



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№21 МАЙ 2015 г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

■ АКТУАЛЬНО



ТЕЛЕГРАММЫ – ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИИ, ДЕПУТАТАМ ГОСДУМЫ РФ

На VII Съезде Общероссийского Профсоюза образования, в работе которого приняли участие свыше 300 делегатов, представляющих 4 миллиона 400 тысяч членов организации, подведены итоги отчётного периода деятельности по реализации уставных задач Общероссийского Профсоюза образования, утверждена Программа развития Общероссийского Профсоюза образования на период до 2020 года, избраны руководящие органы Общероссийского Профсоюза образования.

Председателем Общероссийского Профсоюза образования единогласно избрана Галина Меркулова. На первом заседании Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования ее заместителями избраны Татьяна Куприянова, Вадим Дудин и Михаил Авдеенко.

Делегатами приняты обращения к депутатам Государственной Думы РФ и председателю правительства РФ Д.А. Медведеву.

В частности, в обращении к депутатам Госдумы говорится о необходимости предусмотреть в 2015 году приоритетный порядок финансирования расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на повышение уровня реального содержания заработной платы всех работников государственных и муниципальных учреждений, стипендий обучающихся. Делегаты съезда настаивают на принятии в обязательном порядке мер по повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 2012 года; индексации заработной платы всех работников образования в государственных и муниципальных учреждениях в соответствии с ростом потребительских цен на товары и услуги, предусмотрев проведение

индексации заработной платы в два этапа: в первом и втором полугодии 2015 года; индексации нормативов для формирования стипендиальных фондов образовательных организаций в соответствии с фактическим уровнем инфляции; обеспечению дополнительной поддержки бюджетов субъектов Российской Федерации за счет увеличения объемов межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, в том числе в целях финансового обеспечения расходов на повышение заработной платы педагогических работников всех категорий в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 2012 года и индексацию заработной платы всех работников образования в государственных и муниципальных учреждениях.

В обращении к председателю правительства РФ Д.А. Медведеву речь идет о необходимости внесения изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью распространения на аспирантов льгот и преимуществ, установленных для студентов, в порядке и на условиях, предусмотренных этим Федеральным законом.

Почему этому вопросу уделено особое внимание делегатов Съезда? Думается, что в современных условиях, в век прогресса и иннова-

ций, когда нашему государству приходится отвечать на многочисленные вызовы, проблемы сохранения и развития интеллектуального потенциала России выходят на первый план. Вот почему, учитывая большое значение подготовки специалистов высшей квалификации для развития инновационной экономики в России, делегаты VII съезда Профсоюза работников народного образования и науки обратились к председателю правительства РФ с просьбой оказать личное содействие в ускорении принятия решения о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с целью распространения на аспирантов льгот и преимуществ, установленных для студентов, в порядке и на условиях, предусмотренных этим документом.

Профсоюзные организации всех уровней поддержали обращения к депутатам Госдумы РФ, председателю правительства РФ, принятые делегатами съезда Общероссийского профсоюза. Из Калмыкии направлено около 100 телеграмм в адрес председателя Госдумы РФ, руководителей политических фракций, председателю правительства РФ.

Антонина Коокуева, председатель рескома Профсоюза работников образования и науки, делегат Съезда.

■ Я – МОЛОДОЙ!

ИСПОЛНИЛА ПАПИНУ МЕЧТУ

Дина Алексеевна Каруева в сфере образования трудится пять лет, из них три года – в Садовской школе №1 учителем русского языка и литературы. А до того, после окончания Калмыцкого государственного университета, преподавала калмыцкий язык в детсаду, который посещал ее сынок Алтан.



Профессию Дина выбрала будучи школьницей. «Это больше выбор папы», - уточняет она, подчеркивая, что именно он посоветовал ей, хорошо обучавшейся по всем предметам, стать учителем, потому что сам когда-то мечтал об этом.

«Папа газосварщик, его мечту исполнила я», - говорит наша собеседница. В их роду она первая учитель, и о том, что несколько лет назад выбрала специальность «Филология» нисколько не жалеет.

