



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№ 14-15 НОЯБРЬ 2014 Г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

НАШ СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР

Н. Г. Манцаев

министр образования и науки РК



Профсоюз – это, прежде всего, наш социальный партнер, который не только помогает в решении социальных и личных интересов работников образования, но и несёт всю полноту ответственности за принимаемые решения. Взаимодействие осуществляется в рамках Республиканского трёхстороннего соглашения между Правительством Республики Калмыкия, Федерацией профсоюзов и Объединением работодателей о регулировании социально – трудовых отношений и соглашением между Минобрнауки РК и рескомом Просоюза.

Совместно с Калмыцким Рескомом профсоюза работников образования и науки мы обсуждаем такие вопросы как соблюдение трудового законодательства в отрасли; вносимые изменения в систему оплаты труда руководителей и работников системы образования; вопросы охраны труда.

Решаем мы также и ряд проблем, связанных с рассмотрением индивидуальных трудовых споров отдельных работников образования.

Вот почему нам нужен профсоюз. И нужен он как сильная организация, объединяющая в своём составе как можно больше людей, заинтересованных в развитии образования и науки нашей республики.

ПРОФСОЮЗ - ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ!

Л. Ф. Тронева,

председатель первичной профсоюзной организации Обильненской средней школы Сарпинского района, заслуженный учитель РК:



первую очередь помогаем самим себе. Благодаря профсоюзу я стала активно участвовать в общественной жизни школы. Уверена, что моя активная жизненная позиция позволит реализовать множество идей.

Для меня профсоюз – это серьёзная и ответственная работа с широким кругом единомышленников, друзей, коллег. Профсоюз – это моя жизнь! Многому мы учимся у наших лидеров – у председателя рескома профсоюза Антонины Ивановны Коокуевой и председателя райкома профсоюза Галины Владимировны Нюдеевой. Галина Владимировна – начитанная, коммуникабельная, с ней приятно общаться. В районе она отвечает и за другой трудный участок работы, связанный с вопросами опеки.

Хотелось бы (и в этом нет ни капли лести!) передать слова восхищения и благодарности в адрес председателя республиканского комитета профсоюза Антонины Ивановны Коокуевой за её неутомимую энергию, человеческие качества, готовность прийти на помощь в трудную минуту, помочь советом и добрым словом, за её кропотливый каждодневный и подчас незаметный труд. Ну, а тем, кто ещё сомневается, вступать или не вступать в профсоюз, мой совет: узнайте подробнее о деятельности профсоюзной организации, чтобы лучше понимать, заявлять и защищать свои права. Никто от вас ничего не скрывает никакой информации, а если вы ещё и захотите помочь и как-то проявить себя, то никто не откажется от вашей инициативы, все будут только рады. Надеюсь, думая о том, вступать в профсоюз или нет, вы примете правильное решение, как когда-то приняла его я.

- Каждый человек когда-нибудь обязательно задавался вопросами, что такое профсоюз, зачем надо вступать в него, и что это ему даёт. Когда этот же вопрос задают мне как председателю первички, я объясняю, рассказываю, привожу примеры. Стараюсь убедить людей в том, что профсоюз – это та сила, которая отстаивает интересы работников и может защитить их, а потом отмечаю, что ответить на вопрос, нужно ли вступать в нашу организацию, каждый должен ответить себе сам. Не так давно об этом я говорила молодым коллегам – учителям, пришедшим работать в нашу школу. Их четверо, и трое из них уже вступают в наши ряды.

Лично мне профсоюз дал возможность переосмыслить своё отношение к работе и моему месту в коллективе. Защищая чьи-то права и интересы, мы в



АДАПТИРОВАТЬСЯ В ЭЛИСТЕ ПОМОГ ПРОФКОМ

Анна Колбасова,

студентка первого курса Калмыцкого государственного университета:

- В этом году, поступив в Калмыцкий университет, я приехала в Элисту из Крыма. Вначале было трудно: незнакомые город и люди, но мне помог адаптироваться профком студентов.

Благодаря профсоюзу я получила толчок в развитии, мне дали знания, я поверила в себя и поняла, как важно уметь защищать свои права и права других людей.

Я обучилась в школе профсоюзного актива. Перед нами во время открытия этого мероприятия выступила председатель рескома Антонины Ивановны Коокуева. Послушав ее, я поняла, что профсоюзная работа трудна, не всегда заметна, но благодаря в том числе и ей общество движется вперед.

Школа профсоюзного актива прошла на высоком уровне, я рада, что приняла в ней участие и научилась многому.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

ПУСТЬ В НАС ВИДЯТ СИЛЬНЫХ ОППОНЕНТОВ!



Завершается отчетно-выборная кампания во всех структурах Профсоюза. В уходящем пятилетнем периоде мы не испытывали недостатка в темах для обсуждения: ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, профессиональный стандарт учителя, эффективный контракт, механизм реализации НСОТ и многое другое.

Среди положительных моментов отчетного периода, безусловно, следует отметить, что в целом отраслевому Профсоюзу на федеральном, республиканском и муниципальном уровнях удалось отстоять многие социальные гарантии для работающих и обучающихся, утверждение которых Профсоюз добивался годами упорного труда. Важно, что сохранены такие принципиальные позиции, как досрочная трудовая пенсия, права сельских педагогических работников на пользование коммунальными услугами в полном объеме, законодательно закрепленный механизм повышения заработной платы педагогов и многое другое.

Собрания в первичных профсоюзных организациях и территориальные конференции прошли организованно. А главное изменилась тональность обсуждаемых вопросов. От голых констатации проблемных фактов делегаты перешли к конструктивным предложениям, критически оценивая свою деятельность в профсоюзных организациях.

Много внимания уделялось взаимодействию с учредителями и работодателями. Ведь социальное партнерство является залогом стабильности. В этом вопросе на республиканском уровне достигнуто взаимопонимание. Теперь нам необходимо выстраивать отношения таким образом, чтобы идеология социального партнерства в республике была воздвигнута в ранг государственной и муниципальных задач, признана цивилизованной формой диалога. А

это означает необходимость создания условий для работы муниципальных трехсторонних комиссий, при непосредственном участии глав районных муниципальных образований. Согласитесь, это хорошая возможность для обсуждения насущных проблем.

Многое зависит от профсоюзных кадров. В ходе отчетов и выборов пришли новые лидеры, стремящиеся улучшить положение дел, осознающие свою ответственность перед теми, кто их избрал. Наша задача – научить работать любого, кого избрали. Работа по защите прав членов профсоюза должна осуществляться профессионально, и нам хотелось бы видеть людей с активной жизненной позицией, а не просто функционеров.

Нагрузка у профсоюзного актива огромная. Что же движет теми, кто берется за эту работу? Думаю, доверие коллег, возможность оказать помощь и ответная благодарность, новые знания и возможность самореализации. Это далеко не полный список причин.

Хочу выразить огромную благодарность многим лидерам, всем членам профсоюза, которые сохранили единство, приверженность организации, и сегодня осознанно участвуют в действиях по защите системы образования, всех ее участников, отстаивая права всех граждан на равные возможности доступа к качественному образованию.

Что пожелать профсоюзному активу?

Проявляйте настойчивость, принципиальность и мудрость при принятии решений, опирайтесь на мнение членов профсоюза и слушайте им верой и правдой. Не будем забывать о том, что с нами будут считаться лишь тогда, когда будут видеть в нас авторитетных и сильных оппонентов.

Счастья, здоровья, благополучия и успехов в нашей легкой работе!

Антонина Коокуева

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. № 6



ПООЩРЯЙТЕ ТРУДОЛЮБИЕ!

Во время городской отчетно-выборной конференции были обсуждены вопросы заработной платы учителей. Тема злободневная; споры о том, как именно должен вознаграждаться труд педагогов, идут не один год. Об особенностях новой системы оплаты труда, взгляде на проблему работников учительского профсоюза рассказывает В.Н. Бадмаев, возглавлявший горком профсоюза работников образования и науки с 2009 по 2014 годы, ныне технический инспектор Федерации профсоюзов Калмыкии.

- Владимир Николаевич, какие выводы можно сделать о новой системе оплаты труда спустя почти пятилетку после ее внедрения?

- На совещаниях профактива в горкоме мы старались анализировать вопросы НСОТ. Один из ее плюсов в том, что у образовательных учреждений появилась возможность устанавливать оклады отдельным категориям работников. Считаю, что руководителям ею необходимо воспользоваться, к примеру, сейчас в Элисте острая нехватка учителей начальных классов. Это, на мой взгляд, особая категория педагогов, потому что за работу в классе они отвечают единолично. Если в средних и старших классах работает порядка десяти предметников, то в первых – четвертых, в основном, один, кроме преподавателей физической культуры и музыки, поэтому у учителей начальных классов и психология другая и ответственности (это мое личное мнение) больше. Почему бы в школах не повысить оклад учителям начального блока – хотя бы до уровня прожиточного минимума, который сегодня составляет чуть больше семи тысяч рублей? И именно этот оклад и указывать во время подачи заявок в службы занятости. В этом случае можно было бы привлечь молодых учителей, выпускников педагогических специальностей, ибо уже сейчас есть школы, где один учитель начальных классов ведет два класса.

