



Учитель. Школа. Жизнь

Вы знаете, мне по-прежнему верится,
Что если останется жить земля, —

Высшим достоинством человечества
Станут когда-нибудь учителя!

Р.ПРОЖДЕСТВЕНСКИЙ.

Трудно поверить, но я мечтала стать летчиком-испытателем и космонавтом, как Юрий Гагарин и Валентина Терешкова, или известным геологом, как Вениамин Беспалов. Мне хотелось защищать свою Родину, изучать ее, быть полезной родной земле. Но как я стала учителем?

Однажды моя младшая сестренка-первоклассница сломала руку и не могла посещать школу. Было грустно видеть ее печальные глаза, когда она наблюдала за выполнением мною домашнего задания. Ведь она очень хотела научиться писать, читать, считать. Посадив вокруг сестры куклы и плюшевые игрушки, мы стали играть в школу. Каково же было удивление мамы и моей первой учительницы Веры Павловны Кийковой, когда они увидели, что за месяц сестра ничуть не отстала по программе, даже, наоборот, шагнула

Успехи детей — и мои успехи

О какой профессии могла мечтать маленькая девочка, живущая в небольшом хуторке Краснодарского края?



Да, быть учителем — это огромный труд. Многое зависит от того, как я буду жить, как говорить, о чем мыслить. Из своего школьного детства знаю, что с учителя берут пример, на него равняются, ему подражают. Педагог — это эталон, и от него зависит будущее каждого ребенка, а в целом и всей страны.

вперед. Именно тогда Вера Павловна сказала, что у меня дар быть педагогом. Ее слова стали путевкой в жизнь, поэтому после окончания школы я, не задумываясь, поступила в Армавирский педагогический институт на факультет педагогики начального образования.

В школе пришло осознание того, что задача учителя — не только давать знания и навыки, но и воспитывать в детях доброжелательность, уважение и терпимое отношение друг к другу, развивать в них любознательность, трудолюбие, способность творить и мыслить креативно, любить Родину и быть настоящим гражданином своей страны. Важно установить тесное взаимодействие с семьей ученика, где закладываются основы личности ребенка, ведь добиться результатов невозможно без сотрудничества с родителями.

В этот момент значимую роль в становлении меня как учителя сыграла педагог с многолетним стажем работы Надежда Ильинична Дмитриева. Она взяла меня под свое педагогическое крылышко и

научила вкладывать в работу душу, ведь ребенок не проникнется любовью к школе, если учитель формально относится к своей профессии. Нельзя дать голые знания без доброты, сердечности, душевности. Нередко дети, увлеченные работой, называют меня мамой. Для меня это очень ценно. Значит, они видят, что я понимаю их, принимаю такими, какие они есть, люблю каждого. Еще В.Сухомлинский отметил: «Педагог без любви к ребенку — это все равно что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувств цвета». В такие минуты я испытываю ощущение счастья, чувство нужности, востребованности и понимаю, что выбор профессии не случаен.

Да, быть учителем — это огромный труд. Многое зависит от того, как я буду жить, как говорить, о чем мыслить. Из своего школьного детства знаю, что с учителя берут пример, на него равняются, ему подражают. Педагог — это эталон, и от него зависит будущее каждого ребенка, а в целом и всей страны. На мне лежит огромная ответ-

ственность перед детьми, родителями, своей малой родиной.

Современные образовательные стандарты предъявляют высокие требования к выпускнику. А задача учителя начальных классов — заложить крепкий и прочный фундамент для строительства будущего выпускника школы. Именно я должна помочь найти свою дорогу в жизни, самоутвердиться, пробовать оценить себя в обществе.

Мне необходимо идти в ногу со временем в стремительно меняющемся мире. Я постоянно учусь: изучаю новые технологии, методики преподавания, всегда готова меняться, открыта для новых идей и творческих находок.

Практика работы в условиях новых образовательных стандартов показала, что использование различных современных технологий способствует повышению эффективности образовательного процесса. Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс создает необходимые условия для раскрытия и развития личности каждого ребенка, его индивидуальных особенностей, а главное, дает возможность воспитать школьника, владеющего основами умения учиться.

