



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ



НАС ОБЪЕДИНЯЕТ КНИГА!

Омская областная организация
Профсоюза работников
народного образования и науки РФ



Учитель, перед именем твоим!



Омск - 2020



**Омская областная организация
Профсоюза работников
народного образования и науки РФ**

ББК 94.3

**«Учитель, перед именем твоим!». Сборник творческих работ. – Омск–2020,
36 с.**

В сборник «Учитель, перед именем твоим!» включены работы победителей, призёров и лауреатов пятого областного творческого конкурса. Авторами представлены материалы разных жанров: стихотворения, рассказы, эссе, очерки.

Издание предназначено для широкого круга читателей.

От составителей

Творческий конкурс «*Учитель, перед именем твоим!*», организованный по инициативе Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (председатель **Евгений Фёдорович Дрейлинг**) и Омского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира» (председатель **Виктор Иванович Ерёменко**, заместитель председателя **Светлана Петровна Баранцева**), при поддержке Министерства образования Омской области (министр **Татьяна Васильевна Дернова**), департамента образования Администрации города Омска (директор **Лариса Геннадьевна Ефимова**), Омской епархии Русской Православной Церкви (Протоиерей **Димитрий Олихов**), по праву можно считать традиционным. В этом году он прошёл в пятый раз. В нём приняли участие конкурсанты из трёх муниципальных районов Омской области (Калачинского, Нижнеомского, Полтавского), Октябрьского административного округа города Омска и первичной профсоюзной организации сотрудников ОмГПУ.

На конкурс было представлено 13 работ в четырёх номинациях:

- литературное творчество – 8 работ;
- публикация в СМИ – 3 работы;
- видеоролик – 1 работа;
- педагогическая коллекция – 1 работа.

Среди 15 участников конкурса – ученики, педагоги и ветераны педагогического труда, студенты, которые рассказали о своих учителях, о тех, кто их учит или учил не только наукам, но и жизни, о тех, кого можно назвать Учителем с большой буквы, о тех, на кого им бы хотелось равняться, о тех, чьи имена спустя годы вызывают самые тёплые и светлые воспоминания.

Оценка работ проводилась жюри. Во всех номинациях были определены победители, призёры и лауреаты.

Все лауреаты призёры и победители конкурса получают дипломы и сборник конкурсных работ.

Омская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации выражает особую благодар-

ность постоянным участникам конкурса – авторам из Калачинского муниципального района и Октябрьского административного округа города Омска:

– **Шульге Наталье Александровне**, председателю Калачинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

– **Станчас Ольге Ивановне**, председателю совета ветеранов педагогического труда Калачинского муниципального района Омской области;

– **Власовой Галине Павловне**, руководителю музея истории развития системы образования Калачинского муниципального района Омской области;

– **Солдуховскому Данилу Владиславовичу**, студенту 1 курса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»;

– **Станчас Дарье Александровне**, обучающейся 9 класса бюджетного общеобразовательного учреждения г. Калачинска Омской области «Гимназия № 1»;

– **Ковалевой Надежде Александровне**, воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 358 комбинированного вида».

Видеоролик и материалы, представленные в номинации «Педагогическая коллекция» размещены Вконтакте (**ссылка <https://vk.com/club64203772> Омский областной совет молодых педагогов**), раздел видео и фотоальбомы.

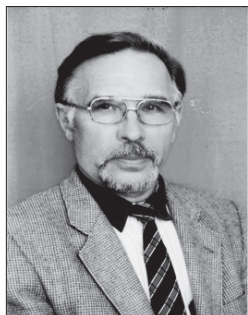
Уважаемые коллеги!

Организаторы конкурса благодарят всех, кто откликнулся и на протяжении пяти лет принимал участие в областном творческом конкурсе «Учитель, перед именем твоим!». Надеемся что в следующем году мы сможем предложить вам не менее интересный проект, направленный на популяризацию и повышение статуса профессии учителя в России.

**Номинация:
«Литературное творчество»**



Галина Власова,
заместитель председателя
совета ветеранов педагогического труда
Калачинского муниципального района
Омской области.
Калачинский муниципальный район.



Учитель. Турист. Активист...

Я участвую в конкурсе «Учитель, перед именем твоим» в пятый раз. В этом году решила представить учителя средней школы № 4 Калачинска, ветерана педагогического труда бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калачинска, который на протяжении всей своей педагогической деятельности был и остаётся для многих учителей города примером в исполнении своего учительского долга несмотря на то, что ему уже за 80 лет.

Владимир Константинович Свешников начал свою педагогическую деятельность в далёком 1957 году в селе Большеречье Омской области. Сначала он работал лаборантом в кабинете физики в школе, которую он окончил в селе Большеречье, затем учителем физики в школах Калачинска, куда был направлен по распределению после окончания Омского государственного педагогического института. В 1964 году он пришёл в школу № 1. С первых дней стал интересен ученикам. Они тянулись к молодому учителю, влюблённому в физику. Он постоянно что-то конструировал, что-то придумывал для того, чтобы заинтересовать каждого ребёнка.

В 1972 году в Пролетарском микрорайоне Калачинска была открыта средняя школа № 4. Городской отдел образования приглашал в новую школу лучших учителей города, учителей, которые уже имели авторитет среди коллег. Владимир Константинович был среди них. Он проработал в этой школе до пенсии, до 2008 года. За это время апробировали новые программы, эффективные методики. Но среди лучших учителей школы всегда был Владимир Константинович. Он постоянно вёл внеклассную работу по физике: практикумы, кружки. После уроков вокруг него всегда собирались мальчишки и девочки. Ему особо удавались физические практикумы в старших классах. Он всегда работал, как учитель-эксперимента-

тор. На дом ребята получали задания по решению не только типовых, но и наиболее сложных задач. Оценивал он учащихся очень тщательно, у него была тетрадь с тематическим опросом. И он никого не забывал, всегда напоминал о том или другом задании. Это помогало ученикам в освоении сложного предмета физики в дальнейшем – при поступлении в высшие учебные заведения.

– Владимир Константинович всегда отличался от других учителей своим подходом к новой теме. Он никогда не называл её сам. Мы должны были догадаться о том, о чём пойдёт речь на уроке. Этому он уделял несколько минут урока, но они казались потом самыми главными и запоминающимися, – вспоминает его ученица Александра Николаевна Демина (учитель технического труда школы № 4). – Если нужно было пригласить коллег на урок, администрация школы обращалась к Свешникову. Многочисленные открытые уроки, районные и областные конференции, на которых он не раз выступал и представлял опыт своей работы по формированию прочных знаний, способствовали авторитету опытного и знающего учителя.

В 90-е годы прошлого столетия он занялся исследовательской работой. Его ученики не раз становились победителями и призёрами областных научно-практических конференций. Особый успех выпал на 2001 год. Смирнов Илья (получил первую золотую медаль в школе) стал лауреатом Научного общества учащихся на областном уровне, его исследования свойств «живой» и «мёртвой воды» вызвали интерес жюри. Анна Бартош получила экспериментальным путём «электроактивированную воду», представила свои выводы по изучению её биологических свойств. Только две эти темы говорят об уровне знаний самого учителя, который прекрасно знал и биологию, и химию.

В школьном расписании сейчас нет астрономии, а в 70–90 годы XX века Владимир Константинович отличался тем, что изучал этот предмет также тщательно и основательно, как и физику. Выпускники школы до сих пор вспоминают его уроки астрономии, которые проводились в вечернее время. Ребята наблюдали за планетами с помощью телескопа. Карта звёздного неба украшала кабинет физики, и была настоящим наглядным пособием.

В 80-годы XX века по итогам аттестации присваивалось звание «Учитель-методист», это было признание особого отношения к труду. В 1984 году Владимир Константинович стал первым «Учителем-методистом» в школе № 4 Калачинска. Он (единственный) тогда получил

удостоверение Министерства образования РФ «Учитель-методист» и стал таковым по жизни. К этому времени он уже оформил кабинет физики, который ежегодно отмечался среди лучших по итогам районных смотров кабинетов. Уже тогда в нём всё двигалось, выдвигалось, работала киноустановка, эпидиаскоп... С 1980–2000 гг. он ежегодно получал кубок «За лучший кабинет физики» в школах Калачинского района. Ребята изучали материал на практических занятиях «Юный физик», «Фотограф». Была оборудована специальная комната. Коллеги называли Владимира Константиновича «мастер ТСО».

