

НАГРАДЫ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ 2018 ГОДА «ЗОЛОТОЙ ЭТАЛОН НАУКИ РОССИИ — 2018»

ОБРАЗЕЦ

Медали лауреатов



Почетный диплом участника Премии, который получит **каждая организация**, подготовившая и подавшая документацию на соискание премии лауреата.

ОБРАЗЕЦ



Привилегированный диплом лауреата Премии, который получают **все победители**.



Главная награда —
Золотой
Символ Премии,
который получают
все победители
по 95 номинациям

ЗВОНИТЕ ПРЯМО СЕЙЧАС!
Тел.: 8 (495) 274-2222 (многоканальный), 8 (499) 840-1641. E-mail: org@panor.ru

Здесь будет
Ваш логотип

Торжественная церемония награждения и торжественный прием победителей и лауреатов премии состоится в Государственном Кремлевском Дворце 21 декабря 2018 года.



РЕКОМЕНДУЕМ ПОДПИСАТЬСЯ НА НАШИ ИЗДАНИЯ

Издательство «Наука и культура» ИД «Панорама»

ставит своей целью информирование читателей о наиболее эффективных маркетинговых и менеджерских технологиях для успешной реализации научно-образовательных, муниципальных, социальных и культурно-досуговых проектов.

Издательство «Наука и культура» выпускает научно-практические журналы:

- «Бухгалтерский учет и налогообложение
в бюджетных организациях»
- «Вопросы культурологии»
- «Дом культуры»
- «Музей»
- «Кадровик бюджетной организации»
- «Ректор вуза»
- «Ученый совет»
- «Юрист вуза»
- «Русская галерея — XXI век / Russian Gallery — XXI c.»

Издательство «Наука и культура» предлагает подписаться на свои издания, приглашает руководителей и специалистов научно-образовательных, муниципальных, социальных и культурно-досуговых учреждений, органов охраны правопорядка, а также общественных деятелей, ученых, изобретателей, новаторов и педагогов публиковать материалы по тематике изданий.

Тел. 8 (495) 274-2222 (многоканальный); www.panor.ru

**Оформление подписки через редакцию
(справки по тел. 8 (495) 274-2222 (многоканальный); e-mail: podpiska@panor.ru)
позволит сэкономить ваши средства
и гарантирует надежное и своевременное получение наших изданий!**

СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ



2018 - ГОД ОХРАНЫ ТРУДА

ТЕМА НОМЕРА:

ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ГОД ОХРАНЫ ТРУДА В ПРОФСОЮЗЕ

5 *В.Н. Дудин*
**Профсоюз на защите прав на здоровые
и безопасные условия труда работников
сферы образования**

19 **Основные мероприятия Года охраны труда
в Профсоюзе в Пермской краевой
территориальной организации**

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

20 *Р.А. Кассина*
**Одна из задач развития системы
образования региона — безопасные
условия труда**

22 *А.Н. Петров*
**Реализация мероприятий по охране труда
предусматривает совместные действия
органов власти края**

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОНТРОЛЬ

24 *З.И. Галайда*
**Охрана и безопасность труда —
важное направление деятельности
Пермского крайкома профсоюза**

26 *Д.И. Леонтьев*
Системная работа дает результаты

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА

28 *А.В. Залазаев*
**Проект применения информационно-
коммуникационных технологий в системе
управления охраной труда**

Журнал
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ: ОХРАНА ТРУДА,
ПРОФИЛАКТИКА
ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ,
ОБЩАЯ И ПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

№ 1 (22)/2018

**Издается для руководителей
образовательных учреждений
и специалистов по охране труда**

Журнал зарегистрирован Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
Свидетельство о регистрации:
ПИ № ФС 77-56710 от 26.12.2013

Учредитель:

Некоммерческое партнерство Издательский Дом
«ПАНОРАМА» (107045, г. Москва, Печатников пер.,
д. 22, стр. 1

Издатель:

© Издательский Дом «Панорама»
127015, г. Москва, Бумажный проезд,
д. 14, стр. 2, подъезд 3, а/я 27
<http://www.panor.ru>

Генеральный директор ИД «Панорама» —
Председатель Некоммерческого фонда содействия
развитию национальной культуры и искусства
К. А. Москаленко

Издательство «Наука и культура»

127015, г. Москва, Бумажный проезд,
д. 14, стр. 2, подъезд 3, а/я 27
Тел. 8 (495) 274-2222
E-mail: otobr@panor.ru
<http://www.panor.ru>

