



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№5-6 ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ 2013 Г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

НОВАЯ СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

■ ЗАРПЛАТА



Вопросы штатного расписания заместителей директоров школ, поддержки классных руководителей были обсуждены во время встречи представителей отраслевого профсоюза с министром образования и науки Калмыкии Н. Г. Манцаевым.

– Во время встречи с министром образования и науки РК Николаем Горяевым Манцаевым речь шла об актуальных вопросах регионального образования, в том числе – о штатном расписании заместителей директоров средних общеобразовательных школ, – рассказывает председатель городского комитета работников образования и науки В.Н. Бадмаев. – В распоряжении №445 правительства Калмыкии указывалось их количество. К примеру, в школах, где учатся до 700 учеников, должно трудиться четыре заместителя руководителя. Но, как мы знаем, в Элисте есть школы, где учащихся в два раза больше. Понятно, что и фронт работы здесь гораздо шире. Поэтому министерство будет рекомендовать количество заместителей директоров образовательных организаций, а установление штатного расписания, таким образом, останется прерогативой самих школ.

Рассмотрели и еще один немаловажный вопрос, связанный с количеством бухгалтеров в школах, поскольку в том же постановлении правительства РК прописано, что в школе должен трудиться один бухгалтер. Но что делать, если он, например, заболел, уйдет в отпуск? Его никем не заменишь. Николай Горяевич, выслушав нас, пообещал обсудить эту проблему в Минфине РК, настаивая на том, что в коллективах, в которых трудится свыше 70 человек, нужно сохранить две и более единицы в бухгалтерии.

Во время встречи с министром я поднял проблему материального стимулирования классных руководителей, которые находятся на главном рубеже работы с детьми, знают психо-

логию ребенка, общаются с семьями учеников. Этот вопрос, думаю, актуален повсеместно в России, особенно в свете недавно произошедшей трагедии в одной из московских школ.

С 2006-го до прошлого года федеральный центр направлял субсидии в регионы на моделирование классных руководителей, и педагоги, имеющие эту нагрузку, получали прибавку к зарплате в размере тысячи рублей. В этом году финансирование закрыли, а регион не включил в бюджет текущего года указанные расходы. В итоге получается следующая картина: психолога, социального педагога мы сокращаем ввиду уменьшения количества замов директоров, не стимулируем и работу классного руководителя. А классный руководитель, заметим, – это не должность, а дополнительная нагрузка учителю, и тысячу рублей ему платили как раз за расширение обязанностей.

Директор школы не может приказать педагогу взять на себя ответственность за тот или иной класс, эту нагрузку дают только с согласия самого учителя.

Для того, чтобы не столкнуться с ситуацией, когда ученики останутся без классных руководителей вообще, надо уже сейчас решать этот вопрос, задуматься над ним, на мой взгляд, должны и директора школ. Возможно, придется вносить изменения в положения об оплате труда, увеличивая компенсационные выплаты классным руководителям. Но опять же: руководитель образовательной организации ограничен фондом заработной платы. Увеличивая стимулирующую часть одним педагогом, придется уменьшать ее же другим. Справедливо ли это? Вот почему я, как и многие, очень надеюсь, на решение проблемы стимулирования классных руководителей, прежде всего, на региональном и федеральном уровнях.

– На ваш взгляд, средняя заработная плата учителей, в целом, намного увеличилась?

– В указе президента России В.В. Путина четко сказано, что средняя зарплата учителей (основных работников школы) должна быть не ниже средней зарплаты в регионе.

На днях я побывал в Кетченеровском районе, поговорил с учителями, узнал, что в декабре они получили в среднем по 18 тысяч рублей. Но это произошло, так как был конец года, в фондах зарплат оставались средства, и раздали стимулирующие. В Элисте в том же месяце средняя зарплата составила 15 тысяч рублей.

Мы говорим о средней заработной плате, в то время как профсоюзы много лет призывают отказаться от этого понятия. Для нас важно, чтобы увеличилась базовая ставка – оклад педагога. Центральный комитет профсоюза неоднократно поднимал эту проблему, так как за ставку учителя – 18 ча-

сов – сейчас платят порядка четырех с лишним тысяч рублей, ниже МРОТ. А было бы здорово, если б за ставку учителю платили на уровне прожиточного минимума, величина которого, как известно, больше МРОТ.

В связи с низкой ставкой возникают проблемы с молодыми учителями. У них нет стажа, аттестацию они не проходили, и получается, что со всеми надбавками они получают около шести тысяч рублей. Такая же ситуация в детских садах, где не хватает воспитателей.