В 1997 году Владимиру Константиновичу Свешникову (одному из двух в Калачинском районе) было присвоено звание «Соросовский учитель». Это не просто звание, это признание высокого качества работы со стороны его выпускников разных лет. Опросы проводились в Омске международным «Открытым обществом» поддержки педагогических новаторов в технических высших учебных заведениях. По итогам опросов Владимир Константинович стал обладателем гранта г-на Сороса. Стаж педагогической деятельности учителя – 48 лет.

Сегодня Владимир Константинович, находясь на пенсии, успевает петь сразу в двух хоровых коллективах (городском и педагогическом). В 2018–2019 годах он активно участвовал в 20 встречах с населением района и учащимися школ по теме «Мой родной город» (пел песни, читал стихотворения местных поэтов). В 2018 году в межпоселенческом историко-краеведческом музее Калачинска состоялось заседание клуба «Подвижники земли калачинской», посвящённое этому замечательному человеку. Участники заседания (его выпускники и коллеги) вспоминали посещение целебных озёр, загадочных пещер, гор и рек Сибири. В День города Калачинска (август 2019 года) Владимир Константинович Свешников был награждён Благодарственным письмом главы Калачинского муниципального района «За активное участие в общественной жизни города».

На вечерах встречи с выпускниками школы № 4 города Калачинска Владимира Константиновича Свешникова всегда встречают овациями. Он входит в зал, вернее, (вбегает) всегда подтянутый, энергичный, слегка наклонив голову. А в глазах молодой задор и бесконечная любовь к тем, кого обучал...

**Карпуть Светлана,
Лидия Зеленцова,**
члены совета ветеранов педагогического труда
Калачинского муниципального района
Омской области.
Калачинский муниципальный район.



Путь, ведущий к знанию...

*Единственный путь,
ведущий к знанию – это деятельность.*
Бернард Шоу

Сколько себя помнит Светлана Фёдоровна Карпуть, ветеран педагогического труда, учитель английского языка средней общеобразовательной школы № 1 Калачинска, она всегда стремилась к знаниям. Родилась в 1946 году в семье инвалида Великой Отечественной войны и учителя начальной школы. Книга всегда была в почёте в этой семье, родители приучили её к чтению с раннего детства. Окончив школу № 1 в 1964 году, она поступила в Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького. Окончив его вернулась в свою родную школу, школу № 1 города Калачинска.

С первых дней учёбы Светлана Фёдоровна приучала детей к чтению литературы на английском языке. Она до сих пор хранит книжки того времени с биографиями английских и американских писателей и отрывками из их произведений. Её ученики не только читали эти отрывки, но и знакомились с мировой литературой, широко известными писателями. В 1969 году – первое признание на районном уровне. Учитель английского языка, участник районной выставки «Творчество учителей английского языка» Светлана Фёдоровна была награждена Благодарственным письмом гороно.

Прошло несколько лет, она успела поработать на юге, в Ставропольском крае организатором внеклассной и внешкольной работы (город Георгиевск, школа № 2 с углубленным изучением английского языка), директором вечерней школы в Калачинске, директором средней школы в селе Добровольск Русско-Полянского района. И везде, где она трудилась, начинала с

создания библиотеки на русском и английском языках. Организовывала научно-практические конференции, встречи с местными писателями и поэтами. Участвовала в многочисленных педагогических чтениях, представляя свой опыт работы по формированию знаний учащихся. На конференции в 1992 году она представила тему «Ушинский в детском чтении». Об этом писала районная газета «Сибиряк». В 1993 году Карпусь стала призёром районного конкурса «Учитель года», представив оригинальную методику изучения языка посредством того, что видят дети (природа в разные времена года, деревья, цветы). Отзывы о работе учителя были замечательными.

К 80-м годам XX века у учителя накопился опыт работы по воспитанию интереса к английскому языку как предмету. Этому способствовали страноведческие конференции, викторины «Знаете ли вы Англию?», «Традиции Великобритании и Шотландии», недели английского языка, поэтические гостиные. Светлана Фёдоровна умело развивала речевые навыки учащихся, используя богатый раздаточный материал, игровую методику. В 90-е годы стали популярными групповые и парные формы работы. Английский язык давал возможность формировать лидерские качества на уроках, ведь в реальной жизни каждый из нас работает в коллективе, большом или маленьком.

– На уроках Светланы Фёдоровны учащиеся осваивают азы сотрудничества, формируя чувство товарищества, взаимопомощи, – писала в отзыве о работе Карпусь коллега Семененко. – Результатом работы в средней школе № 1 можно считать ежегодное поступление на факультет иностранных языков выпускников (1996–1998 гг.).

– Светлана Фёдоровна Карпусь всегда отличалась желанием научить каждого ученика читать и понимать прочитанный текст, уметь общаться на языке. Она использовала для этой цели все средства того времени (аудиозаписи на магнитофоне, пластинки, эпидиаскоп), – вспоминает директор школы № 4 Галина Павловна Власова. Эффективность работы учителя английского языка подтверждается и прекрасными отзывами её выпускников разных лет. Удивительный факт, она до сих пор хранит (в своём архиве) пожелтевшие странички со стихами её учеников, воспоминаниями об уроках.

Творческий труд Светланы Фёдоровны отмечен многочисленными Почётными грамотами и дипломами, значком «Отличник народного просвещения» (1994 год).

Карпусь – представитель одной из самых больших педагогических династий Калачинского района. Династия Каменных – Карпусь насчитывает более 200 лет. Продолжение её – дочь Светланы Фёдоровны, Наталья

Игоревна Карпусь (Гацура). Она, как и её мама – выпускница школы № 1 города Калачинска, серебряная медалистка. Получив высшее образование (диплом с отличием), связала свою жизнь с английским языком. В данное время работает в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского, к.ф.н., доцент. Наталья Игоревна стала прекрасным специалистом, трудолюбивым и ответственным преподавателем, как и её мама, Светлана Фёдоровна Карпусь. У неё дома прекрасная библиотека, состоящая из книг на английском и русском языках.

Светлана Фёдоровна, совершила с учащимися школы № 1 множество поездок по местам боевой славы. Вот только некоторые из них: Краснодар (1969 год), Хатынь (1979 год), Москва (1979 год), Волгоград, Брянск (1985 год), Новороссийск (1982 год), Шушенское (1984 год), Брест (1985 год), Северная Осетия (1988 год), Одесса (1989 год), Ленинград (1990 год). Эта работа свидетельствует о патриотической направленности работы классного руководителя Карпусь. Наталья Игоревна, ежегодно посещает две зарубежных страны вместе со своей дочерью Полиной, расширяя её кругозор и вовлекая в языковую деятельность. Наталья Игоревна выиграла грант по обмену опытом преподавателей высших учебных заведений «Академическая мобильность» и была приглашена в университеты Чехии (город Острава, 2016 год), Турции (город Акдениз, 2020 год). Она читала лекции на английском языке для преподавателей и студентов. Её дочь Полина начала изучать французский язык самостоятельно (в школе она изучает английский).

Заканчивая очерк о замечательном учителе английского языка Калачинска, прекрасной матери и бабушке Светлане Фёдоровне Карпусь, остаётся добавить, что она по-прежнему познаёт мир, много читает. Является постоянным участником встреч и праздников в центральной межпоселенческой библиотеке Калачинска, межпоселенческом историко-краеведческом музее, музее истории развития системы образования Калачинского района. Она считает, что путь, ведущий к знаниям – деятельность, которой она посвятила более 40 лет (как учитель), продолжая этот замечательный путь (как ветеран педагогического труда).

Надежда Ковалева,

воспитатель

бюджетного дошкольного

образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 358 комбинированного вида».

Октябрьский административный округ.



Тропинками здоровья

«Жизнь требует движения».
Ничто так не истощает и не разрушает
человека, как продолжительное
физическое бездействие».
Аристотель

В одной из песен есть строчки «Куда, ты, тропинка меня завела...?». А завела она меня на юбилей замечательной женщины, моей бывшей коллеги. Чистый двор, по которому гуляют куры, кругом клумбы с цветами и ОНА... Татьяна Борисовна. Я по-хорошему позавидовала ей. В 70 лет оставаться такой активной, когда все в «руках спорится» не каждая сумеет. В доме пахнет выпечкой, на накрахмаленной скатерти уже ждут угощения. Как говорится: «Комсомолка, спортсменка, красавица...» на все 100 процентов. Я много раз пыталась вызвать Татьяну Борисовну на откровенный разговор, а потом написать о ней очерк. Она всё отказывалась. Но сегодня за чашкой чая, разговорилась.

– Я простой учитель, без регалий, – рассуждает Татьяна Борисовна. – А нужны ли они, эти самые регалии если вокруг тебя столько людей, которым твоя работа и отношения с тобой важнее заслуг. Вот так и для меня...

