



Выполняем поручения Президента страны

## Поручения В.В. Путина по итогам форума

На форуме Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны», проходившем с 14 по 15 октября 2014 г. в Пензе было подготовлено более 7 тысяч предложений, которые касались образования и подготовки педагогических кадров. После бурных дискуссий на пленарное заседание, в котором принял участие президент России Владимир Путин, вынесли несколько самых острых и злободневных тем.



Фото с сайта [http://onf.ru/category/forum\\_kach\\_obrazovanie/](http://onf.ru/category/forum_kach_obrazovanie/)

Выступая на пленарном заседании президент заявил, что обсуждение серьезных инициатив в сфере образования на площадке Общероссийского народного фронта является востребованным.

По итогам форума Президент России Владимир Путин отдал ряд поручений. Их текст опубликован на официальном сайте Кремля - <http://www.kremlin.ru/assignments/47239>

Обсуждение документа, принятого по итогам форума должно пройти в каждом образовательном учреждении при участии родителей, при активном участии профсоюзных комитетов. Роль которых заключается в разъяснении сформулированных поручений с целью формирования общественного мнения, установления взаимодействия с другими общественными организациями, созданными в районах и городах нашей республики.

Среди ряда значимых для страны поручений Президент Владимир Путин предложил по-думать над возобновлением обучения инженеров и педагогов по программам специалитета. В консультациях по этому поводу примут участие представители Общероссийского народного фронта, «ведущих университетов и объединений работодателей». Окончательно вопрос должен быть решен к 1 августа следующего года.

К другим важным поручениям относятся: закрепление базового содержания образовательных программ в федеральных стандартах, введение курсов по педагогике и детской психологии для

родителей и включение индекса научного цитирования в российских журналах в критерии оценки деятельности вузов.

«Поручения Владимира Путина по итогам форума ОНФ в Пензе важны для сохранения единого образовательного пространства всего сообщества», - считает доверенное лицо Президента РФ, Председатель Марийской республиканской организации Профсоюза работников образования и науки РФ Людмила Пуртова. По ее словам, предложения о мерах по формированию российской гражданской идентичности, созданию единого образовательного пространства, равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья станут в предстоящем году приоритетными.

«Педагогическое сообщество настораживает пункт, касающийся вопроса о проведении анализа эффективности системы оценки деятельности и оплаты труда педагогических работников в зависимости от результатов ЕГЭ. На всех площадках ОНФ, общероссийского профсоюза образования мы неоднократно обращали внимание на то, что итоги единого государственного экзамена - это комплексный результат усилий ребенка, родителей, педагога и школы. И по ним нельзя сравнивать работу школы, учителя, даже результаты учащихся классов одной параллели. Поэтому ЕГЭ не может быть критерием оценки при оплате труда педагогических работников. Считаем, что в едином образовательном пространстве при единых стандартах в работе, должны быть

единые в стране базовые ставки и оклада в оплате труда всех педагогов. Надеемся, что правительство и руководство регионов поддержат мнение экспертов и примут во внимание иные параметры при оценке деятельности учителей», - добавила Людмила Васильевна.

В числе прочего, в срок до 1 марта 2015 года кабинету министров надлежит рассмотреть вопрос о возможности прохождения обучающимися по программам среднего общего образования, которые не планируют получать высшее образование, государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.

«Такое решение вопроса может положительно отразиться в развитии системы среднего профессионального образования», - говорит заместитель директора школы № 29, руководитель рабочей группы «Образование и культура» Александр Кузнецов. - Отрадно, что образовательные проблемы, о которых мы говорили на форуме, начинают решаться. К сожалению, не увидел в перечне поручений пункта, указывающего на то, что сегодня необходимо глубоко проанализировать эффективность оплаты труда в целом всех работников, занятых в системе образования. Надеюсь, что к этой теме эксперты преподавательского сообщества вернуться в наступающем году. Для всех сотрудников образовательных организаций это очень важно. Эксперты также поддержали пункт о принятии мер по оптимизации системы отчетности образовательных организаций. Специалисты согласны с тем, что формирование единого перечня обязательной информации поможет директорам освободить время для более значимых дел.»

