

# ПРОФСОЮЗНЫЙ ЗВОНОК

Алтайская краевая организация Профсоюза  
работников народного образования и науки РФ  
№ 2 (6)/16 июня 2017 года  
Приложение к газете «Профсоюзы Алтая»



**Официально**

## ПРОФСОЮЗ ВНОСИТ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**В Министерстве образования и науки прошло заседание межведомственного Координационного совета по развитию дополнительного образования детей.**

Его провела заместитель председателя правительства Алтайского края Надежда Капура. Она обозначила ряд приоритетных направлений работы, отметив, что регион свои обязательства по достижению целевого показателя охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием выполняет в полном объеме.

Особое внимание в ходе совещания было уделено развитию кадрового потенциала. По данному вопросу выступил председатель Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ **Юрий Абдуллаев**. Согласно майским Указам Президента РФ соотношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Российской Федерации в 2017 году должно составлять 95 процентов.

Данный показатель в Алтайском крае составил в 2015 году 81,8 процента, в 2016 году он снизился до 80,5. По официальным данным, средняя начисленная зарплата педагогов составила в 2015 году – 15 665 рублей, в 2016 году – 15 634 рубля.

Профсоюзный лидер привёл достоверные данные из обращения педагогов дополнительного образования Волчихинского, Залесовского, Змеиногорского и других районов края об уровне их заработной платы. Из них следует, что специалисты с высшим образованием и солидным стажем работы получают от 7,5 до 13 тысяч рублей, работая на полторы ставки.

Заявленные в майских Указах Президента мероприятия по повышению заработной платы и предпринимаемые на местах меры, желаемого результата не приносят. Для решения проблем необходима реализация комплекса мер по социальной поддержке педагогов.

Профсоюзный лидер озвучил ряд предложений, направленных в Министерство образования и науки Алтайского края и администрациям муниципальных образований. Вот некоторые из них:

1. Обеспечить выполнение майских Указов Президента РФ по повышению заработной платы работников дополнительного образования края;

2. Внести предложения в совместную с Профсоюзом рабочую группу по совершенствованию системы оплаты труда работников с учётом внедрения эффективного контракта и необходимости исполнения рекомендаций Российской трёхсторонней комиссии по переходу на отраслевую систему оплаты труда, основанную на базовых ставках (окладах);

3. Закрепить в районных и городских отраслевых соглашениях по образцу Регионального Отраслевого соглашения дополнительные льготы и гарантии молодым специалистам, поступающим на работу в учреждения дополнительного образования детей;

4. Актуализировать Концепцию развития системы дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года и программные мероприятия по её реализации, дополнив её комплексом мер по развитию кадрового потенциала.

Служба информации комитета  
краевой организации Профсоюза

## НАМЕТИЛИ ВЫХОД ИЗ «ПИКЕ»

**Актуально**



**Профсоюзу пока не удастся переломить тенденцию снижения численности своих рядов, что, в конечном счете, затрудняет работу по защите прав и интересов членов Профсоюза. Для выхода из этого «пике» необходимо активизировать деятельность по созданию новых первичных организаций, уделить намного больше внимания идеологической работе, повысить уровень осознанного профсоюзного членства. Эту работу надо вести не для «галочки», а с прицелом на конкретный результат.**

Именно об этом шел серьезный разговор на внеочередном пленуме Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. С докладом выступил председатель краевой организации **Юрий Абдуллаев**, обративший внимание на ряд существующих проблем.

Исторически сложилось, что по количеству районных и городских профорганизаций, а их 67, Алтайская краевая занимает первое место в России.

Ввиду последовательного снижения численности членов Профсоюза на фоне непрекращающейся оптимизации сети образовательных учреждений, растёт количество местных организаций размером с первичку, объединяющих чуть более сотни человек. Даже при стопроцентном членстве они не в состоянии реализовать хоть какие-то социально значимые проекты и предъявить членам Профсоюза современные виды солидарной поддержки – на это не хватает средств.

### Нас слышат, когда нас много

Тщательный анализ причин снижения численности, несмотря на эффективность уже принятых мер по расширению спектра направлений профсоюзной деятельности, позволил сделать ряд выводов и поставить несколько задач, решение которых поможет выйти из сложившейся ситуации.

