



# ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№13 ОКТЯБРЬ 2014 г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

## ■ ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Министр образования и науки РК Н.Г. Манцаев:



## «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ПЕДАГОГОВ – ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

*Проведенный нами анализ обеспечения системы образования республики педагогическими кадрами показывает, что подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в республике не в полной мере удовлетворяют реальные потребности региона, не соответствуют перспективным потребностям.*

### ЕСТЬ ТЕНДЕНЦИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ

Общее количество педагогических работников в 2013/2014 учебном году составило 6016 человек, в том числе учителей школ - 4343, из них 70 процентов работают на селе.

Важной характеристикой качественного состава учительского корпуса являются результаты ежегодной аттестации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений. Имеется тенденция к профессиональному росту относительно показателей последних трёх учебных лет педагогических кадров, действительно повышению уровня квалификации как городских, так и сельских педагогов. Так, педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 1068 чел. (18%), I КК – 2114 чел. (35%), II КК – 989 чел. (16%). Не имеют квалификационную категорию 1238 чел. (20%).

Серьезной остается проблема старения педагогических кадров: на сегодня 21% педагогов республики имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 46% - стаж больше 20 лет. Около 35% учителей, работающих в системе образования республики, пенсионного возраста. Только у 17% педагогов стаж менее 5 лет. В этих условиях проводить модернизацию образования, требующую внедрения новых технологий, очень сложно; следует прогнозировать проявление консервативных тенденций в отношении новых форм организации труда, новых педагогических методик.

При характеристике профессиональной педагогической сферы необходимо отметить высокую степень её феминизации. Более того, удельный вес женщин - учителей продолжает увеличиваться.

В учреждениях СПО республики трудится более 400 инженерно-педагогических работников.

### ЭФФЕКТИВНЫЕ КОНТРАКТЫ

Говоря об управлении качеством образования, нельзя не упомянуть о новых требованиях к квалификации



педагога. Здесь свое веское слово может сказать профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену документам, до сих пор регламентировавшим деятельность учителя.

Рассматривая кадровый потенциал отрасли, нельзя не упомянуть о серьезных изменениях в оценке результативности труда руководителей образовательных организаций. Это введение «эффективных контрактов», работу над которыми мы продолжим уже более активно в предстоящем учебном году.

Механизм «эффективного контракта» подразумевает включение в трудовой договор с работником показателей и критериев оценки эффективности его деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг. При этом конкретный размер заработной платы педагога увязывается с объемом, интенсивностью и качеством выполненной работы, а заданные ему показатели соотносятся с показателями, определенными образовательному учреждению учредителем.

### ЧТОБЫ ПОВЫСИТЬ ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ

Обеспечение достойного уровня жизни педагогических работников, создание условий для их профессионального и личностного развития является основополагающей кадровой политики Министерства. В последние годы наблюдается неуклон-

ный рост заработной платы прежде всего педагогических работников. По данным Росстата за первый квартал 2014 года размер средней заработной платы педагогических работников учреждений, реализующих программы общего образования, составил 18056,3 руб., соотношение к средней заработной плате по Республике Калмыкия (17742,2 руб.) 101,8%.

В целях повышения престижа учительской профессии, привлечения и закрепления молодых кадров в системе образования министерством реализуется целый комплекс мер социальной и практико-методической поддержки.

Третий год в республике функционирует клуб молодых педагогов «Постижение». В нем состоят 325 молодых учителей республики, педагогический стаж которых не превышает трех лет. Методическое сопровождение деятельности клуба обеспечивает КРИПКРО, министерством ежегодно утверждается план работы клуба на текущий календарный год. В состав клуба входят 14 муниципальных творческих лабораторий молодых педагогов. Ежегодно ряды клуба пополняются новыми представителями активной молодежи: выпускниками Калмыцкого государственного университета, Элистинского педагогического колледжа им.Х.Б. Канукова.

■ ОКОНЧАНИЕ НА СТР. № 2

## ■ КОЛОНКА РЕДАКТОРА

*Недавно состоялось главное событие года для нашей республики, всего нашего народа – выборы главы Калмыкии. Им стал Алексей Маратович Орлов, за четыре года сделавший немало для развития экономики и социальной сферы региона.*



## СОХРАНИМ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

*Благодаря вниманию со стороны руководства республики и реальным действиям, направленным на возрождение аграрной сферы, перспективы появились у небольших отдаленных поселков, откуда всего несколько лет назад выпускники школ уезжали в Элисту, мегаполисы за пределами Калмыкии, чтобы остаться в городах и приезжать на малую родину лишь на несколько дней - чтобы увидеться с родными. На этом фоне в небольших населенных пунктах только в школах кипела жизнь, и туда, где молодым специалистам муниципальные власти пытались создать комфортные условия для жизни и работы, возвращались бывшие ученики, получившие педагогическое образование.*

