**Информационный лист «Обзор печати за неделю»**

**27 октября - 4 ноября 2014г.**

***«Путин: работа в сфере гуманитарного образования - стратегическая задача»***

"Если мы не воспитаем человека самодостаточного, но осознающего себя частью большой, великой, многонациональной и многоконфессиональной общности, у нас с вами не будет страны", - заявил президент РФ

Президент России Владимир Путин считает работу в сфере гуманитарного образования стратегической задачей, и уверен, что пробелы в этой сфере могут привести страну к катастрофическим последствиям. С таким мнением он выступил на заседании Союза ректоров России.

"Если мы с вами не сможем сформировать, воспитать хорошего специалиста - у нас, конечно, не будет будущего. Это очевидный факт", - отметил он, добавив, что стране нужны люди со специальными знаниями и навыками. Однако не менее необходимо воспитывать людей с глубокими, всеобъемлющими и объективными знаниями в гуманитарной сфере, уверен президент.

"Если мы не воспитаем человека самодостаточного, но осознающего себя частью большой, великой, многонациональной и многоконфессиональной общности, если мы этого не сделаем - у нас с вами не будет страны. Чрезвычайно важная задача стоит перед вами в гуманитарной сфере", - обратился он к членам собрания.

**Система оценки качества образования**

Путин также заявил, что считает важным вырабатывать критерии для оценки вузов, однако призывает не стремиться в международные рейтинги.

"Все просто и примитивно: это (рейтинги) один из инструментов конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг, - заявил Путин. - Кто же будет их использовать себе во вред и в нашу пользу?"

Путин считает необходимым выстраивать свою систему оценки. "Замыкаться нельзя, и нужно вырабатывать критерии (для оценки)", - заявил глава государства.

**Образовательные центры развития регионов**

Президент РФ заявил, что вузы должны стать центрами развития регионов и там же, а не только в столицах, должны обучаться специалисты. "Здесь прозвучал тезис о том, что университеты должны стать центром развития регионов, - отметил президент. - Это абсолютно точно".

Путин также коснулся вопроса о том, насколько вузам позволено заниматься коммерческой деятельностью. "Вуз создается не для того, чтобы деньги зарабатывать, а чтобы студентов готовить", - сказал он.

Глава государства также высказал мнение, что "готовить специалистов нужно на местах". "Когда человек уезжает на подготовку в Москву, вернуть его в Комсомольск-на-Амуре достаточно сложно, даже на хорошее место, в хорошее предприятие", - пояснил он.

Путин также поддержал идею возвращения специалистов из-за рубежа. "Мы будем приветствовать их и способствовать возвращению", - сказал он. Вместе с тем глава государства не согласился с идеей стимулирования этого посредством определенных наград: "Мы будем приветствовать тех, кто вернулся, но награждать надо не за то, что вернулся, а за то, что-то может".

**О создании образовательных холдингов**

Глава государства также заявил, что не видит препятствий для создания в стране образовательных холдингов. "Вон Жорес Иванович Алферов сделал такой образовательный холдинг", - привел пример президент. - Я там был - я что-то не помню каких-то нарушений. У него и школа, и вуз, и связь с академией - и это работает у нас". Президент также заверил участников съезда, что подобные процессы поддерживает и Российская академия наук.

**О перекосах зарплат преподавателей и оптимизации системы образования**

Владимир Путин признал существование некоторых перекосов в зарплатах преподавателей школ и вузов, и призвал оптимизировать систему высшего образования. Президент напомнил, что сейчас реализуется программа по повышению зарплат школьных учителей до средней по регионам. "Конечно, в известно степени это приводит к отдельным перекосам в системе оплаты труда. Это касается и высшей школы", - сказал Путин.

По его словам, даже в Москве, где традиционно фиксируется высокий уровень жизни, уровень доходов школьных учителей не только сопоставим, но в некоторых случаях даже выше, чем в среднем в системе высшего образования. "Это можно отнести к так называемым перекосам. Об этом, конечно, мы будем думать", - пообещал Путин.

В то же время президент заметил, что и сама система высшего образования нуждается в серьезной оптимизации. "В той же Москве - 250 вузов. А если посмотреть, сколько человек работает на каждого конкретного студента? Есть же определенные нормы, мы к этому должны стремиться. Нужно оптимизировать систему образования", - указал он. Путин посоветовал внимательно посмотреть на уровень зарплат руководителей вузов и профессорско-преподавательского состава, куда тратятся другие деньги, которые зарабатывают институты и университеты.

"Это требует серьезной оценки, и здесь как раз ваша роль, роль Совета ректоров, на мой взгляд, очень серьезной может быть", - заключил президент.

Источник: информационное агентство «ИТАР-ТАСС»:

<http://itar-tass.com/obschestvo/1543539> 30.10.2014

***«Путин: претензий к уровню высшего образования пока много»***

"Не каждый вуз готов работать по-современному, учить так, чтобы у выпускника оставался не только диплом, но знания и профессиональные навыки"

Президент РФ Владимир Путин призвал Союз ректоров России подключиться к работе по формированию объективной системы оценки качества обучения.

"Претензий к уровню высшего образования, к содержанию образовательных программ, к качеству преподавания пока много", - признал он. "Не каждый вуз готов работать по-современному, учить так, чтобы у выпускника оставался не только диплом, но знания и профессиональные навыки, которые он может использовать", - заявил Путин, выступая на съезде Союза ректоров России.

Глава государства убежден, что "высшей школе нужна большая открытость, нужны понятные механизмы, которые бы стимулировали перемены". По его словам, серьезную роль в этом способно сыграть внедрение объективных систем оценки качества обучения как вузовских, ведомственных, так и независимых, поручения о формировании которых он давал ранее в этом году.

"Вы лучше, чем кто-либо, знаете, как наиболее эффективно и деликатно организовать эту работу, понимаете, что нужно сделать, чтобы система оценок, в том числе независимых, была неформальной, содержательной, непредвзятой и приносила реальную пользу всему этому сектору", - заявил он. "При этом результаты оценки качества подготовки специалистов должны учитываться при принятии решений о государственной аккредитации вуза", - добавил он.