На Всероссийском образовательном форуме «Качественное образование во имя страны» в Пензе Республику Марий Эл представили пять делегатов. Среди них педагоги и руководители общеобразовательных учреждений, которые являются активными участниками образовательного процесса, победителями и лауреатами многочисленных конкурсов по внедрению инновационных образовательных программ.

Ольга КУЗЬМИНА.

## Что предложили учителя, что пообещал президент

### О воспитании

По мнению педагогов, из современной школы стало уходить воспитание.

Зав. кафедрой философского факультета МГУ Елена Брызгалова предложила организовать широкую общественную дискуссию о современных целях воспитания, сформулировать основы государственной политики в этом вопросе и внести изменения в законодательство.

- Если из образовательного процесса выхолащивается его содержание, а содержание не может быть без воспитания, то такое образование никуда не годится, согласен. Поэтому я, безусловно, всячески буду поддерживать вашу идею дискуссии о целях образования, - сказал Владимир Путин.

### О зарплате

Оклады педагогов в последнее время выросли - это факт. Но для того, чтобы получить, к примеру, 22 тысячи рублей, учитель должен иметь высшую категорию и работать чуть ли не 10 часов в день без обеда и отдыха.

- Мы предлагаем закрепить должностной оклад педагога на конкретном уровне от зарплаты по экономике региона, - обратилась к президенту директор орловского лицея N 22 Татьяна Шевцова.

- Важно, что выросли и социальный статус, и заработные платы учителей. И хочу вас заверить, что мы будем и дальше уделять этому вопросу самое серьезное внимание, - пообещал президент.

### Об инклюзиве и коррекционных школах

На форуме прозвучали цифры: за последние три года в стране закрылось более 150 коррекционных школ.

Владимир Путин: У нас все образование должно быть бесплатным - Коррекционное и инклюзивное образование - две формы, которые имеют право на существование, - обратилась к президенту Наталья Семенцова из Смоленска. - Давайте не будем торопиться с решениями.

- Инклюзивное образование крайне важно для всех членов общества: и для людей с ограниченными возможностями, и для детей, у которых нет таких проблем со здоровьем, - ответил Владимир Путин. - Вы привели правильную статистику: 150 коррекционных школ закрыто за последнее время. Безусловно, закрытие школ, если оно происходит, должно быть сопоставлено с возможностями инклюзивного образования, а этого, к сожалению, нет. На это я прошу министерство образования и науки, руководителей регионов обратить самое пристальное внимание.

### О платных услугах и продленке

Все детские сады и школы финансируются сейчас по новым принципам - деньги идут за ребенком. При этом государство всем гарантирует бесплатную образовательную услугу. Но родители возмущаются: платить все равно приходится, в том числе за продленку.

Участники форума поинтересовались: нельзя ли составить перечень бесплатных государственных обязательств? На что Владимир Путин ответил:

- У нас все образование должно быть бесплатным. Вопрос в том, что, если мы во внеклассном образовании, которое тоже должно быть бесплатно, на мой взгляд, выделяем, скажем, присмотр за детьми, уход за детьми, то это уже отдельная услуга, она даже не совсем образовательная. И здесь, конечно, вполне можно уходить от бесплатности, потому что это совершенно другой вид деятельности, хотя он близок связан с педагогической работой, и с образованием.

### О бакалаврах и магистрах

С недавнего времени педуниверситеты готовят учителей в бакалавриате и магистратуре. По мнению многих, педагогический бакалавриат по сути - техникум или даже ПТУ, так как у бакалавров очень мало часов отведено на практику.

- То же самое мне говорили и те, кто занимается подготовкой инженерных кадров. Здесь есть явные потери, - сказал Владимир Путин. - Я не понимаю, почему Болонский процесс мешает восстановлению специалистов по педагогическим и инженерным отраслям. Это важная вещь, и это нужно сделать.

### О ЕГЭ

Участники форума подняли вопрос о ЕГЭ и предложили выдавать документы об окончании школы тем выпускникам, которые не планируют идти в вузы. Профессор педуниверситета им. Герцена математик Сергей Рукшин обратился к президенту:

«Давайте проявим уважение к школе и разрешим ей выдавать аттестаты тем, кто не собирается продолжать обучение в вузах, без ЕГЭ».

