



Журнал Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

Учитель английского



Для учителя английского языка из средней общеобразовательной школы № 79 Татьяны Тонких нынешняя весна оказалась удачной. Победитель областного этапа конкурса «Учитель года - 2022» получила почётное звание лучшего педагога Омского региона. Мы поговорили с Татьяной Анатольевной о борьбе за это высокое звание, о её подходе к преподаванию, об отношениях с учениками и их родителями.

(Интервью с Татьяной Анатольевной читайте на с. 4–5).

В номере:

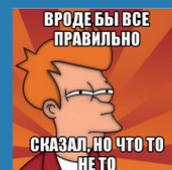
Изменения
в трудовом
законодательстве
в 2022 году
(с. 3).



Результаты
деятельности
Общероссийского
Профсоюза
образования
в 2021 году
(с. 6).



Пиши и говори
правильно
(с. 11).



Профсоюзный калейдоскоп

**Бюджетные места
в магистратуре****увеличены**

Принимая во внимание непростую экономическую ситуацию, гражданам предоставляется возможность получения высшего образования по программам магистратуры за счёт средств федерального бюджета, в том числе с учётом того, что такое обучение даст обучающимся право получать государственную академическую стипендию, а также претендовать на получение места в общежитии.

Правительственный закон в трёх чтениях на своём пленарном заседании приняла Государственная дума. Закон направлен на выделение дополнительных бюджетных мест по приоритетным для российской экономики программам магистратуры.

Уточняется, что документ разработан в целях исполнения поручения главы правительства Михаила Мишустина о мерах поддержки экономики РФ в условиях внешнего санкционного давления.

Кабмин предлагает предусмотреть возможность выделения дополнительных бюджетных мест по программам обучения магистров, пересмотрев контрольные цифры приёма по этим направлениям.

Закон:

<http://duma.gov.ru/news/54294/>

Для всех желающих

Минздрав России проводит конкурс «Лучшие корпоративные и муниципальные программы Общественного здоровья» в котором могут принять участие победители и участники Всероссийского конкурса лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения», а также все образовательные организации, где реализуются программы укрепления здоровья педагогов и обучающихся.

Подробности: <https://www.eseur.ru/Vserossiyskaya-estafeta-zdorovya12/>

**2023 — Год педагога
и наставника**

Президент Российской Федерации Владимир Путин официально объявил 2023 год в стране Годом педагога и наставника. Глава государства подписал соответствующий указ, который опубликован на официальном портале правовой информации и вступает в силу со дня его подписания, 27 июня 2022 года.

В документе сообщается, что Год педагога и наставника утверждён «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

Согласно указу, правительство России за три месяца должно утвердить состав организационного комитета, а также разработать и утвердить план главных мероприятий тематического года.

25 августа 2021 года во время онлайн-встречи с учителями и школьниками выпускница московской школы № 1514, которая получила рекордные 400 баллов по всем предметам Единого государственного экзамена и стала студенткой факультета компьютерных наук национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Екатерина Гришина выступила с инициативой поблагодарить всех учителей и объявить один из последующих годов Годом педагога. Владимир Путин пошёл навстречу и предложил сделать это в 2023 году.

В октябре 2021 года стало известно, что президент России поручил подготовить документ, в соответствии с которым 2023 год в России объявят Годом педагога и наставника.

Источник: МИЦ «Известия»

**Педагоги и медицинские
работники региона
получили первоочередное
право при зачислении детей
в детские сады и школы**

Педагоги и медицинские работники Омской области получили первоочередное право при зачислении детей в школы и детские сады. Такое решение приняли депутаты Законодательного собрания региона.

Отметим, что за последние несколько лет областная организация Общероссийского Профсоюза образования не раз обращалась в органы власти с предложением внести подобные изменения в закон, регулирующий отношения в сфере образования на территории Омской области.

Теперь право первоочередного приёма на обучение в муниципальные дошкольные и общеобразовательные организации по месту жительства на территории Омской области имеют дети медицинских работников организаций государственной системы здравоохранения Омской области; дети педагогических работников, работников, замещающих должности помощника воспитателя, младшего воспитателя, заведующего производством, повара в государственных и муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, а также дети педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, муниципальных и государственных организаций дополнительного образования.

Закон

https://www.eseur.ru/Files/O_vnesenii_izmeneniy_v_Zakon_O60509.pdf

В районных профорганизациях

Черлакская районная организация Общероссийского профсоюза образования при поддержке Комитета по образованию организовала и провела фестиваль художественной самодеятельности среди работников образовательных организаций района «К новым творческим вершинам».

Яркое событие

На конкурс было представлено 50 номеров художественной самодеятельности в разных жанрах: вокал (соло), хоровое искусство, хореография, художественное слово, дуэт (совместный номер педагога и воспитанника).

Жюри отметило, высокий уровень подготовки конкурсантов и особенный драйв, которым они заряжали и гостей фестиваля и друг друга, а также определило победителей и призёров фестиваля. В номинации «Вокал» (соло) свои яркие особенности имел каждый конкурсант, поэтому громкими аплодисментами провожали всех выступивших. Плеяда талантливых чтецов показала себя в номинации «Художественное слово». 12 проникновенных, замечательных выступлений, шесть лауреатов и шесть дипломант

Покорили зал своим выступлением и педагоги лауреаты в номинации «Хоровое искусство». Номинация «Дуэт» была представлена различными жанрами. С первых секунд выступления участников захватили внимание зрительного зала. А в номинации «Дуэт» (хореография) жюри даже не смогли выбрать лучший из двух номеров – так хороши были оба.