Вспоминая однокурсников, отмечает, что всего семь из них сейчас трудятся в сфере образования, в том числе Елена Олеговна Шалхакова (Ваньяева), учитель русского языка и литературы Элистинской многопрофильной гимназии. Многие ушли из школ в первый год работы, поскольку возникли проблемы с жильем, невозможно было жить на крошечную зарплату. В отличие от остальных, считает Дина Алексеевна, ей повезло. Она вместе с мужем, оперуполномоченным полиции, приехала в родное село, где живут ее родители, друзья,

родственники.

Первое время молодая семья жила с родителями, сейчас - на съемной квартире. Проблем адаптацией в коллективе не возникало, потому что здесь действует школа наставничества, к тому же молодая учительница была знакома с коллегами до прихода в общеобразовательное учреждение.

Она считает, что для молодого специалиста первый год работы много значит, главное - пережить это трудное для многих время. Она же сама особых проблем не испытывала благодаря поддержке коллектива.

Русский язык и литературу она преподает в шестых - десятых классах. «Нагрузка хорошая», - признается молодой учитель. Ее ученики занимают призовые места в районных творческих состязаниях, недавно одержали первое место в районном конкурсе стихотворений учащихся о Великой Отечественной войне.

«Учитель русского языка и литературы, на мой взгляд, лучше других предметников знает об учениках, потому

что читает их сочинения», - делится Дина Алексеевна. Она, классный руководитель 10-го класса, старается проводить больше свободного времени вместе со своими воспитанниками

Как учитель Д.А. Каруева активно принимает участие в форумах, фестивалях, проводимых рескомом профсоюза работников образования и науки. В прошлом году вместе с учителем из Яшулы Г.В. Эрдниева выезжала в Марий Эл, на фестиваль молодых педагогов «Таир», организованный профсоюзом. «Послушали лекции известных ученых, пообщались с коллегами из других регионов», - рассказывает Дина Алексеевна.

В Сарпинском районе она возглавляет методическое объединение молодых специалистов «Зажги свечу», стараясь поддержать молодежь, не дать угаснуть стремлению жить и трудиться на селе.

Несмотря на загруженность, а, может быть, благодаря ей Дина Алексеевна много успевает. Например, написала методическую разработку, став призером республиканского конкурса «Бенефис молодого учителя». Но это - на работе, в школе. Дома же она - хорошая хозяйка, с удовольствием стоит у плиты, готовя родным вкусные блюда.

Сыну Дины Алексеевны шесть лет, в следующем году он пойдет в школу. Где будет учиться маленький Алтан, можно не спрашивать. Конечно, в школе, где трудится мама!

Нелли Халгинова



Для Калмыкии нынешний год – особенный: республика отмечает десятилетие со дня открытия хурула «Золотая обитель Будды Шакъямуни», благодаря которому Элиста стала одним из популярных для туристов и путешественников городов на юге России, приобрела неповторимый восточный колорит.



Шаджин лама Калмыкии Тэло Тулку Ринпоче:

«МИР НАЧИНАЕТСЯ С КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА»

Что удалось реализовать центральному хурулу за прошедшее время, какие цели стоят перед ним и что будет сделано в ближайшее время – об этом рассказывает шаджин-лама Калмыкии Тэло Тулку Ринпоче:

- Десять лет назад в Элисте был построен храм «Золотая обитель Будды Шакъямуни», и к этому юбилею Центральный калмыцкий хурул подготовил ряд больших мероприятий. В основе их лежат образовательные проекты, по поддержке национальной культуры, направленные на развитие духовности. Основные мероприятия, посвященные 10-летию юбилея хурула «Золотая обитель Будды Шакъямуни», проходят с апреля, завершающиеся состоятся в сентябре.

27 декабря 2005 года состоялось торжественное открытие храма «Золотая обитель Будды Шакъямуни», его десятилетие должно было отмечаться в декабре, но так как в этом месяце холодно и в этот период обычно проходят предновогодние мероприятия, мероприятия, связанные с Зул, то было принято решение провести торжественные мероприятия, посвященные юбилею хурула, раньше. Какие вижу результаты его деятельности?

Во-первых, я хотел бы сказать, что Центральный хурул успешно развивается, духовно развивается и народ. Среди результатов хотелось бы отметить то, что за эти годы значительно улучшилось его художественное оформление, появилось много статуй различных божеств, были приобретены разные религиозные предметы, и все они установлены в хуруле.

Хурул стал красивее, мы достигли результатов в сферах культуры, образования, развития национальных традиций и обычаев. У нас побывало много учителей, наставников, геше-лам. Кроме учений, которые даровали эти духовные наставники, мы также провели много разных мероприятий с

преподавателями, учителями, учениками, все они были направлены на повышение знаний в области буддизма.