- Я не хочу сейчас высказывать какое-то окончательное мнение по этому вопросу. Это чувствительная сфера. Я думаю, специалисты, посвятившие этому всю свою жизнь, в дискуссии с правительством, с министерством образования придут к окончательному решению. Я в вашем предложении вижу очень много положительных элементов. Почему бы и нет? - ответил президент.

По материалам издания «Российская газета».



Итоги года

# Планы определены

22 января 2015 года в республиканском Комитете Профсоюза состоялся семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций учреждений среднего профессионального образования.

Основным на семинаре-совещании стоял вопрос об итогах деятельности за 2014 год и ключевых задачах на предстоящий период.

Председатель республиканской профсоюзной организации Л.В. Пуртова отметила, что в рамках социального партнерства в результате кропотливой работы с Министерством образования и науки республики и Объединением работодателей достигнут ряд договоренностей по решению социально значимых вопросов. Перспективы дальнейшего сотрудничества определены в Региональном отраслевом Соглашении на 2015-2017 годы, которое подписано тремя сторонами 31 декабря 2014 года.

Особое внимание профсоюзных лидеров было обращено на то, что при создании коллективного договора в организации необходимо прописать обязательства работодателей по реализации достигнутых договоренностей. Для этого профсоюзные активисты и руководители должны тщательно изучить и провести в трудовых коллективах разъяснительную работу по всем дополнительным договоренностям.

Как и прежде, остается актуальным вопрос оплаты труда работников системы образования, ее своевременность и полнота выплат. Российской Трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений 24 декабря 2014 года

были утверждены рекомендации по оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2015 год. Их необходимо хорошо знать и выполнять. В рамках выполнения майских Указов В.В. Путина на сайте Республиканской профсоюзной организации ежемесячно представляется информация по результатам мониторинга заработной платы педагогов.

В работе семинара-совещания приняла участие советник отдела финансов и социально-экономической политики Министерства образования и науки Республики Марий Эл Е.В. Пильщикова. В выступлении представлен анализ итогов выполнения бюджетного финансирования в



2014 году, в том числе и по оплате труда в образовательных учреждениях, представлены перспективы бюджетного финансирования отрасли в 2015 году.

Анализ состояния отчетности первичных профсоюзных организаций на семинаре был представлен главным специалистом республиканской профсоюзной организации И.А. Глазыриной. Участники еще раз обсудили направления и содержание организационно-массовой работы в первичках (планирование рабо-

ты, деятельность комиссий, разработка годовой циклограммы и др.).

На этапе реализации нового Порядка аттестации большой интерес у педагогов вызывают вопросы процедуры аттестации, которые также обсуждались на семинаре с председателями.

По итогам заседания принято решение проводить встречи с председателями первичных профсоюзных организаций ежеквартально.



## Не говорили, что работали. Показали, что наработали!

На расширенном заседании президиума Медведевской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ подвели итоги статистической отчетности за 2014 год.

Была отмечена значительная работа председателей первичных организаций профсоюза, добившихся стопроцентного охвата профсоюзным членством: Азановская, Азяковская, вечерняя пос. Светлый, Знаменская, Нужьяльская, Пекшиксолнинская, Сенькинская, Силикатная, Томшаровская, Цибикурская, Юбилейная общеобразовательные школы, Ежовский, Кузнецовский, Люльпанский, Медведевский № 1, Медведевский № 2, Медведевский № 3, Медведевский № 4, Медведевский № 5, Новоарбанский, Нурминский, Руэмские «Лесная сказка» и «Родничок», Силикатный, Шойбулакский, Юбилейный детские сады.

Достоинство оценили результативность работы председателей первичных организаций профсоюза, добившихся роста профсоюзного членства: Медведевская вечерняя, Нурминская, Пембинская, Пижменская, Руэмская, Сурокская общеобразовательные школы, Медведевская гимназия,

Руэмский лицей, Знаменский, Краснооктябрьский, Медведевский № 6, Сурокский детские сады, дом детского творчества, районный отдел образования и по делам молодежи.

58 первичных профсоюзных организаций объединяют 2115 членов профсоюза. Общий охват профсоюзным членством составляет 93,1%, что ровно на один процент выше прошлогоднего уровня.

