



ПУТЬ

Профсоюз • Учитель • Творчество

№ 8-9 (49-50) ◀ 29 мая 2014 года ▶ Газета выходит с ноября 2010 года



Здравствуй, лето!



Уважаемые коллеги!

Вот и подошёл к концу очередной учебный год. Для кого-то он был насыщенным, для кого-то трудным, для кого-то забываемым. Это был год новых интересных дел, напряжённого творческого труда, реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации», новых стандартов в начальной школе, год побед в профессиональных конкурсах, смотрах и олимпиадах, радостей за результаты наших детей и воспитанников, а для профсоюзной организации – еще и год отчетов и выборов. Наверняка для вас этот год был непростым, но вы сумели его преодолеть и всегда

выходили к нашим детям в хорошем настроении, с открытой душой.

Окончание каждого учебного года – это перевернутая страничка жизни каждого из нас. Было много испытаний и волнений, но мы все можем вспомнить и счастливые минуты радости и свершений.

Для каждого человека школьные и студенческие годы являются периодом становления характера, понимания основ взаимодействия в коллективе и обществе. Именно в детском коллективе мы находим первых и, возможно, самых дорогих друзей на всю жизнь, определяемся со своими привычками, приоритетами и выбором жизненного пути.

Вы, уважаемые коллеги, настоящие создатели. Своим умением, любовью к детям, своим жизненным примером вы помогаете нашим ребятам быть достойными гражданами России.

Прозвенел последний звонок, и идут государственные экзамены.

Президиум республиканского комитета Профсоюза поздравляет всех работников системы образования, социальных партнеров, детей с успешным завершением учебного года! Всем выпускникам и студентам желаем удачи в сдаче государственных экзаменов и правильного выбора профессии.

Мы поздравляем всех родителей,

бабушек и дедушек с маленькими радостями в ваших семьях. Каждый из Вас является примером добросовестного отношения к труду для своих собственных детей, выражаем Вам особую благодарность за их воспитание.

Впереди — лето, время действительно заслуженного отдыха.

Всем членам Профсоюза желаем своевременного получения отпускных, хорошего отдыха.

Желаем всем ученикам, педагогам, руководителям, родителям здоровья, осуществления планов и надежд, уверенности в грядущем дне, согласия и мира! Хорошего отпуска и каникул Вам, уважаемые друзья!

Отчёты и выборы: что удалось?

Сегодня в нашей газете интервью с председателем республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Людмилой Пуртовой, ведёт заместитель председателя Профобъединения Н.И. Мухин.

Н.И. Мухин: Тема разговора: отчётно-выборная кампания в профсоюзных организациях. Людмила Васильевна, давайте начнём с анализа её хода.

Л.В. Пуртова: Отчётно-выборная кампания в республиканской организации Профсоюза подходит к завершению. Профсоюзные собрания прошли во всех 557 первичных профсоюзных организациях. Конференции прошли в 2 первичных с правами территориальной, в 10 из 15 районных профсоюзных организациях, до 7 июня пройдут конференции ещё в 3 территориальных организациях.

Конференции проходят на хорошем организационном уровне, явка делегатов составила от 82 до 97%. В них участвуют главы и заместители глав администраций районов, вручают Почётные грамоты за большую общественную работу членам Профсоюза.

В ходе отчётно-выборных профсоюзных собраний и конференций члены профсоюза дают положительную оценку работе выборных органов, определяют ориентиры по повышению эффективности в осуществлении уставных задач, реализации прав по защите социально-экономических, трудовых и иных гражданских прав членов профсоюза.

Одновременно с отчётами и выборами профсоюзного комитета на конференциях проводятся отчёты и выборы контрольно-ревизионных комиссий, которые избира-

ются на тот же срок полномочий.

Практически во всех районах делегаты конференций оказали доверие действующим председателям.

Утверждены новые составы районных комитетов профсоюза, избраны ревизионные комиссии.

Н.И. Мухин: Основные вопросы, проблемы, о которых идёт речь на собраниях и конференциях.

Л.В. Пуртова: Хочу особо отметить, что разговор на собраниях идёт открытый. В отчётных докладах значительное внимание уделяется вопросам реализации защитной функции Профсоюза, всестороннего рассмотрения практики работы профсоюзных комитетов, анализируются реальные результаты нашей работы. Все члены Профсоюза отмечают стабильность этого пятилетнего отчётного периода, системные шаги власти по повышению социального статуса педагога, реальный рост заработной платы и стипендий, улучшение условий труда и учёбы.

Положительно оцениваются результаты конструктивного диалога профсоюзов в рамках социального партнёрства как на федеральном, региональном уровнях, так и в конкретном муниципалитете и коллективе.

На собраниях и конференциях активно обсуждаются предложения по повышению качества жизни, а это не только зарплата, условия труда и всё то, чем традиционно занимаются профсоюзы. Качес-

тво жизни определяется уровнем пенсионного обеспечения, медицинского обслуживания, возможностью доступного отдыха и получения кредита для решения жизненно важных проблем. Республиканский комитет профсоюза занимается этими вопросами предметно. Заключаются договоры с НПФ «Образование и наука», последовательно ведём разъяснение пенсионных прав членов профсоюза, заключены договоры на льготное кредитование, развивается дисконтное обслуживание, предлагаем услуги по льготному отдыху.

В отчётный период 12 из 15 территориальных организаций перешли на централизованное бухгалтерское обслуживание. Делегаты конференций высказывают благодарность республиканскому комитету за эту работу.

Н.И. Мухин: Что предпримет реском по тем замечаниям и предложениям, которые прозвучали на отчётно-выборных собраниях и конференциях?

Л.В. Пуртова: Несмотря на то, что очень многое сделано, прежде всего, это предложения по повышению эффективности работы первичных, районных и других организаций. Результат профсоюзной работы в первую очередь зависит от профессионализма и личной ответственности профсоюзных лидеров, обучения кадров и актива. У нас сложилась система в этой работе. Но время выдвигает новые требования, поэтому мы будем продолжать обучать вновь избранных председателей, специалистов аппаратов территориальных организаций, все категории профсоюзного актива, прежде всего в рамках летней школы профсо-

юзного актива. Это позволит нашим лидерам на разных уровнях и дальше компетентно вести диалог с властью и работодателями.

Проблемы мотивации профсоюзного членства всегда актуальны: это не только вопросы привлечения новых членов профсоюза, но и сохранение доверия и заинтересованности работающих и студентов, уже являющихся членами профсоюза. Нам удается сохранять стабильно высокую численность членов Профсоюза. Сегодня в организации свыше 36 тысяч человек. За последние два года мы создали первичные профсоюзные организации в 12 образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Уверены, что к нам присоединятся и остальные.

У нас хорошие результаты правозащитной деятельности. Экономическая эффективность за год более 21 млн. рублей.

Системный мониторинг, который ведёт профсоюз по росту заработной платы, уровню нагрузки педагогических работников, состоянию здоровья и условий трудовой деятельности, будет продолжен.

Мы активно представляем интересы членов профсоюза при аттестации, анализируем качество профессионального обучения и переподготовки кадров, участвуем в повышении творческого роста педагогов. На проведение профессиональных конкурсов, финалы которых завершились на прошлой неделе, совместно с Профобъединением израсходовано более 300 тысяч рублей.

Для доведения информации мы используем средства массовой

информации, свою газету «ПУТЬ. Профсоюз. Учитель. Творчество», сайты и страницы в сети Интернет имеют большинство территориальных и первичных организаций, информация размещается оперативно.

Чрезвычайно важно и дальше продолжать настойчивую информационную и пропагандистскую работу.