Наш хурул стал финалистом мультимедийного проекта – конкурса «Россия 10», в котором представлены самые яркие памятники культуры, архитектуры, природы России, и это говорит о многом.

Центральный калмыцкий хурул это не только духовный, религиозный центр, но и также культурный, образовательный центр, культурно-просветительский центр Калмыкии.

Три года подряд мы проводим

для населения бесплатные курсы по изучению калмыцкого языка. Я думаю, сегодня Центральный калмыцкий хурул является местом сохранения и развития национальных калмыцких традиций, обычаев и калмыцкого языка.

- Каким из направлений работы Вы более всего удовлетворены?

- Сложно ответить. Я думаю, прежде многие люди, а также правительство, министерство образования, говоря о буддизме, подразумевали только религию, верование, и, по мнению не-

которых, он не приносил пользу обществу, молодежи. Но сегодня благодаря работе Центрального калмыцкого хурула эти стороны поняли, что буддизм это не только верование, религия, но и философия, культура, наука. Люди расширили свое представление о буддизме, и на сегодняшний день очень многие министерства, ведомства желают сотрудничать с нами.

Повысилось образование в области буддизма, и я думаю, что благодаря хурулу мы подняли имидж калмыцкого народа, на новую высоту подняли нашу национальную

культуру, искусство. Мы подняли дух народа, подарив ему воодушевление и надежду.

- Какие цели поставлены на ближайшие годы?

- Проводить (запланированные) мероприятия на высоком уровне! (улыбается шаджин-лама).

Третьего апреля был утверждены новые настоятель и администратор Центрального. Эти ребята – калмыки много лет обучались в монастыре Дрепунг Гоманг, у них есть свои мысли и идеи о развитии хурула, которые мы обсуждаем. Надеюсь, что сможем эти планы вместе претворить в будущем.

- Приезд какого буддийского монаха оказал наибольшее влияние на развитие буддизма в Калмыкии?

- Приезды всех духовных учителей, лам, геше принесли пользу Калмыкии. Приглашая лам, мы обычно учитываем, какое у них образование, как они читают лекции, каков их опыт и насколько он полезен Калмыкии. У них разный стиль, они представляли разные культуры, и народ это очень интересовало.

- Совсем скоро мы отметим 70-летие Победы. Как Вы относитесь к этой великой дате?

- Ни один нормальный человек никогда не думает о войне с радостью или с воодушевлением. Но когда мы говорим о 70-летию Победы, мы говорим прежде всего о защите своей страны, своего правительства, своего народа, культуры, традиций. О защите страны, родины, народа, культуры и героях военных лет, среди которых есть и представители нашего народа, защищавшие свою родину, свою культуру, свой народ, своих близких. Все, что у нас сегодня есть, – благодаря их доброте.

- Может ли наша молодежь повторить подвиги героев тех лет?

- Я думаю, нам нужно всем вместе стараться сохранить мир, бороться за него. Мир не начинается с правительства, он начинается с каждого человека, его души.

Нелли Халгинова

По словам помощника шаджин ламы Калмыкии Х.Б. Эльбикова, 25 апреля запланировано мероприятие у Одинокого дерева, здесь верховный лама Калмыкии вместе с монахами проведет большой ритуал очищения местности. В этот же день состоится премьера спектакля «Птичка Бодхисаттва», его совместно с Центральным хурулом готовит детская школа искусств №1 (режиссер – Тамара Параева).

В мае в рамках юбилейных мероприятий Центрального хурула состоится республиканский турнир по футболу среди детско-юношеских команд из всех районов и Элисты. Вначале пройдут зональные соревнования, затем финальный матч в Элисте – «Кубок Белого лотоса». Это крупное мероприятие, подчеркнул Х.Б. Эльбиков, готовится по поручению шаджин ламы Калмыкии в рамках пропаганды здорового образа жизни и поддержки спорта.

В июле на площади перед Центральным хурулом вместе с Национальным оркестром Калмыкии выступят домбристы со всей республики разных возрастов. Таким образом будет внесен вклад в популяризацию наци-

ональных инструментов, а именно домбры. В Центральном хуруле считают, что это будет подношение всем бурханам.

