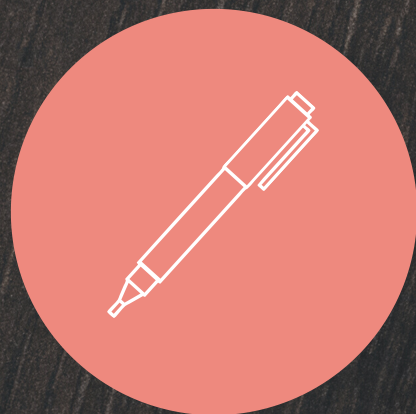


magister pasterum

# ПАМЯТКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ "ПЛАТФОРМА"





## ДИСТАНЦИОННУЮ РАБОТУ МОЖНО РЕАЛИЗОВАТЬ ТРЕМЯ СПОСОБАМИ:

---

Встречи в режиме реального времени (онлайн-урок) - в «прямом эфире» педагог объясняет материал, отвечает на вопросы учеников.

---

Дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы - с помощью таких учебных материалов ученик сможет изучить новую тему самостоятельно, для вопросов учеников стоит создать чат для общения.

---

Использование заранее подготовленных видеоуроков - в сети Интернет есть множество готовых качественных видеоуроков, также педагог может заранее подготовить видеозапись своего урока или его части.

При выборе любой из этих форм дистанционного обучения педагогу вместе с классом необходимо выбрать наиболее удобную платформу для коммуникации.

Оптимально, если такой платформой станет внедренный в конкретной образовательной организации электронный журнал/дневник. Однако для передачи срочных сообщений, а также в случае сбоев работы электронного журнала/дневника, рекомендуем создать группу класса/чат в распространенных среди учеников и учителей мессенджерах и социальных сетях (WhatsApp, ВКонтакте и т.д.).

**Не забудьте:** Чем проще, понятнее и реалистичнее будут ваши учебные сценарии в период дистанционного обучения, тем больше вероятность их реализовать и получить необходимый результат.

## Выбор инструментов ДО:

- Ограничьтесь минимальным набором дистанционных инструментов: одного-двух для начала вполне достаточно, чтобы и вам, и ученикам было удобно.
  - После того, как вы освоили конкретный инструмент, оцените, насколько вам и ученикам удобно с ним работать. Достигаете ли вы желаемых результатов?
  - Если вы преподаете в средней школе, по возможности выберите с другими учителями общие для всех инструменты, чтобы ученикам не пришлось работать с новыми сервисами на каждом следующем занятии.
- 

## Порядок контроля и оценивания

- Снизьте жесткость критериев оценивания.
- Разделяйте контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контроля за самим фактом участия детей в дистанционном обучении.
- Когда вы определили для себя порядок контроля и оценивания, обязательно подробно расскажите о новых правилах ученикам и родителям.
- По возможности не ставьте жесткие сроки выполнения заданий (особенно если это связано с использованием цифровых технологий).
- Снизьте объем выдаваемого домашнего задания.

**При этом не нужно полностью перекладывать контроль (в т.ч. за выполнением домашнего задания) на родителей.**

## ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ:

---

Дистанционное обучение должно проходить по утвержденному директором образовательной организации расписанию.

---

Рекомендуем классным руководителям еженедельно проводить установочные занятия (классный час), где информировать учеников о подробностях обучения в дистанционном режиме.

---

Предусмотрите в течение рабочей недели фиксированное время для организационной встречи и получения обратной связи от учеников и родителей. Если есть возможность, пусть это будут два разных мероприятия: одно с учениками и одно — с родителями. Данные мероприятия не обязательно проводить онлайн.

**И главное!** Не стоит расстраиваться и переживать. Примите во внимание, что дистанционное обучение - новый формат и для вас, и для детей. Вы не можете быть уверены, что сценарий сработает, а инструменты понравятся детям. Рассчитывайте свои и детские силы. Больше общайтесь с коллегами — у них может найтись готовое решение вашей проблемы.