*В последующие годы – и я очень надеюсь на это – сельские школы будут более активно пополняться молодыми кадрами. Впрочем, не только сельские образовательные учреждения, но и городские, так как и в Элисте не хватает, например, учителей начальных классов, воспитателей детских садов. В этой ситуации считаю знаковыми указы главы региона А. М. Орлова о выплате с 1 января 2015г. подъемных молодым учителям и воспитателям в размере ста тысяч рублей. Дело даже не в деньгах, хотя без них в нашей жизни никак не обойтись, и суммы, которые получают одновременно начинающие педагоги и воспитатели, весьма значительные. Радует внимание региональной власти и лично Алек-*

*сея Маратовича Орлова к проблемам образования, людям, работающим в отрасли, и вопросам привлечения молодых кадров в эту сферу. Принимаются и меры по поддержке студентов, будущих учителей калмыцкого языка и литературы, и молодых калмыковедов. А это значит, что у педагогов с большим стажем, ветеранов появится больше преемников.*

*Просматривая комментарии по этому поводу в Интернете, социальные сетях, читаю слова одобрения со стороны пользователей глобальной сети. Открываются новые детсады, таким образом понемногу решается проблема устройства малышей в учреждения образования, развития социальной инфраструктуры.*

*Об этом с благодарностью говорят наши коллеги, профсоюзные активисты Элисты и районов, поддержавшие в день единого голосования А.М. Орлова. От имени нашей общественной организации, объединившей работников образования и науки Калмыкии, от себя лично поздравляю Алексея Маратовича Орлова с победой! Желаю больших успехов на благо малой родины и России, крепкого здоровья!*

*Успехов и счастья также и нашим педагогам, влюбленным в профессию и активно участвующим в общественной жизни республики. Повод для поздравления, конечно, есть: в эти дни мы отмечаем наш профессиональный праздник - Международный день учителя!*

Антонина Коокуева



## «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ПЕДАГОГОВ – ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

В течение последних лет министерство организовало и провело множество мероприятий в сфере образования: конференций, слетов, заседаний и форумов, направленных на активизацию клубного движения молодых педагогов Республики Калмыкия, повышение престижа учительской профессии, оказание методической помощи молодым педагогам и развитие их творческого потенциала. Самое главное - министерству удалось значительно расширить государственную адресную поддержку молодым учителям.

### ПО СТО ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ – МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЯМ И ВОСПИТАТЕЛЯМ!

С 2010 года во всех регионах РФ постепенно вводится система социальной поддержки молодых педагогов. Дополнительные средства помогают молодым воспитателям достойно начать трудовую деятельность, педагоги расходуют «подъемные» на профессиональные нужды: покупают методическую литературу, компьютерное оборудование, повышают уровень профессиональной подготовки. Принимаемые в Калмыкии меры социальной поддержки - предоставление бесплатных земельных участков, льготное ипотечное кредитование для молодых учителей, выплата единовременных денежных выплат молодым учителям в размере 50000 рублей в качестве подъемного капитала - должны привлечь вчерашних выпускников вузов к работе в региональную систему общего образования.

Единовременную денежную выплату в размере пятьдесят тысяч рублей молодые учителя получают в соответствии с Указом Главы Республики Калмыкия № 127 от 02.10.2012 г. «Об установлении единовременной денежной выплаты молодым учителям государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия». Согласно Положению, утвержденному Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 20.02.2013г. № 69 «Об утверждении Положения о единовременной денежной выплате молодым учителям государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия в качестве подъемного капитала» Министерство образования и науки Республики Калмыкия определено уполномоченным органом исполнительной власти Республики Калмыкия по предоставлению единовременной денежной выплаты.

На днях руководитель республики А. М. Орлов подписал два судьбоносных указа, которые значительно увеличивают государственную поддержку молодым педагогам в нашем

регионе и дают возможность пополниться системе образования молодыми профессиональными педагогическими кадрами.

В соответствии с Указом Главы Республики Калмыкия от 12 сентября 2014 года № 114 от «О внесении изменений в Указ Главы Республики от 2 октября 2012 года №127 «Об установлении единовременной денежной выплаты молодым учителям государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия» размер единовременной денежной выплаты для молодых учителей с 1 января 2015 года составит 100000 рублей.

В соответствии с Указом Главы Республики Калмыкия от 12 сентября 2014 года № 113 «Об установлении единовременной денежной выплаты молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций в качестве подъемного капитала» установлена единовременная денежная выплата молодым воспитателям в размере 100000 рублей с ежегодным вручением, начиная с 1 января 2015 года.

