



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16 октября 2019 г.

г. Москва

№ 18-4

Об итогах проведения VI Всероссийского тренинг-лагеря по подготовке тренеров-лекторов Общероссийского Профсоюза образования

Заслушав информацию о проведении с 6 по 16 июля 2019 года VI-го Всероссийского летнего тренинг-лагеря по подготовке лекторов-тренеров Общероссийского Профсоюза образования (далее - VI тренинг-лагерь) по теме: «4-К» или профессиональный конструктор, **Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению информацию об итогах VI-го Всероссийского летнего тренинг-лагеря по подготовке лекторов-тренеров Общероссийского Профсоюза образования (Справка-приложение №1) и отметить высокий уровень образовательной программы, организации и проведения VI тренинг-лагеря.
2. Учитывая высокую эффективность обучения профсоюзного актива в форме тренинг-лагеря рекомендовать региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза своевременно информировать образовательные организации и профсоюзный актив о проведении очередного тренинг-лагеря и направлять в качестве участников Всероссийского тренинг-лагеря профсоюзных активистов, избранных в профсоюзные органы первичных, местных и региональных профсоюзных организаций, а также активистов, находящихся в кадровом резерве на должности председателей организаций Профсоюза.
3. Считать целесообразным продолжение реализации Общепрофсоюзного Проекта по подготовке лекторов-тренеров Профсоюза и включить в план основных мероприятий Центрального Совета Профсоюза на II полугодие 2020 года проведение очередного VII-го Всероссийского профсоюзного тренинг-лагеря.

4. Выразить благодарность председателям региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, принявшим активное участие в обучении профсоюзных кадров и актива по программе тренинг-лагеря Профсоюза и рекомендовать привлекать профсоюзный актив, прошедший обучение по программе тренинг-лагеря Профсоюза, при реализации подобных региональных профсоюзных проектов, а также в качестве лекторов при проведении мотивационных мероприятий по вовлечению работников образования и студентов в члены Профсоюза.

5. Выразить благодарность лекторскому корпусу и профсоюзным активистам, принявшим активное участие и оказавшим большую организационную помощь в проведении VI тренинг-лагеря.

6. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Председателя Профсоюза Авдеенко М.В. и отдел по связям с общественностью аппарата Профсоюза (Елшина Е.С.).

Председатель Профсоюза

Г.И. Меркулова

СПРАВКА

Об итогах проведения VI Всероссийского тренинг-лагеря по подготовке тренеров-лекторов Общероссийского Профсоюза образования

С 06 по 16 июля 201 года в СОСК «Радуга» п. Дивноморское, Краснодарского края прошёл VI Всероссийский летний тренинг-лагерь по подготовке лекторов-тренеров Общероссийского Профсоюза образования по теме: «4–К или профессиональный конструктор», в котором приняли участие 123 участника из 31 субъектов Российской Федерации:

1. Архангельская область
2. Брянская область
3. Волгоградская область
4. Вологодская область
5. Забайкальский край
6. Кировская область
7. Курская область
8. Липецкая область
9. г. Москва
10. Московская область
11. Мурманская область
12. Ненецкий АО
13. Нижегородская область
14. Оренбургская область
15. Пензенская область
16. Пермский край
17. Республика Адыгея
18. Республика Дагестан
19. Республика Крым
20. Республика Марий-эл
21. Республика Чувашия
22. Ростовская область
23. Рязанская область
24. Саратовская область
25. г. Севастополь
26. Ставропольский край
27. Тверская область
28. Тюменская область
29. Ульяновская область
30. Хабаровский край
31. Тюменская область (ХМАО)

Наибольшее количество участников тренинг-лагеря было представлено профсоюзными организациями г. Москвы, г. Севастополя, Московской, Ростовской и Тюменской областей.

Программа VI тренинг-лагеря «4К» была направлена на формирование четырех основных ключей компетенций будущего: критическое мышление; креативность; коммуникация; кооперация. Каждый из этих ключей призван помочь открыть и сконструировать новые возможности для профессионального и личностного роста.

Образовательная программа включала три базовых направления, ориентированных на студентов, педагогов, профсоюзных лидеров и активистов.

1. Направление «Новое образование» было призвано определить особенности современного образования, ориентированного на реализацию деятельностных подходов и приобрести новые компетенции экспертного анализа организации образовательного процесса в контексте ФГОС ОО.

