



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№7 МАРТ 2013 г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

«МНЕНИЕ ПРОФСОЮЗА ДЛЯ НАС ЦЕННО»

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

СОТРУДНИЧЕСТВО

Жители Целинного района утверждают, что новый этап в его развитии начался с 2011 года, когда на должность главы администрации Целинного РМО был назначен Виктор Джанжиев. Большое внимание Виктор Дорджи-Горяевич уделяет системе образования: открываются новые группы в детских садах, создаются благоприятные условия для учебы детей и работы педагогов.



По мнению главы администрации РМО, многие вопросы отрасли удастся решать в партнерстве с управлением образования и профсоюзом.

«Хорошие деловые отношения связывают нас с председателем рескома профсоюза Антониной Ивановной Коокуевой, которая всегда интересуется жизнью нашего района и принимает участие в различных мероприятиях. Ежедневно работаем вместе с лидером райкома профсоюза Михаилом Бамбаевичем Тутаевым. Многие вопросы рассматриваем совместно, принимаем решения с учетом мнения Михаила Бамбаевича, которое для нас действительно ценно», — отмечает Виктор Дорджи-Горяевич.

менена кровля, установлены новые окна. Здание переведено на автономное отопление.

Капитальный ремонт произведен и в детских садах «Очн» в поселке Бага-Чонос и «Тополек» в поселке «Овата». Здесь открыты дополнительные места для дошкольников.

В целом же за последние два года в районе появилось 332 дополнительных места для малышей, проблема очередности в детские поселковые сады почти решена. В самом районном центре — селе Троицком — она еще актуальна, но не настолько, как в прежние годы. Дело в том, что сейчас тут действует филиал детского сада «Золотой ключик», рассчитанный на 70 мест. Подготовлена проектно-сметная документация на строительство нового дошкольного учреждения в Троицком на 190 мест.

Какие изменения произошли в системе образования Целинного района под руководством В.Д. Джанжиева? Капитально отремонтирована Вознесенская средняя общеобразовательная школа. Проведена реконструкция кровли и освещения Бага — Чоносской школы. На очереди — капитальный ремонт Верхнеякульской средней школы.

Преобразилось дошкольное образовательное учреждение «Колосок». Обновлен фасад, за-



В течение 2012–2013 годов переведены на автономное отопление все объекты образования. В соответствии с требованиями государственных стандартов общего образования в Бага-Чоносской, Партизанской, Троицкой средних общеобразовательных школах построены теплые санузлы.

«Виктор Дорджи-Горяевич лично курировал строительство и реконструкцию всех объектов, ежедневно встречался с подрядчиками, — рассказывают педагоги. — В итоге работы были выполнены качественно, к назначенному сроку».

Работники отрасли отмечают внимание со стороны главы администрации к их нуждам. Особо В.Д. Джанжиев заботится о молодых учителях, понимая, что надо растить, воспитывать достойную смену педагогам с большим стажем. К примеру, им выплачивают подъемные в размере 15 тысяч рублей.

Шестнадцать педагогов в возрасте до 35 лет уже получили земельные участки для строительства жилых домов.

«Вопрос предоставления земельных участков молодым специалистам мы решали вместе с управлением образования и учительским профсоюзом. Думаем, что благодаря такой поддержке со стороны РМО молодые педагоги закрепятся на селе, будут продолжать и развивать добрые традиции наших школ», — считает В.Д. Джанжиев.

Лариса ЛОГИНОВА



ПООБЩАЕМСЯ НА СЕМИНАРЕ!

Реализация принципа государственно-общественного управления образованием предусмотрена еще в 1992 году, в принятом в то время Федеральном законе «Об образовании».

Эта же новелла сквозной линией проходит и в новом законе. На наш взгляд, многие проблемы, имеющие место в сфере трудовых отношений, являются следствием недостаточного уровня понимания необходимости полноценного социального партнерства.

Профессиональное взаимодействие между администрацией и законным представителем коллектива — профкомом образовательной организации — конструктивно решает многие проблемы.

Позиция Профсоюза заключается в том, что вначале необходимо улучшение условий жизни, работы, а затем требование высокой результативности. Для управленцев всех уровней в первую очередь — обеспечение доступности качественного образования для населения, что невозможно без создания условий для работающих в образовании.

Социальное партнерство в отрасли и способствует решению этих важных задач.

Понимая значимость объективности, предсказуемости, адекватности, справедливости, прозрачности управленческих решений всех уровней власти, Минобрнауки РК и Калмыцкий реском профсоюза решили провести первый в республике семинар для руководителей системы образования «Партнерство во имя роста».

Надеемся, что состоится живой заинтересованный обмен мнениями по этой насущной проблеме.