### СТАРАЕМСЯ РЕШИТЬ ЖИЛИЩНУЮ ПРОБЛЕМУ

С учетом сложной кадровой ситуации в региональной системе общего образования все усилия министерства направлены на расширение мер социальной поддержки молодым учителям.

Законом РК от 20.12.2013 года № 22-V-3 предусматривается предоставление субсидий молодым учителям для возмещения разницы между фактически уплачиваемыми ими процентами (из расчёта не более 10,5% годовых) за пользование ипотечным кредитом на приобретение (строительство) жилого помещения и суммой процентов, рассчитанных исходя из процентной ставки 8,5 % годовых. На сегодняшний день в школах республики работает 728 учителей в возрасте до 35 лет, из них 397 человек нуждается в улучшении жилищных условий. Единственной кредитной организацией в Калмыкии, являющейся региональным оператором ОАО «Агентство по развитию ипотечного жилищного кредитования РФ» и предоставляющей ипотечные кредиты молодым учителям под 8,5% годовых, является региональное отделение Астраханского филиала АКБ «Мособлбанк». Другие кредитные организации, расположенные на территории Республики Калмыкия, предоставляющие ипотечные кредиты, пред-

лагают процентную ставку в пределах 10,5-14,5% годовых. Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 17.12.2013 года №577 «О предоставлении молодым учителям мер социальной поддержки по осуществлению ипотечного жилищного кредитования» предусмотрено возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита.

В этом году подписано соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Калмыкия о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита. Министерство уже получило субсидию на 2014 год в размере 36 млн. рублей, которая будет направлена 139 молодым учителям из сводного списка получателей, утвержденного приказом министерства от 25.08.2014 года №927.

Данная программа льготного ипотечного кредитования доступна для всех молодых учителей. В ней особенно активно участвуют молодые учителя Элисты. Так, в 2013 году была выплачена субсидия учителю английского языка МБОУ «Русская национальная гимназия им. Преподобного Сергия Радонежского» на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита (займа) в размере 318,6 тысяч рублей. В этом году 13 молодых учителей Элисты из сводного списка получателей, утвержденного приказом министерства от 25.08.2014 года № 927, получают субсидию на улучшение жилищных условий.

В целях решения жилищной проблемы Народным Хуралом (Парламентом) был принят закон № 418-IV-3 от 01.03.2013г. «О внесении изменения в статью 5 Закона Республики Калмыкия «О регулировании земельных отношений в Республике Калмыкия». Педагогические работники общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 35 лет, имеющих значительную нагрузку (не менее 75% нормы рабочего времени) имеют право на однократное бесплатное приобретение в собственность сформированных земельных участков в составе земель населенных пунктов для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства и дачного строительства.

## ■ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

### Антонина Коокуева:

## «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО – ЗАЛОГ СТАБИЛЬНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ»

Результатом такого согласия является принятие правовых актов.

В текущем году итогом конструктивного взаимодействия стало заключение Соглашения между Минобрнауки РК и рескомом профсоюза.

Полагаю, что этот документ, обязательный для руководителей учреждений республиканского ведения, рекомендательный для муниципальных систем образования, станет настольной книгой руководителей образовательных организаций и их учредителей, ибо в нем находятся ответы на многие обращения и жалобы трудовых коллективов. Более того, если неукоснительно следовать нормам наших соглашений, договоренностей, то жалоб, связанных с нарушением норм рабочего времени, оплаты труда, распределения учебной нагрузки, может не быть вообще.

Какие же задачи нам следует решать в этом учебном году? Во время традиционной республиканской августовской конференции были отмечены позитивные изменения в системе образования, в частности, существенное улучшение инфраструктуры школ, рост заработной платы педагогических работников, увеличение мест в детских садах и многое другое.

Но нам нужно взять на заметку мнение Общественной палаты РФ о том, что «можно говорить о кризисе доверия общества к политике в сфере образования, сокращении общественной поддержки школы». Это парадоксально, ведь во всех проектах, начиная с нацпроекта «Образование», ставилась задача повышения открытости системы образо-

вания, развития государственно-общественного управления.

Однако на практике часто наблюдается имитация такого рода работы, она и вызывает разочарование активной части педагогического сообщества и особенно - родителей.

В свою очередь и педагоги все острее ощущают груз ответственности и административного давления. Количество дублирующих друг друга отчетов, число контрольных и надзорных органов, проверяющих исполнение излишне детализированных и порой несогласованных норм, достигло критического уровня.

Более всего по рукам и ногам связан руководитель образовательной организации. Существенно сокращаются возможности профессионалов качественно решать свои основные содержательные задачи, в том числе вопросы создания механизма общественного управления.