Владимир Путин считает, что наличие большого количества вузов в Москве как таковое вовсе не означает высокого качества образования. "Вы понимаете, на что я намекаю: 250 вузов", - заявил глава государства. Обратившись к присутствующим специалистам, он заметил, что качество и количество в данном случае прямо пропорционально между собой не связаны. Говоря о ситуации в Москве, президент указал также, что средняя зарплата в городе достаточно высока и зарплате в вузах добраться до этого уровня "непросто". "Но, надо сказать, что и вузов-то здесь немало", - добавил Путин.

**Инструменты развития высшей школы**

Несмотря на сложности, государство намерено продолжать реализацию майских указов, в частности в части повышения зарплат преподавателям вузов.

"Принимаются меры по повышению зарплаты профессорско-преподавательского состава", - заявил президент РФ. Путин напомнил, что, в соответствии с майскими указами, к 2018 году она должна составить не менее 200% от средней зарплаты в соответствующих регионах. "И эти планы, безусловно, мы будем стремиться реализовывать, несмотря на известные сложности", - подтвердил глава государства.

Путин отметил, что по итогам первого полугодия средняя зарплата в системе высшей школы составила более 45 тыс. руб. "И рост зарплат, и укрепление материально-технической базы вузов - все это прежде всего инструменты развития, обновления высшей школы, инвестиции в решение базовой задачи: подготовку профессионалов, востребованных на рынке труда", - сказал он.

Путин также напомнил и о других мерах поддержки, в частности о том, что учреждены гранты на научные исследования под руководством ведущих ученых.

**"В вузы должны поступать те, кто способен там учиться"**

Владимир Путин подверг критике вузы, которые набирают неподготовленных абитуриентов ради дополнительного финансирования. "Наша высшая школа должна быть сильной, давать по-настоящему современное, достойное образование", - заявил глава государства.

"Освоить знания такого высокого уровня может далеко не каждый, и когда некоторые вузы зачисляют абитуриентов с очевидными неудовлетворительными знаниями - это не просто вызывает много вопросов", - отметил он. "Подобная "гонка за абитуриентами", а значит, и за финансированием подчас девальвирует репутацию вуза, размывает ценность, престиж, авторитет самого вуза", - убежден президент.

"В вузы должны поступать те, кто способен там учиться", - считает Путин. "Это относится к приему и за счет бюджетных средств, и на платной основе", - добавил глава государства.

**"Максимальное сближение образования с производством"**

Президент РФ призвал вузы теснее координировать работу с будущими работодателями их выпускников.

"Это принципиальное требование для вузов, готовящих специалистов, прежде всего инженерно-технического профиля", - отметил он.

"Сегодня, в непростых экономических условиях, когда мы должны ускоренными темпами развивать несырьевые отрасли, на первый план, конечно, выходит максимальное сближение образования с производством, с практикой, с реальной жизнью", - подчеркнул Путин. "Создание прорывных технологий, обеспечение производств востребованными кадрами - это наша общая задача", - сообщил президент участникам съезда.

Путин убежден, что Союз ректоров, который имеет отделения в 72 регионах страны, "может и должен внести свой вклад в достижение этой стратегической цели".

Источник: информационное агентство «ИТАР-ТАСС»:

<http://itar-tass.com/obschestvo/1542957> 30.10.2014

***«Путин: средняя зарплата вузовских преподавателей превысила 45 тыс руб»***

Средняя зарплата преподавателей российских вузов по итогам первой половины 2014 года превысила 45 тысяч рублей и продолжит расти, заявил президент Владимир Путин на Х съезде российского Союза ректоров.

"По итогам первого полугодия этого года зарплаты в системы высшей школы составила в среднем по стране более 45 тысяч рублей", — сказал президент.

Он напомнил, что в соответствии с "майскими указами" (принятая президентом в 2012 году широкая программа соцгарантий) средняя зарплата профессорско-преподавательского состава вузов к 2018 году должна составлять не менее 200% от средней зарплаты в регионах. "И эти планы мы будем стремиться реализовывать, несмотря на известные сложности", — заявил Путин.

Президент подчеркнул, что рост зарплат, как и укрепление материально-технической базы вузов — это, прежде всего, инструменты развития и обновления российской высшей школы, инвестиции в решение базовой задачи — подготовку профессионалов, востребованных на рыке труда.

Источник: информационное агентство «РИА-Новости»:

<http://ria.ru/society/20141030/1030955176.html> 30.10.2014

***«Путин: необходимо прекратить зачисление абитуриентов с низким баллом»***

Президент Владимир Путин потребовал от российских вузов прекратить зачисление абитуриентов с низким уровнем знаний — и на бюджетные, и на коммерческие места.

"Когда некоторые вузы зачисляют абитуриентов с очевидно неудовлетворительными знаниями — это не просто вызывает много вопросов. Подобная гонка за абитуриентами, а значит и за финансированием, надо прямо сказать, подчас девальвирует репутацию вуза, размывает ценность, престиж, авторитет самого высшего образования", — сказал Путин на Х съезде российского Союза ректоров.

По его мнению, подобные абитуриенты не способны в будущем превратиться в высококачественных специалистов.

По его словам, в вузы должны поступать те, кто способен там учиться. "Это относится к приему и за счет бюджетных средств, и на платной основе", — подчеркнул президент.

Источник: информационное агентство «РИА-Новости»:

<http://ria.ru/society/20141030/1030955210.html> 30.10.2014

***«Путин призвал ректоров подключиться к созданию системы оценки обучения»***

Президент Владимир Путин призвал ректоров российских вузов подключиться к разработке объективных систем оценки качества обучения, призванных повысить качество высшего образования.