Во все времена одними из важных направлений деятельности профсоюза являются вопросы охраны труда и здоровья его членов. Профсоюзные тематические проверки оценки качества аттестации рабочих мест в образовательных организациях будут проводиться и дальше. Постоянно ставим вопрос о финансировании мероприятий по охране труда в образовании.

Добрых дел у профсоюза много, а часть членов профсоюза по-прежнему о них не знают, и это беспокойт.

В ходе подготовки к конференциям в ряде коллективов проводилось анкетирование членов профсоюза. Их предложения, а также замечания, высказанные на собраниях и конференциях, обобщены и разработаны мероприятия по совершенствованию деятельности профсоюзных организаций.

Главными субъектами нашего внимания и дальше будут оставаться проблемы учителей, преподавателей, воспитателей, студентов, всех тех, кого объединяет наша организация, чьи интересы мы защищаем.

Осенью пройдут 2 конференции в вузах, г. Йошкар-Оле и Медведевском районе. Пожелаем коллективам успехов.

27 мая 2014 года состоялась заседание республиканской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Рассмотрено 4 вопроса.

Особое внимание при обсуждении социальными партнерами уделено выплате отпускных педагогическим работникам. С информацией по этому вопросу выступил первый заместитель министра финансов Республики Марий Эл Торощин А.А.

В решении комиссии отмечено, что финансирование отпускных

В отпуск – по закону

педагогическим работникам находится на постоянном контроле в Министерстве финансов Республики Марий Эл.

На 1 мая 2014 года общая потребность на выплату отпускных работникам образовательных организаций составляла 562,8 млн. рублей, в том числе по муниципальным образовательным организациям – 507,5 млн. рублей, республиканским образо-

вательным организациям – 145,3 млн. рублей, что выше уровня 2013 года на 13%.

Начиная с мая, финансирование осуществляется своевременно и по декадно: на май потребность на выплату отпускных составляла 137,7 млн. рублей, наибольшая потребность на июль – 394,2 млн. рублей (60%), на июль – 108,3 млн. рублей, на август 12,6 млн. рублей.

Министерству финансов Республики Марий Эл рекомендовано продолжить своевременное финансирование отпускных работникам муниципальных и республиканских образовательных организаций в соответствии с подаваемой заявкой.

Пора массовых летних отпусков начинается. Задача профсоюзных комитетов, чтобы каждый член профсоюза ушел в отпуск в

строгом соответствии с нормами действующего трудового законодательства.

Во-первых, отпуск должен быть предоставлен в сроки, утвержденные графиком отпусков организации. Во-вторых, о начале отпуска работник должен быть извещен работодателем не позднее, чем за две недели до его начала. В третьих, оплата отпуска производится не позднее, чем за три дня до начала отпуска. В четвертых, отзыв работника из отпуска допускается только с его письменного согласия.

Хорошего всем отпуска! Будьте здоровы, успешны и счастливы!

Равняемся

Марийская республиканская организация – это 15 городских и районных организаций профсоюза, 3 вузовских, 13 организаций в учреждениях среднего профессионального образования, 4 – других, которые представляют 557 первичных профсоюзных организаций, объединяющих более 36 тысяч членов профсоюзов, в том числе более 10 тысяч студентов высшего и среднего профессионального образования.

Главная миссия всего нашего Профсоюза и республиканской организации – защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образования, учащихся и студентов, отстаивание их достойной заработной платы и стипендии, стабильности трудовых отношений.

В последние годы заметно укрепилась система социального партнёрства. Вопросы со-

циального взаимодействия мы решаем на основе переговоров в рамках республиканской отраслевой трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений совместно с партнёрами, которыми являются Министерство образования и науки Республики, Объединение работодателей государственных образовательных учреждений, Совет ректоров вузов и Ассоциация учреждений профессионального образования. Коллективные договоры и территориальные Соглашения становятся основным документом защиты социально-трудовых прав работников и обучающихся.

В отчётный период нам удалось реализовать творческий проект по организационно-финансовому укреплению первичных и территориальных организаций профсоюза. Практика работы республиканской

организации по вопросам эффективного социального взаимодействия, организационно-финансовому укреплению, работе с молодыми педагогическими кадрами обобщена Исполкомом Профсоюза и рекомендована к распространению в других региональных организациях.

В соответствии с решением Центрального Совета Профсоюза, президиума республиканского комитета 2014 год объявлен в республиканской организации Профсоюза Годом местной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Сейчас в республиканской организации Профсоюза подходит к завершению отчётно-выборная кампания. Впервые избраны председатели в одной трети первичных профсоюзных организаций.

За большую работу по подготовке и проведению отчётов

и выборов мы благодарим всех председателей первичных, районных, городских профсоюзных организаций, которые на протяжении многих лет решали социально-трудовые проблемы коллективов. Большая часть из них достойно выдержали экзамен перед членами профсоюза на отчетно-выборных собраниях и конференциях.

Делегаты отчётных территориальных конференций вновь оказали доверие подавляющему большинству профсоюзных лидеров, новые председатели избраны в Оршанской районной организации – Ганичева Надежда Фёдоровна, методист Центра детского творчества им. Г.С. Чесноковой и в Юринской – Тезикова Ирина Геннадьевна, учитель Юринской средней общеобразовательной школы.

Мы поздравляем наших профсоюзных лидеров и желаем

им дальнейших творческих успехов в решении уставных задач Профсоюза, доброго здоровья, удачи, любви, веры в себя и наш Профсоюз.

Пусть ваша энергия, знания и опыт будут востребованы, и достойно оценены нашим обществом и членами Профсоюза!

Благодарим Токареву Алевтину Николаевну и Пенькову Александру Васильевну, которые много лет возглавляли Оршанскую и Юринскую районные профсоюзные организации, и оставляем их в команде нашего профсоюзного актива.

Сегодня мы представляем председателей территориальных и первичных организаций, которым члены Профсоюза на отчётных конференциях в 2014 году оказали доверие руководить организацией на новый пятилетний период.

Михеева Галина Ильинична,

председатель Волжской территориальной организации профсоюза.



В профсоюзе с 1968 года, председателем работает с 1992 года. Награждена Почётными грамотами ФНПР, ЦС Общероссийского Профсоюза образования, Министерства образования и науки Российской Федерации, медалью ФНПР «100 лет Профсоюзам России».

В составе организации 62 первичных профсоюзных организаций. Членов профсоюза – 1975 человек.

Никифорова Зинаида Львовна,

председатель Горномарийской территориальной организации профсоюза.



В профсоюзе – более 50 лет, председатель – с 2010 года, является Заслуженным работником образования Республики Марий Эл.

В составе организации 39 первичных профсоюзных организаций, на учёте в которых состоят 936 членов.



Чернова Ольга Петровна,
председатель Звениговской районной организации профсоюза.

В должности председателя с 1 февраля 2006 года, членом профсоюза стала в 1980 году, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В составе организации 33 первичных профсоюзных организаций, членов профсоюза – 960 человек.

Серебрякова Вера Николаевна,

председатель Килемарской районной организации профсоюза.



Воспитатель Килемарского детского сада «Кече», в Профсоюзе с 1989 года, председателем – с 2007 года. Награждена Почётной грамотой администрации Килемарского района.

В районной организации 13 первичных профсоюзных организаций. Всего членов профсоюза – 384 человека.

Куклина Валентина Аркадьевна,

председатель Куженерской районной организации профсоюза.



В этой должности с 2004 года, в профсоюзе – с 1976 года. Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

В составе районной организации 28 первичных профсоюзных организаций, на учёте в которых состоят 570 членов.

Самигуллина Зульфия Зинатовна,

председатель Мари-Турекской районной организации профсоюза.



В этой должности 9-й год. Общий стаж в профсоюзе – свыше 40 лет. Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

В составе районной организации Профсоюза – 37 первичных профсоюзных организаций. Членами профсоюза являются 1206 человек, что составляет 99,4%.

