# Сквозь сердце пропустить любовь

Окончание. Начало на с. 1.

## Детский сад при школе

Любопытно наблюдать, как детсадовские ребятишки в игровой форме постигают английский язык. Его преподает школьная учительница, предоставляя каждому право выбора. Скучно заниматься английским - отходи и строй из подручных материалов домик или рисуй. Но те, кто легко усваивает иностранную речь, тренируются дальше. В школе, занимающейся углублен-

ным изучением отдельных предметов, это пригодится, как и в дальнейшей жизни. Кстати, в детском саду школьные педагоги - свои люди, сюда приходят и музыкальный работник, и учитель рисования.

Первая группа воспитанников детского сада при школе была сформирована в 2010 году для детей 5-7 лет. Лишь в прошлом году впервые в школьный садик пришли трехлетние малыши, ставшие воспитанниками Анны Веретенниковой. А старших, «подготовишек», готовит к школе Наталья Варакина.

- Хотелось бы отметить, что наши воспитатели - это настолько творчески одарённые люди, которые полностью отдают себя любимой работе. - не скрывает гордости за своих педагогов Екатерина Владимировна. - По возрасту они обе - сверстницы, накопившие опыт работы в детских дошкольных учреждениях. Мы сразу же сработались с Анной Александровной. Я также обрадовалась, когда позже приняла на работу Наталью Николаев-

ну, имевшую хороший опыт педагогической работы. Она оказалась настоящим самородком, находкой для нашего педагогического коллектива. Согласитесь, что задачи воспитателя и школьного учителя отличаются, поэтому мы рады, что в лице этих воспитателей обрели грамотных специалистов, уверенно взявших на себя заботы о малышах. Теперь мы спокойны за них, ведь наши полноправные помощницы разрулят любую ситуацию как с детьми, так и с их родителями, хорошо зная воспитательные методики и практиче-

скую работу. Одно дело, когда родители приводят своих детей с трех лет, и совсем другое,

когда набираем старшую подготовительную группу. Таким детям да и родителям со своими привычками, накопленными в других коллективах, непросто адаптироваться на новом месте. Наталья Николаевна легко преодолевает

барьер недоверчивости старших и обретает доверие малышей. Конфликтных ситуаций у нас не бывает. Обе наши воспитательницы грамотные специалисты, охотно делятся своими замыслами и претворяют их в жизнь, хорошо дополняя друг друга, радуясь общим

Уместно напомнить, что с приходом Натальи Варакиной школьная профорганизация обрела активного члена профсоюза, готового участвовать в любых коллективных делах. Крепкой профсоюзной ячейкой долгое время руководит Оксана Олеговна Бородулина, преподаватель начальных классов, наставница молодых педагогов. Имен-

но к ней выпускники детского сада приходят учиться. Так что председатель профкома может объективно оценить работу воспитателей, передающих ей своих питомцев.

## Самостоятельность плюс малые педсоветы

Соревновательное начало присуще школьному коллективу. По словам руководителя учреждения, педагоги активно участвуют в любых состязаниях, будь то профессиональный конкурс «Учитель года», осенние кроссы или зимние лыжные забеги. И не беда, если не всегда они становятся победителями, зато администрация и профорганизация дают возможность каждому оценить свой профессионализм и заимствовать опыт коллег.

- Заявления о приеме на работу и вступление в профсоюзную организацию я написала одновременно, - рассказала Наталья Варакина. - Конечно, работа в детском саду при школе имеет свои особенности, и опыт работы старшим воспитателем помогает мне. Со своей коллегой Анной Александровной, работая в режиме «методической самостоятельности», мы нередко проводим так называемые малые педсоветы, куда приглашаем директора школы Екатерину Владимировну. Она охотно поддерживает наши творческие находки, и это очень хороший стимул для совместной успешной работы. В родителях мы находим добрых союзников. У нас, взрослых, общая задача - сделать всё возможное, чтобы ребятишкам было комфортно в нашем маленьком коллективе, а теплая домашняя обстановка сохранилась и в их втором доме - детском саду.