Есть также проблема дефицита учителей начальных классов, бывает, что два начальных класса ведет один учитель – с утра и после обеда. Как привлечь молодежь в эту сферу? Молодые учителя за счет городского бюджета получают надбавку по 500 рублей в месяц, некоторые образовательные организации добавляют и из своих фондов заработной платы, они имеют на это право. К примеру, в Элистинской многопрофильной гимназии надбавка составляет полторы тысячи рублей, и это, я думаю, спасает положение.

– Как прижилась в школах новая система оплаты труда (НСОТ)?

– Думаю, что ее надо проанализировать. С одной стороны, ее внедрение позволяет поощрять труд педагогов, с другой стороны, рыночный механизм стимулирования эффективности работы в некоторых случаях приводит к нездоровой конкуренции среди учителей. Иногда они даже пишут рефераты за своих учеников, участвующих в различных конкурсах, только для того, чтобы получить результат, пополнить свое портфолио очередной грамотой воспитанника и претендовать на стимулирующие коэффициенты.

Такие учителя также не спешат делиться с молодежью секретами мастерства: зачем возвращать конкурентов?

Помню, когда вводили НСОТ, председатель Общероссийского профсоюза образования и науки Галина Меркулова отмечала, что рыночный механизм стимулирования труда в его голом, скажем так, виде, школе все-таки не нужен, поскольку приведет к излишней, нездоровой, конкуренции среди педагогов. Мы же предлагаем проанализировать ее действие в наших школах, с чем, кстати, согласен Николай Горяевич.

– Что еще вас волнует как представителя отраслевого профсоюзной организации?

– С 2015 года будет внедрен профессиональный стандарт педагога. В нем много требований, которые, я думаю, не каждый учитель выполнит. Но надеюсь, что в ближайшее время республиканским министерством будут организованы курсы для учителей, утверждена соответствующая обучающая программа.

■ КОЛОНКА РЕДАКТОРА



МНОГОЕ ЗАВИСИТ ОТ ЛИДЕРА ПЕРВИЧКИ

Новый 2014 год в республике начался с обсуждения Обращения главы РК А.Орлова на расширенном заседании Народного Хурала (парламента) РК.

Отдельно в послании были затронуты вопросы образования. Глава региона дал конкретные поручения правительству – продолжить реализацию проектов, направленных на закрепление молодых педагогических кадров. В частности, возможно увеличение размера подъемных, а в число получателей включают и молодых воспитателей детских садов. Будет продолжена реализация проекта по предоставлению права молодым учителям и воспитателям детского сада на бесплатное приобретение земельного участка. Кроме того, недавно стартовал проект «Ипотека молодым учителям». Все это – конкретные ощутимые результаты 2013 года.

Что касается заработной платы, нельзя не согласиться с главой РК, что, учитывая социальную значимость вопроса, министерству образования и науки необходимо организовать с муниципалитетами работу по расчетам заработной платы, обратив особое внимание на их упрощение и открытость.

В связи с этим хотелось обратить особое внимание на общественный контроль за исполнением локальных актов образовательных организаций. Много, если не все зависит от личности лидера первички, его умения профессионально взаимодействовать с администрацией. Именно этому мы будем учить свой актив на семинарах, курсах повышения квалификации. Мы намерены активно использовать свое участие в Общественной Палате РК, куда, кстати, вошли три представителя от профсоюза.

Итак, начался новый 2014 год. Исполнятся ли наши планы, с которыми мы вступили в него, будет зависеть исключительно от каждого из нас.

В преддверии праздников Цаган Сар, Международного женского дня желаю нашим читателям солнечного весеннего настроения, исполнения желаний, неиссякаемой бодрости и вечной молодости!

Антонина КООКУЕВА

Огонь зимней Олимпиады, к которой в эти дни приковано внимание миллионов жителей планеты, побывал и на территории Калмыкии. В числе тех, кому было доверено нести пылающий факел, - верховный лама Калмыкии Тэло Тулку Ринпоче. В сегодняшней беседе шаджин лама республики делится размышлениями о том, что является основой мира на земле, и рассказывает о проектах, связанных с воспитанием молодежи.

решать через диалог, свободное волеизъявление. Для того, чтобы в обществе был результат (с точки зрения соблюдения прав и свобод человека), во-первых, должны присутствовать люди, которые обладают достаточными знаниями в области прав и свобод; необходимо, чтобы члены сообщества прислушались к их словам, и была обоюдная заинтересованность в этом процессе. Когда некоторые

услышанным в обществе. Таковы мои мысли о том, что такое права человека, права людей.

Я думаю, особенно сейчас, в 21 веке, эта тема является одной из самых актуальных и важных. Идут процессы глобализации. С одной стороны, они имеют свою значимость, с другой стороны, в них есть своим недостатки. Я думаю, здесь необходим баланс.