Главный редактор И.С. Довгаль

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель редакционного совета
Ю.Г. Щемелев, заведующий Отделом охраны труда
и здоровья, главный технический инспектор труда
Общероссийского профсоюза образования
П.С. Сергеев, заместитель директора Департамента
условий и охраны труда Министерства труда
и социальной защиты РФ
В.И. Онянов, заведующий отделом охраны труда
и социальной защиты, главный технический
инспектор труда Свердловской областной
организации Профсоюза образования

Журнал распространяется через каталоги
ОАО «Агентство „Роспечать“», Объединенный каталог
«Пресса России», «Каталог периодических изданий.
Газеты и журналы» агентства «Урал-пресс» (индекс —
41645) и «Каталог российской прессы» (индекс —
04008), а также путем прямой редакционной подписки.

Отдел подписки:

тел./факс 8 (495) 274-2222, podpiska@panor.ru

Отдел рекламы:

тел. 8 (495) 274-22-22, reklama@panor.ru

Редакция журнала «Образовательные учреждения:
охрана труда, профилактика профзаболеваний,
общая и пожарная безопасность» выражает надежду,
что наши читатели, руководители образовательных
учреждений, а также специалисты по охране труда,
должностные лица, ответственные за пожарную
безопасность и профилактику профзаболеваний,
эксперты оформят подписку на наш журнал.
*Приглашаем авторов к сотрудничеству. Научно-
практические и методические статьи публикуются
в журнале на безвозмездной основе.
Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.*

Подписано в печать 12.03.2018

Отпечатано в типографии
ООО «Инфо-Пресс»,
117437, Москва, ул. Профсоюзная, дом 104

Установочный тираж 5000 экз.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА

- 34** *А.А. Порываев*
Не допустить нарушений в процедуре проведения СОУТ

УПОЛНОМОЧЕННОМУ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

- 40** *Е.В. Керженцева*
Безопасно в садике, школе, вузе, на катке

ОХРАНА ТРУДА В ДОУ

- 42** *Т.С. Фоос*
Охрана труда в детском саду на должном уровне!

ПРОФИЛАКТИКА**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

- 46** *Л.А. Кузнецова*
Педагог должен сохранить здоровье

- 48** **О диспансеризации педагогов**

- 50** *О.В. Заградская, Н.В. Шуматова*
Проблемы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров у работников образовательных учреждений

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

- 52** *А.В. Залазаев*
Проблему профзаболеваемости необходимо решать вместе!

- 55** *А.В. Авдеев*
Из опыта работы по проведению обязательных периодических медицинских осмотров работников образовательных организаций Пермского края

- 58** *Н.Л. Вишневская, Л.В. Плахова*
Здоровьесбережение преподавателей и повышение эффективности труда

- 62** *И.В. Киселёва*
Здоровье человека — приоритет в любой политике

- 65** *М.В. Тетерлев*
Здоровьесбережение учителей на работе и на досуге

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА

- 68** *И.И. Сидельников*
О производственном травматизме

- 71** **Конкурс рисунков и плакатов**

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

- 73** *Н.Н. Паршакова*
Организация работы по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении

- 78** *Т.Н. Старцева*
Воспитание навыков безопасного поведения обучающихся

ВОПРОС-ОТВЕТ

- 80** **На вопрос наших читателей отвечает Людмила Французова, юрист, преподаватель Института профессионального образования и бизнеса**

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 81** **Приказ Минтруда России № 880 от 27 декабря 2017 г. «Об утверждении плана научно-практических мероприятий Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам охраны труда, проводимых в 2018 году»**

- 85** **ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПИСКЕ НА ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: ОХРАНА ТРУДА, ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ, ОБЩАЯ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

и другие журналы Издательского Дома «ПАНОРАМА»

Профсоюз на защите прав на здоровые и безопасные условия труда работников сферы образования

В.Н. Дудин,

заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования

Символично, что в преддверии 2018 г., когда профсоюзное сообщество России будет отмечать 100-летний юбилей технической инспекции труда, на заседании Центрального Совета Профсоюза работников образования главным вопросом в повестке дня было обсуждение состояния условий и охраны труда в образовательных организациях. На этом заседании мы предложили объявить 2018 год — Годом охраны труда в Профсоюзе.