Хочу пожелать позитивной доброжелательной атмосферы во время предстоящего семинара и дальнейшего неформального общения для дальнейшего профессионального роста участников образовательного процесса во имя будущего наших детей.

Антонина КООКУЕВА

РЕШАЯ ВОПРОСЫ, УЧИТЫВАЕМ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

ПЕРВИЧКА



Алла ДУШИНОВА, учитель английского языка, почетный работник общего образования РФ, председатель первичной профсоюзной организации Троицкой гимназии им. Б.Б. Городовикова:

— Работа председателя первички, на мой взгляд, имеет несколько граней. Первая, самая основная — защита интересов всех членов коллектива. Для того, чтобы успешно справиться с ней, много занимаюсь самообразованием, изучаю Трудовой кодекс, другие документы. Нередко езжу за консультациями в Элисту, в реском, общаюсь с правовым инспектором Ириной Александровной Молоткиной. Ее помощь была особенно необходима, когда в школе составляли коллективный договор.

Тщательно вместе с администрацией школы мы рассматриваем вопросы заработ-

ной платы, выплаты стимулирующих. Тем не менее микроклимат в организации зависит и от оптимального решения других значимых вопросов. Они касаются организации коллективных творческих, спортивных мероприятий, оздоровления сотрудников (к счастью, в нашей гимназии есть валеологическая служба). Поскольку в коллективе трудятся в основном женщины, мы стараемся сделать так, чтобы у них было время и для заботы о себе, своей внешности. Для этого мы, к примеру, иногда приглашаем мастера по маникюру. Она обслуживает сотрудников гимназии, в том числе учителей, когда у них образуются «окна» между уроками.

В Троицкой гимназии тружусь с 1987 года, и все эти 27 лет я член первичной профсоюзной организации. В девяностые годы была заместителем председателя, но тогда нас одолевали совсем другие заботы. В трудное время организациям выдавали определенное количество килограммов продуктов, и мы делили мясо, колбасу, масло поровну между всеми членами коллектива, выдавали эти пайки.

На посту председателя первички состою два года, коллектив меня выбрал, и я благодарна коллегам за доверие.

Мне нравится, что у нас сложился дружный коллектив, есть чувство локтя, взаимопонимание между сотрудниками.



Роза САНДЖИЕВА, директор Троицкой сош им. Г.К. Жукова, заслуженный учитель РК

— Нашу первичку возглавляет выпускница нашей же школы Людмила Юрьевна Кочергина. Мне комфортно работать с ней, потому что во время решения вопросов мы учитываем задачи школы.

Острых моментов в сотрудничестве не возникает, потому что я как директор всегда нахожусь в курсе изменений трудового законодательства, системы оплаты труда и в своей работе строго соблюдаю их принципы. Профсоюз, выполняя свою задачу, стоит на страже интересов работников.

В нашей школе учителям выплачивают стимулирующие, и мотивация к эффективному труду у педагогов есть. Они знают, что значительные результаты деятельности обязательно поощряются. Приведу лишь один пример: пятерка учителей, показывающих высокие результаты, получает от двух до пяти тысяч рублей в месяц в качестве надбавки к зарплате.

Считаю, что профсоюзная организация, активная и всегда готовая отстаивать права работников, помогает руководителю школы.

■ ИНТЕРВЬЮ

Школы Целинного района славятся учителями и учениками – лауреатами премий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победителями, призерами республиканских, всероссийских и даже международных конкурсов. Известны и достижения воспитателей детских садов, педагогов учреждений дополнительного образования.

Что способствует выявлению, росту талантов в педагогике, кто и что помогает сельским учителям в полной мере раскрывать творческий потенциал, какие задачи стоят перед работниками просвещения – на эти и другие вопросы ответила начальник управления образования администрации Целинного РМО С.Н. Эрендженова.



ников вузов. В образовательных учреждениях развита школа наставничества. Внимание уделяется каждому молодому специалисту. Мы регулярно проводим семинары, выезжаем в школы для обмена опытом, рассказываем и слушаем об инновациях в образовании. Все это затем обобщаем, анализируем, лучшее берем на вооружение и распространяем. В период подготовки педагогов к профессиональному конкурсу организуем обучающие мероприятия, заостряя внимание на мастер-классах и самоанализе. Заметьте, что в структуре управления образования работает методический кабинет, в его составе трудятся три методиста. И, конечно, большую помощь оказывают со-

В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ПРОФСОЮЗОМ

– Назовите одно из мероприятий в этом учебном году, которым вы гордитесь.

– Недавно завершилась районная декада, посвященная Дню родного языка, прошедшая под эгидой Общественного совета по калмыцкому языку при главе РК. Прозвучали доклады учителей, учеников, родителей на калмыцком языке на конференции, выступили с танцевальными программами школьники на фестивале «Цветы Калмыкии», педагоги приняли участие в творческом состязании «Эрдмта багш». Прошли соревнования по национальным видам спорта. Это мероприятие еще раз показало, что у нас много талантов.