Становится всё более очевидной, а где-то и неизбежной необходимостью оптимизации структуры краевой организации. Поэтому на пленуме было принято постановление о присоединении в этом году Ельцовской к Целинной, Табунской к Кулундинской и Яровской к Славгородской. В будущем – Суетской к Благовещенской, Первомайской к Новоалтайской, Заринской районной к Заринской городской и Рубцовской районной к Рубцовской городской.

Другая проблема – охват образовательных учреждений первичными профорганизациями составляет 86 процентов. Всего первичек 1664. Наличие резерва в 256 образовательных организаций, не охваченных Профсоюзом, непозволительно. Необходимо наладить систем-

ную работу по созданию первичных профорганизаций в Благовещенском, Быстроистокском, Краснощековском, Крутихинском, Кытмановском, Михайловском, Павловском, Первомайском, Родинском, Рубцовском, Солонешенском, Усть-Пристанском, Хабарском, Чарышском, Шипуновском, Шелаболихинском районах и Новоалтайске.

На пленуме было принято решение о проведении дополнительного анализа и оценки работы председателей и профактива местных и первичных организаций, объединяющих менее 50 процентов работающих в отрасли образования, а также о назначении в профкомах ответственных за организацию приема в Профсоюз и проведении два раза в год сверки численности.

«Печально, когда в рядах местной профорганизации педагогической молодежи мало, – справедливо считает Юрий Абдуллаев. – Такая организация не смотрит в будущее.

В критическом состоянии находится первичка преподавателей и сотрудников технического университета.

Малочисленными являются организации Алтайского гуманитарно-педагогического университета, Бийского технологического института и учреждений среднего профессионального образования.

Утеряны позиции некогда сильных профорганизаций в Барнаульском государственном и Бийском педагогических колледжах. Менее 50 процентов работающих объединяют первички Алтайского государственного колледжа, академии гостеприимства, Бийского государственного и Рубцовского аграрно-промышленного колледжей.

Следует назвать ещё одну группу профсоюзных организаций, где председатели избираются 15 и более лет, а охват профчленством падает – команды профактива нет.

Мы вправе поставить задачи увеличения численности перед Баевской, Романовской, Первомайской, Ключевской и Михайловской районными организациями. Важно продолжить процесс кадрового укрепления местных и первичных организаций. Выборные руководители несут особую ответственность не только перед коллегами, их избравшими, но и перед вышестоящими органами и Профсоюзом в целом. Да, у нас мало освобожденных работников, тем более значимыми, необходимыми и своевременными становятся задачи по формированию резерва и выборам не только председателя, но и заместителя».

### Уровень профессионализма – главное в обеспечении эффективной работы

Как решить задачу обеспечения качественного обучения? Иметь в местной организации план работы школы профактива и выполнять его, используя возможности специалистов аппарата краевого комитета и секретарей в округах в обеспечении системного обучения, а не только разовых встреч; объединяться в рамках обмена опытом; с целью обобщения и распространения практики профсоюзной работы проводить в округах творческие отчеты лучших первичек.

Третий год в Профсоюзе реализуется проект «Публичный отчет», значимость которого трудно переоценить. Здесь и создание в образовательных организациях мотивационной среды – «в такой Профсоюз нужно вступать!», и широкое освещение возрастающей роли Профсоюза, его конкурентных преимуществ перед другими общественными организациями.

Все ли публичные отчеты отвечают этим требованиям? Традиционно глубокие аналитические отчеты представляют Заринская, Барнаульская, Славгородская, Новоалтайская городские, Кулундинская, и Локтевская районные организации, первичные профорганизации работников госуниверситета и студентов технического университета.

Значительно улучшили качество публичных отчетов председатели Бурлинской, Смоленской, Поспелихинской районных, Бийской городской. Систематизировали содержание отчетов лидеры Шипуновской, Залесовской, Третьяковской и Угловской организаций.

Перечисленные задачи, которые, по сути, составляют «дорожную карту» по повышению эффективности деятельности профсоюзных организаций, невозможно реализовать без крепкой финансовой основы. Особое внимание необходимо уделять эффективному расходованию средств консолидированного бюджета.

В результате анализа сводных финансовых отчетов некоторых местных и первичных организаций видно, что информационное обеспечение, обучение актива, работа с молодежью, являющиеся одними из программных приоритетных направлений деятельности Профсоюза, таковыми не являются.