Не буду оригинальным, но отмечу, что защита прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда всегда была, есть и будет одним из приоритетных направлений деятельности отраслевого Профсоюза. Об этом свидетельствуют многие начинания и дела профсоюзных организаций, направленные на создание качественного и профессионального управления общественным контролем над соблюдением законодательства об охране труда в сфере образования.

Начало этому было положено более 10 лет назад, на выездном заседании Президиума ЦК Профсоюза, состоявшемся в Республике Марий Эл. Именно там при активном участии нашего коллеги Сергея Митрофановича Кулешова были заложены принципы и подходы восстановления института отраслевой технической инспекции труда. Именно тогда начался отсчет работы по дальнейшему совершенствованию охраны труда в сфере образования. Именно тогда были впервые обозначены преимущества социального партнерства для достижения результатов в работе по созданию безопасных условий труда и учебного процесса в системе образования.



Следует отметить, что в последующие годы непросто складывалась ситуация с охраной труда в образовательных организациях Российской Федерации. Особо неблагоприятная обстановка отмечалась в 2010–2012 гг., когда показатели производственного травматизма и несчастных случаев среди обучающихся достигли апогея

за весь предыдущий и последующий периоды.

Это непростое время характеризовалось катастрофически низким уровнем финансирования охраны труда (выделялось порядка 250 руб. на одного работника образования в год). 70 % работников образования не были охвачены процедурой медицинских осмотров. Аттестация рабочих мест была проведена всего лишь на 15 % рабочих мест, подлежащих оценке условий труда. Серьезные проблемы существовали по вопросам обучения специалистов по охране труда, обеспечения спецодеждой и другим направлениям деятельности.

Потребовались значительные усилия со стороны Профсоюза, чтобы переломить и в дальнейшем изменить ситуацию к лучшему.

В настоящее время мы имеем достаточно полную и достоверную информацию о том, в каком положении находится охрана труда в сфере образования, какие проблемы волнуют наших учителей, преподавателей, всех работников образования в части обеспечения их безопасности при проведении образовательного процесса, принятия превентивных мер по сохранению их здоровья и здоровья обучающихся.

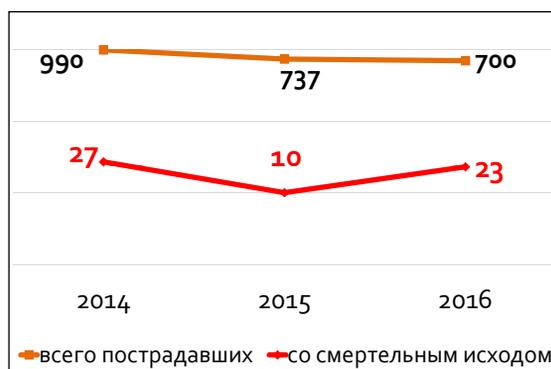
Остановлюсь на самых главных, актуальных вопросах.

1. Производственный травматизм и несчастные случаи с обучающимися: состояние, причины, выводы

По данным ежегодного мониторинга по травматизму, проводимого Минобрнауки России совместно с ЦС Общероссийского Профсоюза образования, в отрасли наметилась определенная тенденция к снижению общего числа несчастных случаев на производстве:

990 пострадавших в 2014 г.; **737** — в 2015 г.; **700** — в 2016 г.

Но по-прежнему высоким остается уровень травматизма с летальным исходом — **27** смертельных случаев в 2014 г.; **10** — в 2015 г.; **23** — в 2016 г.



Производственный травматизм в отрасли и количество несчастных случаев с летальным исходом в 2014–2016 гг.

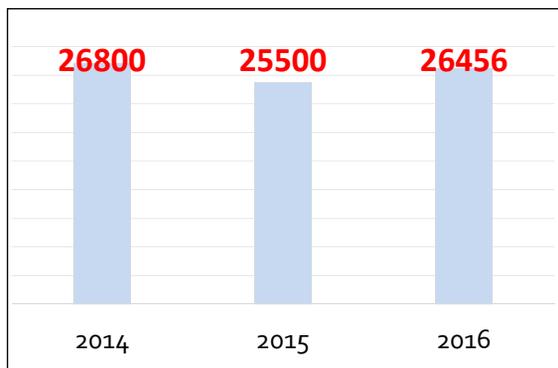
Основные причины смертельного травматизма: падение с высоты; дорожно-транспортные происшествия; электротравмы и общие заболевания.