– Что сейчас самое главное для управления образования?

– Подготовка школ, учителей, выпускников к началу государственной итоговой аттестации. Наши обычно ученики успешно справляются с заданиями ЕГЭ и почти все затем поступают в вузы и ссузы разных городов.

В последние годы молодежь все чаще выбирает Калмыцкий государственный университет, растет количество выпускников, получающих образование в этом учебном заведении.

– И не могу не спросить о взаимодействии управления с профсоюзной организацией.

– Во всех 23-х учреждениях образования и в нашем управлении активно действуют профсоюзные первички, которые входят в районную профсоюзную организацию под председательством Михаила Бамбаевича Тутаева. Выше я уже отмечала роль профсоюза в проведении разъяснительной работы по внедрению НСОТ, особенно в части стимулирующих.

В настоящее время обращений наших педагогов в райком, реском профсоюза по поводу начисления стимулирующих нет, что свидетельствует об эффективном взаимодействии первичек и директоров школ. И это неудивительно, все локальные акты в учреждениях образования принимают с участием представителей общественной организации, а коллективный договор стал настольной книгой руководителей.

Благодаря сотрудничеству главы администрации РМО Виктора Дорджи-Горяевича Джанжиева, управления образования с райкомом профсоюза решаются актуальные вопросы отрасли. Сферу образования, ее работников поддерживают не на словах, а на деле, финансируя районные программы. И коллеги из других РМО могут по-доброму позавидовать нам, потому что в нашем районе делается, на мой взгляд, все возможное для развития образования.

Лариса ЛОГИНОВА

Начальник Управления образования администрации Целинного РМО С. Н. Эрендженова:

НАЧАЛО ПОБЕД – В ШКОЛЕ

УЧИТЕЛЯ – ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ

– Светлана Николаевна, какие показатели наиболее ярко свидетельствуют об успешности системы образования района?

– Высокие результаты показывают педагоги и школьники в реализации двух больших направлений приоритетного национального проекта «Образование». Всего за годы реализации ПНПО лауреатами премии президента РФ и главы РК стали соответственно 19 и 26 учителей, девять работников образования удостоены премии главы РК «Лидер в образовании».

По направлению «Поддержка талантливой молодежи» (нацпроект «Образование») семь человек получили премии президента РФ, 33 признаны лауреатами премии главы РК. На первый взгляд, это сухая статистика, но за цифрами – ежедневный кропотливый труд работников нашей сферы, сложный и созидательный.

Есть и школы – победительницы конкурса в рамках ПНПО. Две из них – миллионеры, из федерального бюджета на эту сумму каждая получила оборудование. Еще две школы благодаря участию в этом же конкурсе имеют «ГАЗели». И, наконец, из восьми детских садов четыре – лауреаты премии главы РК, это же звание заслужили и два учреждения дополнительного образования.

Ежегодно наши учителя побеждают или занимают призовые места в республиканском профессиональном конкурсе. Пять лет подряд они представляли Калмыкию на всероссийском конкурсе «Учитель года». Напомню их имена: Сюкиева Людмила Дорджиевна, Ниме-



ева Ирина Анатольевна, Лиджиев Андрей Владимирович, Намруева Любовь Владимировна, Коксунова Нина Бадмаевна.

В конкурсах дополнительного образования в Калмыкии первые места завоевывали Лиджиева Ирина Григорьевна, Белоус Наталья Витальевна.

И в профессиональных состязаниях среди молодых педагогов представители нашего района в числе лучших. Первое место в 2012 году было присуждено Павлову Джангару Борисовичу, защищавшему честь республики во всероссийском конкурсе. Джангар Борисович, кстати, один из молодых учителей в Калмыкии, чей труд отмечен премией президента России.

В прошлом году звания лауреата в номинации «Молодой учитель» всероссийского заочного конкурса учителей биологии (Фонд «Династия» Д. Зимина) удостоена представитель Верхнеяшкульской школы имени А. Д. Емченова Юлия Андреевна Скиданова. Надо заметить, что другие педагоги также успешно представляют свой опыт на всероссийских конкурсах учителей – предметников.

В копилке побед нашей системы образования и достижения воспитателей дошкольных учреждений.

Победу в профессиональных конкурсах в разные годы одержали Мукабенова Светлана Игоревна, Арабаева Виктория Вячеславовна.

Меня радует, что при поддержке руководства района с 2011 года в селе Троицком, где в отличие от поселков очередь в детские сады пока сохраняется, открыты шесть групп кратковременного пребывания. Родители хорошо отзываются об их деятельности, поэтому ежегодно первого сентября эти группы бывают заполнены, в каждую из них приходят по 20-25 ребят, которых мамы и папы решили подготовить к школе.