Путь Натальи Варакиной к образовательно-воспитательной профессии был извилист. По настоянию матери она поначалу обучилась специальности «бухгалтерский учет и аудит» в Московском экономическом институте. На этом не остановилась, вспомнив, как в детстве играла с подругами в школу и детский сад. В Сибирском профессионально-педагогическом колледже обрела специальность преподавателя черчения и технического труда. Поработала школьным учителем, а чтобы устроить своего ребенка в детский сад, пошла работать воспитателем. Свое педагогическое образование закрепила в Омском государственном педагогическом университете, окончив факультет «менеджмент организаций». На мой вопрос, что главное в ее нынешней профессии, Наталья Николаевна ответила просто:

- Любовь к детям. Необходимо относиться к воспитанникам так же, как ты бы хотела, чтобы относились к твоему ребенку. Я пытаюсь передать им душевное тепло, обучить творческим началам. Этих маленьких человечков нельзя обмануть, они остро переносят обиды, прощают строгость, если она справедлива. Всякий раз, набирая новую группу детей, трудно расставаться с выпускниками. В каждого я вложила частицу своей души, все они остаются в моем сердце.

Николай ШОКУРОВ. Фото Василия МОЛОШНИКОВА.



Наталья

Николаевна легко

преодолевает барьер

недоверчивости старших

и обретает доверие

малышей.

Оксана Бородулина (слева) и Екатерина Лутченко смотрят, где удобнее разместить поздравление коллегам.

# Кстати

Членами профсоюзов в Омской области являются около 220 тысяч человек.

В их числе 130 тысяч женщин, многие из которых являются председателями профорганизаций либо членами профкомов и обкомов.

Из 39 членских организации Федерации омских профсоюзов 16 возглавляют женщины.

Из 32 координационных советов профорганизаций районов области председателями 17 являются также женщины.

#### Апрель

Под солнцем нежится природа, Чернеет лес, ручьи бегут. Задачи зимнего кроссворда Весна решает там и тут.

Лишь только инеем покрылись В убранстве ночи дерева. С утра все ветви оголились, И птичья слышится молва.

Заставив плакать домов крыши, Слёз вызвав звонкую капель, Весенней музы пенье слыша, Гуляет, радуясь, апрель.



#### Весенний аккорд

Вот вновь весенние мотивы Живут, будя сердца людей. Их издают, проснувшись, нивы И крик летящих журавлей.

Ликует, радуясь, природа В пьянящих запахах весны Под звук весеннего аккорда И ветра теплого волны.

И аромат, как сновиденье, Наполнил мою душу вновь. Я весь в весенним неведенье, Как разделить свою любовь?

Люблю за чары всю весну я, За череду прекрасных дней. В её объятиях тону я, Как в ласках женщины своей.

Но всё же я без промедленья На доли две любовь делю: Весне отдам я лишь мгновенье, А сердце женщине дарю.

#### Радуйся жизни

Сбрось пелену с прикрытых ресниц, Взору представь чудо жизни страниц. Радуйся снегу, зеркальной росе, Ветра порыву, смолистой сосне. Радуйся свету и грома раскату, Старшему тоже и младшему брату. Радуйся слуху и созерцанью, Нежности чувств и обаянью. И совершенство своё уловив, Радуйся жизни, пока ещё жив!

#### Любимой женщине

Я образ твой под купол храма Души своей с любовью нанесу. И не забуду день тот самый, Лазурный взгляд и девичью красу, Когда с улыбкой ты встречала, Давая ход мечтам моим, Дверь открывала, приглашала, Чаруя голосом своим. Твоя рука, моей касаясь, Дарила мне своё тепло. А ты стояла, улыбаясь Открыто, нежно и светло.

> Николай БУГАЕНКО, председатель координационного совета профорганизаций Таврического района.