В сентябре в Элисте пройдет мистерия Цам. «Ее мы организовывали в 2009 году, сейчас идут переговоры о приезде в Калмыкию группы монахов из монастыря Дзонкар Чоде, которые проведут ритуал. В этом монастыре в течение тысячи лет сохраняется традиция мистерии Цам.

В сентябре запланирована международная буддийская конференция «Буддизм в диалоге Востока и Запада: прошлое, настоящее, будущее». Ее организаторы – Центральный хурул, правительство Калмыкии, КИГИ РАН, Калмыцкий государственный университет, Институт востоковедения РАН, фонд «Сохраним Тибет», Национальный музей РК им. Пальмова. Во время конференции запланированы четыре площадки, в том числе по вопросам буддийского образования, истории, искусства и медицины. 23 сентября в Элисте состоится торжественное заседание, посвященное юбилеям Центрального хурула и Элистинской и Калмыцкой епархии.

Особо надо отметить мероприятия, ко-

торые пройдут, подчеркнул Х.Б. Эльбиков, 6 июля в республике в связи с 80-летием Его Святейшества Далай-ламы. Во всех районах и в Элисте намечены выставки, семинарские занятия, заседания круглых столов. «Его Святейшество Далай-лама XIV – уникальная личность, наш духовный наставник – может быть примером и для молодежи, и для людей старшего возраста», - считают в Центральном хуруле.



ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ ПОСЛЕВОЕННОЙ ЭЛИСТЫ, ВЕТЕРАН ПРОФСОЮЗА

История системы образования Калмыкии в период восстановления республики после Великой Отечественной войны тесно связана с именами многих замечательных педагогов, посвятивших себя любимой профессии и навсегда выбранному делу. В числе этих людей учитель математики, председатель городской профсоюзной организации, секретарь обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Е.Ф. Полтарабатько.

Путь в учительскую профессию Евгения Федоровна начинала с работы пионервожатой. Вместе с лучшей подругой Людмилой комсомолка Евгения (или Женя – так ее звали в те далекие годы) во время летних каникул помогала старшим товарищам воспитывать, организовывать учеников младших классов. Работа с детьми приносила радость, окрыляла, но в школе в селе Черный Яр Астраханской области, где очень хорошо, между прочим, учились девушки, никто не подсказал им, что после окончания десяти классов они могут поступить в педагогический институт. И после выпускного вечера в июне 1947 года вчерашние школьницы решили ехать в Урюпинск – подавать документы на специальности «Цветоводство» или «Виноградарство». Возможно, стали бы прекрасными специалистами и в этих сферах, если б на пути на речной вокзал, куда спешили за билетами, не встретили секретаря райкома комсомола, убедившую девчат в том, что они – начитанные, умело организующие детские коллективы – должны стать именно педагогами. И билеты были приобретены на пароход до Астрахани, куда девушек, отругав за неожиданно принятое решение, проводили родители.

Поступили в учительский институт, в котором будущих учителей 5-7 классов готовили в течение двух лет, сразу. Учились, как и многие в те трудные годы, старательно. Жили на стипендию, которой не всегда хватало, ели то, что стоило недорого, – в основном овощи и много зелени, с чем Евгения Федоровна и связывает тот факт, что сумела сохранить здоровье до очень зрелого возраста.

В Элисту, которая после войны называлась городом Степным и входила в состав Астраханской области, выпускница педагогического института, учительница математики Евгения Марина (девичья фамилия нашей героини) прибыла в августе 1949 года. Автобусы сюда не ходили, добраться в город в степи из Астрахани можно было только на машине, возившей сюда почтовые грузы. В Степной машина въехала примерно в полночь, было темно – ни единого огонька – и очень тихо. «А я думала, что город будет освещен электрическими огнями», – обратилась девушка к шо-



феру. «Откуда ж тут взяться электричеству? – ответил тот. – Здесь же немцы были, всё разрушили. У людей керосиновые лампы, да и те погашены – поздно уже». Евгения переночевала в семье водителя, жившего с женой и детьми недалеко от нынешней элистинской школы №2. Рано утром вышла на крыльцо и ахнула: кругом одни землянки, ветер песок по улице гонит, и зияет пустыми окнами, чернеет после сильного пожара здание школы.