Действительно, группы кратковременного пребывания решают сразу две задачи: организации дошкольников (часть дня они находятся в коллективе) и их развития с учетом возрастных особенностей. Здесь они учатся писать и читать, получают навыки взаимодействия в коллективе ровесников, что тоже очень важно.

ГОРДОСТЬ ШКОЛ – УЧЕНИКИ

– Что способствует профессиональному росту учителя?

– Начало в школах, где опекают, поддерживают вчерашних выпуск-

ники КРИПКРО и ректор института Лилия Демьяновна Мунчинова. Курсовую подготовку учителя проходят в стенах этого учреждения.

С 2010-го года мы отработываем рейтинговую систему оценки качества. Это тоже хорошая форма работы, мы видим результаты и образовательных учреждений, и конкретных педагогов и учеников. Внедрение этой системы вкупе с большой разъяснительной деятельностью совместно с представителями республиканской, районной профсоюзной организаций и первичек позволило плавно перейти к реализации новой системы оплаты труда (НСОТ).

– У прекрасных учителей блестящие ученики. И это верно в отношении учащихся Целинного района.

– Да, только по итогам прошлого учебного года у нас три серебряных медалиста, два лауреата премии главы РК. В рамках реализации программы «Одаренные дети» трое учащихся стали победителями и 25-призерами республиканских олимпиад. 88 учеников признаны победителями и призерами различных региональных конкурсов, восемь – призерами и дипломантами всероссийских конкурсов.

■ ПОЗДРАВЛЯЕМ!

■ Лауреатами республиканского конкурса «Человек года-2013», работающих в системе образования, стали Бадма Салаев – ректор Калмыцкого госуниверситета, Николай Манджиев (Ики-Бурульский р-н), Эвелина Бамбуджаева (Целинный р-н), Нина Ходжаева (Юстинский р-н), Марина Кириллова (Яшалтинский р-н). Мы гордимся Вами!

■ 17 марта состоялось закрытие городского муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2014». Дипломами 1 степени удостоены Александр Ким – в номинации «Учитель-предметник», педагог дополнительного образования Дворца детского творчества Джиргал Мучкаева – в номинации «Педагог дополнительного образования», учи-

тель математики Элистинского лицея Занда Наминова – в номинации «Педагогический дебют». Председатель большого жюри, лидер городского профсоюза образования В.Бадмаев отметил, что конкурсанты нового поколения заметно отличаются своей креативностью, неординарным мышлением, смелым творческим подходом к делу.

■ ПРИЗВАНИЕ

Одна из знаменитых педагогов Целинного района – заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, дважды лауреат премии Дж. Сороса (1996, 1998 г.), лауреат премии президента РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006 г.) и премии главы РК (2011 г.), призер всероссийского открытого конкурса «Мой лучший урок – 2013» Юлия Бембеевна Арсенова.

Под ее чутким руководством раскрываются как цветы под теплым весенним солнцем таланты ребят в области социального проектирования, исследования природы родного края. За двадцать лет существования школьной экологической организации «Экос», созданной по инициативе Юлии Бембеевны, ее участниками написано более 150 проектов по экологии и биологии, отмеченных дипломами конкурсов разных уровней. И более 800 прежних учеников Ю. Б. Арсеновой сегодня могут с гордостью сказать, что они состояли в этой организации.

УЧИТЕЛЬ, НА КОТОРОГО РАВНЯЮТСЯ

С ЛЮБОВЬЮ К ПРИРОДЕ

Свое двадцатилетие «Экос» отметил 15 апреля. Сегодня в школьной организации работают 60 учащихся пятых – одиннадцатых классов. Вместе с наставницей они в преддверии юбилея реализовали социальный проект «Создание музейной комнаты экологии» в рамках конкурса «Я – гражданин».

«Идея о ее создании зародилась у нас с Розой Павловной (Санджиевой, директором школы – авт.), когда начинались ремонтные работы в кабинете биологии, где сейчас и располагается музейная комната. Почему возникла идея? В школе сохранилось множество наград учеников, их поделки из природного материала, приборы, которые мы используем для выполнения проектов. Все это было решено систематизировать, разработать экспозиции с учетом тематики. А она связана со взаимоотношениями человека и окружающей среды, живых организмов.

Когда завершились юбилейные мероприятия по случаю 135-летия школы, 20 октября, мы создали группу социально-образовательного проекта «Я – гражданин Калмыкии» с участием 20 учащихся от 11 до 17 лет, активистов организации «Экос», – рассказывает Юлия Бембеевна.