С Приходько Татьяной Борисовной я знакома давно, с тех пор, когда она была учителем физкультуры в нашей школе №124 (мкр.Крутая Горка). Затем восемь лет проработала с ней в клубе по месту жительства «Ромашка».

– Ой, девочки, простите, отлучусь, корову подоить надо, и, убегает. Разговор продолжился после того, как домашние хлопоты закончились.

– Почему вы не стали учителем математики, физики или географии, а именно физкультуры.

– Все просто. Доказано, что такие природные факторы как солнце, воздух, вода с детства формируют отношение к здоровому образу жизни, а у меня этих факторов в горном селе в Чечне было предостаточно, и это было единственным доступным средством для двигательной активности. Наша семья жила бедно, о спортивной обуви, одежде даже не мечтали, спортивных кружков тоже не было. Все изменилось после переезда в Киргизию, в город Фрунзе. Голова шла кругом от возможностей большого города. Учитель в школе меня заметил. А мне хотелось перепробовать все виды спорта и сразу. И только в 14 лет, моя мечта сбылась, я научилась плавать.

Чемпионкой Татьяна Борисовна не стала, но дорога жизни повела ее в спортивном направлении, тем более, что форму давали бесплатно, кружки, секции были доступны.

В 1972 году Татьяна Борисовна окончила Киргизский институт физкультуры. Лыжные сборы, соревнования не обходились без ее участия. После распределения, пошла работать в специнтернат для детей со сниженным интеллектом, что в городе Фрунзе. Тяжелая работа научила преодолевать трудности, находить подход к детям с нарушенным интеллектом.

После распада Советского Союза, Татьяна Борисовна, переехала в Россию, с 1993 года проживает в Омской области.

Я рада, что знакома с ней, ведь она всю жизнь посвятила детям, спорту и здоровому образу жизни. Она привила мне любовь к спорту, познакомила с разными его видами. Мои умения в играх: шахматах, дартсе, теннисе настольном – её заслуга. Её неиссякаемая энергия подпитывает, хочется бежать за ней, не оглядываясь: «Вперёд, и только вперёд!».

Клуб по месту жительства «Ромашка» для нас был не просто местом работы, он был семьей, со своими традициями, укладом, идеями здорового образа жизни. Команды клуба достойно представляли интересы в различных соревнованиях, на разных уровнях: на местном (КТОС «Крутогорский»), в городских, районных спартакиадах.

В организацию праздников включались все. Татьяна Борисовна сама шила или вязала атрибуты для команд: галстучки, шапочки, шарфики и прочее. Презенты ручной работы мы принимали как дар. А сколько блюд ее перепробовали – не счесть. В летний период мы с ней работали с «трудными подростками». На базе клуба был организован трудовой лагерь «Муравей». Занимались уборкой и озеленением микрорайона. Это еще одна тропинка ЗОЖ большой дороги Татьяны Борисовны.

Природа нашего микрорайона щедра: река Иртыш рядом, крутые ов-

раги. Всё лето мы с радостью пользовались её дарами. Совершали пешие и велопоходы «Окно в природу» в село Колос, на озеро, пробирались экологическими тропами в село Чернолучье, организовывали с ребятами летнего лагеря «Малую Робинзонаду» под Лысухой, турслеты, тематический день «Ах, картошка, обеденье» и многое другое.

Ежегодно Татьяна Борисовна принимает активное участие в Дне физкультурника. Она состоит в группе здоровья ветеранов и людей с активной жизненной позицией. Досуговые площадки при домовых территориях также не обходились без участия спортиструктора Татьяны Приходько.

Принял Татьяну Борисовну и детский клуб «Восток-4». Команда футболистов, хоккеистов, лыжников выставлялись под ее руководством. После объединения двух клубов, она продолжила работать в клубе «Перспектива», летом проводила площадку спортигр на стадионе «Факел» в микрорайоне Крутая Горка. В зимний период Татьяна Борисовна готовит участников для «Дня снега», «Дня зимних видов спорта».

Сегодня спортиструктор Приходько работает с семьями и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в спортивном центре в Крутой Горке (группа ЛФК, реабилитация инвалидов).

Можно иметь много кубков, наград, медалей и при этом оставаться человеком, наставником, вдохновителем. Татьяна Борисовна Приходько именно из этой категории людей. Я благодарна ей за то, что она воспитала у меня потребность в здоровом образе жизни, сформировала целостное его понимание, создала правильные представления о мире. Мне теперь легче переносить эти знания, навыки, умения в мир дошкольного детства, моей группы в детском саду. Ведь я обучаю детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования.

Татьяна Милогорова,
заведующий библиотекой
бюджетного профессионального
образовательного учреждения Омской области
«Калачинский аграрно-технический техникум».
Калачинский муниципальный район.



Учитель по жизни

Памяти моей мамы,
Карабановой Марии Кузьминичне,
посвящаю...

«Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!». Пожалуй, эти слова Н.А. Некрасова я могу отнести и к моей маме. Нет, она не была учителем по профессии, но она стала навсегда моим учителем по жизни.

Она стала для меня настоящим учителем мудрости, добра и любви. Научила, не бояться трудностей и испытаний, предназначенных судьбой, научила любить свою родину и принимать все невзгоды с оптимизмом. С детских лет учила труду, уважению старших, простым знакам внимания. Говорить «Здравствуйте» при встрече; «До свидания» при расставании»; «Спокойной ночи», уходя спать; «Спасибо», выходя из-за стола. Кажется, это элементарные вещи, но ведь многие так и не научили своих детей этим вещам. Всегда учила уметь слушать людей, сопереживать, никогда не завидовать, уважать старших, не обижать слабых, никогда не смеяться над недостатками человека, всегда относиться ответственно к любому делу и не бояться никакой работы. Она хорошо вязала и шила, чему научила и меня, что в дальнейшем повлияло на выбор моей профессии и пригодилось в жизни. Затем свои знания я передала своей дочери. А ещё мама красиво пела и знала много песен. По её рассказам, моя бабушка была первой певуньей на селе. Пела звонко и красиво.

Мамины родители, мой дедушка и бабушка, были родом из Черниговской области. Они переселились в эти сибирские края еще в годы Столыпинских реформ, надеясь на лучшую долю. В селе Чистово, где они поселились, мой дедушка Кузьма Карпович Ханенко встретил свою судьбу Акулину Васильевну Окину, мою бабушку, которая покорила его своей статью и красивым голосом.

Любовь к русской песне от мамы передалась мне. По вечерам, когда по радио звучала хорошая задушевная мелодия или веселая песня мама пела, а я, ещё совсем маленькая, подпевала ей. Когда я подросла, мы пели вдвоём. Особенно любила она песни в исполнении Лидии Руслановой и задорные частушки Марии Мордасовой. А песня Людмилы Зыкиной «Оренбургский пуховый платок» была её любимой до самой смерти. Я спела ей её тихонько, провожая в последний путь, сидя у гроба, когда не было никого рядом, по её просьбе. «Вот умру, – говорила мама, когда уже была сильно больна, споешь мне её». Я так и сделала.

Мама рассказывала, что при советской власти семья вступила в колхоз, работали за трудодни. Какую бы работу не выполняли, всегда звучала песня. «Бывало, едут колхозники на поле, кто на лошадях, кто на быках, да песни поют, – рассказывала она, – а мы бегом бежим за подводами. Брат Василий на телегу посадит, да скажет: «Пой, Манька!», – я и тяну вместе со всеми «Ой, при лужке при лужке». Эта песня была моей любимой с раннего детства».

Мама часто пела песни, когда вязала или укладывала меня спать. «Мама котика купила серого усатого. Котик ходит на работу в половине пятого...». Эту колыбельную я много раз пела своим детям, а потом и внукам. А еще я очень любила песню «Ой, ты Галя, Галя молодая», мы часто её пели вдвоем с мамой. А если сидели на лавочке или в дом приходили гости, то к нам присоединялась тетя Тася, мамина старшая сестра или наши соседи тетя Нюра и баба Ульяна. Тётя Тася бывало, скажет мне: «Слушай, племянница, песню, да на ум мотай», а мама добавит: «Ни на какие уговоры не соглашайся, когда парни куда-нибудь звать будут. Увезут... и ищи ветра в поле». Уже тогда ограждали от нехороших необдуманных и легкомысленных поступков через народную песню. Ещё они часто пели:

На диких степях Забайкалья,
Где волны бушуют у скал,
Бродяга, судьбу проклиная,
Тащился с сумой на руках...

Мне казалось, что песня была такая длинная, бесконечная, но такая жалостливая. Столько в ней было чувств, души человеческой. Эту песню я часто пела с бабушкой моего мужа, когда вышла замуж. Она была её любимой песней. Теперь мы поем её со свекровью в память о ее маме.

