



# ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№ 18-19 ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2015 Г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ВETERАН ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ

## ЖИТЬ ЖИЗНЬЮ УЧИТЕЛЕЙ



**Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения России, почетный гражданин Элисты и Ики-Бурульского района Н. Б. Громова 53 года проработала в системе образования Калмыкии, из них тридцать лет на посту директора. Возглавляла Буратинскую (ныне Оргакинскую) среднюю школу Ики-Бурульского района, элистинские средние школы №№ 14 и 20, трудилась заместителем министра образования и науки, директором Института усовершенствования учителей (КРИПКРО), методистом Элистинской классической гимназии, откуда ушла на заслуженный отдых. Где бы ни работала, всегда ставила перед собой большие задачи и выполняла их. Педагогическое сообщество республики знает Нину Бамбаевну и как активного участника профсоюзного движения республики и страны. В самые тяжелые 90-е годы, когда власть попыталась ликвидировать профсоюз и отнять его имущество, она одна из немногих руководителей тех лет, стояла на площади с учителями, требуя справедливости, законности. Нина Бамбаевна не боялась осудить власть. Это стоит дорогого и никогда не забудется.**



дый член которого прекрасно знал законы.

И сейчас, когда произносят слово «профсоюз», на душе становится тепло, потому что это моё, родное. В реском пришли новые люди, члены актива, и мы, ветераны, немало отошли от дел. Тем не менее, Антонина Ивановна Коокуева продолжает то, что было изначально заложено Галиной Наминовной, - обязательное внимание к человеку труда, учителю. Антонина Ивановна поддерживает, стимулирует к дальнейшей активной жизни. В любое время может позвонить, задать вопрос, обозначить проблему.

Общероссийский профсоюз выступает за то, что надо решать вопросы работников образования, в том числе получающих небольшую зарплату. И я неравнодушна к проблемам педагогов, продолжаю думать о них. Оглядываясь назад, думаю, что мне легко было работать. Я любила и продолжаю любить свою профессию. Даже сейчас, когда осторожно, опасаясь льда, иду по улице, размышляю о сфере образования, спрашиваю себя, кому могу помочь?

Ко мне обращаются директора школ, учителя, которые когда-то «прошли через мои руки». За время работы в классической гимназии я вырастила свыше 10 молодых учителей, помогла уверенно войти в мир педагогики. Ходила к ним на уроки, проводила индивидуальные беседы, школы молодого учителя. И в том, что когда-то молодые, а теперь состоявшиеся специалисты и поныне трудятся в гимназии, есть

частица моего труда и труда моих коллег. Думаю, что присутствие ветеранов в коллективе стабилизирует его.

Вспоминается, как летом выпускники 1998 года средней школы № 20 пригласили меня на вечер встречи. До полуночи мы общались, вспоминали прошлое, мои воспитанники рассказывали о себе. Сколько добрых слов было сказано ими в мой адрес. Ученики могут быть благодарными, они понимают, насколько труд педагога сложен.

У нашего профсоюза много задач. Читаю выступления Антонины Ивановны на недавнем пленуме о новых направлениях работы и думаю: хорошо, что в профсоюзе остаются учителя, - честные и со-

вестливые. Было время, когда ходили из первичек, - по несколько человек сразу, а потом возвращались. Наша организация - профсоюз - для меня, например, как школа. Школа внутреннего роста, повышения квалификации, развития человеческих качеств и способностей, которая направляет, помогает, защищает.

На заседаниях президиумов много лет назад мы много вопросов решали. Галина Наминовна была дошотный руководитель, помогала продвигать социальные вопросы. Остро стояли вопросы отопления: угля нет, дров нет, топить нечем. Хорошо, газ появился. И проблема была разрешена.

Сегодня, повторяюсь, нужно поддерживать учителей, получающих небольшую зарплату, не выше десяти тысяч - это, на мой взгляд, малая сумма во время экономического кризиса. Рада, что поддерживают молодежь, но и ветеранам надо помогать. У меня, например, пенсия приличная (заработала ее, потому что много лет трудилась директором), но есть получающие пенсию порядка семи тысяч рублей. У них зарплата была маленькая, работали на одну ставку - 18 часов, потому что пенсия вышла такая, что сейчас надо работать, иначе не выживешь.

Если в школах хорошо поставлена работа профсоюза, если коллеги поддерживают друг друга в трудные времена, - это замечательно, потому что профсоюз должен жить жизнью учителей.

Лариса Логинова

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

## УЧИТЕЛЯ – ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ЧЕЛОВЕК ГОДА»



Второй раз в Калмыкии проводится республиканский конкурс «Человек года», учредителями которого являются газета «Хальг Унн», РИА «Калмыкия» при поддержке компании сотовой связи «МегаФон». Посредством sms-голосования определяют победителей - людей, внесших большой вклад в развитие своего населенного пункта, района, республики, уважаемых и достойных.

Нынче, по итогам 2014 года, немало мест на почетном пьедестале заняли те, кто ежедневно обучает и воспитывает детей и подростков, члены нашего, учительского, профсоюза. Большинство голосов элистинцы отдали К. Э. Насунову, директору Элистинской многопрофильной гимназии; в Городовиковском районе лидировал преподаватель Башантинского колледжа имени Ф. Г. Попова филиала КалмГУ Н. В. Сельнинов; в Сарпинском районе - директор Шарнатовской СОШ имени Б. С. Санджарыкова К. У. Дорджиева; в Приютненском районе - учитель физической культуры В. С. Чумбаев. Жители Яшалтинского района дружно проголосовали за директора Октябрьской СОШ имени А. Дурнева Е. Х. Сангаджиеву.

О чем говорят итоги народного голосования? О том, что труд педагога уважаем и престиж нашей профессии растёт, несмотря на то, заработная плата в отрасли в стране, достигшая среднего уровня заработных плат в регионах, все еще остается неадекватной напряженному учительскому труду, благодаря которому хорошисты и отличники становятся победителями престижных олимпиад, а троечники получают свои первые четверки и пятерки, растут исследователи и спортсмены, будущие врачи, ученые, животноводы...

На прошедших в конце минувшего года отчетно-выборных собраниях в районных муниципальных образованиях и Элисте, ре-

спубликанской конференции гости мероприятий - представители других отраслей говорили о том, что профсоюз работников образования и науки - особый, потому что в нем состоят люди, чувствующие свою ответственность за судьбу своего народа, своей страны. Душой переживающие за проблемы в сфере, в которой трудятся, и желющие решить их. Председатель Малодербетовского райкома профсоюза Т. И. Касьянова, директор Приютненской СОШ, депутат Народного Хурала РК И. А. Глушко подняли тему частных и не всегда обособленных проверок образовательных учреждений надзорными органами, участия руководителей детсадов и школ во многих судебных разбирательствах из-за выписанных предписаний и штрафов. Конечно, в большинстве случаев представители образования выигрывают, но сколько бывает потрачено времени и душевных сил! Буквально через несколько дней, озвучивая Послание президента Российской Федерации Федеральному собранию В. В. Путин затронул эту же злободневную проблему и предложил пути ее решения. Будем надеяться, что положения важного государственного документа будут выполнены.

Об учителях, наставниках сказано немало добрых слов, сложено стихов и песен. Педагоги Калмыкии стараются оправдать доверие сограждан, своих учеников.

Поздравляем победителей конкурса «Человек года». Желаем им и всем, кто работает в отрасли образования, новых творческих успехов, здоровья, счастья! Этот календарный год, безусловно, будет сложным для нашей страны и даже всего мира. Давайте еще больше сплотимся, чтобы победы невзгоды, ответить вызовам времени, пережить и достойно пройти испытания, которые бывают в жизни любого человека.

А. И. Коокуева

**- Досточтимый Ринпоче-ла, нынешним летом в день рождения Будды пришедшие на Ваше учение в хурул послушали о Трех Драгоценностях. Расскажите о Трех Драгоценностях и нашим читателям.**

- Когда многие калмыки отвечают на вопрос, почему они являются буддистами, они говорят: я буддист по крови, роду, родовой преемственности. Мои мама и папа были буддистами, поэтом и я являюсь буддистом.

Я стараюсь всем объяснить, что на самом деле такого рода размышления - ошибка. Например, в России много буддистов, но если бы генетическая принадлежность,

стома - это право каждого. Но если человек является калмыком по национальности, он должен помнить, что наша национальная калмыцкая культура - это буддийская культура. И когда мы говорим о вере, вероисповедании, то это то, что относится к каждой личности, его праву выбора.