Сколько мытарств они испытывают по требованию прокуратуры, внося по несколько раз в год изменения в Уставы, всякий раз платят нотариусу, госпошлину и т.д. В муниципальных сложилась ситуация, когда за неисполнение учредителем своих обязательств перед законом, отвечает не сам учредитель, а руководитель образовательного учреждения, расходуя на выплаты штрафов часть своей зарплаты.

Немало руководителей, которые могут привести множество примеров абсурдности, непоследовательности и незаконности предъявляемых к школе требований. И основным виновником всегда оказывается

*Успехом в становлении института социального партнерства в Калмыкии является понимание того, что достичь той или иной цели можно не в результате борьбы, а благодаря сотрудничеству, при котором в большей степени можно удовлетворить интересы каждой из сторон.*

именно руководитель, который «не смог, не предусмотрел, не принял вовремя меры». Он же и будет наказан, как случилось в одном из районов. Два месяца не выплачивалась заработная плата по вине учредителя, а трудоспекция ломает голову: что делать? оштрафовать руководителя как физическое лицо на пять тысяч рублей или образовательную организацию как юридическое лицо - на 50 тысяч рублей?

Конечно, исполнительный руководитель отдаст эти пять тысяч рублей. И в лучшем случае ему пообещают премию, которую он вряд ли получит.

В другой школе понаездор штрафует на 150 тысяч рублей образовательную организацию за отсутствие противопожарной пропитки крыши. Конечно, учредитель найдет деньги, чтобы заплатить штраф, но не лучше ли было направить средства на пропитку крыш до прихода представителей контролирующей службы?

К чему об этом говорю?

В муниципальных районах республики складывается неоднозначная ситуация с развитием социального партнерства, нет объединений работодателей, действующие советы директоров в полной мере не отвечают требованиям времени. В переговорном процессе должны участвовать три стороны, как это делается в российской и республиканской трехсторонних комиссиях.

Убеждена, что руководители образовательных учреждений более всего должны быть заинтересованы в создании объединенной работодателей – это хорошая площадка

для переговорного процесса. Следует добиваться доверительных взаимоотношений, а не противоборствования.

Мы должны стремиться к тому, чтобы идеология социального партнерства в нашей республике была возведена в ранг государственных и муниципальных задач, признана цивилизованной формой диалога, необходимого для сохранения социальной стабильности в обществе.

Не могу не отметить, что там, где руководители муниципальных образований понимают это, такой диалог идет, формального объединения работодателей нет. Я имею в виду Городовиковский, Целинный районы, не случайно главы администраций РМО С.Н. Манжиков и В. Д.-Г. Джанжиев награждены знаком Общероссийского профсоюза образования «За социальное партнерство».

В Элисте даже в тяжелые 90-е годы во времена забастовок и пикетов не прекращался конструктивный диалог. В Малодербетовском, Приютненском районах вместе с представителями муниципальной власти мы вводили людей с федеральных трасс, перекрывавших их с требованиями выплаты зарплаты. Сегодня другое время. Государство становится социально ориентированным. Но руководство нашей страны не устает повторять, что глас народа должен быть услышан, необходимо государственно-общественное управление. Создаются Народный фронт, общественные палаты, и мы, работники системы образования, считаем, в этом процессе должны быть впереди. Нужны реальные механизмы участия общественности в сфере образования, а не имитация деятельности. Думаю, что непонимание этого является серьезным тормозом в модернизации образования. Давайте же направим наши силы на то, чтобы социальное партнерство - дополнительный ресурс развития системы образования - стало и его необходимым элементом!



**Галина Ильинична БАДМАЕВА, заслуженный учитель Республики Калмыкия, председатель Черноземельской районной профсоюзной организации, – родом с Кубани. Когда она училась в средних классах, семья переехала в Ставрополье. Окончив школу, девушка вслед за своей мечтой – изучать химию – отправилась в Москву, подала документы в МГУ имени М. Ломоносова, где в шестидесятых годах вступительные экзамены проводили чуть раньше, чем в других вузах. Математику в МГУ провалила, зато сходу поступила в пищевой институт. Но, проучившись там немного, поняла: не моё. И на следующий год стала первокурсницей Ставропольского педагогического института, где в эти годы училось немало юношей и девушек из Калмыкии.**