"Надо признать, претензий к уровню высшего образования, к содержанию образовательных программ, к качеству преподавания пока еще много, да вы и сами об этом знаете. Не каждый вуз готов работать по-современному, учить так, чтобы у выпускника оставался не только диплом, но и нужные знания и профессиональные навыки, которые он может использовать в своей практической деятельности после окончания высшего учебного заведения", — сказал Путин на Х съезде российского Союза ректоров.

"Убежден, что высшей школе нужна большая открытость, понятные механизмы, которые бы стимулировали перемены. И здесь серьезную роль способно сыграть внедрение объективных систем оценки качества обучения — как вузовских, ведомственных, так и независимых", — продолжил президент.

Он напомнил, что в мае дал ряд соответствующих поручений правительству и Минобрнауки. Согласно президентскому поручению, Минобрнауки должно было предложить способ внедрения независимой оценки знаний студентов и создания внутренних систем оценки работы преподавателей. Будет рассмотрена система, при которой студенты сами смогут оценивать условия и результаты своего обучения. Такая оценка будет учитываться в показателях эффективности работы вузов.

"Полагаю, что Союз ректоров должен подключиться к их выполнению. К вашему авторитетному мнению прислушиваются и в регионах, и на федеральном уровне. Вы лучше, чем кто-либо знаете, как наиболее эффективно и деликатно организовать эту работу, понимаете, что нужно сделать, чтобы система оценок, в том числе независимых, была неформальной, содержательной, непредвзятой и приносила реальную пользу всему этому сектору", — сказал президент.

Путин добавил, что результаты оценки качества подготовки должны учитываться при принятии решений о госаккредитации вуза.

Источник: информационное агентство «РИА-Новости»:

 [http://ria.ru/society/20141030/1030956226.html](%20http%3A//ria.ru/society/20141030/1030956226.html%20l)  30.10.2014

***«Союзу ректоров РФ могут передать мониторинг эффективности вузов»***

Минобрнауки готово рассмотреть возможность передачи мониторинга эффективности вузов Российскому союзу ректоров, сообщил глава ведомства Дмитрий Ливанов в ходе X съезда Российского союза ректоров.

Мониторинг эффективности вузов проводится в России с 2012 года межведомственной комиссией под эгидой Минобрнауки. Для определения эффективности вузов учитываются шесть показателей: средний балл ЕГЭ студентов, поступивших на очную форму обучения, объем средств, которые вуз получает от собственных научных и конструкторских работ, доля обучающихся иностранных студентов, средняя зарплата преподавателей, обеспеченность вуза площадями и трудоустройство выпускников. По итогам ежегодного мониторинга Рособрнадзор включает вузы, показавшие низкий результат, в свой план проверок.

"Мониторинг мы вполне готовы передать в руки Российского союза ректоров. Наша задача лишь в том, чтобы его показатели были объективны, были измеримы, чтобы они были справедливы", — сказал министр.

Источник: информационное агентство «РИА-Новости»:

<http://ria.ru/society/20141030/1030994573.html> 30.10.2014

***«Армия с дипломом»***

*Владимир Путин поставил задачи перед ректорами*

Президент потребовал от вузов не гоняться за абитуриентами и финансированием - это девальвирует их престиж - и призвал университеты сближать образование с производством.

На X юбилейном съезде ректоров в МГУ собрались руководители практически всех вузов страны и гости из-за рубежа. Всего в этой системе в России занято свыше 300 тысяч человек, 5,5 млн студентов. "Армия целая", - оценил президент.

"Система высшего образования была и остается мощным интеллектуальным ресурсом страны, она генерирует новые знания - и, разумеется, для этого и создавалась: готовит кадры для всех сфер жизни России", - отметил глава государства.

За последние годы немало сделано, чтобы вузы развивались в соответствии с требованием времени, становились конкурентоспособными, задавали ориентиры передовым отраслям. Сформирована сеть ведущих университетов, выделены значительные бюджетные ресурсы. На поддержку исследований под руководством ведущих ученых предусмотрены гранты господдержки. Укрепляется система кооперации вузов и предприятий.

Повышаются и зарплаты - по майским указам к 2018 году они должны составить не менее 200% от средней зарплаты по региону. "Эти планы, безусловно, мы будем стремиться реализовать, "несмотря на известные сложности", - заверил Путин. По итогам первого полугодия зарплата в системе высшей школы в среднем превысила 45 тысяч рублей. "Где-то повыше среднего по региону, где-то пока не достигнута эта планка", - заметил он. К примеру, в Москве средняя зарплата достаточно высокая, подобраться к ней непросто, да и вузов немало - 250.

"И рост зарплат, и укрепление материально-технической базы - все это прежде всего инструменты развития и обновления высшей школы, инвестиции в решение базовой задачи - подготовку профессионалов, востребованных на рынке труда", - подчеркнул президент. Но пока претензий к уровню образования, к содержанию программ и качеству преподавания много: не каждый вуз готов работать по-современному, чтобы у выпускника оставался не только диплом, но и нужные знания и навыки. "Высшей школе нужна большая открытость, понятные механизмы, которые стимулировали бы перемены", - убежден президент. Серьезную роль может сыграть внедрение объективных систем оценки качества обучения. К их выполнению должен подключиться и Российский союз ректоров, считает Путин: "К вашему авторитетному мнению прислушиваются и в регионах, и на федеральном уровне. Вы лучше, чем кто-либо, знаете, как наиболее эффективно и деликатно организовать эту работу, понимаете, что нужно сделать, чтобы система оценок, в том числе независимых, была неформальной, содержательной, непредвзятой и приносила реальную пользу всему этому сектору". Результаты оценки качества подготовки специалистов должны учитываться при принятии решений о государственной аккредитации, убежден президент.