Дети, подростки, разбившись на группы социологов, оформителей, бухгалтеров, исследователей и журналистов, взялись за работу. Реставрировали старые поделки, оформляли стенды, общались с представителями администрации муниципального образования, родительской общественности, предпринимателями, занимались исследовательской деятельностью... И музейная комната была открыта 1 марта.

Понятно, что создание на базе кабинета биологии музейной комнаты, которая будет действовать еще много лет и уже стала одной из «изюминок» школы, потребовало финансовых затрат, поэтому активисты провели школьную ярмарку.

Администрация образовательного учреждения передала музейной комнате подарок Министерства образования и науки РК в честь юбилея школы – рабочее место учителя. Откликнувшись на призыв школьников о сотрудничестве, руководство РМО подарило мебель, администрация Троицкого муниципального образования – линолеум. Участие в ремонте приняли родители учеников 6 «б» класса, за которыми закреплено помещение. Словом, в стороне от доброго дела никто не остался.

ПОДАРИЛИ ЖИЗНЬ РОДНИКАМ И ПРУДУ

Направления работы музейной комнаты действительно благородные – природоохранная, экскурсионная, проектная и коллекционная деятельность.

Ежегодно школьники под руководством нашей собеседницы участвуют в местных акциях «Чистое село», убирают накопившиеся твердые бытовые отходы.

С сентября группа ребят во главе с Баиром Балтыковым приняла участие в акции «Чистый родник». В течение осени ученики очистили девять родников в балке Булгун, обложили камнями, закрепили цементом.

«Подростками прошлой осенью было расчищено 50 метров русла родников, – констатирует Юлия Бембеевна. – В течение зимы уровень воды в пруду повысился примерно на метр-полтора».

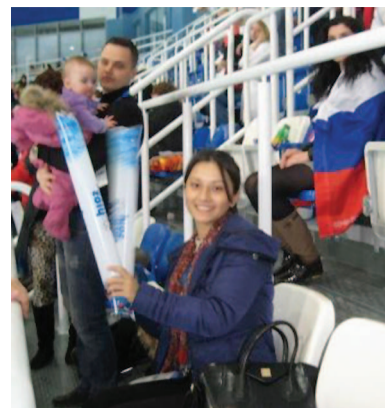
Теперь у прежде высохшего водоема, уже заселенного рыбой, говорят, можно увидеть сельчан с удочками. Но учительница радуется не только тому, что пруд понемногу оживает: «Работа школьников имеет социальную значимость, их инициатива получила горячую поддержку со стороны администрации СМО, которая выделила цемент, и сотрудников отдела молодежи, принявших участие в строительных работах».

В дальнейшем педагог вместе

со вторым руководителем проекта учителем труда В.И. Тоцким планируют выращивать в сельском пруду лотосы. «Если разведем их, водоем украсит село, будет использоваться и как зона отдыха, и не надо будет выезжать на Волгу, чтобы любоваться красотой цветка. Но для этого надо оградить его территорию, чтобы не заходил домашний скот», – делится Юлия Бембеевна. Исполнится ли мечта энтузиастов, зависит от поддержки односельчан. Но первые шаги к ее осуществлению сделаны, кроме того, дети уже посадили саженцы дубов недалеко от водоема.

А то, что лотосы могут произрастать на территории родного села, уже доказано опытом. В искусственном пруду во дворе дома Владимира Ильича, где он разводил рыбу, профессор Раиса Романовна Джапова вместе с Юлией Бембеевной в 2010-м году посадили семена лотоса. И он зацвел на второй год.

«Двадцать проростков было, за лето мы увидели три цветка. Это большой успех, так как известно, что в искусственных условиях лотосы либо не цветут вообще, либо да-



ние о спецпризе было озвучено во время награждения финалистов. «Решение о награждении принято Институтом консалтинга и компанией «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия», – уточняет Арсенова.

Известная в мире компания оплатила проезд в Сочи, проживание, посещение соревнований.

«Мы посмотрели выступления фигуристов, «болели» за Юлию Липницкую. Вспоминая Олимпиаду, прихожу к выводу, что одно дело – смотреть состязания по ТВ, другое – быть в гуще события. Эмоции просто зашкаливали, мы



ют цветы только на пятый – шестой год», – рассказывает собеседница.

ЛУЧШИЙ ПРИЗ – ПОЕЗДКА НА ОЛИМПИАДУ В СОЧИ

Ю.Б. Арсенова отмечает возросший интерес учащихся к проектной деятельности как возможности проявить свои способности, научиться работать в команде, эффективно взаимодействовать с представителями органов власти, науки, общественных организаций, бизнеса.

«Заражает» и пример участников конкурсов. В феврале финалист Российского национального юниорского водного конкурса, автор проекта «Исследование экологического состояния регионального водного объекта биомониторинговым методом» ученица 11 «а» класса Лейла Очиргоряева вместе с Юлией Бембеевной, руководителем проекта, побывали на Олимпийских играх в Сочи.