Когда мы говорим о национальной калмыцкой культуре, то это то, что относится к обществу. Я хотел бы поблагодарить журналистов. Благодаря статьям в газетах и в Интернете можно многое узнать о буддизме, его основах. Цель нашей совместной работы заключается не в том, чтобы обратить людей в буддизм, а в том, чтобы

вобождению (от страданий). Этот путь можно назвать путем, ведущим к счастью. Это путь достижения Просветления. И то, что можно достичь этого состояния Просветления, состояния полного освобождения от страданий, состояния полного счастья, то, что мы называем состоянием Будды, - возможно, для нас, людей. И это доказал наш Учитель Будда Шакьямуни.

Существует много высоких святых личностей, которые также реализовали этот путь, например, наш учитель лама Цонкапа, Зонква-гян и другие.

Сансара - есть некое колесо перерождений. Здесь можно привести пример со стиральной машины. Если мы представим, что мы очутились в стиральной машине, которая начинает вращаться, мы

В жизни много похожего на соревнование, я думаю, что для людей это заблуждение. Я, к примеру, периодически стараюсь наблюдать за людьми, изучать их. Многие задают мне вопросы, мы ведем беседы. Некоторые говорят: мне новую машину надо купить. Спрашиваю, зачем вам нужна машина. Мой сосед (знакомый, коллега) купил, значит и мне нужно купить, слышу в ответ. На самом деле суть этого привязанность, алчность и соревнование. Человек, желающий приобрести автомобиль только потому, что это сделал его знакомый, не анализирует ситуацию. Не берет в расчет то, что машина - материальный объект, она будет разрушаться и по истечении времени станет нуждаться в ремонте. Кроме того, машина тре-

этом, опираясь на сострадание. Думаю, в качестве мотивации у нас должно быть сострадание. Я понимаю, что люди нуждаются во мне, и если они записались на прием, значит я чем-то могу помочь. Это более важно, чем мои личные проблемы.

Энергия наших позитивных действий проявляется тогда, когда мы отбрасываем эгоцентрические и себялюбивые мысли, заботу о себе, начинаем проявлять заботу о других - она проявляется в конкретных действиях. И когда мы влекомы этой позитивной энергией помочь кому-то, что-то сделать для других, тогда такие неприятные ощущения, например, как болезнь, забываются, остаются в стороне.

**- Во время учения в день рождения Будды Вы обратились к одному монаху и спросили его, почему он пришел сюда, почему стал монахом. Вы знаете, почему люди хотят стать монахами?**

- Я думаю, что у молодых людей, которые приходят сюда, чтобы стать монахами, разные цели. Во-первых, необходимо изучить мотивацию пришедшего человека. Например, мотивация человека, который пришел в хурул и сказал: «Я хочу жить в хуруле, хочу быть монахом», но при этом не имеющего семьи, дома и средств к существованию и думающего, что, так как у меня ничего нет, лучше я буду жить в хуруле, где есть еда, - неподходящая для нас. А недавно приходило несколько семей, и родители говорили: «Наши дети должны стать монахами, они умные, у них хорошие мысли». Разные бывают ситуации. Мы стараемся в течение полугода наблюдать за пришедшими в хурул. Мы смотрим, насколько сильно желание этих людей стать монахами, насколько это желание стабильное, основательное. И потом приходим к дальнейшим действиям, сразу решение не принимается.

Группу ребят недавно мы направили в Индию, они там успешно учатся. Сейчас пришли еще четыре молодых человека, за которыми мы также наблюдаем и затем, наверное, направим их в эту же страну на обучение.

Почему задал вопрос монаху во время учения. Я думал, что он ответит точно так же на вопрос, почему он хочет стать монахом, как это было, когда он впервые пришел ко мне и сказал: «Я хочу стать монахом». И на вопрос, почему он пожелал стать монахом, он очень хорошо ответил. Задав вопрос во время учения, я надеялся, что он ответит так же, и это послужит вдохновением для других людей.

**- В выходные дни не только прихожане, но и туристы, прибывшие в Элисту, устремляются в хурул: многие из любопытства, кто-то - чтобы действительно послушать молебны. Во время учения, которое Вы дали в июле, здесь было много приезжих. И все с удовольствием слушали, некоторые были удивлены, что в Элисте можно побывать на такой интересной лекции. Как Вы думаете, услышанное в хуруле остается с людьми надолго?**

-Здесь разные ситуации. На мой взгляд, трудно говорить о позитивном изменении людей после одной или двух лекций. Но одна из наших задач - сеять семена добра (в душах) и я думаю, что для большинства людей, например, туристов, есть польза от посещения лекций. То, что это полезно людям, подтверждает тот факт, что в хуруле становится все больше и больше новых посетителей; растет число туристов, посещающих хурул в дни буддийских праздников и во время молебнов.

**Нелли Халгинова**

## ПОД ЗАЩИТОЙ ТРЁХ ДРАГОЦЕННОСТЕЙ

принадлежность по роду, крови была бы определяющей в том, что ты являешься буддистом или нет, они «автоматически» не были бы буддистами.

Тогда что же делает нас буддистами? Если говорить о русских буддистах, то я думаю, что во-первых, перед тем, как стать буддистами, они хорошо проанализировали, исследовали учение Будды, осознали многие вещи, которые стали для них полезными, после этого родилась вера в буддийское учение, и только затем они приняли прибежище в Трех Драгоценностях, и когда они приняли прибежище в Трех Драгоценностях - Будда, Дхарма и Сангха, они стали буддистами.

В буддийских священных текстах дается определение, кто является буддистом. И в этом определении говорится, что буддистом является такая личность, которая от всего сердца принимает прибежище в Трех Драгоценностях. Личность, которая не принимает от всей глубины сердца прибежище в Трех Драгоценностях (даже если этот человек калмык по национальности), не является буддистом.

Откуда появляется прибежище? Прибежище появляется из нашего ума, из потока нашего ума. И кто такие эти Три Драгоценности? Под Тремя Драгоценностями понимается Драгоценность Будды, Драгоценность буддийского учения, Драгоценность монашеской общины - Сангхи, или общины практикующих.

Вначале необходимо исследовать, изучить биографию Будды Шакьямуни. Во-вторых, необходимо понять, что представляет его учение, в чем цель этого учения. И затем понять, что такое община практикующих, община практиков, которые сохраняют эту религиозную традицию, учение.

Если провести такого рода исследования, анализ, то в результате этого размышления возникает вера. И когда возникает в нашем уме вера, мы начинаем принимать прибежище и идти под защиту Трех Драгоценностей.

Здесь можно привести пример. Когда встречаются парень и девушка, то, наверное, настоящая, подлинная любовь возникает на основании не только (восприятия) внешних данных друг друга. По мере развития отношений появляется и любовь.

Наша вера возникает на основании наших размышлений, анализа, и именно она делает нас буддистами.

Нет закона, обязывающего каждого калмыка становиться буддистом; быть верующим или атеи-



разъяснить, рассказать людям о буддийском учении и прояснить некоторые сомнения, ответить на какие-то вопросы.

Например, если мне задать вопрос, есть ли в моем потоке сознания прибежище, то я думаю, что это прибежище есть. Откуда оно возникает, каким образом оно проявляется?

И вот, размышляя о том, каким образом в моем потоке сознания присутствует это прибежище, откуда оно появляется, во-первых, я бы хотел сказать - на основании изучения биографии, жизни Будды Шакьямуни, понимания, сколько трудностей пришлось ему преодолеть на своем духовном пути. Понимание глубокого смысла, который он смог реализовать в своей жизни, его жизнь как пример дает мне большое вдохновение. Моя вера начинается с вдохновения благодаря изучению биографии Будды.

И когда у меня рождается такое вдохновение, то я думаю, размышляя о том, сколько трудностей пришлось преодолеть нашему Будде на пути к освобождению от страданий; понимая это, рождая в себе такую устремленность и выдержку, я стараюсь в своей жизни становиться на путь, ведущий к освобождению от страданий. И чтобы добиться освобождения от страданий, я изучаю буддийское учение. (Освобождение от страданий - конечная цель буддийского учения).

Во время Первого поворота учения Будда даровал наставление о Четырех благородных истинах. Он рассказал, что существует истина страдания, существуют источники страданий, существует истина пресечения страданий и существует истина пути. Если говорить очень коротко, мы должны понять, что человеческая жизнь на самом деле это сансара. Природой сансары является страдание, и есть причины этих страданий. И так как существуют соответствующие причины, то страдания есть негативный результат этих причин. И если мы уничтожим причины страданий, то мы достигнем счастья.

