

***Аттестация
педагогических
работников***

Материалы для подготовки к аттестации
и результаты аттестации размещаются
на сайте ИРООО

<http://www.irooo.ru>

раздел

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

*Развиваем традиции,
создаем новое!*

ПК и ПП ▾

РУМО

ММС

АТТЕСТАЦИЯ ▾

ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ

С/П "ОПТИМИСТ"

ИЗДАНИЯ



Искать...

Главная

Сведения об
образовательной
организации

Основные сведения

Структура и органы
управления
образовательной



ПРОЕКТ «КИНЕМАТОГРАФ ОБРАЗОВАНИЯ» ДЛ

28 декабря 2015 года мировой кинематограф отметил свое 120-летие. Кроме того, в 2016 году исполняется 80 лет студии анимационных фильмов «Союзмультфильм».

В целях привлечения внимания общества к российскому кинематографу 2016 год Указом Президента РФ от 07.10.2015 г № 503 объявлен Годом российского кино. Год российского кино продолжит цикл мероприятий Года литературы в России.

В связи с этим Институт развития образования Омской области в 2016 году выступает с инициативой реализации проекта «Кинематограф для образования». С этой целью в Институте



Образовательный
портал БОУ ДПО
"ИРООО"



Портал региональной
системы выявления и
развития молодых
тантентов "Талант-55"



Портал
регионального
мониторинга

образовательной
организации

Основные сведения

Структура и органы
управления
образовательной
организацией

Руководство.
Педагогический (научно-
педагогический) состав

Документы

Материально-техническое
обеспечение и
оснащенность
образовательного
процесса

Финансово-хозяйственная
деятельность

Социальные партнеры

Образование

ВНИМАНИЕ!

Электронный приём документов ведётся по адресу <http://apr.obr55.ru>

Презентация "Электронная подача документов"  [скачать..](#)

Педагогические работники, претендующие на квалификационную категорию (первую или высшую), в 2016/2017 учебном году и в последующие учебные годы предоставляют:

Два занятия (видео) на электронных носителях в 2 экземплярах, отснятые в межаттестационный период;

Итоги 3 (трех) мониторингов, проведенных в образовательной организации не ранее 2013/2014 учебного года.

Решением Аттестационной комиссии Омской области от 29.11.2016 внесены изменения в Регламент:

1. Заявление (приложение № 1 к Регламенту) дополнено абзацем:

«Членство в профсоюзной организации – (да, нет)».

Заявление  [скачать..](#)

2. Глава IV изложена в новой редакции.

 [Скачать..](#)

Групповые консультации по аттестации педагогических работников проводятся **В ЯНВАРЕ-
АПРЕЛЕ ПО ГРАФИКУ**  [скачать..](#)

Образовательные
стандарты

Вакантные места для
приема на курсы
повышения квалификации
и профессиональной
переподготовки

Платные образовательные
услуги

Государственное задание

План работы института

Научно-методическая
деятельность ▾

Социально значимые
мероприятия ▾

Аттестация педагогических
работников ▾

Деятельность центра
мониторинга и оценки
качества образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ "10 шагов к аттестации педагогических работников на первую и высшую категории"  [скачать..](#)

Презентация "Аттестация педагогических работников"  [скачать..](#)

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

- Заявление педагогического работника  [скачать..](#)
- Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за межаттестационный период (в случае если аттестация проводится впервые – за последние пять лет работы в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме (в соответствии с должностью) согласно приложению № 2 к Регламенту  [скачать](#);
- Два занятия (видео) на электронных носителях в двух экземплярах, снятые в межаттестационный период;
- Копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:
 - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - документов о повышении квалификации (за последние 3 года).

E-mail: ktg@iroooo.ru

Педагогический работник имеет право отозвать свое заявление на любом этапе аттестации, о чем письменно уведомляет Комиссию.  [Отзыв скачать..](#)

Регламент деятельности аттестационной комиссии  [скачать](#)

Оценочные (экспертные) формы  [скачать](#)

**График приема документов педагогических работников
на аттестацию (первая и высшая категории)
на 2016/2017 учебный год**

Период приема	Месяц аттестации
<i>15 июля - 29 июля 2016 г.</i>	Сентябрь 2016 г.
<i>1 августа - 29 августа 2016 г.</i>	Октябрь 2016 г.
<i>2 сентября - 30 сентября 2016 г.</i>	Ноябрь 2016 г.
<i>3 октября - 31 октября 2016 г.</i>	Декабрь 2016 г.
<i>7 ноября – 28 ноября 2016 г.</i>	Январь 2017 г.
<i>2 декабря - 30 декабря 2016 г.</i>	Февраль 2017 г.
<i>9 января – 30 января 2017 г.</i>	Март 2017 г.
<i>3 февраля - 27 февраля 2017 г.</i>	Апрель 2017 г.
<i>3 марта - 31 марта 2017 г.</i>	Май 2017 г.
<i>3 апреля - 28 апреля 2017 г.</i>	Июнь 2017 г.