- **В одном из интервью Вы**

вый план выступают проблемы молодежи. И это связано с отсутствием нравственности, добропорядочного, достойного поведения.

Например, в учебных заведениях мира много разных курсов, студентам преподают такие науки как математика, экономика и другие. Но если мы присмотримся к научным дисциплинам, которые изучают в высших образовательных учреждениях, не найдем ни одного предмета, который бы учил нравственности и морали. Таким образом, получается, что не пропагандируют любовь, сострадание и другие качества. В то же время нашему сообществу необходимы любовь, сострадание, взаимоуважение. И этим качествам нужно обучать.

Если мы сейчас посмотрим на ситуацию в мире, то увидим, сколько людей под знаменем религии, любви, сострадания и демократии совершают убийства и другие злодеяния. И таких людей очень много. Я думаю, что это не совсем правильно.

Например, Америка воюет с Ираком второй раз и война до сих пор продолжается. Что используется в этой войне, чья имия? Демократии. Но задумаемся, что такое настоящая демократия, присутствует ли она в этой войне? Нет. Есть ли права у народа Ирака? Есть. Но в данном случае они не соблюдаются. В чем причина? Почему Америка воюет с Ираком? Основная причина заключается в личном интересе, прежде всего, заинтересованности в природных ресурсах, нефти, имеющейся у Ирака. Но сколько людей страдает, сколько их гибнет во время бомбежек... Где здесь права человека? Они не соблюдаются. Где подлинная любовь и сострадание, демократия? Я думаю, что любовь и сострадание неотделимы от понятия подлинной демократии.

...Основная задача проектов, связанных со студентами Калмыцкого государственного университета, кстати, недавно совершивших поездку в Дхарамсалю, - повышение образовательного уровня, знаний в области буддизма и приобретение опыта. Я считаю, что это очень важная задача. Основа мира - это любовь и сострадание. Если они присутствуют в сердцах людей, это способствует укреплению мира. Нынешняя молодежь - наше будущее, и нужно, чтобы она это понимала.

Нелли ХАЛГИНОВА

Фото Нины ШАЛДУНОВОЙ

Шаджин-лама Калмыкии Тэло Тулку Ринпоче: «ОСНОВА МИРА – ЛЮБОВЬ И СОСТРАДАНИЕ»

Во-первых, я хочу поздравить читателей газеты с тем, что эстафета олимпийского огня, проходившая в России, была самая длительная и вошла в книгу рекордов Гиннеса. Я также хотел бы отметить особенность эстафеты олимпийского огня в Российской Федерации: впервые олимпийский огонь побывал не только на земле, но и под водой и в космосе. И я хочу поздравить наших россиян с этим отличием, - улыбнулся верховный лама. - Искренне рад тому, что эта эстафета прошла не только в крупных административных территориальных единицах России, но и прибыла в Калмыкию. Участие в эстафете олимпийского огня - для меня большая радость, удача и ответственность.



Когда я нес олимпийский огонь, я представлял, что несу зул - масляный светильник, распространяющий свет, который всё освещает, удаляет страдания всех живых существ и способствует распространению благополучия и счастья всех живых существ без исключения.

Я также молился, когда нес этот олимпийский огонь, чтобы олимпиада в Сочи в нашей стране, олимпийские соревнования прошли очень хорошо, на высоком уровне.

Искренне желал победы всем участникам соревнований, молился, чтобы наши, российские, спортсмены получили как можно больше наград и призовых мест.

- В недавнем завершившемся году Россия отметила юбилей Конституции. Что Вы думаете о правах человека?

Действительно, на нашей планете, на земле соблюдение прав человека считается очень важным. Что такое права человеческих существ?

Когда мы говорим о прошлом, а конкретно о тоталитарной системе, то под этим подразумеваем, во-первых, отсутствие прав и свобод на вероисповедание, религию, для прессы, развития национальной культуры и многие другие аспекты.

Но соблюдение прав не означает всеобщую свободу, когда, к примеру, человек может хулиганить или нарушать какие-то принципы; свобода не значит, что вы можете делать все, что хотите.

Права человека подразумевают, прежде всего, такие качества как правдивость, честность, порядочность. Конечно, не только в других странах, но и в нашей стране, в России, также существуют разные проблемы, и решать их путем страха, насилия, я считаю, неправильно. Я думаю, что некоторые вопросы можно

будут говорить о правах, а другие - соблюдать эти права и свободы, это приведет к решению многих проблем общества.

