный всем классом семейный альбом, и этот проект имел такой успех, что в центре Марьяновки долгое время висел баннер, на котором были изображены мы с ребятами. Мне эта деятельность понравилась, и вместе с коллегой Анной Горячкиной мы разработали рабочую тетрадь для младших школьников, которая называется «Мое знакомство с Марьяновкой». Эту идею поддержали в районе, и рабочая тетрадь увидела свет».

Об этом проекте надо сказать особо: его

известность вышла далеко за пределы района, попав в свое время даже в новостную сетку федеральных телеканалов. Замысел действительно уникальный и с содержательной, и с идеологической, и даже просто с эстетической точки зрения – красочно оформленная тетрадь даже, а самая настоящая книжка энциклопедического формата, наполненная увлекательными заданиями и сведениями по истории, природе и топонимике родного края, проиллюстрированная рисунками ребят и снабженная выдержками из лучших детских сочинений на титульную тему. «Дошкольниками и первоклассниками получены первый опыт самостоятельных и коллективных действий при работе с информацией, навыков сотрудничества», – сухо резюмирует рабочее описание проекта, но сами дошкольники и первоклассники, думается, выразились бы лаконичнее: «Это круто и это здорово!»

Впоследствии Клименко с Горячкиной пошли в этом направлении дальше и разработали целую программу внеурочной деятельности (благо, к этому подталкивали и требования федерального госстандарта) «Мои прогулки по Марьяновке», рассчитанную на учебный год. И это на самом деле стимул к вдумчивым и наблюдательным прогулкам по марьяновской земле, по её музеям и памятным местам.

Вообще, надо сказать, марьяновская средняя школа № 1 – это коллектив прирожденных новаторов и победителей. Из многочисленного преподавательского сообщества

школы, в котором только учителей начальных классов пятнадцать, лишь считанные единицы еще не удостоены наград профильного районного комитета, а также министерств регионального и федерального правительств – и то в силу небольшого пока что трудового стажа. Есть в этом коллективе и обладатель звания «Отличник народного просвещения», и лауреаты Всероссийского конкурса «Лучший учитель года» (в том числе, кстати, и соавтор Ольги Клименко Анна Горячкина), и победители приоритетного национального проекта «Образование». Вот и в прошлом году школа в рамках очередного конкурса, которым уже несть числа, реализовала проект «Мои учителя», получивший громкую известность в области.

И ученики, приобретающие в ходе всех перечисленных духовных ристалищ необходимый опыт и вкус к победам, не отстают от старших товарищей – об этом говорит огромное количество медалистов и победителей олимпиад различного уровня, счет которым в школе только за последние лет пять идет на многие десятки. Как, к слову, и выпущенным школой за годы её существования золотым и серебряным медалистам.

А начиналось всё, как кто-то из них вспомнит спустя годы, с первой в его (или в её) жизни рабочей тетради со скромным названием «Моё знакомство с Марьяновкой»...

Лев ГРАЧЁВ.
Фото Василия МОЛОШНИКОВА.