



Профессиональное образование

Мастера своего дела

18 февраля 2015 года в Республике Марий Эл состоялся форум «Инновационный опыт в профессиональном образовании», который объединил победителей профессиональных конкурсов различного уровня.

Организатором этого мероприятия выступил Научно-методический центр профессионального образования республики и коллектив Йошкар-Олинского техникума сервисных технологий. Формой проведения мероприятия был выбран творческий диалог.

Педагогический форум – это площадка по распространению инновационного опыта педагогов и лучших практик деятельности профессиональных образовательных организаций.

В республике примерно 100 педагогов за последние три года стали победителями и призерами конкурсов международного, российского, межрегионального и республиканского уровней. Информацию об инновационных трендах в модернизации профессионального образования России и Республики Марий Эл представила участникам форума начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл Ф.С. Яруткина.

Опыт победителей конкурсов представлялся участникам форума в ходе мастер-классов, проведенных мастерами производственного обучения: на них можно было познакомиться с авторской методикой скоростного кружевоплетения, модны-

ми тенденциями в парикмахерском искусстве и визаже, искусством завязывания платков и шарфов. Результаты сотрудничества педагогов и студентов профессиональных образовательных организаций продемонстрировал Театр мод имени Ирины Адамовой.

Большой интерес у участников форума вызвала выставка учебно-методических пособий, разработанных специалистами Научно-методического центра профессионального образования и педагогами профессиональных образовательных организаций.

Творческий диалог состоялся на двух площадках: «Профессиональное мастерство педагога» и «Воспитательная среда профессиональной образовательной организации». Здесь были представлены презентации по различным аспектам деятельности лучших педагогов: вопросам реализации здоровьесберегающих технологий, развития воспитательной среды образовательной организации, совершенствования профессиональных компетенций педагогов; интересными были мас-



тер-классы по применению инновационных педагогических технологий, организации профориентационной работы и другим направлениям.

На этапе рефлексии по итогам работы форума педагогами составлены синквейны, в которых участники характеризуют форум как яркое, креативное мероприятие, которое учит, обогащает, вдохновляет и дает стимул к творчеству.

Желаем нашим педагогам успехов и новых побед в предстоящих профессиональных конкурсах!

Ольга БАЙГИЛЬДИНА,
старший методист
Научно-методического центра профобразования.
(г. Йошкар-Ола.)

Зиму провожали – весну встречали

В Оршанском педагогическом колледже празднование Масленицы, а точнее ее проводы в последний день масленичной недели, стало традиционным.

В Оршанском педагогическом колледже празднование Масленицы, а точнее ее проводы в последний день масленичной недели, стало традиционным. Из года в год этот праздник удаётся на славу! Ведь готовят его с душой и творчески дополняя сценарий, приобщая к этому студентов разных курсов и отделений. Опыт организации такого мероприятия будущие педагоги в последующем с успехом применяют в работе.

В этом году Масленицу подготовили и провели студентки 2 курса дошкольного отделения во главе с классным руководителем Мариной Ивановной Анцыгиной. Девушки, используя предыдущий опыт, подготовили содержательный сценарий: декламировали стихи, потешки, заклички, пели частушки и, конечно, организовали подвижные игры: иг-рала в «Ручеек», «Цепи кованы», «Снежки», лепили баб и снеговиков...

Были на празднике в ярких нарядах скomorохи, Зимушка-Зима и Весна-Красна. Студенты физкультурного отделения с руководителем отделения Н.А. Кудрявцевым организовали

спортивные состязания. Добры молодцы могли померяться силушкой, поднимая гири и перетягивая канат, съезжали с ведрами воды с горы на лыжах. Этот праздник уже давно стал доступным для всех жителей поселка – они с азартом брали снежную крепость, которую так и не смогли осилить: хорошую физическую подготовку продемонстрировали юности-физкультурники, хозяева горodka.

Проводили зиму традиционным сожжением чучела Масленицы, которое так нарядили, что и сжигать было жаль, но от обычая не отступили. Ну и, конечно, провожали зиму и встречали весну вкусными блинами с яблочным повидлом и горячим чаем. В очередной раз профсоюзный комитет во главе с Т.Л. Лежжиной организовал мероприятию финансовую поддержку. От праздника остались самые яркие впечатления, особенно у первокурсников. А хорошее настроение, как известно, – залог отличных результатов в делах.



Премия имени Кадочникова

Что нас объединяет в профсоюзе? Конечно же, общие интересы ее членов, стремящихся думать, переживать и заботиться не только о себе, но и о своих коллегах, ветеранах. В чем главная сила профсоюзной организации? В первую очередь, профсоюзная организация сильна, если у нее есть свои добрые традиции.

В Мари-Турекской территориальной организации Профсоюза много сложившихся традиций, но одна из главных – это уважительное отношение к ветеранам профсоюзного движения, людям, бескорыстно отдавшим свои лучшие годы делу воспитания подрастающего поколения. Не случайно, на отчетно-выборной конференции в мае 2014 года было принято решение о присуждении лучшим работникам образования района, активным членам Профсоюза премии имени А.И. Кадочникова.

Александр Иванович Кадочников более 20 лет стоял у руля системы образования района. Талантливый организатор, компетентный руководитель, он прошел путь от старшего пионерского вожатого до начальника отдела образования района. Много сил, энергии Александр Иванович отдавал сплочению педагогических коллективов. При нем в учреждениях образования зародилась и крепла система социального партнерства. Вместе с председателями районной профсоюзной организации Волковым Леонардом Васильевичем они последовательно защищали интересы детей и работников образования района и республики в трудные девяностые годы.