## «ЛИДЕР ДОЛЖЕН БЫТЬ СОЧУВСТВУЮЩИМ. И ЮРИДИЧЕСКИ ГРАМОТНЫМ!»



Республика восстанавливалась после Великой Отечественной войны; калмыки, вернувшиеся из сибирской депортации, выезжали для получения высшего образования в другие города, так как вуза в регионе не было. В Ставропольском пединституте, ставшем в то время кузницей кадров для школ Калмыкии, Галина Гажа и познакомилась с будущим учителем географии Александром Бадмаевым. Поженились, и в 1972 году, получив диплом учителя химии и биологии, Галина Ильинична приехала в Калмыкию, в Черноземельский район, в поселок Комсомольский. Это сейчас он один из лучших в Калмыкии, а тогда на райцентр, отдаленный от столицы республики, наступали пески, часто в виде песчаных бурь ощущались перебои с поставкой продуктов, не хватало воды. Но молодая учительская семья словно не замечала проблем, главными для них остаются до сих пор дети – дочь Елена, сыновья Александр и Виктор, ученики, уроки, школа.

К школе как центру воспитания и обучения, а еще и центру притяжения всего позитивного, что есть в населенном пункте, супруги Бадмаевы относятся с большим уважением и любовью. Сегодня в Комсомольской гимназии преподает Галина Ильинична; Александр Халгаевич несколько лет назад ушел на заслуженный отдых. Сравнивая времена минувшие и современность, отвечая на вопрос о взгляде на реформы в образовании, Галина Ильинична подчеркивает, что отношение педагогов к работе, ученикам осталось прежним: «Образование живет в эпоху реформ, мы многие из них пережили. Сейчас идет модернизация образования, мы выполняем основные направления инициативы «Наша новая школа», но ведь и они подразумевают то, на чем всегда стояло хорошее образовательное учреждение – высокий профессионализм учителя и когда ребенок в центре всего, что происходит в этой школе.

### ПРОФСОЮЗ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

Более 25-ти лет Галина Ильинична как лидер районной профсоюзной организации вместе с коллегами стоит на страже законных прав работников учреждений образования. Руководимая ею организация насчитывает 20 первичек школ, гимназии, детских садов, учреждений дополнительного образования и отдела образования, объединяя более 600 человек.

Наша героиня гордится тем, что вместе с отделом образования, администрацией района профсоюзу удалось выстроить систему успешного сотрудничества. К примеру, районный муниципалитет всегда старается направить средства на приобретение подарков для педагогов – юбиляров и учителей с большим стажем, поощрение молодых сотрудников к праздникам; вместе с райкомом профсоюза награждает профсоюзных активистов.

У самой районной профсоюзной организации денег немного. И все же удается поощрять учителей – активистов

профсоюза, лидеров первичек памятными подарками к праздникам, участием в выездных семинарах, во время которых обсуждают актуальные проблемы в сфере образования, общаются и успевают познакомиться с чем-то новым. Последнее тоже важно, так как позитивные эмоции, яркие впечатления от увиденного заряжают на дальнейшую нелегкую работу, дают возможность расслабиться и таким образом спасают от эмоционального выгорания.

За годы работы Галины Ильиничны на посту председателя организации в районе не было ни одной учительской забастовки. И не потому, что профсоюзный лидер, как говорится, на корню гасила назревающий конфликт. Она объясняла коллегам, что надо действовать не спонтанно, а обдуманно; не идти напролом, а налаживать сотрудничество. В то же время райком профсоюза поддерживает законные требования работников, консультирует по разным вопросам и отстаивает их интересы. К примеру, одна из школ подала иск по поводу задолженностей со стороны государства по оплате коммунальных услуг. Деньги учителям выплатили, а сейчас компенсационные выплаты на коммунальные услуги перечисляют вовремя. За счет средств бюджета педагоги проходят медосмотры.

Кроме того, каждое хозяйство устанавливает определенные суммы ежемесячных выплат молодым педагогам.

«У нас очень хорошая профсоюзная организация в Адыке. Директор школы и председатель первички трудятся слаженно. В школе нет текучести кадров, коллектив стабильный, так как хозяйство крепкое и его руководитель всячески помогает школе. И здешние учителя участвуют не только в республиканском конкурсе «Педагог года», но и в учрежденном в поселке профессиональном состязании «Педагог года Адыковской школы». Средства на его проведение выделяет базовое хозяйство. Кстати, при подведении итогов этого конкурса обязательно учитывают и общественную работу того или иного участника», – рассказывает Г.И. Бадмаева.

### КОГДА ДОМА ДВА УЧИТЕЛЯ

**– Вы вместе с мужем не один десяток лет трудились в одной отрасли, в одном коллективе. Трудно ли, когда дома два учителя?**

– С одной стороны, когда супруги работают в одной отрасли, работа продолжается и дома: проблемы образования, успеваемости школьников обсуждаются, например, за завтраком. С другой стороны, когда я допоздна задерживаюсь на работе, потому что вместе с коллегами готовлюсь к какому-то крупному мероприятию, Александр Халгаевич меня понимает. Обязательно позвонит, спросит, когда приду, и приготовит ужин. В этом плане легко, вопросов «Почему ты не дома, рабочий день давно закончен?» никогда не возникало. Он понимает, что такова учительская работа.