Евгения Федоровна от хозяйки, а затем и от соседней слышала рассказы о том, как, покидая Элисту, фашисты подожгли школу, как долго горела она и языки пламени вырывались из обезображенных окон. 15 августа молодая учительница пришла в семилетнюю школу, которую возглавлял Герман Дмитриевич Горбатенко. «Директор сразу предупредил, что я буду преподавать в трех пятых классах. И я вела по шесть уроков в первую и во вторую смену, – вспоминает Евгения Федоровна. – Я была влюблена в детей, мне нравилось работать с ними, вместе участвовать в соревнованиях между классами, которые тогда активно проводили».

Собеседница не рассказывает о том, как жилось ей в поначалу чужом городе. Лишь промелькнет в разговоре упоминание о том, что снимала комнату у Елены Лукьяновны Полтарабатько, познакомилась с ее сыном Иваном, вернувшимся со службы в Морском флоте. Забегая вперед, отметим, что Евгения Федоровна и Иван Леонтьевич (которого, к сожалению, уже нет) воспитали трех детей – Людмилу, Владимира и Елену, дали им высшее медицинское образование. Сегодня Евгения Федоровна вместе с дочерью и зятем живет в доме, который в 1961 году построил супруг.

А в те годы, когда страна восстанавливалась после войны, и народ не только жил надеждой на светлое будущее, но и сам строил его, учительнице хотелось, чтобы ее ученики (в классе были представители разных национальностей) были даже не в числе первых, а лучшими. И это удавалось благодаря ее энергии, умению заразить ею

профсоюза работников просвещения, с 1975 по 1984 трудилась секретарем обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. «Когда я работала председателем горкома профсоюза, большую помощь мне оказывала Галина Наминовна Гаряева, работавшая секретарем обкома профсоюза. В 1975 году Галину Наминовну избрали председателем обкома профсоюза, и по ее рекомендации меня утвердили в должности секретаря этой же организации», – вспоминает Евгения Федоровна.

На пенсию она вышла первого июля 1984 года.

«Будучи секретарем обкома

за годы честного, кропотливого и созидательного труда, уважения и восхищения человеком, отдавшем почти всю свою жизнь сфере образования и развитию самой массовой общественной организации.

«Вы относитесь к таким людям, которые умеют сразу расположить к себе. Ваше обаяние складывается прежде всего из доброжелательности, внимания к собеседнику, умения выслушать, вникнуть в чужие проблемы, желая помочь», – отметили преподаватели и сотрудники Элистинского педагогического училища (ныне колледжа) имени Х.Б. Канукова в день 55-летнего юбилея Евгении Федоровны.

«Интересна, содержательна и почетна Ваша трудовая биография: учитель математики, заведующая городским методическим кабинетом Элистинского отдела народного образования, председатель горкома профсоюза работников просвещения – это яркое свидетельство роста Вашей трудовой и общественной деятельности. На всех участках работы Вы являлись примером добросовестного и творческого отношения к труду. Доброе имя секретаря обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Вы заслужили честным, сознательным отношением к своему труду, своим обязанностям, чутким и внимательным отношением к каждому работнику просвещения, проявлением постоянной заботы о создании для них лучших условий труда, быта и отдыха», – читаем в почетной грамоте от 20 января 1984 года Министерства просвещения Калмыцкой АССР и Института усовершенствования учителей. Коллеги отметили не только многолетний напряженный труд по воспитанию и обучению педагогических кадров, профсоюзных активистов, но и поблагодарили Евгению Федоровну за «исключительно ценное свойство характера – умение настойчиво и терпеливо работать с людьми, щедро и радостно передавать свои знания другим».

По мнению ветерана профсоюзного движения Г.Н. Гаряевой, высшей наградой Евгении Федоровне за повседневный кропотливый труд является всеобщее глубокое уважение товарищей по работе, педагогической общественности республики и профсоюзного актива. «Чуткий и отзывчивый человек, принципиальный и добросовестный работник, верный и бескорыстный товарищ, неутомимый труженик, – одним словом, наш современник с активной жизненной позицией», – вот как характеризует Е.Ф. Полтарабатько Галина Наминовна Гаряева – емко и кратко, подчеркивая главные качества Евгении Федоровны, благодаря которым она состоялась и как учитель, и как профсоюзный лидер.

Нелли Халгинова

**На фото:
Е.Ф. Полтарабатько,
Г.Н. Гаряева
и Р.И. Пономаренко**



детей, сплотить их,

Евгения Федоровна много читала, интересовалась тем, что и как организуют в школах других городов, даже слушала по утрам по радио популярную «Пионерскую зорьку» – перенимала полезный опыт.