"Наша высшая школа должна быть сильной, давать по-настоящему современное, достойное образование", - подчеркнул глава государства. "Освоить знания такого высокого уровня, такого качества может далеко не каждый человек", - считает он. Поэтому возникает много вопросов, когда некоторые вузы зачисляют ребят с очевидно неудовлетворительными знаниями. "Подобная гонка за абитуриентами, а значит, и за финансированием, надо прямо сказать, подчас девальвирует высшее учебное заведение, размывает ценность, престиж, авторитет самого вуза", - раскритиковал он. "Какого качества специалистов мы получим на выходе? - задался вопросом Путин. - Понятно, что рассчитывать на хороший результат не приходится". "В вузы должны поступать те, кто способен учиться там", - подчеркнул президент, уточнив, что это касается и бюджетных, и платных мест.

В пример глава государства привел столицу, занявшую по итогам ЕГЭ в этом году первое место по числу набравших по математике 80-100 баллов. При этом есть случаи зачисления на такие специальности, как "Авиационная и ракетно-космическая техника", "Аэронавигация", "Информационная безопасность", "Машиностроение", "Электро- и теплоэнергетика", абитуриентов с 24 баллами по самому профильному предмету.

Еще одна задача - наладить прямые тесные контакты с будущими работодателями выпускников. "Это абсолютно принципиальное требование для вузов, готовящих специалистов - и прежде всего инженерно-технического профиля", - считает президент. "В непростых экономических условиях, когда мы должны ускоренными темпами развивать несырьевые отрасли, на первый план, конечно, выходит максимальное сближение образования с производством, с практикой, с реальной жизнью", - отметил он. Нужно создавать прорывные технологии, обеспечивать производства востребованными кадрами, и Российский союз ректоров с отделениями в 72 регионах должен внести в это свой вклад.

На съезде не обошлось без Украины. Ректор СПбГУ Николай Кропачев под аплодисменты предложил обязать коллег помочь вузам юго-востока этой страны. Но президент попросил не делать это обязательным: "Я понимаю, что хочется как лучше. Я знаю, как у нас люди настроены, как относятся к этим трагическим событиям". Путин уверен, что все, кто сможет, и так сделают все, чтобы помочь.

Многие возмущались международными рейтингами. "Все просто и примитивно: это один из инструментов конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг. Кто же будет их использовать себе во вред и в нашу пользу", - объяснил президент. Но Россия не намерена изолироваться. "У нас много своеобразия, много того, что нас отличает от других, но замыкаться в себе, в своей скорлупе, не смотреть, что происходит вокруг, тоже нельзя", - объяснил Путин. Но и свой рейтинг, конечно, нужен.

Глава государства согласился, что в системе оплаты труда учителей и педагогов есть перекосы: нужно оптимизировать систему высшего образования. Кроме того, он призвал заранее думать, чтобы "талант от нас никуда не утек". "Главная задача вуза - подготовка специалистов. Вуз создается не для того, чтобы деньги зарабатывать, а чтобы студентов готовить", - напомнил он. Специалистов же из-за рубежа возвращать надо, но не награждать лишь за то, что приехали.

Работа в гуманитарной сфере - стратегическая, подвел итог глава государства: "Если не воспитаем человека самодостаточного, но осознающего себя частью большой, великой, многонациональной и многоконфессиональной общности, у нас с вами не будет страны".

В заключение ректор МГУ Виктор Садовничий подарил президенту школьные сочинения по теме "Человек, которому я доверяю". "Дети пишут, что доверяют вам", - сказал он.

Профессора вызвали в школу

Ректоры обсуждают шесть важных тем. Среди них - поддержка талантливой молодежи, повышение качества вузовского образования, наука в высшей школе, роль российских университетов в мире и укрепление позиций наших вузов в международных рейтингах.

Привлекать в российские университеты иностранных студентов и партнеров сейчас непросто - с этим согласны все ректоры. Конкуренция на рынке образовательных услуг очень большая. Для того, чтобы иностранные специалисты приехали работать в вуз, нужна оборудованная лаборатория, стоимость которой доходит до 1 миллиарда рублей и конкурентоспособная зарплата - 200-300 тысяч. Студентов привлекают двойные дипломы и обучение на английском языке. Все это трудные задачи.

- Очень важно присутствие за рубежом наших вузов. Мы открыли филиал в Дубае и видим, что там уже полно представительств китайских, корейских, немецких университетов, - рассказал ректор Санкт-Петербургского государственного экономического университета Игорь Максимцев.- По 12 программам мы предлагаем студентам двойные дипломы, и это тоже способ заинтересовать своим вузом.

Один из перспективных путей развития вузов - сетевое образование, когда несколько ведущих университетов объединяются и предлагают студентам общие программы обучения. К примеру, в Северном федеральном университете уже есть около десятка таких программ. Можно сделать пилотные проекты по лучшим программам и предложить их всем вузам. Но ректоров волнует, не снизится ли для вузов в этом случае финансирование? " Мы готовы к сетевому обучению, но не сочтут ли это перекрестным финансированием? - спрашивает ректор питерского ИТМО Владимир Васильев.

По мнению замминистра образования и науки Александра Климова, вузам за это еще и прибавят денег.

- Речь не идет об урезании финансирования. Для вузов, которые предлагают сетевые формы, предусмотрены повышающие коэффициенты, - пояснил замминистра.

Евгений Чупрунов, ректор Нижегородского госуниверситета уверен, что для повышения репутации вузов надо продвигать собственные научные журналы, при этом стимулируя профессоров печататься в ведущих мировых изданиях. Так,

НГУ в прошлом году выплатил повышенные премии за публикации 370 сотрудникам, суммы достигают 300 тысяч рублей. Поощряют научную активность в МГУ, СПбГУ, но уже появились вузы, которые считают, что одним рублем проблему не решишь, и постепенно отказываются от таких высоких премий в пользу других видов стимулирования.

Еще одна проблема - поддержка технического образования. Уровень знаний школьников по физике и математике катастрофически низкий. Вузы готовы шефствовать над школами и даже отправлять профессоров вести уроки, но кто за это будет платить? Хорошие кадры уезжают из регионов, где находятся производства. Очевидно, что удержать специалистов можно жильем и высокими окладами, и на съезде звучали предложения дать право молодым специалистам, которые идут работать в село, преимущества при выделении квартир. Пока что проблема с жильем решена лишь для предприятий ВПК.