Так как есть возможность уничтожить причины страданий, мы становимся на путь, ведущий к ос-

будем биться о ее стенки, вверх-вниз, в разные стороны и испытывать страдания. Нам нужно избавиться от этого колеса страданий. И если хотим этого, необходимо стать на путь, ведущий к освобождению от страданий, а для этого необходимо изучать буддийское учение. И тогда только тогда, когда мы все это осознаем, понимаем, становимся на путь, ведущий к освобождению от страданий, изучаем буддийское учение, постигаем его, то тогда мы становимся буддистами.

Сын врача станет врачом, если получит знания и медицинское образование. Мы говорим: необходимо получать образование, только в силу накопленного опыта, знаний ты сможешь стать врачом или кем-то еще. Так и буддийское учение: его необходимо постигать, изучать.

**- Давая учение, Вы сравнили буддизм с футболом. Это означает, что буддизм так же увлекателен, как и этот вид спорта?**

- Я думаю, что действительно учение буддизма в некотором роде подобно игре в футбол. Люди, которые интересуются футболом, любят сыграть в хорошую игру, и чем больше они занимаются, тем больше растет интерес к этому виду спорта. Точно так же в буддизме. Так как в буддизме говорится о достижении счастья, а мы все хотим этого счастья, то когда мы начинаем двигаться в направлении счастья, у нас появляются вдохновение, увлеченность, интерес.

К сожалению, у живых существ присутствует очень много гнева, привязанности, различного рода негативных эмоций. Если мы будем рассматривать такое негативное качество как привязанность, то у него, с одной стороны, есть какая-то польза, но, с другой стороны, существует много недостатков. Одно из «противоядий» привязанности - размышление о непостоянстве и смерти в буддийской практике, вследствие которого у нас появляется такое качество как отречение. Отречение от некоторых мирских вещей и забот, чрезмерной привязанности помогает обрести баланс в нашей обычной человеческой жизни.

**Наша сегодняшняя беседа с шаджин ламой Калмыкии Тэло Тулку Ринпоче - о том, почему буддизм можно сравнить с футболом, как избавиться от страданий и попытаться достичь счастья.**

бует содержания, обслуживания. Если бы человек произвел расчет, то он, наверное, принял бы сбалансированное решение. Или, допустим, кто-то мечтает о последней модели (мобильного) телефона. Многие современные молодые люди, во-первых, не знают о всех функциях телефонов, а многие не используют до 70-ти процентов их функций. Тем не менее покупают. Почему это происходит?

**- Чтобы похвастаться?**

- Для имиджа, похвалы. Что важнее - внешний или внутренний имидж? Конечно, внутренний имидж гораздо важнее. Когда люди говорят: он хороший человек, у него хорошее поведение, они таким образом замечают достоинства человека, и это говорит о том, что этот человек имеет много заслуг, добродетелей, он добропорядочный.

**- Во время беседы с прихожанами Вы обратились к ним и спросили, с чем нужно прийти на учение, и некоторые ответили: с открытым сердцем. Но я поняла, что нужно принести что-то еще. Что это?**

- Необходимо принести с собой желание обрести новые знания, повысить уровень образования в отношении буддизма, желание научиться - вот с чем надо идти на учение. Идя на учение, необходимо думать о том, что я иду, чтобы прояснить некоторые сомнения, непонимание.

В учебном заведении действуют разные факультеты, осуществляют разные направления подготовки специалистов. На основании чего мы делаем выбор? На основании интереса к той или иной сфере науки (математики, филологии и другим). И мы начинаем заниматься, постигать профессию и так далее. В буддизме точно так же. Необходим интерес, желание постигать, изучать ключевые моменты буддийского учения.

**- Во время встречи с прихожанами Вы произнесли фразу о том, что необходимо преодолеть многое, если надо что-то сделать. И привели пример - иногда вам не хочется куда-то ехать, но вы все равно преодолеваете это чувство и едете.**

- Да, такое бывает. Даже сегодня: я простыл, болею, конечно, у меня есть желание выздороветь, а для этого необходим отдых, мне требуется принимать лекарства, тепло. Но, несмотря на то, что я простыл, думаю, что должен придти журналист, и если я перенесу встречу, будет неправильно. И сегодня в течение дня ко мне придет много людей - по семейным проблемам, в связи с болезнью, и я думаю об



## ПЕРВИЧКА АДЫКОВСКОЙ ШКОЛЫ – ЛУЧШАЯ В РАЙОНЕ

**В поселке Комсомольский состоялся конкурс «Мой Профсоюз» на лучшую первичную профсоюзную организацию среди общеобразовательных учреждений Черноземельского района. Он посвящен Году первичных организаций Профсоюза, его основная цель не только определить лучших лидеров профсоюзного движения, но и обобщить и распространить опыт работы профактивов. Конкурс проводился в очной форме, в нем приняли участие 16 организаций.**

В поселке Комсомольский состоялся конкурс «Мой Профсоюз» на лучшую первичную профсоюзную организацию среди общеобразовательных учреждений Черноземельского района. Он посвящен Году первичных организаций Профсоюза, его основная цель не только определить лучших лидеров профсоюзного движения, но и обобщить и распространить опыт работы профактивов. Конкурс проводился в очной форме, в нем приняли участие 16 организаций.

Конкурсанты рассказали о своей работе и о том, что запланировано, показали в презентациях принципы действия профсоюза, представили содержательные доклады и проявили компетенцию в области организации деятельности первичек.

Участники представили информацию по теме «Роль профсоюзной организации в жизни учреждения». Работа профсоюзных организаций по разным направлениям (социально-экономическая, организационная, правозащитная, информационная работа, контроль соблюдения законодательства об охране труда) оценивалась по пятибалльной шкале. В финале оценивали коллективный договор с приложениями, план работы профсоюзного комитета на 2014-2015 учебный год, протоколы собраний первичных профорганизаций.

В ходе конкурса выяснилось, что практически во всех учреждениях оформлены уголки профкома, председатели профкомов активно участвуют в распределении стиму-

лирующих выплат педагогическим работникам, ведется кадровая политика и работа с молодыми педагогами по адаптации и совершенствованию педагогического мастерства. Например, в детсаде «Баир» поселка Комсомольский функционирует «Служба доверия», в которой проводятся анкетирование, тренинги для работников организации, а в Адыковской СОШ открыт профсоюзный кружок, который ведет активную работу по улучшению качества условий труда, профактивом Артезианской СОШ проводятся занятия по правовым знаниям членов ПК, Комсомольская СОШ №1 организовывает летний отдых не только для своих работников, но и для их детей. Было приятно слышать, что не остаются без внимания и ветераны педагогического труда. К примеру, в поселке Адык ветерану при участии профкома выделена путевка на отдых и лечение. Постоянно в учреждениях района оказывают материальную помощь работникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь получают и семьи учеников, воспитанников образовательных учреждений.

Самой успешной организацией была признана профорганизация Адыковской СОШ, которую представила Ичкеева В. Ю. Валентина Юрьевна, избранная председателем профкома в текущем учебном году, зарекомендовала себя как ответственный и компетентный спе-



циалист в райкоме. Вся документация, представленная ею, грамотно оформлена, работа первичной организации ведется в соответствии с требованиями Устава райкома. Второй успешной профорганизацией была признана первичка Кумской СОШ, представленная Лагазидзе В. В. Третье место разделили первичные организации Комсомольской гимназии (ее председатель Шатаева С. Э.) и детсада «Торга» (ее председатель - Харцхаева В. С.).

Победители награждены грамотами райкома и ценными призами. Улашкеева Э. Н. (МБОУ «Комсомольская СОШ № 1», Торлыкова Т. В. (МКДОУ «Торга»), В. С. Харцхаева (МКДОУ «Торга») награждены грамотами за активное участие в организации конкурса.

В целом, все профорганизации достойны восхищения и уважения, членам жюри пришлось учитывать каждую деталь в выступлении конкурсантов и представленной документации. Кроме того, педагоги

делились секретами успешной работы, давали советы начинающим профсоюзным лидерам. Правовым инспектором Черноземельского райкома Профсоюза работников образования Г. М. Малышевой обследованы коллективные договоры и внесены сопутствующие предложения и замечания. Ветераном профкома Г. И. Бадмаевой подведены итоги работы первичных организаций за последние годы. Председателем райкома профсоюза Г. К. Бадмаевой озвучены пожелания разместить конкурсный материал на страничке профкома на сайтах организаций, планы и направления работы райкома в наступающем году.