В 1951 году ее назначили завучем в этой же школе. В 1962 году она была переведена учителем математики в среднюю школу №3, а через год окончила Ставропольский государственный педагогический институт, в котором училась заочно.

В последующие годы заведовала методическим кабинетом Элистинского городского отдела народного образования (гороно), с 1969 по 1975 возглавляла горком

профсоюза, Евгения Федоровна большое внимание уделяла повышению роли первичных профсоюзных организаций в решении вопросов труда, быта и отдыха членов профсоюза. Вопросы охраны труда и техники безопасности, заработной платы были под постоянным контролем Евгении Федоровны. После ее проверок правильности исчисления заработной платы производились массовые выплаты членам профсоюза недополученной зарплаты. Ее авторитет среди профсоюзного актива и органов управления был очень высок», – рассказывает председатель рескома профсоюза работников образования и науки А.И. Коокуева.

О том, каким специалистом была Евгения Федоровна, свидетельствуют ее многочисленные награды: знак «Отличник народного просвещения», юбилейная медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», нагрудный знак «За активную работу в профсоюзах», Почетные грамоты Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РФ и ЦК Профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, а также Почетные грамоты Элистинского горкома КПСС и Министерства просвещения Калмыцкой АССР.

Евгения Федоровна бережно хранит эти документы, потому что в них слова большой признательности и искренней благодарности

УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН УЧИТЬСЯ



Много лет назад выпускник Кегультинской школы Кетченеровского района Басанг Александрович Эдеев и предстанет учителем физкультуры.

Спорт он любил с детства. Когда ему было лет пять-шесть, гонять мяч, играя по вечерам в футбол на школьной площадке, его учил семиклассник Эдик Настаев. «Твой тренер», - шутила мама, наблюдая, как серьезно подросток относится к занятиям с ее младшим сыном и другими ребятами. Сам Эдуард, к слову, спортсменом не стал, зато увлек физкультурой местных мальчишек и Басанга в первую очередь, возможно, потому что к спорту в его семье относились с большим уважением. Тетя Басанга, Буга Сергеевна Батырева (учитель калмыцкого языка Красномихайловской школы) в восьмидесятих годах защищала честь республики в составе сборной команды по ручному мячу. Старший брат Басанга - Игорь - в школьные годы активно участвовал почти во всех спортивных мероприятиях школы.

Басанг же пришел в спорт (гиревой) после службы в армии. Звание мастера спорта ему присвоили в 2008 году, в это время он уже работал тренером в родном селе. Первое время, конечно, приходилось нелегко, но советами помогали наставники - преподаватели педагогического колледжа, в котором Б.А. Эдеев в то время заочно учился, - Эрдни Сангаджиэвич Меклеев и Николай Убушаевич Замбаев. Они многому учили его - как расположить к себе детей, повысить мотивацию к учебе, рассказывая, например, об успехах спортсменов. Басанг Александрович рассказывает ученикам о гордости калмыцкого спорта - Туле Балдашинове, Игоре Настынове и многих других. Сегодня у его воспитанников глаза загораются, когда речь заходит об олимпийских чемпионах Мингияне Семенове, АLINE Макаренко, других знаменитых земляках.

«В первые годы трудовой деятельности молодому учителю очень нужна поддержка коллектива, и я ее чувствовал», - делится Басанг

Александрович. Коллеги ему помогали, но он и сам прилагал немало усилий для того, чтобы «расти» как учителю. Читал специальную литературу, много общался с опытными педагогами и спортсменами, в том числе во время сессий в Элисте. После работы часами напролет мастерил стенды для спортзала, чтобы школьники читали полезную информацию о здоровом образе жизни и физкультуре, видах спорта.

Несколько лет Басанг Александрович преподавал в педагогическом колледже и заочно учился в Краснодарском институте физической культуры. Три года назад он вернулся в Кегульту, где обустраивает родительский дом и занимается любимым делом - преподает в школе физкультуру в пятых - одиннадцатых классах и занимается тренерской работой (от ДЮСШ по тяжелой атлетике и пауэрлифтингу, во главе которой стоит бронзовый призер чемпионата мира по пауэрлифтингу Игорь Настынов).