Когда мы говорим о калмыцкой национальной культуре, ее развитии, и говорим о ней с точки зрения прав и свобод, под этим не подразумевается некий калмыцкий национализм. Мы, понимая свои права и свободы, говорим о том, что необходимы какие-то методы развития и сохранения, возрождения нашей культуры. Необходимо правильное понимание этого. Например, я как личность имею права. Так как я человек, у меня есть своя культура. Так как я человек и личность, я нуждаюсь в духовности, имею право на вероисповедание, религию. И если я чем-то недоволен (тем, что вижу в обществе), у меня есть право об этом говорить и быть

упомянули о том, что Центральная хурал работает с молодежью.

В течение нескольких лет мы активно сотрудничаем с Калмыцким государственным университетом, у нас есть совместные проекты, которые мы осуществляем. Основная их цель - даровать молодежи знания в области буддизма.

Когда многие люди слышат слово буддизм, они автоматически под этим словом понимают религию. Я, например, разделяю буддизм с точки зрения нескольких аспектов. Один из аспектов буддизма - философия. Почему она так важна? Для того, чтобы люди были счастливы, нам необходима основа счастья, а ею являются нравственность, морально-этические принципы.

В современном обществе на пер-

МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЯМ ПОМОГУТ В РЕШЕНИИ ЖИЛИЩНОГО ВОПРОСА

■ АКТУАЛЬНО

«Мы установили и уже выплатим 56-ти молодым учителям подъемные по 50 тысяч рублей. Думаю, что в 2014 году правительству следует подумать об увеличении размера этих выплат и включить в число получателей еще и молодых воспитателей детских садов». (Из обращения Главы республики Калмыкия А. Орлова).

17 декабря 2013г. принято постановление правительства РК № 577 «О предоставлении молодым учителям мер социальной поддержки по осуществлению ипотечного жилищного кредитования», которое предполагает возмещение затрат молодым учителям общеобразовательных учреждений РК на погашение первоначального взноса по ипотечному кредиту на приобретение (строительство) жилья, возмещение молодым учителям разницы между фактически уплачиваемыми ими процентами за пользование ипотечным кредитом, приобретение (строительство) жилья в сельской местности и суммой процентов, рассчитанных исходя из

процентной ставки 8,5 % годовых.

С заявлениями молодые учителя могут обратиться в министерство образования и науки РК. Основные нововведения, которые вступают в силу в этом году:

МИНИМАЛЬНАЯ ЗАРПЛАТА ВЫРАСТЕТ. В наступившем году в нашей стране нельзя платить за работу меньше, чем 5 554 рубля в месяц, МРОТ подрос сразу на 6,7%, но его размер всё равно не дотягивает до прожиточного минимума.

НАКОПИТЬ ИЛИ ПРОИНДЕКСИРОВАТЬ?

В 2014 году возобновится программа финансирования пенсий для тех, кто готов делать добровольные взносы. Она подразумевает, что на каждую тысячу рублей добровольного взноса (минимум 2 тыс. руб.) россиянин вправе получить от государства столько же на свой пенсионный счет, но не более 12 тыс. руб. в год. При выходе на пенсию гражданина сумма накоплений будет поделена по его выбору на срок не менее 10 лет и выплачена в дополнение к основной пенсии.

Кроме того, россияне по-прежнему смогут перевести накопительную часть пенсии в частные управляющие компании, возможность перевода средств продлили до 2016 года. Так что свой выбор можно будет сделать и в этом году.

Согласно законопроектам, касающимся по рядка начисления пенсий с 1 января 2015 года в России будет введен новый порядок формирования прав граждан и назначения страховой пенсии. Он заключается в том, что с 2024 года, чтобы рассчитывать на обязательную страховую пенсию по старости, россияне должны будут проработать не менее 15 лет (установлен переходный период, по которому минимальный стаж будет увеличиваться ежегодно и в 2015 году составит уже 6 лет) и иметь величину индивидуального пенсионного коэффициента (баллов) не менее 30.

С 2015 года величина балла составит 6,6. Раньше минимальный стаж был всего 5 лет, а баллы россиянам, которые по новому порядку будут начисляться, например, за более поздний выход на пенсию или высокую белую зарплату, и вовсе не давались. В 2014 году чиновникам предстоит установить стоимость одного балла на 2015 год и решить ряд других принципиальных вопросов.

НАЛОГОВЫЙ ВЫЧЕТ - НЕСКОЛЬКО РАЗ.

Если приобретённое или возведённое жильё обошлось гражданину менее чем в 2 000 000 рублей или он не успел получить налоговый вычет с этой суммы, то налогоплательщик вправе снова обратиться за вычетом.

Напомним, что ранее налоговый вычет на покупку жилья в размере 13% покупатель мог получить только один раз в жизни. Если сумма покупки недотягивала до предельно допустимого размера в 2 000 000 рублей, то остаток вычета просто «сгорал». Теперь налоговый вычет можно получать за несколько объектов недвижимости, но общей стоимостью не более 2 000 000 рублей.