Поездка – приз от компании Кока-Кола Хелленик. Школьница победила в региональном этапе, и ее пригласили в апреле прошлого года на финал в Москву. Объявле-

«болели» активно, стучали специальными шарами. Гордились юной российской спортсменкой, показавшей высокий уровень мастерства», – вспоминает учительница и тут же добавляет, что поездка Лейлы в Сочи – второе крупное достижение организации «Экос». А первое датируется 2009 годом, когда две ученицы Юлии Бембеевны, ныне студентки четвертых курсов московских вузов, стали дипломантами международного конкурса в Стокгольме и вернулись из столицы Швеции с наградами.

«МОЯ РОДНАЯ ШКОЛА, МОИ УЧЕНИКИ!»

«Иногда меня спрашивают, как я пришла в профессию, – улыбается Юлия Бембеевна. – Окончила эту же школу, в которой сейчас работаю, в 1969 году, она тогда была единственной в селе. Поступая в КГУ, выбрала химию и биологию благодаря моей учительнице Лидии Хамуровой Мантаевой. Она вела химию, и мне понравился этот предмет. Получив диплом, 12 лет трудилась в Ялтинской средней школе. А

здесь преподаю 28 лет».

«Юлия Бембеевна – уникальный педагог, который действительно любит свою работу. В этом году исполняется сорок лет ее педагогической деятельности, двадцать лет – ее детищу, школьной экологической организации «Экос».

Юлия Бембеевна – человек, который ежедневным трудом, отношением к работе воспитывает у детей любовь к природе, окружающему миру и учит беречь эту красоту. С каждым годом она преумножает свои успехи, а это не каждому дано. Я рада и счастлива, что у нас работает педагог, на которого надо равняться», – отзывается о коллеге Роза Павловна Санджиева.

Ученики Юлии Бембеевны выбирают профессии врача, эколога, биолога, трудятся в Калмыкии, в других регионах, в том числе в Москве, Санкт-Петербурге, за рубежом, например, в Монголии. Среди выпускников школы немало кандидатов биологических наук.

Встречаясь с учительницей, прежние ученики благодарят ее не только за знания. Деятельность в организации «Экос» развила их организаторские, лидерские качества.

Мерген Чимидов возглавляет Совет молодых ученых при главе РК; Марина Тюрбева сейчас замдиректора школы, трудится бок о бок со своей учительницей; тут же учительствуют еще две ученицы Юлии Бембеевны, удостоенные премий президента России и главы РК; Ольга Саранова преподает в одном из московских сельскохозяйственных вузов; Наталья Алехина трудится экологом – инженером в Ростове-на-Дону; Церен Манджиев, магистрант второго курса академии имени Тимирязева – лидер крупной общественной организации этого московского вуза.

Эколог Валентина Нимкеева работает в Элисте. Когда училась в Москве, в той же академии, где сейчас учится Церен Манджиев, на имя директора школы поступило благодарственное письмо из вуза за подготовку выпускницы.

Нынешние ученики тоже радуют учительницу успехами. Ежегодно занимают призовые места на республиканских олимпиадах по экологии и биологии, побеждают в конкурсах.

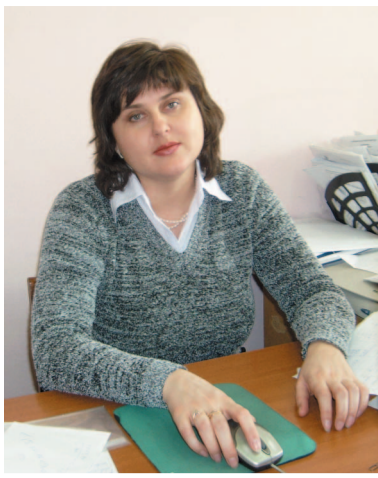
Сама Юлия Бембеевна в прошлом году по итогам конкурса «Мой лучший урок» в Москве награждена медалью «За службу образованию». Участвовало свыше 200 человек из разных уголков России, представительница Калмыкии, Целинного района завоевала третье место.

«Я чувствую себя комфортно в родной школе. Здесь поддерживают любую творческую инициативу; помогают управление образования, администрация РМО. Даже в Сочи меня провожали не только коллективом, на Совете директоров школ руководитель управления образования Светлана Николаевна Эрендженова и председатель райкома профсоюза Михаил Бамбаевич Туттаев поздравили, вручили цветы и подарок. Такое внимание окрыляет. Когда его чувствуешь со стороны руководства, коллег, хочется и дальше работать», – признается педагог.

Ее имя в 2008 году включено в энциклопедию лучших людей России, и этот факт, несомненно, говорит об очень многом...