У моей бабушки Акулины детей было восемь, а выжили семеро. Когда маме было шесть лет, умерла её сестра-двойняшка Нюра от ветряной оспы. Мама выжила, но у неё испортилось зрение и на всю жизнь оста-

лись рябинки на лице. Но они нисколько не портили её, а с годами даже разгладились. «Не любила я на себя в зеркало смотреть. Глаза узкие, нос картошкой, да ещё и рябая», – скажет бывало мама и засмеется, а потом запоёт частушку:

Меня маменька родила

У сарая на мосту.

Меня куры поклевали

Я корявая расту.

До сих пор помню эту мамину частушку о её рябинках. Она всегда смеялась и говорила: «Не в красоте счастье, а в душе человеческой», «С красоты воды не пить», «Не родись красивой, а родись счастливой».

Когда началась Великая Отечественная война, маме было 12 лет. Двое старших братьев ушли на фронт. Третий не прошёл по зрению, но был мобилизован на Уральский алюминиевый завод. В ноябре 1944-го маме исполнилось 15 лет. Её, так же как и брата, мобилизовали и отправили в Омск в школу фабрично-заводского ученичества завода № 174 позднее имени Ворошилова, где она проработала 16 лет. Военное время было тяжелое, особенно для подростков.

«Ходили в чём придется, – вспоминаю я мамины рассказы, – ботинки, которые выдали, были на деревянной подошве. Ноги постоянно мерзли. Кормили плохо. В столовой давали «баланду», в которой порой почти ничего не было. Чтобы притупить чувство голода сосали соль, а потом пили воду. Животы разбухнут, вроде и есть не хочется». Хлеба всегда не хватало. Жили в бараках, которые зимой едва отапливались. Спали в одежде, так было холодно. Иногда крысы и мыши бегали по барaku. Спать ложились с палками, стучали по полу, чтобы отпугнуть животных. Хоть и трудно было, но не унывали. Мама рассказывала, что в свободное от учебы время бегали на вокзал, помогали выгружать раненых из военных эшелонов, по просьбе раненых писали письма, выступали с концертами. Тогда вся страна пела «Вставай страна огромная», «Катюша», «В землянке», «Огонёк» и многие другие военные песни. Им хлопали и даже угощали сахаром. Мама говорила, что это был самый большой праздник. Можно было попить сладкий кипяток.

После войны она осталась трудиться на заводе. Была ударником коммунистического труда, депутатом районного и городского Советов. В 1961 году вышла замуж, родила сына и вернулась с семьей в родную деревню, поближе к брату и сестре. В 1963 появилась я.

Новое время, новые песни. «Ромашки спрятались, поникли лютики..», «Снегопад, снегопад не мети мне на косы...», «Мама, милая мама, как тебя я люблю» и много других. Все они были знакомы нам с мамой. Ольга Воронец,

Людмила Зыкина, Казачий русский народный хор стали нашими кумирами.

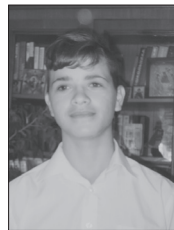
Полная потеря зрения не стала для мамы камнем преткновения и уныния. С ней всегда было о чем поговорить. Она была в курсе событий, слушала новости, принимала участие в голосовании, много читала книг из специальной библиотеки для слепых. За это даже получила благодарственное письмо активного читателя. Была профгруппоргом в группе слепых в своей деревне, садила небольшой огород, вязала детям и внукам носки и варежки. Везде успевала и со всеми делами справлялась. «Нам песня строить и жить помогает!», – часто повторяла мама. Она любила жизнь, любила людей, а взамен получала теплоту и любовь близких и знакомых. Её до сих пор вспоминают с теплотой в обществе слепых. Однажды даже сняли небольшой ролик на телестудии «Омь». Он хранится теперь на диске в домашнем архиве. Мама всегда учила нас радоваться каждому прожитому дню, радоваться тому, что у нас сейчас есть пища и кров над головой, что нет войны, голода и холода. Она никогда не унывала, была оптимисткой. Всегда и во всём ей помогала песня.

Мои старшие внуки Семен и Катюша тоже любят петь «Три танкиста», «Шел отряд по берегу», «Ой при лужке при лужке». Я рада, что Катюша ходит на вокал, выступает в конкурсах и горжусь тем, что любовь к песням в нашей семье передаётся от поколения к поколению. И заслуга в этом моей мамы.

В её трудовой книжке всего две записи. Завод «Ворошилова» и «Совхоз Чистовский». Трудовой стаж – 42 года. Почётное звание «Ветеран труда», она получила по праву. Мамы не стало в 2013 году, в возрасте 84 года. У неё были внуки и правнуки. И пусть она не была учителем по профессии, но её огромный жизненный опыт, её мудрые советы, её любовь к русским традициям, русским народным песням, позволяет назвать её учителем по жизни.

Время отодвинуло от нас события далеких военных лет, когда голод, холод и разруха объединяли и сплачивала людей. А ещё людей объединяла хорошая песня, делала их душевнее, добрее друг к другу, подвигала на подвиг ради жизни на земле. Умирая, солдаты шли в бой под песню «Вставай страна огромная», писали письма домой под песню «В землянке». Годы войны – годы всеобщего подвига – стали легендой. Мы должны ровняться на эту легенду, черпать из неё новые силы, чтобы так же как наши ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла глубоко любить свою Родину, людей и передавать свои знания и жизненный опыт будущему поколению не только за школьной партой, но и в жизни, как это делала моя мама.

Данил Солдуховский,
студент первого курса
Омского государственного педагогического
университета.
Калачинский муниципальный район.



Моя мама – учитель

Случилось так, что я участвую в конкурсе пятый раз. Писал о своих учителях, о ветеранах педагогического труда школы № 4 Калачинска. В 2019 году я стал студентом Омского государственного педагогического университета, буду учителем как моя мама Елена Викторовна Солдуховская.

Выбор профессии у каждого из нас зависит от многих факторов, для меня решающим стал тот факт, что женщины в моей семье (по материнской линии), начиная от прабабушки, выбирали профессию педагога. Итак, моя мама – учитель географии, она открывает для учеников мир, в котором им жить. Вот уже более 30 лет она работает в школе № 4 города Калачинска. Вернулась сюда после окончания Омского государственного педагогического института в 1988 году.

Урок географии для нас всегда начинался с огромной карты мира, на которой можно было увидеть все страны и континенты. Глобусы, кол-лекции, книги – всё это было открытием для меня (дома я этого как-то не замечал). Современная техника, интерактивная доска с разноцветными маркерами делали уроки географии интересными. План урока тоже всегда на экране, мы знали, что от нас требуется на каждом этапе урока. Мы слушали учителя, выполняли задания и смотрели на экран, на котором высвечивались ответы, можно было сразу сравнить то, что мы написали с правильными ответами. Мы любили работать в парах и в группах, у нас появлялась возможность повторить ещё раз пройденное или выступить в роли лидера группы. Это важно, ведь во взрослой жизни нам придётся работать в коллективе (маленьком или большом). Самое замечательное было в том, что все рассказы учителя сопровождалось показом научно-популярных передач, слайдов, презентаций. Мы ждали уроки Елены Вик-

торовны с нетерпением. А я для Елены Викторовны был на уроке уже не сыном, а обычным учеником. Поэтому к каждому уроку готовился более тщательно, чтобы не сказали потом, что я получил хорошую отметку незаслуженно.

В музее истории школы № 4 я в течение семи лет был экскурсоводом. Из альбомов, летописей узнал, что Елена Викторовна пришла работать в среднюю школу № 4 города Калачинска (так тогда называлась наша школа) в 1988 году. Молодая учительница была очень увлечена географией. В книге из истории школы «И конец означает начало...» рассказывается об успехах учителя, о предмете, который она преподаёт, об олимпиадах или других познавательных конкурсах. Елена Викторовна с первого года работы постаралась привлечь учеников к творческим конкурсам, районным олимпиадам, исследовательским работам. Ежегодно её ученики становились победителями или призёрами олимпиад. Лучшие из них участвовали в олимпиадах и познавательных турнирах на областном и всероссийском уровнях.