**Прием аттестационных
документов
осуществляется
по понедельникам (9.00-13.00)
и пятницам (14.00 -16.30)
кабинет 316**

Секретарь аттестационной комиссии Омской
области

Рядовая Надежда Анатольевна

Министерство образования Омской
области

ул. Красный путь, 5, каб. 111, т. 247697

Сотрудники центра

- Кочина Татьяна Георгиевна
- Федорова Татьяна Ивановна

Нормативно-правовая база по аттестации

- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 48, п.8 и статья 49)
- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность...»
- «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8)
- Приказ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 мая 2014 г. N 579 г. Москва «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих категории педагогических работников, предусмотренные Кабинетом Министров Украины, имеющими квалификационные категории педагогических работников.

Нормативно-правовая база по аттестации

РЕГЛАМЕНТ

Аттестационной комиссии Омской области по
аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность

УТВЕРЖДЕН

протоколом заседания Аттестационной
комиссии Омской области от 26 июня 2014
года № 6

Аттестационный лист не оформляется

Распорядительный акт об установлении квалификационной категории размещается в сети «Интернет» на официальном сайте Министерства образования Омской области в разделе «Отраслевая информация».

Выписки из распорядительного акта по мере готовности направляются учредителю (комитеты и управления по образованию в районы, департамент образования города Омска, департамент культуры города Омска, Минкультуры, Минспорта и др.).

Из Порядка проведения аттестации

22. Аттестацию в целях **подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят** следующие педагогические работники:
- а) **педагогические работники, имеющие квалификационные категории;**
 - б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
 - в) беременные женщины;
 - г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
 - д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
 - е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Из Порядка проведения аттестации

29. Заявления о проведении аттестации
подаются педагогическими
работниками независимо от
продолжительности работы в
организации, в том числе в период
нахождения в отпуске по уходу за
ребенком.

Из Порядка проведения аттестации

30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

Из Порядка проведения аттестации

31. **Истечение срока** действия **высшей** квалификационной категории **не** **ограничивает право** педагогического работника впоследствии **обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления **высшей** квалификационной категории **по той же должности.****

Областное отраслевое Соглашение
о регулировании социально-трудовых и
связанных
с ними экономических отношений на
территории Омской области
в сфере образования на 2016 – 2018 годы

Соглашение подписано Министерством образования
Омской области и председателем Омской областной
организации Профсоюза работников народного
образования и науки РФ 25 декабря 2015 года



г. Омск – 2015 год

4.1. Стороны исходят из того, что:

10) **оплата** труда учителей, преподавателей, которым установлена квалификационная категория, осуществляется с учетом квалификационной категории независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса);

11) оплата труда педагогических работников осуществляется с учетом установленной им квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, в случаях, предусмотренных в приложении к настоящему Соглашению;

• [http://www.eseur.ru/Files/
Oblastnoe_otraslevoe_Soglasheni26814.do
cx](http://www.eseur.ru/Files/Oblastnoe_otraslevoe_Soglasheni26814.docx)

Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

П. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: ...

П.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: ...