Этим же законом ограничена сумма налоговых вычетов по ипотечным процентам. Законодателем установлен лимит в 3 000 000 рублей. Ранее никакого «потолка» не существовало. Получить налоговый вычет несколько раз имеют право налогоплательщики, которые до 1 января 2014 года ни разу за ним не обращались.

УВЕЛИЧИТСЯ МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ. С 2014 года размер материнского (семейного) капитала увеличился на 5% и составляет 429 408,5 рубля.

УВЕЛИЧИТСЯ ПОСОБИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Государственные пособия для граждан, имеющих детей, проиндексируют на 5%. Так, единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности до 12 недель, составит 618,4 рубля. Единовременное пособие при рождении ребёнка (при передаче ребёнка на воспитание в семью) - 16 490,39 рубля. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет на первого ребёнка - 3 091,96 рубля, на второго - 6 183,99 рубля.

И БУДУТ НОЧИ БЕЗ СНА?

В районах сокращают должность сторожа в детских садах и школах

План основных мероприятий Калмыцкого рескома работников народного образования и науки РФ, итоги правозащитной работы республиканской и местных организаций профсоюза в 2013 году, коллективно-договорной кампании в республиканской организации профсоюза за истекший период и другие актуальные вопросы были обсуждены на заседании президиума республиканского комитета профсоюза, состоявшегося 19 февраля в Элисте.

Президиум рескома утвердил сводный статистический отчет за 2013 год, отметил большую организационную работу по мотивации профсоюзного членства и организации приема в профсоюз, что способствовало росту численности профсоюзных организаций в 2013 году и сохранению высокого уровня охвата профсоюзным членством в ряде местных организаций, а также в первичных организациях профсоюза республиканского подчинения, в Эли-

стинской городской и первичной организации студентов Калмыцкого университета, многопрофильного колледжа.

Во время работы заседания президиума были озвучены острые проблемы отрасли. Одна из них – сокращение техперсонала в Малодербетовском, Приютненском и других районах.

Руководители дошкольных учреждений Малодербетовского района уже получили распоряжение учредителя – районного муниципального образования – о предстоящем сокращении должности сторожа.

Детские сады в районе останутся без сторожей уже 12 апреля, и только через несколько дней, 16-го апреля они будут приняты на работу по гражданско-правовому договору. Объем их работы станет меньше, то есть, поясняют представители сферы образования района, смотреть, все ли в порядке на территории детсада, они будут только в определенное время, вряд

ли – всю ночь. А что будет в их отсутствие?

Педагоги заранее (и, между прочим, вполне обоснованно) переживают о сохранности игровых, спортивных площадок, установленных во дворах детских садов. Говорят о бесполезности ввиду «запланированного» должного, полноценного догляда посадки цветов на территории детских учреждений: «А зачем украшать двор красивыми декоративными растениями, выращивать, ухаживать за ними, если кто-то всего за несколько минут может запросто уничтожить их?». Речь идет и о нечаянно зашедших (особенно в состоянии подпития) прохожих, и о приبلудном домашнем скоте.

Да что говорить о цветах и игровых площадках; педагоги беспокоятся и о защите помещений детских садов, на первых этажах которых окна не закрыты металлическими решетками согласно правилам пожарной безопасности. Безопасность образовательного учреждения вообще, об укреплении

которой сейчас заботятся на самом высоком уровне, тоже становится весьма проблемным вопросом.

«Получается, что крайним в этой ситуации человеком становится заведующий садом, поскольку у него и будет больше всех болеть голова и о сохранности имущества, и о безопасности учреждения. Вероятно, муниципальные чиновники надеются на то, что в отсутствие сторожа нести дозор на территории сада будет заведующий, возможно, воспитатель, живущий неподалеку», – предполагают педагоги.

А что делать несколько ночей – с 12 по 16 апреля, с момента увольнения сторожей и приема их на работу по гражданско-правовому договору?

В Приютненском районе года два сторожи «приходящие», рассказывают участники мероприятия, и были случаи, когда в сады проникали посторонние. Сейчас в этом же районе говорят о предстоящем сокращении сторожей школ и гардеробщиц.

Но если в дошкольных учреждениях главную материальную ценность составляет игровое, спортивное, кухонное оборудование, то в школах оно куда круче. Компьютеры, интерактивные доски, проекторы и прочая техника, призванная повысить качество обучения – все это стоит больших денег, а испортить, вывести ее из строя не составит никакого труда. Тем более, что окна на первых этажах тут, как и в детсадах, согласно правилам без решеток.