- Я знаю предприятия ВПК, где молодые специалисты получают жилье через 3-5 лет работы по льготной ипотеке. Но с кадрами для сельского хозяйства вопрос сложный, - признал замминистра образования и науки Александр Климов.

Не обошлось без социально-значимых вопросов: сколько студенты должны платить за общежития и почему они не хотят брать образовательные кредиты? Ректор ВШЭ Ярослав Кузьминов привел цифры: себестоимость общежитий - миллиарды рублей, а 75 процентов студентов в любом вузе - бюджетники, и брать дополнительные деньги на общежития вузу неоткуда. "Около 35-40 процентов студентов из семей, которые могут платить за общежития. Нужна целевая поддержка студентов из малообеспеченных семей, которые не могут платить", - считает Кузьминов. А что касается кредитов на учебу, то их можно включить в систему государственного страхования рисков, чтобы государство гарантировало банкам выплаты при невозврате.

**Между тем**

**Владимир Путин внес в Госдуму законопроекты о запрете оборота спайсов в России и о переезде Судебного департамента при ВС РФ в Санкт-Петербург.**

Источник:  [«Российская газета»](%20):

 [**http://www.rg.ru/2014/10/31/armia.html**](%20http%3A//www.rg.ru/2014/10/31/armia.html%20%20) 31.10.2014

***«Как готовить рабочих*?»**

Социальная платформа "Единой России" провела "круглый стол" на тему "Кризисная ситуация с подготовкой рабочих кадров в Российской Федерации". В нем приняли участие депутаты Госдумы, представители министерства образования и науки, министерства труда и социальной защиты, профсоюзов, объединений работодателей, студенчества. Мы действительно считаем, что в последние годы профессионально-техническое образование нашей страны переживает кризис, постепенно увядает. Например, в целом ряде субъектов Федерации закрываются техникумы, колледжи и технические лицеи.

По распределению полномочий между федеральной властью и региональной основная ответственность за работу этих учебных заведений лежит на субъектах. Минобрнауки играет только методическую роль. Но мы считаем, что министерство должно задавать идеологию профессионально-технического образования.

Формально такая идеология задается: подготовлена "Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года", однако она вызвала чрезвычайно много критических отзывов со стороны экспертного сообщества, профсоюзного движения, работодателей. Фактически профтехобразование в России постепенно свертывается и заменяется таким паллиативом, как краткосрочные десятимесячные курсы по подготовке специалистов. С нашей точки зрения, это находится в очевидном противоречии с задачей повышения производительности, создания 25 миллионов новых высококвалифицированных рабочих мест, увеличения стоимости человеческого капитала на рынке труда в России.

Ударом молнии в бочку с порохом, как в свое время Энгельс определил выступление Лютера, явился подготовленный минобрнауки проект приказа, который исключает 97 рабочих специальностей из перечня профессий среднего профобразования. Наверное, обучение ряду профессий на самом деле надо пересматривать, ведь жизнь не стоит на месте, производство развивается. Но чохом ликвидировать огромное количество специальностей, не проведя перед этим обсуждения в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, консультаций с профсоюзами и объединениями работодателей, нам представляется более чем неправильным.

Мы очень много говорим о необходимости "слезть с сырьевой иглы". А сделать это без подготовки большого числа рабочих специалистов, разумеется, невозможно. Квалифицированный рабочий класс - опора нашей страны, ее дальнейшего потенциального развития.

Все это было сказано на "круглом столе", и участники дискуссии приняли резолюцию, согласно которой министерство образования и науки совместно с министерством труда и социальной защиты должно провести широкое обсуждение "Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров" с профсоюзами и работодателями в рамках заседания Российской трехсторонней комиссии, доработать стратегию с учетом замечаний общественности. Кроме того, минобрнауки поручено обсудить с заинтересованными сторонами социального партнерства проект приказа о 97 специальностях, причем каждую профессию в отдельности.

В партии "Единая Россия" будет создана постоянно действующая рабочая группа, которая займется этими вопросами. Ее возглавит первый заместитель председателя Комитета Госдумы по труду, социальной политике и делам ветеранов Михаил Тарасенко.

А в начале следующего года Комитет ГД по образованию и наш комитет организуют парламентские слушания, на которых будут рассматриваться и стратегия подготовки трудовых кадров, и участие министерства образования и науки в создании новых рабочих мест.

Источник:  [«Российская газета»](%20):

[**http://www.rg.ru/2014/10/29/isaev.html**](http://www.rg.ru/2014/10/29/isaev.html)29.10.2014

***«Росавтодор собирается привлечь российских студентов к строительству Керченского моста»***

Федеральное дорожное агентство (Росавтодор) планирует привлечь российских студентов к работам по строительству транспортного перехода через Керченский пролив.

Таким образом, в Росавтодоре планируют продолжить традицию привлечения студенческих строительных отрядов к крупным инфраструктурным проектам: последний из них - олимпийская стройка.

"Пока непонятно, сколько необходимо будет привлечь студентов и будет ли это оплачиваемая работа или, возможно, организуем просто как студенческую практику", - сказал в интервью газете "Известия" руководитель агентства Роман Старовойт.

По его словам, "вряд ли студентов будут допускать к высококвалифицированной работе, скорее всего, они будут задействованы в монтажных и инженерных работах, все будет зависеть от возраста и курса студентов".

"Кого-то можно будет привлечь к более серьезной работе, а совсем юные студенты смогут помочь нам неквалифицированной работой на стройке", - отметил Старовойт.

Он считает, что "в любом случае участие в таком проекте поможет профессиональному будущему студентов и украсит их портфолио".

На олимпийской стройке студентам платили по-разному - от 20 тыс. до 50 тыс. руб. в месяц. Тогда из 17 тыс. желающих организаторы Олимпиады отобрали 1,5 тыс. человек, в том числе из стран, входивших в состав Советского Союза. Студенты привлекались на оплачиваемую работу по их будущей специальности.

