**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**Форума руководителей первичных организаций профсоюза**

**работников народного образования и науки**

**«Первичка – модель корпоративного солидарного общества»**

2 апреля 2014 года г. Челябинск

Мы, участники Форума «Первичка – модель корпоративного солидарного общества», считаем, что вопросы, обсуждаемые на Форуме, актуальны, а обращение к ним очень своевременно.

Форум высоко оценивает уровень социального партнерства в системе образования Челябинской области, основанный на принципах равноправия, уважения и учета интересов сторон. Действующая система социального партнерства позволяет в полной мере не только определять ключевые проблемы отрасли, но и принимать решения, направленные на удовлетворение интересов всех сторон социального партнерства.

Участники Форума подтверждают, что Профсоюзная организация занимает особое место среди общественных объединений, отличаясь не только спецификой сферы своей деятельности, но и организационно-правовыми особенностями и той ролью, которую она играет в жизни образовательной организации. Каждый член выборного профсоюзного органа рассматривается, прежде всего, как представитель и защитник,и какой бы участок профсоюзной работы он ни вел, представительство и защита социально-трудовых прав членов Профсоюза - его главная функция.

Форум обращает внимание на то, что у Профсоюза изменились не только внешние, но и внутренние условия их деятельности, что повлияло на характер профсоюзных функций, задачи, формы и методы профсоюзной работы. Несмотря на это, во взглядах на роль профсоюзных организаций, их место в коллективах, обществе и государстве в общественном сознании идут медленные подвижки.

Интересы профсоюзной организации, как и всего Профсоюза, лежат не только в социально-экономической плоскости, направленной на достижение социально-экономического благополучия учителей, но и содержания, и качества образования. Профсоюз образования, как орган общения, является могучим средством самообразования педагогов. Охватывая и объединяя, в основном, лиц педагогической профессии, организация предоставляет им возможность взаимного обмена результатами и достижениями своего труда, что побуждает работников образования к дальнейшему самосовершенствованию.

Форум признает, что Профсоюз пристально рассматривает все возможные последствия для социально-трудовых отношений, материального положения работников отрасли, когда в очередной раз заходит в государстве речь о модернизации или совершенствовании каких-либо сторон деятельности образовательных организаций. Несомненно, все вводимые в образовании новшества возвращаются непосредственно к работнику, естественно, отражаются на его трудовых отношениях, условиях работы, социальном самочувствии.

Профсоюзная организация действует не сама по себе, она является представителем и выразителем интересов, организационной структурой более чем ста двадцати тысяч членов Профсоюза образования Челябинской области. В этом ее особенность и сила. Значение профсоюзной организации заключается в том, что, объединившись, педагоги могут на равных вести социальный диалог не только с отдельным работодателем, но и с органами власти, вносить предложения по вопросам, касающимся реализации социально-трудовых прав работников, выдвигать требования и добиваться их удовлетворения. Обладая определенными правами и полномочиями, профсоюзная организация реально участвует в регулировании трудовых отношений педагогов, их учебной нагрузки, оплаты труда, создании нормальных условий, обобщении и распространении передового педагогического опыта, повышении квалификации учителей, формировании социального поведения педагогов, его социальных установок, норм профессиональной морали. Только активная роль первичных и территориальных профсоюзных организаций, разнообразные формы работы, позволяют Профсоюзу оказывать существенное влияние на гармонизацию социальных отношений в сфере трудовой деятельности учителей, повышение их социального статуса и уровня социальной защищенности.

Участники Форума высоко оценивают инициативы Президента и Правительства Российской Федерации, исполнительной и законодательной власти Челябинской области, направленные на повышении статуса работников системы образования. Обсуждаемые на Форуме вопросы, связанные с реализацией государственной политики в сфере образования и развития позитивных тенденций в отношении общества к сфере образования, требуют принятия дальнейших последовательных и комплексных решений на всех уровнях социального партнерства. В качестве первоочередных мер участники Форума руководителей первичных организаций профсоюза работников народного образования и науки считают необходимым рекомендовать:

**Органам исполнительной и законодательной власти Челябинской области:**

-развивать и совершенствовать систему и механизм социального партнерства на региональном уровне для эффективного решения социально-экономических вопросов работников организаций;

- проводить взаимные консультации (переговоры) по вопросам реализации Концепции модернизации российского образования и принятых в ее исполнение приоритетных направлений образовательной системы Российской Федерации, приоритетных национальных проектов в сфере образования и вопросов их социально-экономического аспекта, регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий социально-трудовых прав работников и другим социально значимым вопросам;

- осуществлять согласованную политику по реализации нормативных правовых актов, направленных на социальную защиту работников образовательных организаций, обеспечивать контроль целевого использования средств, направляемых на эти цели;

- проводить взаимные консультации с Профсоюзами при принятии нормативно-правовых актов, касающихся социально-экономических и трудовых вопросов;

- принимать меры к обеспечению полного и своевременного финансирования организаций в соответствии с определенными законодательством полномочиями;

- обеспечивать доведения средней заработной платы в образовании до средней по экономике равномерно в течение года;

- не допускать внесения корректировки, направленной на уменьшение уровня средней заработной платы педагогических работников в связи с изменением средней заработной платы по экономике региона;

-предусмотреть повышение базового должностного оклада педагогических работников учреждений среднего профессионального образования;

- продолжить практику проведения совместных конференций, слетов, форумов по проблемам в сфере образования.