И как тут рассуждать об информатизации средних общеобразовательных учреждений, внедрении новых технологий и повышении конкурентоспособности выпускников сельских школ? Неужели учредители не понимают, что экономия на фонде заработной платы конкретной школы может обернуться серьезными проблемами? Вероятно, ими напрочь позабыта известная поговорка о том, что скупой платит дважды...

ПООБЩАЛИСЬ, ОБСУДИЛИ ПРОБЛЕМЫ

На базе Кетченеровской гимназии прошло пятое заседание республиканского клуба молодых педагогов «Постижение». В нем приняли участие делегации молодых учителей из районов и Элисты, представители Министерства образования и науки Калмыкии, КРИПКРО, председатель горкома профсоюза работников образования и науки В.Н. Бадмаев.

Во время работы клуба были проведены открытые уроки, мастер-классы, обсуждены профессиональный стандарт педагога, ФГОС дошкольного образования, дискуссионный клуб по теме «Обсуждение проекта концепции поддержки развития педагогического образования».

Вот что рассказывают о мероприятии его организаторы.

Елена Шалхакова, учитель Элистинской многопрофильной гимназии:

– Мероприятие прошло на вы-

■ МОЛОДЫЕ КАДРЫ



соком уровне, участие в нем не только сплотило молодых специалистов, но и обогатило их в плане методическом. Понравились уроки учителей и сама Кетченеровская гимназия, где в этот раз собрались молодые педагоги.

Во время заседания молодежь пообщалась с сотрудником отраслевого республиканского мини-

стерства А.Б. Эрдниевым и представителем рескома профсоюза В.Н. Бадмаевым, задала вопросы, на которые получила развернутые ответы.

На мой взгляд, цель нашего мероприятия достигнута.

Благодарна учителям Кетченеровской гимназии; мы познакомимся с учениками, показавшими свои таланты, узнали о культурной жизни района.

Бадма Сератиров, председатель клуба молодых учителей «Постижение», учитель истории элистинской средней общеобразовательной школы № 23:

– Спасибо коллективу Кетченеровской гимназии за радушие и гостеприимство. Встречи во время слета были, на мой взгляд, плодотворными. В очередной раз мы убедились, насколько необходимо молодым учителям посещать мастер-классы коллег. Участники мероприятия поделились опытом, высказали свои мнения в ходе дискуссии.

В должности председателя клу-

бликанском уровне (выплаты молодым педагогам), и в самих школах, где они трудятся (выплачивают стимулирующие, предоставляют доплаты). В то же время молодые специалисты обозначили проблему нехватки часов в школах, что, конечно же, сказывается на размере их заработной платы.

Аркадий Муниев, учитель информатики элистинской средней общеобразовательной школы №10:

– Это первое заседание нашего клуба, прошедшее не в Элисте или на базе детского оздоровительного лагеря, как было ранее, а в районном центре, в гимназии.

Еще одна особенность в том, что впервые в заседании клуба приняли участие воспитатели детских садов. Нам, учителям, было интересно послушать их выступления, посмотреть мастер – классы.

Как один из организаторов слета



ба молодых учителей республики в этом заседании я участвовал впервые, меня избрали недавно. В перерывах между мероприятиями мы с членами клуба обсудили различные вопросы, в том числе о трудоустройстве молодых специалистов, и отметили, что в этом направлении немало делается. В частности, молодежь поддерживают и на респу-

я наблюдал за мероприятием, можно сказать, изнутри. На мой взгляд, очень активно прошло обсуждение профессионального стандарта педагога, концепции развития педагогического образования. Думаю, что от этих двух документов зависит судьба российского образования и педагогов, в частности.



ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ ИЛИ ШКОЛЬНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ?

■ КОНСУЛЬТАЦИИ

Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31 мая 2011 года № 448н в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих включена новая должность – педагог-библиотекарь. В этой связи библиотекари, руководители, профсоюзный актив и другие работники образовательных организаций республики обращаются с различными вопросами в Калмыцкий реском Общероссийского профсоюза образования, на которые отвечает главный правовой инспектор труда рескома Ирина Мололкина.

– Ирина Александровна, чем же отличается педагог-библиотекарь от школьного библиотекаря?

– Педагогу-библиотекарю, помимо основной работы с библиотечным фондом и информационными ресурсами, вменяется в обязанность педагогическая работа, связанная с участием в реализации основной образовательной программы общего образования, а также с осуществлением дополнительного образования обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности, которая может осуществляться в кружковой, клубной и иных формах работы.

При этом хочу отметить, что в его функции не входит непосредственное осуществление образовательного процесса, то есть проведение учебных занятий. Эти функции являются прямыми обязанностями учителей и не могут одновременно быть включены в должностные обязанности другого работника, даже если именован его должностью «педагог-библиотекарь», поскольку основной его функцией остается работа с библиотечным фондом и информационными ресурсами.