Александр Иванович более 15 лет был членом республиканского комитета профсоюза. В период

организации коллективных действий за права педагогов он был надежным звеном этой борьбы, не боялся честно озвучивать существующие проблемы, делал все возможное, а порой и невозможное, чтобы учреждения образования района результативно работали.

18 декабря 2014 года в Мари-Турекской средней школе было оживленно. В актовом зале собрались руководители образовательных учреждений, председатели и члены первичных профсоюзных организаций. В день подведения итогов выполнения Отраслевого соглашения было решено вручить наиболее отличившимся сотрудникам премию А.И. Кадочникова. Во время просмотра фильма «Чтоб тебя на земле не теряли...», раскрывающем жизненный путь этого удивительного человека, многие не смогли сдержать слез.

В исполнении коллег и одноклассницы Александра Ивановича Самигуллиной З.З. прозвучало стихотворение, которое посвятила ему учитель русского языка Мари-Турекской средней школы Заболотских Раисия Кашифовна. Поэтические строки еще раз подтверждают достоинства этой незаурядной личности.

*Начал путь обычным он
вожатым,
Был весёлым, шустрём,
заводным,*

*Не давал покоя всем ребятам,
Не скучали дети в школе с ним.
Наш коллега славный был*

*директор,
Школьный коллектив он
возглавлял.*

*Зав РОНО, талантливый
инспектор,
У руля образования стоял.*

*Где бы наш коллега ни работал,
Душу всю работе отдавал,
Был всегда в больших делах –
заботах,*

*Беспокойный, отдыха не знал.
А еще: всегда был в профсоюзе,
Раз вступив, ему не изменял,
Трудовому нашему союзу
Ум и силы щедро отдавал.*

В своем выступлении Киселева З.Д., директор Косолаповской специальной (коррекционной) школы, рассказала о годах совместной

работы с Александром Ивановичем. Вот несколько моментов из ее воспоминаний:

«Александр Иванович, возглавляя Мари-Турекский отдел образования более двух десятков лет, всегда стремился правильно располагать ступени лестницы, по которой поднималось образование нашего района. В школах укреплялась материально-техническая база, стабилизировались творческие педагогические коллективы всех учреждений. Он постоянно поднимал планку требований к качеству образования и был уверен, вселяя в нас эту уверенность, что мы сможем осилить сегодня больше, чем вчера, а завтра больше, чем сегодня».

Знаменательно сегодняшнее событие – увековечение памяти о пре-

красном руководителе и человеке через вручение самым достойным творческим педагогам премии его имени. Это прекрасная идея профсоюзной организации педагогов Мари-Турекского района! Пусть имя А.И. Кадочникова зовет педагогов к новым творческим высотам».

Первичными организациями было представлено на присуждение премии 6 кандидатов – все они, несомненно, достойны этой награды, так как за плечами каждого из них лежит огромный труд на благо развития и процветания районной профсоюзной организации. Победителями стали Шакирова Айвика Аркадьевна, которая более 10 лет является надежным профсоюзным лидером коллектива средней школы поселка Мариец, и Багаева Валентина Валентиновна – целеустремленный, сильный духом председатель первичной профсоюзной организации детского сада «Ромашка».

Право вручить премии было представлено руководителю Отдела образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Яндыбаевой Л.А. и председателю райкома профсоюза работников образования Мари-Турекского района Самигуллиной З.З. Дружескими аплодисментами зал поддержал решение райкома профсоюза.

Мы надеемся, что такое замечательное событие, как вручение премии имени А.И. Кадочникова, положит начало еще одной доброй традиции и будет вдохновлять на активную профсоюзную деятельность работников образовательных организаций Мари-Турекского района.

Ольга КУРБАТОВА,
член профсоюза, заместитель
руководителя отдела образования.
(п. Мари-Турек.)



Кораблик детства

27 февраля в колледже состоялся большой праздник по случаю 50-летнего юбилея со дня открытия дошкольного отделения.

Мероприятие проходило в форме кругосветного путешествия-плавания.

На нарядно оформленной сцене вечер открыли обаятельные ведущие: Алина Митрофанова, студентка третьего курса, и заведующая отделением Марина Геннадьевна Москвичева, выпускница этого отделения. В зале – студенты, преподаватели, педагоги-ветераны, и много гостей: выпускники отделения разных лет и делегации педагогов и воспитанников детских садов поселка Оршанка. Открытие юбилейного вечера сопровождалось эффектным световым шоу в исполнении театральной студии колледжа «СТС».

Юбилейный круиз на кораблике дошкольного детства понес участников по волнам памяти, делая остановки на островах. Первым на пути плавания встретился остров под названием «История отделения». Здесь В.А. Гребнева, много лет руководившая отделением, рассказала нам о его становлении и развитии. Приветственное слово держали «корифеи» педагоги-ветераны, посвятившие всю трудовую жизнь подготовке воспитателей детских садов, – Р.С. Айбердина и В.М. Изычева, в их теплых словах родному отделению звучали пожелания процветания и долгого существования. Ветеранов наградили красивыми «орденами» за вклад в развитие отделения, искусно изготовленными преподавателем Г.Р. Зубаревой. Грамоты и благодарности получили все педагоги дошкольного отделения.