Прошедший конкурс можно назвать встречей профактива райкома работников образования Черноземельского района. После состязаний была проведена культурная программа. В. С. Харцхаева исполнила несколько замечательных песен, а ведущие конкурса Э. Н. Улашкеева и Т. В. Торлыкова организовали веселые игры. В преддверии праздников наши коллеги получили множество положительных эмоций и немного опыта и знаний в сфере профсоюзной работы.

**Г. Бадмаева, председатель Черноземельской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ**

## ШКОЛА ЖИЗНИ – СЛУЖБА В АРМИИ И ПРОФСОЮЗ

**В. С. Чумбаев,** победитель конкурса «Человек года», учитель физической культуры Песчаной СОШ Приютненского района, почетный работник общего образования РФ:



- Рад, что мой труд не остался незамеченным и его высоко оценили жители Калмыкии. О результатах конкурса я узнал от односельчанина, который, прочитав в газете о моей победе, сразу же позвонил и поздравил. Я же рад и за коллег, работников нашей отрасли из других районов и Элисты, также одержавших победу в республиканском конкурсе.

Учителем физкультуры я работаю в Песчаной школе 21 год. Много лет назад окончил Элистинский педагогический колледж, затем Калмыцкий государственный университет. Спортом увлекался в школьные годы, поэтому решил связать трудовую деятельность с преподаванием физкультуры.

Стараюсь приобщить к здоровому образу жизни, спорту своих учеников, организую мероприятия, во время которых ребята демонстрируют спортивные навыки. Участвую в проведении в поселке ежегодного турнира по мини-футболу памяти учителя Л. Н. Кичикова.

Мои воспитанники, участники районных, республиканских соревнований, нередко поступают в учебные заведения, где готовят специалистов для силовых структур, и я горжусь их успехами.

Многого, чего я достиг в сфере педагогики, думаю, было бы невозможно, если бы я не прошел школу жизни – речь идет о

службе в армии и деятельности в качестве председателя школьной первичной профсоюзной организации.

Моя служба проходила на территории Казахстана, в войсках противовоздушной обороны. Считаю, что каждый юноша должен отдать долг Родине, и это не громкие слова, в это время человек всерьез задумывается о своей жизни, строит какие-то планы, наконец, становится настоящим мужчиной. Вот почему приближающийся День защитника Отечества – это мой праздник. Поздравляю всех, кто отслужил в армии и готовится к военной службе!

Школьную первичку я возглавлял несколько лет. Эта работа научила меня работать с людьми, я изучил многие нормативные документы, чтобы защищать права членов профсоюза, давать консультации.

Немного о моей семье. Моя супруга, Саглар Геннадьевна, – учитель, почетный работник общего образования, ведет уроки калмыцкого языка и литературы в нашей школе. У нас два сына. Старший, Савкан, финансист, живет и трудится в Малых Дербетах; женат, с супругой воспитывает маленького Давида.

Наш младший сын, Дольган, – студент экономического факультета Калмыцкого госуниверситета.



## УЧИТЕЛЯ ЭТЛ ПОДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ

**На базе Элистинского технического лицея 19 декабря состоялось заседание республиканского клуба молодых педагогов «Постижение». В нем приняли участие более 80 педагогов.**

В рамках заседания проведены 9 открытых уроков, семинар по теме «Профессиональное развитие молодого педагога в современных условиях», диссеминация передового педагогического опыта: «Лаборатория педагогического мастерства МБОУ «Элистинский технический лицей». Также молодые педагоги обсудили планирование работы заседания клуба «Постижение» на 2015 год, провели отчетно-выборное собрание. Избран новый состав клуба из 10 человек, а лидером вновь избрана З. Наминова.

В мероприятии приняли участие представители Калмыцкой республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Калмыцкого института повышения квалификации работников образования, которые выступили с докладами и ответили на вопросы молодых коллег.

Работе заседания клуба способствовала большая подготовительная работа, проведенная педагогическим коллективом Элистинского технического лицея (директор Б. Б. Ангирова). Особенно порадовали гостей концертные номера лицеистов.

По итогам заседания всем участникам выданы сертификаты КРИП-КРО, активным участникам – благодарственные письма республиканского клуба молодых педагогов «Постижение».

**А. Эрдниев, главный специалист Министерства образования и науки Калмыкии**

# «ЗА ГРАНЬЮ»

**24 января во Дворце детского творчества прошел городской фестиваль-конкурс творческих коллективов образовательных организаций Элисты «За гранью педагогического мастерства», который объединил более 500 человек. Фестиваль проведен Элистинской городской организацией Профсоюза и Управлением образования администрации города Элисты и посвящен Году местной организации Профсоюза.**

Добрые слова в адрес организаторов, участников и гостей фестиваля высказала на калмыцком языке Васькина Галина Васильевна, заместитель главы администрации г. Элисты. Эдеева Цаган Леонидовна, председатель Элистинской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, отметила, что основной целью проведения фестиваля является укрепление большой педагогической семьи Элисты.

Самая сложная задача стояла перед членами жюри: Эрдниевым Сергеем Боваевичем - председателем республиканской организации Профсоюза работников культуры - председателем жюри; Дарминовой Эрикой Михайловной - специалистом Управления образования администрации города Элисты - сопредседателем жюри; Бурлаковой Татьяной Дмитриевной - заслуженной артисткой РК, солисткой Национального оркестра РК; Гадановой Натальей Николаевной - заслуженной артисткой РК, главным специалистом Министерства культуры Республики Калмыкия; Сангаджиевой Юлианой Михайловной - педагогом по хореографическому искусству БПОУ РК «Колледж искусств им. П. Чонкушова».

Конкурсанты выступили в пяти номинациях: хореография, народный танец, вокальная группа (хор), вокал (соло, дуэт) и оригинальный жанр.

Данное мероприятие было настоящим фестивалем не только талантов наших работников об-

разования, но и ярких неповторяющихся номеров, разнообразных костюмов и декораций.

Со сцены звучали военные песни, народные, эстрадные в хоровом, сольном и групповом исполнении. В номинации «Вокальная группа. Хор» первое место занял коллектив (хор из 35 человек) МБОУ «СОШ № 20» с песней «Офицеры». Второе и третье место заняли вокальные группы детских садов № 30 с песней «Россия - кровь моя и боль» и № 26 - «Под небом России». Поощрительный приз вручен трио «Сагира» с песней «Мама Мария» средней школы № 17. Вокальная группа ДООУ № 1 выступила с калмыцкими частушками, ДООУ № 21 - призналась в любви к своей профессии в песне «Детский сад - жизнь моя». Трио 19-го детского сада исполнило песню «Мы желаем счастья вам».

В номинации «Вокал (соло, дуэт)» первое место жюри присвоило учителю-логопеду детского сада № 10 Ингелян Вячеславовне Тюлюмджиевой. Второе место присуждено дуэту детского сада № 27, третье место заняла учитель калмыцкого языка Канаева Надежда Менкеевна средней школы № 2. Не оставила равнодушными исполнитель песни «Цецкярич, хальмг мини!» Павлова Людмила Анатольевна - педагог Элистинской многопрофильной гимназии. Впервые была исполнена авторская песня председателем первичной профсоюзной организации МКДОУ «Детский сад № 23» Лиджиевой Сян-Цаг Манджиевой «Бииль, тоһрун, бииль». Антонова



# ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»

Елена Борисовна, педагог детского сада № 11, также поразила своим талантом, исполнив песню «Эхо». Деляева Татьяна Геннадьевна, воспитатель ДОУ № 4 спела задушевную песню «Хальмг тег».

Не оставили равнодушными танцы народов мира. В этой номинации первое место отдали стилизованному восточному танцу в сольном исполнении Гавриовой Ногалы Цереновны, воспитателя детского сада № 15. Детский сад № 17 представил индийский танец и занял второе место. За сложность номера жюри присудило третье место средней общеобразовательной школе № 3. Средняя школа № 10 во главе с бароном – директором школы А.С. Бадмаевым – показала зажигательный цыганский танец. Калмыцкие танцы исполнили творческие коллективы сада № 18 («Берячуд») и школы № 12 («Праздник дружбы»). Еще один восточный танец представила председатель профкома Русской национальной гимназии Нохаева Байрта Кимовна.

В номинации «Хореография» молодежные коллективы 23-ей и 4-ой школ показали зажигательные уличные танцы. Вальс «Расставание» представил Элистинский технический лицей, детские сады №№ 5, 13 и 25 поразили ковбойским танцем, танцем кукол и обворожительными чикагскими девушками. Начальная общеобразовательная школа № 22 вместе с новым директором предстала в африканском стиле и заняла третье место. Клубные танцы устроили педагоги школы № 15 и заняли второе место. Первое место с танцевальным миксом завоевал в главе с директором коллектив Калмыцкой национальной гимназии.

