

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА



**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ,
ПОСВЯЩЕННОЙ ОТКРЫТИЮ В АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА
ГОДА ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФСОЮЗЕ**



11 февраля, 2016 г.
ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

Место проведения: конференц-зал Министерства образования и науки Астраханской области

Дата проведения: 11 февраля 2016 года

Участники : председатели первичных и местных организаций Профсоюза, профсоюзный актив, руководители органов местного самоуправления в сфере образования, руководители образовательных организаций.

Форма проведения: очное участие, подключение образовательных организаций муниципальных образований Астраханской области к видеоконференции через систему Труконф

9.30 -10.00 Регистрация участников

10.00 -10.05 Открытие конференции .

Бугреева Татьяна Михайловна, председатель областной организации Профсоюза

10.05 — 10.15 Об основных направлениях работы правовой службы областной организации Профсоюза в Год правовой культуры.

Аян Гор Мишаевич, правовой инспектор труда - юрист областной организации Профсоюза образования.

10.15 — 10.25 Основные нарушения трудового законодательства образовательными организациями и ответственность работодателей.

Елисеева Светлана Викторовна, начальник отдела по осуществлению надзора за соблюдением трудового законодательства Государственной инспекции труда по Астраханской области.

10.25 — 10.35 Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства.

Кравцова Т. К., старший помощник прокурора области по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних, старший советник юстиции

10.35 — 10.45 Типичные нарушения законодательства в сфере образования.

Дудина Елена Анатольевна, заместитель министра, начальник управления по контролю и надзору за соблюдением законодательства и качеством образования



10.45 — 10.50 Об ответственности сторон социального партнерства по коллективно-договорному регулированию конфликтных ситуаций в педагогических коллективах

Гарьянова Татьяна Михайловна — председатель Союза работодателей государственных и муниципальных образовательных организаций Астраханской области

10.50 – 11.00 Роль правового просвещения в современном обществе.

Кораблина Ольга Викторовна — доцент кафедры гражданского права Астраханского государственного университета

11.00 – 11.10 Информационное сопровождение деятельности Профсоюза в Год правовой культуры

Калашикова Светлана Васильевна, председатель областного объединения организаций профсоюзов.

11.10 — 11.15 О сотрудничестве с общественными организациями по правовому просвещению населения Астраханской области.

Батрашев Даниар Кубаевич, руководитель аппарата Уполномоченного по правам человека в Астраханской области

11.10 — 11.30 Подведение итогов

Бугреева Татьяна Михайловна, председатель областной организации Профсоюза образования.



Вступительное слово на торжественном открытии Года правовой культуры в Профсоюзе Образования

Уважаемые коллеги!

На современном этапе развития Российского общества у россиян сохраняется повышенный интерес к получению правовых знаний.

Для большинства людей характерны правовой нигилизм, незнание законов и методов защиты своих прав. Эти черты присущи в первую очередь молодежи.

Общероссийский Профсоюз образования поставил конкретную задачу на прошедшем в марте 2015 г. VIII съезде Профсоюза - повысить правовую культуру профсоюзного актива, избранного в составы профсоюзных органов, рядовых учителей, воспитателей, преподавателей, студентов знать свои права и уметь их отстаивать.

Поэтому было принято решение объявить 2016 год «Годом правовой культуры в Профсоюзе». Объявленный год призван способствовать повышению правовой грамотности и профессионализма среди профсоюзных кадров, распространению правовых знаний среди широких масс членов Профсоюза.

Мы уже приняли план проведения Года правовой культуры в Профсоюзе.

Один Профсоюз с задачей повышения правовой грамотности не справится.

Сегодня в зале присутствуют те, с кем мы сотрудничаем и чья помощь необходима в повышении правовой компетентности как работников образования, так и работодателей.

Сегодня присутствуют представители:

- Госинспекция труда по АО;
- Прокуратура АО;
- Министерство образования и науки АО;
- Уполномоченный по правам человека;
- Профсоюзы АО;
- Объединение работодателей государственных и муниципальных образовательных организаций;
- Муниципальные органы управления образованием;
- Астраханский государственный университет;
- Аппарат полномочного представителя Президента РФ в ЮФО;
- Депутаты Думы АО.

Организаций в области, которые занимаются не только проверкой, но и пропагандой правовых знаний, много. Наша задача – объединить всех и, используя новые информационные технологии, разнообразные формы пропаганды правовых знаний, продолжить работу.

Сегодня подключены все муниципальные образования, надеюсь, у нас все получится.

Разрешите Год правовой культуры открыть.

Слово предоставляется Апяну Г.М. – юристу областной организации Профсоюза.

***Бугреева Татьяна Михайловна,
председатель Областной организации
Профсоюза образования***



Об основных направлениях работы правовой службы областной организации Профсоюза в Год правовой культуры

Позвольте кратко остановиться на основных направлениях деятельности правовой службы Профсоюза и планируемых мероприятиях в этом году. Итак, мы продолжим:

- осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением работодателями норм трудового законодательства;
- проводить плановые и внеплановые проверки образовательных организаций, совместные проверки с Министерством образования и науки Астраханской области, органами управления в сфере образования и другими органами государственной власти, органами местного самоуправления;
- рассматривать жалобы и обращения членов Профсоюза;
- проводить правовую экспертизу проектов актов органов государственной власти и органов местного самоуправления Астраханской области;
- участвовать в договорном регулировании социально-трудовых отношений в рамках социального партнерства;
- осуществлять досудебную и судебную защиту прав и интересов работников образования – членов профсоюза;
- оказывать бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза по вопросам применения трудового законодательства, пенсионного обеспечения и т.д, а также их консультировать по другим правовым вопросам;
- взаимодействовать с государственными органами, осуществляющими надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;
- проводить обучающие семинары с профактивом, в том числе при участии представителей органов власти и других организаций;
- проводить информационно-методическую работу по правовым вопросам, включая подготовку методических рекомендаций, информационных бюллетеней и других материалов, с использованием новых информационных технологии;
- проводить организационные мероприятия по мотивации профсоюзного членства; и другие.