Второй момент, на который бы хотелось обратить внимание, – стимулирующие вы-

платы. Учитель, для того чтобы получить эти выплаты, вынужден чаще выступать на конференциях, участвовать в конкурсах, писать программы. С одной стороны, это хорошо: специалист развивается. С другой же стороны, он в погоне за баллами и пополнением портфолио, тратит много сил и отвлекается от своей главной задачи. А она состоит в том, чтобы провести хороший урок, так как только в этом случае можно говорить о прочности и качестве знаний учащихся. В этой части учителей почти не стимулируют, потому что руководители учреждений и их заместители недостаточно отслеживают уроки. Почему не поощряют педагогов, которые много сил направляют на то, чтобы двоечник «дорос» до троечника? Это же колоссальный труд и большое достижение профессионала, которые тоже надо учитывать, тем более что в настоящее время на федеральном уровне обсуждаются и признаются приоритетными вопросы качества образования.

Сегодня приходит понимание того, что сфера школьного образования – не та площадка, где надо устраивать «гонки», соревнования между педагогами на наличие большего количества документов, удостоверяющих об участии в каких-либо мероприятиях, применять такие примитивные экономические рычаги. Об этом не так давно говорила и председатель Всероссийского Профсоюза народного образования и науки Галина Меркулова, и эта мысль становится доминирующей.

Очень хорошо, что в субъектах России, в том числе и в Калмыкии выполняют указ президента РФ В.В. Путина о доведении средней заработной платы учителей до средней по экономике в регионе. По республике это порядка 17-ти тысяч рублей, в Элисте – примерно 18 тысяч рублей.

- Так сколько же тысяч рублей зарабатывает большинство педагогов?

- По-разному. Начиная с учителя со всеми надбавками может получать до семи тысяч рублей; аттестованные, с солидным стажем учителя, бывает, зарабатывают 20 тысяч рублей. Много делается для того, чтобы создать необходимые условия для закрепления в отрасли молодых кадров, это важный участок работы, поскольку из школ прежде (да и сейчас случается) уходило лучшие начинающие специалисты, в основном мужчины. Почему? Денег на содержание семьи не хватало. Кто-то, помню, полушутя сказал: «Со мной девушки, узнав, что я учитель, дружить не хотят. Говорят, мол, у педагога никаких перспектив в плане материального роста нет». Сейчас этот молодой человек успешно трудится в другой отрасли, и нам жаль, что свой потенциал, креативность он отдает не обучению детей. Таких случаев в российских школах множество. Вот почему Всероссийский учительский профсоюз выступает за то, чтобы мы ориентировались не на среднюю зарплату по региону, а на базовые оклады и ставки, так как в настоящее время, для того, чтобы заработать больше, педагоги, в том числе воспитатели детсадов вынуждены трудиться на полторы – две ставки, на износ. При этом интенсивность труда возрастает, а качество – увы – снижается.

Здесь хотелось бы сказать о работе учителей во время подготовки школьников к ЕГЭ. Когда руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) С.С. Кравцов принимал участие в августовской конференции работников образования Калмыкии, я говорил, что профсоюз озабочен стрессами, связанными с ЕГЭ, у учителей русского языка и матема-

тики. Речь идет о педагогах общеобразовательных школ, а не лицеев и гимназий, где учатся мотивированные дети и борьба идет, как известно, за баллы. Учителя русского языка и математики в 11 классах обычных школ все свои силы бросают на подготовку к ЕГЭ слабых учеников – чтобы те во время ЕГЭ прошли, скажем так, порог. Правда, по окончании этого учебного года по математике будут сдавать ЕГЭ базового либо повышенного уровня, и сдавшие базовый уровень в вузы, конечно, не пойдут. Но в том – то и дело, что и базовый уровень слабым ученикам сдать надо, поэтому и нашим учителям математики вновь предстоит немало поработать с теми, кто привык учиться не напрягаясь.

- Владимир Николаевич, отныне горком профсоюза возглавляет Цаган Леонидовна Эдеева. Как Вы можете оценить «наследство», которое оставили новому председателю?

- В 2009-м году, собирая президиум, мы составили «планов громадьё», и многое реализовали. Провели конкурсы педагогического мастерства, социальных партнеров, калмыцкой песни, газет наших первичек, «Профсоюзный лидер». Организовали Молодёжный совет при горкоме профсоюза. Молодые специалисты проводили семинары, и на эти мероприятия приезжали их коллеги из Целинного района. Активисты нашего Молодёжного совета Елена Шалхакова и Аркадий Муниев и другие инициативные, креативно мыслящие молодые учителя стали известными людьми.

Думаю, что Цаган Леонидовна есть от чего «оттолкнуться» в работе и есть что продолжать. У неё есть все качества, с которыми она может стать хорошим председателем: спокойная, уравновешенная, знающая дело, поскольку несколько лет возглавляла первичную профсоюзную организацию педагогического колледжа. Конечно, мне изначально было легче, потому что я пришел со среды директоров школ, всех руководителей и большинство учителей знал, но и Цаган Леонидовна, думаю, быстро адаптируется на новом для нее поприще. Желаю своей приемнице больших успехов!

Лариса Логинова

О ПОЭЗИИ ПАРАМОНОВА И ТОНКОСТЯХ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА

Реском профсоюза большое внимание уделяет учебе педагогов. С 27 по 31 октября в семинаре для социальных партнеров «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях ФГОС в современном образовательном центре – жизнеобеспечение и перспективы развития» (г. Москва) приняли участие директор элистинской СОШ № 21 Т.Ч.-Ю. Сим и представитель управления образованием Элисты Э. А. Бадмаева.

Во время семинара были обсуждены вопросы развития современного образовательного центра в соответствии с ФГОС нового поколения, профессионального стандарта педагога, применения нового порядка аттестации педагогических работников и другие. В эти же дни по направлению рескома профсоюза во всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке» в ФГБУ ДДО «Непедино» Управление делами президента РФ принял участие учитель Первомайской средней школы Приютненского района Н. С. Санджиев.

А ранее, в третьей сессии всероссийской школы профсоюза в Подмосковье, приняли участие председатели первичных профсоюзных организаций Троицкой гимназии имени Б.Б. Городовикова и элистинской средней общеобразовательной школы № 17 А. А. Душинова и М. С. Бабаева.

«На сессию прибыли профсоюзные лидеры со всей России, разных возрастов – и педагоги с большим стажем, и молодые специалисты. Все с огромным интересом слушали лекторов, поскольку темы их выступлений были актуальнейшие: работа нашей общественной организации, умение создать новый имидж современного профсоюзного лидера, трудиться в команде, опираясь на коллективный договор, – рассказывает Алла Атнасыновна. – Во время занятий мы не только слушали выступления, но и

высказывали свою точку зрения на ту или иную проблему, предлагали пути ее решения, делились опытом, рассказывали о деятельности своих организаций. Слушая коллег из ряда регионов, я приятно удивилась тому, что в их краях и областях образованы молодежные ассоциации, студенты – члены профсоюзных организаций вузов и ссузов – объединились и вместе стараются найти ответы на вопросы, волнующие будущих работников разных отраслей».

В то же время, беседуя с представителями первичек, наша собеседница говорила о том, что и у нас, в Калмыкии, в сфере образования решаются многие социальные проблемы, напрямую связанные с повышением привлекательности учительской профессии для абитуриентов и мотивации молодых специалистов к работе в школе. По мнению А. А. Душиновой, профсоюз прочно удерживает позиции организации, объединяющей работников отрасли.

«К нам за помощью идут люди не только по проблемам, связанным с работой, – иногда наша поддержка важна в решении и семейных, личных, скажем так, вопросов», – отмечает Алла Атнасыновна. И этот факт, конечно же, свидетельствует о доверии к профсоюзу.

А в целом, считает председатель первички, сила профсоюзного движения в успешном развитии социального партнерства, неустанной работе актива по защите прав работников отрасли. «Мы сами нередко ездим в Элисту, в реском, чтобы получить, например, юридическую консультацию, так как помним: информирован – значит вооружен», – улыбается А. А. Душинова.

Но профсоюзные лидеры – это не только «общественники», душой болеющие за каждого, кто состоит в рядах большой общественной организации, но и прекрасные специалисты, которым интересны как тонкости коллективного договора и пункты федерального Закона «Об образовании», так и строки по-

этических произведений классиков литературы и талантливых коллег. Буквально затаив дыхание, участники сессии профсоюзной школы слушали в поэтической гостинице «Учителя года – 1993» России Олега Парамонова.

«По окончании встречи с профсоюзными лидерами Олег Геннадиевич, узнав, что я из Калмыкии, побеседовал со мной. Мы говорили о современной школе, учениках и поэзии Давида Кугультинова: Олег Геннадиевич был знаком с Давидом Никитичем», – вспоминает собеседница.

Ей запомнился и мастер-класс другого победителя всероссийского учительского конкурса, который поделился фактом из личного опыта. «Будучи председателем первичной профсоюзной организации, он сумел, преодолев непонимание со стороны руководства образовательного учреждения, в котором трудился, наладить сотрудничество с администрацией, а затем и эффективное выполнение коллективного договора», – делится Алла Душинова.

По ее мнению, и среди ее коллег в Калмыкии немало ярких и сильных лидеров, благодаря которым в конкретных школах учителя чувствуют себя комфортно. И именно кто-то из председателей таких первичных профсоюзных организаций (кто-то из молодежи, уточняет Ал-

ла Атнасыновна) мог бы достойно представить республику на всероссийском конкурсе «Профсоюзный лидер», на котором слушатели школы присутствовали в качестве зрителей и в некоторых этапах – даже в роли участников.