**«В наших силах сделать Общероссийский Профсоюз образования еще более авторитетной, массовой, с устойчивым финансовым фундаментом профессиональной организацией, ориентированной на главный результат – достойную защиту работников образования!», – подвел итог работы пленума председатель краевой организации Профсоюза Юрий Абдуллаев.**

## Проблема

# ГИА: ЗА РАБОТУ НАДО ПЛАТИТЬ!

Судя по всему, итоговая аттестация школьников в формате единого и основного государственных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ) - прижилась. Содержательная часть экзаменов совершенствуется, учителя в большинстве своем теперь лишены тех страхов, которые сопровождали их первоначально, очевидны положительные результаты по обеспечению прозрачных и равных условий для выпускников школ и лицеев при поступлении в высшие учебные заведения. Однако до сих пор нерешены некоторые проблемы.

К специалистам аппарата Общероссийского Профсоюза образования поступают из регионов многочисленные вопросы, связанные с оплатой труда педагогических работников. Несмотря на то, что обязательность выплат за работу по подготовке и проведению ЕГЭ прописана в ст. 47 закона «Об образовании», а конкретный размер и порядок выплат определяется на региональном уровне, учителя некоторых регионов годами не получают никаких компенсаций. Власти ссылаются на то, что педагоги выполняют свои трудовые обязанности в рабочее время и потому не должны получать дополнительной оплаты.

«Такие доводы – несостоятельны!» - вот позиция профсоюзных юристов. Тем более что работа организаторов и экспертов государственных экзаменов требует прохождения учебы и получения особого статуса, а значит, она выходит за рамки обычной компетенции и обязанностей педагогического работника. Это касается и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Именно об этом шел разговор на встрече министра образования и науки Алтайского края **Александра Жидких** с председателем краевой организации Общероссийского Профсоюза образования **Юрием Абдуллаевым**, где обсуждался вопрос оплаты труда педагогических работников, занятых в подготовке и проведении итоговой аттестации.



### Как у нас

В Алтайском крае ежегодно участвуют в ЕГЭ около пяти тысяч учителей, к работе которых предъявляются высокие требования, в основном выходящие за пределы их должностных обязанностей. Выплата компенсаций осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края.\*

В 2017 году на эти цели из краевого бюджета выделено более 8 млн рублей. Кроме того, работникам, участвующим в проведении ЕГЭ, в отличие от некоторых регионов России (например, Новосибирской области), сохраняется средняя заработная плата. Несмотря на это, размер компенсации является одним из самых низких в стране: от 30 до 200 рублей в день.

### Работа сверх нормы - только с согласия учителя

Но, если в случае с ЕГЭ учителя могут рассчитывать хоть на какие-то деньги, то с оплатой за проведение основного государственного экзамена в девятом классе дела обстоят хуже.

В федеральном законодательстве конкретизированы условия оплаты за участие педагогических работников в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации только в случае осуществления её в форме ЕГЭ.

«В крае отсутствует нормативная правовая база, регламентирующая оплату труда педагогических работников, привлеченных к проведению ОГЭ, - подчеркнул в беседе **Юрий Абдуллаев**. - Соответственно, как показали итоги мониторинга, проведенного специалистами краевой организации Профсоюза, оплата либо не производится, либо в редких случаях заменяется отгулами».

Между тем, в результате обращения председателя Общероссийского Профсоюза образования **Галины Меркуловой** в Министерство образования и науки РФ, письмом Рособнадзора в 2016 году в адрес руководителей региональных органов управления образованием было указано, что выполнение дополнительных возложенных обязанностей по

подготовке и проведению ОГЭ может осуществляться педагогическими работниками только с их письменного согласия и с соответствующей дополнительной оплатой труда.\*\*

В ответ на поднятый Профсоюзом вопрос оплаты за ОГЭ, **Александр Жидких** отметил: «Мы понимаем, что высокие требования, предъявляемые к педагогам, должны компенсироваться. Поэтому рекомендовали своим письмом руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить оплату труда педагогов, участвующих в основном государственном экзамене, по аналогии с механизмом оплаты ЕГЭ.\*\*\* Кроме того, у директора школы остается право поощрять учителей за своевременную и качественно выполненную работу в экзаменационный период».

### Экзамены окончатся - контроль продолжится!

Вопрос находится на контроле в Центральном совете Общероссийского Профсо-

юза образования. Поэтому совместно с представителями регионального отраслевого министерства он был рассмотрен на очередном заседании президиума краевой организации Профсоюза.