Принято решение продолжить работу по мотивации профсоюзного членства и вовлечению в профсоюз новых членов, требовать от работодателей строгого соблюдения норм трудового законодательства, безусловного выполнения заключенных коллективных договоров, обеспечить повышение уровня исполнительской дисциплины в работе по устранению выявленных недостатков, проводить системную работу по обеспечению учёта экономических результатов правоохранительной деятельности.

## Сведения о среднемесячной заработной плате работников образования по категориям персонала за январь-декабрь 2014 года

Категория персонала	Фактически за январь-декабрь 2014 г., рублей (с жку)	по Указу № 597	% выполнения
Образование	14844,87		
в том числе: руководитель организации	30688,22		
заместители руководителя, руководители структурных подразделений и их заместители	28794,49		
педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	17648,38	18013	97,98
педагогические работники общеобразовательных учреждений	20340,09	20239	100,5
из них: учителя	20835,86		
педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования детей	16408,92	16191	101,35
педагогические работники образовательных учреждений СПО	16866,61		
из них: преподаватели	16511,7	16191	101,98
-мастера производственного обучения	16010,41	16191	98,9
педагогические работники учреждений дополнительного профессионального образования, осуществляющие подготовку (повышение квалификации) специалистов, имеющих среднее профессиональное образование	22286,11		
профессорско-преподавательский состав учреждений дополнительного профессионального образования, осуществляющий подготовку (повышение квалификации) специалистов, имеющих высшее профессиональное образование	23873,42		
научные работники учреждений дополнительного профессионального образования	26365,74		
из них: научные сотрудники	26365,74		
врачи	17292,33		
средний медицинский персонал	11403,4		
прочий персонал	7607,314		



Гордость отрасли

# Петр Емельянович Емельянов – Народный учитель

В становлении и развитии системы образования нашей республики немало ярких личностей, профессионализм и мастерство которых вызывает гордость и восхищение, служит примером для последующих поколений. Профессиональный и жизненный путь таких людей – яркие страницы истории страны. Представляем читателям рассказ о Народном учителе СССР, ветеране педагогического труда, человеке с активной гражданской позицией, неумолимом педагоге-труженике. Петр Емельянович Емельянов – один из немногих в нашей республике, кто удостоен такой высокой награды. В этом году он отмечает 80-летие.

Судьбы людей – это веки, по которым можно проследить биографию любого коллектива. Судьба Петра Емельяновича Емельянова – это открытая книга Оршанского педагогического колледжа. Посмотрите в нее, и все, что вы увидите, – памятник учительскому и человеческому труду. Ко всему этот человек приложил свои умелые руки и свое огромное сердце.

Петр Емельянович родился 21 января 1935 года в д. Калмаш Калтасинского района Башкирии в простой марийской семье. В этом году ему исполняется 80 лет. Это солидная дата. А как все начиналось?

В семье Петр был первым ребенком. Его отец, Емельян Салмиянов погиб на фронте, и мальчику пришлось рано повзрослеть и разделить с матерью заботы о семье. После войны мама Петра Чакема Шуматбаева вышла замуж. Чакема вскоре передала своего сына на воспитание младшему брату Ивану. Она хорошо понимала, что брат-учитель может дать сыну образование и сможет поднять его на ноги. Его мать не ошиблась, Иван Петрович Шуматбаев, работавший тогда учителем в Киебаковской семилетней школе, встретил Петю как добрый отец.

– В учебе я ему никаких поблажек не давал, – вспоминает Иван Петрович, – Как правило, за его ответы оценки ставил на балл ниже, но он не скисал, не унывал, а еще с большим упорством продолжал заниматься.

Именно дядя Иван Петрович вселил в юношу уверенность, что из него получится хороший учитель. Поэтому неслучайно Петр Емельянович после окончания семилетки с отличием в 1950 году поступил в Краснокамское педагогическое училище. Годы учебы в

педучилище были насыщены интересными учебными занятиями, практикой, различными мероприятиями. Все это способствовало успешному развитию юноши и укрепляло его в осознании правильности профессионального выбора.