В номинациях «Хореография» и «Инструментальное исполнительство» было представлено по одному номеру, оба удостоились звания лауреатов первой степени.

Районный фестиваль художественной самодеятельности стал днём ярких впечатлений и открытий. Выступающие порадовали всех свидетелей этого праздничного события.

Галина ШАРАФУДИНОВА,
председатель Черлакской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Ветераны-педагоги Кировского округа живут активной жизнью

Вдень 100-летия пионерии, 19 мая, ветераны-педагоги Кировского округа провели выездной семинар на базе дома отдыха им. Стрельникова.

Председатель совета ветеранов Нина Звезкова рассказала о работе комиссий, которые работают в их общественной организации, поблагодарила активистов за участие в различных мероприятиях и подарила всем пионерские галстуки.

Культурно-массовый сектор подготовил развлекательную программу. Мы вспомнили историю создания пионерской организации, интересной и познавательной была викторина «Знаешь ли ты?». Восстановили в памяти законы и торжественное обещание пионеров. Были и награды – незатейливые призы, которым мы радовались как дети. А ещё, кроме галстуков, нам вручили медали «100 лет пионерии». Мы чувствовали себя счастливыми и здоровыми и, казалось, помолодели на десяток лет. После официальной части был праздничный стол, по-хозяйски накрытый ветеранами-умельцами. Спели много пионерских песен: «Взвейтесь кострами, синие ночи», «Орлёнок», «Красный галстук», «Орлята учатся летать» и другие.

На следующий день состоялась встреча с живой природой, с белками-красавицами. Прогулка по сосновому бору, фотографирование добавили положительных эмоций и хорошего настроения. Довольные и с песней мы возвращались домой.

Пользуясь случаем, хочется выразить особую благодарность районной профсоюзной организации и её председателю Светлане Паровой. Профактив помогает ветеранам и пенсионерам в решении самых разных вопросов. Ежегодно награждает активистов-ветеранов однодневными путёвками на базы отдыха и в здравницы. Мы, ветераны, в свою очередь стараемся быть активными, участвовать в мероприятиях своего округа. Ведь наша задача – передать молодёжи лучшие национальные традиции через встречи, совместные праздники и торжества.

Мы живём активной жизнью, а это для нас много значит.

Елизавета РЯЗАНЦЕВА,
ветеран педагогического труда.



Конкурсы

Учитель английского

– Расскажите, как вы пришли в школу?

– Я всегда знала, что моя работа будет связана с английским языком. Когда поступала в педагогический университет, была уверена, что стану переводчиком. К слову сказать, большая часть студентов нашего факультета были нацелены на работу переводчиками. И я была в их числе. После четвёртого курса мы пошли на практику в школу. Я попала в гимназию № 115 и поняла, что школа – это то, что мне нужно. Желание работать переводчиком растворилось, как дым. И вот уже 16 лет я – преподаватель английского языка. Мне нравится работать с детьми. Они открытые и искренние, они делятся своими секретами, успехами, хорошим настроением и самыми заветными мечтами. Это заряжает и располагает к контакту. Дети дают качественную обратную связь. При хорошем контакте сразу видно, нравятся ли ребенку занятия, и всё ли он понимает.

– А теперь немного о том, как вы пришли на конкурс?

– Я очень люблю участвовать в различных оценочных мероприятиях будь то олимпиада или конкурс. Стараюсь и детей замотивировать так, чтобы им было интересно соревноваться. Честно говоря, на учителя года идти немного побаивалась. Как-то не было полной уверенности в себе. Конечно было много конкурсов, где я уже побеждала... но. Я все-таки решила. Не скрою было сложно, но очень интересно. Важно то, что во время конкурса мы много общались, обсуждали, обменивались опытом. В итоге – радость от приобретения новых знаний. Можно было посмотреть, что такого необычного делают коллеги в своей работе. Ну и, конечно, удовлетворение собственных амбиций. Это тоже важно.

– Можете вспомнить важное событие, в вашей школьной жизни?

– Вспоминается поездка в Санкт-Петербург. На весенних каникулах мы отправились в этот прекрас-

ный город. Было здорово, интересно, воспитательно и образовательно. Посетили музеи, театры, посмотрели основные достопримечательности. Мой девятый класс – это практически уже взрослые люди. Поэтому программа была построена таким образом, чтобы у ребят появилось желание более подробно узнать о городе на Неве, почитать литературу, поискать что-то в интернете. Считаю, что такие поездки очень важны для школьников.

– Как вы думаете, что нужно сделать для того, чтобы учителю было легче давать качественное образование и воспитание?

– Активнее применять новые технологии. Сейчас у каждого ребёнка есть гаджеты. Они постоянно прибегают к их помощи. Например, я даю задание: выучить английские слова. А они мне в ответ: «Зачем мы будем их учить. В телефоне всё есть». В этой ситуации нужно как-то замотивировать ребёнка, сделать так, чтобы ему захотелось именно изучать язык. А это можно сделать только при помощи новых технологий, новых методик. Из наличия гаджетов нужно извлекать свою пользу, использовать их соответствующим образом. Может быть не столько на уроках, сколько в дополнительное время, на внеурочных занятиях. Сейчас много различных приложений для изучения иностранных языков. Можно ими воспользоваться. Кстати, я очень стараюсь идти в ногу со временем и с современными школьниками.

