

**МОДЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА
(ПРОЕКТ НСУР)
И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
«ПЕДАГОГ»**



**Поручение Президента Российской Федерации
(по итогам заседания Государственного совета Российской
Федерации 23 декабря 2015 г.)**

2



«обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников **уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также **на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций**, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных актов».**

«Дорожная карта» Минобрнауки по формированию и введению НСУР

3

(утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от **26 июля 2017 г. №703** «Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки РФ по формированию и введению национальной системы учительского роста»)

- образование Межведомственной комиссии по формированию и введению НСУР (до августа 2017 года);
- формирование списка субъектов РФ, принимающих участие в апробации новой модели аттестации учителей, формирование корпуса экспертов по разработке единых федеральных оценочных материалов;

«Дорожная карта» Минобрнауки по формированию и введению НСУР

4

- формирование новой модели аттестации учителей и подготовку наборов ЕФОМ, включающие в себя разработку, обсуждение и подготовку проекта новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ, и т.д.;
- разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения НСУР, в том числе по условиям введения в штатное расписание образовательных организаций должностей, основанных на должности «учитель» на 2018 – 2020 годы.
- закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле.

Концептуальные предложения формирования НСУР

5

- создать систему **стимулов для профессионального роста учителей** на основе общефедеральной (объективной и независимой) оценки уровня необходимой квалификации учителей;
- установить **единые** для Российской Федерации **требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию** (аттестации);
- создать **систему учительских должностей** как государственный механизм карьерного роста учителя без ухода из профессии, подготовив соответствующие изменения (новую редакцию) Профессионального стандарта педагога.

Механизмы оценки в системе аттестации

6

Порядок аттестации (приказ Минобрнауки России по согласованию с Минтрудом России от 7.04.2014 г. № 276):

- подтверждение соответствия занимаемой должности

или

- установление квалификационной категории

По результатам

Субъективной оценки труда – (фактически – на основе «портфолио») в связи с отсутствием критериев оценки и единых оценочных материалов

НСУР

- подтверждение соответствия занимаемой должности

или

- установление квалификационной категории

или

- замещение новой должности в порядке должностного роста в соответствии с квалификацией

(с использованием при аттестации **Единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)**)

Перспективы профессионального роста педагогических работников

В настоящее время

▶ рост уровня образования

(например, окончание магистратуры или получение ДПО)

→ не влияет на должностной рост

▶ рост уровня владения профессиональными компетенциями

→ не влияет на должностной рост

▶ высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства



→ влияют на рост социального статуса, но единовременно (денежное поощрение, аттестация)

▶ отраслевые и иные награды



→ влияют на рост социального статуса, но не меняют характер должностных обязанностей

Согласно предлагаемой модели НСУР



↓
СЕЙЧАС

↓
ПРЕДЛАГАЕТСЯ

ДОЛЖНОСТЬ: Учитель

КАТЕГОРИИ:

Высшая категория

Первая категория

Соответствие

↑
Карьера учителя

Должность Ведущий учитель

*категория *высшая категория

*первая категория

соответствие

Старший учитель

*высшая категория

*первая категория

соответствие

Учитель

*высшая категория

*первая категория

соответствие

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
УЧИТЕЛЯ**

Обобщенная трудовая функция:
Управление проектированием и
реализацией образовательных
программ

Обобщенная трудовая функция:
Проектирование и реализация
образовательных программ

Обобщенная трудовая функция:
Реализация образовательных
программ

Число вакансий по должностям определяет регион в пределах ФОТ

Примеры трудовых действий для новых должностей: старшего и/или ведущего учителя

9

- посещение и анализ уроков учителей *(например, в ходе апробации нового элективного курса)*
- осуществление методического сопровождения учителей – участников муниципального и/или регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России»
- проведение тематических методических семинаров для учителей, например
 - профилактике типичных ошибок обучающихся в ходе ГИА;
 - совершенствованию подготовки к участию в олимпиадах одарённых детей;
 - коррекции развития базовых компетенций у детей, имеющих задержки в психофизическом развитии, и т. д.

Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ)

10

2018 год

**«Русский язык»
«Математика»
«История»
«Обществознание»
«Право»
«Экономика»
«Россия в мире»
«Информатика»
«ОДНКНР»**

2019 год

**«География»
«Физика»
«Химия»
«Биология»
«Естествознание»
«Экология»
«Физическая культура»
«ОБЖ»
«Технология»
«Искусство»
«Иностранные языки»**

Ключевые мероприятия «Дорожной карты» (срок реализации до 2020 года)

11

- **установление новых должностей педагогических работников (2017-2018)**
- **внесение изменений в профстандарт «Педагог» в части дифференциации уровней профессиональных компетенций и описания трудовых функций (2018)**
- **разработка нового Порядка проведения аттестации, составление и апробация Единых федеральных оценочных материалов (2018-2019)**
- **внесение изменений в законодательство РФ в целях обеспечения социальных гарантий педагогическим работникам**
- **разработка программ повышения квалификации (по итогам апробации новой системы аттестации)**

План мероприятий по подготовке к введению национальной системы учительского роста в Омском муниципальном районе Омской области

12

(утвержден приказом Комитета по образованию от 15.12.2017 № 1017)

- Организационно-координационные и информационные мероприятия
- Подготовительные мероприятия по внедрению новой модели аттестации учителей
- Изучение, анализ и организация применения методических рекомендаций и предложений по вопросам подготовки к введению НСУР
- Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках НСУР

Организационно-координационные и информационные мероприятия

13

- проведение мероприятий (семинаров, конференций) по обсуждению хода и итогов реализации Плана мероприятий по подготовке к введению НСУР в Омском муниципальном районе Омской области на 2017 – 2020 годы, в том числе с разными категориями руководящих и педагогических работников через совещания, семинары, круглые столы;
- организация информирования педагогической общественности о мероприятиях по подготовке к введению НСУР в Омском муниципальном районе Омской области (через сайты Комитета по образованию, сайты ОО, СМИ).

Подготовительные мероприятия по внедрению новой модели аттестации учителей:

14

- организация изучения и обсуждения проекта новой модели аттестации учителей в рамках апробации уровневой оценки квалификации по предметным и методическим компетенциям в течение 2018 -2019 гг. по отдельным предметам и предметным областям;
- выявление профессиональных затруднений учителей всех предметных областей

Изучение, анализ и организация применения методических рекомендаций и предложений по вопросам подготовки к введению НСУР

- Введение в штатные расписания ОО должностей, основанных на должности «учитель».

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках НСУР

16

- проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе конкурсов учителей-предметников;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогов.

Что необходимо сделать?

- изучить НСУР и проект новой модели аттестации педагогических работников на основе уровневой оценки компетенций педагогов;
- ознакомить педагогический коллектив с НСУР;
- издать приказ по ОО об утверждении плана мероприятий по подготовке к введению НСУР;
- проанализировать профессиональные дефициты и возможности профессионального роста педагогов (для расчета введения в штатное расписание должностей, основанных на должности «учитель»)