– Означает ли, что в связи с утверждением квалификационной характеристики должности «педагог-библиотекарь» наличие данной должности в библиотеках образовательных учреждений становится обязательным, а должности библиотечных работников подлежат исключению из штатных расписаний учреждений? И кто принимает решение о введении новой должности в штат образовательного учреждения?

– Появление новой должности и утверждение ее квалификационной характеристики не означает, что она должна быть во всех образовательных учреждениях. Равно как не означает, что из штатных расписаний должны быть в обязательном порядке исключены все должности библиотечных работников, включая заведующих библиотеками. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» руководители учреждений вправе самостоятельно принимать решение о наименованиях должностей работников и комплектовании кадров, которые будут обеспечивать работу с библиотечным фондом и информационными ресурсами, поскольку эта деятельность является основной как для библиотекаря, так и для педагога-библиотекаря. В крупных общеобразовательных учреждениях с большим количеством классов при наличии объективных условий и финансовых возможностей, в школьных библиотеках работа может выполняться несколькими специалистами, в том числе

библиотечными работниками и педагогами-библиотекарями.

– Если руководитель ОУ принял решение о введении в штат должности «педагог-библиотекарь», что в этом случае необходимо сделать?

– В первую очередь руководителю образовательного учреждения необходимо определиться, каков будет штат библиотеки, и затем внести соответствующие изменения в штатное расписание учреждения. Здесь могут быть три варианта. Первый, если имеющаяся должность, например, заведующий библиотекой, остается и плюс вводится должность «педагог-библиотекарь», то в этом случае просто вносится дополнение в штатное расписание и принимается на работу человек, соответствующий квалификационным требованиям по данной должности. Второй вариант – в штатном расписании предусмотрена должность библиотечного работника, но не предполагается ее сохранение, а будет только педагог-библиотекарь. В этом случае, если действующий библиотечный работник соответствует квалификационным требованиям по должности «педагог-библиотекарь», то его должность в штатном расписании переименовывается, и работник, с его согласия, продолжает работать в новых условиях труда. И третий вариант – если библиотечный работник не соответствует квалификационным требованиям или он отказывается работать в другой должности, в этом случае проводится процедура сокращения его должности и вводится должность педагога-библиотекаря. Работник подлежит увольнению в связи с сокращением штата, если невозможно перевести его на другую вакантную должность в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

И, конечно же, необходимо внести дополнение во все соответствующие локальные акты учреждения, в том числе положение об оплате труда работников, о выплатах стимулирующего характера.

– Каковы условия оплаты труда педагогов-библиотекарей?

– В нашей республике система оплаты труда работников образовательного учреждения строится на основе профессиональных квалификационных групп должностей работников образования, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2008 г. № 216н. Согласно данному приказу должность педагога-библиотекаря относится к четвертому квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников, наряду с должностями преподавателя и учителя.

В соответствии со статьей 135 ТК РФ заработная плата работнику, в том числе педагогу-библиотекарю, определяется действующей у данного работодателя системой опла-



ты труда, установленной коллективным договором и локальными нормативными актами. Таким образом, как я уже говорила, эта должность должна быть включена в соответствующий раздел положения об оплате труда и иные локальные акты, регулирующие оплату труда работников.

– Распространяются ли на педагогов-библиотекарей льготы, порядок пенсионного обеспечения, установленные для педагогических работников?

– Должность «педагог-библиотекарь» отнесена к должностям педагогических работников. Вместе с тем, это по себе не означает, что на работника, который будет занимать указанную должность, автоматически будет распространяться большинство гарантий, установленных для педагогических работников, поскольку они определяются различными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в которые необходимо внести соответствующие дополнения в отношении должности педагога-библиотекаря. Например, в приказе Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075, которым определяется продолжительность рабочего времени педагогических работников, и в постановление Правительства РФ от 1 октября 2002 г. № 724, определяющее продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска педагогических работников. Ведь пока в данные документы не будут внесены дополнения, не ясно, какова же норма часов педагогической работы для педагога-библиотекаря в неделю, и какой продолжительности должен быть его отпуск.

Что касается досрочного назначения трудовой пенсии, то здесь и мы, и пенсионные органы руководствуемся Списком работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, работа в которых включается в стаж для досрочного назначения трудовой пенсии по старости, который утвержден постановлением Правительства РФ от 29 октября 2002 г. № 781. На сегодняшний день должность педагога-библиотекаря указанным Списком не предусмотрена, поэтому работа в этой должности не будет учтена при назначении данной пенсии.