– Где вы черпаете вдохновение и набираетесь сил?

– Во-первых, я очень люблю читать. Я читаю не только художественную литературу, но и педагогическую. Черпаю из книг много полезной информации. Просматриваю свежие номера журнала «Иностранные языки». В них, как правило, рассказывается о новых технологиях. В интернете сейчас много видео учителей-передовиков, где можно посмотреть методики и технологии, применяемые на уроках. Найти можно всё, и это всё в свободном

доступе. А ещё мы с ребятами фанаты спортивных мероприятий. Всем классом несколько раз в год ходим в боулинг, устраиваем соревнования. После соревнований часто идём на улицу Ленина, фотографируемся у памятников и всё это собираем в наш альбом. Мы ведем электронный фотоальбом-летопись. Его могут посмотреть родители, другие педагоги школы. Всё это сплочивает детей.

– Какой педагогический приём вас никогда не подводил?

– Вне урока мы с ребятами любим заниматься исследовательской деятельностью. Это возможность провести самостоятельное исследование, применить практические навыки или приобрести новые для решения поставленных задач, показать приёмы планирования своей работы и анализа результатов. Знания, полученные в ходе исследования, в результате своего личного вклада и труда запоминаются детьми намного лучше. Мои обучаемые всегда участвуют в научно-практических конференциях. И не было такого года, чтобы мы были просто участники. Мы всегда либо лауреаты, либо победители.

– Сложно работать с родителями?

– С родителями надо просто найти общий язык. Для этого им необходимо доступно объяснять всё, что происходит в школе с их ребёнком. Бывает так, подходит родитель и начинает выяснять отношения излишне эмоционально. Надо просто по-доброму объяснить ему всё. И я уверена, что родитель сразу поймёт – учитель не враг детям. Он настроен на то, чтобы ученики усваивали нужный материал и правильно выполняли задания. С родителями нужно просто сотрудничать. У меня, лично, за время моей работы в школе серьезных проблем с родителями ни разу не возникало.

– Как вы думаете, какие основные проблемы сегодня существуют в учительском сообществе Омской области?

– На мой взгляд, в нашем регионе недостаточно хорошо организована работа по обмену опытом. Устроить бы такую большую школу, в которой дают не теоретический материал, который можно почитать в книге, а увидеть конкретные практики. Пусть бы там

Конкурсы

лучшие педагоги рассказывали, как они работают, какие у них инновации. А все остальные смотрели, слушали и перенимали их опыт. Отбирали то, что им больше подходит в работе. Сегодня очень не хватает живого общения на профессиональном уровне. В допандемийный период проводилось много семинаров, конференций. Сейчас в большинстве случаев всё это перешло в информационный формат, с помощью онлайн-вебинаров. Хочется побольше живых обучающих конференций. Чтобы выступали на них не просто преподаватели университетов, а учителя-практики со своим опытом. А ещё, на мой взгляд необходимо повышать авторитет учителя. Это очень непросто, потому что участниками процесса должны быть все: и дети, и родители, и администрация школы, и, конечно, сам педагог. Тогда меньше будет проблем с дисциплиной, появится мотивация у школьников.

– Хотелось бы вам лично что-то изменить в нынешней системе образования? Добавить. Убрать.

– Сегодня подход к образованию должен быть практико-ориентированным. Ребёнок должен знать, зачем он изучает тот или иной предмет. У нас, например, школа окраинная, дети разные. Порой они говорят: «Зачем мне ваш английский язык. Родители мои не путешествуют, я тоже вряд ли». Но ведь английский язык – это средство, с помощью которого развивается память, тренируется мозг. Каждый предмет важен сам по себе. Детям это надо объяснять. Здесь многое зависит от учителя. И если урок будет интересными, то ребёнок сам отложит в сторону свой телефон. С позиций технической оснащённости я считаю, что в школе сегодня созданы все условия для нормальной работы. У меня, например, есть всё необходимое для обучения: компьютер, сенсорная доска, книги в электронном виде, большое количество дидактического материала. В общем учитель – бери и учи, а ребёнок – бери и учись.

– Как вы думаете каким будет учитель будущего?

– Во всяком случае – это будет учитель. Я думаю, что это будет традици-

онный учитель. Только такой педагог может реагировать на эмоции ребёнка, понимать, что происходит с ним чтобы потом знать, как действовать. Это будет учитель, владеющий различными технологиями, начитанный, образованный. Ну а в помощь – конечно же дистанционные технологии.

– Татьяна Анатольевна, вы в профсоюзе? Как давно?

– В профсоюзе я была всегда. Как в 2005 году пришла работать в школу, вступила в профсоюз и никогда с ним не расставалась.

– Можете назвать основные профсоюзные достижения последнего времени?

– Профсоюз на протяжении длительного времени предпринимает меры по устранению излишней отчётности и документационной нагрузки учителей. И пусть проблема до настоящего времени окончательно не решена, вопрос остаётся в поле пристального внимания. С 1 сентября 2020 года классным руководителям общеобразовательных учреждений, а с 1 сентября 2021 года кураторам учебных групп техникумов и колледжей производится ежемесячная выплата в размере 5 тысяч рублей. Профсоюз в этой работе принимал самое активное и непосредственное участие. Были и другие достижения, полученные в ходе долгой и кропотливой работы.