Бастракова Ольга Вадимовна,

председатель Новоторъяльской районной организации профсоюза.



Заведующая Новоторъяльским детским садом № 2 «Теремок». В 2000 году была избрана председателем первичной профсоюзной организации, а с 2008 года – председателем районной профсоюзной организации. Награждена Почётной грамотой Республиканского комитета профсоюза.

В составе организации 22 первичных профсоюзных организаций, на учёте в которых состоят 496 членов.



Ганичева Надежда Фёдоровна,
председатель Оршанской районной организации профсоюза.

Методист Центра детского творчества им. Г.С. Чесноковой, в профсоюзе с 1993 года, избрана председателем в 2014 году.

В составе организации 11 первичных профсоюзных организаций, на учёте в которых состоят 278 членов.

на лидеров!

Гилязова Резеда Вильсуровна,
председатель Параньгинской районной организации профсоюза.



В этой должности с 2010 года, в Профсоюзе образования с 2009 года. Награждена Почётными грамотами Республиканского комитета профсоюза и Профобъединения Республики Марий Эл.

В Параньгинском районе функционируют 31 образовательное учреждение, во всех созданы профсоюзные организации. В них работают 750 человек, 730 из них являются членами профсоюза, что составляет 97%.

Рыбакова Нина Ивановна,
председатель Сернурской районной организации профсоюза.



В этой должности работает уже 20 лет, в Профсоюзе образования – с 1970 года, имеет нагрудный знак Почётный работник общего образования России, Почётные грамоты ФНПР, Республики Марий Эл.

В составе Сернурской районной организации Профсоюза 28 первичных профсоюзных организаций. Членами профсоюза являются 815 человек.



Шарафутдинова Ляйсан Тагировна,
председатель Студенческой профсоюзной организации Поволжского государственного технологического университета.

Председателем избрана в 2014 году, является членом Профсоюза с 2008 года.

В 2013 году окончила ПГТУ, сейчас продолжает обучение в магистратуре.

В организации 3740 членов профсоюза: 10 профсоюзных организаций факультетов, 192 профсоюзные организации групп.

Пирогова Ольга Владимировна,
председатель Советской районной организации профсоюза.



В этой должности с 2012 года, в Профсоюзе с 2006 года. Награждена Благодарностью Республиканского комитета профсоюза.

В Советской районной организации Профсоюза – 33 первичных профсоюзных организаций. Членами профсоюза являются 965 человек.

Тезикова Ирина Геннадьевна,
председатель Юринской районной организации профсоюза.



Избрана на должность в 2014 году, учитель Юринской средней общеобразовательной школы.

В составе Юринской районной организации Профсоюза 10 первичных профсоюзных организаций. В них на учете состоит 175 членов профсоюза из 289 работающих.

Студенческий профсоюзный лидер – 2014

26 мая прошел финал республиканского студенческого профсоюзного конкурса «Студенческий профсоюзный лидер», в котором приняли участие студентки вузов республики.

Марийский государственный университет представляли Николаева Виктория – студентка 2 курса института экономики, управления и финансов. профорг группы и Ситникова Мария, студентка 2 курса юридического факультета, член профбюро своего факультета. От Поволжского государственного технологического университета в конкурсе участвовала Башмакова Оксана, студентка 4 курса радиотехнического факультета группы специальности «Инженерное дело медико-биологической практики», член профкома факультета.

В программе конкурса были презентации, где участницы рассказывали о себе и профсоюзных делах, демонстрировали подготовленные заранее газеты, наглядную агитацию. Все конкурсанты прекрасно справились с домашними заданиями, презентации были яркими, познавательными, смотрелись с интересом. Девушки показали хорошее знание локальных нормативных актов, касающихся жизни студентов.

Вторым этапом финала был блиц-турнир – открытые вопросы, на которые участницы отвечали сразу. И завершали конкурс предложения финалистов по совершенствованию профсоюзной работы в группе, на факультете, в целом в образовательном учреждении, где они излагали свое видение «идеального» профсоюза.

Группы поддержки помогали финалисткам достойно представить работу профсоюзной организации.

Победителем в номинации «Лучший студенческий профорг – 2014» стала Николаева Виктория – профорг группы института экономики,



управления и финансов Марийского государственного университета.

«Лучшим членом профбюро студентов» в республике признана Ситникова Мария – член профбюро юридического факультета Марийского государственного университета.

Председатели республиканской и студенческой организаций Профсоюза Л.В. Пуртова и Л.А. Садовина вручили победителям дипломы и призы.

Обе победительницы будут представлять профсоюзную организацию Республики Марий Эл в середине июля этого года на окружном профсоюзном форуме в г. Пенза. Желаем им успехов!



Лежнина Татьяна Леонидовна,
председатель объединенной первичной профсоюзной организации работников и студентов ГОУ СПО Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова».

В этой должности с 2004 года, в Профсоюзе образования с 1979 года. Награждена Почётной грамотой ФНПР.

На учёте в организации состоит 372 члена профсоюза (членство 99%).

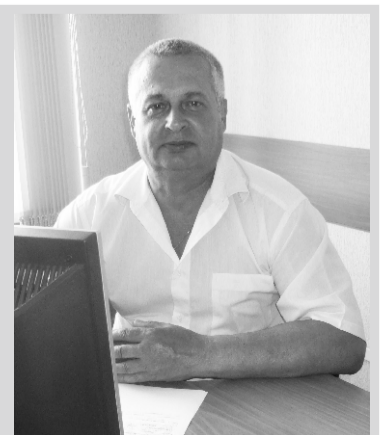
Поздравляем!

Приказом министра обороны Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 900 главный технический инспектор Марийского республиканского комитета Общероссийского Профсоюза образования Глазырин Александр Владимирович награжден медалью «В память 25-летия окончания боевых действий в Афганистане» за добросовестное выполнение воинско-

го долга в Республике Афганистан.

Президиум и коллектив республиканского комитета от всей души поздравляют Вас, Александр Владимирович, с высокой государственной наградой.

Разделяем с Вами радость и желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и новых профессиональных успехов.



На отчётно-выборных конференциях члены профсоюза рассказывали о реальных делах, которые проводились в коллективах. Важными задачами в отчётном периоде было – укрепление профсоюзных рядов и совершенствование работы с молодёжью.



Совет молодых педагогов в действии!

На II всероссийском форуме молодых педагогов «Таир – 2011» при поддержке республиканской организации Профсоюза во главе с Л.В. Пуртовой было предложено создать республиканский и районные советы молодых педагогов.

В нашем районе 177 молодых педагогов (до 35 лет): со стажем работы до 3-х лет – 71 человек; от 3 до 5 – 50 человек; в возрасте до 35 лет (стаж работы в образовательном учреждении более 5 лет) – 56 человек.

Наши молодые педагоги, также как и в других районах республики, активны и инициативны.

Ежегодно Совет Звениговского района на базе общеобразовательной школы № 3 проводит семинары для молодых педагогов школ и детских садов. В программе – мастер-классы, тренинги, педагогические гостиные, встречи с представителями администрации: отделом образования, районным комитетом профсоюза, отделом молодежи.

Тесно взаимодействуем с Молодежным парламентом.

Принимаем активное участие в районных мероприятиях: «Школа актива» учащейся молодежи Звениговского района, праздничная Новогодняя программа для детей социально-реабилитационного центра, для несовершеннолетних и школы интерната, акция: «Клубок тепла» (посещение отдела дневного пребывания пенсионеров «Вдохновение»), «Весенняя неделя добра» (проведение образовательно-развлекательной программы в детских садах), участие в проекте «Беги за мной» и других.

В феврале этого года на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Жемчужина» состоялся турнир по волейболу среди педагогов образовательных учреждений нашего района, в котором приняло участие 7 команд.