Елена Викторовна настолько увлечена предметом, что её увлечение передалось ученикам школы. В 90-е годы прошлого века она вместе с ними создала туристический клуб «Романтик». Из летописей клуба я узнал о путешествиях туристов. Они побывали в пустынях Кара-Кумы и Казылкум, на Алтае, на озере Байкал. Фотографии того времени рассказывают об увлечении учителя и ребят. То они взбираются на горы, то сидят у костра вечером с гитарой. Романтическим настроением веет от каждого альбома. Туризмом увлеклись и учителя школы, и, даже, родители. Некоторые из них ходили в походы вместе с детьми. Было несколько водных походов по реке Омь. Ребята не только ходили в походы, но и принимали участие в районных и областных туристических соревнованиях. В музее истории школы хранятся кубки и дипломы за призовые места в областных соревнованиях. Наиболее успешными стали 1997 и 2000 годы. Школа была признана призёром всероссийского конкурса туристско-краеведческой работы. Ребята принимали участие в соревнованиях в Москве (лыжный туризм). Выпускники Елены Викторовны поступают в Омский педагогический университет, выбирая географию и туризм в качестве своей профессии.

Постепенно мама отошла от туристических путешествий с учащимися, стала заниматься семейным туризмом. В 2012 году её работа была отмечена дипломом победителя на всероссийском уровне. Я (сколько себя помню) летом обязательно вместе с мамой путешествую. Мы посетили многие интересные места России.

Интересно отметить, что увлечение туризмом началось у Елены Викторовны с увлечения её преподавателя в педагогическом институте. Будучи студенткой, она посещала зарубежные страны и работала в студенческом отряде на Дальнем Востоке. Поэтому её всегда интересно слушать, она постоянно использует на уроках данные о том, что видела сама. Творческое отношение моей мамы к работе отмечено отраслевыми наградами. В 2003 году она была награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ». Почётных работников в школе девять, все они преподавали разных предметов. Я рад, что среди них и моя мама. На самом видном месте в музее находится стенд «Приоритетный национальный проект «Образование». В 2009 году Елена Солдуховская получила денежное вознаграждение Президента РФ и Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ. В её портфолио много Почётных грамот, дипломов, сертификатов за участие в различных конкурсах всероссийского и регионального уровней, за подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам.

С 2000 года Елена Викторовна – заместитель директора школы по учебной работе. Елена Викторовна – представитель педагогической династии Литвиновых-Власовых. Моя прабабушка (Анфиса Николаевна Литвинова) работала учителем начальной школы в Знаменском районе Омской области в военные годы. Моя бабушка, Власова Галина Павловна, (отличник народного просвещения, заслуженный учитель школы РФ) в течение 30 лет руководила школой № 4 в Калачинске, 52 года преподавала английский язык. Сейчас она занимается общественной работой в совете ветеранов Калачинского района. Моя тётя преподаёт русский язык в гимназии в Омске. Стаж педагогической династии Литвиновых-Власовых более 90 лет.

Я горжусь тем, что моя мама – учитель, буду учителем и я.

Дарья Станчас,
учащаяся 9 А класса
бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Калачинска Омской области
«Гимназия № 1».
Калачинский муниципальный район.



«Спасибо» прадеду скажу за ту Великую Победу

Темой моего сочинения является рассказ о моем прадеде Иване Ефимовиче Юртаеве.

В этом году наша страна отмечает великий праздник – 75 лет победы в Великой Отечественной Войне. Мне, как и многим другим людям, дорога память об этом событии и о тех людях, которые жертвовали собой ради мирного неба над планетой. В моей се-

мье помнят о наших прадедах, которые воевали – их было трое.

Один из них мой прадед – Юртаев Иван Ефимович. Я никогда его не видела, ведь он умер в 1953 году, когда бабушке было всего два года, но я чту память о прадеде за всё, что он сделал для победы. Я сделаю всё, чтобы сохранить память о нем для следующих поколений нашей семьи. Про своего прадеда Ивана Ефимовича я знала немного. В книге памяти «Солдаты Победы», изданной в 2000 году в ознаменование 55-летия Победы, на странице сто пятьдесят два есть фамилия моего прадеда Юртаева Ивана Ефимовича – и это всё, что моей семье было известно о нём.

Бабушка обратилась в областной военкомат, ей помогли составить обращение в центральный архив Министерства обороны, откуда сообщили, где мы можем получить ответ на интересующие нас вопросы, и сейчас я с гордостью рассказываю о том, как воевал мой прадед. Нам был представлен наградной лист прадеда. В наградном листе его подвиг излагался так: «В боях на плацдарме на правом берегу реки Нарев с 12.10.1944 по 03.12.1944 обеспечил бесперебойную связь командира четвёртой роты с взводами, устранив под огнём противника свыше 90 порывов кабельных

линий, чем обеспечил бесперебойное управление командира роты взводами».

Приказом Президиума Верховного Совета Союза ССР от 27.12.1944 г. № 493/Н Юртаев Иван Ефимович был награжден медалью «За боевые заслуги». Из архивной справки, присланной из филиала ЦАМО, мы узнали, что Юртаев И.Е. был ранен и находился на излечении в эвакогоспитале, а потом был переведен на долечивание в один из госпиталей в Ленинграде.

Теперь я знаю, что он был старшим сержантом и был командиром отделения связи четырехста седьмого отдельного пулеметно-артиллерийского батальона. В течение войны прадед участвовал в боевых действиях на Волховском, а позднее на Украинском фронтах, а закончил войну в Австрии. Домой вернулся в 1946 году.

В мирной жизни мой прадед был заботливым мужем, добрым и ласковым отцом для своих детей, с уважением и почтением относился к своему отцу и родителям жены, был хорошим другом и соседом, добросовестным тружеником. Об этом свидетельствуют записи из трудовой книжки, а работал прадед в Калачинской дистанции пути плотником. И только война показала, что он был настоящим солдатом.

Об одном сожалею, что знаю прадеда только по воспоминаниям родственников. Но и то, что я узнала о прадеде, позволяет мне считать его настоящим человеком. И его жизнь настоящий пример для меня. И пусть он не был учителем, не работал в школе, но его любовь к жизни, своим близким, позволяет мне назвать его своим учителем по жизни.

Вечная память Вам, солдаты Победы. А мы, наследники Победы гордимся вами, и пронесем эту память через всю жизнь. Мы обязаны передать эту память и эту гордость нашим будущим наследникам в их будущее.

Ольга Станчас,
председатель совета ветеранов
педагогического труда
Калачинского муниципального района
Омской области.
Калачинский муниципальный район.



Благодарность этому учителю безгранична

Знакомьтесь – Лариса Алексеевна Лобова – преподаватель биологии и химии.

Придя работать в училище, я этого не знала и решила, что она литератор – у неё была правильная, грамотная речь, она не терпела неправильно произносимых слов и выражений, и ста-

ралась незаметно поправить говорившего неправильно.

С любым мастером производственного обучения, будь-то мужчина или женщина, она всегда срабатывалась, как классный руководитель. У них, как правило, были лучшие группы – победители социалистического соревнования, которое в то время проводилось между группами и посвящалось знаменательным датам.

Кабинет химии, которым она заведовала, как правило, был чистым, красиво оформленным, будь он в старом здании или в новом. А сколько в классе было цветов, будто попадал не в кабинет химии, а в какой-то дендрарий – в конце кабинета между дверью и окном рос роскошный декабрист, вдоль стены располагались самодельные деревянные подставки с горшками для цветов, и все это красиво, эстетично. Она многих преподавателей приобщила к выращиванию цветов.

А на уроках химии было настолько интересно, что ученикам некогда было скучать, или нарушать дисциплину. Они ей никогда не говорили, что химия им не понадобится в будущем, потому что кто-то станет сварщиком, кто-то токарем, трактористом, но никак не химиком. У наших курсантов, как их тогда называли, это был любимый довод, но только не на химии и биологии, которые вела Лариса Алексеевна.

Я всегда удивлялась, чем же их можно так увлечь. А потом пришла к

выводу, что они просто ее уважали: за неунывающий характер, приветливую улыбку, влюбленность в свои предметы. Лариса Алексеевна приводила примеры, как химия пригодится в быту, в жизни, связывая это с различными профессиями. На уроках биологии Лариса Алексеевна уже тогда говорила о генах, об их влиянии на характер.

А еще курсанты знали, что она всегда поддержит их в трудную минуту, поможет, не подведет и не подставит, при этом всегда проявит принципиальность в решении сложных вопросов.

Лариса Алексеевна точно так же относилась и к своим коллегам. Она неоднократно была членом профсоюзного комитета, председателем профкома и постоянно проявляла заботу о коллективе. В трудные годы, когда невозможно было купить какие-либо вещи, продукты, она вместе с директором училища Николаем Голиком, доставала талоны на продукты, одежду и честно распределяла их в коллективе. А особенно ей благодарны были ветераны войны и труда, потому что она в первую очередь проявляла заботу о них.