В «Оригинальном жанре» составились пять коллективов. В конкурсе «За гранью педмастерства» Элистинский лицей показал цирковой

номер «На грани невозможного» и занял третье место. Воспитатели детского сада № 29 представили инсценировку пьесы Сергея Мучиряева «Һанз» - курительная трубка. Им присудили второе место. Зал взорвали детским утренником и взяли первое место работники детского сада № 7. Шоу-группа «Лайф» Дворца детского творчества выступила с оригинальным номером – театр теней с танцевальными элементами.

Во всех номинациях конкурсанты, занявшие 1-е, 2-е, 3-е места, награждены дипломами I, II, III степеней и ценными подарками. Всем коллективам вручены дипломы участников фестиваля-конкурса. Некоторые участники конкурса получили поощрительные подарки.

Также были учреждены специальные призы от республиканской организации Профсоюза и Управления образования администрации г. Элисты. Бадмаев Владимир Николаевич, заведующий отделом охраны труда Федерации профсоюзов Калмыкии, вручил приз от рескома коллективу МБОУ «СОШ № 18» за профсоюзную песню, а Бадмаева Эльвира Александровна, заместитель начальника Управления образования администрации г. Элисты, отметила МКДОУ «Детский сад № 31» за мини - постановку на военную тематику в преддверии празднования 70-летия Великой Победы.

Концерт прошел на одном дыхании. Многочисленные зрители, которые пришли поддержать конкурсантов, отметили высокую организацию мероприятия. «Мы прекрасно провели время и получили массу положительных эмоций. С нетерпением ждем следующего профсоюзного праздника».

**Нелли Халгинова**



# ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ, ВЫСОКОЙ ДУШИ ЧЕЛОВЕК

**5 февраля мы отметили знаменательную дату – 100-летие со дня рождения великого сына Калмыкии – Морхаджи Бамбаевича Нармаева. Мне выпало счастье работать под его руководством в качестве старшего научного сотрудника, заведующего отделом и заместителя директора по НИР с 1961 по 1974 год, да и в последующие годы мы поддерживали контакты по основным проблемам сельского хозяйства республики.**



Морхаджи Бамбаевич – многогранная творческая личность: это талантливый поэт, писатель и публицист, выдающийся ученый и умелый организатор науки, крупный общественный и политический деятель, инициатор и организатор возрождения национального животноводства Калмыкии, удачливый хозяйственник, умный, тактичный и интеллигентный человек.

Встреча с Морхаджи Бамбаевичем в 1960 году произвела на меня большое впечатление. Это был крепкий, милой улыбки мужчина среднего роста, стройный, с офицерской выправкой, с острым внимательным взглядом. Он доброжелательно встретил и выслушал меня, а потом сразу стал рассказывать, чем занимается опытная станция и как нужны ему молодые сотрудники, имеющие склонность к научной работе и определенный опыт работы на производстве. Сельское хозяйство республики возрождается, нуждается в современных высокопроизводительных технологиях, новых сортах зерновых и кормовых культур и породных группах животных, надежных мерах защиты от болезней. Возрождается и аграрная наука, создается коллектив ученых, выделены средства на строительство лабораторного корпуса и жилых домов. Зарплата невысокая, но, с другой стороны это и неплохо, сказал М.Б. Нармаев, нужны не случайные люди, а с дальним прицелом, своего рода энтузиасты и романтики, ну а деньги – это дело времени и ума.

Мне в ту пору было 27 лет, я окончил с отличием Башантинский техникум и Новочеркасский ветеринарный институт, два года проработал ветврачом в пустыне и предгорьях Южного Казахстана – по примеру великого гельминтолога К.И. Скрябина, четвертый год трудился главным ветврачом совхоза «Комсомолец» в Калмыкии. В Новочеркасске в годы учебы в институте занимался научной работой на кафедрах анатомии, фармакологии и паразитологии, поэтому с большой охотой принял предложение М.Б. Нармаева и в 1961 году был назначен старшим научным сотрудником лаборатории ветеринарии, а на следующий год был избран по конкурсу заведующим лабораторией ветеринарии.

Опытная станция была образована в 1926 году решением IV съезда народов Калмыкии. В предвоенные годы ученые опытной

станции осуществили ряд крупных разработок, из которых сам М.Б. Нармаев особо отметил две – по совершенствованию мясного крупного рогатого скота калмыцкой породы, проведенную Оля Лиджиевичем Рокчинским, отцом известного калмыцкого художника Гарри Рокчинского, и создание калмыцкой породной группы калмыцкой курдючных мериносов старшим научным сотрудником Л.Ф. Муравьевым. Опытная станция была восстановлена в 1957 году, но настоящая научно-исследовательская работа закипела с назначением М.Б. Нармаева ее директором в январе 1959 года. Первоначально опытная станция размещалась в Элисте по улице Октябрьской, 44. В 1962 году станция была перемещена в пос. Верхний Яшкуль Целинного района.

Уже позднее я узнал, что М.Б. Нармаев родился 5 февраля 1915 года в бедной семье кочевников-животноводов, с малых лет помогал родителям, с детских лет тянулся к знаниям – окончил школу, учительский техникум, работал учителем в Найнтакинкой школе, но на этом не остановился, поступил в Пятигорский сельскохозяйственный институт и окончил его в 1941 году, но к этому времени этот институт перевели в Орджоникидзе под названием Горский СХИ. Поработать по специальности М.Б. Нармаеву почти не пришлось – началась Великая Отечественная война. В июле 1941 года М.Б. Нармаев добровольцем ушел на фронт, прошел путь от рядового солдата до заместителя командира гвардейского полка. За воинские подвиги, в числе которых защита Сталинграда и битва на Курской дуге, он был награжден двумя орденами и несколькими медалями. Кстати, о своей фронтовой жизни М.Б. Нармаев никогда не рассказывал, а на праздники – 23 февраля и 9 мая – для выступления перед коллективом приглашал других фронтовиков.

После демобилизации, с декабря 1945 года по февраль 1957 года, М.Б. Нармаев жил во Фрунзе (ныне Бишкек), сначала работал журналистом в газете «Советская Киргизия», а затем навсегда связал свою жизнь с наукой. Там же, работая старшим научным сотрудником Киргизского НИИ животноводства, подготовил кандидатскую диссертацию на тему «Алаутауская порода скота и пути ее совершенствования», которую защитил в КиргНИИЖ

в 1958 году. В феврале 1958 года М.Б. Нармаев вернулся в Калмыкию и был назначен заместителем министра сельского хозяйства республики по животноводству, а в январе 1959 года – по совместительству директором КГСХОС. Следует сказать, что в 1955-57 гг. М.Б. Нармаев был в группе инициаторов и сыграл большую роль в восстановлении Калмыцкой АССР.

В 1959-1962 гг. М.Б. Нармаев создал крепкий творческий коллектив опытной станции, представляющий своеобразный сплав эрудированных ученых среднего возраста и напористых молодых научных сотрудников, составивших впоследствии костяк научных коллективов КНИИМС и сельхозфака КГУ. Подготовка их велась через очную и заочную аспирантуру и путем соискательства в лучших НИУ и вузах СССР, во всеююзных научно-исследовательских институтах.

Образцом трудолюбия, настойчивости, целеустремленности и любви к науке для всех нас являлся в те годы сам М.Б. Нармаев. Внешне спокойный и неторопливый, он успевал проводить колоссальный объем работ: руководил работой опытной станции, строительством лабораторного корпуса, готовил докторскую диссертацию, вел исследования по возрождению мясного скота калмыцкой породы, осуществлял успешное руководство подъемом животноводства в целом по республике в качестве заместителя министра сельского хозяйства, руководил работой писателей и поэтов Калмыкии в качестве председателя союза литераторов, сам писал стихи и повести, занимался общественной и политической деятельностью.

Что сделано М.Б. Нармаевым как ученым-аграрником? Я думаю, что подробно об этом уже сказали его ученики, остановлюсь на главных его достижениях. По моему мнению, это уже упомянутая работа по совершенствованию алатауского скота, работа по восстановлению калмыцкой породы крупного рогатого скота с докторской диссертацией и монографией на эту тему. Это и создание уникальных генфондных стад в ведущих племенных хозяйствах республики. На этой теоретической базе М.Б. Нармаев в кратчайшие сроки создал стройную систему, включавшую госплемзавод, племсовхозы, племфермы и товарные хозяйства, в которых в 70-е годы добавились откормочные хозяйства.