«С благодарностью вспоминаю всероссийскую школу профсоюзного актива, ее организаторов, лекторов, коллег из разных регионов. Общение с ними дало толчок к поиску новых методов и направлений работы. В этом учебном году основной упор в ней сделаем на повышение информированности членов первички (посредством размещения документов, текстов консультаций на сайте гимназии и подготовки и распространения буклетов) и мотивации к вступлению в ряды профсоюза. Как председатель первички я руковожу лабораторией «Школа молодого педагога» в нашем образовательном учреждении. Буду стараться сделать все для того, чтобы наши молодые специалисты не только не разочаровались в своей профессии, но и укрепились в решении и далее трудиться в сфере образования, учить детей. Как и прежде, большое внимание в этом учебном году уделим нашим ветеранам. Они – лучший пример служения профессии – нелегкой, но самой нужной в становлении любого человека», – заключила собеседница.

Лариса Логинова

VI РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

О РАБОТЕ – В ЦИФРАХ

Профсоюзный актив республиканской организации составляет 3330 человек, из них 324 – председатели первичных профсоюзных организаций, 247 – заместители председателей, 212 казначеев, 1030 членов профкомов, 691 членов постоянных комиссий, 682 членов контрольно-ревизионных комиссий.

С 2009 по 2014 год проведено восемь пленарных заседаний, на которых рассмотрены итоги работы VI Съезда Общероссийского Профсоюза образования и намечены задачи по выполнению его решений, подведены итоги работы республиканской организации Профсоюза за период с декабря 2009 года по ноябрь 2011 года, заслушаны сообщения о работе местных и первичных организаций Профсоюза по мотивации профсоюзного членства.

На 18 заседаниях президиума рассмотрено более 150 вопросов, касающихся всех сторон деятельности республиканской профсоюзной организации. При этом особое внимание уделялось мотивационной и правозащитной работе, обучению и информированию профсоюзного актива, анализу работы республиканской и местных организаций профсоюза.

Так, была заслушана работа выборных органов Малодербетовской, Кетченеровской, Черноземельской, Элистинской, Сарпинской, Яшалтинской, Яшкульской, Юстинской местных организаций по основным направлениям профсоюзной работы.

Работали постоянные комиссии. Комиссия по общему образованию рассмотрела состояние социального партнерства в Малодербетовской гимназии и Адыковской СОШ, вопросы аттестации, НСОТ, охраны труда – в СОШ № 23 и ДОУ №11 г. Элисты. Комиссией по оргмассовой и правовой работе проанализирована деятельность Приютненской, Сарпинской районных организаций профсоюза по мотивации профсоюзного членства, руководству первичными организациями, работе с молодежью, а также правозащитная деятельность профсоюзной организации ПУ №13 с. Приютное.

УЧАТСЯ АКТИВИСТЫ

В рамках республиканской школы профсоюзного актива обучено более 4 тысяч профсоюзных активистов по основным направлениям деятельности Профсоюза.

Регулярное обучение профактива проводится в Элисте, Кетченеровском, Ики-Бурульском, Городовиковском, Яшалтинском, Малодербетовском, Приютненском, Лаганском, Черноземельском, Сарпинском районах, КалмГУ, Элистинском педагогическом колледже им. Х.Б.Канукова и Башантинском колледже им. Ф.Г.Попова.

Проведено пять республиканских форумов: председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей ДОУ, два форума молодых руководителей общеобразовательных учреждений «Дайте, дайте первую удачу!», молодых педагогов ОУ, руководителей отделов образования, местных профсоюзных организаций и образовательных учреждений РК «Партнерство во имя роста» с участием главы РК А.М.Орлова, членов правительства РК и отраслевого министерства. Особое внимание уделялось обучению и информированию молодых членов профсоюза. Итогом проведенных форумов стало издание трех Указов главы РК, реально улучшающих положение молодых специалистов и студентов КалмГУ.

Более 30 молодых педагогов республики были обучены на федеральном уровне: во Всероссийской педагогической школе в Москве (Шалхакова Е.О., Бабаева М.С., Душинова А.А.), на Всероссийском конкурсе «Учитель года» (Нимеева И.А., Лиджиев А.В.), молодые педагоги Муниев А.М., Санджиев Н.С., Лиджиев А.В. приняли участие во Всероссийском молодежном форуме «Селигер-2013», на форуме молодых педагогов в Республике Марий Эл (Таир) побывали Эдеева Ц.Л., Ехаева Н.О., Муниев А.М., Горяев С.И., Эрдниева Г.В., А.Мондрунова прошла обучение на Всероссийском профсоюзном тренинге в Крыму.

В Элисте действует Совет молодых педагогов, под эгидой которого проводятся слеты молодых педагогов, заседания «В гостях у горкома». В рамках V республиканского слета молодых педагогов «Старт в профессию» в Яшалте с молодыми специалистами был проведен «Профсоюзный час», на котором участники ознакомились с деятельностью республиканской организации профсоюза, узнали о том, какие меры принимают реском и местные организации профсоюза по улучшению положения молодых специалистов.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИННОВАЦИИ

Информационная работа рескома профсоюза осуществляется посредством освещения деятельности Профсоюза на Интернет-странице рескома, предоставления информации для газет «Мой профсоюз», «Профсоюзы Калмыкии», «Партнерство через понимание», республиканские СМИ, работы внештатных корреспондентов газеты «Мой Профсоюз» Н. Халгиновой и В. Шакуева, издания более 50 информационных

ПЯТЬ ЛЕТ В ИСТОРИИ ПРОФСОЮЗА

В структуре Калмыцкой республиканской организации профсоюза 14 территориальных (местных) организаций и 324 первичные организации. Общая численность нашей организации – 15852 человек, в том числе 10982 – работающих и 4870 – учащейся молодежи, что составляет 85 процентов от числа работающих и учащихся отрасли. Из них 6217 работают в учреждениях общего образования, 2340 – в ДОУ, 1334 – в учреждениях профессионального образования, 493 – в учреждениях дополнительного образования, 598 – в научных учреждениях и других организациях. Педагогические работники – 5861 человек, профессорско-преподавательский состав – 874 человек.

буллетеней и методических сборников по различным направлениям деятельности. Проводилась работа по обеспечению членов профсоюза наглядной информацией, оснащению профсоюзных организаций современной техникой, активному использованию ими электронной почты и сети Интернет.

Продолжают развиваться инновационные формы работы: в НПФ «Образование и наука» вступило более 700 человек, постоянными членами кооператива «ДЕМ» являются около 1000 работников отрасли, льготные путевки с 20% скидкой в санатории и дома отдыха Кавминвод за 5 лет приобрели около 300 человек. Профсоюзные комитеты стали активнее использовать возможности видеоконференций и вебинаров.

В ЗАЩИТУ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ ОТРАСЛИ

Осуществлялась координация коллективных действий организаций Профсоюза в защиту прав и интересов работников отрасли. Так, в ходе всероссийской акции Профсоюза в связи с рассмотрением проекта ФЗ «Об образовании в РФ» было собрано 6266 подписей и направлено 56 телеграмм в адрес президента РФ В.В.Путина, председателя правительства Д.А.Медведева, депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации ФС РФ. Представители республиканской организации профсоюза А.Джоникова и Б.Серятиров приняли участие во Всероссийском пикете в поддержку обращения педагогов в защиту образования в Москве. Ежегодно представители профсоюза принимали участие в первомайских акциях, в мероприятиях в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд».

В рамках Всероссийской акции Профсоюза «В каждом живет учитель!» проведены круглый стол с представителями гражданского общества, пресс-конференция, встречи с ветеранами войны – работниками системы образования, молодежные профсоюзные организации провели свои акции: «Поблагодари любимого учителя», «Зайди в свою школу». Совместно с органами образования Элисты на улицах столицы Калмыкии размещены баннеры с портретами работников образования, прошла благотворительная акция по сбору средств для оказания материальной помощи ветеранам педагогического труда. С целью вовлечения наибольшего количества представителей общественности в акцию и в реализацию программ Года Учителя в центре города и микрорайонах проведены промо-акции, флешмобы; профком студентов Калмыцкого университета организовал благотворительный концерт, на средства которого была оформлена подписка на «Учительскую газету» для сельских школ республики.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ

Для выявления продуктивно работающих профсоюзных лидеров проводились различные республиканские смотры-конкурсы. Победителем конкурса «Профсоюзный лидер-2010» стала председатель профсоюзной организации Сарпинской СОШ Кетченеровского района К. Гучинова. В том же году состоялся конкурс «За гранью педагогического мастерства».

В 2013 году был проведен конкурс «Профсоюзный лидер-2013», его победителями стали Коробка П.Н. (1 место), Бегисова Н.Ш. (2 место) и Улюмжаева Т.В. (3 место).

Профсоюзные организации отраслевого профсоюза принимали участие и во Всероссийских конкурсах: в Интернет-конкурсе Всероссийского творческого проекта Профсоюза «Учитель – славию имя твое!», посвященном Году учителя в России. Победителями от Калмыкии стали внештатный корреспондент газеты «Мой Профсоюз» Н. Халгинова, написавшая очерк «Счастливая Ольга Александровна» об учителе, председателе профсоюзной организации Элистинской классической гимназии Онтаевой О.А., а также учащаяся Элистинской СОШ №20 А.Егорова, посвятившая свое эссе «Чтоб век твой свеча во мне горела» своей любимой учительнице биологии Кеклеевой Е.А. Их работы вошли в число 50 лучших работ, присланных на конкурс, и были опубликованы в альманахе Общероссийского профсоюза образования, по-

священном Году учителя в России.