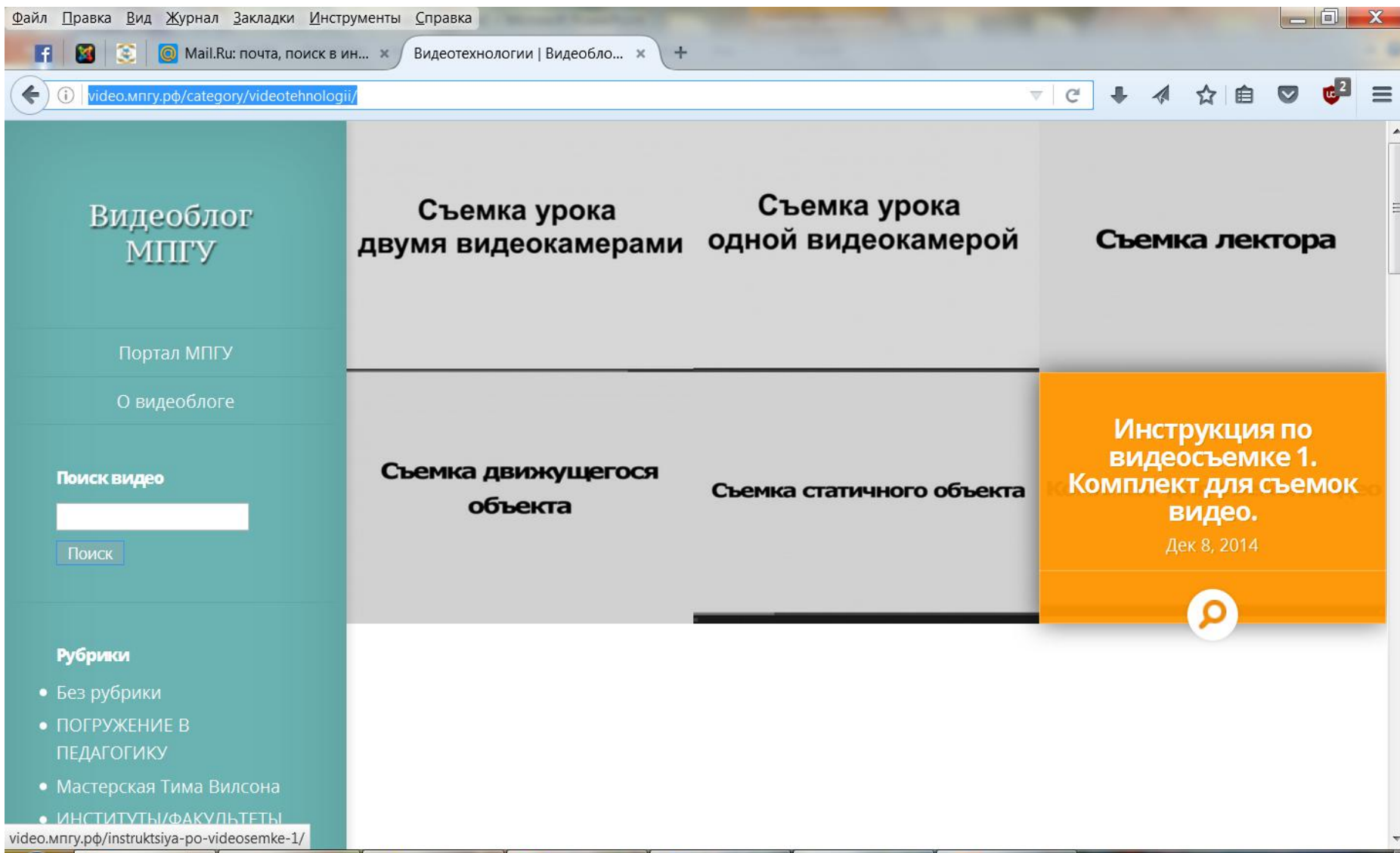
Процедуры аттестации	Баллы	
	Первая категория	Высшая категория
Анализ занятия(видео) ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 1 Просмотр второго занятия	26 из 40	34 из 40
	Если 21 – 25,5 баллов	Если 30 – 33,5 баллов
Анализ результатов профессиональной деятельности по информационной карте ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 2	15 из 30 ДОО: 10 из 30	20 из 30 ДОО: 15 из 30
Собеседование по результатам профессиональной деятельности ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 3	-	10 из 15

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

Заявление педагогического работника

- **Копии, заверенные руководителем Организации:**
 - аттестационного листа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - документов о получении дополнительного профессионального образования (за последние 3 года);
- **Информационная карта и приложение к ней,** содержащая информацию о педагогическом работнике и заверенные руководителем Организации;
- **Занятие (видео) на электронном носителе –**
2 занятия в 2 экземплярах.

http://video.mpgu.pf/category/ videotehnologii/



**Аттестационное дело
возврату не подлежит**

В Аттестационную комиссию
Омской области по аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

фамилия, имя, отчество в **родительном** падеже

должность с указанием предмета, дисциплины, направления

место работы

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня в 20____ году на _____ квалификационную категорию по
должности_____.

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность ознакомлен(а).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего
присутствия).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
согласен(а) на обработку персональных данных, представленных мною в информационной карте.

Членство в профсоюзной организации – _____
(да, нет)

К заявлению прилагается аттестационное дело на____л. в 1 экз.

