

# ПОСТОЯННЫЙ ДИАЛОГ О ВАЖНОМ

Именно этот принцип стал главным в работе администрации, профкома и всего коллектива школы № 16



**С урока «Разговоры о важном» теперь начинается каждый понедельник для российских школьников. Эти тематические занятия, вошедшие в учебную программу в непростой для страны период, направлены на патриотическое воспитание, формирование чувства гордости за свою Родину у юного поколения. Педагоги и ученики средней общеобразовательной школы № 16, расположенной в Амурском поселке, и разговоры о важном, и сопутствующие им конкретные дела скорее не начинают, а уже продолжают...**

Коллективно (а иначе здесь и не бывает) педагоги решили, что нравственно-патриотический уклон должен стать приоритетным в воспитании школьников. И это объяснимо. На тот момент основную часть родителей учеников составляли те, чье детство и юность пришлось на противоречивые девяностые, когда не к лучшему переоценивались ценности, разрушались моральные устои, а понятия «нравственность» и «патриотизм» нивелировались. Так что братья нужно было за воспитание не только школьников, но и их мам и пап.

Могу сказать, что с тех пор, как мы начали развивать это направление, - рассказывает директор школы Светлана Полякова, - изменилось многое. Прежде всего отношения - учителей и учеников, родителей и педагогов, ребят друг с другом. Патриотизм ведь начинается с малого, и с нравственностью он неразрывно связан. Все меньше сталкиваемся с неуважением, грубостью. Значительно возросла культура общения, усилилось чувство ответственности. Ребята бережнее стали относиться к школьному имуществу, прилегающей территории. Вместе, например, учителя и ученики с удовольствием заботятся о нашей замечательной цветочной клумбе. Конечно, устраиваем не только свои мероприятия нравственно-патриотического характера, но и участвуем в окружных, городских, завоевываем призовые места. На параде Победы даже наши ребята выступали. Фотографии обязательно выкладываем на школьном сайте, в соцсетях, отправляем в родительский чат в WhatsApp. В общем, создаем стимулы гордиться своей школой, своим городом, своей страной.

Действует в этом образовательном учреждении юнармейский отряд «Беркут». Началось все довольно обычно - с успешного участия в традиционных смотрах строя и песни. Победы в них вдохновили расти дальше. Желающих вступить в отряд много.

Теперь мы всегда на виду, - отмечает его руководитель, заместитель директора по воспитательной работе Наталья Захарова. - Участвуем во многих военно-патриотических акциях, плодотворно сотрудничаем с окружным советом ветеранов, омским отделением Всероссийской общественной организации «Боевое братство». Активность ребят, безусловно, замечена. Департамент образования администрации города совместно с областным министерством культуры поощрили наших юнармейцев поездкой на экскурсию в Москву, куда они скоро отправятся.

Педагоги школы № 16 не боятся экспериментировать и всегда готовы начать с чистого листа любое дело, если видят, что новшества пойдут на пользу образовательному процессу. Перешли, например, на триместровую модульную систему обучения. Предполагает она деление учебного года на три части и введение следующего режима - неделя отдыха после пяти рабочих недель. Главным преимуществом считается равномерное

распределение учебной нагрузки, положительно влияющее на работоспособность. Плюс объективность оценки по итогам года. Скажем, две пятёрки и одна четвёрка в триместрах, или наоборот - итог очевиден. Динамика успеваемости учеников, во всяком случае в шестнадцатой школе, уже доказала эффективность системы.

Вообще же высокое качество обучения в этом учреждении не раз подтверждалось цифрами и фактами - высокими результатами ЕГЭ, значительным числом поступивших в престижные вузы не только города, но и страны. По итогам 2020 года школа вошла в каталог «55 лучших образовательных организаций Омска», представленный в деловом журнале «Максимум», а в 2021-м - в список ста лучших компаний города, опубликованный тем же изданием. Главное достижение прошлого учебного года - восемь медалистов. Школа, безусловно, на хорошем счету, многие хотят попасть сюда. На сегодняшний день



**В комфортной обстановке знания усваиваются быстрее, убеждена директор школы № 16 Светлана Полякова.**



**Урок патриотизма дает заместитель директора по воспитательной работе Наталья Захарова.**

обучается 1050 человек - эта цифра побилла все рекорды предыдущих лет.

За знаниями, конечно, сюда идут в первую очередь, но еще шестнадцатая привлекает своей обстановкой - внешней, внутренней, психологической. Открыта она была еще в 1965 году, но на свой возраст совсем не выглядит. Напротив, уже с порога удивляет элементами современного электронного оснащения. Пожалуй, это единственная в городе школа, которая может похвастаться вывеской, светящейся в темное время. Такой подарок преподнесли благодарные выпускники. И весьма кстати: здание находится на магистрали, бросается в глаза, а потому нужно держать марку. Внутри все не хуже - уютные отремонтированные учебные классы, вполне современные светлые коридоры.