Профсоюзные организации Кетченеровской гимназии им.Х.Косиева, Ергенинской СОШ, Алцынхутинской СОШ Кетченеровского района, а также студенческая профсоюзная организация КалмГУ участвовали во Всероссийском Интернет-конкурсе «Проф.ком». Следует отметить, что видеоролик «Вливайся!» профкома студентов Калмыцкого госуниверситета, подготовленный по программе «Пиар-стратегия» о деятельности своей профсоюзной организации, был отмечен жюри конкурса и стал победителем в номинации «Конкурс зрительских симпатий». Победа в этой номинации ценна и тем, что студенческую профсоюзную организацию посетители сайта – организатора конкурса и члены жюри выделили из 780 первичных профсоюзных организаций из 57 регионов России.

В рамках федерального состязания был проведен и республиканский Интернет-конкурс на лучшую первичную профсоюзную организацию под девизом «Сильная первичка – сильный Профсоюз!» (2012 г.).

В том же году в Элисте прошел окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер», принимающей стороной которого были Калмыцкий госуниверситет, реском профсоюза и профком студентов КалмГУ. В конкурсе участвовала заместитель председателя профкома студентов Калмыцкого университета Б. Убушаева, занявшая 3 место.

В 2010 году в аналогичном конкурсе Окружного этапа VIII Всероссийского конкурса «Студенческий лидер-2010» в Южном федеральном округе, проходившем в Адыгее, председатель профсоюзной организации студентов Калмыцкого университета М. Басхаева заняла 2 место.

НАГРАДЫ И ПРЕМИИ – ЛУЧШИМ!

В работе по мотивации профсоюзного актива используется система поощрения результативно работающих профсоюзных организаций и актива. За период с 2010-2014 гг. различными видами профсоюзных наград было поощрено более 2000 человек, в том числе:

- нагрудным Знаком ФНПР «За содружество», знаком Общероссийского Профсоюза образования «За социальное партнерство» награждены 17 человек. Среди них главы РМО, руководители отделов образования и образовательных организаций, внесшие большой вклад в развитие социального партнерства: Манжиков С.Н., Мушаев И.М., Васлиева Т.Т., Яндонова В.У., Мунчинова Л. Д., Банджаев В.Х., Перебейнос Л.П., Кириленко Т.Н., Санджиева Е.П., Мальмакова Т.Г. и другие;

- нагрудным знаком ФНПР «За заслуги перед продвижением России» награждены Минкеев С.Б., Олядыков А.Б., Касьянова Т.И.;

- нагрудным знаком ФНПР «За активную работу в профсоюзах», знаком Общероссийского Профсоюза образования «За активную работу» награждено 18 человек, среди них: Юдина В.М., Наумова Л.Н., Бадмаев В.Н., Басхаева М. Т., Дербенова Т.И. и другие.

Почетным дипломом ФНПР награждены организации профсоюза Элистинского лицея, Элистинской специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната и Кетченеровской многопрофильной гимназии им. Х.Косиева.

В Книгу Почета Общероссийского Профсоюза образования занесены первичные профсоюзные организации Элистинского педагогического колледжа им. Х.Б.Канукова, студентов КалмГУ, Кетченеровская районная организация Профсоюза, имеющие высокое профсоюзное членство на протяжении многих лет и проводящие активную работу по защите членов профсоюза; ветераны Профсоюза Гаряева Г.Н., 22 года возглавлявшая республиканскую организацию Профсоюза, Комардин Н.Б., свыше 20 лет руководивший Городовиковской районной организацией профсоюза, и Хмельниковой А.И. – внештатный правовой инспектор труда Городовиковской местной организации Профсоюза.

Ежегодно присуждались премии рескома профсоюза. Их получили преподаватели Элистинского педагогического колледжа им. Х.Б.Канукова Багырова Г.Ц., Горяева А.Н., Амбадыкова Т.Б., преподаватели КалмГУ Чимидов П.П., Босхомджиева Е.Д., Бадмаев С.Б., Бадмаев Б.В., научные сотрудники НИИ сельского хозяйства Сорокин А.И., Бембеева Е.У., Боктаев М.В., научные сотрудники Института комплексных исследований аридных территорий Богун А.П., Чемидов М.М., Федорова Н.Л., Лиджиева И.В., Оконов Б.А., Лиджи-Горяева С.Э. и другие.

В 2010 году учреждена премия молодым педагогам республики по четырем номинациям. Ее получили Ехаева Н.О. (номинация «Молодой педагог общеобразовательного учреждения») и Санджиева Х.Н. (номинация «Молодой педагог дополнительного образования»).

И. С. Наминова, главный специалист рескома Профсоюза

■ ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР. № 4-6

«ДЕВЯНОСТО СЕМЬ ПРОЦЕНТОВ ИСКОВ, РАССМОТРЕННЫХ С УЧАСТИЕМ НАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗРЕШЕНЫ СУДАМИ В ПОЛЬЗУ ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА»

Правовая защита социально-трудовых и других гражданских прав и профессиональных интересов членов Профсоюза и профсоюзных организаций – одно из основных направлений деятельности Калмыцкой республиканской организации Профсоюза. С этой целью создана в 2004 году и успешно функционирует правовая инспекция труда, в состав которой входят главный правовой инспектор труда, состоящий в штате аппарата рескома Профсоюза, и 16 внештатных правовых инспекторов труда – в Элисте и районах республики.

Основная задача правовой инспекции труда состоит в осуществлении контроля за соблюдением республиканскими органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, работодателями и их представителями трудового законодательства закона о профсоюзах, выполнения ими условий коллективных договоров и соглашений. Так, за 2010-2014 годы были проведены 202 комплексные проверки образовательных организаций, в том числе часть из них – совместно с органами прокуратуры, Гострудинспекции, с Министерством образования и науки РК, муниципальными органами управления образованием.

Помимо комплексных проверок проводились тематические проверки – «Соблюдение трудового законодательства по вопросам предоставления гарантий и компенсаций работникам образовательных учреждений» (2010г.), «Изменение и дополнение трудового договора» (2010г.), «Соблюдение трудового законодательства по защите персональных данных работников образовательных учреждений» (2011г.), «Соблюдение законодательства по вопросам оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений» (2012г.), «Соблюдение трудового законодательства при заключении и выпол-

нении коллективных договоров в образовательных учреждениях» (2013г.), «Порядок, место и сроки выплаты заработной платы» (2014г.).

По всем выявленным в ходе проверок нарушениям работодателям были выданы представления об устранении этих нарушений. Общее количество представлений за 5 лет – 618 по 27626 нарушениям, в том числе по проверкам по жалобам на действия работодателя. Из общего количества выявленных нарушений в установленный срок около 85 % всех нарушений.

За 5 лет в органы прокуратуры направлено 411 обращений, по которым были приняты меры прокурорского реагирования – проведены проверки, вынесены представления об устранении нарушений в отношении виновных лиц.

В 2010-2014 годах в Гострудинспекцию было направлено 52 обращения. По всем обращениям были проведены проверки, в 90 % случаев виновные лица привлечены к административной ответственности в форме штрафа.

По требованию правовой инспекции труда привлечено два руководителя ОУ к дисциплинарной ответственности (2011, 2012 годы), и один – к уголовной в виде штрафа (2010г.).

Судебная форма защиты социально-трудовых прав работников образования показывает достаточную эффективность и результативность. За 5 лет количество направленных материалов в суд составило более 250 заявлений, при этом во всех случаях была оказана консультационная помощь и в 95 % случаях оказана правовая помощь в оформлении документов в судебные органы. Большинство судебных дел – более 70 % – об оспаривании отказов пенсионных органов в назначении досрочной пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью. Около 97 % исков, рассмотренных с участием

представителей профсоюзных органов, разрешены судами в пользу членов Профсоюза.

Экономическая эффективность деятельности республиканской правовой инспекции труда за 5 лет составила более 10 млн. рублей, в том числе в виде дополнительных выплат или сохраненных гарантий работникам в результате инициированных изменений и дополнений в законы, иные нормативные правовые акты субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления; выполнения работодателями представлений правовых инспекторов труда об устранении вскрытых ими нарушений трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права; подготовки документов и участия в рассмотрении дел в судах; обращений в органы прокуратуры, Федеральную инспекцию труда, другие государственные органы надзора и контроля; дополнительных льгот и гарантий, закрепленных в отраслевых соглашениях, коллективных договорах; возмещение затрат работников на прохождение медосмотров по требованию Профсоюза; правовой помощи членам Профсоюза на личном приеме и при рассмотрении их обращений и жалоб.

Ежегодно проводятся экспертизы проектов законов и подзаконных правовых актов республики, актов органов местного самоуправления – около 35 экспертиз за 5 лет.

Результаты экспертиз направляются в органы государственной власти с предложениями по принятию нормативных актов, улучшающих социально-экономическое положение работников образования. Например, в 2013 году рескомом Профсоюза неоднократно велись переговоры и направлялись письма в адрес правительства по вопросу принятия нормативного акта об ипотечном кредитовании молодых учителей. Полагаем, что и в том числе благодаря этому было принято постановление Правительства Республики Калмыкия от 17 декабря 2013 г. № 577 «О предостав-

лении молодым учителям мер социальной поддержки по осуществлению ипотечного жилищного кредитования».

В 2010 и 2014 годах разработаны проекты Республиканских отраслевых соглашений по учреждениям и организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Республики Калмыкия; разрабатывались и распространялись в помощь местным и первичным профсоюзным организациям ОУ примерные формы отраслевых соглашений, коллективных договоров, локальных актов учреждений, трудовых договоров, а также информационные бюллетени по различным актуальным вопросам.

За 5 лет было рассмотрено более 100 письменных и более 3500 устных обращений членов профсоюза, из них положительно – около 90 %. Причем около 20 % от общего числа – это обращения руководителей и лиц, ответственных за кадровое делопроизводство в ОУ, а также специалистов из органов управления образованием для получения юридических консультаций по вопросам правильного оформления каких-либо документов с целью недопущения нарушения прав работников, соблюдения законодательства.