Нелли ХАЛГИНОВА

В Калмыцком рескоме Профсоюза подведены итоги участия в общероссийской (общероссийской) проверке по теме «Соблюдение трудового законодательства при заключении и выполнении коллективных договоров в образовательных учреждениях». К сожалению, в результате проверки выявлено, что во многих образовательных учреждениях республики допускаются нарушения на различных этапах подготовки и выполнения этого важного как для работников, так и для работодателя документа. В этой связи мы хотели бы еще раз напомнить нашим читателям об основных этапах разработки и заключения коллективного договора образовательного учреждения.



КАК РАЗРАБОТАТЬ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

Понятие и стороны колдоговора

Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в образовательном учреждении, и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей (ст. 40 Трудового кодекса РФ).

Коллективный договор заключается на основе равноправия сторон, уважения и учёта интересов сторон, полномочности представителей сторон.

Цель коллективного договора – установление гарантий, улучшающих положение работников по сравнению с действующим законодательством (ст.41 ТК РФ).

Сторонами коллективного договора ОУ являются представители работодателя в лице руководителя учреждения (ст.33 ТК РФ), с одной стороны, и представители работников, в лице первичной профсоюзной организации (ст.29 ТК РФ), с другой стороны.

Подготовка проекта коллективного договора

Действующее трудовое законодательство РФ устанавливает довольно строгие требования к процедуре заключения коллективного договора, которой должны предшествовать коллективные переговоры, проводимые между представителями организации и представителями работников. И этот момент обязателен. Коллективные переговоры целесообразно начинать за 3-4 месяца до окончания финансового года с тем, чтобы обязательства, предусмотренные коллективным договором, нашли отражение в статьях расходов на новый финансовый год.

Подготовку проекта колдоговора можно разделить на **три основных этапа**.

1. Взаимное уведомление сторон (письменно) о начале коллективных переговоров по заключению коллективного договора.

Процедура переговоров инициируется направлением соответствующего письменного предложения от одной стороны – другой. Стать инициатором коллективных переговоров может любая из сторон. Представители стороны, получившие предложение о начале переговоров, обязаны вступить в переговоры в течение семи календарных дней со дня получения указанного предложения, направив инициатору проведения коллективных переговоров ответ с указанием представителей от своей стороны для участия в работе комиссии по ведению коллективных переговоров и их полномочий.

Днем начала коллективных переговоров является день, следующий за днем получения инициа-

тором проведения коллективных переговоров указанного ответа (ст.36 ТК РФ).

Необоснованный отказ от заключения коллективного договора влечет наложение административного штрафа в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей (ст. 5.30 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

2. Образование комиссии (на равноправной основе) (ст. 35 ТК РФ) по ведению коллективных переговоров, подготовке, заключению и контролю за выполнением коллективного договора.

Состав комиссии, положение о комиссии, включающее сроки, место, порядок проведения коллективных переговоров, утверждаются приказом руководителя, и согласовывается с профсоюзным комитетом учреждения. Все заседания комиссии протоколируются.

3. Разработка проекта коллективного договора.

Основные документы для руководства и использования – это Трудовой кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; Республиканское и территориальное отраслевые соглашения.

О начале работы над проектом коллективного договора необходимо проинформировать членов профсоюза. В ходе работы комиссии над проектом необходимо также собрать и обобщить предложения работников.

Содержание и структура кол-

лективного договора определяется сторонами (ст. 41 ТК РФ). Коллективный договор может содержать следующие разделы: Общие положения; Заключение, изменение и прекращение трудового договора; Оплата и нормирование труда; Рабочее время и время отдыха; Социальные гарантии, льготы и компенсации; Охрана труда и здоровья; Гарантии профсоюзной деятельности; Другие положения.

К проекту коллективного договора целесообразно разработать приложения: Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; Перечень работ с неблагоприятными условиями труда; Положение об оплате труда, о выплатах стимулирующего характера; Перечень должностей работников, которым устанавливается ненормированный рабочий день; Соглашение по охране труда и другие локальные нормативные акты.

Затем профсоюзный комитет и работодатель выносят окончательный проект коллективного договора на рассмотрение общего собрания работников учреждения.

Подписание коллективного договора

Подписание коллективного договора на согласованных сторонами условиях должно быть проведено в срок не позднее трех месяцев со дня начала коллективных переговоров (ст.40 ТК РФ). Неурегулированные вопросы заносятся в про-

токол разногласий и по ним могут продолжаться коллективные переговоры.

Представители работников, участвующие в коллективных переговорах, в период их ведения не могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию, переведены на другую работу, перемещены или уволены по инициативе работодателя без предварительного согласия уполномочившего их на представительство органа.

Лица, участвующие в переговорах в качестве представителей сторон, а также специалисты, приглашенные для участия в работе комиссии, на срок переговоров, но не более чем на три месяца в течение года, освобождаются от основной работы с сохранением среднего заработка (ст.39 ТК РФ).