Далее на пути плавания участников встречал остров «Практика». Мы узнали, как важна для студентов практическая подготовка в детских садах. А помогают им опытные методисты и воспитатели детских садов поселка и г. Йошкар-Олы. Заместитель директора по учебно-производственной работе Г.Р. Зубарева вручила благодарности заведующим

детских садов за неоценимый вклад в подготовку специалистов-дошкольников.

Затем наш кораблик вошел в залив «Студенческая жизнь», он открыл секреты и традиции студенческой жизни. Студенты выпускной группы 4 «ДО» во главе с Олесей Ситниковой, участницей конкурса «Выпускник года», представили зрителям сценку о доброте и взаимовыручке, перевоплотившись в лесных жителей показав этим, что при работе с детьми необходимо обладать артистизмом, уметь выполнять разные роли.



На острове «Наши выпускники» мы узнали о известных выпускниках отделения. Немало среди них руководителей, победителей конкурсов, но большинство из них – обычные воспитатели, ставших для детей вторыми мамами. Со сцены прозвучали поздравления первых выпускников отделения, которые всю жизнь посвятили педагогической профессии и сейчас уже находятся на заслуженном отдыхе.

Вот и последняя остановка – «Остров друзей». Дошкольное отделение с радостью принимало здесь душевные поздравления. Нас поздравляли воспитатели детских садов «Колобок», «Родничок». Все они

отметили, что именно педагогический колледж дал им старт в любимую профессию. Гости и администрация колледжа передали отделению памятные подарки. «Дошколяты» поздравили и друзья со школьного отделения, вручив каждой группе по сладкому пирогу. А «физкультурники» преподнесли в подарок мячи для сохранения стройной фигуры.

Путешествие сопровождалось красочными слайд-фильмами, созданными Е.А. Багаевой и О.В. Летовой. Украшением праздника стали художественные номера студентов. А в завершении вечера в исполне-

нии хора дошкольного отделения под руководством М.И. Анцыгиной прозвучала песня «Ангел – хранитель мой» и сделано общее фото на память.

Официальная часть плавно перешла в дружеское застолье, на котором педагоги, выпускники и ветераны угощались пирогами, вспоминали былые, душевно общались, пели песни и танцевали.

Гости отметили, что праздник получился замечательный, и от души благодарили его организаторов.

Ольга САВРЕЕВА,
преподаватель колледжа.
(п. Оршанка.)



Моя прекрасная няня

Накануне весеннего праздника Международного Женского дня 8 Марта в нашем коллективе прошёл конкурс младших воспитателей «Моя прекрасная няня-2015», организаторами которого стали профсоюзный комитет и администрация садика.

Этот замечательный, конкурс был проведён с целью повышения престижа профессии младшего воспитателя, мотивации к их профессиональному росту, формирования позитивного общественного мнения о профессии, оказания им поддержки и поощрения.

В конкурсе приняли участие 5 младших воспитателей, которые выполняли много различных заданий. В состязании «Моя визитная карточка» участницы, используя презентацию, рассказывали о себе, своей жизни, семье, об отношении к работе, а также о своём хобби. Творческие способности проявили конкурсантки в номинации «Оригинальные салфетки для сервировки». После чего состоялась защита праздничных фирменных блюд с оригинальными названиями. При выполнении задания «Поговорим» каждой участнице были предложены две карточки с первой частью пословицы. Девушкам нужно было подобрать вторую часть. Старшая медицинская сестра провела тематическую викторину «Внимание, СЭС!», в которой младшие воспитатели показали отличные знания правил Сан-

ПиН. В творческом номере «Ай да Я!» прозвучали стихи, песни, танцы. В других номинациях конкурсантки показали умение и проявили высокий уровень мастерства, оригинальность и выразительность. Активно поддерживали участниц конкурса не только коллеги, но и воспитанники.

По итогам конкурса жюри справедливо оценило потенциал и творческие способности младших воспитателей: первое место заняла Воронцова Светлана; на втором месте – Марданова Милляуша; третье место жюри присудило Красновой Татьяне. Победитель и призёры были награждены денежными призами.

Мероприятие прошло живо, интересно, с пользой для каждого, что несомненно, способствовало поднятию престижа профессии младшего воспитателя, а также вызвало много положительных эмоций у присутствующих.

Елена ВАГИНА,
председатель первичной
организации профсоюза
ДОУ № 4 «Калинка».
(г. Волжск.)

Истории и судьбы Карайская школа в прошлом и настоящем

В памяти и сердце каждого взрослого человека хранятся воспоминания о школе. Обычно мы помним ту часть истории своей школы, которая связана лично с нами. Мне хочется рассказать о славной истории Карайской школы, начав рассказ о ней с момента ее основания.

В 1889 году в деревне Карай в доме М. Михеева была открыта церковно-приходская школа. На открытии школы присутствовал священник из села Никольское соседнего Зеленодольского района в Татарстане. Первоклассниками стали дети в возрасте от 8 лет и старше. Первым учителем школы был П. С. Северьянов. Обучение велось только на русском языке. Учиться детям, особенно другой национальности, было очень трудно, некоторые не выдерживали нагрузки и бросали учебу: в начале учебного года насчитывалось более 30 первоклассников, а заканчивали школу только 5-6 человек.

В архивных документах 1904 года отмечено: «Школа размещается в наемном удобном доме. Земли при школе не имеется. Законоучитель – диакон Турентинов, заведующий школой – священник Евгений Азановский. В школе имеется библиотека для внеклассного чтения. Ученики делятся на две группы: в младшей – мальчики и девочки, в старшей – только мальчики». Карайская школа в течение последующих 40 лет размещалась в разных частных домах жителей деревни. Преподавали русский язык, чистописание, рисование, славянский язык, закон Божий, арифметику, историю, географию, пение. Но из-за отсутствия учителей основное учебное время отводилось изучению закона Божия и Молитв.