С учетом актуальности проблемы, было принято решение обратиться в Министерство образования и науки Алтайского края с предложениями о разработке документа, регламентирующего порядок и размер выплаты за подготовку и проведение ОГЭ, а также в Минфин региона об увеличении размера компенсации педагогическим работникам, участвовавшим в процедуре ЕГЭ.

В случае невыплаты педагогическому работнику, являющемуся членом Профсоюза, компенсации за работу по подготовке и проведению ГИА, и отсутствия дополнительной оплаты труда за выполнение возложенных обязанностей, он может обратиться за получением бесплатной юридической консультации к правовому инспектору краевой организации Профсоюза.

При проведении плановых проверок краевой комитет Профсоюза будет обращать на данный вопрос особое внимание.

Напоминаем, что в целях подготовки предложений по совершенствованию условий организации и оплаты труда работников, занятых в проведении ГИА, Общероссийским Профсоюзом образования с 16 мая по 11 июня 2017 года проводится анонимный мониторинг.\*\*\*\*

Елена ИВАНОВСКАЯ

\*Постановление от 25.05.2015 № 199 «Об утверждении положения о порядке и размере выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению ЕГЭ».

\*\* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 мая 2016 года № 02-226.

\*\*\* Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 06.06.2017 № 21-03/03/768.

\*\*\*\* [http://www.eseur.ru/Rabotnikam\\_privlekaemim\\_k\\_provedeniju\\_gosudarstvennoj\\_itogovoy\\_attestacii/](http://www.eseur.ru/Rabotnikam_privlekaemim_k_provedeniju_gosudarstvennoj_itogovoy_attestacii/)

## БУДУЩЕЕ – ЗА МОЛОДЫМИ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

Проект молодёжного совета Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования Школа будущего педагога «ПРОФБУДУЩЕЕ» стал победителем Всероссийского конкурса на получение грантовой поддержки в размере 200 тысяч рублей среди региональных советов молодых педагогов.

Федерации нет такого количества малокомплектных школ. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет лишь 14 процентов. Несмотря на то, что подготовку кадров для системы образования осуществляют три вуза и пять педагогических колледжей, проблема дефицита молодых учителей, особенно на селе, является давней и достаточно острой.

«Важной для нас является работа по привлечению в отрасль образования края талантливых и профессиональной молодежи, повышению престижа и социальной значимости профессии педагога, - говорит председатель краевой организации Профсоюза **Юрий Абдуллаев**. - Сегодня молодые ребята не дойдут до школы - завтра Профсоюз потеряет своих потенциальных членов. Около 80 процентов педагогической молодежи состоит в Профсоюзе.

Но есть и резерв, с которым надо работать».

Уникальность проекта заключается в непрерывном профсоюзном сопровождении студентов-старшекурсников педагогического вуза как в период обучения (объединёнными усилиями студенческого профкома и Молодёжного совета краевой организации Профсоюза), так и в период их трудоустройства и профессиональной адаптации (силами Молодежных советов местных организаций и профкомов школ).

«Реализация поставленных задач будет происходить в несколько этапов, - говорит председатель молодежного совета краевой организации Профсоюза **Елена Суханова**. - Подготовительный этап уже завершился. Была сформирована команда, определены направления работы, утвер-

жден план реализации проекта. Решено, что проектом будут охвачены более ста студентов-целевиков 3-4 курсов.

Мероприятия основного этапа направлены на обеспечение информацией о социальных гарантиях молодых учителей, работающих в сельской местности, о роли Профсоюза в становлении молодого учителя. Здесь будет проходить профессионально-методическое сопровождение студентов, работа правовой школы Профсоюза, выездных школ профактива и школы будущего педагога; совместная работа студентов, молодых учителей, членов клуба «Учитель года Алтая» и специалистов аппарата ЦС Профсоюза на творческой даче «ПРОФудача».

Пройдут информационные кампании, направленные на привлечение выпускников на работу в сельских школах,

встречи с руководителями образовательных организаций края, представителями общественных организаций в сфере образования, лучшими учителями, лидерами местных и первичных организаций Профсоюза».

Основным результатом проекта станет разработка эффективной модели совместной деятельности Профсоюза, педагогических университетов и общеобразовательных школ по профессиональной поддержке и привлечению выпускников педагогических вузов и молодых учителей.