Мы вели смежные предметы, поэтому и литература одна. Кроме того, он окончил факультет дополнительного профессионального образования Калмыцкого госуниверситета, получил вторую квалификацию – преподаватель истории. И если мне требуется информация по географии (это тот предмет, который муж преподавал до ухода на заслуженный отдых) или по истории, Александр Халгаевич мне помогает.

**– Как Вы пришли в профсоюз?**

– Когда прежнего председателя районной профсоюзной организации перевели на партийную работу, предложили мою кандидатуру, так как я состояла в активе, была членом президиума, и за меня единогласно проголосовали. Я благодарна коллегам за доверие и всегда старалась и стараюсь оправдать его.

**– Какими качествами должен обладать профсоюзный лидер?**

– Он должен быть коммуникабельным, добрым, сочувствующим и при этом обязательно грамотным в юридическом плане, чтобы уметь защитить работников.

### НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ УЧИТЬСЯ!

**– Каким Вам видится учитель – профессионал?**

– Чтобы учитель был профессионалом, он должен расти. Здесь я подразумеваю профессиональную переподготовку, приобщение к высоким технологиям, образовательным ресурсам. Мы не знали о компьютерах, когда начинали работать. Мы просто вставляли диск в компьютер и показывали изображение ученикам, как кино. Теперь же мы работаем с компьютерами совершенно иначе. Без информационных технологий сегодня нельзя.

Какое-то время я соглашалась, когда ученики в конце четверти, чтобы отметки исправить, спрашивали, можно ли принести реферат по той или иной теме. Теперь же говорю – нет, вы готовые тексты скачаете из сети, распечатаете и отдадите, даже не прочитав их и не разобравшись в них. Лучше, думаю, если они посидят в библиотеке и прочитают, подумают...

В моем кабинете висит плакат с высказыванием Гёте: «Знание – это еще не всё, знания нужно уметь использовать». Вот когда мы ученика научим использовать знания, именно через универсальные учебные действия, он добьется хороших результатов. Сегодня и учителя надо готовить на новом качественном уровне, повышать его зарплату. Высшая школа выпускает и филологов, и математиков, но они не всегда идут в систему общего образования, поскольку, не имея стажа и категории, будут получать буквально копейки. А трудиться надо много. Помню, я первые годы работы один только план урока писала более трех часов. Если молодой специалист придет в школу и ему дадут большую нагрузку, он так тщательно готовится к уроку не сможет, не хватит времени. А учитель должен творить – вместе с детьми, и для этого нужна большая подготовительная работа.

Хотелось, чтобы молодёжь шла в школу, особенно молодые люди. Ведь в школах сегодня почти одни женщины работают. А когда воспитывают детей однобоко, это тоже сказывается. Мы же, мамочки, детей как насадки опекаем. И учеников своих – тоже. А мужчины иные, они более прагматичные, жесткие, значит и ребенку лучше докажут, что в жизни бывают трудности, и их не надо бояться.

**– Вы никогда не думали уехать из Комсомольского?**

– Вначале, конечно, трудно было. А потом привыкла, и уезжать не хочется. Во-первых, у меня уже менталитет калмыцкий. Когда я приезжаю к сестрам на Кубань, многое уже не принимаю, потому что привыкла поступать так, как поступают люди здесь. У нас люди дружные, живут таким большим хотоном (населенным пунктом – калм.), – улыбается Галина Ильинична. – И я нередко говорю: мы нужны там, где нас знают, где к нам относятся с должным уважением. Пусть зарплата небольшая, зато человеческое отношение, понимание, поверьте, дорогого стоит.

**Нелли Халгинова**





# ПРОФСОЮЗНЫЙ ЧАС МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

**19-20 сентября на базе детского оздоровительного лагеря «Лесная сказка» Яшалтинского района проведен V республиканский слет молодых педагогов «Старт в профессию». В соответствии с программой, утвержденной Министерством образования и науки Республики Калмыкия, 19 сентября впервые был проведен с участниками слета профсоюзный час.**

Профсоюзный час начался с информации Елены Цветковой, председателя районной организации профсоюза о роли профсоюза в образовательной среде, где работа с молодежью является одной из приоритетных.

Для молодёжного актива рескомом профсоюза проводятся обучающие семинары, форумы, работают постоянные комиссии и др. Их основным направлением является информационное обеспечение и дальнейшее развитие. Из профсоюзного бюджета ежегодно выплачивается премия молодым педагогам, принимающим активное участие в деятельности профсоюзных организаций, по 4 номинациям.