После революции школу преобразовали в советскую начальную школу I ступени. Обучение в это время велось на родном для детей марийском языке. В 1930 году она являлась марийской школой I ступени.

Учителями школы были выпускниками учительской семинарии: Северьянов П.С., Михайлов А.М., Иванов Н.С., Ватютов П.С., Семенова С.Ф.,

Армяков Ф.Н., Армякова А.И., Петров Г.М.

В 1937 году под руководством учителя Г.М. Петрова и бригадира плотников Г.П. Ватютова из деревни Китунькино в деревне Карай завершено строительство типовой начальной школы. На чердаке этого здания долгое время сохранялась карандашная запись: «Карайская начальная школа. Начата стройка осенью 1933 года. Окончена в 1937 году». После завершения строительства школа была преобразована из начальной в семилетнюю. Директором был назначен А.Н. Озатаев. В 1939 году школой заведовал С.И. Мухин, в ней насчитывалось 7 классов, одна лаборатория. В семилетней школе работали: Н.Ф. Филлипов, П.Е. Тойкинов, Н.А. Очетов, Н.П. Ватютова, В.А. Кожаяев, О.И. Кутасова, А.А. Алексеев, Я.А. Алексеев, С.М. Артемьев, И.И. Кельдышев, З.М. Кельдышева, Ф.Г. Краснов и другие – их имена достойной страницей вписаны в летопись школы и образования нашей республики.

Особую страницу в истории школы составляют годы Великой Отечественной войны: 24 учителя были призваны на фронт – это завуч школы А.А. Алексеев, директор школы Ф. Г. Краснов, А.Т. Платунов, учителя Я.А. Алексеев, С.М. Артемьев, Ф.К. Кудрявцев, Н.А. Очетов, Г.М. Петров, С.Ф. Пчельников, П.Е. Тойкинов, Д.И. Токмаков, Н.А. Федотов и другие. Они во время войны храбро сражались с оккупантами и вернулись живыми в нашу школу, продолжили обучение и воспитание детей. Школа чтит и бережно хранит память о тех, кто сложил головы на фронтах Великой Отечественной войны за счастливое будущее наших детей и внуков. Вот их имена: Н.И. Андреев, П.Е. Аширкин,

В.Н. Николаев, А.Н. Озатаев, Г.Н. Макаров, П.М. Сидоров, П.Н. Чузаев, М.М. Элембаев.

Профессиональные биографии педагогов того времени складывались порой необычно. Так, довольно интересным было профессиональное становление учителя С.М. Артемьева. Девятнадцатилетним парнем он поступил учиться в профессиональную ремесленную школу. Прочувшись в ней 3 года столярному и слесарному делу, поступил учиться в индустриальный техникум. После окончания в том же году поступил сразу на последний курс педагогического техникума. Прочувшись всего 2 месяца, успешно выдержав экзамены, получил аттестат о педагогическом образовании, оно и определило его дальнейший профессиональный путь. Он 39 лет проработал в Карайской школе, преподавая математику, физику, черчение, рисование. Учительство стало его призванием. Он – участник Великой Отечественной войны, воевал в партизанском отряде «Правда» в Белоруссии, награжден боевыми наградами «Орден Отечественной войны 1 степени», медалью «Партизану Отечественной войны 1 степени», а также многими юбилейными медалями.

Братья А.А. и Я.А. Алексеевы, уроженцы соседней деревни Токозино, тоже работали учителями в нашей школе. Первый из них в 1940 году начал служить в пограничных войсках Ленинградского военного округа на Финской границе, пройдя путь от рядового до полковника, учился в военном училище, затем продолжил учебу в Военно-политической академии им. В.И. Ленина. А после войны он преподавал в школе иностранный язык.

В школьном музее есть материа-



лы о жизни и подвигах многих героев-земляков, в том числе и об уроженцах деревни Большие Олькьялы. Музей стал достоянием учеников и жителей Волжского района и республики. В школе проводятся Дни Памяти, уроки мужества, легкоатлетические кроссы на призы героев, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, выпускниками школы.

Современные школьники участвуют в социально-значимых проектах и творческих конкурсах, проводят исследования, занимаются изучением своей местности, истории происхождения семейной фамилии. Некоторые исследования старшеклассников служат основой для разработки и реализации социально-значимых для школы и населения проектов. Например, по материалам одного из исследований издан сборник «Книга памяти о тыловиках». Главная цель такой работы – сохранить память о героях и тружениках тыла в годы войны для последующих поколений.

С искренним желанием и заботой школьники ухаживают за обелисками в деревне Карай, Большие Олькьялы, могилой Героя России В. Иванова. Силами учащихся, педагогов и родителей в 2010 году установлены памятники в 4 близлежащих деревнях. Наши учащиеся – участники акции «Солдатский платок», объявленной «Учительской газетой». Школьники выжили имена своих родственников-

участников Великой Отечественной войны на платках, которые хранятся в школьном музее. Ежегодно мы вывешиваем их 9 мая перед обелиском. А в прошлом году наши дети стали участниками другой акции: пройдя строевым маршем перед обелиском, пронесли портреты своих дедов.

Школа гордится тем, что в ней процветает плодотворное сотрудничество учителей, учеников, родителей. Налажено тесное сотрудничество с другими учреждениями района и республики.