Необходимо отметить, что количество индивидуальных обращений уменьшается из года в год, что, полагаем, является следствием того, что правовой инспекцией труда рескома очень активно ведется разъяснительная работа среди руководящих работников учреждений и профактива республики. Также вопросы трудового и иного законодательства в сфере трудовых отношений в ОУ рассматривались на обучающих семинарах, неоднократно проводимых Рескомом Профсоюза для руководителей ОУ, председателей первичных и районных профорганизаций.

И. А. Молоткина, главный правовой инспектор рескома Профсоюза

ОБЩАЯ ЦЕЛЬ – ПОДДЕРЖАТЬ ПЕДАГОГОВ

В течение последних лет республиканским комитетом совместно с министерством образования и науки РК, КРИП-КРО был проведен ряд мероприятий по привлечению внимания республиканских и муниципальных органов власти к социальному положению работников образования и в целом в отрасли образования. Проведены конференции, слеты, форумы и другие мероприятия, направленные на поддержку молодых педагогов республики, повышение престижа учительской профессии, оказание методической помощи молодым педагогам и развитие их творческого потенциала.

В результате всех мероприятий в целях повышения престижа профессии учителя и поддержки молодых учителей на региональном уровне были утверждены меры дополнительной социальной поддержки молодых специалистов (в соответствии с указами и распоряжениями главы РК), о которых наша газета неоднократно писала.

Для поощрения молодых педагогов республики, проявивших себя в различных сферах деятельности и внесших вклад в развитие образования, президиумом рескома Профсоюза также установлена и ежегодно выплачивается премия Калмыцкой республиканской организации Профсоюза молодым педагогам по четырем номинациям.

Республиканский комитет Профсоюза является одним из организаторов работы Молодежных Советов, клубов, творческих лабораторий молодых педагогов.

Меры дополнительной социальной поддержки молодых педагогов установлены и в ряде муниципальных образований.

Во всех муниципальных образованиях заключены и действуют городское и районные отраслевые соглашения.

Главы администраций Городовиковского (С.Н.Манжиков), Ики-Бурульского (С.Х. Базыров, Целинного (В.Д-Г.Джанжиев), Яшульского РМО (Т.К.Хаглышев) и другие активно сотрудничают с местными профсоюзными организациями, много вни-

В республике действует система социально-го партнерства, представленная республиканским отраслевым соглашением по учреждениям и организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Республики Калмыкия, заключенное на 2014 - 2016 годы, 14 отраслевыми территориальными соглашениями и 315 коллективными договорами, заключенными в 317 первичных профсоюзных организациях, что составляет 98% от образовательных учреждений, в которых имеются первичные профсоюзные организации. Создана отраслевая комиссия по заключению и реализации Республиканского отраслевого соглашения.

мания уделяют вопросам дополнительной социальной поддержки работников образовательных учреждений в районах: повышению заработной платы учителей, привлечению молодых специалистов в общеобразовательные учреждения и созданию благоприятных условий для успешной работы, переподготовке и повышению квалификации учителей и руководителей, обеспечению педагогов бесплатными коммунальными услугами, проведению обязательных периодических бесплатных медицинских обследований. Администрациями РМО финансируются конкурсы профессионального мастерства, спортивные соревнования, победители конкурсов профессионального мастерства поощряются премиями.

Во многих районах существуют ежемесячные надбавки (доплаты) к должностному окладу (ставке заработной платы) в размере 20 %, из средств профсоюзного бюджета осуществляются единовременные выплаты при увольнении в связи с выходом на пенсию.

Установлены дополнительные гарантии и работникам дошкольных учреждений, например, установлено право первоочередного приема детей работников ДОУ (Черноземельский район).

В рамках социального партнерства осуществляются ме-

роприятия, направленные на улучшение жилищных условий работников образования, в том числе молодых учителей, о чем мы также сообщали на страницах газеты «Партнерство через понимание».

В соответствии с республиканским, территориальными Соглашениями и коллективными договорами на местах установлены такие дополнительные меры социальной поддержки, как доплаты за почетные звания, награды, знаки отличия, за подготовку победителей олимпиад и учеников-медалистов, стимулирующие выплаты победителям профессиональных конкурсов, выплаты к юбилейным датам, за работу с вредными (тяжелыми) условиями труда, за работу в ночное время, сверхурочную работу, предоставление дополнительных отпусков и др.

Все эти меры дополнительной социальной поддержки, установленные в республике и муниципальных образованиях должны способствовать привлечению выпускников вузов к работе в региональную систему общего образования.

В рамках социального партнерства продолжена работа по реформированию региональной системы аттестации, повышению качества образования. С целью снижения уровня напряженности в педагогической среде при прохождении аттестации рескомом профсоюза были направлены в отраслевое министерство предложения по внесению изменений в процедуру прохождения аттестации. Внесение изменений в процедуру аттестации способствовало увеличению количества педагогов, претендовавших на ВКК, а также педагогов, подтвердивших имеющуюся у них квалификационную категорию.

Профсоюз активно участвует в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Ежегодно специалисты аппарата рескома, профсоюзный актив участвуют в обсуждении кандидатур в рамках конкурса лучших учителей, в работе по экспертизе материалов учителей – участников конкурса в рамках нацпроекта «Образование». Профсоюзными экспертами В.В.Шараевой, М.А.Лиджиевым, Н.Г.Красноруцкой, Т.Б.Амбдыковой, И.В.Кюнкриковой, О.Б.Сангаджиевой, А.В.Мондруновой, В.Н.Бадмаевым, И.С.Наминовой и другими проделана огромная работа по экспертизе работ учителей, претендующих на премию президента РФ и главы РК.

Одной из важнейших составляющих в деятельности организаций Профсоюза является финансовая работа. Она обеспечивает дееспособность профсоюзных организаций и выборных профсоюзных органов.

КАК И НА ЧТО РАСХОДУЕМ СРЕДСТВА

За период с 2010 по 2014 год Калмыцкий реском профсоюза последовательно реализует меры по улучшению финансовой работы и соблюдению финансовой дисциплины.

Главные цели и задачи финансовой работы рескома: эффективное и рациональное использование денежных средств профсоюзного бюджета; повышение исполнительской дисциплины.

От эффективного использования финансовых средств во многом зависит успешное выполнение профсоюзом своих защитных функций.

Единственным источником доходной части республиканского профсоюзного бюджета являются отчисления членских взносов от территориальных и первичных организаций профсоюза.

Была проведена большая работа по централизации членских профсоюзных взносов на расчетном счете рескома профсоюза и переходу на кассовое обслуживание, что позволило за отчетный период сэкономить немало средств.

Выдача денежных средств на нужды территориальных и первичных организаций профсоюза для осуществления уставной деятельности производится из кассы бухгалтерии рескома, путем перевода на пластиковые карты казначаем профсоюзных организаций.

Заключены договоры о полной материальной ответственности с председателями, казначаемыми территориальных и первичных организаций профсоюза.

Отчеты о расходовании денежных средств территориальными и первичными организациями профсоюза представляются в реском в течение 30 дней после их получения, в форме

авансового отчета. В конце календарного года все организации профсоюза представляют годовой отчет о доходах и расходах денежных средств.

Расходование денежных средств рескома производится в соответствии с утвержденной сметой расходов на цели, связанные с уставной деятельностью рескома профсоюза.

Смета профсоюзного комитета - это финансовый план формирования и использования средств, поступающих в распоряжение профсоюзного комитета.

Ежегодные сметы составляются на основе анализа работы рескома и данных об использовании средств за предыдущий финансовый год. Основными критериями являются целесообразность, рациональность, экономность. Согласно смете расходы средства направляются на обучение профактива и работу с кадрами; повышение квалификации на базе Учебного Центра «Гармония» ЦС Профсоюза; проведение обучающих семинаров по вопросам правильности оформления и составления форм отчетности, составления сметы доходов и расходов, а также вопросов, касающихся предоставления отпусков и правильности начисления отпускных сумм, предоставления налоговых вычетов работникам образовательных учреждений; обучение вновь избранных председателей, казначеев, внештатных инспекторов по охране труда и правовых инспекторов (по итогам проведенных мероприятий составляются информационные бюллетени, сборники, методические справочники);

организационное обеспечение деятельности профсоюзного комитета (расходы, связанные с подготовкой и проведением собраний, заседаний, пленумов, президиумов, семинаров и конференций); расходы по информационной работе (оформление профсоюзных уголков, подписка на газету «Мой профсоюз», «Солидарность», выпуск газеты «Партнерство через понимание» и др.); оздоровительные и спортивные мероприятия; проведение Форумов молодых педагогов, молодых руководителей образовательных учреждений Республики Калмыкия, Интернет-конкурс на лучшую первичную профсоюзную организацию под девизом «Сильная первичка – сильный Профсоюз!»; проведение конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования».

Оказана финансовая поддержка в проведении Всероссийского конкурса «Студенческий лидер ЮФО – 2012», II молодежной профсоюзной спартакиады ЮФО, Всероссийского Форума молодых педагогов «Таир-2012» и т.д.