«Железа» за много лет им собрано немало: около тридцати пар гирь разного веса - от восьми до сорока килограммов. Дети занимаются с радостью, а Басанг Александрович борется со стереотипами некоторых родителей, утверждающих, что поднимать гири в подростковом возрасте нельзя - это, мол, скажется на росте. На самом деле, говорит тренер, с восьмикилограммовыми гирями работают с десяти лет. Кстати, юные, например, борцы имеют дело с гораздо большим весом, сражаясь с противниками, и вряд ли это мешает их росту, приводит он пример. Занятия же гиревым спортом, рассказывает Б.А. Эдеев, способствуют развитию дыхательной, сосудистой систем, а также выносливости, во время тренировок задействованы все группы мышц, благодаря чему человек обретает хорошую осанку и может похвастаться спортивным телосложением.

Об этом он беседовал во время открытого урока, проведенного в Ростове-на-Дону на окружном конкурсе педагогического мастерства - 2010. Состязался в номинации «Внеклассная работа», в роли учеников выступили учащиеся ростовских школ. Тренера из Кегульты они слушали зачарованно, активно работая во время занятия. В течение сорока минут Басанг Александрович показывал им основы гиревого спорта, подростки увлеклись настолько, что после урока подходили, интересовались, есть ли в Ростове секции по

этому виду спорта.

На конкурсе он занял второе место. Гири, между прочим, и наглядный материал привез свои.

Участие в другом профессиональном состязании - XXIII-м республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии» - также стало успешным. Он признан лауреатом. По мнению члена жюри М.М. Очировой, опубликованному на сайте КРИПКРО, «урок физической культуры Эдеев Б. А. провел на высоком методическом уровне. Были использованы современные педагогические технологии (ИКТ, опережающее обучение). Моторная плотность урока достигала 90,1 %, что соответствует современному уроку. Учитель отлично владеет спортивной терминологией и демонстрацией физических действий».

Одержав победу в конкурсе педагогов ЮФО, став лауреатом республиканского конкурса и подтвердив таким образом достойный уровень мастерства, выработав свой стиль преподавания, Басанг Александрович продолжает учиться. Запомнился семинар, во время которого выступил Анатолий Борисович Харкебенев, учитель физкультуры Нарын-Худукской школы, превративший школьный двор в большую спортивную площадку, на которой есть чем заняться и малышам, и старшеклассникам. Самое главное состоит в том, что турники и другое оборудование сделаны руками этого сельского учителя и его учеников при поддержке односельчан.

Кегультинцы тоже поддерживают физкультуру. Недавно в школе по федеральной программе заменили окна и систему освещения. Помогли РМО, местная молодежь и фермеры, передавшие средства для того, чтобы привести в порядок стены и потолок, ведь уроки физкультуры - одни из любимых у местной детворы. «Дети ходят с удовольствием, проблем с пропусками занятий не бывает», - констатирует Басанг Александрович. Только за последние три года его воспитанники привезли с районных и республиканских спортивных состязаний более ста дипломов.

«Работу свою люблю, - признается наш собеседник. - Рад, что когда-то пришел в школу преподавать, работать с детьми и подростками».

Учительский труд, который Басанг Эдеев впервые познал много лет назад, стал делом его жизни, вне которого он не может представить себя, каким бы оно ни было трудным.

Лариса Логинова

Иван Павлович Вдовицкий до начала Великой Отечественной войны учился в школе. Но уже летом 1942 года война стремительно приблизилась к Яшалтинскому району, и в 17 лет он стал солдатом 107 полка 34 гвардейской дивизии 28 армии, которая входила в позиции Сталинградского фронта. После ускоренной подготовки к боевым действиям И.П. Вдовицкий принимал участие в обороне Астрахани, в наступательной операции по освобождению Калмыкии, Ростовской области. Участие в боевых действиях сменялись лечением в госпиталях.