Турнир проходил по двум направлениям: среди женских команд и смешанных.

Среди женских команд:
1 место заняла Кужмарская школа;
2 место – Звениговская школа № 3;
3 место – Красноярская школа;
4 – Красногорская школа № 1;
5 – Мочалищенская школа.

Среди смешанных:
1 место – Красноярская школа № 2; 2 – Звениговской Лицей.)

27 марта в г. Йошкар-Оле на базе Дворца молодежи Республики по инициативе Совета молодых педагогов Республики Марий Эл состоялся I Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов «Творчество начинается с нас!».

Мероприятие проходило по 4 номинациям: вокал; хореография; оригинальный жанр; видеоролик, тема которого «Мы молоды, а значит активны!».

Наш район и город Звенигово представляли команды молодых педагогов Кужмарской школы и Звениговской школы № 3. Педагоги из Кужмары в номинации «хореогра-



фия» (танец «Веселан кушталтена»), из Звенигово в номинации «оригинальный жанр» (театр теней) удостоены дипломов III степени.

При поддержке отдела образования и районного комитета Профсоюза во главе с Натальей Викторовной Лабутинной и Черновой Ольгой Петровной нам предоставляется возможность побывать на межрегиональном Форуме молодых педагогов на озере Таир и поучаствовать в работе Республиканской Зимней школы в поселке Уркаш Советского района, где повышаем квалификацию, защищаем проекты, встречаемся с единомышленниками, близкими по духу коллегами, обмениваемся опытом, познаем новое, полезное, заряжаемся позитивом!

Благодаря Марийской республиканской организации Профсоюза и лично Л.В. Пуртовой в августе прошлого года посчастливилось побывать на II сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза в Московской области (на базе учебно-методического комплекса «Голицыно»). В состав делегации Республики Марий Эл входили 3 участника: Гришин М.Ю. – учитель физики и технологии лицея № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы, председатель республиканского Совета молодых педагогов; Шацкая С.О. – педагог-организатор Дворца творчества детей и молодёжи; Крюкова Е.Ю. – педагог-психолог Звениговской средней школы № 3, председатель Совета молодых педагогов Звениговского района.

Особенно запомнилась встреча с директором Центра образования № 109 г. Москвы Е.А. Ямбургом, автором книги «Школа и её окрестности», главная мысль которой: «Чтобы зажечь других, надо гореть самому».

Впечатлила поездка в образовательные учреждения десяти округов Москвы с тематикой «Молодой педагог в современной школе».

Мы благодарны Людмиле Васильевне, Наталье Викторовне, Ольге Петровне за поддержку и доверие, оказываемые нам!

Елена КРЮКОВА,
педагог-психолог
Звениговской средней общеобразовательной школы № 3, председатель
Совета молодых педагогов.
Звениговского района.

Ими гордится В Профсоюзе – весь коллектив!

Первичная профсоюзная организация нашего детского сада «Колосок» ровесница ему. Она была организована в 1982 году, а профгруппа входила в состав профсоюзной организации совхоза «Куженерский». В 2008 году вступили в Куженерскую районную организацию профсоюза работников образования, и сейчас охват профсоюзным членством составляет 100%.

Интересен возрастной состав наших членов профсоюза: до 30 лет и от 60 до 70 лет – по 7%; 30-40 лет – 23%; 40-50 лет – 27%; 50-60 лет – 36%.

Главным мотивирующим фактором членства в профсоюзе является работа профсоюза по защите трудовых, социальных и профессиональных прав и интересов членов профсоюза.

Большое значение в мотивации профсоюзного членства имеют информированность членов профсоюза, гласность, систематическая отчетность профсоюзных органов перед членами профсоюза о проделанной работе, об использовании профсоюзных денежных средств. Наш профсоюзный комитет строит свою работу, исходя из этих позиций.

Освещение решений заседания профкома, итогов выполнения мероприятий, доведение до членов профсоюза информации по правовым, юридическим вопросам, поздравление с днем рождения осуществляется путем размещения информации в профсоюзном уголке и лично каждому члену профсоюза.

Райкомом профсоюза оформляется подписка на газеты «Мой профсоюз», «Профсоюзный диалог». Из республиканского комитета профсоюза получаем газету «Путь». Публикуемые в них материалы всесторонне освещают профсоюзную работу, дают исчерпывающий ответ на многие вопросы.

Важная роль по мотивации профсоюзного членства отводится социальному партнерству. Вся работа профсоюзной организации проводится в тесном сотрудничестве с администрацией образовательного учреждения – взаимоподдержка, взаимовыручка – сегодня это определяет стиль взаимоотношений между руководителем и профкомом. Благодаря сотрудничеству, 10 декабря 2012 г. был принят коллективный договор, учитывающий все права и обязанности каждого члена коллектива. В коллективном договоре на 2012-2015 годы предусмотрены дополнительные гарантии и компенсации.

Рабочее время работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Составляется расписание образовательной деятельности, график

рабочего времени, график сменности, утвержденный работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации. В соответствии с медицинским заключением родителей (законным представителям), членам профсоюза, предоставляется отпуск по уходу за больным ребенком. Каждому работнику предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с графиком отпусков, дополнительный оплачиваемый отпуск членам ДНД (+1 день за дежурство), не оплачиваемый – при отсутствии в течение года дней нетрудоспособности до 3 дней, при смерти близких родственников до 3 дней.

Средняя заработная плата по детскому саду – 10508 рублей; у педагогических работников – 15287 рублей, младшего обслуживающего персонала – 6095 рублей. Выплачивается она два раза в месяц, расчетные листки с указанием начислений и удержаний выдаются за день выдачи заработной платы лично в руки работника.

Финансовая работа в нашей первичной профсоюзной организации проводится в соответствии с Уставом профсоюза. Сбор членских взносов выполняется в безналичной форме – 1% от заработной платы. Профсоюзные средства расходуются согласно утвержденной смете.

По согласованию с профсоюзным комитетом рассматривались вопросы тарификации, локальных нормативных документов образовательного учреждения, своевременной выплаты заработной платы, режима труда и отдыха, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

Профком осуществлял контроль за соблюдением законодательства о труде по вопросам приема и увольнения, за правильностью оформления трудовых договоров, за составлением дополнительных соглашений к трудовому договору, проверены все трудовые книжки.

Один из путей повышения благосостояния работников – профессиональный рост. Для этого в коллективе созданы все условия. 93% педагогов имеют категорию. В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов, на высшую – 3, на первую – 2. Мы растим свои кадры. Заканчивают обучение в Оршанском педколледже 2 младших воспитателя. За прошедший год курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

Труд работников образования сложен по характеру, связан с психическим и физическим напряжением, высокой концентрацией внимания и потому требует не только



комфортных условий труда, но и обеспечение его безопасности. Ежегодно заключается соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом с последующим отчетом о его выполнении.

Сотрудникам организованы горячее питание и ежегодные медицинские осмотры, которые оплачивает работодатель.

Проводится учет заболеваемости среди работников. За последние три года число предоставленных больничных листов уменьшилось с 30 до 22.

Необходимо продолжать решение вопросов дальнейшего улучшения условий труда каждого работника, совершенствовать формы оздоровительных мероприятий.

Профкомом организуются походы на природу; тематические вечера (посвященные 8 Марта, Дню дошкольного работника); праздники (День рождения детского сада, встреча Нового года, чествование юбиляров, поздравления именинников) с приглашением пенсионеров и ветеранов.

Также профсоюзная организация при поддержке администрации принимает активное участие в мероприятиях, проводимых Куженерской районной организацией профсоюза. Члены профсоюза – активные участники районной спартакиады среди работников образования.