Материальная помощь оказана 376 членам профсоюза на расходы в основном связанные с выездом на обследование, лечение. Произведена адресная помощь ветеранам, на выплаты к юбилейным датам, пострадавшим в результате стихийного бедствия, детям-инвалидам на лечение и проведение операций. Премии рескома профсоюза за значительные успехи в научно-исследовательской работе, активную работу в профсоюзе получили сотрудники ГУ «Калмыцкий научно-исследова-

тельский институт сельского хозяйства», ИКИ-АТ, Калмыцкого госуниверситета; премия им. А. С. Кензеева выплачена преподавателям Элистинского педагогического колледжа. Средства также направлены на оплату командировочных расходов, связанных с выездом на семинары, совещания, конференции и т.д.; премирование профсоюзных активистов, председателей рай(гор)комов, казначеев профсоюзных организаций, членов профсоюза; на расходы, связанные с оплатой труда (включая начисления) работников аппарата Рескома Профсоюза.

Денежные средства были выделены Кредитному потребительскому кооперативу «ДЕМ» для предоставления займов членам профсоюза, что позволило не только решить личные материальные проблемы, но и повысить мотивацию профчленства.

Рескомом профсоюза перечисляются членские профсоюзные взносы в Центральный Совет и Федерацию Профсоюзов Республики Калмыкия в процентном отношении от валового сбора членских взносов.

Расходование и учет денежных средств ведется в соответствии с Учетной политикой рескома профсоюза и согласно требованиям бухгалтерского учета. Бухгалтерская и налоговая отчетность предоставляется в установленные сроки, нарушений по срокам сдачи отчетности нет.

З. Е. Джалыкова, главный бухгалтер рескома Профсоюза

НА СВОЁМ МЕСТЕ – ДЛЯ ВСЕОБЩЕГО БЛАГА!

16 октября во всем мире пайщики кредитных союзов отметили Международный день кредитных союзов, девиз которого: «На своем месте - для всеобщего блага». Он подчеркивает положительное влияние кредитных союзов в формировании общности на местном уровне и их вклада в развитие мирового сообщества.

Кредитный потребительский кооператив «ДЕМ», созданный в 2008 году по инициативе Калмыцкого рескома Профсоюза работников образования и науки РФ, - частичка этого мощного движения. Он является членом саморегулируемой организации «Кооперативные финансы», входящей в российскую Лигу кредитных союзов, которая, в свою очередь, находится в составе Всемирного Совета кредитных союзов.

Основная деятельность нашего кооператива состоит в организации финансовой взаимопомощи членов кооператива (пайщиков) посредством предоставления займов членам кооператива для удовлетворения их финансовых потребностей.

Согласно Уставу КПК «ДЕМ» его членами могут быть только члены Общероссийского профсоюза образования. По состоянию на 1 октября 2014 года в кооперативе состоят 670 пайщиков из Элисты и 12 районов республики. Наибольшее число членов кооператива – в Яшульском и Ики-Бурульском районах.

Источниками формирования имущества кооператива являются вступительные взносы (300 руб.), обязательные паевые взносы (200 руб.), членские взносы (30 руб. в месяц), средства, привлеченные от пайщиков по договорам о передаче личных сбережений (вклады), доходы от деятельности кооператива.

С января 2010 по сентябрь 2014 года включительно было выдано 2574 потребительских займа, в том числе 228 займов – на социально-

бытовые нужды, на лечение и обучение членов профсоюза и членов их семьи, приобретение санаторно-курортных путевок.

Общая сумма выданных займов за неполные 5 лет - более 51 млн. рублей, размеры займов установлены от 5 тыс. руб. до 30 тыс. руб. Самый распространенный заем – в сумме 30 тысяч рублей на 10 месяцев.

Сроки договора, процентная ставка и размер займа зависят от вида выдаваемого займа. 1116 работников образования республики хотя бы раз воспользовались займом в КПК «ДЕМ». Более 70 % членов кооператива, погасивших взятые ранее займы, подают повторно заявление на получение займа.

Сумма привлеченных средств от пайщиков кооператива по договору передачи личных сбережений – 1,319 млн. руб. Добровольные паевые взносы - 3,987 млн. руб.

Расходы кооператива за 2010-2014 годы (представительские расходы, заработная плата, членские взносы в саморегулируемую организацию, налоговые отчисления, канцтовары и др.) – 3,128 млн.рублей.

Таким образом, итоги работы кооператива за пять лет подтверждают, что условия получения потребительских займов и передачи личных сбережений пайщиков в КПК «ДЕМ» сохраняют свою актуальность и выгоду для граждан даже в современных финансово-экономических условиях.

Общественный характер КПК «ДЕМ» - это основа его надежности. В кооперативе исключаются рискованные вложения денежных средств с целью их быстрой прокрутки. Личные сбережения (вклады) пайщиков направляются строго на займы членам кооператива, и гарантом возврата займов выступает не только заемщик, но и его поручители (первичные и районные организации профсоюза работников образования и науки), которые несут солидарную ответственность за возврат

займа. Таким образом, обеспечивается ясное целевое использование денежных средств, которое сочетается с высоким уровнем ответственности. Пайщики кооператива лично знают друг друга.

Итоги отчетного периода показали, что разьяснительная работа с пайщиками, как получившими займы, так и с членами кооператива, накапливающими личные сбережения, себя оправдала. Об этом свидетельствуют такие количественные показатели работы кооператива, как сохранение темпов предоставления потребительских займов, а также возрастание объема оборотных средств кооператива.

Так, на первое января 2010 г. объем оборотных средств кооператива составлял 5,900 млн.рублей, а на первое января 2014г. – 10,703 млн.руб.

Чистая прибыль кооператива за 5 лет составляет 1,867 млн. рублей.

Правление кооператива постоянно уделяет особое внимание соблюдению пайщиками платежной дисциплины, рассматривая персональные дела пайщиков-должников на заседаниях правления и комитета по займам. К сожалению, ряд пайщиков имеют задолженность более чем за три и более месяца. Этот вопрос беспокоит правление кооператива, так как наличие долгов по возврату займов непосредственно ущемляет интересы пайщиков-очередников для получения займов. Понимая значительную актуальность этой проблемы, мы продолжим работу с должниками, вплоть до судебного взыскания просроченных задолженностей. Понимая, что неплатежи могут быть вызваны ухудшившимся финансовым состоянием пайщиков (потеря работы, уменьшение доходов), мы проводим переговоры с такими пайщиками с целью поиска компромисса в создавшихся условиях, чтобы не инициировать судебный процесс. Правление считает также необходимым направлять со-

ответствующую информацию о недисциплинированных пайщиках в Бюро кредитных историй, что в свою очередь негативно скажется в будущем на получении такими гражданами кредитов в других кредитных организациях. Мы настоятельно рекомендуем пайщикам срочно погасить имеющиеся задолженности по платежам по займам, не допускать просрочки платежей в будущем.

Важнейшей частью кооператива является исполнительный аппарат – команда высококвалифицированных специалистов, которые ежедневно ведут прием граждан,

готовят документацию и стараются вникнуть в проблемы и потребности каждого обратившегося к ним человека. Основные принципы работы КПК «ДЕМ» – открытость, демократичность и личностный подход к каждому пайщику. Ведь только общаясь с человеком, вникая в его ситуацию, можно реализовать главную цель кооператива - предоставлять членам нашего Профсоюза возможность без бюрократии и волокиты решать финансовые проблемы.

Правление КПК «ДЕМ»



Республиканской технической инспекцией труда рескома Профсоюза в отчетный период особое внимание уделялось анализу предоставления гарантий и компенсаций работникам образовательных учреждений, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также реализации их права на предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).

БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД – ПОД ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

Анализ материалов, представленных районными организациями Профсоюза о работе по охране труда, свидетельствует о том, что внештатные технические инспектора труда стали более эффективно применять основную форму профсоюзного контроля - проведение обследований состояния охраны труда образовательных организаций, что способствовало улучшению результатов их работы. Они, как правило, осуществляют комплексные проверки, преимущественно с представителями управлений образованием, органами надзора. Результаты таких проверок и устранение выявленных нарушений обсуждаются на совещаниях руководителей образовательных учреждений. Необходимо отметить результативную работу инспекторов Целинного, Городовиковского, Кетченеровского районов - Арваджинова А.С., Чуб В.Н., Утаджиева Н.Б.

Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда первичных профсоюзных организаций проводят тематические проверки, а результаты проверок фиксируют в журналах административно-общественного контроля. Результаты проверок обсуждаются на производственных совещаниях.

За отчетный период были проверены ОУ в Черноземельском районе (2011г., 10 образовательных учреждений); Лаганском районе (2012г., 8 образовательных учреждений); Целинном районе (2013г., 4 образовательных учреждения); Элисте (2013-2014г., 12 образовательных учреждений).

За период с 2009 по 2013 включительно в ОУ республики произошло 15 несчастных случаев, из них

тяжелых – 1, со смертельным исходом – 4.

Продолжалась работа по проведению республиканских смотров-конкурсов на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза», победителями которых стали уполномоченные по охране труда Л.Шунхурова (МОУ «СОШ № 21» - 2011г.) и С.Адяева (МДОУ «Детский сад №12» -2013г.).

В аналогичном смотре-конкурсе на звание «Лучший уполномоченный по охране труда ФНПР» Л.Шунхурова заняла первое место (2011г.), а С. Адяева - 3 место (2013г.)

В соответствии с постановлением Президиума ЦС отраслевого Профсоюза технической инспекцией была проведена в апреле-мае 2012 г. республиканская проверка по теме «Соблюдение трудового законодательства по вопросам предоставления гарантий и компенсаций работникам образовательных учреждений, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также реализация их права на предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в 2012 году». Проверкой были охвачены 31 ОУ республики, в ходе которой было выдано 6 представлений о нарушениях. По факту платного прохождения медицинского осмотра составлены обращения в прокуратуру Малодербетовского и Городовиковского районов.