Действие коллективного договора

Коллективный договор заключается на срок не более трех лет и вступает в силу со дня подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором; стороны имеют право продлить действие коллективного договора на срок не более трех лет (ст.43 ТК РФ). Действие коллективного договора распространяется на всех работников организации.

Уведомительная регистрация коллективного договора

Подписанный сторонами коллективный договор в семидневный срок направляется работодателем (его представителем) в органы по труду администрации муниципального образования для уведомительной регистрации, а для республиканских организаций – в региональный орган по труду. Уведомительная регистрация не влияет на вступление коллективного договора в силу. При осуществлении регистрации коллективного договора соответствующий орган по труду выявляет условия, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством и сообщает об этом представителям сторон, пописавшим его. Условия коллективного договора, ухудшающие положение работников по сравнению с действующим законодательством, не-

действительны и не подлежат применению (ст.50 ТК РФ).

Для уведомительной регистрации должны быть представлены три экземпляра коллективного договора. Подписи и печати, их заверяющие, должны быть подлинными.

Страницы во всех экземплярах должны быть пронумерованы. К пакету документов прилагается сопроводительное письмо.

Два экземпляра зарегистрированного коллективного договора (с приложением замечаний и рекомендаций) возвращаются представителю работодателя, который один экземпляр передает председателю первичной профсоюзной организации. Третий экземпляр остается на хранении у регистрирующего органа. Изменения к коллективному договору также подлежат регистрации.

Контроль за выполнением коллективного договора

Контроль за реализацией положений коллективного договора осуществляется сторонами.

Согласованный сторонами порядок контроля отражается в тексте коллективного договора. Не реже одного раза в год проводится общее собрание по вопросу выполнения коллективного договора.

Ответственность за нарушение или невыполнение коллективного договора

Условия коллективного договора являются обязательными для работодателей и работников. Нарушение или невыполнение обязательств по коллективному договору влечет наложение административного штрафа в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей (ст. 5.31 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

Внесение изменений в коллективный договор

Изменения в коллективный договор в течение срока его действия производятся по взаимному согласию сторон в порядке, определенном в коллективном договоре, а если он не определен – в порядке, установленном законодательством для его заключения (ст.44 ТК РФ). За три месяца до окончания срока действия коллективного договора или в сроки, определенные в нем, любая из сторон вправе направить другой стороне письменное уведомление о начале переговоров по заключению нового коллективного договора или продлению срока его действия.

Как говорилось в начале, в ходе проверки нами были выявлены нарушения в ОУ. Самые распространенные из них – непроведение переговоров и отсутствие комиссии по подготовке проекта колдоговора. Как правило, эта очень объемная работа целиком взваливается на плечи председателя и членов профкома образовательного учреждения и, конечно, без освобождения их от работы, чем нарушается ряд вышеуказанных статей Трудового кодекса РФ. Также распространены нарушения по уведомительной регистрации договоров: во-первых, не соблюдается 7-дневный срок, во-вторых, обязанность по такой регистрации зачастую перекладывается администрацией ОУ на профком.

Ирина МОЛОЛКИНА,
правовой инспектор труда
рескома профсоюза

КАЛМЫЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРОФСОЮЗ – ТВОЯ ЗАЩИТА И ОПОРА!

- Вам дадут консультацию по всем правовым, пенсионным вопросам на сайте в гостевой книге и на личном приеме;
- С помощью коллективного договора Вы можете **улучшить** условия своего труда;
- Вам помогут грамотно **оформить документы** по любым трудовым вопросам;
- Ваши интересы во всех инстанциях, включая суд, будет **защищать** представитель профсоюза;
- При материальном затруднении Вам **окажут финансовую помощь**;
- Вы сможете **получить заем** в кредитно-потребительском кооперативе «Дем» с минимальными процентными ставками.

ПРОФСОЮЗЫ
ЕДИНСТВО • СОЛИДАРНОСТЬ • СПРАВЕДЛИВОСТЬ

- **Объединяет** 320 первичных профсоюзных организаций и 14 местных организаций, в которых насчитывается 16112 членов профсоюза, из них: 11325 работающих и 4787 студентов.
- **В составе** республиканской организации Профсоюза находятся работники общего, дошкольного, начального, среднего, высшего профессионального образования, работники научных учреждений.

Наш адрес: 358000, г. Элиста, ул. Ленина, 249.
Телефон: (84722)3-47-13, 4-00-32, 4-05-02.
Факс: (84722)3-47-76 **E-mail:** kalmprofobr@yandex.ru

«Партнерство через понимание». Общественная газета
Редактор – А.И. Коокуева. Тираж 999 экз.