Представители молодежных советов местных организаций принимают участие в республиканских и всероссийских мероприятиях, регулярно направляются рескомом на обучение в другие регионы, например, во Всероссийскую педагогическую школу, Всероссийскую профсоюзную школу, на Всероссийский молодежный форум, всероссийские конкурсы «Студенческий лидер», «Учитель года».

Как правило, наши представители являются активными участниками данных мероприятий. Так, учителя из Калмыкии вошли в отряд Южного федерального округа «Созвездие талантов», работали в пресс-центрах, освещая деятельность ВПШ профсоюза, рассказывали о том, как работают Советы молодых учителей, форумы и слеты под эгидой профсоюза, участвовали в психологических тренингах, семинарах, в обсуждении актуальных проблем образования на заседаниях «круглого стола» и др.

Практика показала, что в дальнейшем они становятся активными участниками всех профсоюзных мероприятий, проводимых на местах, в своих муниципальных образованиях.

Успешной адаптации молодых специалистов способствует и действующее в республике Отраслевое соглашение по учреждениям и организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

Аналогичные Соглашения также действуют во всех районах, кроме того, во всех обра-

зовательных организациях регулярно заключаются коллективные договоры, в которых также учитывается и молодежная политика.

В рамках социального партнерства профсоюзными организациями проводилась работа по принятию дополнительных мер социальной поддержки работников образования, а также недопущению снижения уровня социальной защищенности работников образования и предоставляемых работникам социальных гарантий, льгот и компенсаций.

Рескомом профсоюза проделана большая работа, направленная на улучшение жилищных условий работников образования, в частности молодых специалистов. Так, по инициативе профсоюза, а также под его контролем строительства был построен «учительский» дом в г.Элисте, в котором стоимость квадратного метра жилья намного ниже рыночной, внесено изменение в Закон РК от 9.04.2010 г. № 177-1V-Р «О регулировании земельных отношений в Республике Калмыкия», в соответствии с которым предоставлено право педагогическим работникам общеобразовательных

и дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет на однократное бесплатное приобретение в собственность земельного участка для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства (инициатива внесения данного пункта также принадлежит Профсоюзу).

В 2013 году принята программа «Ипотека молодым учителям». Кроме того, молодые педагоги могут при необходимости взять кредит в кредитном потребительском кооперативе «ДЕМ», который успешно работает при рескоме профсоюза на протяжении многих лет, а также есть возможность приобрести недорогие путевки в санатории.

О проблемах, которые встречаются молодым специалистам, впервые пришедшим на работу в школы, рассказал молодой педагог Октябрьской СОШ Эрдни Горлеев. В своем выступлении он отметил большую целенаправленную работу рескома и Яшалтинского профсоюза по улучшению положения молодых педагогов и их успешной адаптации в школе.

В завершении профсоюзного часа Елена Валентиновна раздала всем участникам буклеты о Профсоюзе и газету республиканского комитета профсоюза «Партнерство через понимание», призвала всех участников слета не ограничиваться профессиональной деятельностью, заниматься активной общественной работой и принимать участие во всех профсоюзных мероприятиях.

**В.Е. Валентинова**

## «КОСТЕР УЧИТЕЛЬСКИХ СЕРДЕЦ»

**11 сентября т.г. в Городовиковском районе на базе лагеря «Березка» состоялся районный туристический слёт работников образования «Костер учительских сердец», посвященный Году местной организации Профсоюза. Цель слёта: развитие и популяризация туризма, привлечение учительской общественности к активным формам отдыха, обучение их основам туризма и ориентированию на местности, а главное – способствовать формированию положительного имиджа Профсоюза.**

Торжественный момент открытия... Звучат гимны, приветственные речи гостей слёта Виктории Лузгановой, ведущего специалиста отдела образования, внештатного правового инспектора райкома профсоюза работников образования Алексея Хмелевского стали хорошей поддержкой перед «боевыми» буднями наших спортсменов-туристов.

Председатель райкома Профсоюза Татьяна Петриенко, обращаясь к коллегам, отметила важную роль учителей в пропаганде здорового, активного образа жизни каждого человека и развитии туристского движения в районе. Она пожелала участникам слета активного отдыха, хороших впечатлений от общения друг с другом и окружающей природой, заряда бодрости на предстоящий учебный год и пожелала всем и каждому в отдельности успехов и удач в туристических состязаниях.

На линейке построились десять команд: девять команд общеобразовательных школ района и одна сборная команда работников дошкольного образования.