Выражаем благодарность руководителям районной и республиканской профсоюзных организаций Куклиной Валентине Аркадьевне и Пуртовой Людмиле Васильевне за организацию спортивных и культурно-массовых мероприятий, методическую и консультативную помощь.

Лариса МУСИНА,
председатель первичной профсоюзной организации детского сада «Колосок».
(п. Куженер).



Профсоюз!



Лицей им. М.В. Ломоносова принимал участников – 63 конкурсантов – лучших педагогов из 17 муниципалитетов нашей республики, 49 из них – члены Общероссийского Профсоюза образования. Республиканский конкурс «Учитель года» – юбилейный и прошел в 20-ый раз. За звание лучшего учителя республики боролись 17 педагогов, большинство из которых – учителя начальных классов, химии, биологии, истории и обществознания.

На звание «Воспитатель года Республики Марий Эл» и «Лучший учитель марийского языка» претендовали также по 17 педагогов.

К сожалению, в этом году среди конкурсантов не было учителей марийского языка из Горномарийского и Юринского районов и всего только трое мужчин: преподаватель химии Усолинской школы Параньгинского района Михаил Богданов, педагог Дома детского творчества Волжского района Вячеслав Осипов и тренер по дзюдо Мари-Турекской детско-юношеской спортивной школы Василий Романов.

В конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие 12 педагогов дополнительного образования. Среди конкурсантов вожаки, педагоги по художественно-эстетическому, эколого-биологическому, спортивному направлениям.

Все участники – победители муниципальных этапов.

В течение трех дней учителя демонстрировали творческие презентации на тему «Мое педагогическое кредо», защищали образовательные программы, проводили открытые занятия, родительские собрания, принимали участие в круглом столе и обсуждали профессиональные стандарты педагога.

Участники конкурса «Учитель года Республики Марий Эл – 2014» представили свои методические темы в рамках «Методического се-

минара»; участники конкурсов «Воспитатель года Республики Марий Эл – 2014» и «Лучший учитель марийского языка – 2014» давали «Мастер-класс»; участники конкурса «Сердце отдаю детям – 2014» проводили «Самопрезентацию».

Все конкурсанты провели учебные занятия с незнакомыми детьми в незнакомом учебном учреждении: в лицее им. М.В. Ломоносова, гимназии № 14 г. Йошкар-Олы, Национальной президентской общеобразовательной школе-интернате основного общего образования, детских садах № 13, № 38, № 26 г. Йошкар-Олы. 63 педагога продемонстрировали свое мастерство, профессиональный опыт, индивидуальность, креативность в рамках учебных занятий. А участники конкурса «Учитель года Республики Марий Эл – 2014» провели конкурсные классные часы, общались с учениками лицея им. М.В. Ломоносова на актуальные темы современности.

В итоге, во второй тур республиканских конкурсов «Учитель года Республики Марий Эл – 2014» и «Воспитатель года Республики Марий Эл – 2014» прошли по 8 участников. Они провели родительские собрания с незнакомыми родителями, учителя марийского языка поделились своими педагогическими секретами в рамках мастер-класса, а участники конкурса «Сердце отдаю детям» защищали образовательные программы.

На заключительном этапе конкурсов профессионального мастера проведен «круглый стол».

После четырех трудных конкурсных дней в соответствии с решением жюри под председательством первого заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Гусаковой Татьяны Михайловны по итогам всех испытаний определены финалисты, лауреаты и победители конкурсов «Учитель

21 мая 2014 года в актовом зале йошкар-олинской средней школы № 7 состоялся финал городского конкурса «Лучший профсоюзный лидер – 2014».

Конкурс состоял из трёх этапов. На первом заочном этапе конкурсная комиссия организовала взаимопроверку состояния профсоюзного делопроизводства во всех первичных организациях. Участники взаимопроверки определили победителей первого тура. На второй этап вышло 56 председателей профкомов.

Второй этап предполагал анализ участия первичных организаций и председателей профкомов во всех мероприятиях, организованных горкомом. В лучшие по показателям «первички» комиссия выходила для ознакомления с опытом. Была проведена экспертиза документов, проанализирован план работы, отчетность, исполнительность председателя.

По итогам двух туров в финал конкурса вышло 5 председателей первичных профсоюзных организаций: Мельникова Тамара Вячеславовна (средняя школа № 19), Смирнова Елена Николаевна (средняя школа № 20), Мухамедзянов Роман Мансурович (гимназия им. Сергея Радонежского), Малинина Марина Владимировна (детский сад № 5 «Хрусталик»), Дождикова Ольга Викторовна (детский сад № 80 «Ужара»).

Для определения победителя и призеров конкурса оценивались следующие показатели эффективности работы председателей профкома:

1. Уровень организационно-массовой работы: ведение профсоюзного делопроизводства, система коммуникаций.

года Республики Марий Эл – 2014», «Воспитатель года Республики Марий Эл – 2014», «Лучший учитель марийского языка – 2014», «Сердце отдаю детям – 2014», имена которых были озвучены Татьяной Михайловной Гусаковой на торжественной церемонии закрытия, состоявшейся в Марийском государственном университете.

Звания абсолютного победителя республиканского конкурса «Учитель года Республики Марий Эл – 2014» удостоена Сафарханова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы лицея № 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы.

Абсолютным победителем республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Марий Эл – 2014» стала Ефремова Елена Сергеевна, воспитатель Новоторьяльского детского сада № 3 «Улыбка» общеразвивающего вида. Второй год побеждает представительница этого детского сада. В прошлом году была Домрачева Юлия Леонидовна, учитель-логопед.

Лучшим учителем марийского языка в 2014 году признана Горшкова Татьяна Павловна, учитель марийского (государственного) языка школы-интерната среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов г. Козьмодемьянска.

Абсолютным победителем республиканского конкурса «Сердце отдаю детям – 2014» стала Пахмутова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи».

Победителям, кроме дипломов, вручили денежные премии (по 20 тыс. рублей). Все участники конкурсов получили дипломы и подарки от Партнерского комитета и спонсоров.

Будущее образования зависит не только от профессионалов, но и от тех, кто делает первые шаги в педагогике. Поэтому республикан-

В республике стало традицией определять лучших в конкурсах профессионального мастерства в одно время и в одном месте.

Знаковым событием для педагогического сообщества Республики в мае были финалы республиканских этапов конкурсов «Учитель года Республики Марий Эл – 2014», «Воспитатель года Республики Марий Эл – 2014», «Лучший учитель марийского языка – 2014», «Сердце отдаю детям – 2014».

Республиканский комитет Профсоюза является соучредителем всех профессиональных конкурсов и учредил собственные призы и традиционные номинации. В жюри конкурсов активно работали представители профсоюза работников образования, которые помогли определить лауреатов.

Победители республиканских конкурсов профессионального мастерства

ский комитет профсоюза ввел номинацию «Надежда системы образования», победителям которой были вручены премии республиканского комитета Профсоюза в размере 12000 рублей:

«Лучшему молодому учителю» – премия имени Таисии Ивановны Александровой, бывшего учителя математики школы № 11 г. Йошкар-Олы, Героя социалистического труда, – учителю биологии Килемарской средней общеобразовательной школы, члену профсоюза Файзулиной Ренате Фаритовне;

«Лучшему молодому воспитателю» – премия имени Иннокентия Кузьмича Глушкова, Заслуженного учителя школы РСФСР, бывшего директора Оршанского педагогического колледжа, – воспитателю Юринского детского сада «Тере-

Эл, – педагогу дополнительного образования Центра детского творчества имени Г.С. Чесноковой (п. Оршанка), члену профсоюза Винокуровой Елене Александровне.

Республиканский комитет профсоюза наградил Благодарностями и дисконтными картами всех участников конкурсов – членов профсоюза за активное участие и высокие результаты в финале.

