**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа № 1 (Кадетская школа)»**

**Движение вперёд 15.04.2020г**

Как выстроить образовательный процесс за пределами школы в рамках самоизоляции на длительный период? Поначалу много было вопросов. Но главный: как сделать этот процесс простым, доступным, понятным, управляемым? С коллективом учителей определились, что выбираем одну интернет - площадку для взаимодействия с родителями и учениками. Для обеспечения контроля в каждую группу класса пригласили заместителя директора по учебной работе. Договорились, что группы классов – это наши виртуальные кабинеты. Здесь учителя выкладывают задания для учеников, дают необходимую информацию, в том числе оперативную, а все частные вопросы родителей, учеников, отправка выполненных работ учителям будет организована через личные сообщения. Это у нас получилось. Такая форма взаимодействия устраивает всех участников образовательного процесса.

Период работы в группах тоже был определён: в 9.00 начинают работу классные руководители, они пишут расписание уроков на день. Затем учителя в соответствии с расписанием выкладывают задания, обязательно указывая тему, цель урока, сроки выполнения работ. Размещение заданий в группах тоже ограничено временем, до 12.00 часов дня. В 12.30 классные руководители проверяют соответствие выложенных заданий расписанию на день. При необходимости связываются с учителями. Ещё одна контрольная точка: до 18.00 в группах учителя размещают ежедневный отчёт о результатах работы учеников за день. Надо сказать, мы все понимаем, что некоторые ученики могут выполнять задания только в вечернее время, так как они пользуются телефонами родителей. Поэтому допускаем, что некоторые ребята позже сдают работы. Удалось наладить процесс обучения и с учениками, которые не имеют технической возможности обучаться через Интернет – таких у нас 26 семей. С ними ежедневно связываются по телефону классные руководители и сообщают задания. А выполненные работы учеников проверят по завершению режима самоизоляции.

До сих пор вызывает затруднение онлайн - обучение, так как уровень технической, программной оснащенности, уровень компетентности в этой области у всех участников образовательного процесса разный. Для решения этой проблемы учителям в школе были выданы ноутбуки. Но школа сегодня не готова выдать детям, например, планшеты, как она выдаёт всем своим ученикам бесплатные учебники. А в реальностях сегодняшнего дня, мы знаем, что у нас есть многодетные семьи, и у них один компьютер на 2-3 ученика. Кстати, когда мы планировали, что задание выкладываем с 9.00 до 12.00, мы думали о том, что таким образом даём возможность планировать учебный день нашим ученикам из многодетных семей, определить время работы в интернете или по учебникам. На сегодня 312 детей из 471 имеют на дому достаточные средства для дистанционного обучения (компьютер/планшет), интернет, устойчивый доступ к мобильной или стационарной телефонной связи. Несмотря на разные сложности, сегодня все ученики школы обучаются.

Возвращаясь к организации онлайн обучения, нужно упомянуть ещё одно обстоятельство, которое затрудняет обучение. Это те онлайн ресурсы, выбранные школой ещё в начале учебного года для работы, теперь в период дистанционного обучения не могут сработать на то количество пользователей, которые приходят на этот ресурс. Понимая эти проблемы, мы договорились с педагогами: в группах классов выкладывать весь необходимый для изучения материал: учебники, видеоролики, ссылки на образовательные сайты, онлайн тесты, памятки, аудиозаписи для уроков музыки, презентации, ссылки на онлайн-тренажёры, интерактивные образовательные игры, конкурсы. Таким образом, на одной странице в своём виртуальном классе ребёнок может получить всё необходимое для учёбы. Сейчас для ребят, у которых есть технические возможности, учителя в определённое время проводят онлайн – консультации через SKYPE, ZOOM.

Сегодня коллектив школы работает слаженно, учителя поддерживают и помогают друг другу. Через SKYPE оперативно проводим обучающие семинары по организации дистанционного образовательного процесса, делимся интересными интернет - ресурсами, находками удобной и быстрой проверки письменных работ учеников, изучаем и устанавливаем новые программы, обсуждаем возникающие вопросы и ищем пути их решения. Безусловно, сегодняшние условия способствуют развитию педагогического сообщества, дают толчок к развитию. Понимаем, это развитие будет успешным и результативным при поддержке государства и местной власти.

Ещё об одном хочется сказать, в этой нестандартной ситуации учителей поддерживают родители. Пользуясь случаем, администрация и коллектив учителей Добрянской школы №1 (Кадетской школы) благодарит всех родителей за помощь в образовании детей в условиях дистанционного обучения и надеется на дальнейшее сотрудничество. Понимаем, что всё в наших руках и движение вперёд необходимо.