Уже в восемнадцать лет он начал трудовую деятельность в Старо-Тураевской начальной школе. Здесь он познал первую радость на трудном, педагогическом поприще. Затем были три года службы в рядах Советской Армии, которая оставила глубокий след в жизни Петра Емельяновича, закалила его характер. Службу Петр Емельянович проходил в Германской демократической республике. Уже там он начал печататься в прессе, его первой публикацией стал чайворд «Музыка» в армейской газете. Петр Емельянович на сегодняшний день опубликовал 1027 статей на темы воспитания, педагогики, психологии, языка и литературы не только в районных и республиканских изданиях, но и в российской прессе, например, в журналах «Начальная школа», «Вопросы психологии».

Демобилизовавшись из армии, Петр Емельянович вернулся на Родину.

И вновь совет любимого дяди Ивана Петровича определил судьбу Петра. В 1958 году он поступает в Марийский государственный педагогический институт, чтобы еще лучше познать русский язык и литературу, а также глубже овладеть научными основами родного марийского языка.

По окончании института Петр Емельянович, получив диплом учителя русского языка и литературы, марийского языка и литературы был направлен на работу в Елеевскую школу Параньгинского

района МАСССР. Но Министерство образования видело его преподавателем марийского языка и марийского чтения, а также методики их преподавания в начальной школе. Такой преподаватель очень требовался в открывшемся 1 сентября 1963 года в поселке Оршанка педагогическом училище.

В Оршанское педучилище Петр Емельянович пришел знающим, умеющим педагогом. Быстро включился в работу и сумел увлечь своих воспитанников, поставил перед собой конкретные цели.

В педучилище Петр Емельянович Емельянов проявил себя как талантливый методист. Он не только занимался преподаванием методик, но и становится автором ряда методических разработок, в которых остро нуждаются национальные школы. Среди них: «Дидактический материал по марийскому языку для 2 класса», «Марийский язык во 2 классе», «Чтение во 2 классе», «Кружок родного языка в начальной школе», «Программа по марийскому языку для 1-4 классов» и другие. Разработанные учебники и методические пособия отличает стремление отойти от стандарта, сделать уроки живыми, неординарными, творческими.

Петр Емельянович – яркая, необычная личность в истории развития системы образования в марийском крае. С уверенностью можно сказать, что наряду с педагогическими системами Макаренко, Сухомлинского, Амонашвили, есть своя неповторимая авторская педагогика Емельянова. Он – выдающийся педагог-мастер, педагог-ученый, щедрый педагог-методист, который всю свою жизнь не скупился делиться своими знаниями и опытом с учителями марий-



ского языка и литературы марийского края и других территорий, где компактно проживают представители марийской национальности. Он также известный краевед, собиратель фольклора, большую часть жизни Петр Емельянович посвятил изучению и обобщению творчества марийского классика Майорова-Шкетана.

Петр Емельянович – человек, хорошо чувствующий и правильно принимающий перемены времени, он живет нога в ногу со своей страной, окружающих восхищает его активная гражданская и жизненная позиция. Он и сегодня, находясь на заслуженном отдыхе, пишет статьи, выступает в учебных заведениях, общается с коллегами. Его огромный вклад в дело просвещения подтверждают многочисленные награды и звания – Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школы РСФСР, и самое почетное из них, присваивающееся лишь

избранным, самым достойным педагогам – Народный учитель СССР – всего у Петра Емельяновича 122 награды. Но, все-таки, самая большая его награда и гордость – его выпускники: 233 человека, 9 групп – подавляющее большинство из них работают по специальности учителями начальных классов, воспитателями, многие достигли высоких постов. И все они не забывают мудрого учителя, звонят ему, пишут, приезжают.

Мы гордимся тем, что такой человек живет рядом с нами. Он внес неоценимый вклад в сохранение и преумножение марийской национальной культуры и науки.

**Ольга САВРЕЕВА,**  
преподаватель Оршанского педагогического колледжа,  
**Лиана МУРСАКАЕВА,**  
учитель истории и культуры  
Калмашевской ООШ  
республики Башкортостан.

## Сельская национальная школа отметила юбилей



В 2004 году, школа была преобразована в Государственное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Новый статус определил новый этап в жизни школы. Основной целью преобразования было создание условий для сохранения культуры и языка народа мари, наработки передового опыта и его распространение в республике. В школу потянулись дети

со всей Республики Марий Эл – это именно те ребята, которые любят свой родной язык и связывают своё будущее с его дальнейшим изучением, развитием и популяризацией.