Территориальные комитеты профсоюза также поздравили своих участников конкурсов и вручили памятные призы.

Реском Профсоюза выражает благодарность председателям районных, городских организаций профсоюза за оказанное внимание к проведению муниципальных и республиканских конкурсов профессионального мастерства, коллективам Министерства образова-



мок», члену профсоюза Гориновой Татьяне Валерьевне;

«Молодому учителю марийского языка» – премия имени Лидии Петровны Васиковой, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, – учителю марийского языка и литературы Купсолинской основной общеобразовательной школы Моркинского района, члену профсоюза Михайловой Марине Эвриковне;

«Молодому педагогу дополнительного образования» – премия имени Капитолины Леонидовны Кузнецовой, Заслуженного работника культуры Республики Марий

Эл, Марийского института образования и лицея им. М.В. Ломоносова – за большую организационную работу по подготовке и проведению республиканских конкурсов, участникам конкурсов – за активность, творчество, мастерство и высокую гражданскую позицию.

Теперь победителям предстоит представлять нашу Республику на Всероссийских конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший учитель родного языка», «Сердце отдаю детям».

Пожелаем им удачи и успехов!

Лучшего профсоюзного лидера назвали в столице

2. Уровень участия «первички» в коллективных действиях, массовых мероприятиях, организованных горкомом Профсоюза.

3. Уровень исполнительской дисциплины председателя (посещение дней учёбы, проведение отчетно-выборного профсоюзного собрания, соблюдение сроков подачи текущей информации о работе за месяц, отчета по выполнению колдоговора и соглашения по охране труда).

4. Знание председателем прав профсоюзов и трудового законодательства.

Заключительным этапом конкурса для председателей стала публичная презентация опыта своей работы.

Жюри конкурса (а в него вошли победители городских и республи-

канских конкурсов «Лучший профсоюзный лидер» разных лет) назвало победителем городского конкурса «Лучший профсоюзный лидер – 2014» Ольгу Викторовну Дождикову.

Второе место присуждено Малининой Марине Владимировне, третье – Мельниковой Тамаре Вячеславовне.

Победитель, призеры и финалисты конкурса награждены Почётными грамотами городского комитета Профсоюза и денежными призами.

Спасибо всем участникам конкурса! Дальнейших вам успехов в защите социально-трудовых прав членов Профсоюза!

Евгений СМЕРНОВ.



Ольга Викторовна Дождикова.

19 мая 2014 года на историко-филологическом факультете Марийского государственного университета состоялся традиционный конкурс красоты, грации и ума «Мисс филология 2014».

Мисс филология



В конкурсе приняли участие наши профсоюзные активисты: Исакова Анастасия – студентка 1 курса, профорг группы и Мамаева Любовь – председатель профсоюзной организации студентов историко-филологического факультета.

Профком МарГУ поздравляет Любовь Мамаеву с победой в конкурсе и представляет её впечатление о конкурсе. Профсоюзный комитет всегда поддерживает любые инициативы студентов, направленные на повышение своей квалификации при подготовке к дальнейшей работе в школе.

Подготовка к конкурсу была серьезной и упорной, т.к. времени было очень мало. Но это стоило того! На каждой репетиции все участницы (а нас было 7) и организаторы выкладывались по полной программе! Дефиле, танцы, костюмы – все это мы учили и повторяли, учили и повторяли! Терпению девушек – организаторов можно было только позавидовать!

Темой праздника был юбилей великого драматурга Уильяма Шекспира, именно этому и было посвящено костюмированное дефиле в стиле Раннего Возрождения и танцы того времени. Спасибо большое хочется сказать мальчикам, которые помогли нам и поддерживали в минуты репетиций и выступления!

Дефиле учительниц отображало педагогическую сторону филологии, а темой фотосессии участниц было «Филология сегодня». Как же многогранна наша специальность! Ведь филолог может найти себя и в библиотеке за чтением книг, стать преподавателем в учебных заведениях. Ему близки литературные эпохи и филологи разных стран и субкультур.

Моя фотосессия была под лозунгом «Филологи всех стран – объединяйтесь!». В ней я показала то, что и индеец, и египетская царица, и шотландец, и русская девушка могут стать филологами и любить книги!

Творческие номера были самыми разнообразными. Это и танцы, стихи классиков и собственного сочинения на русском и английском языках, песни и многое другое! Я исполнила песню «Кто, если не мы!»

После подведения итогов жюри оказалось, что я победила в этом конкурсе! Это было неожиданно и очень приятно! Именно в эти моменты понимаешь, что ты не зря готовилась, что очень важно нести улыбки и веселый задор в зал!

Этот конкурс научил меня терпению и не сдаваться, ведь в какой-то момент мне хотелось все оставить и не участвовать вовсе...

Хочется поблагодарить всех участниц, компетентное жюри, ведь им было очень сложно выбрать «лучшую среди равных», и огромное спасибо присутствующим гостям за поддержку! И отдельное спасибо профсоюзному комитету МарГУ. Именно работа в профсоюзе послужила залогом моей победы. Профсоюз научил меня работать в команде и всегда добиваться поставленной цели!

Любовь МАМАЕВА,
студентка 2 курса.



С 13 по 16 мая 2014 г. в Чувашской Республике состоялся XLIII Межреспубликанский туристский слёт работников образования Республики Татарстан, Чувашской Республики и Республики Марий Эл «ТАТЧУМАРА – 2014». Этот слёт проводится традиционно с целью привлечения педагогов к систематическим занятиям спортивным и оздоровительным туризмом, обмена опытом.

Вернулись с победой!

В соревнованиях приняли участие 21 команда: Чувашская Республика – 14 команд, Республика Марий Эл – 4 команды, Республика Татарстан – 2 команды, 1 команда Кировской области.

В программе слета проводились командные соревнования по спортивному ориентированию, пешеходному туризму, командные соревнования по видам «Туристская эстафета», «Туристско-краеведческий маршрут», «Туристский поход», конкурсная программа (туристские навыки, представления команд, конкурс капитанов).

Нашу республику на турслёте представляли команды г. Йошкар-Олы, Сернурского, Куженерского и Горномарийского районов, занявшие соответственно второе, чет-

вертое, шестое и двенадцатое места. Это позволило команде Республики Марий Эл завоевать первое место в общекомандном зачете среди регионов – участников.

Команды-призеры Слёта награждены дипломами и кубками, в отдельных командных видах программы – дипломами и призами.

Марийская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки, городской комитет Профсоюза г. Йошкар-Олы и районные комитеты Сернурской, Горномарийской, Куженерской Профсоюзных организаций профинансировали участие команд в турслёте.

Поздравляем победителей и участников традиционной встречи педагогов – энтузиастов!

Президиум республиканского комитета профсоюза выражает благодарность Смышляеву Валерию Алексеевичу, директору государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров», за большую работу по подготовке и участию в слете педагогов Республики.

Особая благодарность председателям Йошкар-Олинской городской (Киселева Н.Н.), Сернурской (Рыбакова Н.И.), Горномарийской (Никифорова З.Л.) и Куженерской (Куклина В.А.) районных организаций за сохранение традиции и личный вклад в развитие туризма среди учителей.

Сертификат доверия работодателю

В жизнедеятельности МДОБУ «Медведевский детский сад № 1 «Ягодка»» немаловажное место уделяется обеспечению охраны жизни и здоровья работников и воспитанников, созданию безопасных условий труда.

Здесь проводится активная работа по улучшению качества и условий охраны труда: приобретается современное оборудование (электроплиты, стиральные машины, холодильник, спецодежда, снегоуборщик и др.), своевременно устраняются недостатки: замена кухонной посуды, старых оконных рам на стеклопакеты, пыле-, влаго- непроницаемых светильников и пр. В июле 2011 года организация успешно прошла аттестацию рабочих мест по условиям труда. В 2013

году руководителю вручен Сертификат доверия работодателю сроком на пять лет. Этот документ подтверждает, что в коллективе гарантированно соблюдаются трудовые права работников.