Дата_____

Подпись _____

Телефоны: моб. _____,
 дом. _____,
 сл. _____

Электронная почта _____

Информационная карта педагогического работника

Фамилия, имя, отчество (в **именительном** падеже)

Общие сведения

Дата рождения	Вписываете свою дату рождения в формате дд.мм.гг., например: 04.04.1967
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	Например: Муниципальное бюджетное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № ...» или Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «... средняя общеобразовательная школа»

Общие сведения

Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)	Учителя, преподаватели и педагоги дополнительного образования указывают предмет, дисциплину или направление Остальные педагогические работники указывают только должность
Дата заключения трудового договора	Внесите дату приёма на работу в образовательную организацию, в которой вы работаете на момент подачи заявления
Имеющаяся квалификационная категория	Указывается категория и дата её установления Например: первая, 27.04.2011 Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности не указывается

Общие сведения

Образование	
Уровень образования	Уровни образования: - высшее профессиональное образование; - среднее профессиональное образование; - начальное профессиональное образование; - среднее общее образование. Указывается имеющийся уровень образования
Учебное заведение (окончил, обучается)	Указывается наименование образовательного учреждения, которое вы окончили. Например: ОмГПУ Если вы обучаетесь в образовательном учреждении профессионального образования, то указываете его наименование и курс. Например: ОмГПУ, 3 курс <u>Подтверждается ксерокопией диплома или подлинником справки об обучении.</u>

Общие сведения

Специальность/направление и профиль по диплому	Из диплома выписывается специальность
Квалификация по диплому	Из диплома выписывается квалификация
Год окончания учебного заведения	Например: 1995

Общие сведения

Стаж работы	
Общий трудовой стаж (полных лет)	По трудовой книжке. Например: 20 лет
Стаж педагогической работы	По трудовой книжке. Меньше или равен общему. Например: 18 лет
Стаж работы в данной должности	По трудовой книжке. Меньше или равен стажу педагогической работы. Например: 17 лет

Общие сведения

Непрерывное профессиональное развитие				
Ученая степень, год присвоения, ученое звание				
Наличие программы профессионального развития				Есть/нет
Формальное образование (удостоверения о получении дополнительного профессионального образования, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 3 года) подтверждается копиями документов				
Место прохождения	год	Количество часов	Вид документа	Тема ПК

Общие сведения

Неформальное образование

(справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)

не подтверждается копиями документов

Форма образования	год	Вид документа	Тема (для выступлений, публикаций и семинаров)

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы / группы
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

С 01 сентября 2016/2017 учебный год включать обязательно!!!!

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.2. Сведения о реализуемых программах

Учебный год	Программа /программы
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	
20 - 20 год	

**С 01 сентября 2016/2017 учебный год включать
обязательно!!!!**

2. Результаты профессиональной деятельности

(оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. [приложение 1](#).
Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				Повышенный	Базовый	Пониженный
2013 - 2014						
2014 - 2015						
2015 - 2016						

2. Результаты профессиональной деятельности

(оцениваемая часть информационной карты)

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. [приложение 1](#). Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию.*

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				Повышенный	Базовый	Пониженный
2013 - 2014						
2014 - 2015						
2015 - 2016						

**В 2016/2017 учебном году и
далее, педагог
предоставляет результаты
3 (трех) мониторингов,
проведенных не ранее
2013/2014 учебного года.**

Из Федерального закона от 29.12.2012 « 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

***Азбука педагогических исследований : Справочник / Авторы : О.А. Колядинцева, О.И. Герасимова. — Омск : БОУДПО «ИРООО», 2015. — с.

*****Объектами мониторинга являются:** результаты образовательной деятельности, условия осуществления образовательной деятельности, образовательный процесс.

В ходе мониторинга результатов образовательной деятельности оцениваются личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты.

- Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.
- Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

***Основные отличия экзамена и мониторинга

<i>Основные характеристики</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Мониторинг образовательных достижений</i>
Цель	А т т е с т а ц и я обучающихся Отбор обучающихся для продолжения образования на следующей ступени	Оценка состояния образовательных результатов Выявление динамики изменений Оценка достижений стандартов Определение факторов, объясняющих образовательные результаты Переориентировка работы учителей на новые результаты
Использование и результатов	Для определения образовательных траекторий обучающихся	Принятие решений для управления образованием и обеспечения его качества

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией **(1 категория)**

2.1.2. Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией **(высшая категория)**

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	уровень ниже базового	0 баллов	
	базовый уровень и выше, отрицательная динамика повышенных результатов	3 балла	
	базовый уровень и выше, стабильные результаты	5 баллов	
	базовый уровень и выше, положительная динамика повышенных результатов	8 баллов	

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.2. *Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).*

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Год	Приказ/ распоряжен ие о мониторинге (федераль- ный, региональ- ный, муни- ципальный) – дата, номер	Пред- -мет	Объект монито- ринга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базо- вый	Понижен- ный
2013 - 2014							
2014 - 2015							
2015 - 2016							

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа
информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной
категории**

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5).*

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	Уровень ниже базового	0 баллов	
	Базовый уровень	2 баллов	

Педагогические работники учреждений дошкольного образования и реализующие стандарты дошкольного образования (кроме педагога-психолога) не заполняют разделы 2.1. и 2.2. при наличии их в информационной карте.