Верх-Ушнурская школа сегодня – это современное образовательное учреждение, которое активно внедряет новые технологии, шагает в ногу со временем. В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив – 31 учитель, и 31 человек из числа вспомогательного персонала, 97 % из них являются чле-

нами профсоюзной организации. Социальным партнером профсоюзной организации является работодатель в лице Галкина Валерия Федоровича, человека неугомонного, творческого, порядочного и профессионального. Его активная гражданская позиция, уважительное отношение к коллегам, детям, родителям, односельчанам достойно подражания. Умеет он совместно работать и с профсоюзной организацией.

Праздничные мероприятия в честь 10-летия школы начались с самого утра. Несмотря на особый день, уроки для обучающихся все же состоялись, правда в несколько необычной форме. Так, на уроке марийского языка ребята писали электронный диктант. А на уроке физкультуры школьники играли в традиционные марийские игры.

Торжественная часть юбилей-

ного мероприятия началась ближе к обеду в актовом зале школы. Почетное право открыть праздник предоставили директору школы В.Ф. Галкину, тому, по чьей инициативе школа получила статус Национальной.

Валерий Федорович рассказал, как происходило становление национальной школы, какая огромная работа была проделана за эти годы. Но результат стоил того, и сегодня Верх-Ушнурская школа широко известна в республике, а ее выпускники – уважаемые люди.

В этот день в адрес коллектива школы прозвучало много слов признательности и благодарности. Так, депутат марийского парламента А.А. Петров наградил Почетной грамотой Госсовета Республики Марий Эл коллектив школы. Благодарности от Государственного Собрания республики

получили учителя школы Н.П. Викторова и Т.И. Иванова.

А далее праздник продолжился великолепным концертом, подготовленным учителями, работниками, учениками и выпускниками школы. Основная часть номеров была исполнена на марийском языке, что только подчеркивает национальный дух школы. Дети здесь не стесняются говорить на языке своего народа. А преподаватели делают все, чтобы ребята любили родной язык и ценили культуру других народов и смогли выбрать правильный жизненный путь.

**Татьяна ПАНАЕВА,**  
председатель первичной профсоюзной организации  
Верх-Ушнурской средней  
общеобразовательной  
(национальной) школы.  
(Советский район).





На финальном, 5-м туре конкурса в форме шоу-программы, проходившем, как обычно, на сцене Дома культуры, присутствовали почетные гости, члены жюри: ведущий специалист отдела профобразования Министерства образования и науки РМЭ Э.В. Трифонова, руководитель Отдела образования и по делам молодежи Оршанского района С.Н. Мотовилова, начальник Отделения полиции № 7 МО МВД России «Медведевский», майор полиции А.С. Камаев, учитель начальных классов Оршанской школы А.С. Петрова, руководитель Отдела образования Сернурского района А.Н. Танерова, директор центра семейного образования с тьюторским сопровождением «Новая эра» г. Йошкар-Олы, тренер сборных команд по регби МарГУ и ОГК К.П. Тукманов, специалист Отдела образования и по делам молодежи Оршанского района А.Ю. Шашкова. В жюри также входили директор педколледжа С.Я. Яровикова и её заместители – В.В. Заболотских и Г.Р. Зубарева.

Разделить с участниками праздник приехали выпускники прошлых лет, бывшие победители и участники данного конкурса, педагоги и ветераны колледжа, а также делегация школьников 7-11 классов республики со своими учителями. Школьники активно участвовали в работе детского жюри.

Стартовало представление необычно. В полной темноте участницы театральной студии колледжа «СТС» под руководством педагога-организатора Э.В. Богатыревой продемонстрировали постановку

о культуре (пластика рук в ультрафиолете). Руки артистов изображали то арфу, то балерину, то нотный стан с нотами, лебедей, цветы и многое другое, а в конце «написали» руками» фразу «Культура – это мы». Это смотрелось очень необычно!

И вот нарядные ведущие – Ильнар Халиуллин и Маша Зуева объявили участниц конкурса – самых достойных студенток выпускных групп, выбранных советами отделений: физкультурного отделения – Любовь Изотееву, школьного отделения – Юлию Горбунову, дошкольного отделения – Олесю Ситникову.