Создание комфортных условий для ребят и учителей - в этом видим одну из своих главных задач, констатирует Светлана Полякова. - Считаем, что на качество обучения обстановка серьезно влияет. А если говорить о педагогах, то ведь это и

есть, по большому счету, условия труда. Многие из них сейчас, не секрет, работают на две-три ставки, проводят в школе очень много времени, и, конечно, им нужно помогать оставаться в тонусе, давать возможность восстанавливать силы. Учительскую мы постарались обустроить так, чтобы и работать, и отдыхать здесь было удобно. Для этого есть все необходимое: компьютер с интернетом, нужная мебель, чайник, микроволновка, холодильник. Кабинеты тоже постоянно совершенствуем - сейчас в четырех, например, установлены интерактивные доски. Все время что-то обновляем. Это нелегко, конечно, в условиях ограниченного бюджетного финансирования, но ищем дополнительные ресурсы. Ведем переговоры со спонсорами, меценатами, активно сотрудничаем с депутатами, представителями бизнес-сообщества, которых нам удается убеждать, что вкладывать в школу - это вкладывать в будущее. Современный директор школы - не только педагог, он хозяйственник, менеджер.

В «хозяйстве» в нынешнем году произошло пополнение. Учреждению по распоряжению департамента образования был передан автомобиль «ГАЗель» для подвоза первоклассников. Дело в том, что в школе № 30, расположенной в микрорайоне «Амурский-2», не хватало мест. Ребятам распределили по трем ближайшим школам. Приняли их и в шестнадцатой, сюда маленькие школьники теперь приезжают на машине. Однако предшествовала этому масса хлопот. Автомобиль нужно было поставить на учет, полностью обеспечить безопасные условия, организовать техосмотр. Да еще в последний момент одна неисправность возникла, но и эту проблему оперативно удалось устранить. Сейчас каждое утро необходимо «рапортовать» в ГИБДД об убытии-прибытии «ГАЗели» из пункта «А» в пункт «Б». Но опытная команда школы № 16, закаленная переменами, своими собственными системами образования, легко адаптировалась к такой новации.

Этим общеобразовательным учреждением Светлана Полякова руководит 11 лет, прежде была директором в другой школе, а ее общий стаж составляет 32 года. А еще она представительница педагогической династии - учителями работали родители и несколько родственников. И не понаслышке Светлана Григорьевна знает, насколько в коллективе важны традиции. Одна из них - сотрудничество с профсоюзной организацией. Среди хранящихся в кабинете наград, личных и тех, которых удостоена школа, - на-

Словом, здесь ведется полноценный диалог социальных партнеров, где голос профсоюзной стороны всегда весом. И в результате коллектив получает немало бонусов. Более 75 процентов работников школы - члены профсоюза.

Стараемся использовать все возможности и формы оздоровления наших сотрудников, - рассказывает Елена Тимофеева, возглавляющая первичку школы почти пятнадцать лет. - Все желающие члены профсоюза посещают бассейн в гимназии № 159, по льготной стоимости можно тренироваться в спорткомплексе «Реформа». Со спортом вообще дружим, с удовольствием участвуем в мероприятиях, проводимых райкомом профсоюза работников образования Центрального округа, успешно выступаем на турслетах, занимаем призовые места в волейболе. Практикуем выезды за город. В коллективный договор тоже стараемся включать все по максимуму. Среди гарантий, которые есть не у всех, - например, предоставление трех свободных дней при работе без больничных в течение года. В любой ситуации, радостной или печальной, работники не остаются без поддержки. Всегда можем рассчитывать на помощь райкома и обкома. Не раз, например, наши члены профсоюза пользовались возможностью получить бесплатную юридическую консультацию.

Если говорить о мотивации профсоюзности, то здесь не принято настаивать, уговаривать. Люди видят конкретные результаты работы профкома и сами принимают решение - как правило, положительное. Кто-то вступает в ряды первички сразу, кто-то сначала присматривается. Молодежь обычно долго не раздумывает.

То, что с профсоюзом интереснее, очевидно, поэтому, конечно, вступила, - говорит социальный педагог Алина Рушкова, работающая в школе четвертый год. - Всегда занималась спортом, и рада, что, работая, могу это продолжать. Посещаю «Реформу» и вообще живу насыщенной событиями жизнью. Здесь я своя, выпускница этой школы. Поэтому, когда вернулась после окончания вуза, адаптация прошла очень легко. Атмосфера доброжелательная, все готовы помочь советом...



**Педагог Елена Тимофеева проявляет высокий уровень мастерства в преподавании географии и в профсоюзной работе.**

грудный знак областной организации профсоюза работников образования «За социальное партнерство». Сегодняшний положительный имидж школы - общая с профсоюзной командой заслуга, убеждена директор.

Составление расписания, графика отпусков, распределение учебной нагрузки, разработка положения об оплате труда - эти и многие другие вопросы директор и профсоюзный комитет решают совместно. Председатель профсоюзной организации Елена Артуровна Тимофеева возглавляет комиссию по премиальным выплатам.

Сейчас в школе трудится несколько педагогов, которые когда-то в ней же и учились. Вот на будущий год ждут прихода еще двух выпускников, получающих педагогическое образование. С кадрами в шестнадцатой проблем нет. Стучалось, что учителя по каким-либо личным обстоятельствам переходили на работу в другие образовательные учреждения. Выбывали, например, работу поближе к дому... А потом возвращались, готовые преодолеть расстояния, чтобы вновь оказаться там, где умеют говорить о важном и слышать друг друга.

**Елена ГЕНЕРАЛОВА.  
Фото Василия МОЛОШНИКОВА.**