Например, в 2015 году на территории Астраханской области было проведено 241 проверок работодателей.

По итогам проведенных проверок было выявлено 620 нарушений трудового законодательства, работодателям было направлено 72 представления об устранении выявленных нарушений, все нарушения устранены работодателями в установленные по представлению сроки.

Основными нарушениями, допускаемые работодателями, являются:

- несвоевременное внесение изменений в трудовые договора работников, в том числе об условии и об объеме учебной нагрузки педагога, что приводит к несоответствию объема учебной нагрузки педагога, оговоренного в трудовом договоре и в тарификационном списке или приказе работодателя;
- отсутствие документов, подтверждающих факт



ознакомления педагогов с объемом установленной им учебной нагрузки под роспись. Встречаются случаи, когда в тарификационных списках, приказах по определению учебной нагрузки отсутствуют подписи работников об ознакомлении с установленной им объемом учебной нагрузки на учебный год;

- отсутствие согласования локального акта работодателя с представительным органом работников при определении и изменении учебной нагрузки педагогам;

- нарушение сроков предупреждения педагога о возможном уменьшении (увеличении) учебной нагрузки и другие.

Одним из важнейших направлений деятельности правовой инспекции труда областной организации Профсоюза остается досудебная и судебная защита социально-трудовых прав, а также профессиональных интересов членов Профсоюза.

Наибольшее количество исков, рассмотренных в судах, связано с установлением права педработников на досрочное назначение пенсии по старости в связи с достижением 25-и летнего стажа педагогической деятельности в учреждениях для детей.

В Астраханском областном суде созданы судебные прецеденты по включению в страховой стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии следующих периодов:

- время обучения в педагогических учебных заведениях и университетах, если им непосредственно предшествовала или непосредственно за ними следовала педагогическая деятельность.

- служба в составе вооруженных сил СССР;

- работа в должностях пионервожатой, библиотекаря, методиста до 01.10.1993г.;

- нахождение в учебных отпусках, на курсах повышения квалификации, в командировках и др.

В судах Астраханской области с участием правовой службы Профсоюза рассмотрено 163 дела, все они были удовлетворены полностью или частично.

Помимо трудовых и пенсионных споров правовая служба Обкома Профсоюза оказывала помощь работодателям по делам об административных правонарушениях.

За 2015 год по 15 административным процессам производство по делу было прекращено (в связи с отсутствием события и состава административного правонарушения – 8 дел и в связи с малозначительностью – 7 дел).

Правовая служба продолжает проводить экспертизу проектов законов, нормативно-правовых актов правительства, актов муниципальных образований Астраханской области и локальных актов образовательных организаций.

Это очень важный аспект деятельности, ибо требует рассмотрения на заседании отраслевой 3-х сторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

И, конечно, как во всех организациях мы вели открытый прием членов профсоюза, в т.ч. и работодателей по всем вопросам трудового права.

На личном приеме побывало более 3400 человек. Это много, были коллективные посещения (от 2 до 10 человек).



Большая доля обращений, рассмотренных территориальными внештатными правовыми инспекторами труда и юристом обкома профсоюза, касались таких вопросов, как:

- увеличение заработной платы;
- неправильное и несправедливое распределение стимулирующих выплат;
- установление учебной нагрузки, тарификация;
- наложение дисциплинарных взысканий;
- предоставление дополнительных льгот и гарантий;
- порядка аттестации педагогических работников;
- изменение существенных условий труда работников;
- нарушение норм коллективных договоров и соглашений и др.

Местные профсоюзные организации Астраханской области активно проводят общественную работу с населением, в ряде муниципальных газет имеется рубрика «Информирует Профсоюз».

На сайте профсоюза имеется рубрика «Задай вопрос юристу».

Ежегодно проходят Профсоюзные встречи с работниками отрасли на базе муниципальных отделов образования, реализуется практика выездных дней коллегиальных органов Профсоюза. И эту форму работы мы будем продолжать. Мы возобновили правовой ликбез для молодых педагогов.

Нам очень нужно взаимодействие со всеми надзорными органами, особенно по вопросам тематических проверок и выездных приемов по вопросам трудового права.

Хочу подчеркнуть, что экономическая эффективность от нашей работы есть.

За 2015 год эффективность работы составила 57, 8 млн. рублей. Это средства, которые были возвращены членам профсоюза в виде возврата:

- доплат, выплат заработной платы, пособий, адвокатских услуг;
- выплат пенсий;
- изменений размеров штрафов;
- выплаты заработной платы после восстановления на работе.

В завершении своего выступления, хочу отметить тот факт, что Профсоюзы занимают очень важную роль в сфере трудовых правоотношений, выступают в качестве стороны социального партнерства и практически осуществляют надзорные и контрольные функции.

Нам постоянно приходится отстаивать свои права, порой доходит до поиска судебной защиты (ярким примером является Определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 20 июля 2012 г. N 56-КГ12-3 по исковому заявлению Первичной профсоюзной организации и защите права на информацию ст. 17).

Призываем всех к сотрудничеству и наша совместная деятельность позволит улучшить правовые знания работников образования, что поможет им самим защищать свои права, а работодателям - не нарушать права Профсоюза и его членов, а также с уважением относиться ко всем сторонам социального партнерства.

*Аян Гор Мишаевич, правовой инспектор труда - юрист
областной организации Профсоюза образования.*



Основные нарушения трудового законодательства образовательными организациями и ответственность работодателей.

В соответствии со ст. 353 Трудового Кодекса РФ, федеральной инспекцией труда осуществляется федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В 2015 году Государственной инспекцией труда в Астраханской области проведено более 110 плановых и внеплановых проверок образовательных учреждений Астраханской области.

В силу положений ст. 360 Трудового Кодекса РФ основанием для проведения внеплановой проверки является поступление в федеральную инспекцию труда обращений или заявлений работника о нарушении работодателем его трудовых прав, обращений и заявлений граждан о фактах нарушений работодателями требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе требований охраны труда, повлекших возникновение угрозы причинения вреда жизни и здоровью работников.