В качестве одного из возможных вузов, чьих студентов планируется привлечь к строительству, Старовойт называет МАДИ. Более того, упор планируется сделать не только на строительные и дорожные специальности, но именно на тех студентов, которые изучают строительство мостов. Известно, что к керченской стройке подключат крымских студентов.

Источник: информационное агентство «ИТАР-ТАСС»:

<http://itar-tass.com/obschestvo/1544754> 31.10.2014

***«Молодые преподаватели бегут из школы»***

*У практикантов-учителей теперь будет длинная практика*

Насколько усложнилась жизнь школы и как изменится подготовка учителя, говорили в Высшей школе экономики (ВШЭ) на конференции, организованной совместно с Московским государственным психолого-педагогическим университетом (МГППУ).

Недавно мой знакомый устраивал ребенка в первый класс школы в Подмосковье. В результате долгих поисков выбор его пал на частное учебное заведение. Знакомый взял кредит, оплачивает школу сам. Вздыхает, что придется платить  за ребенка до выпускного класса. Но выхода нет.

Государственная школа его не устроила, потому что две трети детей в ней составляют нерусские дети. Родители первоклассника не страдают ксенофобией, но они отдают себе отчет в том, что их ребенку (который, кстати, в пять лет научился читать) нечего будет делать в классе, где такое большое количество детей с трудом говорят по-русски.

Даже такой простой пример ясно демонстрирует, сколь усложнилась роль учителя обычной столичной школы. Напомним, что кроме этого, согласно официальной статистике, в первый класс школы приходят до 60% детей с отклонениями в речевом развитии. Это издержки цифровой эпохи и неподготовленности взрослой аудитории к меняющимся обстоятельствам социальной жизни.

Нагрузка на педагогов возросла, а между тем срок обучения учителей сократился. Напомним, что сегодня в педагогических вузах студенты-бакалавры учатся четыре года, тогда как ранее обучались на специалистов в течение пяти лет. В этом году, как сообщили на конференции, стартовал двухлетний межрегиональный проект педагогического образования, призванный исправить все перекосы современного педагогического образования. Оператором проекта стал МГППУ, а соисполнителем – Высшая школа экономики.

Началу эксперимента предшествовало появление Концепции поддержки развития педагогического образования в РФ и принятие Учительского кодекса. Последний документ вызвал если и не ожесточенные споры, то по крайней мере оживленную дискуссию по поводу его целесообразности и полезности.

По словам заместителя министра образования и науки Александра Климова, в проект вовлечено более 35 вузов, где есть программы педагогического образования. И это не только профильные вузы  (их в России осталось менее 50), но и классические университеты, в состав которых входят педагогические институты, академии или факультеты.

Напомним также, что вместе с этими мерами поддержки педобразования идет не всем понятная «зачистка» педагогических университетов. Каждый сезон тот или иной педагогический вуз обнаруживается в черном списке «неэффективных» (согласно министерскому рейтингу эффективности вузов) и подлежит либо «утилизации», либо «реструктуризации».

Что предлагает недавно стартовавший проект педвузам? Как сообщил на конференции научный руководитель Института развития образования ВШЭ Исаак Фрумин, вузы – участники проекта должны разработать систему сопровождения молодых учителей, приходящих в школу после бакалавриата. И  увеличить педагогическую практику, потому что молодой преподаватель совершенно не готов работать в школе.

Как рассказала «НГ» учительница из уральского городка, жизнь подбрасывает школьному учителю сложные педагогические задачи. У них в школе возможна и такая ситуация – когда старшеклассник хватает стажерку за причинное место. Поэтому практикантки не просто уходят из школы, но и бегут из профессии. Практика надолго отбивает у них охоту сеять «прекрасное, доброе и вечное».

Как сообщил на конференции научный руководитель Центра мониторинга качества образования ВШЭ Виктор Болотов, теперь студенты будут проходить длинную практику в базовых школах. Волноваться за судьбу учебного процесса при этом не стоит, теоретическую подготовку и исследования студентам оставят. Более того, правительство планирует увеличить количество бюджетных мест в магистратуре для желающих продолжить образование.

Источник:  [«Независимая газета»](%20):  [http://www.ng.ru/education/2014-10-28/8\_school.html](%20http%3A//www.ng.ru/education/2014-10-21/8_family.html%20%20) 28.10.2014