Таким образом, будет достигнута ключевая цель проекта: привлечение в отрасль образования Алтайского края талантливой и профессиональной молодежи, повышение численности членов Профсоюза и укрепление профсоюзных организаций.

Елена ИВАНОВСКАЯ



Е. Суханова

Алтайский край - крупный аграрный регион. Сельскохозяйственная специфика отражается и на образовательной среде: 85 процентов школ - сельские, из них 77 процентов - малокомплектные. Ни в одном другом субъекте Российской

## Опыт лучших

## ОХРАНА ТРУДА - В ПРИОРИТЕТЕ ВСЕГДА!

«Решение этих проблем невозможно без системного подхода, основанного на партнёрских отношениях, - делится опытом председатель Заринской городской организации Профсоюза **Валентина Андреева**. - Специалистами комитета по образованию, руководителями учреждений образования города совместно с первичными профсоюзными организациями при содействии внештатного инспектора труда проводится целенаправленная работа, направленная на улучшение условий труда работников отрасли. Во всех первичных организациях есть уполномоченные по охране труда, которые ежегодно проходят обучение. Так, у нас прошли семинары с участием специалистов Сибирского центра безопасности труда по вопросам специальной оценки условий труда. Закономерный результат - СОУТ проведена почти во всех учреждениях образования за счет средств муниципального бюджета.

Все уполномоченные имеют удостоверения, дающие им право проводить проверки состояния охраны труда в образовательных организациях. За последний год, в соответствии с планом работы, проведено более 70 проверок».

Со стороны совета городской организации Профсоюза, профкомов и администраций образовательных учреждений ведется постоянный контроль реализации соглашения по охране труда, что позволяет работникам вовремя проходить медосмотры за счет средств работодателей, в полном объеме предоставляются СИЗ и спецодежда, обеспечиваются все дополнительные гарантии за вредные условия труда. На особом контроле находится организация горячего питания работников образования.

«Для нас охрана труда - ежедневная работа, - подчеркивает **Евгения Кондакова**, внештатный инспектор Заринской городской организации Профсоюза. - Об этом мы постоянно не только говорим на всех уровнях социального партнёрства, но большое внимание уделяем обучению работников, проводим проверки текущего состояния охраны труда, конкурсы, активно участвуем в расследовании несчастных случаев. Так, в рамках месячника, посвященного Дню охраны труда, у нас прошли разнообразные мероприятия. Во всех образовательных учреждениях проводились тематические проверки, первички приняли участие в конкурсах на «Лучший рисунок по охране труда» и на « Лучший уголок по охране труда», также состоялся окружной семинар,

Всем понятно, что охрана труда — дело важное. Но, с другой стороны, пока ничего не случилось, оно как бы и не очень обязательное, не первостепенное. Не секрет, что работники нередко пренебрегают правилами техники безопасности, а специалистов, которые по долгу службы обязаны управлять процессом охраны труда, в штатных расписаниях учреждений образования нет.



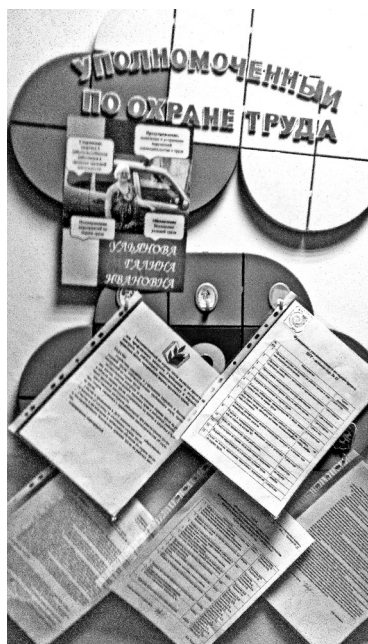
который провел главный технический инспектор труда краевой организации Профсоюза **Николай Янков**».

## Получали знания, обменивались опытом

Вопросы охраны труда и соблюдения техники безопасности в учреждениях отрасли образования не всегда решаются легко. Причина этого - отсутствие финансов, а зачастую и грамотных, хорошо подготовленных кадров. А между тем, успешная деятельность уполномоченных первичных профорганизаций - залог жизни и здоровья работников.