Результатом проделанной работы коллектива детского сада и его руководителя И.А. Долговой стало присуждение первого места и вручение Почётной грамоты в Республиканском смотре-конкурсе по состоянию охраны труда среди работодателей организаций муницип-



ципального образования «За образцовое выполнение должностных обязанностей, безупречную работу в области социальной защиты населения».

Наталья КАВАРДАКОВА,
специалист по охране труда
детского сада № 1.
(п. Медведево).

Ответ даёт юрист



Марина Ванюшина,
юрист – главный правовой инспектор труда рескома Профсоюза.

Вопрос. Прошу помочь мне разобраться в такой ситуации. Я работаю учителем химии. В трудовой книжке записано «учи-

тель». В 2010 году мне присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель». В данный момент я веду еще уроки физики, биологии и географии. Оплата по высшей категории производится только за часы химии. Все остальные часы мне оплачиваются без категории. Я считаю это не правильным. Как должно быть? И на какие документы мне сослаться?

Ответ. Да, вы правильно считаете, квалификационная категория присваивается работнику именно по должности, а не по предмету, который он ведет в данное время из-за особенностей учебного плана. Такие же разъяснения указаны в п.5.9 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2012-2014 годы, утв. Профсоюзом работников народного образования и науки РФ, Минобрнауки России 22.02.2012 N СОГ-3/12: «Оплата труда учителей, преподавателей, имеющих квалификационные категории, осуществляется с учетом квалификационной категории независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса), а по должностям работников, по которым применяется наименование

«старший» (воспитатель – старший воспитатель, педагог дополнительного образования – старший педагог дополнительного образования, методист – старший методист, инструктор-методист – старший инструктор-методист, тренер-преподаватель – старший тренер-преподаватель), независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория».

Эта же норма повторяется в ответе на вопрос 42 в письме Минобрнауки РФ, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 18.08.2010 N 03-52/46 «О направлении Разъяснений по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Вопрос. Здравствуйте! Я работаю медицинской сестрой техникума, расположенного в сельском населенном пункте. Моя должность значилась в штатном расписании районной больницы и я пользовалась мерами социальной поддержки в виде возмещения по оплате жилищно-коммунальных услуг. 2 года назад я была переведена в штат техникума. На устное обращение за

возмещением расходов по оплате жилищно-коммунальных услуг руководство техникума ответило мне отказом. Правомерно ли это?

Ответ. Нет, не правомерно. В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 г. N 48-З «О социальной поддержке некоторых категорий граждан по оплате жилищно-коммунальных услуг» (с изменениями и дополнениями) социальная поддержка граждан в области жилищно-коммунального хозяйства осуществляется в форме возмещения затрат некоторых категорий граждан по оплате жилищно-коммунальных услуг оказывается категориям граждан, согласно Перечню, проживающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) и работающих в государственных учреждениях. Специалисты системы образования имеют право на возмещение:

- 100 процентов платы за наем жилого помещения;
- 100 процентов оплаты электрической энергии, используемой в жилом помещении;
- 100 процентов оплаты тепловой энергии, используемой для отопления жилого помещения;
- 100 процентов оплаты газа

сетевого, используемого для отопления жилого помещения;

100 процентов оплаты твердых видов топлива (дрова, уголь, торфобрикеты), используемого для отопления жилого помещения;

100 процентов платы за содержание и ремонт жилого помещения.

Граждане, имеющие право на социальную поддержку, оплачивают жилищно-коммунальные услуги полностью, представляя для возмещения произведенных расходов оплаченные квитанции в соответствующее учреждение. Порядок и условия возмещения расходов устанавливаются Правительством Республики Марий Эл.

Перечнем должностей специалистов в сельской местности, которым оказывается социальная поддержка по оплате жилищно-коммунальных услуг (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 января 2005 г. № 3) предусмотрены специалисты, в том числе средний медицинский персонал.

Таким образом, при переводе должности из системы здравоохранения в систему образования, Вы получили право на возмещение 100% оплаты вышеуказанных расходов.

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» – так высоко и торжественно с удовольствием хочется рассказать о скромном юбиляре, имя которому ГБОУ Республики Марий Эл «Косолаповская школа-интернат». В мае 2014 года школе исполнилось 55 лет.

Ни одна новая школа, наверное, не может передать такую доброту и тепло, которые излучают стены этой школы, годами хранящей звонки на урок и перемену, радостный смех учеников, строгие, но правильные наставления учителей, воспитателей. 55 лет каждое утро открывает она свои двери и окунает в особый мир своих воспитанников и педагогов. 55 лет – это путь, который школа прошла достойно, обрела за годы славу как школа творчества и мастерства.

Косолаповская школа-интернат организована в мае 1959 года Постановлением Совета Министров Марийской АССР № 314. У её истоков стояли первый директор – Шашкин А.И., педагоги и воспитатели: Кузьмин И.И., Богословская Н.Д., Казанцева А.И., Заровняева Н.П., Белов А.Ф., Соловьёва А.С., Целищева П.Я., Сурнина А.И. и др. Основной задачей педагогического коллектива того периода было создание материальной базы школы, поиск оптимальных путей ведения учебно-воспитательного процесса.

В 1972 году школа была реорганизована во вспомогательную школу и сосредоточила своё внимание на развитии, коррекции и адаптации личности воспитанников через организацию профессионально-трудового обучения, коррекционные занятия и лечебно-оздоровительную работу. Первый выпуск 18 учащихся состоялся в 1975 году. В то время директором работал М.Г. Комаров, завучем школы – Н.П. Заровняева, старшим воспитателем – Л.А. Александрова. С 1980 года по апрель 1985 года директором был Валеев К.Н., при котором продолжили работу по намеченным направлениям.

С 25 мая 1985 года и по настоящее время школу возглавляет Киселёва Зоя Дмитриевна, «Народный Учитель Республики Марий Эл», «Заслуженный работник народного образования Республики Марий Эл», Отличник народного просвещения, лауреат премии им. А.В. Луначарского. Человек деятельный, инициативный, болеющий душой за школу, руководитель с большим чувством ответственности за судьбу коллектива, школы. Ей удалось создать и сохранить педагогический коллектив, увлечь учителей своими идеями, привлечь к работе молодых энергичных педагогов, сделать всё возможное, чтобы школа приобрела своё новое лицо.

За 29 лет работы Зои Дмитриевны в качестве руководителя полностью обновилась и улучшилась материально-техническая база. Построен современный спортивный зал, где под руководством тренера-преподавателя Окунева Сергея Валентиновича и учителя физкультуры Рублёвой Галины Ивановны рождаются спортсмены-медалисты, победители международных, всероссийских, республиканских, районных соревнований.

Учителя используют на уроках современные технологии. Уделяют большое внимание развитию школьников, их дополнительному образованию. В школе функционируют кружки по интересам, спортивные секции, где дети реализуют свои способности и задатки.

В 1997 году появился новый 3-х этажный пристрой с набором кабинетов коррекционного цикла предметов: логопедии, ритмики, социально-бытовой ориентировки, медицинским блоком, столовой, прекрасным актовым залом, был

Нашей любимой школе – 55 лет!