Что касается профессий, то больше всего смертельных несчастных случаев происходит с учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. На третьем месте — педагогические работники.

Кстати, именно педагогические работники все чаще погибают на рабочем месте в результате общих заболеваний (инфаркт, инсульт), а в последнее время все чаще — в результате противоправных действий со стороны обучающихся (пример — недавний случай в одной из образовательных организаций г. Москвы, когда ученик нанес пиллой смертельную травму учителю).

Напомню, что проблема безопасности жизни учителя на рабочем месте уже многие годы остается острой. Мы подробно обсуждали эту проблему на Международной конференции «Насилие в образовательной среде», проведенной по инициативе Профсоюза образования несколько лет назад. Организованные по ее итогам широкомащтабные общественные акции, направленные на предупреждение распространения агрессии в образовательной среде и другие предпринятые меры со стороны профессионального сообщества и общественности, позволили снизить накал данной проблемы.

Но более всего нас волнует высокий уровень травматизма среди обучающихся при проведении образовательного процесса.



Количество несчастных случаев с обучающимися; несчастные случаи со смертельным исходом с обучающимися при проведении учебного процесса

В 2016 г. в детских садах, школах и вузах пострадали **26 456** воспитанников, учащихся и студентов (в 2014 г. — **26 800** детей; в 2015 г. — **25 500**). Это не просто высокий показатель. **Это — запредельные цифры!**

По-прежнему остается высоким травматизм с летальным и тяжелым исходом среди воспитанников, учащихся и студентов.



Количество несчастных случаев со смертельным исходом среди обучающихся при проведении учебного процесса

Так, в 2016 г. погибли **22** чел., в 2015 г. — **50** чел.; **356** детей стали инвалидами в результате полученных тяжелых травм при проведении учебного процесса в 2016 г.; **362** чел. — в 2015 г. и **370** детей — в 2014 г.

Наибольшее количество несчастных случаев (более 30 %) традиционно происходит при проведении занятий по физической культуре, на соревнованиях и тренировках. На втором месте — оздоровительные и спортивные лагеря, далее — загородные дачи.

9 октября 2017 г. министр образования и науки России О.Ю. Васильева на заседании профильного комитета Совета Федерации ФС РФ привела тревожные цифры («У нас 211 человек погиб в прошлом году на физкультуре», — заявила Васильева. И добавила, что подобная трагическая ситуация сложилась из-за защиты персональных данных. По мнению министра, недостаток информации, благодаря развитию подобной политики, может оказаться смертельным. Она отметила, что персональная защита привела к тому, что в образовательном учреждении нет медицинских карт и доступа к ним. Из-за этого учителя не знают, чем болен ребенок, и что может угрожать его жизни...»).

Вся эта печальная статистика свидетельствует о том, что руководители образовательных организаций, несмотря на самые суровые меры со стороны органов государственного надзора и усиленный общественный контроль, не в силах сами обеспечить все необходимые требования безопасности при проведении учебного процесса.

Анализ показывает, что в большинстве случаев там, где в организации есть специалист по охране труда, все вопросы решаются четко и грамотно. Руководитель в определенном смысле защищен и знает, что этой сферой у него занимается квалифицированный работник, и данная сложная, многоплановая деятельность носит системный характер.

Если в организации такого специалиста нет, то руководитель надеется, что происшествие обойдет его стороной. Но, к сожалению, такое случается крайне редко.

2. Управление охраной труда в сфере образования

За последние три года удалось совершить настоящий прорыв в этом крайне важном направлении деятельности охраны труда.

Согласно Трудовому кодексу РФ система управления охраной труда (СУОТ) является основой всей организации работы по охране труда и приоритетным направлением деятельности организации.

В сфере образования СУОТ зиждется на двух основных нормативных правовых документах, регламентирующих создание и функционирование управление охраной труда в отрасли.

Первый документ — **отраслевой**. Это рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ, разработанные в соответствии с отраслевым соглашением на 2015–2017 гг., Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с ЦС Профсоюза, которые в августе 2015 г. направлены в органы управления образованием субъектов РФ и образовательные организации, подведомственные министерству.

Второй документ — **межотраслевой**. Типовое положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Минтруда России ровно год спустя. Кстати, в подготовке этих двух документов самое непосредственное участие приняли специалисты аппаратов Общероссийского, региональных организаций Профсоюза и члены Совета по охране труда и здоровья при ЦС Профсоюза.