Педагогический коллектив школы прилагает все усилия для того, чтобы успешно реализовать новые стандарты. Педагоги находятся в постоянном поиске новых подходов в обучении и воспитании подрастающего поколения. Многие из них отмечены наградами и званиями российского, регионального и муниципального уровней, 2 педагога стали победителями приоритетного национального проекта «Образование».

Бережно храня память о славном прошлом, мы стремимся преумножить славу и традиции школы, быть центром интеллектуального и духовного развития, отвечая запросам и потребностям общества.

Любовь СЕРГЕЕВА,
Карайская средняя школа.
(Волжский район.)



2015 год ознаменован празднованием одного из самых значимых для нашей страны событий – 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В профсоюзной организации при подготовке к празднованию этой даты ведется сбор материалов о ветеранах войны и педагогах-участниках войны, создание видеороликов живых рассказов очевидцев военного времени. В этом и очередных номерах нашей газеты представляем материалы, подготовленные в районных и городских профсоюзных организациях.

Их помним – ими гордимся!

Великой Победе посвящается

2015 год ознаменован празднованием одного из самых ярких событий в жизни нашей страны – 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Во всех коллективах идет подготовка к этому празднику.

Федерацией независимых профсоюзов России был объявлен Всероссийский фотоконкурс «Дорогие мои ветераны!» – он вызвал живой отклик и у членов профсоюзов нашей республики.

На суд жюри Профобъединения Республики Марий Эл поступило свыше 200 фоторабот. И пусть авторы снимков использовали, по большей части, самую простую фототехнику, они все-таки смогли посредством искусства фотографии передать глубину своих чувств к этому героическому событию в жизни нашей страны. Пытаясь раскрыть высокие гражданские качества ветеранов войны, их силу духа, достоинство, доблесть, честь и преданность Родине, конкурсанты очень часто снимали тех, кто живет рядом с ними – пожи-

лых родных, престарелых соседей, односельчан.

По положению о конкурсе жюри Профобъединения РМЭ определило шесть лучших работ, среди них отличились и наши коллеги: Ирина Глазырина, заведующая организационно-экономическим отделом рескома профсоюза работников образования, и Елена Пуртова, учитель математики Оршанской средней школы с фотографией «Поклонюсь тебе, милый», на которой изображена вдова ветерана войны Крылович А.Ф. у портрета мужа-героя и его многочисленных наград, что бережно выложено перед фотоснимком на праздничной салфеточке.

День Победы – очень личный праздник, считает Ирина Глазырина. Ее снимок «Моему прапрадедушке



«Моему прапрадедушке всегда 35 лет» сделан на параде Победы в минувшем году, когда в

Йошкар-Оле впервые организовали акцию «Бессмертный полк», в ходе которой молодежь прошла по улицам города с фотографиями погибших и пропавших без вести солдат. На снимке Ирины Александровны – ее любимая внучка Софья, а рядом с коляской малышки – отреставрированный портрет пропавшего без вести под Ржевом деду – Александра Ивановича Шишкина. Олицетворяя на своем фото связь поколений, Ирина Александровна до сей поры не теряет надежды найти место захоронения родного человека, которого живым не видели ни ее мама, ни она сама...

День Победы – это, действительно, личный праздник. Потому что он трогает за сердце каждого из нас. Это единственный подлинно народ-



ный праздник, потому что в этот день народ со слезами на глазах вспоминает и поминает миллионы павших на той войне, защитивших ценою своей жизни мир, нас с вами от фашизма.

Участие в фотоконкурсе ФНПР «Дорогие мои ветераны!» тоже очень личное событие для каждого, кто принял в нем участие. Это еще одно напоминание всем нам, ныне живущим, о хрупкости мира, в котором мы живем.

Память об удивительном человеке

С каждым годом события Великой Отечественной войны отдаляются все дальше и дальше во времени, становясь для молодых поколений обычной историей. Память о тех событиях и людях – вот все, что остается у нас, живущих в XXI веке.

Этот рассказ о человеке, участнике Великой Отечественной войны, который в мирное время воплотил в себе идеал Учителя, работавшего завучем семилетней школы №9 г. Волжска (1954-1956 г.г.), а затем директором (1971-1983 г.г.) – Сергеем Николаевичем Ембатуровым.

В нем восхищало все: благородство манер, приветливость и тактичность, остроумие, откровенность, отсутствие всякой чопорности и высокомерия в общении. И, прежде всего, – любовь к детям, знание и понимание души ребенка.

Работа молодого педагога была прервана войной – он был призван в ряды Красной Армии в феврале 1942 года. До августа этого года он находился в 87-м запасном стрелковом полку, затем был направлен в должности радиотелеграфиста в состав действующих войск. Участвовал в боях на различных фронтах: Западном, Украинском, Дальневосточном.

Будучи радиотелеграфистом 1-го гвардейского отдельного эскадрона связи Украинского фронта, находясь в обороне города Броды, при выполнении боевого задания получил ранение в грудь навывлет. Лечился в эвакуационном госпитале в Кисловодске. До наших дней сохранилась справка о его ранении за № 2048.

После госпиталя его направили для продолжения службы писарем в 1880-й зенитный артиллерийский полк.

В копии Наградного листа от 26 мая 1945 года за подписью командира полка записано: «За время службы показал себя дисциплинированным бойцом. Все поручения, задания выполнял быстро и аккуратно. Находчив в экстремальных ситуациях во время боев, за что имеет ряд благодарностей от командования. Достоин правитель-

ственного награждения медалью «За боевые заслуги».