Финальному туру предшествовала серьезная борьба участниц в 4-х турах. 1-й тур – «Вклад в развитие колледжа» выиграла Любовь, т.к. у нее очень много медалей за победу со спортивными соревнованиями, где она защищала честь колледжа. Во 2-м туре – «Успехи в учебе», победила Юлия, у нее максимальное количество отличных оценок. В 3-м выпускники показывали свое подмастерство на практике с детьми, здесь отличилась Олеся, проведя отличное занятие с детьми садика. Она же выиграла и 4-й тур – «Интел-проект», представив зрителям содержательный компьютерный проект «Мир детской игрушки». Победитель каждого тура получил награду в виде денежной премии от колледжа.

К финалу участницы подошли с небольшим разрывом, так что шанс на победу был у каждой. Девушки очень волновались, но им очень помогал зал: каждую

участницу поддерживало ее отделение с веселыми кричалками и плакатами, педагоги, и, конечно, «классные мамы» Л.В. Жубрина, Т.А. Антонова, О.В. Кудрявцева.

Итак, борьба началась. В 1-м блоке «Я – человек» конкурсанты представляли свои «визитки» на тему «Мои шаги к культуре». Зрители узнали, что Люба – настоящая звезда спорта, Юлия – отличный будущий учитель начальных классов, а Олеся как будущий воспитатель очень любит детей и умеет с ними работать. Во 2-м блоке «Я – педагог» девушки показали хорошее знание культурных ценностей Марий Эл, в течение 2-х минут каждой из них предстояло быстро узнать на фото как можно больше достопримечательностей и известных лиц РМЭ. Здесь первенство досталось Любове. Также «выпускницы» удивляли артистизмом в «Театре одного актера» – здесь им предстояло прочесть отрывок из лермонтовского «Борьдино» (еще раз напомним, что нынче Лермонтову исполнилось 200 лет) с разными эмоциями.

В 3-м блоке, пожалуй, самом интересном – «Я – студент» девушки представляли себя в конкурсе «Я как носитель культурных ценностей». Это было настоящее шоу! Любовь предстала в образе Ники, богини победы, прославляющей физическую культуру в колледже. Олеся же показала роль дружбы в жизни человека, разыграв народную сказку. Ну а Юлия выступила в образе человека – носителя культурных ценностей, а ее выступление украсили учащие Оршанской школы.

# Учительство – оплот культуры

28 ноября в 17-й раз в педагогическом колледже состоялся традиционный «Выпускник года» – конкурс профессионального мастерства и личностного роста выпускников. Нынче он прошел под девизом «Учительство – оплот культуры», т.к. 2014 год в России был объявлен Годом культуры. А разве могут обойтись друг без друга культура и учитель?

Последний конкурс «Ода культуре», как всегда, вызвал море эмоций у зала. Любовь и Олеся проникновенно прочитали свои Оды, а Юлия даже исполнила Оду в стиле рэп.

В перерывах между выступлениями участниц на сцене выступали студенты колледжа с песнями и танцами и спортивными номерами. И вот наступил волнительный момент. Светлана Яковлевна как директор колледжа со сцены поздравила конкурсанток, поблагодарив их за отличные выступления. И правда, все наши конкурсантки хороши: умны и обаятельны, без пяти минут педагоги, но конкурс есть конкурс, и «Выпускником года – 2014» стала Люба Изотеева. Горячо поздравили Любу с победой ее однокурсники группы 4 «ф», все физкультурное отделение, приехала поздравить ее из Кировской области и мама, Алла Изотеева (кстати, тоже студентка-заочница школьного отделения).

Но и Юлия, и Олеся тоже победительницы, ведь само участие в таком конкурсе – уже большая победа. Разумеется, эта победа не только их личная – за ней стоят их однокурсницы, «классные мамы», помощники из числа студентов, педагогов колледжа, родители. В заключение участницы были награждены ценными подарками от всех отделов колледжа: флэшками, органайзерами, бумагой для дипломной работы, которая не за горамми, сладкие пироги, папки, калькуляторы, ежедневники и др. Председатель профсоюзной организации колледжа

Т.Л. Ложина вручила от профкома денежные призы на «девичьи радости». Девушек одарил и спонсор конкурса – индивидуальный предприниматель В.И. Богатырев (магазин «Счастливый праздник»). И конечно, участниц навечно внесли в Почетную книгу выпускников колледжа, о чем гласят выданные им «Удостоверение почетного студента». Любовь была также единодушно выбрана и призером зрительских симпатий детского жюри и зрителей, получив в подарок плюшевого мишку и копилку. Участницы, их друзья, гости праздника сфотографировались на память.