построен 27-квартирный дом для учителей и ветеранов-педагогов. В этот период школа пополнилась теплицей, новыми складскими помещениями. На этом обновление школьной базы не закончилось. В 2007, 2013 годах у школы появилось прекрасное общежитие № 2 после капитального ремонта бывшего здания Косолаповской средней школы. В этом общежитии размещены жилые комнаты, кабинет ЛФК, кафе-бар для проведения детских праздников, кабинет народных промыслов, современно оборудованная столярная мастерская, тренажёрный зал, душевые кабины, комната гигиены для девочек, прачечная с электронными стиральными машинами. Школа оснащена современным оборудованием: компьютеры, тренажеры, видео-аудио-аппаратура, мультимедийный проектор, сухой бассейн. В рамках модернизации российского образования в школе обновлено технологическое оборудование на пищеблоке, приобретён спортивный инвентарь и оборудование, обновился фонд школьной библиотеки учебной и методической литературой. Выполнена большая программа по энергосбережению и обновлена учебная мебель, классные доски.

На сегодняшний день в школе обучаются 124 воспитанника из 13 районов Республики Марий Эл и г. Йошкар-Олы.

Успешно трудятся 52 педагога, 22 из них имеют специальное дефектологическое образование. Звание «Народный учитель Республики Марий Эл» – 1, «Заслуженный работник народного образования Республики Марий Эл» – 3, «Почётный работник общего образования» – 4, «Отличник народного просвещения» – 5. Педагоги работают над повышением своего методического мастерства, участвуют в многочисленных конкурсах всероссийского, межрегионального, республиканского, районного уровней. Все педагоги являются членами профсоюзной организации.

В школе созданы необходимые условия для учёбы, спорта и внеурочной развивающей деятельности. Юбилей школа отмечает с высокими результатами. По предложению



Министерства образования и науки Республики Марий Эл школа-интернат в третий раз включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

По итогам деятельности экспериментальной площадки выпущен альбом по видам народных промыслов «Тепло рук твоих». В школе имеется выставочный зал, где собраны лучшие творческие рабо-

рий Эл: Нартасская, Казанская, Русскошойская, Октябрьская, Косолаповская школы-интернаты и 2 некоррекционных учреждения: Ляуланский и Волжский детские дома. Воспитанники нашей школы завоевали 6 первых мест, 1 – второе, 3 – третьих места. Постоянные успехи спортивной команды Косолаповской школы-интерната не случайность – это результат упорной профессиональной работы учителя физкультуры Окунева Сергея Валентиновича. Он настойчиво, грамотно, в системе тренирует воспитанников нашей школы в течение 12 лет. А также учитель физкультуры Рублева Галина Ивановна, которая в начальных классах занимается развитием физических качеств, необходимых для формирования будущих спортсменов. Вот уже 34 года Галина Ивановна прививает любовь к физкультуре и спорту.

Все мы, педагоги, воспитанники Косолаповской школы-интерната, благодарны Правительству Российской Федерации, Республики Марий Эл и Министерству образования и науки Республики Марий Эл за заботу и внимание к школе-интернату и готовы добиваться дальнейших успехов в спорте, учёбе и различных видах творчества.

Самое главное в нашей школе – её душа. Школьные стены будут неумолимо отсчитывать время: 55, 65, 75 лет, а школа всё равно будет оставаться молодой, потому что эти стены наполняются год от года новыми звонками голосами.

От всей души хочется пожелать сегодняшним учителям школы – терпения и здоровья, профессиональных достижений, неиссякаемой энергии, душевных сил и процветания, благодарных учеников, творческих удач и успехов в реализации новых идей в покорины вершины педагогического Олимпа, а воспитанникам – вырасти хорошими людьми, и пусть в школе-интернате всегда царит дух творчества и взаимопонимания!

Нашей любимой школе 55 лет. Несмотря на возраст, мы молоды, динамично развиваемся и не теряем связи поколений. Верим, что у школы не только славное прошлое, но и прекрасное будущее!

Марина ГРИГОРЬЕВЫХ,
председатель профсоюзного комитета,
Ольга ЗАБОЛОТСКИХ,
член профсоюзной организации.
(Косолаповская школа-интернат,
Мари-Турекский район.)

Где секретарю живётся лучше?

Проводя конкурс, его организаторы – Йошкар-Олинская городская организация Общероссийского Профсоюза образования и управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» – ставили задачи:

- повышение мотивации руководителей образовательных учреждений для создания современных, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда рабочих мест секретарей;

- соблюдение установленных санитарно-гигиенических, противопожарных, иных безопасных условий, способствующих сохранению здоровья работников;

- выявление лучших рабочих мест секретарей – членов Профсоюза;

- развитие социального партнёрства в образовательном учреждении по созданию безопасных и комфортных условий труда.

Обязательным условием участия в конкурсе являлось членство в Профсоюзе секретаря.

На первом этапе конкурса изучалась документация по охране труда, представленная участниками. В целом на этих рабочих местах выполняются требования законодательства в области охраны труда. Все рабочие места секретарей, участвующих в конкурсе, аттестованы. Но не всегда соблюдаются сроки проведения повторного инструктажа на рабочем месте, своевременного проведения обучения и проверки знаний по охране труда. В ряде случаев отсутствуют графики организации

В феврале-апреле 2014 года в Йошкар-Оле проходил городской смотр-конкурс «Лучшее рабочее место секретаря». Он проводился с целью поддержки секретарей в их профессиональной самореализации, создания благоприятных условий труда, оценки наличия здоровьесберегающих факторов рабочего места.

технических перерывов и влажной уборки помещений.

На втором этапе конкурса комиссия очно ознакомилась с рабочими местами секретарей.

В результате двух этапов победителями смотра-конкурса жюри признано лицей № 11 им. Т.И. Александровой и детский сад № 7 «Золушка».

2 место присуждено детским садам № 1 «Пчёлка» и № 5 «Хрус-

талик», на третьем месте – средняя школа № 5 «Обыкновенное чудо» и детский сад № 80 «Ужара».

Победители и призёры смотра-конкурса награждены Почётными грамотами управления образования и городского комитета Профсоюза и ценными призами.

Евгений СМЕРНОВ,
(г. Йошкар-Ола).

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276)

В связи с принятием нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разрабатываются и принимаются нормативные и локальные документы по отдельным направлениям сферы образования.

Более года, с активным участием экспертов Общероссийского Профсоюза образования, разрабатывался и согласовывался Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В настоящее время согласованный Порядок зарегистрирован в Минюсте РФ и вступает в действие. Учитывая то, что данный Порядок касается всех педагогических работников, предлагаем его вам для ознакомления и использования в практической работе.

I. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация), определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381), в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должности наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее – педагогические работники).

2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

3. Основными задачами проведения аттестации являются:
стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личного роста;
определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

4. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

5. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельными формируемыми организациями (далее – аттестационная комиссия организации).

6. Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.

7. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя.

9. Работодатель знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.

10. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работода-

тель вносит в аттестационную комиссию организации представление.

11. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- наименование должности на дату проведения аттестации;
- дата заключения по этой должности трудового договора;
- уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
- информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

12. Работодатель знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты поступления на работу).

При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

13. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника.

Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нём присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации.

В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам, его аттестация переносится на другую дату, и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.

14. Аттестационная комиссия организации рассматривает представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

15. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);
- не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

16. Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

17. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

18. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

19. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), у работодателя.

20. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

21. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогическим работникам занимаемым ими должностям на основе оценки и профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

22. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами «г» и «д» настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «е» настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующую должность педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

24. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

25. Аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта Рос-

сийской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее – аттестационные комиссии).

26. При формировании аттестационных комиссий определяются их составы, регламент работы, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В состав аттестационных комиссий включаются представители соответствующего профессионального союза.

27. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

28. В заявлениях о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

31. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

32. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

- определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;
- осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.

33. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

34. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

35. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;

выявления развития у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положи-

тельных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных курсов.

38. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

39. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

40. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

41. Решение аттестационной комиссией оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

42. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

43. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

44. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети «Интернет».

45. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

46. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.