В настоящее время большинство профсоюзных организаций совместно с органами управления образованием на всех уровнях активно включилось в процесс подготовки аналогичных документов по управлению охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, а также разработки Положений с учетом особенностей региона, типа и характера деятельности организации.

По результатам мониторинга, проведенного в преддверии Пленума, на региональном уровне в 45 субъектах РФ разработаны и функционируют Положения о СУОТ. В Республике Башкортостан, Брянской, Вологодской, Кемеровской областях, в ряде других субъектах РФ наряду с региональным Положением действуют положения во

всех муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования. Представляет интерес опыт работы по внедрению СУОТ в **Красноярском крае**, где по инициативе краевой организации Профсоюза проводится конкурс Положений о СУОТ в образовательных организациях.

Вместе с тем охват образовательных организаций, в которых разработаны Положения о СУОТ и функционирует система управления охраной труда, составляет на сегодняшний день только 50 % от количества всех организаций.

Поэтому разработанные нашими специалистами примерные положения по СУОТ для детского сада, школы и вуза, одобренные профильным Советом при ЦС Профсоюза и утвержденные на заседании Исполкома Профсоюза, должны помочь руководителям образовательных организаций и выборным коллегиальным органам профсоюзных организаций системно и в полном соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда решать вопросы обеспечения безопасности при осуществлении образовательного процесса.

В перспективе — переход от прежней организации работы по охране труда к более современной, что позволит образовательным организациям избежать нареканий со стороны органов государственного контроля и надзора, а самое главное — проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма и других несчастных случаев как среди работников образования, так и обучающихся.

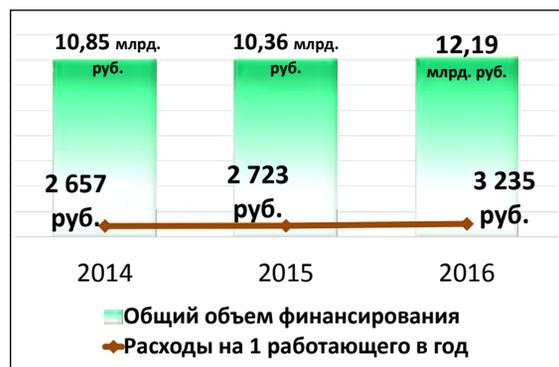
3. Финансовое обеспечение мероприятий по охране труда.

Финансирование охраны труда по-прежнему остается ключевой проблемой при реализации всего комплекса мероприятий по улучшению условий, охраны труда и здоровья в сфере образования.

В состав субсидии из федерального, региональных и муниципальных бюджетов, выделяемой образовательным организациям на выполнение услуг по реализации государственных и муниципальных заданий,

не включены финансовые затраты на мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса.

Предложения ЦС Профсоюза, основанные на расчетах норматива затрат по охране труда для образовательных организаций, к сожалению, до настоящего времени не нашли поддержки ни в Минфине, ни в Минобрнауки России.



Финансовое обеспечение мероприятий по охране труда в 2014–2016 гг.

Несмотря на тенденцию ежегодного увеличения объемов финансирования на охрану труда в сфере образования за 2014–2016 гг., расходы на одного работающего в год составляют, по результатам последнего мониторинга, всего **3 082** рублей.

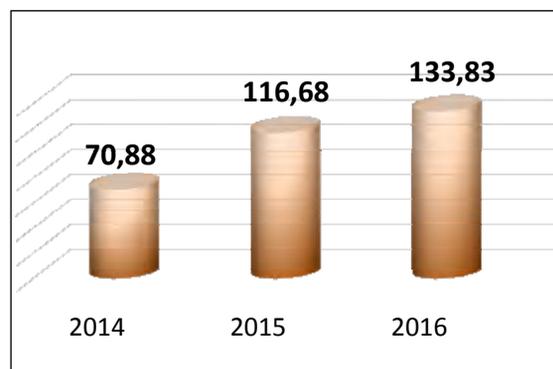
При этом есть регионы, где по данным мониторинга эти цифры еще ниже (Республики Калмыкия, Ингушетия, Дагестан, Северная Осетия, Забайкальский край, Курганская, Омская, Ульяновская области и другие субъекты РФ).

Нам представляется, что все эти застарелые проблемы можно решить только посредством включения статьи расходов на охрану труда в структуру субсидии в части прочих общехозяйственных расходов. При этом расчет нормативов финансирования на охрану труда должен быть приведен в соответствие с нормативными актами Минфина и Минобрнауки России, регламентирующими общие требования к проведению данной процедуры.