– Помогает ли членство в общественной организации вам лично справляться с профессиональными проблемами?

– В нашей школе замечательный коллектив, а первичная профсоюзная организация является большей частью этого коллектива. Если плохое настроение, или что-то не ладится в работе здесь всегда найдут нужные слова, поддержат, дадут дельный совет. Профсоюз всегда поздравит с праздником, с достижениями в работе. Это очень важно для человека.

– Как на ваш взгляд искать дело жизни тем, кто его еще не нашёл?

– Может быть методом проб и ошибок. Я думаю, надо пробовать. Так или иначе у каждого выпускника школы есть какие-то наклонности, желания, мечты, а дальше можно пробовать себя. Вот я, например. Хотела пойти на переводчика, потом поняла, что моё предназначение совершенно в другом. И это стало делом моей жизни. Сегодня список профессий огромный и разнообразный. Поэтому нужно пробовать себя. Может быть пройти стажировку. Сегодня это можно сделать без особых проблем. Но самое главное – не отчаиваться, не заикливаться на неудачах, а всё время двигаться вперед.

Сейчас Татьяна Анатольевна готовится к Всероссийскому этапу конкурса «Учитель года – 2022». Хочется пожелать ей удачи и достойно пройти все конкурсные испытания.

Вопросы задавала *Вера БРАГИНА*, ведущий специалист Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

На снимке: Татьяна Тонких, победитель регионального этапа конкурса «Учитель года – 2022»

(в центре),

Галина Табенькова, председатель Ленинской районной организации Профсоюза (слева),

Марина Лутонина, директор средней общеобразовательной школы № 79 (справа).

Фото автора.



Профохрана труда



Мы тесно работаем с учебно-методическим центром Федерации омских профсоюзов. Каждые три года организуем и проводим плановое обучение по вопросам охраны труда по 40-часовой программе. Обучаем профсоюзный актив (председатели ПК, уполномоченные по охране труда профсоюза, члены комиссий) а также руководителей образовательных учреждений, ответственных за охрану труда.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2021 года новых правил по охране труда необходимо было организовать работу по актуализации комплекта нормативных правовых и локальных актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности. Поэтому в мае 2021 года мы провели внеплановое обучение и проверку знаний требований охраны труда ответственных, руководителей, членов комиссий. Было обучено более 100 человек. Эта работа на местах продолжается и сегодня.

С марта 2022 года вступил в силу еще ряд изменений. В образовательных учреждениях уже с начала года активно шла работа по изучению и внедрению в практику этих изменений. Очередное обучение запланировано на октябрь 2022 года.

Деятельность районной профсоюзной организации в области охраны труда – это повседневная многоуровневая работа, которая проводится по многим направлениям. Одно из них – общественный контроль по соблюдению работодателем законодательства РФ в области охраны труда. Это направление реализуется при выстраивании эффективной работы председателей первичных профорганизаций

Чтобы все были здоровыми

Охрана труда одно из важных направлений работы профсоюзных организаций. Ежегодно по этому поводу вносятся многочисленные и существенные изменения и дополнения в законодательство и в нормативно-правовые акты, в том числе в целый ряд статей трудового Кодекса Российской Федерации, которые напрямую затрагивают интересы работающих. В Черлакской районной профсоюзной организации понимают это и достаточно большое внимание уделяют обучению профсоюзного актива.

и уполномоченных по охране труда профсоюза. Последние осуществляют постоянный и непрерывный процесс мониторинга условий труда работников в организации.

Регулярно проводятся тематические профсоюзные проверки условий труда и соблюдения техники безопасности на рабочем месте, прохождения медосмотров, приобретения и использования СИЗ, контроля за осуществлением компенсационных выплат за вредные условия труда и другие.

В 2022 году в организациях образования нашего района проведено две тематические проверки: по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 и по безопасности и охране труда при проведении занятий по физической культуре и спорту в образовательных организациях.

Хотелось бы отметить, что задача профсоюзных проверок не привлечение к ответственности, а устранение нарушений, многие из которых снимаются уже в ходе проверок. Если это невозможно, то уполномоченными выдаются представления руководителям образовательных учреждений по устранению выявленных нарушений.

Вопросы охраны труда обсуждаются на заседаниях профсоюзных комитетов, президиуме районной организации, заслушиваются на заседаниях комитета Профсоюза и коллегиях комитета по образованию, на которых принимаются решения по устранению выявленных нарушений и составляется план мероприятий для предотвращения нарушений и улучшения условий труда работников. Данная деятельность позволяет осу-

(Окончание на с. 7)



Участники брейн-ринга, сотрудники Большеатмасской средней школы разгадывают кроссворд. По его иллюстрациям надо определить, какое слово по охране труда зашифровано.

Профогхана труда

(Окончание. Начало на с. 6)

ществовать поступательное движение в направлении защиты законных прав и интересов работников на здоровые и безопасные условия труда.