По характеру заводная, Лариса Алексеевна, помогала готовить огоньки, конкурсы, вечера. Ей всегда было это интересно, она пыталась привлечь к этому своих коллег. Мы тянулись к ней, старались быть единым костяком коллектива.

Менялись названия училища, руководство, многие увольнялись и уходили работать в другие места. Но те люди, которые сплотились в единый костяк с Ларисой Алексеевной, до сих пор общаются. Мы ей благодарны за совместную деятельность. А еще она нас научила многому, что пригодилось в жизни.

Лариса Алексеевна – прекрасная хозяйка, мать, бабушка и прабабушка, она знающая огородница и цветовод. Глядя на нее, мы тоже занялись садами, огородами, дачами, а главное стали выращивать цветы, а она всегда делится рассадой, огородными советами.

Лариса Алексеевна никогда не стонет, не ноет, хотя передвигается с трудом из-за болезни ног. А в 2018 году она стала победителем в районном в конкурсе «Ветеранское подворье» в номинации «Лучший цветовод».

Нас пятеро. Мы дружим с далеких 80-х годов. Но оглядываясь назад и вспоминая всё, что было в нашей жизни, считаю, что мы сохранили свою дружбу только благодаря ей, Ларисе Алексеевне Лобовой.

Бывшие ученики, которых встречаешь сегодня, вспоминают нас, но особый привет, благодарность и уважение передают Ларисе Алексеевне.

А это и есть великая благодарность своему Учителю.

Наталья Степанова,
заместитель директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Береговская средняя школа».
Нижеомский муниципальный района.



Родом из учительской династии

Бывают династии врачей, юристов, шахтеров... А есть династии учителей. Я

из такой династии и хотела бы немного рассказать о нас.

Наша династия – это мои родители и я. Мой папа – Опритов Борис Иванович посвятил этой профессии 35 лет своей жизни. За многолетний добросовестный труд неоднократно был награжден грамотами РОНО, имеет звание «Ветеран труда».

После окончания средней школы, молоденький паренёк окончил профессиональное училище № 21 и устроился работать на Омский шинный завод слесарем КИП. В 1964 году отца призывают в ряды Советской Армии, в которой он находился до 1969 года, три года срочной и два – сверхсрочной службы. Служил папа в Польше. Вернувшись из армии в родное село, он встретил свою судьбу – мою маму, уже работающую директором школы. В школе не было учителя физики и физической культуры. И с января 1970 года Борис Иванович начал свою педагогическую деятельность в Покровской восьмилетней школе. Затем стал преподавать уроки истории, черчения и трудового обучения. Мой папа – необыкновенной доброты человек, у него просто золотые руки. Он готовил детям наглядные пособия, сделанные своими руками. На его уроках ученики изготавливали разделочные доски, которые потом расписывали, подставки для тортов, толкушки, скалки, детские стульчики, столики и многое другое. Ученики с большим удовольствием занимались этой работой, а потом дарили свои изделия родным и близким. Отец щедро делился опытом и знаниями со всеми.

Под руководством Бориса Ивановича в школе была посажена Аллея выпускников из лиственниц и сосен, которая превратилась уже в настоя-

щий сосновый бор, в котором в жаркие летние деньки можно отдохнуть в прохладе и подышать хвойным ароматом.

Отец всегда считал, что труд учителя это не только проведение уроков и ежедневная оценка учеников, но ещё терпение, настойчивость в том, чтобы привить им знания по предмету и, чтобы ребёнок начал учиться с прилежанием и старанием. Для этого необходимы профессиональные и психологические знания, эрудиция и мудрость, доброта. Все эти качества присущи Борису Ивановичу. Он любил детей, и они ему отвечали тем же.

С 2005 года папа находится на заслуженном отдыхе. Но и сейчас он не сидит без дела. Дедушка балует своих внуков вкусной клубникой, наливными яблочками с собственного сада, лесными грибочками. И до сих пор он помогает своим внукам преодолевать трудности в познании истории, а мне советами, которые очень ценны и нужны.

Моя мама – Опритова Лидия Андреевна. После окончания Омского педагогического института в 1968 году по распределению попала в Покровскую восьмилетнюю школу, где стала работать учителем русского языка и литературы, а также завучем школы. Проработав в этой должности один год, с 1969 года маму назначают директором школы. В этой должности она проработала 32 года, до 2001-го. С 2001 по 2005 годы мама работала учителем русского языка и литературы, а директором школы стала мамина ученица, которая и сейчас продолжает традиции, заложенные её учителем. В 2005 году мама ушла на заслуженный отдых.

За свою трудовую деятельность мама неоднократно награждалась грамотами РОНО за плодотворный труд на педагогическом поприще, награждена значком «Отличник народного просвещения», имеет звание «Ветеран труда». Через её добрые и заботливые руки прошло не одно поколение детей, сотни учеников. Выпускники, коллеги о ней говорят: «Быть учителем – её судьба. Она огнём зажигала сердца, теплом согревала души». Страстно увлечённая своим предметом, она передавала любовь к нему детям через уроки, литературные вечера, предметные недели, балы Пушкинских героев.

Лидия Андреевна – Педагог и Человек с большой буквы. Её труд – это истинное творчество: уроки несут детям не только знания, но и являются уроками правды, доброты и красоты.

Мама считает, что на уроке дети должны испытывать самые различные чувства – удивление, восхищение, изумление, понимать смешное, радоваться вместе с учителем и своими товарищами. Залог её успеха – высокая ответственность, требовательность к себе, творческий подход к педагогической деятельности и, конечно, большая работа с детьми и родителями.

Здание, в котором находилась школа, с годами ветшало, не было спортивного и актового залов, библиотеки, столовой. И здесь Лидия Андреевна сделала поистине героический поступок: в 1987 году выступила на августовской конференции с просьбой от педагогического коллектива и жителей села о строительстве новой школы. В этом же году началось строительство нового здания. Школу построили ровно через год. И 1 сентября 1988 года коллективу вручили ключи от новой современной двухэтажной школы со спортзалом, столовой, просторными светлыми классами и большой теплицей. Это было знаменательное событие в селе.

Пока строилась школа Лидия Андреевна ездила в Омск, выбирала оборудование для учебных кабинетов, наглядные пособия, инвентарь для новой школы. Хотелось, чтобы в новой школе всем было комфортно и уютно.

После ввода школы в эксплуатацию уже на следующий год под её руководством все занялись работой в теплице. Выращивали огурцы, редис, зелень и другие овощи для школьной столовой, а так же рассаду цветов. И как итог – пришкольный участок благоухал цветущими астрами, георгинами, пионами и многими другими цветами. Покровская школа неоднократно занимала призовые места среди школ района в конкурсе «Подготовка школы и пришкольного участка к новому учебному году». В самой школе на стенах, стеллажах было много зелени, начали выращивать кактусы, которые зацветали зимой. Один из проверяющих как-то сказал: «Покровская школа – луч света в тёмном царстве».

Спустя годы Лидия Андреевна может бесконечно долго с восторгом, буквально взахлёб, рассказывать о своей работе, о своих учениках, по которым она скучает, ведь вся её жизнь связана со школой, с детьми, с педагогическим коллективом. В Лидии Андреевне гармонично сочетаются все самые лучшие качества, доставшиеся ей от её родителей: доброта, заботливость, честность, справедливость и любовь к своей Родине.

Лидию Андреевну знают и уважают в Покровке и тех деревнях, где живут её ученики, а так же в районном центре.

Сегодня мама не работает в школе, но двор ее благоухает цветами, а на грядках у первой в селе появляются огурчики, красные помидорки. В 2017 году на праздновании 120-летия села маму выбрали «Почётным жителем села», и им с папой вручили вывеску «Двор образцового содержания».

Среди выпускников Лидии Андреевны много замечательных специалистов, хороших тружеников. Все они ей благодарны за привитые прочные знания, за уроки добра, человечности, порядочности.

Мама говорит, что профессия учителя трудная: это и бессонные ночи

в поисках нового, творческого, и первые неудачи. Но трудности надо уметь преодолевать, и тогда наша профессия станет нам ещё дороже.

Любовь к детям и к профессии родители привили и мне, наверное, поэтому, не раздумывая, я поступила после окончания школы в Омский Государственный педагогический институт.

Я – Степанова (Оприцова) Наталья Борисовна работаю учителем математики в МБОУ «Береговская средняя школа». Имею I квалификационную категорию. Свою педагогическую деятельность я начала в 1991 году под руководством мамы. Я стала учителем начальных классов в Покровской школе. Прийдя из стен института мне многому нужно было научиться, и мне помогли мои наставники – мои родители. Когда я впервые перешагнула порог класса с 12-ю парами глаз любопытных первоклашек, меня охватил ужас, страх от того, что я ничего им не смогу дать, ничему не смогу их научить. Немного прийдя в себя, я вспомнила слова выдающегося педагога Сухомлинского, которые всегда повторяла мама: «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце». И вот уже почти 29 лет я отдаю своеё сердце, душу, свои знания моим ученикам.