Но есть и положительные моменты. Так, педагоги-библиотекари, проживающие и работающие в сельской местности, имеют право на льготы по коммунальным услугам, как и все педагогические работники на селе. Кроме того, они имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, при условии наличия у них 10 лет непрерывной преподавательской работы, например, если педагогом-библиотекарем стал учитель, отработавший не менее 10 лет. Кроме того, педагоги-библиотекари, как и иные педагогические работники образовательного учреждения, имеют право проходить не реже чем один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации.

■ ХРОНИКА

ГОД МЕСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ГОРОВОДИКОВСКЕ ЗАВЕРШИТСЯ ПРОФСОЮЗНЫМ БАЛОМ

В местных организациях профсоюза (в Лагани, Ики-Буруле, Троицком, Городовиковске, Яшалте и др.) на пленарных заседаниях подведены итоги работы за 2013 год, намечены планы на 2014 год, при этом обращено особое внимание на подготовку и проведение отчетов и выборов в первичных и районных организациях.

Известно, что Год местной организации, объявленный ЦС Профсоюза, например, в Городовиковском районе завершится Профсоюзным балом ко Дню Учителя.

МОНИТОРИНГ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью выявления факторов риска и разработки мероприятий по их нивелированию Общероссийский Профсоюз образования проводит мониторинг, одной из целей которого является установление оптимального соотношения различных видов деятельности педагогического работника, недопущение принятия решений органами государственной власти и руководителями образовательных учреждений о повышении заработной платы педагогических работников преимущественно за счет увеличения педагогической нагрузки и увеличения продолжительности рабочего времени. Одна из целей мониторинга – выявление фактов возложения на учителей (педагогических работников) видов работ, не входящих в круг их должностных обязанностей.

Преподаватели Калмыцкого госуниверситета, учительство республики активно включилось в эту работу. Все необходимые материалы направлены в образовательные организации.

ПРЕМИИ УЧЕНЫМ – ОТ ОТРАСЛЕВОГО РЕСКОМА

В Элисте прошло торжественное собрание, посвященное Дню российской науки. По традиции в этот день чествовали молодых и заслуженных деятелей науки. Дипломами и премией Калмыцкого рескома Профсоюза отмечены Барлык Бадмаев (КалмГУ), Баатр Оконов (ИКИАТ) и Мерген Боктаев (КНИИС/Х).

ДОГОВОРИЛИСЬ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

В Федерации профсоюзов Калмыкии состоялась встреча с министром вновь созданного Министерства соцразвития, труда и занятости РК Мариной Ользатиевой.

Достигнута договоренность о сотрудничестве в области трудовых взаимоотношений в коллективах.

■ ВАША ПЕНСИЯ

КАК СОХРАНИТЬ НАКОПИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ПЕНСИИ

С января текущего года изменился порядок перевода накопительной части пенсии в негосударственный пенсионный фонд. Желающим сохранить накопительную часть пенсии предлагается самим передавать заявления в ПФР.

Подать заявления можно несколькими способами.

Когда человек сам идет в ПФР, при себе необходимо иметь:

- страховое пенсионное свидетельство (СНИЛС),
- паспорт

Работник ПФР на основании документов подготовит заявление и даст подписать гражданину. Подписанное заявление ПФР оставляет у себя, но должен выдать гражданину расписку о приеме заявления и копию заявления.

Если человек не заключил договор до подачи заявления, то после подачи заявления в ПФР необходимо встретиться с представителем Фонда для заключения договора и передачи копии расписки ПФР и копии заявления в Фонд (в рескоме профсоюза).

Если договор уже заключен, то представителю Фонда необходимо обеспечить получение от лица, сдавшего заявление в ПФР, копии расписки ПФР о приеме заявления и копии заявления.

Подача заявления, удостоверенного нотариусом

1. Гражданин заключает договор с Фондом. Представитель Фонда вместе с договором предоставляет бланк заявления.
2. Гражданин заверяет свою подпись на заявлении у нотариуса.
3. Гражданин передает заверенное заявление представителю Фонда (в рескоме профсоюза).
4. Представитель Фонда обеспечивает передачу заявления в ПФР.
5. Гражданин должен получить по почте расписку от ПФР о приеме заявления.

Оплату нотариуса осуществляет представитель фонда в рескоме профсоюза.

Уважаемые коллеги!

Те, кто опоздал с переходом в НПФ, с целью сохранения НЧП обращайтесь за консультацией в реском профсоюза, а также по тел. 89297306999.

Наш адрес: 358000, г. Элиста, ул. Ленина, 249.

Телефон: (84722)3-47-13, 4-00-32, 4-05-02.

Факс: (84722)3-47-76 **E-mail:** kalmprofobr@yandex.ru

«Партнерство через понимание»

Общественная газета
Редактор – А.И. Коокуева. Тираж 999 экз.