Эффективность работы во многом зависит от уровня социального партнёрства, сложившегося между профсоюзом и администрацией организации. Это позволяет оперативнее решать вопросы. Надо сказать, что во всех образовательных учреждениях нашего района заключены коллективные договоры в каждом из которых отдельно выделен раздел, посвященный вопросу охраны труда. Ежегодно заключаются соглашения по охране труда, и осуществляется контроль за их выполнением. Хочется отметить высокий уровень социального партнёрства между комитетом по образованию и районной организацией профсоюза. Здесь также заключено и действует районное отраслевое Соглашение о регулировании социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в сфере образования.

В рамках социального партнёрства комитет по образованию и районная организация Профсоюза ежегодно с 2018 года совместно проводят декаду, посвящённую Всемирному дню охраны труда. Главным её мероприятием является конкурс «Лучшая организация декады посвящённой Всемирному дню охраны труда в образовательной организации».

Еще одним важным аспектом является организация системы управления охраной труда в образовательной организации. В ноябре 2020 года проводилась профсоюзная проверка, которая показала, что в образовательных организациях нашего района они созданы и функционируют. Важную роль в системе управления охраной труда играет служба охраны труда. Основанием для ее создания является статья 217 Трудового кодекса РФ. Есть, конечно, у нас и некоторые недоработки. Например, система создана и ведёт работу в образовательной организации, а штатного специалиста по охране труда нет. Их обязанности возлагаются на одного из заместителей руководителя или просто педагога.

В связи с этим деятельность службы по созданию безопасных условий труда, не всегда достаточно эффективна. Профсоюзная организация совместно с комитетом по образованию работают по решению этого вопроса. Но пока работа пробуксовывает, потому что нет финансовых, да и кадровых возможностей.

Обязательным требованием в работе, связанной с охраной труда, является проведение специальной оценки условий труда. В 2021 году в нашем районе праведна специальная оценка 28 рабочих мест. На сегодняшний день аттестовано 811 рабочих мест, что составляет 100 процентов от общего числа.

Для обеспечения требований по вопросам охраны труда нужны немалые финансовые средства, поэтому руководителям образовательных учреждений необходимо активнее использовать все возможные ресурсы, в том числе и вариант возврата средств 20 процентов страховых взносов, как дополнительного источника финансирования. Профсоюзным комитетам рекомендовано взять на контроль данный вопрос.

Хочется отметить, что профсоюз в вопросах охраны труда не только осуществляет контроль, но и выступает активным помощником руководителям образовательных организаций. Уполномоченные по охране труда профсоюза порой не хуже ответственных по охране труда знают проблемы, способствуют их решению. Доказательство тому то, что уполномоченные нашего района являются постоянными участниками областного этапа смотра-конкурса на звание лучший уполномоченный по охране труда профсоюза, и всегда занимают призовые места. В 2021 году уполномоченный по охране труда профсоюза Оксана Сычёва, музыкальный руководитель Черлакского детского сада № 2, стала победителем областного этапа смотра-конкурса «Лучший уполномоченный по охране труда профсоюза».

2022 год в Общероссийском Профсоюзе образования объявлен «Годом корпоративной культуры». Все мероприятия, которые в этом году были посвящены декаде по охране труда, в учреждениях образования Черлакского муниципального района



В Иртышском детском саду идёт осмотр рабочих мест



В Черлакском детском саду № 1 с сотрудниками своевременно проводят инструктажи по охране труда и правилам безопасности.

прошли под девизом: «Культура безопасности труда как ключевой элемент корпоративной культуры». Ведь безопасный труд – право каждого работника. А вопросы охраны труда очень важны для всех нас и для каждого работника в отдельности. Для их решения требуется совместная, непрерывная, планомерная, ежедневная работа. Безопасный труд одинаково выгоден и работникам, и работодателям. И это является единственным способом сохранить самое главное богатство человека – его жизнь и здоровье.

Галина ШАРАФУДИНОВА,
председатель Черлакской
районной организации
Общероссийского Профсоюза
образования.
Фото из архива
первичных профорганизаций.

Профспорт

Турслёт – это всегда праздник. Праздник для тех, кого объединяют дружба, романтика походов и путешествий, адреналин соревнований и стремление к победе. В рамках летней спартакиады Омская областная организация Профсоюза 15–17 июня провела традиционный туристический слёт. Он прошёл в живописном уголке на берегу Иртыша рядом с посёлком Крутая Горка. Своё участие подтвердили 10 команд.

Открытие подобных мероприятий всегда проходит торжественно, настраивая участников на честные и интересные соревнования. Так было и на этот раз. На место проведения соревнований турслётовцы прибыли накануне. Разбили палаточные городки для своих команд.

Нынешний турслёт проходил в непростых погодных условиях. Едва команды заехали на традиционное место, как закапал непродолжительный летний дождь. Он испытывал участников слёта и на протяжении последующих двух дней. Однако среди приехавших не было тех, кто сетовал бы на непростые погодные условия. На азарте и накале соревновательной борьбы за призовые места, на хорошем настроении участников погода никак не отразилась.

В соревновательную программу входили волейбол и дартс, спортивное ориентирование и эстафета. В конкурсную программу: туристская песня, бивуак и новый конкурс – туристская стенгазета.



Турслёт – это всегда праздник

Успех в различных видах соревнований носил переменный характер. Быстрее всех на незнакомой местности ориентировались спортсмены Омского района. Они же оказались и самыми зрелищными в состязании – эстафета на время.