|  |  |
| --- | --- |
| ***«России нужна деприватизация»*** |  |
| *Председатель ФНПР Михаил Шмаков в интервью корреспонденту «Трибуны» поделился своим видением текущей политико-экономической ситуации в России и в мире, а также рассказал о задачах профсоюзов в нынешних непростых условиях.* – Михаил Викторович, в этом году Всемирный день действий «За достойный труд» в России проходил под девизом «За достойный труд в мире без войн и санкций». Что профсоюзы вкладывают в это понятие, и как вы оцениваете нынешнюю геополитическую обстановку в мире? – Мы считаем, что в условиях войны нельзя говорить о достойном труде, потому что в данном случае попирается главное право человека – право на жизнь. И в этом плане геополитическая обстановка в мире сегодня очень тревожная. США и страны Западной Европы провоцируют многочисленные военные конфликты, разрушение государств и экономик, гибель тысяч людей. В их представлении нет места многополярному миру и национальным интересам, которые не совпадают с навязываемой ими моделью мирового устройства. И вот теперь пожар войны приблизился к нашим границам. Властями Украины ведется война против собственных граждан, проживающих в юго-восточной части. Однако ответственность за весь этот беспредел киевская власть пытается свалить на Россию и лично на президента нашей страны. – Что вы думаете по поводу западных санкций в отношении России? – Это ответ Запада на то, что наша страна отстаивает собственные национальные интересы. Цель санкций – нанесение максимального экономического урона нашему государству. Фактически нам объявлена война. Сначала была война информационная, которая и сейчас продолжается; затем она переросла в войну экономическую. И нам надо быть готовыми к любым другим возможным формам внешней агрессии. Зато сегодня стало очевидным, что зависимость нашей страны от экспорта сырья в обмен на товары, технологии, инвестиции изначально содержат в себе однобокую, а потому уязвимую экономическую политику. Кстати, профсоюзы неоднократно предупреждали об этом наше правительство. Но, как известно, в российском кабинете экономический блок занимают исключительно либералы. В результате их «мудрой» политики мы и получаем все те удовольствия, которые имеем в экономической сфере. Ставки рефинансирования Центробанка, а соответственно и проценты по кредитам коммерческих банков являются запредельно высокими. При таком раскладе можно окупить разве только торговлю наркотиками и оружием или занятия проституцией, а вести нормальный законный бизнес в таких условиях попросту невозможно. При этом даже в нынешних условиях сохраняется курс на ускоренную приватизацию. До сих пор в мышлении наших экономистов преобладает некий рыночный фетишизм. Они не понимают, что в сложившейся ситуации, когда все эти «открытые» рынки для нас перекрыты, действовать по старинке уже не возможно. Мы и раньше неоднократно говорили о губительных последствиях подобного курса, а сегодня, с нашей точки зрения, он является попросту недопустимым. – То есть нынешние проблемы нашей экономики растут не только извне? – Внешние факторы, безусловно, оказывают существенное влияние на экономическую ситуацию в России. Но не они являются определяющими. Основные причины, конечно, внутренние. Напомню, что в 2013 году еще никаких явных санкций со стороны Запада не было. Однако рост ВВП в России уже тогда серьезно снизился. Текущее состояние отечественной экономики практически полностью описывается термином: стагфляция – то есть отсутствие экономического роста при одновременном росте цен. Темпы экономического роста замедлились до 0,8%, а индекс потребительских цен достиг 108% в годовом исчислении. Рост заработной платы также замедлился практически до уровня инфляции. Реальная зарплата в сравнении с августом прошлого года в этом августе увеличилась только на 1,4%.В этом виноваты сырьевая модель нашего развития и неэффективность системы управления экономикой. Особенно все эти проблемы обнажились в нынешний особый период. Сегодня Россия вновь стоит перед выбором: либо продолжить путь развития экономики за счет экспорта сырья (только теперь в обмен на импорт из Бразилии и Китая), либо изменить вектор развития экономики на стимулирование инвестиций, потребительского спроса и производство товаров внутри собственной страны за счет увеличения участия государства в экономике. Убежден, что нам пора всерьез задуматься о деприватизации или национализации доходных отраслей промышленности. Пора забыть все эти сказки про то, что, мол, частный бизнес, включая олигархат, меньше ворует, чем чиновники. Просто у них это называется «бизнес». Поэтому, если мы хотим сегодня поддержать экономику нашей страны, то, безусловно, необходимо деприватизировать и национализировать промышленность. Отмечу, не отобрать и поделить, а выкупить с рассрочкой под гарантии государства. Через 20 лет можно расплатиться с бывшими собственниками. А за эти два десятилетия необходимо поднять национальную экономику. И, безусловно, это нужно делать за счет государственных инвестиций.– Что необходимо предпринять на рынке труда?– Мы считаем, что создание достойных рабочих мест должно быть одной из основных задач правительства при формировании экономической политики страны, поскольку без эффективного рабочего места не бывает ни бюджета, ни покупательского спроса, ни экономики. Указом Президента Российской Федерации была поставлена задача по созданию и модернизации 25 млн высокопроизводительных рабочих мест к 2020 году. Профсоюзы ее всецело поддержали. Однако на сегодня сложилась парадоксальная ситуация, при которой ни одно ведомство не берет на себя ответственность за создание и модернизацию этих рабочих мест. Ни Министерство экономического развития, ни Министерство труда и социальной политики, ни Министерство финансов…Профсоюзы считают, что правительству Российской Федерации необходимо проводить иную социально-экономическую политику, в ней должны быть заложены перспективы развития отечественного машиностроения, в том числе судостроения, авиастроения, оборонного комплекса, ракетно-космической отрасли, аграрного сектора экономики и других. В этих целях следует откорректировать принятые или разработанные новые программы развития отраслей с установлением целевых показателей по импортозамещению, а также по созданию высокопроизводительных и модернизации существующих рабочих мест.– Что вы думаете по поводу госбюджета на 2015 год, который сейчас обсуждается в Госдуме?– Бюджет является одним из главных инструментов экономической политики. Профсоюзы считают, что в периоды экономического спада государство должно проводить активную политику стимулирования внутреннего спроса, в том числе за счет увеличения бюджетных расходов, как это было сделано в период кризиса 2008–2009 годов. Повышение покупательной способности граждан, с одной стороны, обеспечит рост внутреннего спроса на товары и услуги, а с другой, простимулирует население к сбережениям, которые обеспечат кредитование российского бизнеса. Нельзя рассчитывать на прирост доходов в будущем, если не вкладывать в экономику сегодня. Многие эксперты считают, что бюджетные деньги необходимо вкладывать в инфраструктурные проекты, в импортозамещение, инвестировать в высокотехнологические отрасли, сельское хозяйство, социальную сферу. Нужно, наконец, научиться использовать средства фонда национального благосостояния. Пока что они просто лежат на депозитах вместо того, чтобы быть направленными на инвестиционные проекты. В лучшем случае они лежат на депозитах, но чаще всего вложены в так называемые трежерис и другие долларовые бумаги, то есть фактически, по заветам Кудрина, поддерживают чужие экономики.