

Профессиональный стандарт

*Кочина Татьяна Георгиевна,
начальник отдела сопровождения аттестации
педагогических кадров КУОО «РИАЦ»*

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

1. "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС) предназначен для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

"Квалификационные характеристики должностей работников образования"

3. Квалификационные характеристики применяются в качестве нормативных документов или служат основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников. При необходимости должностные обязанности, включенные в квалификационную характеристику определенной должности, могут быть распределены между несколькими исполнителями.

4. Квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела: "Должностные обязанности", "Должен знать" и "Требования к квалификации".

Основание для разработки профессиональных стандартов

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

1. Правительству РФ:

...

б) подготовить и внести до 1 сентября 2012 г. в Государственную Думу Федерального Собрания РФ проект федерального закона о внесении в законодательство РФ изменений, касающихся разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов;

в) утвердить до 1 декабря 2012 г. план разработки профессиональных стандартов;

г) разработать к 2015 году и утвердить не менее 800 профессиональных стандартов.....

Ответственность за несоблюдение требований профстандартов установлена ст. 5.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях «Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».

- В соответствии с положениями статьи ответственность за однократное нарушение установлена в виде предупреждения или наложения административного штрафа на должностных лиц в размере от 1 000 до 5 000 руб.,
- для юридических лиц от 30 000 до 50 000 руб.
- При повторном нарушении на должностных лиц может быть наложен штраф в размере от 10 000 до 20 000 руб. или дисквалификация на срок от 1 до 3 лет,
- для юридических лиц штраф увеличивается до 50 000 – 70 000 руб.

Применение профессиональных стандартов для педагогов обязательно (ч.1 ст. 46 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Утвержденные стандарты

1.	01.001	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	№ 544н	18.10.2013 г.
2.	01.002	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	№ 514н	24.07.2015 г.
3.	01.003	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	№ 652н	22.09.2021 г.
4.	01.005	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	Специалист в области воспитания (актуализированный)	№ 53н	30.01.2023 г.

5.	01.007	Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	№ 840н	25.12.2018 г.
6.	01.008	Руководство научной организацией	Руководитель научной организации	№ 117н	10.03.2021 г.
7.	01.009	Научное руководство научной организацией	Научный руководитель научной организации	№ 118н	10.03.2021 г.
8.	01.010	Управление образовательной организацией высшего образования	Руководитель образовательной организации высшего образования	№ 116н	10.03.2021 г.
10.	03.014	Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	№ 769н	05.12.2018 г.

9.	01.011	Управление образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования), дополнительные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные предпрофессиональные программы), программы профессионального обучения (осуществляемые образовательной организацией, реализующей образовательные программы общего образования)	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	№ 250н	19.04.2021 г .
10.	03.014	Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	№ 769н	05.12.2018 г .
11.	01.013	Управление организацией отдыха детей и их оздоровления	Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления	№ 60н	02.02.2023 г .
12.	01.014	Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагог-дефектолог	№ 136н	13.03.2023 г .
13.	01.006	Обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	№ 603н	28.09.2018 г .

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Профессиональный стандарт – рамочный документ, в котором определяются **основные требования** к квалификации педагогического работника.

Цель применения стандарта

- Определять необходимую квалификацию педагогического работника, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.
- Обеспечить необходимую подготовку педагогического работника для получения высоких результатов его труда.
- Обеспечить необходимую осведомленность педагогического работника о предъявляемых к нему требованиях.
- Содействовать вовлечению педагогического работника в решение задачи повышения качества образования.

Профстандарт содержит:

Требования к образованию и обучению

Требования к опыту практической работы

Особые условия допуска к работе

Другие характеристики

Структура профессионального стандарта

I. Общие сведения

наименование вида профессиональной деятельности

Основная **цель** вида профессиональной деятельности

Группа занятий:

Отнесение к видам экономической деятельности:

- Услуги в области
- Услуги в области

Структура профессионального стандарта

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

- обобщенные трудовые функции (ОТФ),
А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях ДО, НОО, ООО, СОО (*уровень квалификации - 6*)
В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (*уровень квалификации – 5-6*)
- трудовые функции, представлены в соответствии с ОТФ распределены по квалификационным уровням

Структура профессионального стандарта

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень квалификации – 6

- Наименование должностей – учитель, воспитатель
- Требования к образованию и обучению
- Требования к опыту практической работы
- Особые условия допуска к работе

Структура профессионального стандарта

3.1.1. Трудовая функция Общепедагогическая функция. Обучение

- трудовые действия

Пример: Разработка и реализация программ учебных дисциплин ...

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО

Планирование и проведение учебных занятий и т.д.

- необходимые умения

Пример: Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий...

Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля...

Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии...

- необходимые знания

Пример: Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Структура профессионального стандарта

3.1.2. Трудовая функция Воспитательная деятельность

- трудовые действия

Пример: Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы...

- необходимые умения

Пример: Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

- необходимые знания

Пример: Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС общего образования

Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Структура профессионального стандарта

3.1.3. Трудовая функция Развивающая деятельность

- трудовые действия

Пример: Оказание адресной помощи обучающимся

Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды...

- необходимые умения

Пример: Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)

Составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

- необходимые знания

Пример: Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей

Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ

3.2. Обобщенная трудовая функция

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

3.2.1. Трудовая функция

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

3.2.2. Трудовая функция

Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

3.2.3. Трудовая функция

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

3.2.4. Трудовая функция

Модуль «Предметное обучение. Математика»

3.2.5. Трудовая функция

Модуль «Предметное обучение. Русский язык»

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- **Профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности [ТК, Ст. 195.1, изм. 03.12.12]
- **Квалификация** - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника [ТК Ст. 195.1, изм. 03.12.12]
- **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности [ФЗ «Об Образовании в РФ», 29.12.2012]
- **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области [информационное письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 № 03-956]

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- **вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда [*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта*];
- **вид профессиональной деятельности** методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования [*ИП Минобрнауки РФ от 13.05.2010 № 03-956*];
- **обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе;
- **трудовая функция** - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;
- **трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

- **Для работодателя** – формулировка требований к работникам;
- **Для работника** – оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя;
- **Для системы** профобразования – разработка образовательных стандартов и программ, соответствующих требованиям рынка труда.

Какие общие требования к педагогам устанавливает профстандарт?

Учитель обязательно должен иметь **высшее или среднее профессиональное образование**:

- в сфере педагогики или по направлению предмета, который учитель преподает;
- иное высшее или среднее профобразование и дополнительное по направлению деятельности в школе.

Не могут трудиться в роли педагогов лица:

- лишенные права заниматься такой деятельностью по решению суда;
- имеющие судимость (в т.ч. погашенную);
- признанные недееспособными;
- имеющие определенные заболевания.

IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта



4.1. Ответственная организация – разработчик

ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», ректор В.В. Рубцов, профессор, академик РАО, президент Федерации психологов образования России



4.2. Наименования организаций – разработчиков

ГБОУ г. Москвы «Центр образования № 109», директор Е.А. Ямбург, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ

*Успехов в овладении профессиональным
стандартом педагога!*