С октября 2013 г. по март 2014 г. техническая инспекция труда рескома профсоюза совместно с внештатными техническими инспекторами труда местных организаций Профсоюза приняла участие в тематической проверке

(независимой экспертизе условий труда) оценки качества аттестации рабочих мест по условиям труда в образовательных организациях системы Минобрнауки России, организованной ЦС Профсоюза.

Целью экспертизы являлось обеспечение защиты трудящихся, занятых на работах с неблагоприятными условиями труда, а также при предоставлении досрочных пенсий, льгот и компенсаций; анализ принятых решений в действующих локальных нормативных актах учреждения по вопросам организации работ с вредными факторами; оказание методической и практической помощи членам профсоюза и первичным профсоюзным организациям по вопросам условий и охраны труда.

Было проверено 17 ОУ, в них 2134 рабочих мест, всего 488 карт АРМ.

Объектами экспертизы явились все материалы проведенной аттестации рабочих мест.

Из всех аттестованных (на момент проверки-82) рабочих мест 65 рабочих мест были признаны вредными. Эти рабочие места проходили и ранее по группе вредных на основании списка.

В ходе проверки выявлены следующие упущения при подведении итогов аттестации - не во всех коллективных договорах имеются соответствующие приложения (перечни); не проводятся заседания аттестационной комиссии по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда и отсутствуют протоколы.

В. Н. Бадмаев,
главный технический инспектор

ПРОФСОЮЗ - МОЙ ДРУГ И ПОМОЩНИК

И.А. Глушко,
директор приютненской СОШ №2, депутат Народного Хурала (парламента) РК:



- Труд профсоюзного лидера и деятельность депутата отчасти схожи: мы работаем с общественностью, решаем важные для народа, трудящихся проблемы. Часто приходится вместе решать вопросы, связанные с организацией деятельности учительского состава в районе, и многие другие.

Хотела бы подчеркнуть значимость отраслевого профсоюза. С его лидером, А.И. Коокуевой, мы нередко «продвигаем» одни и те же инициативы, направленные на улучшение жизни работников образования.

Антонина Ивановна обладает большим опытом работы в профсоюзе, следит за изменениями в российском законодательстве и упорно стоит на букве закона, требуя его обязательное исполнение.

Реском профсоюза образования и науки незамедлительно реагирует на любые проблемы в отрасли, и его роль в развитии системы просвещения заметна. В этом заслуга его лидера, сотрудников, председателей городского и районного комитетов, председателей первичных организаций. Мне как депутату легче решать вопросы, связанные с образованием, потому что чувствую

поддержку профсоюза, и наша совместная работа оказывает положительное действие.

В каждом образовательном учреждении Калмыкии есть своя профсоюзная первичка, председатель которой тесно сотрудничает с администрацией, является помощником руководителя школы, детсада в решении актуальных проблем. В школе, которую я возглавляю, эта работа хорошо налажена благодаря председателю первичной организации Татьяне Юрьевне Санджиевой, занимавшей призовое место в конкурсе лидеров профсоюзных организаций. С этого учебного года лидером является Владимир Николаевич Ностаев, он продолжил славные традиции первички.

Для меня как директора школы профсоюзная организация как правая рука. Вместе с ней решаю различные вопросы, члены актива профсоюзной организации входят в состав действующих в школе комиссий, выполняя работу со всей ответственностью.



Выбор места проведения слета неслучаен, ибо здесь состоялся I слет победителей и призеров конкурса «Учитель года» на родине победителя конкурса «Педагог года Калмыкии – 2005», первого председателя клуба «Пеликан» К. У. Дорджиевой. Слет стал площадкой для проведения мастер-классов и от-

крытых уроков, распространения педагогического опыта и внедрения инновационных технологий.

Своими наработками поделилась Манджиева Б. В. («Педагог года Калмыкии-2007»), философские беседы провела Бамбышева Я. В. (победитель республиканского конкурса «Педагог года - 2009»

ПОД КРЫЛОМ «ПЕЛИКАНА»

В поселке Шарнуты 15 октября состоялся V республиканский слет победителей и призеров республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии». Солнечным теплом встретила сарпинская земля, душевным гостеприимством окружили хозяева гостей слета, открытыми и приветливыми улыбками одарили ученики членов клуба «Пеликан».

в номинации «Самый классный классный», новые приемы продемонстрировала Пинаева О. В. («Педагог года Калмыкии - 2010»), здоровьесберегающими приемами поделилась Цебекова Э. В. (призер республиканского конкурса «Педагог года - 2013» в номинации «Воспитатель ДОУ»), технологию критического мышления на практике продемонстрировала Кенжибаева Н. В. Открытые уроки были проведены на высоком методическом уровне Дорджиевой А. Д. (призер республиканского конкурса «Педагог года - 2007»), Лиджи – Горяевой Н. А. (призер республиканского конкурса «Педагог года – 2007»), Нимгировой Т. Н. (призер республиканского конкурса «Педагог года – 2009»), Намруевой Л. В. («Педагог года Калмыкии - 2010»), Павловым Д. Б. («Педагогический дебют - 2011»),

Бембеевой Э. С. («Педагогический дебют - 2014»). Эрендженова Э. А. («Педагог года Калмыкии - 2014») познакомила с новым форматом конкурса «Учитель года России - 2014», поделилась своими впечатлениями и рекомендациями по проведению конкурсных мероприятий. С новой моделью проведения конкурса «Педагог года Калмыкии - 2015» познакомил представитель министерства образования и науки РК Эрдниев А. Б. («Педагог года Калмыкии - 2006»).

Педагогический ринг сменил педагогический капустник, где учителя продемонстрировали творческие способности, рассказывали о своей работе и о миссии учителя. Небольшой концерт подготовили ученики школы.

В школе действует клуб «Пеликан». В его состав вошли 11 учите-

лей - участников муниципального и республиканского конкурса профессионального мастерства. Много лет руководит школой абсолютный победитель конкурса «Педагог года Калмыкии - 2005» в номинации «Учитель ОУ», председатель муниципального клуба Дорджиева К. У.

Проведение слетов способствует не только диссимилации педагогического опыта лучших педагогов нашего региона, профессиональному общению и личному вдохновению, но и позволяет познакомиться поближе с жизнью разных школ республики, их наработками, инновационными программами и новыми идеями.

С.В. Тюлюмджиева,
председатель республиканского клуба «Пеликан»



ны от родителей. Мама, Боова Лиджиевна, - учитель начальных классов, преподаватель калмыцкого языка и литературы. Ей скоро исполнится 97 лет. Папа, Петр Васильевич Хомутников, заслуженный учитель Российской Федерации.

Ольга Петровна вспоминает, что легенды, услышанные Боовой Лиджиевной в детстве, слушал калмыцкий журналист Наран Уланович Илишкин. Он всегда внимательно относился к людям, по крупицам собирая сведения из истории народа.

Мама О.П. Кунаковой родилась в кибитке, спала в степи под звездами, вместе с ровесниками наблюдая Млечный путь. Старики говорили, что если девять ночей девушка будет видеть его, то ее судьба сложится счастливо. Так и случилось. И сегодня, рассказывает Ольга Петровна, ее мама признается, что прожила светлую жизнь: ей достались хорошие муж и свекровь, вместе с супругом она вырастила детей. Да, были трудности (война, депортация, голод), но люди жили дружно, помогали друг другу, и это спасало.

Ольга Петровна тоже смотрит на жизнь с оптимизмом, её, признается наша героиня, согревает мамино тепло. Боова Лиджиевна встает рано, на рассвете, и молится за всю

которой Петр Васильевич принимал участие, в военной кинохронике по федеральному телеканалу Петра Васильевича показали в бою, за пулеметом. Это было всего несколько мгновений, но они запомнились. Благодаря местным тележурналистам копия этого документального фильма об Отечественной войне была привезена в Элисту.

О дедушке – легендарном Василии Хомутникове - Ольга Петровна отзывается как о великом человеке, совершившем экспедицию в Тибет по заданию Кремля. Благодаря старшему брату О.П. Кунаковой Хонгору Петровичу Хомутникову, написавшему книгу о деде, в Калмыкии больше знают о знаменитом земляке.

Подобно маме, Ольга Петровна свою жизнь считает счастливой. Сыновья окончили Элистинскую классическую гимназию, учились у прекрасных учителей – калмыковеда Зои Петровны Убушиевой, географа Светланы Яковлевны Хургуновой и других. Получили высшее образование в ведущих вузах. Старший Алан увлекается географией, участвует в экспедициях. Батутемир по профессии юрист, интересуется буддизмом, который, как считает, тесно связан с наукой.

Состоялась Ольга Петровна и в профессии. Ее душа радуется, когда педагоги, поглощенные работой, заботой о своих семьях и учениках, выезжают на природу, дышат свежим воздухом, ходят по степи, присматриваются к каждой травинке, насекомым, восхищаются прохладными рассветами. Разводят костер, общаются, спят в палатках, проводят командные соревнования. Ежегодные туристские слеты работников учреждений Минобрнауки и науки она рассматривает как большой учительский праздник, возможность приобщения педагогов, особенно молодых, к физической культуре, исследованию малой родины. Понятно, что организаторы этого мероприятия, в частности, РЦДЮТК, проводят огромную подготовительную работу, чтобы на каждом, если так можно выразиться, участке слета все было в порядке, и он прошел на высоком уровне. С благодарностью Ольга Петровна отзывается о соучредителе этого ежегодного мероприятия - рескома профсоюза работников образования и науки, который делает все возможное, чтобы отметить лучшие команды и участников, помочь таким образом учительскому сообществу.