К турслету готовились основательно: многие участники были в специальных формах со своим логотипом, да и настроение соответствовало моменту. И если форма у участников была разная, то всех их объединяло одно желание – показать всё лучшее, на что способна их сплоченная команда. Есть среди участников и новички,

но соревновательный дух их не уступал ветеранам.

Программа соревнований была очень насыщенной и разнообразной: приветствие команд, конкурс топографов и краеведов, вязание узлов, определение азимута, оказание первой медицинской помощи, пережигание веревки.

Украшением мероприятия слета стал конкурс художественной самодеятельности на профсоюзную тематику.

1 место заняла команда профсоюзной организации Городовиковской СОШ № 2, ей был вручен диплом и приз - напольный кулер, 2 место досталось команде Городовиковской СОШ № 3, и 3 место было присуждено команде средней школы № 4 г. Городовиковска, которые получили в награду соответствующие дипломы и настольные кулеры. Кроме того, денежными премиями райкома профсоюза были награждены команды за участие в художественной самодеятельности.

С успешным завершением праздничного мероприятия всех участников, а особенно его победителей, поздравили руководитель районного управления образования Наталья Улюмжаева, член рескома и Городовиковского райкома Профсоюза Елена Санжиева, председатель районной организации Профсоюза Татьяна Петриенко.

В честь Года местной организации Профсоюза все первичные профсоюзные организации получили подарки от райкома профсоюза - стационарные телефоны.

Прошедший туристический слет еще раз показал, что важен не результат и даже не победа, а активное неравнодушное участие во всех мероприятиях, желание внести свой вклад в общее дело, стремление стать еще лучше и сильнее. Общее дело как ничто другое объединяет и сплачивает людей, а самое главное – оно помогает раскрывать таланты и способности человека.

**Т. Петриенко,**

председатель Городовиковской местной организации профсоюза работников образования и науки РФ

**Глава администрации Целинного районного муниципального образования Виктор Дорджи-Горяевич Джанжиев награжден знаком Общероссийского профсоюза образования «За социальное партнерство».**

## С ЗАБОТОЙ О МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ



Об успешном сотрудничестве администрации Целинного РМО и профсоюза газета «Партнёрство через понимание» в прошлом учебном году уже рассказывала. В ходе очередной августовской педагогической конференции были вручены сертификаты на получение земельного участка шести молодым педагогам. Ранее земельные участки получили 16 педагогов района, а всего 22 педагога в возрасте до 35 лет стали владельцами земли.

Земельные участки предоставляются на основании Закона «О внесении изменения в статью 5 Закона Республики Калмыкия «О регулировании земельных отношений в Республике Калмыкия», который разработан во исполнение поручения Главы Республики Калмыкия А.М. Орлова о разработке проектов нормативных правовых актов по поддержке молодых педагогов, в том числе путем предоставления земельного участка, как для индивидуального жилищного строительства, так и для ведения подсобного хозяйства.

В районе принята муниципальная Программа «Педагогические кадры», в соответствии с которой производится единовременная денежная выплата молодым педагогам в размере 15 000 рублей. За три года из муниципального бюджета на эту льготу было выделено более 400 000 рублей для 37 молодых педагогов.

Благодаря реализации Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» более 20 молодых педагогов являются собственниками жилья.

В Целинном районе с 2011 года успешно действует творческая лаборатория молодых педагогов «Постижение», которая объединяет свыше 40 молодых педагогов. Лаборатория оказывает научно-методическую помощь молодым педагогам, ежегодно проводятся заседания по различным вопросам, слеты молодых педагогов, педагогические десанты и т. д. И можно говорить о первых успешных шагах молодых.

Так, в республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии» в номинации «Педагогический дебют» победителями, призерами, лауреатами стали Павлов Джангар Борисович, учитель истории МОКУ «Хар-Булуksкая СОШ»; Боктаев Мингиян Валерьевич, учитель физической культуры МОБУ «Троицкая гимназия им. Б. Б. Городовикова»; Деликова Альбина Ивановна, учитель английского языка МОБУ «Троицкая СОШ им. Г. К. Жукова». В номинации «Учитель общеобразовательного учреждения в 2013 году победу одержал Лиджиев Андрей Владимирович, учитель русского языка МОКУ «Хар-Булуksкая СОШ».

Наши молодые специалисты – лидеры I республиканского конкурса методических разработок молодых учителей «Бенефис молодого учителя», первой республиканской научной конференции молодых педагогов. Лауреатом всероссийского конкурса фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Молодой учитель» лауреатом признана учитель химии Верхнеяшульска СОШ им. А. Д. Емченева Скиданова Юлия Андреевна, она получила премию этого известного фонда в размере 35 тысяч рублей.

**Михаил Тутаяев,**

председатель Целинной районной организации Профсоюза.