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
Какие способности выявляю? Конкретно указываются группы способностей!!! Указываются способы выявления	Какие способности развиваю? Указываются способы развития

Действия педагога при заполнении таблицы 2.3.1.

Выяснить:

- что такое способности;
- как классифицируются способности (на какие группы делятся).

Определить:

- какие способности вы выявляете в соответствии с направлением своей деятельности и, соответственно, будете развивать.

Подобрать:

- способы (методы, приемы) выявления и развития способностей.

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа
информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной
категории**

2.3.1.Способы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Содержащаяся в таблице информация не отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	<i>0 баллов</i>
	Содержащаяся в таблице информация частично отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	<i>2 балла</i>
	Содержащаяся в таблице информация отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью	<i>5 баллов</i>

***Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)**

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа
информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной
категории**

2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Отсутствие участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 баллов
	Регулярное (ежегодное) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3 балла

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной.**

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Годы	Формы трансляции	Темы
20 - 20 год	1. 2. и т.д.	
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		
20 - 20 год		

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа
информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной
категории**

2.4.1. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Отсутствие транслирования	0 <i>баллов</i>
	Регулярное транслирование (не менее 2 раз ежегодно)	2 <i>балла</i>
	Систематическое транслирование (тьютор, руководитель творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта и т.п.)	3 <i>балла</i>

Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Год	Приказ/ распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

Достаточно указать инновационную деятельность за один год!!!!

Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.
3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование **научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения** системы образования и осуществляется в **форме реализации инновационных проектов и программ организациями**, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

**Оценка результатов профессиональной
деятельности
педагогического работника на основе анализа
информационной карты
при установлении первой или высшей
квалификационной категории**

2.4.2.Экспериментальная и инновационная деятельность педагогического работника	Отсутствие экспериментальной и инновационной деятельности	0 баллов
	Наличие экспериментальной и инновационной деятельности	1 балл
	Наличие практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности	3 балла

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Год	Название группы	Что разработано в результате совместной деятельности?	<i>Участие в профессиональных конкурсах</i>
20 - 20 год			Достаточно однократного участия в профессиональном конкурсе
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			
20 - 20 год			

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа
информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной
категории**

2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок) участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	<i>Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)</i>	<i>0 баллов</i>
	<i>Регулярное и продуктивное участие</i>	<i>3 балла</i>
	<i>Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса</i>	<i>5 баллов</i>
2 . 5 . 2 . У ч а с т и е в профессиональных конкурсах	<i>Не участвовал</i>	<i>0 баллов</i>
	<i>Участвовал</i>	<i>1 балл</i>

3. Сведения о видеозанятиях

Тема занятия	Класс (группа)	УМК (программа)	Реализуемые в занятии технология, методы
1			
2			

Достоверность информации подтверждаю:

Педагогической работник (подпись)

(расшифровка подписи)

Директор (подпись)

(расшифровка подписи)

Печать

дата

Печать и подпись руководителя

Приложение 1

*Сводные результаты

итоговой работы для учащихся_____ (класс, группа)
по_____ (предмет)

(примерная форма)

за _____ учебный год

В Приложение 1 необходимо включить комплекты материалов по всем мониторингам, указанным в разделе 2.1., т.е. не менее 3-х

[illegible]

***Спецификация**

итоговой работы для учащихся _____ (класс, группа)

ПО _____ (предмет)

(примерная форма)

за _____ учебный год

- Назначение КИМ
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
- Структура КИМ
- Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности
- Время выполнения варианта КИМ
- План варианта КИМ
- Дополнительные материалы и оборудование
- Условия проведения (требования к специалистам)
- Рекомендации по подготовке к работе.

***КИМ**

итоговой работы для учащихся _____ (класс, группа)

по _____ (предмет)

(примерная форма)

за _____ учебный год

- Инструкция для обучающихся
- Содержание итоговой работы

*Предоставленные материалы
мониторингов заверяются
руководителем ОО