Труд Ольги Петровны отмечен государством, она заслуженный учитель РК, отличник просвещения, Федеральный центр туризма и краеведения наградила ее медалью за развитие туристского движения, президиум ЦК профсоюза работников народного образования и науки – медалью за активную работу.

Нелли Халгинова

ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИНАСТИИ

О. П. Кунакова в Республиканском центре детско-юношеского туризма и краеведения трудится с 1976 года, несколько лет Ольга Петровна стояла во главе первичной профсоюзной организации это известного в Калмыкии и за ее пределами учреждения.

«Коллектив у нас небольшой, дружный, под руководством Ольги Савровны Максимова работают энтузиасты своего дела. Мои коллеги – люди творческие, проводят множество мероприятий для школьников и работников отрасли, вывозят учеников на всероссийские конкурсы, откуда дети зачастую возвращаются с дипломами победителей. Работа в нашем центре, на мой взгляд, очень интересная, увлекательная, многогранная. Есть специалисты с большим стажем, приходят и молодежь, которую нередко берут на повышение, например, в Министерство образования и науки Калмыкии», - делится наша собеседница.

О себе Ольга Петровна рассказывает скупко, поскольку считает, что в ее родном учреждении трудятся люди более достойные внимания читателей, нежели она. Но коллеги опровергают: за десятки лет службы в центре туризма и краеведения (прежде – туризма и экскурсий) Ольга Петровна сделала многое для учреждения дополнительного образова-

ния, воспитала немало достойных учеников и помогла состояться молодым специалистам.

О.П. Кунакова окончила биологический факультет Калмыцкого государственного университета. Во время учебы девушка выезжала на экскурсии в соседние регионы, в районы Калмыкии, изучала животный и растительный мир. Ей было интересно знакомиться с новой местностью, отмечать там что-то необычное. Наверное, поэтому никто из однокурсников не удивился, что после вуза она пошла работать в Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий. С энтузиазмом организовывала мероприятия с элементами туризма – ориентирования на местности, привлекая к ним людей разного возраста, от дошкольного до пенсионного. И всем было интересно и радостно познавать свою малую родину, замечать детали, на которые никогда до этого не обращали внимания,

Дар педагогический – учить и увлекать делом, процессом познания – у Ольги Петров-

Вселенную, чтобы живые существа избавились от страданий. «В детстве маму сажали на старого верблюда, учили таким образом ездить на животном. Девочка, забавляясь, подстегивала его. Через несколько дней втайне от родителей она уселась на молодого верблюда. Тот вместе с ребенком убежал в степь, побродил там и сбросил девочку. Сделал он это недалеко от хотона, так чтобы малышка могла дойти до родной кибитки самостоятельно. Мама до сих пор уверена, что животное поступило так, чтобы наказать маленькую Боову, дать ей понять, что с живыми существами надо обращаться бережно», - рассказывает О.П. Кунакова.

Ее отец, фронтовик, ширококлаговец, после возвращения калмыков на родину трудился в Верхнеяшкульской санаторной школе – интернате. Проводил там много времени, старался, чтобы дети учились, оздоравливались и духовно развивались. Потом трудился в Институте усовершенствования учителей (КРИПКРО). В год 60-летия Курской битвы, в



ШКОЛУ ПОЗДРАВИЛИ СО СТОЛЕТИЕМ

Коллектив Оргакинской средней школы им. Э. Чоноскаева 4 октября принял поздравления по случаю столетия образовательного учреждения.

С юбилеем учителей и учеников поздравили министр образования и науки РК Н.Г. Манцаев, ректор Калмыцкого университета Б.К. Салаев, президент КГУ Г. М. Борликов, глава администрации Ики-Бурульского РМО С.Х. Базыров, руководитель Управления Федерального казначейства по РК Э.Л. Пашанов и представитель рескома профсоюза работников образования и науки В.Н. Бадмаев и другие

почетные гости.

Оргакинская школа одна из лучших в республике, она поддерживает самые тесные связи с выпускниками, работодателями, сохраняет и развивает добрые традиции профсоюзной работы, вовлечения учителей в ряды отраслевой общественной организации. Руководит профсоюзной первичкой Алексей Борисович Олядыков, он же стоит во главе райкома



профсоюза.

Под аплодисменты участников праздника – учителей, почетных гостей, учеников, выпускников разных лет, жителей поселка – В.Н. Бадмаев вручил А.Б. Олядыкову нагрудный знак Федерации независимых профсоюзов России «За заслуги перед

профсоюзным движением России».

В этот день награды по линии отраслевого профсоюза получили сразу несколько сотрудников школы, среди них В.Г. Манджиева, Л.И. Репкина, Л.Б. Олядыкова и другие.

Лариса Логинова

ОБЪЕДИНЯЮТ ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ



Накануне республиканской отчетно-выборной конференции о роли профсоюза в жизни трудовых коллективов, в судьбе конкретного человека и приоритетных задачах райкомов профсоюза и первичек, развитии социального партнерства рассказали участники районных отчетно-выборных конференций.

Л.В. Алексенко, председатель Целинной районной организации профсоюза:

- На недавней районной отчетно-выборной конференции меня впервые избрали председателем районной организации профсоюза. Считаю, что это достаточно ответственная и интересная работа, цель которой отстаивать, защищать интересы работников отрасли.

Профсоюзная деятельность мне знакома, в студенческие годы, обучаясь в педагогическом колледже, я все четыре года была старостой, активным членом профсоюзной организации учебного заведения.

В рядах профсоюза состояла, когда работала учителем, директором школы. Районная профсоюзная организация, которой я теперь руковожу, сильная не только по количественному показателю (в нее входят работники школ, детсадов, учреждений дополнительного образования и другие), но и по качественному. У нас активные члены профсоюза.

В последние годы налажено тесное взаимодействие профсоюза с администрацией РМО, организацию поддерживает глава районного муниципального образования В.Д-Г. Джанжиев. Он с заботой относится к учителям.

Профсоюзная организация сплоченная, и все же мне хотелось бы выстроить более активную работу с опорой на большие образовательные учреждения – Троицкую гимназию и среднюю школу имени Жукова. Думаю, что надо обучать лидеров первичек, потому что от их подготовленности во многом зависит успех общего дела. В этом плане надеюсь на помощь рескома профсоюза.

Мы надеемся провести курсовую подготовку профсоюзных лидеров, особенно в правовом отношении, одновременно для всех, чтобы председатели первичек затем обсудили актуальные вопросы и распространили полученные знания в коллективах.

С.М. Левгеев, председатель первичной профсоюзной организации Шарнатовской средней школы Сарпинского района:

- В учительском профсоюзе состою почти тридцать лет, с тех пор, как начал трудовую деятельность. Первичку возглавляю второй срок, вначале это были 2004-2007 годы, во второй раз председателем меня избрали в прошлом году.

Какие вопросы относятся к приоритетным в нашей первичке? Развитие социального партнерства, чтобы учредитель, администрация школы соблюдали коллективный договор; повышение мотивации профсоюзного членства. Наша общественная организация объединяет педагогов, технические сотрудники в ней состоят не все, поскольку среди них наблюдается текучесть кадров. К главным направлениям работы относятся и информационная, мы знакомим сотрудников с новыми документами в сфере образования, выпусками федеральной газеты «Мой профсоюз», чтобы коллеги были в курсе событий, происходящих в отрасли.

Мой первый помощник – наш профком. Без его активной работы ни один председатель не сможет много сделать, так как направления деятельности разные – досуговая, спортивная и другие, в то же время надо помогать администрации школы в организации мероприятий.

Профсоюз, на мой взгляд, это школа для развития личности. В этой организации учишься работать с коллективом, общаться с людьми, разрешать конфликты, создавать благоприятный микроклимат в школе и поддерживать его. Этому меня, когда-то новичка среди лидеров первичек, обучала председатель райкома профсоюза Любовь Николаевна Наумова (сейчас она уже на заслуженном отдыхе). Я благодарен ей за то, что она помогла мне советами, которые были очень нужны, так как время было другое – это был период становления в обществе новых ценностей, когда учителям было нелегко работать с учениками, люди уходили из профессии и надо было вести в этом направлении большую пропагандистскую работу.

Хорошо помню свое первое участие в республиканском конкурсе «Профсоюзный лидер» в 2005-м году. Мне, «начинающему» активисту, лидеру, было доверено защитить честь всего района. Мы отвечали на вопросы, связанные с деятельностью профсоюза, показывали номера художественной самодеятельности... Было интересно, потому что мы ближе познакомились друг с другом, встречались с известными в республике людьми. Я занял четвертое место. Для того, чтобы стать призером, не хватило всего трех баллов. Но я особо не переживал, так как главными

для меня были участие в состязании, возможность посмотреть как работают, представляют себя другие участники, имеющие более солидный стаж профсоюзной деятельности, набраться опыта.

С.Б. Опуева, директор Яшкульской средней общеобразовательной школы Яшкульского района:

-С профсоюзом мы социальные партнеры, так как совпадают наши

главные цели, связанные с созданием необходимых условий для работы коллектива. Вместе с профсоюзом мы провели аттестацию рабочих мест, обучение по охране труда прошли все члены соответствующей школьной комиссии. Кроме того, представители первички обязательно входят в состав комиссии, распределяющей стимулирующие выплаты учителям. Об этом я говорила на районной

отчетно-выборной профсоюзной конференции.

Хочется отметить, что в нашей школе профсоюзная первичная организация активная, награждена грамотой за вклад в развитие профсоюзного движения района. В начале ноября члены профсоюзной организации школы заняли первое место в спартакиаде трудовых коллективов района, посвященной Дню народного единства.