Наши замечательные выпускницы, надеемся, внесут в будущем весомый вклад в образование, а значит, и в культуру.

Колледж выражает огромную благодарность тем, кто принимал непосредственное участие в подготовке конкурса: студентам, участвовавшим в художественных номерах; заместителю директора по воспитательной работе С.В. Летовой, педагогу-организатору Э.В. Богатыревой, заведующим отделениями Н.В. Кудрявцеву, С.Г. Белорусовой, М.Г. Москвичевой; методическому кабинету колледжа во главе со старшим методистом А.Ю. Трухиной, и, конечно, С.Я. Яровиковой и всем членам жюри.

Ольга САВРЕЕВА,  
Светлана ЛЕТОВА.

На фото: Любовь Изотеева, Олеся Ситникова, Юлия Горбунова.

## Скорбим и помним



В декабре 2014 года от нас ушла Галина Николаевна Михеева, удивительный человек и талантливый руководитель.

В эти дни хотелось бы вспомнить о ней... Незаурядный ум, человечность, а также интеллект и требовательность, ответственность и компетентность, – все это было присуще Галине Николаевне, делало ее незаменимой в работе.

# Да разве сердце позабудет...

Ее профессиональное становление началось в 1982 году, когда она начала работать воспитателем, затем заведующей в детском саду № 7 «Елочка» поселка Новый Торъял. Полученный опыт и практика позволили перейти на работу в отдел образования района, где она трудилась последующие 8 лет, в должности ведущего специалиста, а затем начальника отдела образования. Ее самоотдача, природный такт, уважительное отношение к педагогам, руководителям, а также к родителям и детям снискали ей заслуженное уважение. Коллеги помнят ее как человека, умеющего взять на себя ответственность управления коллективом, с особой тщательностью выполнявшего свою работу. Большую часть своего времени Галина Николаевна проводила, работая с коллективами: анализировала, подсказывала,

помогала. Она являла собой пример самоотверженного, преданного работе, целеустремленного и бескорыстного педагога, отдавшего сердце воспитанию детей. И мы помним Галину Николаевну не только как прекрасного организатора, но прежде всего – как отзывчивого, доброго и чуткого товарища.

Истинным ее призванием была работа с детьми, и потому возвращение в детский сад стало закономерным продолжением ее педагогической карьеры. С сентября 2008 года она руководила коллективом Новоторъяльского детского сада № 2 «Теремок». Дух новаторства, умение сплотить коллектив, определить цели и реализовать задуманное позволяли ей успешно работать в нелегких порой условиях.

Галина Николаевна понимала, что решать задачи по воспитанию

детей можно только во взаимодействии с родителями, с другими общественными организациями. Она участвовала в создании Совета детского сада как органа государственно-общественного управления в коллективе. Она являлась активным участником различных научно-практических конференций, ее энергия, жажда творчества передавались коллегам и воспитанникам. Галина Николаевна была награждена Благодарностью Президента Республики Марий Эл, Почетной грамотой Правительства Российской Федерации, званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации», медалью «100 лет Профсоюзам России», Почетными грамотами Министерства образования Республики Марий Эл и муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район».

Тяжелая болезнь подорвала здоровье Галины Николаевны, Педагога с большой буквы. Но, борясь с болезнью, она продолжала свою творческую деятельность. Ее стараниями в 2014 году была выпущена книга «Да разве сердце позабудет.» об истории детского сада № 7 «Елочка».

В нашей памяти она навсегда останется честным, глубоко порядочным, с добрым с чутким сердцем человеком, поистине талантливым руководителем.

Ольга БАСТРАКОВА,  
заведующая МБДОУ  
«Новоторъяльский детский сад № 2 «Теремок»,  
председатель  
Новоторъяльской  
районной  
профсоюзной  
организации.

Ольга БАСТРАКОВА,  
заведующая МБДОУ  
«Новоторъяльский детский сад № 2 «Теремок»,  
председатель  
Новоторъяльской  
районной  
профсоюзной  
организации.