В ноябре 1945 года Ембатуров С.Н. был демобилизован из рядов Советской Армии.

И начались трудовые педагогические будни... Его уроки были поистине уроками жизни, своеобразными экскурсами в прошлое Родины. Такой подход приносил хорошие результаты: все учащиеся успешно осваивали предмет.

Современники отмечают его личностные качества: никогда не повышал голоса, всегда был тактичен, доброжелателен, порядочен в отношениях с коллегами и родителями.

О своем директоре вспоминает учитель биологии школы №2 г. Волжска А.П. Герасимова: «Среди многих директоров школ хочется отметить Ембатурова С.Н., потому что он всем сердцем и душой принадлежал любимому делу. При нем школа достигла больших успехов по всем показателям, богатое прошлое у школы, во многом, благодаря его труду...»

Сергей Николаевич был отличным методистом. Посещая уроки учителей, он делал квалифицированный анализ работы учителя и всегда оказывал существенную методическую помощь.

Однажды, присутствуя на уроке рисования в 3-ем классе, он понял, что учитель от волнения не справляется с объяснением и показом, как нарисовать чайник. Учащиеся начали хихикать, видя, что чайник становится похожим на слона. Сергей Николаевич извинился и попросил разрешения попробовать ему нарисовать чайник. Все согласились. На доске появился чайник с подробным объяснением последовательности рисования. Сделано это было настолько тактично, что все приняли такое вмешательство должным образом.

В 70-е годы школы города стали переходить на кабинетную систему обучения. В районе был объявлен конкурс на лучшее оформление и формирование дидактического и наглядного материала кабинетов. В итоге школа заняла 1-е место среди восьмилетних школ, а затем приняла участие в республиканском смотре кабинетов.

Над сельскими школами в республике было организовано шефство. Для нас была определена Красногорская восьмилетняя школа. Совместные педсоветы, методические объединения, сбор в подарок художественной литературы, учебников, тетрадей. Лично Сергей Николаевич подарил школе более 50 экземпляров художественной литературы.

Ембатуров С.Н. был лучшим в городе пропагандистом, лектором-международником.

Вспоминаю Сергея Николаевича и удивляюсь, как легко было с ним общаться, задавать вопросы, слушать рассказы. Он любил беседовать с учащимися. На одном из классных часов директор рассказывал учащимся о войне: «На войну призвали, едва мне исполнилось 18 лет. Что умели? Да ничего! Стрелять научили, но ведь не в человека же! Разрывов бомб боялись, от самолетов старались в землю зарыться. Спасибо «старикам» – учили уму-разуму. На войне был связистом, радиотелеграфистом. Приходилось в труднейших условиях устанавливать прерванную связь для общения со штабом, с войсками».

Вот таким удивительным человеком и профессионалом был наш завуч, директор школы №9, участник Великой Отечественной войны Сергей Николаевич Ембатуров.

А.С. КИБАРДИНА,
член городского Совета ветеранов бывший завуч, директор школы №9, педагогический стаж 53 года.
(г. Волжск.)

На фото: встреча учащихся и учителей с участниками 107-й Отдельной Стрелковой бригады, сформированной в г. Волжске в 1942 году. (8 мая 1980 года. Ембатуров С.Н. первый в ряду стоящих слева.)



Дети войны вспоминают

Всё для Победы

Воспоминания Дины Петровны Плосконосовой – ветерана педагогического труда, Отличника народного просвещения.

Войну я встретила в возрасте 7 лет, жила мы в это время в леспромхозе Карело-финской АССР, недалеко от города Кондопога. Отец ушел на фронт, а мать была мобилизована на ремонтные работы на железной дороге. Помню начало эвакуации: лежал снег, наступали финны, и все население (а это – женщины и дети, ведь мужчины были на фронте) бежит. Нас догоняет грузовик, детей сажают в машину, а меня мать не отдала. Когда прибежали на железнодорожную станцию – ни грузовика, ни детей... Крик, рев, истерики...

Посадили нас в теплушки, повезли в город Петрозаводск. По дороге паровоз неоднократно бомбили фашисты, с крыш вагонов отстреливались зенитки. Когда самолеты улетали, поезд останавливался, отцепляли горящие вагоны, затем ехали дальше.

В Петрозаводске поместили в другие вагоны и повезли в Сибирь. Но в г. Горьком я, мама, ее сестра и моя двоюродная сестра вышли, потому что это была их родина. Поселились в деревне Иваново. В школу первый год не ходила, нечего было надеть. Есть тоже было нечего: ходили по полям, разгребали снег, искали картошку. С двоюродной сестрой ходили побираться, выучила молитву «Отче наш». Большинство людей хорошо относилось к эвакуированным, помогали, чем могли. Мне даже дали валенки: один был черный, второй – серый.

Летом дети помогли взрослым на поле: после комбайна собирали колоски, повторно перекапывали картошку. Себе ничего не оставляли. «Все – для фронта, все – для Победы» – главный лозунг тех лет. Школа была далеко – 3 или 5 км от деревни, и, несмотря на это, каждый день ходили туда пешком. Старшие вязали варежки, носки, мы вышивали кисеты, и все это в посылках отсылалось на фронт. Вспоминается, что даже в то тяжелое время в школе нас кормили, давали картошку в «мундире», рыбий жир и «обратку» – обезжиренное молоко.

Помню, очень боялась самолетов, при появлении самолета – бежала, кричала и пряталась, однажды даже залезла в какую-то железную трубу, меня из нее еле вытащили.