При подготовке предложений к новому отраслевому соглашению на 2018–2020 гг.

ЦС Профсоюза разработал соответствующие рекомендации по финансовому обеспечению мероприятий по охране труда в образовательных организациях, подведомственных министерству, и считает необходимым совместными усилиями завершить эту работу, как это было сделано с рекомендациями по СОУТ.

В условиях экономических санкций и недостаточного финансирования в сфере образования ждать дополнительных финансовых вливаний на мероприятия по охране труда образовательных организаций не приходится. Поэтому более серьезно нужно отнестись к вопросу реализации прав на возврат 20 % сумм страховых взносов из ФСС и использования их как дополнительного источника финансирования охраны труда.



Возврат 20 % сумм страховых взносов из ФСС за 2014–2016 гг.

В результате целенаправленной информационно-разъяснительной работы технической инспекции Профсоюза по использованию 20 % сумм страховых взносов Фонда социального страхования РФ на осуществление затратных мероприятий по охране труда в образовательных организациях, в том числе на проведение медицинских осмотров работников, значительно возрос интерес руководителей органов управления образованием, профсоюзных организаций и администрации образовательных организаций к этому дополнительному источнику финансирования.

Если в 2014 г. на мероприятия по охране труда в образовательных организациях

из средств ФСС России было возвращено и израсходовано на предупредительные меры и улучшение условий и охраны труда 70 млн руб., то по итогам 2015 г. — уже 116 млн, а 2016 г. — около 132 млн рублей.

Именно по предложению Общероссийского Профсоюза образования в настоящее время действует норма, позволяющая малочисленным организациям (до 100 работников), а таких организаций в сфере образования немало, аккумулировать за три последних года средства, возвращаемые из ФСС России.

Данные, полученные из региональных организаций Профсоюза, свидетельствуют о том, что наиболее активно проводилась работа по возврату 20 % средств из ФСС в образовательных организациях регионов, представленных на следующем слайде.

2015 год		2016 год	
Архангельская область	62%	Калужская область	64%
Город Москва	54%	Ивановская область	50%
Республика Карелия	49%	Удмуртия	48,5%
Ивановская область	37,5%	Краснодарский край	38,6%
Республика Удмуртия	37%	Иркутская область	36%
Краснодарский край	31%	Ханты-Мансийский АО	32%
Республика Алтай	29%	Магаданская область	29,4%
Иркутская область	28,7%	Город Москва	29%
Республика Калмыкия	24%	Костромская область	26%
Республика Татарстан	20%	Республика Башкортостан	25,4%
		Орловская область	22,4%

Возврат 20 % сумм страховых взносов из ФСС за 2014–2016 гг. — распределение по регионам_max и min)

Как видно, резервы еще есть и нельзя ими пренебрегать в столь трудное для всех нас время.

4. Специальная оценка условий труда.

Прошло, без малого, четыре года со времени вступления в силу Федерального закона от 28.12.13 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Несмотря на экономические трудности, отсутствие в региональных и муниципальных бюджетах достаточных финансовых средств на мероприятия по охране труда, деятельность образовательных организаций по проведению СОУТ набирает обороты.

В 9-ти субъектах РФ: Крым, Чувашия, Хабаровск, Астрахань, Рязань, Саратов, Тю-

Более чем в 80% организаций

Республика Крым	Республика Чувашия
Хабаровский край	Астраханская область
Еврейская автономная область	Рязанская область
Саратовская область	Тюменская область
Город Москва	Ханты-Мансийский автономный округ

Менее чем в 50% организаций

Республика Дагестан	Республика Кабардино-Балкария
Республика Калмыкия	Республика Карелия
Республика Северная Осетия	Республика Тыва
Республика Хакасия	Алтайский край
Забайкальский край	Краснодарский край
Пермский край	Белгородская область
Брянская область	Костромская область
Нурганская область	Липецкая область
Московская область	Омская область
Пензенская область	Смоленская область
Тульская область	

Участие образовательных организаций в проведении СОУТ за 2014–2016 гг. по регионам — результаты мониторинга

мень Москва, Ханты-Манси спецоценка проведена более чем в 80 % образовательных организациях. Но в 21 регионе спецоценка проведена менее чем в 50 % организаций.