СОЛДАТ, ПЕДАГОГ ИВАН ВДОВИЦКИЙ

...Особенно кровопролитными были бои летом 1943 года западнее Ростова-на-Дону. Началось Курское сражение, Южный фронт должен был сковать силы противника в районе Таганрога. Бойцы 28 армии по 3-4 раза в день ходили в атаку, несли большие потери. 24 августа Иван Павлович был серьезно ранен в бою и направлен в госпиталь в Зерноград, а затем в Тбилиси. В феврале 1944 года врачебной комиссией был признан негодным к военной службе. Полгода он восстанавливал здоровье дома, в селе Эсто-Хагинка (сейчас Яшалта). Через 6 месяцев снова был призван в армию и направлен на север: Петрозаводск, Лодейное Поле, Мурманск. Здесь пришлось «освобождать» территорию от бомб, мин, снарядов. Работа эта была нелёгкая. Мины или заложенные в землю или замаскированы на ветках деревьев. Малейшая неосторожность - и взрыв! Окончание войны Вдовицкий И.П. встретил в Заполярье.

Демобилизовался 1 ноября 1949 года как имеющий три ранения.

Снова вернулся в свое село, которое было переименовано в село Степное Ростовской области. Работая председателем комитета по физической культуре и спорту, сумел увлечь спортом людей разных возрастов. Наградой была поездка лучших спортсменов района в 1957 году под руководством Ивана Павловича в Москву на ВДНХ: они были удостоены чести представлять лучших спортсменов Ростовской области.

С 1957 года перешел на работу в Яшалтинскую среднюю школу, в которой сначала работал учителем физкультуры, а после окончания Краснодарского педагогического института - учителем истории и обществоведения. Через 10 лет работы в школе был назначен заведующим Яшалтинским РОНО. Много сил и времени Иван Павлович отдавал тому, чтобы поднять

уровень образования в районе. До 1967 года Яшалтинский район входил в состав Городовиковского района и приходилось вновь восстанавливать его как самостоятельную административную единицу: строились новые школы, детские сады.

За время работы Ивана Павловича в должности завроно были построены Бага-Тугтунская, Яшалтинская, Соленовская, Ульяновская, Эсто-Алтайская средние школы, интернат Манычской сош., спортзал Березовской сош., детские сады в Ульяновском и в Яшалте. Школы района перешли к однодневной работе. Укреплялась материальная база школ, создавалась кабинетная система, бурно шло и развивалось движение ученических производственных бригад. Улучшалась работа с педагогическими кадрами, строили дома для учителей.

В 1968 году район за успехи в развитии образования был награжден переходящим Знаменем РСФСР, был признан победителем соревнования школ по подготовке к новому учебному году. В 1970 году такая же награда была присвоена станции юных натуралистов Яшалтинского района за успехи в ученическом производственном движении.

В районе заботились о здоровье школьников. Именно в это время, в течение 10 лет подряд, ученики Яшалтинского района отдыхали в здравницах по 500 человек и более за лето. Трудно и очень дорого стоила организация летнего отдыха детей, но коллективы школ вместе со своим руководителем Вдовицким И.П. преодолевали эти трудности и каждый год в течение ряда лет арендовали здания школ на берегу Черного моря: в Туапсе, Новороссийске, Лазаревке, вывозили по два потока учеников.

За время работы завроно Вдовицкий И.П. был награжден знаком «Отличник народного образования РСФСР», ему было присвоено звание «Заслуженный

учитель РК». За организацию обучения работающей молодежи он отмечен знаком «Отличник просвещения СССР».

Иван Павлович организовал в Яшалте работу вечерней и заочной школы, которая имела свое здание, учебные кабинеты, библиотеку. Учебный процесс в ней обслуживали штатные учителя этой же школы. В школах района были созданы заочные группы как филиалы районной очно-заочной школы. За 10 лет более 500 молодых рабочих и колхозников получили среднее образование без отрыва от производства. В течение ряда лет на общественных началах Иван Павлович избирался председателем районной организации Профсоюза.

В 1985 году Иван Павлович должен был уйти на пенсию, но из-за производственной необходимости еще два года проработал учителем истории в Яшалтинской средней школе. А затем, по просьбе райвоенкомата, взял на себя работу по сбору материалов о погибших воинах для составления книги «Память». Более трех лет он вел поисковую работу. Более 900 человек погибших, пропавших без вести, умерших от ран были вписаны в книгу дополнительно.

За заслуги перед Родиной Вдовицкий Иван Павлович награжден боевыми наградами: орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг», «За оборону Советского Заполярья», другими юбилейными наградами.

Ивану Павловичу присвоены звания «Почетный житель села», «Почетный житель Яшалтинского района». По мере сил он и сейчас принимает активное участие в общественной работе: встречается с учащимися, возглавляет общественный совет при пенсионном фонде района.