Затем пришел с фронта раненый в ногу отец. Его военкомат направил в Мурманскую область ловить рыбу для «фронта», и мы с ним тоже поехали.

Снова поезд от Петрозаводска, теперь уже до Кандаляки, снова фашистские самолеты, бомбежка... Помню, зенитки с горы обстреливали самолеты, и как мы радовались и кричали, когда был сбит фашистский самолет.

Прибыли на рыбацью заимку Тер-

ей тети, училась в 5 классе в школе №6. Хорошо помню магазин в районе городской поликлиники, мы его называли «Красный магазин», потому что он был из красного кирпича. Мы ходили туда за хлебом. Поднимали нас в 5 утра, потому что даже этих 400 граммов, что давали по карточкам, на всех не хватало. И вот идешь домой с этим хлебом и понемножку отламываешь... Когда однажды я пришла домой с пустыми руками, тетя дала мне длинное полотенце обматывать хлеб, чтобы мне неудобно было его разматывать по дороге.

Школа отапливалась дровами, и, когда приходили машины, мы помогали их разгружать, мальчишки пилили, а мы носили и складывали.

Училась в войну очень хорошо, очень старались, мечтали стать учителями, врачами, инженерами – эти профессии считались самыми почетными. Моя детская мечта сбылась – я стала учителем.

Училась в 5 классе в школе №6. Хорошо помню магазин в районе городской поликлиники, мы его называли «Красный магазин», потому что он был из красного кирпича. Мы ходили туда за хлебом. Поднимали нас в 5 утра, потому что даже этих 400 граммов, что давали по карточкам, на всех не хватало. И вот идешь домой с этим хлебом и понемножку отламываешь... Когда однажды я пришла домой с пустыми руками, тетя дала мне длинное полотенце обматывать хлеб, чтобы мне неудобно было его разматывать по дороге.

Школа отапливалась дровами, и, когда приходили машины, мы помогали их разгружать, мальчишки пилили, а мы носили и складывали.

Училась в войну очень хорошо, очень старались, мечтали стать учителями, врачами, инженерами – эти профессии считались самыми почетными. Моя детская мечта сбылась – я стала учителем.

Записано со слов
Дины Петровны Плосконосовой
дочерью Алексеевой О.А.
(г. Волжск.)

На фото слева направо: Дина, ее мама и двоюродная сестра Шура.

Прибыли на рыбацью заимку Тер-

Ответы юриста

На вопросы отвечает Виктор Афанасьев, юрист – ведущий специалист Республиканского комитета Профсоюза.

Вопрос. Подлежат ли возмещению, наряду с затратами по оплате жилищно-коммунальных услуг, затраты по уплате взносов за капитальный ремонт?

К сожалению, в соответствии с частью 2 статьи 154 Жилищного Кодекса Российской Федерации 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ (ЖК РФ) (с изменениями и дополнениями) плата за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника помещения в многоквартирном доме включает в себя:

1) плату за содержание и ремонт жилого помещения, в том числе плату за услуги и работы по управлению многоквартирным домом, содержанию, текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме;

2) взнос на капитальный ремонт;

3) плату за коммунальные услуги.

Как видно из вышеизложенной статьи, взнос за капитальный ремонт является составной частью платы за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника помещения в многоквартирном доме, наряду с платой за содержание и ремонт и платой за коммунальные услуги, которая в контексте части 4 статьи 154 ЖК РФ включает в себя плату за горячее водоснабжение, холодное водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, газоснабжение (в том числе поставки бытового газа в баллонах), отопление, теплоснабжение (в том числе поставки твердого топлива при наличии печного отопления).

На основании части 8 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Педа-

гогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций данные компенсации устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Законом Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 г. N 48-З «О социальной поддержке некоторых категорий граждан по оплате жилищно-коммунальных услуг» (с изменениями и дополнениями) в части 2 статьи 3 установлено, что социальная поддержка специалистам государственной и муниципальной системы образования оказывается в виде возмещения затрат по оплате жилищно-коммунальных услуг в следующих раз-мерах:

100 процентов платы за наем жилого помещения;

100 процентов оплаты электрической энергии, используемой в жилом помещении;

100 процентов оплаты тепловой энергии, используемой для отопления жилого помещения;

100 процентов оплаты газа сетевого, используемого для отопления жилого помещения;

100 процентов оплаты твердых видов топлива (дрова, уголь, торфобрикеты), используемого для отопления жилого помещения;

100 процентов платы за содержание и ремонт жилого помещения.

К сожалению, в вышеуказанном нормативном правовом акте Республики Марий Эл среди затрат по оплате жилищно-коммунальных услуг, подлежащих возмещению, отсутствуют взносы за капитальный ремонт, так же, как и отсутствует плата за холодное водоснабжение, горячее водоснабжение, водоотведение.

В соответствии с частью 1 статьи 158 ЖК РФ, собственник помещения в многоквартирном доме обязан нести расходы на содержание принадлежащего ему помещения, а также участвовать в расходах на



содержание общего имущества в многоквартирном доме соразмерно своей доле в праве общей собственности на это имущество путем внесения платы за содержание и ремонт жилого помещения, взносов на капитальный ремонт.

Забегая вперед, необходимо отметить, что понятие капитальный ремонт многоквартирного дома, на основании пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 21 июля 2007 г. N 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» включает в себя проведение и (или) оказание предусмотренных настоящим Федеральным законом работ и (или) услуг по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме (далее – общее имущество в многоквартирном доме), в том числе по их восстановлению или замене, в целях улучшения эксплуатационных характеристик общего имущества в многоквартирном доме.