Особое внимание я уделяю индивидуализации обучения. Как и во многих классах, у меня есть ученики с пониженным и низким уровнем обучаемости из-за особенностей мышления, внимания, памяти. Считаю важным со-

здать для таких ребят ситуацию успеха. В работе с ними по русскому языку и литературному чтению использую некоторые приемы эйдетики для запоминания стихотворений и правописания словарных слов. Эйдетика (особый характер памяти, преимущественно на зрительные впечатления, позволяющий удерживать и воспроизводить чрезвычайно живой образ воспринятого ранее предмета или явления) помогает вызвать положительные эмоции у учащихся, чувство комфорта, а значит, повышает интерес к учебе, работоспособность, внимание, активность.

Успехи детей — это и мои профессиональные успехи, которые подтверждают, что я на правильном пути. А сбылись ли детские мечты? Мои мечты? Конечно! Ведь я — учитель!

Один из моих учеников, Николай, поступил в Санкт-Петербургское училище гражданской авиации, Сергей — в Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе. В моих выпускниках воплотились мои мечты! Это они станут изучать родную землю, защищать Родину. А я буду гордиться ими, их успехами. И, возможно, уже сейчас в моем классе учится будущий космонавт.

Наталья ДАМБРАУСКАС.
Учительница начальных классов школы № 7 имени П.Д. Стерняевой. Геленджик.

Многое забывает человек. Проходят годы, но память о любимых учителях остается. Среди множества профессий учитель всегда стоял и стоит на особом месте. С ним имеют дело все, кем бы потом они ни стали. В народе есть замечательная поговорка: «Человеку в жизни должно повезти трижды: у кого родиться, у кого учиться и на ком жениться».

Кредо Ольги Илюшко

О втором могли не беспокоиться многие родители тех, кому давала прекрасные знания учитель русского языка и литературы новодеревянковской школы № 44 Ольга Михайловна Илюшко. У нее есть все: талант, душевная теплота, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, искренность. Будучи сама человеком творческим, она и своих воспитанников (надо отметить — и коллег!) заразила этим удивительным качеством, помогла раскрыть свои таланты, проявить индивидуальность. Ребята являются активными участниками творческих конкурсов и выставок, а для кого-то ее уроки оказались решающими в выборе профессии. Дело замечательного учителя — семь разумное, доброе, вечное — продолжают многие ее ученики.



С 1989 года Ольга Михайловна была моим учителем русского языка и литературы. После окончания школы, не задумываясь, я пошла по стопам своего учителя, окончила филологический факультет КубГУ, пришла работать в школу. Все это время Ольга Михайловна — мой наставник, друг, советчик, единомышленник...

Она — мастер своего дела. Умеет найти подход к каждому ученику. Очень требовательна и аккуратна, справедлива и добра. Она просто и доступно объясняет очень трудные темы и понятия. Кажется, что она знает все на свете и к ней можно обратиться с любым вопросом. В голове просто не укладывается: как столько свежих мыслей, грандиозных идей и всевозможных интересов может уместиться в одном человеке! Но это действительно так! Никогда Ольга Михайловна не жалеет времени. Отдает себя своей выбранной профессии со всей душой, самозабвенно... После занятий с учениками остается в классе и проводит различные мероприятия, беседы, игры. С ней никогда не скучают дети и даже не спешат домой. Трудно найти человека, столь преданного своему делу. Много лет успешно проработала Ольга Михайловна заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Под ее руководством выросла целая плеяда молодых учителей.

Она дала прекрасную путевку в жизнь многим девочкам и мальчишкам! Что же является «золотым ключиком» этого педагога? А нет никакого ключика! Любовь и мудрость, профессионализм и творчество, улыбка и хорошее настроение — вот кредо ее педагогической деятельности.

Т.В. ХОЖАЕВА.
Учитель школы № 44.

ст. Новодеревянковская.
Каневской район.

Конкурс проводится при поддержке Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки
Председатель Даниленко Сергей Николаевич

Пишите нам по электронному адресу:
profobrkr@gmail.com
или на почту: 350000,
г. Краснодар, ул. Красноармейская, 70.