**Органам местного самоуправления:**

-развивать и совершенствовать систему и механизм социального партнерства на территориальном уровне для эффективного решения социально-экономических вопросов работников организаций;

- осуществлять согласованную политику по реализации нормативных правовых актов, направленных на социальную защиту работников образовательных организаций, обеспечивать контроль целевого использованием средств, направляемых на эти цели;

- принимать совместно с профсоюзными органами решения, касающиеся вопросов заработной платы, изменения порядка и условий оплаты труда, тарификации, премирования, установления компенсационных и стимулирующих выплат работникам организаций;

- создавать отраслевые комиссии по регулированию социально-трудовых отношений на уровне муниципальных районов и городских округов Челябинской области;

- содействовать реализации принципа государственно-общественного управления образованием в организациях с целью обеспечения права работников на участие в управлении организаций  в соответствии с отраслевыми соглашениями и коллективными договорами;

- учитывать при разработке предложений по определению рейтинга организаций в числе критериев перечень показателей, характеризующих уровень развития социального партнерства: наличие первичной профсоюзной организации и коллективного договора, его эффективность;

- включать в состав комиссий по оценке последствий принятия решений о реорганизации, ликвидации образовательных организаций представителя Профсоюза;

- совершенствовать порядок установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы путем перераспределения средств в структуре заработной платы на значительное увеличение доли тарифной (постоянной) части заработка работников в целях повышения мотивации работников и эффективности их деятельности по заданным критериям и показателям, с учетом мнения профсоюзов;

- предусматривать при формировании бюджета повышение базовых ставок младшего обслуживающего персонала организаций не ниже минимального размера оплаты труда;

- создавать условия для прохождения медицинских осмотров в соответствии с ТК РФ.

- предусматривать равноправное участие работников системы дополнительного и образования во всех формах морального и материального поощрения работников отрасли;

- предусматривать в территориальных отраслевых соглашениях дополнительные механизмы стимулирования молодых педагогов.

**Руководителям организаций:**

- учитывать мнение либо согласовывать с выборныморганом первичной профсоюзной организации локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, внесение в них изменений и дополнений;

- создавать в образовательных организациях двусторонние комиссии для ведения коллективных переговоров по подготовке проекта коллективного договора, заключению и организации контроля его выполнения;

- включать в состав комиссии по урегулированию конфликта интересов председателя первичной профсоюзной организации.

- создавать условия в образовательных организациях, соответствующие требовани**ям** законодательства в области охраны труда;

- создавать условия для оплаты труда работников в зависимости от их личного участия в эффективном функционировании образовательной организации.

**Ректорам и профсоюзным организациям вузов:**

- совершенствовать действующие системы социального партнерства;

- не допускать необоснованного сокращения численности и штата работников;

- не допускать интенсификации труда преподавателей посредством превышения учебной нагрузки;

- вносить в коллективные договоры вузов пункт **о** принятии всех локальных нормативных актов, затрагивающих социально-трудовые права работников и социальные интересы обучающихся, по согласованию с соответствующим профсоюзным комитетом;

- включать в программу развития вуза пункт**ы** о развитии его социальной инфраструктуры;

**Областной организации профсоюза работников народного образования и науки, ее членским организациям:**

-использовать возможности переговорного процесса с целью учета интересов сторон и предотвращения социальной напряженности в коллективах организаций;

- оказывать членам профсоюза, первичным и территориальным профсоюзным организациям помощь в вопросах применения трудового законодательства, разработки локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, заключения коллективных договоров, соглашений, разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

- осуществлять контроль соблюдения работодателями трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

- взаимодействовать с представительными органами местного самоуправления, органами государственной власти Челябинской области в разработке предложений по социальной поддержке и социальной защищённости работников организаций;

- готовить заключения на направленные для рассмотрения в Профсоюз проекты нормативных правовых актов в сфере социально-трудовых отношений работников образования;

- способствовать формированию в организациях корпоративной культуры, стабильности в коллективах, предотвращению коллективных и индивидуальных трудовых споров при условии выполнения обязательств, включенных в Соглашение и коллективные договоры;

- проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности жизни и здоровья работников организаций;

- содействовать улучшению условий труда, быта и оздоровления работников организаций и членов их семей;

- проводить ежегодно мониторинг социально-экономического положения работников образования;

- обеспечивать участие представителей выборных органов профсоюзных организаций в процедуре аттестации педагогических работников образовательных организаций;

- осуществлять защиту трудовых, социально-экономических и профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, в том числе в судебных и иных государственных органах, оказывать бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза;

-обеспечивать дополнительную социальную поддержку работников – членов Профсоюза через кредитный потребительский кооператив «Благо»;

- осуществлять систематический мониторингзаключения отраслевых соглашений на территориальном уровне, формировать информационную базу отраслевых соглашений, анализировать их выполнение и состояние, а также эффективность договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях;

- проводить конкурс «Мой профсоюз», принимать участие в областном конкурсе «Коллективный договор – основа защиты социально-трудовых прав работников», организовывать работу «Школы молодого лидера»;

- организовывать семинары, совещания, готовить и направлять методические материалы в помощь профсоюзному активу, публиковать материалы в средствах массовой информации, на сайте Профсоюза, проводить видеоконференции;

- содействовать возрождению системы наставничества, оказывать методическую и консультационную помощь в организации деятельности педагогических объединений;

- содействовать формированию кадрового резерва на руководящие должности профсоюзных организаций всех уровней путем выдвижения в резерв наиболее квалифицированных молодых профсоюзных активистов;

Участники Форума считают, что проведение Форума руководителей первичных организаций профсоюза работников народного образования и науки полезно и целесообразно, так как обмен опытом, новые контакты способствуют профессиональному и профсоюзному росту педагога, и обращаются к президиуму Челябинской областной организации профсоюза ввести в практику проведение подобных Форумов.