На основании обращений работников в 2015 г. проведено 114 внеплановых документарных проверки в отношении дошкольных, школьных образовательных учреждений, а также учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Отношение числа проверок, по итогам которых выявлены правонарушения, к общему количеству проведенных проверок составило 86%.

Основными доводами обращений работников образовательных учреждений, поступивших в 2015 году в Государственную инспекцию труда как правило являются жалобы на нарушение трудовых прав в части оплаты труда, по оформлению трудовых отношений, по охране труда, привлечения работников к дисциплинарной ответственности.

Выявленные нарушения, как правило, носят системный характер. Гор Мишаевич подробно остановился по вопросу нарушения в части педагогической нагрузки.

Самыми распространенными нарушениями, выявленными в ходе указанных проверок являются:

- нарушения ст. 57 ТК РФ, положения которых содержат условия, которые являются обязательными для включения в трудовой договор, заключаемым с работником при его приеме на работу;
- нарушения ст. 72 ТК РФ, предусматривающей заключение работодателем с работниками соглашений в письменной форме об изменении существенных условий труда (в т.ч. оплаты труда – увеличение оклада, МРОТ, изменение размера доплат компенсационного и стимулирующего характера и т.д.);
- нарушение порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения (отсутствие



протоколов заседаний комиссий по распределению указанных доплат, отсутствие критериев оценки деятельности работников за определенный период, либо отсутствие документов, подтверждающих подведения итогов работы каждого работника за определенный период времени и др.), что влечет нарушения ст. 22 ТК РФ, обязывающей работодателя соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;

- нарушение ст. 136 ТК РФ в части извещения каждого работника в письменной форме о составных частях заработной платы. Причитающейся ему за соответствующий период (расчетные листки либо не вручаются работникам, либо содержат только сведения об общей денежной сумме, подлежащей выплате, без указания размеров оклада, размеров и перечня компенсационных и стимулирующих доплат и др.);

- нарушение порядка привлечения работников к дисциплинарной ответственности ст. 193 ТК РФ (несоблюдение двухдневного срока предоставления работником объяснения, применение к работнику двух дисциплинарных взысканий (выговор и увольнение) за один дисциплинарный проступок и др.;

- оформление и оплата работнику поручение выполнения дополнительной работы в порядке совмещения, внутреннего совместительства, ведения табелей учета рабочего времени на работников при совместительстве (ст. 60.1, 60.2, 151 ТК РФ);

- нарушение ст. 62 ТК РФ (не соблюдение сроков и необоснованный отказ работнику в предоставлении ему копий документов, связанных с работой);

- нарушения ст. 371 ТК РФ в части принятия работодателем решений без учета мнения соответствующего профсоюзного органа в случаях предусмотренных трудовым законодательством.

За нарушения трудового законодательства предусмотрена административная ответственность (ч. 1 ст. 5.27 КоАП) РФ), предусматривающая штрафные санкции в отношении виновных должностных лиц от 1000 руб. до 5000 руб., юридических лиц от 30000 руб. до 50000 руб.

С 1 января 2015 года срок давности привлечения к административной ответственности составляет 1 год со дня совершения административного правонарушения.

По результатам проведенной проверки Государственной инспекцией труда в Астраханской области выдавались предписания об устранении выявленных нарушений в установленный срок, проводились разъяснения и консультации работникам и работодателям.

Предписания исполнены.

*Елисеева Светлана Викторовна,
начальник отдела по осуществлению надзора
за соблюдением трудового законодательства
Государственной инспекции
труда по Астраханской области.*



Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства

Результаты надзорной деятельности свидетельствуют, что не во всех сферах жизни детей создана комфортная среда.

Не снижается число состоящих на учете в ПДН родителей, не исполняющих родительские обязанности. С начала года вновь выявлено и поставлено на учет 563(516) родителей, отрицательно влияющих на своих детей и уклоняющихся от исполнения обязанностей по воспитанию. К административной ответственности за уклонение от выполнения родительских обязанностей привлечено 4358 (3921) родителей. Общее число неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН на 01.01.2016, составило 910 (910).

Прокурорскими проверками установлены факты ненадлежащего исполнения требований закона образовательными организациями, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел обязанностей по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Приоритетным направлением прокурорского надзора является исполнение законодательства о несовершеннолетних, которое неразрывно связано с законодательством об образовании.

Всего в сфере соблюдения прав и интересов несовершеннолетних в 2015 году выявлено почти 4 тыс. нарушений законов, из них более полутора тысяч - в сфере образования.

На незаконные правовые акты образовательных организаций принесено более 250 протестов, в суд направлено около 50 исков, внесено 400 представлений, по результатам рассмотрения которых привлечено к дисциплинарной ответственности почти 500 лиц.

Установлено значительное число нарушений законов в образовательных организациях, реализующих программы общего образования.

Возможность самостоятельно устанавливать правила приема в части, не урегулированной законом, реализуется общеобразовательными организациями с нарушением прав детей. В Положениях о приеме обучающихся содержались нормы о предоставлении родителями не предусмотренных законом документов, в Правилах приема коррекционных школ-интернатов незаконно устанавливалось преимущественное право для зачисления граждан, проживающих в сельских районах области.

Выявлены факты несоответствия требованиям закона локальных актов по вопросам промежуточной аттестации обучающихся. К примеру, не всеми общеобразовательными организациями устанавливались сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся и перевода их в следующий класс, не предоставлялась возможность дважды пройти промежуточную аттестацию.

В ряде случаев Положения о поощрениях и взысканиях, а также Правила внутреннего распорядка



возлагали на обучающихся обязанность оказывать посильную помощь в ремонте имущества школы, устанавливали не предусмотренные законом меры дисциплинарного взыскания, нарушали порядок отчисления учащихся, достигших 15-летнего возраста.

Положения о школьной форме и внешнем виде предусматривали право администрации образовательной организации принять меры административного взыскания к родителям за несоблюдение положения, а также возможность недопущения школьников на занятия без школьной формы.