По данным годовой отчетности по форме 19-ТИ за 2014–2016 гг., на проведение СОУТ в целом по России было израсходовано свыше 1,8 млрд руб. на 1,44 млн рабочих мест, что составляет 43 % от общего числа рабочих мест, подлежащих СОУТ.

Здесь будет уместным напомнить, коллеги, что уже к концу 2018 г. все работы по СОУТ необходимо завершить. Поэтому в следующем году потребуются серьезные организационные действия и информационное сопровождение этого важного направления деятельности.

В проведении специальной оценки условий труда имеется достаточно много нерешенных вопросов. Основные из них — несовершенство Методики проведения СОУТ и некомпетентность работников образования в части ее проведения. Так, в Методике отсутствуют такие показатели, как освещенность рабочих мест, пульсация освещенности, яркость, прямая и отраженная блескость. Не учитывается режим работы на рабочих местах.

Кроме того, Методика не учитывает такие важные показатели фактора напряженности трудового процесса, как интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, а наличие факторов напряженности трудово-

го процесса на рабочих местах базируется лишь на субъективной оценке эксперта.

Так, например, единственный фактор напряженности, характерный для педагогических работников, оставшийся в Классификаторе вредных производственных факторов, а именно голосовая нагрузка, на сегодняшний день не может быть объективно оценен — отсутствует методика измерения нагрузки на голосовой аппарат. Этим пользуются работодатели и представители организаций, проводящих СОУТ, объявляющие об отсутствии вредного фактора. В результате те же преподаватели вузов, имеющие большой объем лекционных часов и ранее получавшие компенсации, на сегодняшний день не являются «вредниками».

специалистами министерства была осуществлена экспертиза качества процедуры СОУТ, по результатам которой отмечены серьезные отклонения от Методики проведения СОУТ, что способствовало необоснованному занижению класса вредности рабочим по обслуживанию зданий, отмечались и другие нарушения.

Аналогичные случаи имели место в Архангельской, Иркутской, Кемеровской, Омской, Орловской, Рязанской, Ярославской областях, Краснодарском, Красноярском краях, г. Санкт-Петербурге и других регионах.

Очевидно, что успешное решение задач по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда во многом зави-

Именно педагогические работники все чаще погибают на рабочем месте в результате общих заболеваний (инфаркт, инсульт), а в последнее время все чаще — в результате противоправных действий со стороны обучающихся

ЦС Профсоюза неоднократно поднимал эти вопросы на различных совещаниях, форумах, направлял письма по данному вопросу в Минтруд и ФНПР, но пока проблема не решена. А это, в свою очередь, осложняет реализацию Федерального закона № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», вызывает конфликтные ситуации, требует дополнительных затрат на проведение экспертизы качества СОУТ, обращения в суд. Поэтому мы должны еще и еще раз потребовать от Минтруда России решить положительно этот вопрос, чтобы не допускать многочисленных обращений по повторному проведению процедуры спецоценки и обращений в суд.

Приведу конкретный пример.

Так, в Минсоцразвития Астраханской области обратились работники Центра развития творчества, не согласные с результатами проведенной СОУТ. Спецоценка была проведена сторонней организацией из Волгоградской области. После обращения

сит от уровня знаний руководителей, специалистов и профсоюзного актива образовательных организаций в области охраны труда.

В июне 2016 г. ЦС Профсоюза совместно с «ВНИИ труда» Минтруда России в Челябинске и Орле, а затем в Москве продолжил работу по обучению технической инспекции труда Профсоюза. Значительное место в программе было уделено вопросам СОУТ. Обучение прошли 90 специалистов, занимающихся вопросами охраны труда, из них 64 технических (главных технических) инспектора труда; четыре председателя и четыре заместителя председателей региональных организаций Профсоюза; 18 внештатных технических инспекторов труда Профсоюза и специалистов по охране труда крупнейших вузов, а также региональных органов управления образованием.

На сегодняшний день подобная система обучения внештатных инспекторов труда и уполномоченных по охране труда про-

фкомов образовательных организаций действует в большинстве субъектов РФ с участием штатных работников, прошедших обучение и получивших соответствующие свидетельства о повышении квалификации по вопросам проведения СОУТ. Это позволяет осуществлять общественный контроль проведения спецоценки на высоком профессиональном уровне.

Полученные техническими инспекторами труда Профсоюза знания уже были применены в ходе мониторинга, проводимого ежегодно ФНПР, по вопросам качества СОУТ и предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым во вредных условиях труда.