Через три года я переехала работать в Береговскую среднюю школу, учителем начальных классов, но затем, так сложилась судьба, стала преподавать математику в 5–9 классах. В 2018 году я прошла переподготовку и получила диплом учителя математики. И вот уже 15 лет я – математик. За это время выпустила три класса. Первые мои ученики уже сами мамы и папы, но со многими из них я до сих пор поддерживаю теплые отношения. Второй выпуск – частенько приходит в школу, ко мне в гости, делятся своими победами и неудачами, взлетами и падениями. Третьи выпускники – мои одиннадцатиклассники. С ними мы живем одной дружной семьей: проводим праздники и соревнования, субботники и конкурсы, рисуем газеты, сочиняем стихи и просто разговариваем за чашечкой чая. Я думаю, что и с ними мы будем поддерживать дружеские отношения долгое время.

Перелистывая страницы своего детства, я понимаю, насколько с самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно мама научила меня восхищаться учительским трудом. И не правда, что учительские дети обделены лаской и заботой – внимания хватало всем.

«Настоящий учитель – это профессия плюс призвание. Когда профессия и признание совпадают, человек счастлив сам и приносит счастье другим». Я думаю, что эти слова можно в полной мере отнести к моей учительской династии.

Номинация «Публикация в СМИ»



Людмила Азарова,
заведующий кафедрой географии
и методики обучения географии
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»,
кандидат географических наук, доцент.



Труженик тыла, геолог, педагог, краевед

Первая моя встреча с человеком – сегодня легендой всех географов – произошла в далёком 1972 году. В аудиторию вошла элегантно одетая, красивая преподаватель и спокойным тихим голосом представилась студентами первого курса. Это была Валентина Ивановна Смирнова.

Говорят, что подлинный учитель, наставник молодёжи должен обладать пятью буквами «Т», пятью главными чертами: талантом, терпением, темпераментом, тактом и трудолюбием. Все, кто знает Валентину Ивановну, не сомневаются в том, что именно эти черты нашли своё отражение в её педагогическом творчестве и её характере.

Смирнова Валентина Ивановна родилась 15 января 1926 года, в селе Лукино Сандовского района Калининской (ныне Тверской) области в семье крестьянина. В 1934 году пошла в Лукинскую неполную среднюю школу, где окончила семь классов в 1941 году. В связи с начавшейся Великой Отечественной войной и уходом отца на фронт, учёные продолжить не смогла. Два года она работала в колхозе. Вот тут и проявились её основные качества – терпение и трудолюбие. На руках у матери осталось шестеро детей, среди которых Валентина Ивановна была старшей, поэтому с 1941 по 1943 годы она помогала семье: косила, жала хлеб серпом, теребила лен, копала картошку и выполняла все другие работы. Только осенью 1943 года Валентина Ивановна смогла продолжить обучение в Пестовской средней школе № 2 в городе Пестово Новгородской области. После окончания школы в 1946 году поступила в Ленинградский государственный педагогический институт

им. А.И. Герцена на факультет естествознания биологического отделения.

После окончания института в 1950 году и получения диплома с отличием квалификации преподавателя естествознания и химии была рекомендована ученым Советом факультета для поступления в аспирантуру этого же института на кафедру геологии. Одновременно учёбу в ЛГПИ совмещала с учебой в Ленинградском государственном университете. За время обучения в аспирантуре участвовала в экспедициях Дальневосточной аэрогеологической (1951 год), Кольского филиала АН СССР на Кольском полуострове (1952–1953 годы). В этот период такие качества как талант и темперамент помогли достичь намеченной цели.

После окончания аспирантуры в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А. И. Герцена при кафедре геологии 23 апреля 1954 года защитила кандидатскую диссертацию. Официальными оппонентами при защите были доктор геолого-минералогических наук Н. А. Елисеев и кандидат геолого-минералогических наук, доцент А.А. Каденский.

По направлению Министерства Просвещения РСФСР приступила к преподавательской деятельности в Омском государственном педагогическом институте им. А.М. Горького в должности старшего преподавателя, затем и. о. доцента (с 04.08.1961) и доцента (с 28.07.1965). Решением ЛГПИ от 23.04.1954 года Валентине Ивановне Смирновой была присуждена учёная степень кандидата геолого-минералогических наук.

С 1954 по 1994, более сорока лет, Валентина Ивановна Смирнова – ведущий преподаватель кафедры географии по дисциплине «Геология». Все выпускники до сих пор вспоминают своего педагога и считают, что лекции и лабораторные занятия, геологические экспедиции и учебные практики проводились педагогом на высоком научно-методическом уровне. А заслугой такого призвания было ещё одно качество – тактичность, качество, которое помогало в общении со своими студентами и учащимися.

В период своей работы в ОмГПИ (позднее ОмГПУ) Валентина Ивановна активно занимается научно-исследовательской деятельностью, принимает участие в экспедициях по Омской области и Казахстану, участвует в хозяйственной работе «Тара» (1977 год); проводит занятия для учителей в Институте усовершенствования учителей Омской области; и выступает с научными докладами на научно-практических конференциях, оказывает методическую помощь школам Омской области в пропаганде научных достижений в геологии по линии общества «Знание».

Валентина Ивановна постоянный участник и организатор научных экспедиций по Омской области и Казахстану, занималась изучением вопросов геологии, палеогеографии, минералогии ресурсов Омской области, а также вопросами вузовской методики проведения лабораторных занятий и учебно-полевой практики.

Постоянный руководитель научного общества студентов, научно-исследовательской работы студентов и школьников школ города и области. Постоянный лектор Областного института усовершенствования учителей.

С 1957 года Валентина Ивановна член Российского (Всесоюзного) географического общества. С 1972 по 1993 – ученый секретарь Омского регионального отделения РГО, делегат VII (Фрунзе, 1980 года) и VIII (Киев, 1985 год) съездов Всесоюзного географического общества. Она – Почетный член Омского регионального отделения РГО, Лауреат премии им. М. В. Певцова (1997 год).

С 1 апреля 1982 по 16 июня 1987 – заведующий кафедрой физической географии Омского государственного педагогического института. В должности завкафедрой она много внимания уделяет работе с преподавательскими кадрами, повышению их квалификации путём направления их в аспирантуру на кафедру экономической и социальной географии Московского государственного педагогического института, на ФПК и стажировку. Она успешно организует методическую работу кафедры, научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов.

Одним из важных и значимых достижений нашего педагога – пополнение экспозиции и коллекции минералов учебного геологического музея Омского государственного педагогического университет. Валентина Ивановна со своим верным другом и помощником, заведующим кабинетом геологии Тамарой Ивановной Гнеушевой, собрали и сохранили многотысячную коллекцию минералов и палеонтологических экспонатов. Кабинет геологии – это школа геолого-географического образования и для студентов, и для учащихся образовательных учреждений Омской области.

За достигнутые успехи в работе по подготовке кадров народного образования и вклад в работу Географического общества Валентина Ивановна Смирнова была награждена Почетной грамотой Президиума Географического общества СССР (1977 год), Почетной грамотой РГО (1997 год); медалями: «Ветеран труда» (1986 год); «50 лет Победы в Великой Отечественной войны»; «60 лет Победы в Великой Отечественной войне» и «70 лет Победы в Великой Отечественной войне»; значком «Отличник народного просвещения» (1982 год) и другими знаками отличия.

Валентина Ивановна стала для нас, её бывших студентов и коллег, примером таланта, терпения, темперамента, такта и трудолюбия. Она стояла и стоит у истоков создания и развития кафедры. Первые научные экспедиции по родному краю и регионам страны, интересная учебная полевая практика, увлеченность географией, геологией и многое другое – это всё заслуга нашего любимого педагога. Низкий поклон нашему учителю за любовь к нам, студентам, ГЕОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ.

Валерия Иост,

студентка второго курса Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского.
Калачинский муниципальный район.



С детства мечтала стать учителем

12 января отметила юбилейный день рождения моя бабушка – Валентина Петровна Шаферстова. Родилась она в живописном уголке России – деревне Ивановское Семеновского района Горьковской области в семье ложкарей. В школе училась с интересом, особенно нравились русский язык, литература, немецкий язык. Была капитаном команды КВН.