А вот в волейбольном турнире и в соревнованиях по дартсу бесспорную победу одержала команда Полтавского муниципального района.

Пока одни турслётовцы прыгали и бегали, другие – не теряли время даром. Они тоже защищали честь команды, украшали бивуак. Флажки, аксессуары, ленты, шарики – работы много. Ведь надо было покорить жюри и не отступить от тематики нынешнего мероприятия, посвящённой корпоративной культуре. Запредельное мастерство в этом виде соревнований показала команда Кировской районной организации Профсоюза города Омска.

На конкурс туристской песни были представлены оригинальные номера художественной самодеятельности: пение под гитару, танцы, спектакли – каждый продемонстрировал свои таланты и мастерство. Выступления каждой команды было интересным и творческим. Но наиболее ярким жу-



Профспорт



ри сочло представление команды Тюкалинского района.

А вот новый конкурс туристских стенгазет отличался от всех остальных тем, что это было домашнее задание. Команды должны были прийти с уже готовой стенгазетой. По условиям конкурса в стенгазете представление команды в целом и каждого участника должно быть в соответствии с тематикой туристского слёта, который в этом году посвящён Году корпоративной культуры в Общероссийском Профсоюзе образования, должно присутствовать тематическое разнообразие материалов, которые использовались при подготовке и изготовлении стенгазеты, неформальный подход в оформлении, аккуратность выполнения, соответствие формы и содержания стилистике стенгазеты. Жюри оценивало работы по четырём критериям: идея, образ туристской команды, стилистика, дизайн. Составители стенных газет очень постарались, создавая свои шедевры. Каждая из них уникальна, в каждую вложен большой труд. А переходящий кубок достался победителю конкурса – команде Кировской районной организации Профсоюза.



По итогам областного туристского слёта победу в общекомандном зачёте одержали спортсмены Омской районной организации Профсоюза, второе место разделили команды Кировского административного округа города Омска и Черлакской районной организации Профсоюза, третьей стала команда Тюкалинской районной организации Профсоюза.

Туристский слёт в очередной раз

показал, что педагоги умеют не только славно трудиться, но и активно и творчески отдыхать. Ни одна команда не осталась не отмеченной грамотой или дипломом. Но самой главной наградой для всех стали прекрасное настроение, юмор, шутки. Все участники получили огромный заряд бодрости и энергии. А на память о слёте осталось много интересных фотографий. Впереди – следующее лето, а, значит, и следующий слёт.

Вера БРАГИНА,
ведущий специалист
Омской областной организации
Общероссийского Профсоюза
образования.



Профсоюзное право



Кто может быть материально ответственным лицом?

Работодатель может заключать индивидуальные договоры о полной материальной ответственности только с работниками определенных категорий. Перечень должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной материальной ответственности за недостачу вверенного имущества, утверждён Постановлением Минтруда России от 31.12.2002 № 85.

Перечень состоит из двух разделов. В первом указаны должности, которые предусматривают заключение индивидуальных договоров о полной материальной ответственности с работниками, их замещающими. В частности, это кассиры, контролёры, кассиры-контролёры (в том числе старшие), а также другие работники, выполняющие обязанности кассиров (контролёров). Во втором разделе перечислены виды работ, выполнение которых также позволяет работодателю заключить с работниками индивидуальные договоры о полной материальной ответственности. Такими, в частности, являются работы: по приёму и выплате всех видов платежей; по расчётам при продаже (реализации) товаров, продукции и услуг (в том числе не через кассу, через кассу, без кассы через продавца, через официанта или иное лицо, ответственное за осуществление расчётов); по обслуживанию торговых и денежных автоматов; по изготовлению и хранению всех видов билетов, талонов, абонементов (включая абонементы и талоны на отпуск пищи (продуктов питания) и других знаков (документов), предназначенных для расчётов за услуги.

Читателям нашего журнала, работникам образовательных организаций, членам профсоюза предлагаем воспользоваться рубрикой «Профсоюзное право». Здесь вы можете получить юридическую поддержку по самым разным вопросам образовательного права. Консультации проводит заместитель председателя облпрофорганизации, правовой инспектор труда Леонид СИВИРИН. Вопросы присылайте по адресу: nauka@omskoprof.ru.

Работодатель не вправе заключать письменные договоры о материальной ответственности, если должность работника или конкретная поручаемая ему работа не предусмотрена указанным Перечнем (ст. 244 ТК РФ, письмо Роструда от 19.10.2006 № 1746-6-1).

Если работодатель не выполнил требования законодательства о порядке и условиях заключения и исполнения договора о полной индивидуальной материальной ответственности, то это может служить основанием для освобождения работника от обязанностей возместить причиненный по его вине ущерб в полном размере, превышающем его средний месячный заработок (Обзор практики рассмотрения судами дел о материальной ответственности работника (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.12.2018).

Для заместителей руководителя организации и главного бухгалтера трудовыми договорами может быть установлена полная материальная ответственность (ч. 2 ст. 243 ТК РФ). **Следует учитывать, что дополнительные основания материальной ответственности для других работников Трудового кодекса РФ не предусматривает.** Следовательно, нельзя предусмотреть условие о полной материальной ответственности в трудовом договоре, например, с главным инженером. **В силу ч. 2 ст. 9 ТК РФ включение в трудовой договор подобного условия ухудшает положение работника по сравнению с трудовым законодательством.** В связи с этим наименования в трудовых договорах должностей работников, которые несут полную материальную ответственность, должны соответствовать ч. 2 ст. 243 ТК РФ.