Сегодня в Алтайской краевой организации Профсоюза идёт укрепление корпуса уполномоченных и внештатных инспекторов. Именно поэтому проводить окружные семинары по охране труда становится доброй традицией. Получить новые знания, «сверить часы», обменяться опытом, встретиться с коллегами и единомышленниками - всё это возможно именно на таких встречах.

В рамках семинара для уполномоченных первичных профорганизаций учреждений Заринского образовательного округа рассматривались вопросы повышения эффективности работы по осуществлению общественного контроля соблюдения законодательства об охране труда, профилактики травматизма и профессиональных заболеваний. Детальным образом были разъяснены порядок организации общественного контроля, права



и полномочия уполномоченных, предложен пошаговый алгоритм их действий.

По мнению **Николая Янкова**, сами работники в первую очередь ответственны за свою жизнь и здоровье. А неукоснительное соблюдение необходимых правил и требований по охране труда - такая же норма, как выполнение своих должностных обязанностей. Кроме того, необходимо мотивировать и руководителей на создание комфортных, а самое главное - безопасных условий труда.

Присутствующие на семинаре получили компетентные ответы на интересующие вопросы. Теперь они знают, как организовать обучение охране труда руководителей образовательных



учреждений, педагогических работников и обслуживающего персонала. А главное, профактивисты сделали вывод: наряду с правовой защитой, вопросы охраны труда и здоровья стоят во главе угла деятельности любой организации, поэтому сегодня это сильный мотивационный аргумент для вступления в Профсоюз. Надо им научиться пользоваться!

## Повысим культуру профилактики в охране труда!

Городской смотр-конкурс «Лучший уголок уполномоченного по охране труда» проводился с целью укрепления роли профсоюзных организаций в вопросах охраны труда, ак-

тивизации их работы по осуществлению общественного контроля, для выявления лучших уполномоченных, которые, по мнению **Валентины Андреевой**, являются основным звеном профсоюзного контроля за состоянием охраны труда в учреждениях образования. Все они - активные общественники, пользующиеся авторитетом и уважением в своих коллективах. Ценность их работы состоит в том, что проводимый ими контроль повсеместен и непрерывен. Поэтому во многом от их профессиональных действий и активности зависит сохранение здоровья и трудоспособности работников.

При подведении итогов смотр-конкурса учитывались полнота информации о законодательстве, правилах и нормах охраны труда, наличие соглашения по охране труда, актуальность представленных материалов, их регулярное обновление, использование фотоматериалов и компьютерных технологий, эстетичность и культура оформления.

По итогам конкурса победители и призеры были отмечены дипломами и денежными премиями. Лучшими стали уголки первичных профорганизаций детских садов № 1 и № 11.

## Рейд по детским садам: плюсов больше

Обеспечение безопасности работников и детей - проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений, и решать ее нужно комплексно, опираясь на знания и опыт.

«Именно поэтому было решено в рамках месячника по охране труда провести проверку соблюдения техники безопасности при работе в прачечных и гладильных комнатах детских садов, - рассказывает председатель Заринской городской организации Профсоюза **Валентина Андреева**. - Многие сделано в таких замороченных вопросах, как организация пожарной безопасности: установлены огнетушители, проверена изоляция. Картина вырисовывается положительная и по выполнению инструкций по охране труда. Мы проверили исправность светильников и приточно-вытяжной вентиляции, укомплектованность медицинской аптечки, наличие заземления оборудования, резиновых ковров и термостойких подставок для утюгов, обеспечение работников спецодеждой. В результате проверки нарушений не выявлено. Пожарники могут быть довольны!».

Елена ИВАНОВСКАЯ



# НАША «ПРОФУДАЧА»!

Под таким девизом прошла первая международная профсоюзная тренинг-дача «ПРОФУдача», организатором которой выступила краевая организация Профсоюза работников народного образования и науки. Мероприятие собрало лидеров молодежных советов местных профорганизаций Алтайского края и их коллег из Казахстана. В его работе приняли участие Елена Елшина, заведующая отделом по связям с общественностью аппарата ЦС Профсоюза и Мария Ахапкина, учитель английского языка гимназии «Пушино» Московской области, победитель конкурса «Учитель года России – 2015», члены Клуба «Учитель года Алтая», специалисты АКППРО, журналисты краевых СМИ, ведущие политологи, артисты Молодежного театра Алтая.