2. В рамках направления «Профсоюзное PR Образование» участники тренинг-лагеря приобретали компетенции эффективной профессиональной деятельности и необходимый инструментарий для развития профсоюзной, общественной и волонтерской деятельности, обменивались опытом, и совместно разрабатывали новые проекты для их дальнейшей реализации.

3. Занятия по направлению «Режиссура личностного роста» развивали у слушателей умение находить выход из сложных ситуаций общения, более непринужденно общаться с собеседником и аудиторией, независимо от ее величины; овладеть навыками и избавиться "от страха" публичного выступления; научиться импровизировать в профессиональных и жизненных ситуациях, а также постичь азы журналисткой и актёрской профессий.

Профессиональные и личностные компетенции слушателей формировались через разнообразные формы работы: лекции, семинары, интеллектуальные и деловые игры, правовые и методические консультации, круглые столы, мастер-классы, обмен опытом, театральные постановки, конкурсы.

Участникам предоставлялась возможность попробовать свои силы в качестве лектора, дать мастер-класс или провести учебное занятие для коллег, выступить с творческим номером или презентацией своего опыта работы и, конечно, побывать режиссером, сценаристом и актером, потому что по традиции тренинг-лагерь завершается театральным фестивалем «Золотая ракушка».

Также в рамках тренинг-лагеря прошла апробация совместной программы Общероссийского Профсоюза образования и Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности «Каждый важен». Программа направлена на профилактику буллинга (буллинг – агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны другого члена коллектива) в образовательных организациях. Это – системный образовательный продукт, адресованный всем субъектам

образовательного процесса – детям, педагогам и родителям, который содержит рекомендации по созданию в образовательной организации среды, свободной от буллинга.

Лекторский корпус, обеспечивающий реализацию программы VI тренинг-лагеря был представлен следующими педагогами и специалистами:

- Ахапкина Мария Евгеньевна, учитель английского языка, руководитель театральной студии «Дети до 16-ти...» гимназии «Пушино» МО, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года-2015»;
- Геенко Алексей Сергеевич, главный специалист организационного отдела аппарата Общероссийского Профсоюза образования;
- Елшина Елена Станиславовна, секретарь, зав. отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования;
- Загидуллин Раис Рамазанович, к.п.н., эксперт Общероссийского Профсоюза образования;
- Кошелева Елена Борисовна, учитель английского языка ГБОУ «Школа №1507», финалист конкурса «Учитель года Москвы-2019»;
- Ларионова Диана Владимировна, журналист, заместитель директора-главного редактора «Пушинского информагентства», педагог доп. образования, руководитель образцового коллектива «Школа журналистики» ДЮЦ «Радуга»;
- Макачук Анна Владимировна, к.п.н., программный директор Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности;
- Масленникова Елена Вячеславовна, консультант аппарата Общероссийского Профсоюза образования;
- Савушкин Александр Александрович, к.ю.н., руководитель проектов Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности;
- Солодилова Лариса Александровна, зав. организационным отделом аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

Большую организационную поддержку в реализации программы оказали командиры отрядов:

- Дремова Анна Александровна, зам. Заведующего МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98» города Курска, правовой инспектор комитета Курской областной организации Профсоюза;
- Королев Никита Константинович, председатель Молодежного совета Архангельской межрегиональной организации Профсоюза;
- Михайлюкова Анна Андреевна, учитель английского языка ГБОУ «Школа № 1530», г. Москва ;
- Петракова Татьяна Валерьевна, ведущий специалист МООП.

- Попова Светлана Александровна, заведующая библиотекой ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», заместитель председателя первичной профсоюзной организации (ХМАО-Юрга);
- Постовитюк Иван Владимирович, член Совета молодых педагогов Волгодонской районной организации Профсоюза Ростовской области

Все участники тренинг-лагеря получили удостоверения о повышении квалификации в Учебном центре Общероссийского Профсоюза образования по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии в инновационной деятельности учителя в контексте ФГОС ОО" в объеме 36 часов и удостоверения повышения квалификации по программе «Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли» в объеме 36 ак. часов от Центра Толерантности.

Педагоги, давшие профессиональные мастер-классы для участников тренинг-лагеря получили сертификаты, подтверждающие их участие в реализации образовательной программы. Наиболее активным участникам тренинг-лагеря вручены удостоверения лектора-тренера Профсоюза.

Отдел по связям с общественностью аппарата Профсоюза