Трудовой кодекс РФ не содержит требования об обязанности работодателя заключать с **руководителем организации** договор (соглашение) о возложении на последнего полной материальной ответственности. Однако такое условие по соглашению сторон может быть включено в трудовой договор, что допускается ч. 5 ст. 57 ТК РФ.

Следует обратить внимание на то,

что работодатель вправе требовать возмещения ущерба в полном размере независимо от того, содержится ли в трудовом договоре с руководителем организации условие о полной материальной ответственности. **Такая ответственность руководителя за ущерб, причинённый организации, наступает в силу закона.** Решая вопрос о размере возмещения ущерба (прямого действительного ущерба, убытков), необходимо учитывать требования того федерального закона, в соответствии с которым руководитель несёт материальную ответственность. Данные выводы следуют из ч. 5 ст. 57, ст. 277 ТК РФ, п. 9 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 N 52.

Согласно п. 10 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 № 52 полная материальная ответственность может быть возложена на заместителя руководителя организации или на главного бухгалтера при условии, что это установлено трудовым договором. Если в трудовом договоре не предусмотрено, что указанные лица в случае причинения ущерба несут материальную ответственность в полном размере, то при отсутствии иных оснований для привлечения этих лиц к такой ответственности с них можно взыскать сумму лишь в пределах их среднего месячного заработка.

Следовательно, для привлечения указанных работников к полной материальной ответственности необходимо наличие следующих условий:

- выполнение работником трудовой функции заместителя руководителя организации либо главного бухгалтера организации;
- включение в трудовой договор положения о дополнительной по сравнению с федеральным законом полной материальной ответственности;
- невыполнение работником условия трудового договора, за нарушение которого предусмотрена полная материальная ответственность;
- причинно-следственная связь.

Условие о полной материальной ответственности может быть как включено в трудовой договор, так и оформлено дополнительным соглашением к нему.

Профсоюзный словарь

Пиши и говори правильно

Пишите правильно

Сегодня мы отправимся в путешествие по стране. Прилетим в аэропорт Внуково, покатаемся на прогулочном теплоходе по реке, которая называется Москва, заедем в город невест Иваново... А что мы будем делать в Иваново? ...или в Иванове?.. Так, стоп! А как правильно: во Внуково или во Внукове? По Москва-реке или по Москве-реке? Давайте выяснять!

Первое, что нужно знать: если географическое название имеет славянское происхождение, то его можно смело склонять. Например, покатаюсь по **Москве-реке**, побываю в **Челябинске**, почитаю о **Царицыне**.

Второе, о чём стоит помнить: если название оканчивается на – ово, – ево, – ино, – ыно и используется совместно с родовым словом – город, река, село, парк и т. д., – тогда само географическое название не склоняется, но склоняется родовое слово. Например, в **аэропорту Домодедово**, в **районе Марьино**, в **парке Царицыно**, в **городе Иваново**.

Однако отметим, что живой литературный язык стремится использовать географические названия без родовых слов, поэтому смело склоняйте слова и экономьте речевые усилия.

Говорите правильно

Замечали, что современный язык любит разного рода сокращения, например аббревиатуры? Зачем? Чтобы не тратить время и силы на произнесение длинных фраз. Проще ведь сказать АПН, чем произносить Академия педагогических наук.

Однако использование буквенных сокращений проводит, как минимум, к двум вопросам: как правильно произносить такие сокращения и как сочетать их с другими словами?

Проблему первую – произношение – решаем просто: правильно произносим названия букв, из которых

состоит аббревиатура. Тут, правда, придётся вспомнить алфавит, но это, согласитесь, не самое серьёзное испытание! Итак, сокращение **АПН** прочитается как **а-пэ-эн**, а **КСК** – **ка-эс-ка**.

Куда более сложной для решения является вторая проблема – сочетание с другими словами. И для этого нам предстоит, во-первых, расшифровать аббревиатуру, во-вторых, найти в ней опорное слово и, в-третьих, определить род опорного слова. Только после этого мы сможем правильно включить в свою речь аббревиатуру. Обратимся к примерам.

1. АПН расшифровывается как Академия педагогических наук. Опорное слово – академия (женского рода). Значит, правильно будет сказать: **АПН выступила инициатором проведения конференции**.

2. Ещё один пример: КСК – культурно-спортивный комплекс (мужского рода). **КСК отремонтирован вовремя**.

3. УВКХ – Управление водопроводно-канализационного хозяйства (средний род). **УВКХ признано эффективным**.

Ещё несколько примеров:

- **ЕСПЧ (суд) высказался;**
- **СНГ (содружество) выступило с инициативой;**
- **РПЦ (церковь) выступила с обращением.**

Конечно, есть у этого правила исключения – куда же без них!

Только мужского рода слова:

- вуз (хотя заведение),
- МИД (хотя министерство),
- загс / ЗАГС (хотя запись).

А в некоторых случаях вообще наблюдаются колебания: например, МКАД – мужского рода в разговорной речи, но женского рода – в стилистически нейтральных контекстах. Как же тогда быть? О родовой принадлежности таких аббревиатур следует спрашивать в словарях.