## Профессиональное поле: нацеленность на результат

Планируя обучающую составляющую, организаторы изначально ставили задачу придерживаться деятельности подхода как наиболее продуктивного. А потому главный упор был сделан на мастер-классы. Их действительно было много. Первые прошли в АКППРО, в зале которого собрались, помимо участников тренинг-дачи, студенты педагогического университета, руководители и учителя барнаульских школ.

О современных формах работы и роли Профсоюза в конкурсном педагогическом движении рассказала Елена Елшина, на протяжении многих лет являющаяся председателем счетной комиссии Всероссийского конкурса «Учитель года».

«Свободную прогулку по твердой земле» провела Мария Ахапкина. Она продемонстрировала как, интерпретируя через театральную педагогику труднопроизносимые английские слова, научить детей быстро их запоминать. К концу урока все собравшиеся смогли свободно исполнить хип-хоп на английском языке.

## Международное поле: опыт соседей

Развитие любой организации невозможно без новых веяний, течений, инноваций, которые обычно несут люди молодого поколения. В свою очередь, Профсоюз для них является одной из важных ступеней на пути самоопределения и умения представлять и защищать свои права и интересы. Именно об этом говорила председатель Восточно-Казахстанской областной организации профсоюза Назгуль Касенова.

Согласно программе «С дипломом в село» для молодых специалистов предусмотрены подъемные в размере 30 000 в рублевом эквиваленте, а на приобретение жилья - льготный бюджетный кредит в размере 618 тысяч рублей со ставкой 0,1 процента годовых. На местах предусмотрено предоставление съемного жилья за счет местных бюджетов; при наличии школьного участка - выделение овощной продукции. Казахстанский опыт поддержки молодых специалистов на селе более чем впечатлил российских коллег.

## Профессиональная PR-школа

Во время работы тренинг-дачи молодежному профактиву предоставили немало уникальных возможностей лично пообщаться с интересными людьми - профессионалами своего дела. Во время посещения информационного холдинга «Сибирская медиа-группа» ребята наблюдали за работой телекомпании «Наши новости», увидели процесс монтажа видеосюжетов, попробовали себя в роли телеведущих. Познакомились с журналистами информационно-аналитического бюллетеня «Политсибру», журнала «Автограф», газет «Московский комсомолец на Алтае» и «Аргументы и факты».



Заместитель руководителя холдинга Дмитрий Негреев и председатель краевой профорганизации Юрий Абдуллаев провели дискуссионную площадку «Профсоюз и СМИ. Как стать интересными друг для друга».

Затем все окунулись в работу политической площадки. Многие из участников ожидали скучную и монотонную политинформацию. На самом деле все оказалось иначе. Доцент кафедры политологии Алтайского государственного университета Сергей Асеев смог вовлечь в процесс диалога практически всех, ярко и образно осветив современную политическую ситуацию не только в крае, но в целом в стране и мире.

«Актерское мастерство - в помощь педагогу» - это тема мастер-класса Алексея Бурдыко, актера молодежного театра Алтая им. В.С. Золотухина.

Педагогу должны быть присущи вдохновение, эмоциональность и способность перевоплощаться. И уж тем более это касается профсоюзного лидера, который должен увлекать людей и вести их за собой.

## Мобильность на информационном поле

О «подводных камнях» подачи профсоюзной информации говорила Елена Елшина. По ее мнению, одна из главных проблем в непонимании, какую именно информацию доносить до людей и как это делать. Так, в профсоюзных группах в соцсетях порой публикуется, действительно, важная информация, но, увы, не адаптированная под аудиторию. Отсюда нет интереса к обсуждению проблемы, возникает одноканальность общения.

Она заметила, что информация только в том случае заинтересует, если в ней есть «фишка». Самый действенный способ вовлечь людей в профсоюз - рассказывать о том, что их, в первую очередь, волнует, применяя простоту и понятный язык. «Для того, чтобы кого-то информировать, а уж, тем более, убеждать или к чему-то призывать, важно самому хорошо представлять суть вопроса», - вкладывала в головы молодых профлидеров Елена Елшина, проводя вместе с Марией Ахапкиной педагогическую мастерскую и доказывая, что выход можно найти из любого лабиринта. - Надо уметь транслировать информацию о профсоюзе. А для этого надо все о нем знать! И верить в необходимость профессионального союза!».