Как показала проверка, еще не во всех учреждениях обеспечена открытость и доступность информации на официальном сайте.

Не исключены факты допуска к образовательной деятельности судимых педагогических работников, не имеющих соответствующей квалификации и образовательного ценза.

Качество образования не всегда соответствует установленным требованиям закона.

Итоги проверки законодательства об образовании 23.04.2015 г. рассмотрены на заседании коллегии прокуратуры области с приглашением министра образования и науки Астраханской области.

В деятельности образовательных организаций выявлялись нарушения трудового законодательства в сфере временного трудоустройства несовершеннолетних.

При заключении трудовых договоров с несовершеннолетними основание, в силу которого представитель работодателя заключил договор, не указывалось, отсутствовали условия о месте прохождения работы.

Кроме того, не в полном объеме конкретизировались условия о режиме рабочего времени, времени отдыха, а также обстоятельства (причины) послужившие основанием для заключения договора, предусмотренные ст. 24 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации».

В нарушение требований ст. 66 ТК РФ не были заведены трудовые книжки.

Что касается соблюдения трудовых прав педагогических работников, то их обращения в прокуратуру являются единичными. В этой связи можно сделать вывод, что нарушения не носят системного характера.



*Кравцова Т. К.,
старший помощник прокурора
области по надзору за
исполнением законов о
несовершеннолетних,
старший советник юстиции*



Типичные нарушения законодательства в сфере образования.

Всего в 2015 году было проведено 480 проверок (в 2014 году – 317): 222-плановых (46,3%) и 258 – внеплановых (53,7%).

В результате проведения в 2015 году :указанных проверок в деятельности 86 юридических лиц было выявлено 102 правонарушения.

По результатам проведенной работы выявлено следующее:

1. Вопрос соблюдения установленных Порядков приема на обучение по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования) был рассмотрен в ходе плановых проверок в отношении 166 (81,8% от 203) образовательных организаций: 94 (46,3%) дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) и 72 (35,5%) общеобразовательных организаций (далее ОО)). Кроме того, вопрос осуществления приема граждан по дополнительным образовательным программам, которые реализуют образовательные организации различного уровня, был рассмотрен при проверке 122 (60,1%) образовательных организаций (63 ОО, 41 ДОО, 18 организаций дополнительного образования (далее – ДО)). Следовательно, вопрос приема был рассмотрен в ходе 184 плановых проверок (90,6%).

В ходе проверок нарушения выявлены в деятельности 78 (42,4%) проверенных образовательных организаций (40 ДОО, 35 ОО, 3 ДО), выдано 76 предписаний об устранении нарушений (в ходе 2 проверок выявлены нустранимые на момент проверки нарушения), составлено 39 протоколов об административных правонарушениях, ответственность за которые предусмотрена по ч. 5 ст. 19,30 КоАП РФ. Из выявленных нарушений типичными являются следующие:

- несоответствие заявлений родителей (законных представителей) о приеме в образовательную организацию установленному порядку приема, в том числе отсутствие в заявлениях факта ознакомления родителей (законных представителей) детей с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами образовательной организации;

- отсутствие журнала приема заявлений о приеме в образовательную организацию либо отсутствие регистрации представленных родителями при приеме документов, не выдача родителям (законным представителям) обязательной расписки в получении документов о приеме в образовательную организацию;

- не соблюдение сроков издания приказов о зачислении, в том числе не размещение в установленные порядками приема сроки указанных приказов на информационном стенде и на официальном сайте образовательной



организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- отсутствие на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимой информации о количестве мест в первых классах, о закреплении территории;
- издание локальных нормативных актов, регламентирующих прием граждан на обучение в образовательную организацию, с превышением установленных законодательством об образовании полномочий либо противоречащих действующему законодательству об образовании;
- прием в образовательную организацию детей, не достигших возраста 6,5 лет, без разрешения учредителя образовательной организации;
- несоответствие договоров об образовании, заключенных образовательной организацией с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе их заключение с нарушением установленных сроков.

2. Вопрос обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации был рассмотрен при проверках 81 образовательной организации. Нарушения установленных Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, и Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785, выявлены в 69 образовательных организациях (85,2%) (27 ДО, 34 ОО, 4 ДО, 4 ДПО). По итогам проверок всем образовательным организациям были выданы предписания об устранении выявленных нарушений.

При том, что по состоянию на 31.12.2015 г. практически у всех образовательных организаций имелся официальный сайт и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», вся необходимая информация не размещается; не обеспечивается ее актуальность и достоверность; не соблюдается установленные требования к структуре официального сайта и формату представления на нем информации.

3. В ходе проверок в отношении 32 образовательных организаций был проведен анализ правомерности осуществления образовательной деятельности (по различным образовательным программам), вследствие чего в деятельности 16 (50%) образовательных организаций были выявлены нарушения статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2 ДОУ, 9 ОО, 4 ДО, 1 иное). Данные нарушения были включены в предписания об устранении нарушений (16 предписаний) и составлено 16 протоколов об административном правонарушении, административная ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 19.20 КоАП РФ.



4. В ходе плановых проверок в отношении 82 организаций, осуществляющих образовательную деятельность (12 ДПО, 14 ДО, 33 ДОУ, 23 ОО), рассматривался вопрос предоставления платных образовательных услуг. В ходе проверок нарушения правил оказания платных образовательных услуг выявлены в деятельности 15 организаций (10 ДОУ, 1 ОО, 1 ДО, 3 ДПО), выдано 6 предписаний и составлено 6 протоколов об административном правонарушении, административная ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 19.30 КоАП РФ. Данный показатель обусловлен тем, что на момент проверки срок давности большинство образовательных организаций платные образовательные услуги фактически не осуществляли. Кроме того, по указанному вопросу были проведены 3 внеплановые проверки по обращениям граждан, поступившим в министерство образования и науки Астраханской области. В 2 случаях факты, указанные в обращении подтвердились, образовательным организациям были выданы предписания об устранении нарушений и составлены протоколы об административном правонарушении.