А как быть с иноязычными сокращениями? Все просто: их род определяем по опорному слову в русской расшифровке:

- **ФИФА (федерация) приняла решение;**
- **ЦЕРН (центр) провёл исследование.**

А в случае затруднений – опять обращаемся за помощью к словарю!

Стоит знать и о том, что некоторые аббревиатуры можно склонять. Но какие из них: в МИДе или в МИД? Во МХАТе или во МХАТ? Из ЗАГСа / загса или из ЗАГС / загс? По ГОСТу или по ГОСТ? Исследования ЦЕРНа или ЦЕРН?

Авторитетный источник – «Словарь грамматических вариантов русского языка» Л. К. Граудиной, В. А. Ицковича и Л. П. Катлинской (М., 2008) – рекомендует склонять только аббревиатуры ВАК, ГОСТ, МХАТ, ВГИК, ТЮЗ, СПИД, ОМОН. Прочие сокращения в строгой деловой письменной речи не склоняются. И только в разговорной речи склонение возможно: **пробка на МКАДе, сотрудник ЗАГСа / загса**.

* Кстати, слово ЗАГС / загс можно писать любым из вариантов – только строчными или только прописными буквами!

История слова

Сегодня поговорим о слове парикмахер. В современном русском языке так называют того, кто нас стрижёт, красит, завивает нам волосы и укладывает их в причёску. Парикмахер пришёл к нам из немецкого языка на смену цирюльнику и брадобрю, да так и остался в России, изменив значение. Ведь в немецком слово состояло из двух корней парик + мастер и именовало того, кто действительно, изготавливает парики. А русский язык решил, что мастера, создающего парики, шиньоны и накладки на волосы, стоит называть на французский манер – постижёр! Вот так – неисповедимы пути языка!

Ирина БАЛЛОВНЕВА,

член Союза журналистов России,
редактор, издатель, педагог.

Профтворчество



Светлана Кротова работает воспитателем в детском саду «Сибирский» в посёлке Ростовка Омского района. Свои творческие работы она прислала на конкурс «Литературный Ковчег». Любовь и патриотизм звучат в её стихотворениях «Родина» и «Плач Земли».

Плач Земли

Кричит и стонет матушка-земля
И вторит: «Что же вы опять не поделили?»
Ну почему же ваша память коротка,
Иль вы забыли, сколько крови уж пролили?

Как плакала, кричала детвора,
И стариков, и женщин слабых не жалели?
Забыли, как из каждого двора
Отцы, сыны шли воевать в метели?

Вам разве плохо просто в мире жить,
Где столько счастья, радости, удачи?
Где светит солнце, можно всем дружить
И получать от встреч большое счастье.

Вы посмотрите, Мариуполь весь разбит,
Донбасс весь искорёжен, снова плачут дети.
Старик в подвале мерзнет и дрожит,
И думает, что наверху, там солнце светит.

А по земле идёт, поёт весна,
И лучики надежды дарит людям.
Проснитесь, встрепенитесь ото сна,
Все те, кто вновь поверил словоблудам!

Ребята, мальчики, отцы, сыны,
Вы помогите людям там, на Украине!
Пусть вновь спокойно дети спят и видят сны,
Пусть снова люди в мире станут все едины!

Плечо к плечу стоите русский, осетин,
Чеченец, адыгеец, украинец...
И мысль в голове: «Я не один,
Со мною и танкист, и пехотинец...»

Мы ждём вас милые, родные сыновья!
Мы молимся за вас, сыны России!
Вы только все вернитесь к нам, друзья,
А вместе, как всегда, мы всё осилим!

Родина

Что мы Родиной зовём?
Край, где мы с тобой живём,
И просторы, небеса,
Чудотворные леса.

Это яблоневый цвет,
И от солнышка привет.
Это звонкая капель,
И колючая метель.

Это запах дыма бани,
Это тазик и ушат.
Это ценности в чулане,
И кузнечики трещат.

Это запах пирогов,
И мычание коров.
Это травы и луга,
И речные берега.

Это рожь в полях, пшеница,
Что на солнышке искрится.
И закаты, и рассветы...
Это песни, что допеты.

Это и ночной костёр,
И прохлада от озёр.
И ночное пенье птиц,
Это радость без границ.

Это мамино тепло,
С ним уютно и светло.
Это гордость за страну –
Родину, где я живу.

Присылайте свои творческие работы по адресу: наука@omskprof.ru с пометкой «Вестник профобразования»

Омская областная организация
Профессионального
союза работников
народного образования
и науки
Российской Федерации,
председатель
Е.Ф. Дрейлинг

Ответственный
за выпуск -
В.А. Брагина,
ведущий специалист
облпрофорганизации.

Наш адрес:
Россия, 644024,
Омская область,
г. Омск, пр. К. Маркса, 4.
Телефоны:
31-88-27
31-81-40
С нами можно связаться
по E-mail:
наука@omskprof.ru

Омская областная
организация Профсоюза
представлена
в Интернете:
www.eseur.ru/omskiy/

Присланные материалы
не рецензируются
и не возвращаются.

Ответственность
за достоверность фактов,
изложенных в материалах,
несут авторы.

Мнение авторов
материалов
может не совпадать
с позицией издателя.



ВЕСТНИК
профобразования