## Вертится ли ваш колобок?

Эта идея плавно переключалась в мастер-класс учителя Малаховской средней школы Косихинского района, победителя конкурса «Учитель года Алтая» Николая Марухина. Давно известно, что молодой специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег. Необходимо создавать условия для развития внутренних мотивов педагогического роста, формировать педагога, способного к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию. «В наше время мы чаще обращаемся к интернету, забывая, что рядом есть надежное плечо товарища, который поможет в трудную минуту. Живое общение и поддержка - вот чего не хватает всем нам», - считает Николай Марухин.

Важнейшим образовательным средством для современного человека остаётся книга. Более того, она - первична. Молодой профсоюзный лидер в своей деятельности обращается к людям разных поколений, с разным культурным и интеллектуальным багажом. А значит, подходить ко всем со своей мерой неправильно и неэффективно. И здесь литература выступает верным соратником в профсоюзной борьбе за умы и сердца. Как доходчиво и образно опытный педагог показал на примере героя всем известной русской сказки о Колобке.



Е. Елшина и М. Ахапкина

## Поле молодецкое

Вопросы, которыми занимается Профсоюз, большинству приехавших на тренинг-дачу уже хорошо знакомы, а потому разговор на молодежной площадке был глубоким и обстоятельным. Опытом работы молодежных советов Рубцовского образовательного округа поделились Екатерина Ширяева (Егорьевский район) и Виктор Майзентельтер (Третьяковский район). Они не так давно стали кураторами по работе с молодежными структурами в округе, но сразу же взялись за дело с энтузиазмом. Семинары, слеты, спартакиады, информационные пикеты «Защитим свои права вместе!», Дни Профсоюза и фестивали творчества - вот неполный список молодежных мероприятий.

О роли Профсоюза в становлении молодого учителя рассказала председатель молодежного совета Барнаульской городской профорганизации Татьяна Воложанина. В городе стали традиционными насыщенные по содержанию правовые приёмы и семинары по профессиональному росту. А уж если говорить об акциях и мероприятиях, проводимых молодежным советом - то в крае ему нет равных!

Елена Суханова, лидер молодежного совета краевой организации Профсоюза, вспомнила о периоде становления молодежных советов. За четыре года проведены один краевой и пять окружных слетов «Под крылом Профсоюза», на которых ребята получали хорошие знания, налаживали связи, делились опытом, погружались в профсоюзную работу. И результат есть! Сегодня в 42-х местных организациях созданы молодежные структуры. Утвержден президиум, назначены кураторы в образовательных округах.

## В кадре - Профсоюз!

Финальным мажорным аккордом обучения стала презентация итогов видеокурса «В кадре - Профсоюз», который на протяжении двух вечеров, да что уж там, и ночей, проводил наш верный друг Константин Ерофеев, заместитель директора по ИКТ средней школы № 118 Барнаула, победитель конкурса «Учитель года Алтая». Выпускники его мастерской представили



свои работы по актуальным темам профсоюзного движения - начиная от идеологической составляющей и заканчивая образом Профсоюза будущего. \*

Но на этом работа не закончилась. Организаторы не могли оставить в стороне второй по величине город Алтайского края - наукоград Бийск. Субботним днем в актовом зале государственного гуманитарно-педагогического университета профсоюзных мастер-классов ждали более 120 человек. И они не были разочарованы. Вновь московские коллеги - Елена Елшина и Мария Ахапкина - потрясли аудиторию своим искромётным юмором и глубочайшим знанием дела. С лёгкостью, которая присуща только асам, достигшим вершин профессионального мастерства, они смогли повести к этим вершинам своих слушателей - студентов и начинающих специалистов, опытных педагогов и профлидеров.

Работа первой тренинг-дачи завершилась. Будут ли результаты и насколько они будут эффективны зависит теперь только от участников - смогут ли они применить приобретенный опыт и знания в повседневной работе своих профсоюзных организаций. Что-то нам подсказывает, что смогут! Многие уже наметили планы на будущее, пригласили кураторов на летние мероприятия, а коллеги из Казахстана предложили реализовать совместный проект.

Елена ИВАНОВСКАЯ  
Фото - Константин ЕРОФЕЕВ

\* ролики можно посмотреть в группе молодежного совета «ПРОФМИР» ВКонтakte <https://vk.com/msakprof>