Еще один важный момент. Говоря о селекционно-генетических достижениях М.Б. Нармаева, мы часто забываем, что именно он снял с калмыцкой породы крупного рогатого скота ярлык позднеспелой породы, который прочно прилип к этой породе с XVIII века. Отечественные ученые утверждали, а от них и зоотехники усвоили, что классические английские породы мясного скота – герефорды, шортгорны и абердин-ангусы генетически запрограммированы на получение от бычков-кастратов живой массы 1000 английских фунтов (453 кг) в возрасте 18-20 мес., а бычки кал-

мыцкой породы той же массы достигают лишь в возрасте 30, а то и 42 месяцев.

М.Б. Нармаев провел в 60-е годы серию опытов с интенсивной подкормкой бычков калмыцкой породы зимой и в период выгона пастбищ и доказал, что они дают живую массу 440-460 кг в те же 18-20 мес., что и английские. Таким образом, гены здесь те же, только экология и технология разная. Попутно выяснилось, что при традиционной технологии чистопородные и помесные бычки абердин-ангусов и шортгорнов в наших степях давали такие же приросты массы тела, что и калмыцкие, нередко и более низкие. Труднее было убедить животноводов и руководителей хозяйств внедрить интенсивные технологии доращивания и откорма в масштабах республики. Это сейчас все знают, что бычки на откорме способны дать прирост 1200-1400 г/сут при доведении доли зерновых кормов в рационе до 60 и даже 80%. А в те времена, когда все помнили очереди за хлебом, да еще и по карточкам, скармливание зерна скоту многие расценивали как вредительство. Но М.Б. Нармаеву удалось преодолеть и этот психологический барьер, чуть позже появились специализированные откормочные фермы и хозяйства.

М.Б. Нармаев понимал, что силами опытной станции крупные фундаментальные задачи решить нельзя, и поэтому уже в середине 60-х гг. начал добиваться преобразования опытной станции в НИИ сельского хозяйства. В конце 1966 года в связи с дефицитом мяса в стране ЦК КПСС и СМ СССР приняли совместное постановление о развитии специализированного мясного скотоводства. М.Б. Нармаев мгновенно переформировал документы с КНИИМС на КНИИМС, Б.Б. Городовиков подключил к этому делу сельхозотдел ЦК КПСС, и уже 9 июня 1967 года вышел приказ об организации КНИИМС, а с 1 июля 1967 года институт начал работать.

Ключевые посты в институте М.Б. Нармаев поручил наиболее подготовленным сотрудникам опытной станции, а также приглашенным им высококвалифицированным ученым из ведущих НИУ СССР – Мерзлякову В.В. из ВНИИМС, Чурикову В.Н. и Григоряну Г.Ш. из ВНИИФИБ, Юрченко В.Т. и другим. М.Б. Нармаев добился выделения немалых средств для строительства в Элисте нового лабораторного корпуса на 300 рабочих мест и жилья для сотрудников, а также перевода института из В. Яшукуля в Элисту.

Под руководством М.Б. Нармаева КНИИМС стал центром научного обеспечения сельского хозяйства Калмыкии, а по вопросам совершенствования скота калмыцкой породы – в пределах всей страны, институт координировал научные работы по мясному скотоводству в регионах Северного Кавказа и Нижнего Поволжья. КНИИМС мог гордиться многими научными достижениями и разработками: нашими учеными для хозяйств аридной зоны были усовершенствованы существующие и разработаны новые технологии производства говядины, баранины и шерсти; технология производства зерна и кормов, технология борьбы с опустыниванием природных кормовых угодий; были улучшены существующие и созданы новые высокопродуктивные стада, линии и типы овец и мясного скота, разработаны и внедрены предложения по оптимальному размещению отраслей сельского хозяйства на территории республики. Систематически проводились научно-производственные конференции, совещания и семинары, издавались научные труды и рекомендации, проводилось внедрение достиже-

ний науки по договорам с хозяйствами.

Особое значение М.Б. Нармаев придавал разработке научно обоснованных систем ведения сельского хозяйства Калмыкии. Первая такая система, а по сути дела – научно обоснованный прогноз развития АПК КАСР на ближайшие пять лет – была разработана в 1969 году. Затем подобные системные прогнозы разрабатывались в конце каждой пятилетки на следующие 5 лет. Эти документы были основанием для Госпланов КАСР и РСФСР при составлении пятилетних планов развития АПК Калмыкии на 1971-1975, 1976-1980, 1981-1985 и 1986-1990 годы.

Мы считаем, что перечисленные и многие другие теоретические и прикладные разработки КНИИМС, как при М.Б. Нармаеве, так и при его преемниках в какой-то мере способствовали подъему экономики АПК КАСР, вершина которого приходится на 70-е и 80-е годы.

В 80-е годы в КНИИМС работало 180 сотрудников. Есть такая ироническая поговорка: «Ученый – это человек, который удовлетворяет личное любопытство за счет государства». Но это было неверно по отношению к ученым КНИИМС. Государство выделяло на содержание института 380 тысяч рублей в год. Мы зарабатывали по договорам с хозяйствами 50-70 тысяч рублей, а наши ОПХ ежегодно давали 700-800 тысяч рублей прибыли.

...До последних дней жизни М.Б. Нармаев был в постоянном творческом поиске. Его волновали вопросы экологии, экономики и социальной сферы нашей республики, проблемы сохранения и умножения богатств родного края остро беспокоило опустынивание калмыцкой степи. Добившись возрождения мясного скота калмыцкой породы, М.Б. Нармаев стал инициатором возрождения других калмыцких пород животных – курдючных овец, лошадей и верблюдов. После организации КНИИМС он добивался его преобразования из чисто научного в научно-учебный институт, чтобы на этой базе готовить специалистов высшей квалификации для Калмыкии и соседних регионов. Для этого институту была передана территория и подготовлены проекты строительства учебного корпуса, зоотрона и фитотрона, а также двух жилых домов. И эта его задумка осуществлялась, правда, сельскохозяйственный факультет был включен в состав КГУ.

В 1974 году М.Б. Нармаев перешел в университет, основал там кафедру зоотехнии и вместе со своими учениками и последователями подготовил сотни специалистов, которые трудятся сегодня в сельском хозяйстве Калмыкии и других регионах. Но и после перехода в КГУ М.Б. Нармаев продолжал руководить у нас научной работой.

Ученые нашего института в сложных условиях переходного периода продолжают научные исследования по совершенствованию технологий производства продукции сельского хозяйства, адаптируя их к условиям рыночной экономики, по направлениям, намеченным основателем института М.Б. Нармаевым, память о котором бережно чтут как ученые старшего поколения, так и наша молодая смена. М.Б. Нармаев был выдающимся ученым, настоящим Человеком, подлинным патриотом и достойным гражданином Республики Калмыкия и Российской Федерации. И чем больше проходит времени, тем отчетливее это осознается.

**Г.М. Лазарев,  
доктор ветеринарных наук  
ФГБНУ ФАНО Калмыцкий  
НИИ сельского  
хозяйства России**

# ХОЗЯЙКА «ВКУСНОГО» ЦАРСТВА В МИРЕ ЗНАНИЙ

**От Зинаиды Борисовны Эрднеевой во многом зависит здоровье и настроение учащихся Троицкой гимназии, она здесь трудится шеф-поваром.**

В течение пятнадцати лет Зинаида Борисовна в холодное время года, когда вокруг крошечная тьма, весной и летом, когда солнце только просыпается, - к пяти утра спешит на любимую работу. Ее царство - чистые, приведенные в порядок в соответствии со всеми требованиями санитарных правил и норм помещения с огромными кастрюлями, различным оборудованием, в том числе и новым, поступившим в прошлом году, - жарочным шкафом, электрической плитой.

В просторной столовой дважды в день накрывают столы - к завтраку и обеду. Сюда регулярно поступают говядина, птица, рыба, картофель, другие овощи, фрукты, молоко в небольших пакетах, которое ученикам дают на завтрак, другие продукты. Придерживаясь утвержденного десятидневного меню, повар готовит ребятам различные блюда. Дети с удовольствием едят, рассказывает она, борщи, гороховые супы, котлеты, бериги. Нравятся им и салаты и фрукты.

Троицкая гимназия - одно из крупных образовательных учреждений Калмыкии, в нем в две смены учатся 782 человека, горячим питанием охвачены ученики начальных и средних классов. Здесь каждый четверг, как и положено, - рыбный день. Гимназия, в том числе пищеблок, работает по программе «Гимназия, содействующая здоровью» (авторы Убушаева В. М., Бамбужаева Э. Э.).