5. В ходе отдельных внеплановых проверок по обращениям граждан, поступившим в министерство образования и науки Астраханской области, в отношении 6 муниципальных образовательных организаций рассматривался вопрос соблюдения прав обучающихся на получение бесплатного образования соответствующего уровня. В ходе проверок в отношении 4 образовательных организаций (2 ДОУ, 2 ОО) были выявлены нарушения Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». По итогам проверок по данному вопросу составлено 4 протокола об административных правонарушениях по части 1 статьи 5.57 КоАП РФ, выданы 4 предписания. Принципиальным отличием практики 2015 года являются особенности доказательной базы. Так, документы самих образовательных организаций не содержали признаки нарушений, однако результаты работы с родительской общественностью (проведение родительских собраний, результаты анкетирования) стали основой для принятия судебными органами решений о привлечении образовательных организаций к административной ответственности (протоколы были составлены в отношении юридических лиц). Вышеуказанные нарушения, как правило, обусловлены пассивностью руководителей образовательных организаций в вопросе контроля деятельности коллегиальных органов управления учреждением, недостаточным информированием родительской общественности о процессе привлечения дополнительных финансовых средств за счет пожертвований физических лиц, отсутствием разъяснительной работы по основным принципам привлечения дополнительных финансовых средств за счет средств физических лиц.

6. Проведено 9 внеплановых проверок по фактам нарушения прав обучающихся, предусмотренных законодательством об образовании. В ходе 7 (5 ОО, 2 ДОУ) проверок факты нарушений прав обучающихся подтвердились. По итогам проверок было составлено 4 протокола об административном правонарушении по ч. 2 ст. 5.57 КоАП РФ (2 ОШ, 2 ДОУ) и 1 протокол (ДОУ) по ч. 1 ст. 5.57 КоАП РФ. В двух случаях составление протокола об административном правонарушении было



нецелесообразным в связи с принятием мер к образовательной организации, в том числе его должностным лицом со стороны ее учредителя (увольнение должностных лиц), а также в связи с урегулированием конфликтной ситуации на момент проверки. Основная причина выявленных нарушений – неправильное оформление документации при возникновении взаимоотношений между потребителями и образовательными организациями, несоответствие фактической образовательной деятельности утвержденной образовательной программе, в том числе нарушение сроков и несоответствие форм проведения промежуточной аттестации. Также был зафиксирован один случай нарушения права воспитанника на защиту его жизни и здоровья (ДООУ).

В ходе проверок в рамках федерального государственного контроля качества образования проводился анализ соответствия установленным требованиям устава, локальных и индивидуальных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, реализацию образовательных программ, организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, анализ обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, полноты реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации (в т.ч. учебного плана) в 2014 – 2015 учебном году, анализ эффективности созданной в образовательном учреждении системы проведения самообследования, кадрового обеспечения образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС.

При определении конкретных направлений проверок по федеральному государственному контролю качества образования анализировались следующие массивы информации:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников (в случае наличия отрицательной динамики, низких результатов в образовательной организации по сравнению со среднерегиональными значениями в план-задание проверки включается экспертиза освоения обучающимися образовательных программ в форме контрольных работ по отдельным общеобразовательным предметам);
- результаты государственной аккредитации образовательной деятельности (в план-задание проверки включаются вопросы, по которым экспертами были выявлены несоответствия установленным требованиям);
- результаты комплексной оценки качества образования (информация по блокам: условия реализации общеобразовательных программ в образовательной организации; достижение образовательного ценза по результатам освоения основных общеобразовательных программ; оценка общественного мнения о качестве оказания образовательных услуг в образовательной организации).

В рамках государственного контроля качества образования в 2015 году было проведено 195 проверок: 90 (46,2%) плановых проверок, 105 (53,8%) внеплановых проверок, в ходе которых были выявлены следующие нарушения:

1. В 90 плановых проверках образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, проводился анализ локальных нормативных и распорядительных актов, касающихся организации



образовательного процесса. Из них в 25 (27%) образовательных организациях выявлены типичные нарушения законодательства в области образования: противоречие локальных актов уставу образовательной организации, несоответствие установленным требованиям законодательства об образовании либо отсутствие локальных актов. Нарушения были выявлены при анализе локальных актов, определяющих:

- реализацию образовательных программ – в 5 организациях (5,5%);
- организацию текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – в 10 организациях (11%);
- порядок проведения самообследования - в 6 организациях (6%);
- организацию внутришкольной системы оценки качества образования - в 4 организациях (5%).

Анализ локальных и индивидуальных правовых актов показал, что причиной выявленных при проведении плановых проверок нарушений является недостаточный уровень правовой культуры руководителей образовательных организаций, недостаточная правовая информированность в части изменений законодательства Российской Федерации в области образования, что приводит к несвоевременному внесению изменения в документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.

2. В 12 (13%) проверенных общеобразовательных организациях при анализе учебных планов выявлены следующие нарушения:

- при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана не учитывались образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) – в 10 организациях (11%);
- структура учебного плана общеобразовательного учреждения не соответствовала структуре федерального базисного учебного плана (на ступени основного общего, среднего общего образования часы федерального компонента образовательного учреждения по тем же предметам, в раздел федерального компонента были включены предметы компонента образовательного учреждения) – в 2 организациях (2,2%).

3. В 4 (4%) образовательных организациях не были разработаны образовательные программы на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 6 (6,6%) учреждениях образовательные программы не соответствовали установленным требованиям, утвержденным приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897).

4. В 3 (3%) образовательных учреждениях было выявлено, что реализация образовательных программ по отдельным ступеням образования осуществлялась не в полном объеме. Протоколы об административном правонарушении не оставляли ввиду истечения срока давности привлечения к административной ответственности. Еще в 2 (2%) образовательных организациях фактическое количество проведенных уроков по отдельным предметам в учебном году не соответствовало утвержденному учебному плану и рабочим программам.