В противном случае педагогические работники сельской местности, которые проживают в индивидуальных жилых домах, находящихся в их собственности, будут вынуждены нести расходы на аналогичные мероприятия по капитальному ремонту индивидуально жилого дома за свой счет, а не за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Марий Эл. Это поставит их в неравное положение по сравнению с педагогическими работниками, проживающими в находящемся в их собственности помещении в многоквартирном доме, и получающими возмещение затрат по уплате взносов за капитальный ремонт из бюджетных ассигнований.

О представлении к награждению государственными наградами

В адрес республиканского комитета Профсоюза образования поступают обращения профсоюзных активистов и членов профсоюза с просьбой дать разъяснения о последовательности представления к награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации.

На обращение рескома профсоюза по этому вопросу Министерство образования и науки Республики Марий Эл за подписью министра образования и науки Республики Марий Эл Г.Н. Швецовой направило ответ: «В письме заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл М.А. Камболова от 25 апреля 2013 г. № МК-507/12 «О представлении к награждению государственными наградами Российской Федерации и ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации» говорится, что «...при представлении к ведо-

мственным наградам Минобрнауки России строго руководствоваться требованиями порядка награждения ведомственными наградами, соблюдая при этом принцип последовательности награждения;...».

Многие образовательные организации республики, не руководствуясь принципом последовательности награждения, представили на почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» работников, которые не имеют Почетную грамоту Минобрнауки России. Поэтому Комиссия по наградам при Минобрнауки Республики Марий Эл решила направить наградные материалы работников, представленных на Комиссию на награждение почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации», не имеющих Почетной грамоты Минобрнауки России, на Почетную грамоту Минобрнауки России».

Профсоюз добился изменений!

Как уже сообщалось, Центральный Совет общероссийского Профсоюза образования активно работает в комиссии по разработке профессиональных стандартов. Позиция экспертов Профсоюза последовательна и понятна: внедрение и применение профессиональных стандартов возможно только после их апробации в экспериментальном режиме, разработки методических рекомендаций и создания необходимых условий для их реализации.

Учитывая, что эти условия не были соблюдены и по принятому профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Профсоюз обратился в

министерство труда и социальной защиты Российской Федерации с просьбой перенести сроки применения данного стандарта с 1 января 2015 года на 1 января 2017 года.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации учло аргументы профсоюзной стороны: в приказ от 18 октября 2013 года № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказом от 25 декабря 2014 года № 1115-н внесены изменения: вышеуказанный профессиональный стандарт будет применяться с 1 января 2017 года.

Спорт в Профсоюзе

Лыжные гонки памяти Р.Н. Добрынина

9 марта на лыжной базе «Корта» состоялся финал Республиканской отраслевой спартакиады «Здоровье» по лыжным гонкам среди работников образования и науки.

В соревнованиях приняли участие 138 человек. Мероприятие стало традиционным и проводилось в этом году уже 21-й раз.

Лыжные гонки посвящены памяти Рудольфа Николаевича Добрынина, человека, посвятившего свою трудовую жизнь пропаганде физической культуры и спорта и возвращению мастеров.

Сам Рудольф Николаевич активно начал заниматься лыжами, будучи студентом Свердловского техникума физкультуры. С 1962 по 1966 годы, обучаясь в Государственном институте физической культуры, он выполнил норматив мастера спорта СССР. С 1971 года и до конца жизни он работал в Марийском педагогическом институте, занимая вначале должность старшего преподавателя, затем заведующего кафедрой и декана факультета. Рудольф Николаевич подготовил 19 мастеров спорта СССР и одно-

го мастера спорта международного класса. Многие из его учеников стали продолжателями его дела.

Нынешние соревнования состоялись при ясной солнечной погоде, настроение участников было приподнятым. И хотя участников, по сравнению с прошлым годом, было меньше, но настрой на участие и победу был решительным. Победители в финале соревнований определялись в двух группах. В первой группе соревновались представители ВУЗов республики.

В итоге 1 место заняла команда Марийского государственного университета, 2 место заняла команда Поволжского государственного университета.

Во второй группе среди команд муниципальных районов и городов и СУЗов победителями стали:

1 место – команда Оршанского района;

2 место – команда Моркинского района;

3 место – команда г. Йошкар-Олы;

4 место – команда Звениговского района;

5 место – у команды Медведского района;

6 место – заняла команда Килемарского района;

7 место – поделили команды Волжского района.

Честь учреждений среднего профессионального образования защищали команды Строительного и Радиомеханического техникумов;

Лыжные гонки памяти Р.Н. Добрынина – это первый этап Республиканской отраслевой спартакиады «Здоровья» среди работников образования и науки, которая проводится Министерством образования и науки, республиканским комитетом Общероссийского Профсоюза образования, Советом ректоров вузов в



педагогических коллективах, районах и городах, вузах с января по август 2015 года. Финал спартакиады состоится в августе 2015 года на базе Центра «Таир».

Президиум рескома Профсоюза благодарит всех руководителей отделов образования, коллективов и председателей организаций Профсоюза за хороший спортивный настрой участников,

верность традициям и памяти прославленного учителя учителей Р.Н. Добрынина.

Выражаем благодарность бесценному главному судье республиканской спартакиады Самохину В.А. за большую организационную работу по подготовке и проведению лыжных соревнований.