Эффективность использования бюджетных средств невозможна без контроля со стороны социальных партнеров и ответственности чиновников и бизнеса. Важно обеспечить действенный контроль со стороны общества, причем контроль не со стороны прикормленных НКО и фондов, а реальных общественных объединений, представляющих интересы миллионов трудящихся и реального бизнеса. К чему приводит кулуарное обращение с государственными средствами, можно увидеть на примере ОАО «Вологодский текстиль». В реализацию проекта вложено более 4 млрд рублей. В том числе правительством Вологодской области – около 2 млрд рублей. Однако предприятие так и не заработало, зато активно работают так называемые управляющие компании, нанятые при непосредственном участии чиновников. За результаты чиновничьей деятельности нам выдают отчеты об освоении бюджетных средств, но никак не рост объемов выпущенной продукции, обновление ассортимента, освоение выпуска продукции по импортозамещению. Фактически это предприятие простаивает. Вообще порой доходит до смешного. Недавно на заседании рабочей группы Российской трехсторонней комиссии (РТК) рассматривался вопрос о результатах государственной промышленной политики РФ в гражданском авиастроении по увеличению объемов производства, снижению импортозависимости, созданию высокопроизводительных рабочих мест. Профсоюзами был задан вопрос: сколько было выпущено отечественных гражданских самолетов за 2012–2013 гг.? Представитель Минпромторга ответа дать не смог. Зато в справке, подготовленной к этому заседанию, сказано, что объем выручки предприятия авиапромышленного комплекса за 2013 год увеличился на целых 20%. Но летать на одной только динамике денежной выручки мы пока еще не научились. Проще, наверное, полететь на метле, но для этого, как известно, необходимо сначала продать душу дьяволу! Возникает вопрос: кто и в чьих интересах проводит промышленную политику, в результате которой производится неизвестное количество отечественных самолетов?! Результат этой политики известен: поставщики западной гражданской авиатехники решают за наших авиаперевозчиков, куда можно или нельзя летать в пределах нашего государства на закупленных у них самолетах!– В последнее время правительство РФ вынуждено принимать меры по импортозамещению с целью возвращения собственного рынка отечественным производителям… – Здесь возникает очень важный вопрос: кто конкретно будет заниматься импортозамещением? Если те же самые управленцы, которые «не замечали» раньше проблем развития национальной промышленности, лоббировали безоглядное вступление России в ВТО и уповали на саморегуляцию рынка, то, скорее всего, с ними никакой каши не сваришь! Поэтому, прежде всего, необходимо повысить качество управления на государственном уровне. Если реальная жизнь не совпадает с прогнозами того или иного чиновника, если он не умеет найти выход из кризиса, то пускай уходит в отставку! – Михаил Викторович, а как нынче обстоят дела с повышением МРОТ, за которое столь активно борются профсоюзы? – ФНПР неоднократно приводила аргументы о положительном влиянии на экономику страны повышением МРОТ и заработной платы в целом. Повышение заработной платы низкооплачиваемых категорий работников, во-первых, является стимулом для роста производства товаров и услуг первой необходимости внутри страны; также приводит к росту экономической активности населения и к снижению государственных расходов на выплату различных видов социальных пособий и падению уровня безработицы, увеличению доходов от налога на доходы физических лиц, региональных и местных бюджетов. За годы политики занижения заработной платы накопилось множество проблем в этой сфере. Заработная плата по-прежнему не выполняет своей главной функции – воспроизводственной. Около 9% работников получают заработную плату ниже величины прожиточного минимума. 50% работников получают чуть более 21 тыс. рублей и ниже, потому что эта цифра характеризует собой т.н. медианную заработную плату. Около 60% всех работников получают заработную плату ниже минимального потребительского бюджета, факультативно рассчитываемого ФНПР, и по нашим прикидкам он составляет примерно 24 тыс. рублей в месяц. Вот с этими цифрами уже можно дальше обсуждать проблему, каким образом рост зарплаты и рост производительности труда должен соотноситься. А пока все это бессмысленные и начетнические обсуждения. Потому пока у нас рынок существует лишь для того, чтобы обогащаться олигархам, а вот рыночной цены заработной платы нет. Она искусственно снижается разными способами: через неконтролируемый приток мигрантов, через занижение уровня гарантий минимального размера оплаты труда, через другие механизмы. Искусственно занижается действиями правительства и правительственных структур. Поэтому мы и получаем те последствия, которые есть у нас сегодня.Еще одна проблема – дифференциация заработной платы. Она сокращается, однако на протяжении последних 10 лет не меняется тенденция, при которой 20% самых высокооплачиваемых работников получают почти половину фонда заработной платы, то есть 8,7%; это официальная цифра статистики. Сокращению дифференциации должно способствовать доведение минимального размера оплаты труда до величины прожиточного минимума трудоспособного населения, а также введение прогрессивного налога на доходы физических лиц. Такие предложения не раз обсуждались сторонами социального партнерства. Предлагались разные варианты доведения МРОТ до прожиточного минимума, однако согласия пока нет. Напомню, что в 2013 году Минтрудом был представлен законопроект, в соответствии с которым МРОТ к 1 октября 2018 года должен достичь прожиточного минимума трудоспособного населения в соответствующем субъекте Российской Федерации. При этом Минтруд предлагал включить в состав МРОТ стимулирующие и компенсационные выплаты, в том числе районные коэффициенты. Такие новации были отвергнуты представителями ФНПР. В мае 2014 года Минтруд представил вторую версию законопроекта, которая мало чем отличалась от первой. ФНПР вновь пришлось убеждать Минтруд и Минфин о недопустимости изменения Трудового кодекса в части включения в МРОТ стимулирующих и компенсационных выплат. Наконец из третьей редакции законопроекта, представленного в июле этого года, изменения в Трудовой кодекс были исключены, а величину МРОТ с 1 января 2017 года было предложено установить в размере 8 тыс. 200 рублей. ФНПР положительно отнеслась к таким предложениям, однако отметила, что их недостаточно для повышения МРОТ к 2017 году до величины прожиточного минимума. Однако на сегодня в Думе обсуждается бюджет с МРОТ в 5 тыс. 965 рублей, поскольку так решило правительство РФ. Вот и ответ на вопрос: кто виноват в том, что мы так живем!  |

Источник: официальный сайт Федерации Независимых Профсоюзов России: <http://www.fnpr.ru/n/241/10032.html> 31.10.2014