5. Анализ информации об осуществлении внутренней оценки качества образования показал, что в 4 образовательных организациях (4%) такая работа не



проводилась, в 86 (95%) общеобразовательных организациях система работы по внутришкольному контролю качества образования в целом выработана. Мониторинг основывается на анализе информации, полученной по результатам текущей успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, административного контроля и государственной итоговой аттестации выпускников. Вместе с тем анализ в большинстве случаев имеет констатирующий характер, отсутствует проблемно-ориентированный подход в постановке задач, систематичность контроля качества обучения, что не позволяет администрации эффективно выявлять и решать имеющиеся проблемы.

6. В 39 (43%) образовательных учреждениях проводилась экспертиза освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме контрольных работ по отдельным общеобразовательным предметам. При проведении экспертизы освоения обучающимися образовательных программ использовались апробированные стандартизированные контрольно-измерительные материалы, обладающие достаточной степенью валидности и надежности. Содержание контрольно-измерительных материалов определяли приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

7. В 11 образовательных организациях (12%) педагоги несвоевременно проходили курсы повышения квалификации, в 8 (9%) проверенных учреждениях отсутствовал контроль со стороны администрации за своевременностью прохождения педагогами аттестации. Наиболее частое нарушение - отсутствие необходимой квалификации у педагога, в том числе при выполнении нового вида деятельности (в 24% проверенных учреждений).

8. С января по август 2015 года в 14 образовательных организациях были проведены внеплановые проверки по устранению выявленных в ходе плановых проверок несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (было приостановлено действие государственной аккредитации образовательной деятельности). По результатам проверок нарушения выявлены не были, во всех 14 образовательных организациях было возобновлено действие свидетельства о государственной аккредитации.

Результаты федерального государственного контроля качества образования учитываются при принятии решений по оптимизации сети образовательных организаций (в частности по малокомплектным школам, вечерним (сменным) школам), оказании адресной поддержки «слабым» учреждениям (как методической, так и по укреплению материально-технической базы), разработке стратегических планов развития системы образования.



Было выявлено, что, несмотря на значительные объемы денежных средств, направленные в систему образования, отмечается ситуация значительного отрыва в кадровом обеспечении между рядовыми общеобразовательными организациями и созданными базовыми школами в сельской местности и гимназиями и лицеями в городской местности. Это приводит к формированию особого «списка» общеобразовательных организаций, которые не решают задач, стоящих перед системой образования и не обеспечивают необходимый уровень качества предоставляемых образовательных услуг. Была отмечена тенденция формирования сегмента школ (как сельских, так и городских) устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

В основном это школы, в которых основная часть контингента обучающихся имеет низкий социально-экономический статус семей, испытывает трудности в обучении и социальной адаптации.

Основными причинами неисполнения предписаний стали не устранение нарушений порядка приема граждан в образовательную организацию, а также неисполнение требований по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объеме.

Кроме того, в 2015 году наложены административные наказания в виде штрафов по административным делам, возбужденным в 2014 году (4). Таким образом, за 2015 год количество наложенных административных наказаний составляет 78 (1 полугодие – 34, 2 полугодие – 44), из них в 66 случаях наложен административный штраф.

Общая сумма наложенных административных штрафов составила 1320 тыс. рублей (810 тыс. рублей – на юридическое лицо, 510 тыс. рублей – на должностное лицо), что на 9,1% выше показателя 2014 года (1210 тыс. рублей). По итогам 1 полугодия было наложено административных наказаний в виде штрафа в сумме 760 тыс. рублей (по плановым проверкам – 440 тыс. рублей, по внеплановым 320 тыс. рублей), по итогам 2 полугодия – 560 тыс. рублей (по плановым – 370 тыс. рублей, по внеплановым – 190 тыс. рублей). По состоянию на 31.12.2015 г. сумма уплаченных штрафов составила 857 тыс. рублей (64,9% от общей суммы наложенных штрафов). По итогам 1 полугодия 2015 года сумма уплаченных штрафов составляет 500 тыс. рублей, по итогам 2 полугодия 2015 года – 357 тыс. рублей. Аналогичный показатель 2014 года составлял 1110 тыс. рублей. Различие в наложенных и выплаченных штрафах, уменьшение показателя уплаченных штрафов по сравнению с 2014 годом обусловлено уплатой штрафов в рассрочку, ликвидацией юридических лиц, привлеченных к административной ответственности в виде штрафа, в отчетный период (1 случай).

В целях предотвращения на территории Астраханской области нарушений законодательства Российской Федерации об образовании министерством образования и науки Астраханской области в 2015 году проводился следующий комплекс мероприятий:

1. С руководителями муниципальных органов управления



образованием, образовательных учреждений проводились инструктивно-методические совещания, видеоконференции, селекторные совещания, в рамках которых:

- обсуждались виды и причины нарушений, выявленных в ходе осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- доводилась информация об изменениях и других нормативно-правовых актов.

В рамках повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Астраханской области в тематику курсов были включены вопросы соблюдения законодательства в сфере образования, в состав лекторов входили специалисты, непосредственно осуществляющие контрольно-надзорные функции.

В отчетный период были организованы «горячие линии» по вопросам соблюдения законодательства об образовании, в том числе по вопросам оказания платных образовательных услуг и привлечения дополнительных финансовых средств, организации и проведения государственной итоговой аттестации.

В целях повышения результативности и эффективности деятельности необходимо:

- повысить эффективность планирования контрольно-надзорной деятельности, продолжив работу по совершенствованию межведомственного взаимодействия. В 2016 году план проверок сформирован с учетом периодичности, установленной 294-ФЗ, а также приоритетов системы образования и рекомендаций федеральных органов власти в сфере образования: общеобразовательные организации – выполнение ФГОС, информационная открытость образовательной организации; организация воспитательной работы; учреждения среднего профессионального образования – выполнение ФГОС, соблюдение порядка приема, правил оказания платных образовательных услуг, информационная открытость образовательной организации; учреждения дополнительного образования, социальные организации, реализующие образовательные программы – соблюдение правил оказания платных образовательных услуг, информационная открытость образовательной организации;
- реализовать комплекс мер по пресечению и предупреждению нарушений законодательства об образовании, развитию взаимодействия с учредителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, координации совместных действий по профилактике правонарушений в сфере образования;
 - совершенствовать механизмы взаимодействия с правоохранительными органами и судебными органами в части установления обратной связи и взаимного информирования о принятых решениях.