По обмену опытом изготовления деревянных ложек в 1973 году ее родители решили переехать на жительство в Сибирь, в Калачинск. Трудно было привыкать к новому месту, еще труднее – к сибирскому говору. Валентина Петровна с благодарностью вспоминает свою учительницу русского языка и литературы Зою Михайловну Аплетаеву, которая ежедневно вызывала её к доске и учила правильно говорить, выразительно рассказывать стихи.

После переезда увлечение языками продолжилось. Валя участвовала в школьных и районных олимпиадах. В средней школе № 4 она вступила в комсомол, и её выбрали секретарем первичной комсомольской организации «Авангард», членом комитета комсомола школы.

С детства девочка мечтала стать учителем начальных классов, так как хотела быть похожей на свою первую учительницу Валентину Георгиевну Гришину. Часто, играя в школу, старалась ей подражать. Хотелось быть такой же умной, доброй, но строгой с учениками.

Для осуществления своей мечты в 1974 году поступила вместе с подружкой в Саргатское педагогическое училище на отделение «Преподавание в начальных классах и организация воспитательной работы». Училась с увлечением и уже на практике в пионерском лагере поняла, что не ошиблась в выборе профессии. Собирала «педкопилку» интересных мероприятий и разработки уроков. Все четыре года обучения была председателем первичной профсоюзной организации группы. Там же, в Саргатке, встретила своего будущего мужа и вышла замуж.

По окончании педучилища в 1978 году молодая семья приехала в село Орловка Калачинского района. Валентине Петровне дали русский и не-

мецкий язык, литературу и химию. Вместе с коллективом молодая учительница участвовала в агитбригаде, проведении концертов в сельском клубе, вела общественную работу – была председателем первичной профсоюзной организации Орловской восьмилетней школы. Вместе с детьми убирала картофель, работала на току, собирала макулатуру и металлолом, березовые и тополиные почки. Как многие сельские жители, держали с мужем хозяйство, работали на огороде.

В семье подрастали три дочери – Любовь, Вера и Надежда, поэтому супруги решились на переезд в Калачинск. С августа 1987 года Валентина Петровна стала работать учителем начальных классов в средней школе № 4. Кроме класса, вела дополнительно группу продленного дня, группу предшкольной подготовки, была вожатой, более 20 лет руководила пришкольным лагерем с дневным пребыванием.

Валентина Петровна не раз награждалась Почётными грамотами и Благодарственными письмами. За участие во Всероссийской переписи населения в 2002 году была отмечена значком и Благодарственным письмом Губернатора Омской области. За большой личный вклад в образование и воспитание школьников – Почётными грамотами комитета по образованию, главы Калачинского муниципального района и ценным подарком. Самыми ценными и важными наградами являются Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации и звание «Ветеран труда». По итогам прошлого учебного года вошла в десятку лучших учителей школы.

Когда я была маленькой, бабушка вела кружок оригами, и все ребята мне завидовали: ведь в считанные минуты в руках мастерицы из белого скучного листа бумаги рождались звери, цветочки, игрушки.

Валентина Петровна была и остается совершенным учителем. Она умеет найти к детям подход, заинтересовать их, привлечь к любому делу.

Она не только строгий, но и справедливый учитель. С ней интересно разговаривать, проводить дискуссии, обсуждать многие вопросы. Она учит детей высказывать свою точку зрения. Если случится неприятность, ученики знают, что всегда могут обратиться к учителю. Она дает им мудрые советы, которые помогают в жизни, переживает за каждого из своих учеников как за родного ребенка.

Моя бабушка учитель и в школе, и дома. Для неё дети не делятся на своих и чужих: все свои, родные и любимые. И неважно, что некоторые из них уже сами привели своих детей к любимому учителю в класс. Она идёт в ногу со временем, при этом оставаясь молодой, задорной, энергичной. Я горжусь своей бабушкой и тем, что похожа на неё.

Сейчас я на пороге взрослой жизни. И так хочется сделать правильный выбор. Чтобы дело, которым я буду заниматься, было любимым и приносило пользу людям. Именно этому меня учит опыт моей бабушки – совершенного учителя нового, XXI века.

Ольга Станчас,

председатель совета ветеранов педагогического труда
Калачинского муниципального района
Омской области.

Калачинский муниципальный район.



По заслугам воздается честь

У меня в руках тяжелый, красиво иллюстрированный фотографиями альманах «По заслугам воздается честь», составителем и главным редактором, которого стал Анатолий Петров, заслуженный журналист Омской области. В обращении к читателям Татьяна Дернова – заместитель председателя правительства Омской области, министр Образования Омской области, подчеркнула, что это уникальное издание для нашего региона, в котором бережно собраны биографии 337 ветеранов педагогического труда, связавших свою жизнь со сферой среднего профессионального образования. Про любого из этих 337 биографий можно сказать: «Ведет наставническую работу с молодыми преподавателями», «передает свои знания, опыт, жар души молодому поколению». Это говорит об огромной роли ветеранов в педагогических коллективах, о преемственности поколений в системе профессионального образования. Калачинский аграрно-технический техникум представлен в альманахе фамилиями педагогов: Валентиной Григорьевны Котовой, Ольгой Ивановной Станчас, Александром Тихоновичем Шульгой. В альманахе представлены и педагоги Горьковского, Нижнеомского филиалов техникума, бывшего Оконешниковского училища.

У Котовой Валентины Григорьевны за время работы в училище было 28 выпусков, это более трех тысяч человек, которым она дала знания по специальным дисциплинам. За годы работы в училище Валентина Григорьевна награждалась Почётными грамотами госкомитета и областного управления профессионально-технического образования. Она имеет звание «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», значок «Патриот России».

Ольга Ивановна Станчас за многолетний безупречный труд и воспитание молодых рабочих удостоена почётного знака «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», Почетной

грамоты Правительства Омской области, благодарственных писем региональной общественной организации ветеранов педагогического труда.

Александр Тихонович Шульга скромный, требовательный, целеустремленный человек и педагог. Своему любимому делу он отдал 42 года. Он внедрил множество рационализаторских предложений и изобретений, за что неоднократно награждался Почетными грамотами Дома техники Областного управления профтехобразования.

У Александра Тихоновича есть удостоверение ВЛКСМ о награждении его значком ЦК ВЛКСМ «МАСТЕР-УМЕЛЕЦ» за высокое профессиональное мастерство и отличное качество работы, есть и Удостоверение Госкомитета Совета Министров СССР по профтехобразованию и ЦК профсоюза работников госучреждений о награждении его знаком «Победитель социалистического соревнования 1976 года».

Он имеет звание «Отличник профессионально-технического образования РСФСР».

Книга «По заслугам воздается честь» позволит сохранить имена мастеров, преподавателей в истории Омского профтехобразования, посвятившим себя любимой работе тридцать и более лет.

Нам, про кого написана эта книга, было очень приятно ее получить в своем коллективе с дарственной подписью директора КАТТ А.А. Черняк.

Авторы сочинений

Номинация: «Литературное творчество»

Власова Г.П. , «Учитель. Турист. Активист...».....	4
Зеленцова Л.Б., Карпусь С.Ф. «Путь, ведущий к знанию...».....	7
Ковалева Н.А. , «Тропинками здоровья».....	10
Милогорова Т.О. , «Учитель по жизни».....	13
Солдуховский Д.В. , «Моя мама – учитель».....	17
Станчас Д.А. , «“Спасибо” прадеду скажу за ту Великую Победу».	20
Станчас О.И. , «Благодарность этому учителю безгранична».....	22
Степанова Н.Б. , «Родом из учительской династии».....	24

Номинация: «Публикация в СМИ»

Азарова Л.В. , «Труженик тыла, геолог, педагог, краевед».....	29
Иост В.И. , «С детства мечтала стать учителем».....	32
Станчас О.И. , «По заслугам воздаётся честь».....	34

**ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Учитель,
перед именем твоим!**

Сборник творческих работ

Над выпуском работали:

В.А. Брагина,

С.Ю. Ефремова,

ведущие специалисты

Омской областной организации

**Профсоюза работников народного образования
и науки РФ.**

**Подписано к печати 19 сентября 2020 г.
Гарнитура Times New Roman. Формат бумаги А5.**

Уважаемые коллеги!

**С информацией о делах и планах
Омской областной организации
Профсоюза работников народного образования
и науки РФ и других профобъединений
вы можете ознакомиться на омской странице
официального сайта Общероссийского
Профсоюза образования РФ
<http://www.esur.ru/omskiy/>.**

**Этот ресурс создан
для практической помощи
профорганизациям.**

**Информацию, которую вы хотите предоставить
коллегам, присылайте в электронном виде.**

Наш e-mail - nauka@omskprof.ru