Трудно ли работать шеф-поваром в образовательном учреждении? Да, соглашается Зинаида Борисовна: ответственности много, ведь если у кого-то зноет желудок, его сразу же спрашивают, что он ел в гимназии. Хотя проблемы с желудочно-кишечной системой возникают чаще всего из-за «неправильной» пищи: любимых подростками чипсов, сладких газированных напитков. «В теплое время года причиной расстройства кишечника нередко бывают ранние фрукты и ягоды, например, вишня, которую ученики едят дома», - кон-



статирует собеседница.

Работу она свою любит. Уходит домой вместе с кухрабочими примерно в семнадцать часов, так как дел в столовой полным - полно и после того, как у гимназистов закончился обед. Кухрабочие моют посуду, плиту, пол, Зинаида Борисовна, сверившись с меню на завтра, чистит, моет картофель, лук и морковь, чтобы рано утром сразу же приступить к приготовлению обеда.

В прошлом году З. Б. Эрднеева отметила 45-летие трудовой деятельности и супружеской жизни.

В 1979 году, окончив в Элисте кооперативный техникум по специальности «повар-кулинар», девушка по направлению уехала в село Троицкое, первым местом ее работы была столовая «Булгун». Здесь, в Целинном районе, она вышла замуж за водителя Виктора Цебе-

ковича Эрднеева. Супруги Эрднеевы вырастили сына и дочь: Петр выбрал профессию отца, Надежда работает бухгалтером.

Дети Петра дошкольница Наташа и первоклассник Джангр по выходным гостят у бабушки и дедушки. Просят эдджу, чтобы испекла пиццу, так это популярное в России блюдо итальянской кухни у нее получается необыкновенно вкусным. «Чтобы тесто для пиццы, да и для пирогов, пирожков было мягким, воздушным, не надо класть в него яйца, лучше добавить чуть-чуть сметаны», - советует Зинаида Борисовна.

«Когда мои дети были маленькими, они с удовольствием ели борщи. Нынешняя же молодежь предпочитает чаще всего пиццу», - улыбается Зинаида Борисовна. По ее мнению, кулинарные пристрастия людей со временем меняются,

если в восьмидесятые годы к приходу гостей хозяйки лепили бериги, то сегодня чаще всего подают мясо по-карски, отбивные с различным гарниром.

Хорошо готовить Зинаида Борисовна старалась еще в школьные годы. Она училась в школе в совхозе «Комсомолец» Городовиковского района. Семья, в которой росла, была большая. Отец, Борис Борисович, гуртоправ, и мать, Надежда Улюмджиевна, рабочая, воспитывали пятерых сыновей и дочерей. Зинаида - предпоследняя.

Собеседница считает, что умение печь пироги, варить вкусные борщи, супы пригодится любой женщине. Кулинарные таланты Зинаиды Борисовны известны многим, в ее советах и помощи нуждаются друзья и родственники во время подготовки к юбилеям и свадьбам. Готовит З. Б. Эрднеева и для участников слетов, форумов, в том числе и профсоюзной линии, организуемых на территории района, в детском оздоровительном лагере «Сайгачок». В рядах учительского профсоюза Зинаида Борисовна состоит ровно столько времени, сколько трудится в гимназии, считает, что коллектив гимназии дружный и ей повезло с местом работы. Участники же мероприятий, проводимых на базе гимназии, в детском лагере, всегда довольны кашами, наваристыми супами и изысканными салатами, с любовью приготовленными поваром гимназии из самых обычных, недорогих продуктов.

Сейчас, когда цены на продовольствие почти повсеместно «кусаются», родители учащихся Троицкой гимназии платят за завтраки и обеды всего по 13 рублей 50 копеек и 35 рублей соответственно. Они знают, что их дети в столовой образовательного учреждения едят не только вкусную, но и полезную и здоровую пищу.

«Зинаида Борисовна предана своей профессии, - рассказывает

директор гимназии В. М. Убушаева. - Приготовленные ею блюда не просто вкусные, они красивы и красиво поданы. Из фруктов и овощей она вырезает такие фигурки зверей и птиц, что залюбуешься ими. Даже салат «Оливье» она может оформить в виде фигурки симпатичного динозавра».

Из беседы с Валентиной Мучкаевой я узнала и о других достоинствах З. Б. Эрднеевой. Немного словная и очень скромная, она не рассказала, к примеру, о том, что осенью вместе с остальными работниками пищеблока она солил капусту, чтобы обеспечить учеников богатыми витамином С салатами из квашеной капусты; что летом часть своих небольших отпускных тратит на покупку помидоров и огурцов и маринует их, а зимой угощает разносолами коллег, добавляет полезную продукцию в некоторые блюда для гимназистов.

Зинаида Борисовна, рассказывает директор, делится и интересными рецептами, способами сервировки стола. «Я как хозяйка дома многому научилась у Зинаиды Борисовны», - подчеркивает Валентина Мучкаева.

Коллеги З. Б. Эрднеевой отмечают, что освоение новых технологий в приготовлении блюд способствует разнообразию блюд и улучшает их вкусовых качеств, и вместе с учащимися благодарят Зинаиду Борисовну за вкусную и здоровую пищу.

«С Зинаидой Борисовной всегда тепло и уютно», - отзываются педагоги и сравнивают ее с художником, говорят, что у З. Б. Эрднеевой «есть свой стиль, своя изюминка, которые делают ее блюда настоящими шедеврами кулинарного мастерства».

«З. Б. Эрднеева пользуется заслуженным уважением учащихся и работников гимназии. Ее труд способствует тому, чтобы мы все могли считать нашу гимназию своим вторым домом. Труд Зинаиды Борисовны отмечен грамотой Управления образования, благодарственным письмом Рескома профсоюза работников образования», - гордятся коллегой работники Троицкой гимназии.

**Нелли Халгинова**

## В НОВЫЙ ГОД - С НОВЫМ ЗАКОНОМ

**В январе 2015 года в Республике Калмыкия начали действовать два нормативных правовых акта, непосредственно касающихся работников системы образования. Это - Закон РК от 15 декабря 2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия» и постановление Правительства РК от 13 января 2015г. № 6 «О внесении изменений в Порядок установления размера, условий и возмещения расходов, связанных с предоставлением расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций сельской местности...». Проекты обоих документов проходили экспертизу в Калмыцком рескоме Профсоюза работников народного образования и науки, которым были даны официальные заключения.**

Принятый Закон представляет собой нормативный правовой акт, принятый во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливающий правовые, организационные и экономические особенности функционирования системы образования в Республике Калмыкия, меры поддержки обучающихся образовательных организаций и педагогических работников системы образования республики. Третья глава Закона «Педагогические работники» включает в себя две статьи - 16 и 17. В статье 16 «Меры социальной поддержки педагогических работников» сохранено право на компенсацию расходов по оплате жилья, отопления и освещения сельским педагогам, проживающим в сельской местности или близлежащих городах, а также педагогам-пенсионерам, имеющим

не менее 10 лет стажа работы в сельских образовательных организациях. При этом в статье предусматривается, что размер, условия и порядок предоставления данной компенсации устанавливаются Правительством Республики Калмыкия.

И такой документ у нас в республике есть - это постановление Правительства РК от 18 мая 2011г. № 134, в котором ранее было указано, что все педагоги, работающие и проживающие в сельской местности, а также педагоги-пенсионеры, без каких-либо исключений, имеют право на полную компенсацию своих расходов по оплате за отопление и освещение жилья. Однако вышеуказанным постановлением Правительства РК от 13 января 2015г. № 6 в постановление от 18 мая 2011г. были внесены изменения.

В первоначальном проекте по-

становления от 13 января 2015г., который был представлен в реском профсоюза на экспертизу, предлагалось внести два изменения - о том, что данная льгота будет предоставляться педагогам только по основному месту работы и о том, что компенсация будет предоставляться не по факту, а в пределах нормативов потребления, установленных в республике. Рескомом были проведены дополнительные переговоры с Министерством образования и науки РК и Министерством социального развития, труда и занятости РК, а также было дано официальное отрицательное заключение по предложенному проекту. В результате в постановление Правительства РК от 13 января 2015г. № 6 условие о предоставлении данной льготы педагогам в пределах нормативов не включено, то есть компенсация будет предо-

ставляться только сельским педагогам, работающим по основному месту работы, но по-прежнему по фактически произведенным затратам в полном объеме.