*Дудина Елена Анатольевна, заместитель министра,
начальник управления по контролю и надзору за
соблюдением законодательства и качеством образования*



Роль правового просвещения в современном обществе

В настоящее время значение процессов, связанных с повышением правовой культуры и уровня правосознания российских граждан, неуклонно набирает обороты.

Однако в результате отсутствия четко установленной системы организации правового воспитания в России происходит увеличение процента тяжких преступлений, количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, что является препятствием для создания правового государства.

Любое правовое государство должно быть заинтересовано в повышении уровня правовой культуры своего населения, наделении его знаниями и убеждениями о необходимости существования права как главного регулятора общественных отношений.

Соответствующий уровень правового сознания и правовой культуры предполагает наличие правовой подготовки и системы убеждений о признании права, владение умениями и навыками реализации права. Полученные в ходе правового просвещения знания должны превратиться в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, соблюдать закон, проявлять правовую и политическую активность.

На сегодняшний день понятие «правовое просвещение» законодательно не закреплено.

Однако в юридической науке правовое просвещение понимается как целенаправленная и систематическая деятельность государства и общества по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры в целях противодействия правовому нигилизму и обеспечения процесса духовного формирования личности, без которого нельзя обойтись, реализуя идею построения в России правового государства.

Развитие правового просвещения особенно актуально для молодых государств, к которым в правовом отношении относится Россия: практически философия права, законодательная база и правоприменение создается заново.

В стране за последние годы произошла частичная утрата веры в справедливость и в действие закона, что непременно приводит и к утрате в человеке чувства необходимости следовать закону. Осознание этой проблемы как важнейшего препятствия на пути построения гражданского общества привела к принятию Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 года «Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан».

Это первый основной документ, направленный на формирование уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также на преодоление нигилизма в обществе, который препятствует развитию России как современного цивилизованного государства, а также на формирование высокого уровня правовой культуры общества и личности.



В частности, в указанном документе определено, что основными целями государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан являются:

- 1) формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- 2) повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности;
- 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

Также определены следующие основные направления по реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан:

- 1) правовое просвещение и правовое информирование граждан;
- 2) развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права;
- 3) совершенствование системы юридического образования и подготовки квалифицированных юристов и педагогических кадров в области права;
- 4) преобразования в сферах культуры, массовой информации, рекламной и издательской деятельности, направленные на формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания граждан;
- 5) совершенствование деятельности государственных и муниципальных органов, правоохранительных органов, направленной на обеспечение законности и правопорядка и повышение правосознания служащих государственных и муниципальных органов;
- 6) совершенствование деятельности в области оказания квалифицированной юридической помощи, в том числе создание эффективной системы бесплатной юридической помощи.

К сожалению, в стране отсутствует единая система мер воспитания правовой культуры гражданина. Та воспитательная работа, которая ведется в рамках принятых нормативных документов, в целом по стране носит эпизодический и часто отчетно-показательный характер.

Начинать правовое воспитание граждан России следует с детских лет. Необходимо разработать и включить в образовательную программу учебные курсы по правовому, духовному и патриотическому развитию личности.

В результате последовательного и методического воспитания личности, можно получить высоконравственную, духовно развитую личность, мотивированную к добросовестному исполнению должностных обязанностей.

Стоит отметить, что для повышения уровня правовой культуры общества необходимо развивать и совершенствовать правовое воспитание и правовое обучение не только населения, но и государственных и муниципальных служащих, сотрудников



правоохранительных органов, выпускников профессиональных учебных заведений, от которых в значительной мере зависит реальное обеспечение прав и законных интересов человека и гражданина.

В заключении хотелось бы отметить. Что именно правовая культура, правовое сознание и правовое просвещение способствуют реализации в обществе принципов законности и правопорядка, созданию атмосферы, в которой каждый человек защищен от произвола и может свободно реализовать свои творческие способности и идеалы.

Правовая культура, правовое сознание и правовое просвещение в значительной степени являются гарантом реального верховенства закона, фактором, способствующим высокой гражданской активности и ответственности граждан.

*Кораблина Ольга Викторовна ,
доцент кафедры гражданского права
Астраханского государственного университета*



О сотрудничестве с общественными организациями по правовому просвещению населения Астраханской области.

Деятельность Уполномоченного и его аппарата осуществляется по трём основным направлениям. Это в первую очередь содействие людям в восстановлении нарушенных прав и свобод. Во-вторых, это – участие в совершенствовании законодательства и административных процедур с целью устранения системных предпосылок нарушений прав и свобод. Наконец, третье важное направление – правовое просвещение граждан.

В рамках правового просвещения специальное внимание стало уделяться взаимодействию с электронными и печатными средствами массовой информации. Делалось это не ради «пиара», в смысле саморекламы, а именно в подлинном смысле этого слова (Public Relations – связь с общественностью), поскольку СМИ – это важнейший канал, позволяющий Уполномоченному, с одной стороны, «улавливать» сигналы и запросы, идущие от людей, а с другой, через телевидение, радио, газеты постоянно информировать население региона о текущих новациях в законодательстве и судебной практике. Уполномоченный и его аппарат стали более «открытыми». Регулярно проводятся пресс-конференции. Сайт Уполномоченного стал более насыщенным, а главное – информативным для пользователей. Стали более частыми выступления Уполномоченного на телевидении и радио. Налажено взаимодействие с информационным агентством «Кавказский узел». Многие корреспонденты теле- и радиоканалов при подготовке «горячих сюжетов» теперь нередко просят сотрудников аппарата Уполномоченного дать правовой комментарий именно с «правозащитной» точки зрения.

Неоднократно происходят встречи Уполномоченного по правам человека и уполномоченного по правам ребенка с руководителями СМИ и ведущими журналистами. С 2013 года и по настоящее время на волнах радиостанции «Южная волна – Астрахань» еженедельно выходит передача «Просто о правах». В ней мы стремимся оперативно откликаться на наиболее злободневные темы (налоги, тарифы ЖКХ, автострахование, ЕГЭ, любительское рыболовство и т.д.), а также предлагаем алгоритм действий в той или иной ситуации (например, при взаимодействии с сотрудниками полиции). Судя по откликам, такой формат и содержание передачи вызывает неизменный интерес у астраханцев, в связи с чем и другие радиостанции, работающие в УКВ(FM)-диапазоне, предлагают рассмотреть возможность аналогичного сотрудничества.

Также начиная с 2013 года благодаря благотворительной поддержке ООО «Сити Вижн» аппарат Уполномоченного начал работу по пропаганде правовых знаний и нравственного воспитания в сфере прав человека; на светодиодных экранах, расположенных в областном центре, постоянно демонстрируются ролики социальной рекламы. Они касаются основных прав, гарантированных Конституцией Российской Федерации, а также призывают людей более внимательно и предусмотрительно относиться к тем, кто ограничен в



возможностях жизнедеятельности.

В последние года действует интернет-приемная на сайте Уполномоченного. Сотрудники аппарата Уполномоченного участвуют в «мобильной юридической клинике», организованной региональным отделением «Ассоциации юристов России». Они часто выступают на обучающих семинарах и круглых столах, организуемых Центром правовой информации Областной научной библиотеки имени Н.К. Крупской и Центром гражданского образования Института развития образования.

За последние годы подготовлены сотни брошюр, буклетов и памяток по самым разнообразным и наиболее злободневным темам («В помощь погорельцам», «Как реализовать право на участие в жилищной программе “Молодая семья”?», «Кто такая одинокая мать и какие у неё права» и другие), которые пользуются большим спросом у населения.

С 2015 года используются такие формы просвещения как непосредственное общение с людьми по различным волнующим вопросам. Здесь следует сказать следует сказать о сложившейся практике совместных приемов с руководителями территориальных подразделений федеральных государственных органов и областными министрами. Такие приёмы были проведены с руководителями:

- Следственного управления Следственного комитета РФ по Астраханской области;
- Регионального управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Астраханской области;
- Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Астраханской области;
- Управления Федеральной службы судебных приставов по Астраханской области;
- Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Астраханской области;
- Управления Федеральной миграционной службы России по Астраханской области;
- Министерства социального развития и труда Астраханской области.
- И другие

Граждане, «напрямую» ставя свои вопросы перед «первыми лицами», получают уникальную возможность более обстоятельно рассказать обо всех нюансах дела, спокойно изложить аргументы, при необходимости указать на недостатки «нижестоящих» звеньев и недоработки тех или иных должностных лиц, чётко объяснить суть своих требований. В результате, те, кто ещё вчера тщетно «ходил» от одного исполнителя к другому, добивался положительного разрешения своего вопроса, что называется, «на месте». Во всяком случае, все заявители могли быть твёрдо уверены в том, что поставленная ими проблема будет взята под личный контроль руководителя государственного органа, а их заявление – подвергнуто особо тщательной проверке



В 2016 году Аппарат Уполномоченного по правам человека предлагает создать на местах в образовательных организациях совместно с профсоюзным активом пунктов сети помощников по вопросам проблем оптимизации образовательных организаций, оформления трудовых договоров, при этом важно, чтобы в них были зафиксирована величина оклада, недвусмысленно и чётко оговорены условия и размеров компенсационных и стимулирующих выплат.

*Батрашев Даниар Кубашевич,
руководитель аппарата Уполномоченного
по правам человека в Астраханской области*

Уважаемые коллеги!

Позвольте поблагодарить всех, кто принял участие в открытии Года правовой культуры в Профсоюзе образования.

Мы продолжаем реализовывать календарный план мероприятий по реализации Года правовой культуры в отраслевом Профсоюзе.

В Москве по инициативе ЦС Профсоюза проходят обучение работодатели образовательных организаций Астраханской области.

Председатели местных организаций Профсоюза пройдут обучение в Казани.

Продолжает работать Школа молодого педагога по программе «Правовой ликбез» на базе Института развития образования.

На сайте областной организации действует рубрика «Задай вопрос юристу», продолжается выпуск информационных бюллетеней «Голос Профсоюза», «Ваше право».

Федерация независимых Профсоюзов России проведет обучение профсоюзного актива по правовым вопросам 4-5 апреля 2016 года.

Центральный Совет Профсоюза работников образования проводит проверку работы Астраханской областной организации профсоюза с 6 по 9 апреля 2016 года.

17 февраля 2016 года на базе Наримановского района пройдет семинар совещание по проблемам заключения трудовых договоров с работниками образования в реорганизованных образовательных организациях.

26 февраля пройдет обучение профактива организаций, замыкающихся на областной комитет Профсоюза по вопросу «Расторжение трудового договора в связи с сокращением численности штата работников».

1 марта в рамках общепрофсоюзной проверки областной комитет Профсоюза проведет видеоконференцию по вопросу заключения трудовых договоров.

С 1 марта по 1 апреля 2016 года пройдет общероссийская тематическая проверка в образовательных организациях по вопросам соблюдения трудового законодательства при заключении трудовых договоров.

В конце марта состоится публичный доклад областной организации профсоюза.

Первичные профсоюзные организации примут участие в конкурсе рефератов на правовые темы, готовится семинар для внештатных правовых инспекторов на базе юридического факультета АГУ.

Это только часть мероприятий в рамках Года правовой культуры в течение первого квартала 2016 года.



**Бугреева
Татьяна Михайловна,
председатель областной
организации Профсоюза
образования**



Астраханская областная организация Профсоюза образования

**г. Астрахань,
ул. Никольская/Ульяновых 10/14
факс: (8-8512) 52-42-12
тел.: (8-8512) 52-42-13; 51-17-47
E-mail: obrazovanie8@rambler.ru
Сайт: eseur.ru/astrakhan/**