Статья 17 принятого закона РК «Об образовании в Республике Калмыкия» устанавливает компенсацию за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Между тем, в проекте закона, который в декабре прошлого года был представлен в реском Профсоюза на экспертизу, условие о выплате данной компенсации педагогам не предусматривалось. Реском профсоюза в своем заключении по представленному проекту предложил внести в закон данное положение, в результате чего было закреплено право педагогических работников, участвующих в проведении ЕГЭ, на гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством (сохранение места работы и средней заработной платы), а также на выплату компенсации за работу по подготовке и проведению ЕГЭ в размере, который будет установлен Правительством РК.

**Ирина Мололкина, главный правовой инспектор труда рескома Профсоюза**

## Поздравляем

**МОЛОЛКИНУ ИРИНУ АЛЕКСАНДРОВНУ -**

главного правового инспектора труда Калмыцкой республиканской организации Профсоюза с вручением Благодарности Правительства Республики Калмыкия за эффективную работу в сфере образования. Желаем счастья, здоровья, благополучия и дальнейших успехов в профессиональной деятельности.



# ШКОЛУ УКРАСИЛ СПОРТЗАЛ

**В Троицкой средней школе имени Г.К. Жукова созданы прекрасные условия для развития физической культуры и спорта, приобщения детей к здоровому образу жизни: здесь после капитального ремонта торжественно открыли спортивный зал.**

Школе - 137 лет, здание, в котором она располагается, построено в 1966 году. С того времени капитального ремонта в спортивном зале, утверждает директор образовательного учреждения Р.П. Санджиева, не было, - проводили только косметические, текущие ремонты.

Строители подрядной организации ООО «Юго-Восток» (директор С.Э. Кашинов) выполнили большой объем работ, на которые

в соответствии с постановлением правительства РФ «Об утверждении правил предоставления распределения субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» из федерального бюджета было выделено 1 млн 413 тыс. 460 рублей, из местного – 86 тысяч 540 рублей.



Благодаря заботе стараниям рабочих, которым Роза Павловна вручила благодарственные письма школы, сегодня в спортивном зале заниматься удобно и радостно. Тут все обновлено: пол, двери, оконные блоки, система освещения, выровнены стены и потолок. Ко второму входу в спортзал (с улицы) пристроен тамбур. Батареи отопления скрыты защитными экранами.

Цвета краски для пола и стен, подчеркивает директор, соответствуют санитарным нормам, их подбирали тщательно, не спеша, обращаясь даже к сети Интернет.

Ремонт проведен не только в самом спортзале, но и в раздевалках для мальчиков и девочек, кабинете для учителей физкультуры, тренажерном зале и подсобных помещениях.

Приобретено и спортивное оборудование на 139 тысяч рублей из федерального и местного бюджетов: борцовский ковер, шведские стенки, гимнастический козел, канат для лазания, футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи,

настольный теннис и ракетки для игры, скакалки, обручи. А еще луки и стрелы для ребят, занимающихся под руководством учителя физической культуры Д.А. Дорджиева национальным видом спорта – стрельбой из лука.

Во время торжественного открытия обновленного спортзала коллектив школы и учащихся с большим событием поздравили заместитель председателя правительства РК Б.В. Бадмаев, директор ООО «Юго-Восток» С.Э. Кашинов, министр образования и науки РК Н.Г. Манцаев, председатель рескома профсоюза работников образования и науки А.И. Коокуева, глава администрации Целинного РМО В.Д.-Г. Джанжиев, глава Целинного РМО, председатель районного собрания депутатов Н.Н. Лозуткаев. Они отметили качество работы подрядной организации, пожелали школьникам новых спортивных побед.

Ученики в спортивных костюмах с шарами, мячами, флажками выступили с красочным представ-

лением. Группа девочек провела спортивный флешмоб.

Гости побывали и в спортивном тире, ремонт в котором подрядная организация осуществила бесплатно, в рамках благотворительности, как, впрочем, и ремонт малого спортивного зала в здании начальной школы.

«Наши ученики рады обновлению спортивного блока школы. Делясь впечатлениями, они восклицают: «О, супер!», - улыбается Роза Павловна.

Учащийся восьмого «б» класса Александр Абушинов, двукратный чемпион Европы и серебряный призер чемпионата мира по каратэ-до считает, что приятные изменения в школе будут мотивировать ребят к занятиям спортом и физической культурой, они смогут добиваться еще больших успехов и в других сферах. К примеру, сам Саша, с пяти лет занимающийся в секции, хорошо учится. Он соблюдает режим дня, после уроков выезжает в Элисту на тренировки.

Кроме Саши в Троицкой школе №1 есть и другие «звезды», на которых равняются ученики младших классов. Это ученики девятого «а» класса Бадма Салынов и Очир Манджиев, имеющие первый спортивный разряд по спортивной борьбе, десятиклассник Иван Радионов и десятиклассник Лиджи Убушиев, кандидаты в мастера спорта по вольной борьбе и другие. Немало учащихся занимают призовые места в районных соревнованиях по футболу, волейболу, легкой атлетике, шахматам, национальным видам спорта, настольному теннису, участвуют в состязаниях в Элисте.

**Лариса Логинова**

ЛИДЕР

## «ЗАДАЧИ ПОСТАВЛЕНЫ, НАДО ИХ ВЫПОЛНЯТЬ»

**Г. К. Бадмаева – один из профсоюзных лидеров, впервые избранных в ходе минувших отчетно-выборных конференций.**

В профсоюз работников образования Черноземельского района Герензал Константиновна пришла в то же время, что и в педагогику. Первым учреждением, в котором она преподавала английский язык после окончания Калмыцкого государственного университета, стала Комсомольская школа № 1.

Сегодня Г. К. Бадмаева трудится заместителем директора по учебно-воспитательной работе Черноземельской ДЮСШ. К своей работе относится уважительно, отмечая, что труд завуча в основном связан с документами и их составлением, а профсоюзная деятельность – с общением с работниками учреждений образования, решением их вопросов.

После избрания председателем районной организации профсоюза Герензал Константиновна провела собрание актива, на котором были обсуждены многие вопросы, организовала конкурс среди лидеров первичек «Мой Профсоюз».

Одна из задач райкома сегодня – привлечь внимание к работникам, которые не имеют и не могут иметь поощрений по результатам работы не потому что плохо работают, а в связи с тем, что их труд невозможно оценить по установленным стандартам. Здесь идет речь, подчеркивает Герензал Константиновна, прежде всего об учителях



начальных классов, воспитателей групп продленного дня, бухгалтеров, методистов отдела образования и других. Они хорошо трудятся годами, но, скажем, воспитатель ГПД, помогающий учащимся справиться с домашними заданиями, не может представить администрации школы награды своих учеников, служащие, в том числе основанием для поощрения педагога и прохождения аттестации.

Чтобы исправить это положение, райком собирает списки работников, труд которых можно было бы отметить.

Райком также намерен уделить внимание работникам образовательных учреждений, нуждающихся в поддержке, - вдовам, многодетным мамам и папам, воспитывающим трех и более детей. К стати, как представитель в районе Союза многодетных матерей Калмыкии Герензал Константиновна, вместе с супругом воспитывающая

трех детей, за небольшой период времени, в течение января, смогла организовать выезд школьников, их классных руководителей и детей работников образования в санатории в Сочи и Анапу. В настоящее время к поездке в Сочи по линии Минздрава РК готовится еще одна группа учащихся.

«Работа председателя райкома профсоюза сложная, очень интересная, надо быть и психологом, и юристом, и трудовым инспектором, хорошо знать нормативную документацию, чтобы консультировать членов нашей организации», - отмечает Г. К. Бадмаева.

Одно из мероприятий, которое в Черноземелье проведут в скором времени, - выездной семинар для профактива первичек и руководителей учреждений. По словам Герензал Константиновны, на семинар приедут представители рескома, которые проведут обучающие занятия с участниками. «Мы желаем укрепить сотрудничество с работодателями, которые и сегодня откликаются на наши просьбы, предоставляют нам необходимую информацию. На этом же семинаре они должны осознать, насколько важно для них сотрудничество с профсоюзом, как значима в коллективе роль председателя первичной организации, что будет способствовать укреплению авторитета лидеров первичек», - поделилась Г. К. Бадмаева.

**Лариса Логинова**



### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!!!

*Калмыцкая республиканская организация Профсоюза поздравляет вас с Днем Защитника Отечества и Международным Женским Днем!*

*Желаем вам самых теплых человеческих отношений, которые будут для вас крепкой опорой.*

*Пусть жизнь Вам чаще улыбается, а мечты исполняются!*

*От всей души желаем вам здоровья, прекрасного настроения, мира и процветания!*

**Председатель Калмыцкой республиканской организации Профсоюза А. Коокуева**

*Коокуева*