Подтвержден характерный для всех отраслей тренд — снижение после проведения спецоценки общего количества рабочих мест с вредными условиями труда. В образовательных организациях оно составило 10,5%.

Профсоюзным организациям и их представителям в лице технических, внештатных технических инспекторов труда Профсоюза и уполномоченных по охране труда необходимо на следующих этапах СОУТ уделять этому самое пристальное внимание и принципиально подходить к процедурам измерений производственных факторов и назначения установленных компенсаций по результатам СОУТ.

5. Обязательные медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования работников

По-прежнему одним из важных направлений деятельности Профсоюза является осуществление общественного контроля над прохождением работниками образования обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований.

Необходимо отметить, что ситуация с медосмотрами складывается в регионах по-разному.

Подтверждение тому — результаты полученной из 46 региональных организаций Профсоюза оперативной информации по итогам мониторинга, проведенного ЦС Профсоюза в июне 2016 г.

Мониторинг подтвердил опасения, связанные, в первую очередь, с финансовым обеспечением проведения медосмотров.

Основная проблема — это проведение обязательных медицинских осмотров за счет средств работников. При этом возврат денежных средств, потраченных работниками на проведение медицинских осмотров, производится несвоевременно или не осуществляется вовсе. Тем самым руководители образовательных учреждений заведомо вынуждены идти на прямое нарушение трудового законодательства, предлагая работникам самим оплачивать прохождение медицинских осмотров. Так, количество случаев прохождения медосмотров за счет собственных средств работников в Курганской области составляет более 5 тыс. В Иркутской области в 13 муниципалитетах медосмотры проводятся за счет средств работников и при этом деньги не возвращаются.

Нарушения законодательства в части проведения медосмотров за счет работников отмечены в республиках Калмыкия, Марий Эл, Северная Осетия, Алтайском крае, Липецкой, Оренбургской, Пензенской и Смоленской областях.

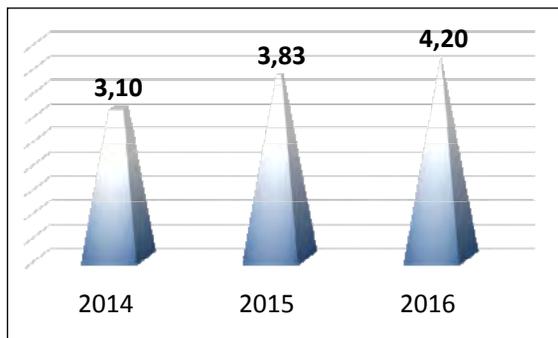
Остается сложной ситуация с финансированием медосмотров в Забайкальском крае, Республике Тыва, в Вологодской, Кемеровской областях.

В Свердловской области не решены вопросы финансирования мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения инфекционных болезней, т.е. проведения профилактических прививок.

В Ставропольском крае имеют место случаи прохождения санитарно-гигиенического минимума за счет средств работников.

Всего на проведение медицинских осмотров за три года было выделено и реализовано более 11 млрд рублей.

На основе изучения практики работы Республиканского комитета профсоюза Республики Татарстан ЦС Профсоюза подготовил и направил рекомендации в адрес региональных организаций Профсоюза для использования в практической деятельности.



Финансирование обязательных медицинских осмотров

Целенаправленная работа по совершенствованию качества проведения обязательных медицинских осмотров работников образования проводится в Пермском крае и Северной Осетии. На основе анализа данных о состоянии здоровья преподавателей подготовлены предложения в органы исполнительной и законодательной власти по улучшению качества проведения процедуры медосмотров, которые, к слову сказать, направлены не столько для определения профпригодности при поступлении на работу, сколько в целях предупреждения профессиональных заболеваний работающих.

В настоящее время Минздравом совместно с Минтрудом подготовлен проект приказа о внесении изменений в действующий Порядок проведения медицинских осмотров работников.

Цель будущей процедуры медосмотров работников образования, равно как и работников здравоохранения, общественно-го питания, торговли и некоторых других категорий работников, будет заключаться, по мнению разработчиков этого документа, не в определении профпригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профзаболеваний, а для предупреждения возникновения и распространения так называемых «эпидемиологически значимых заболеваний».

Поэтому нашему Профсоюзу совместно с Профсоюзом работников здравоохранения предстоит скрупулезно и крайне внимательно оценить все риски и последствия от таких новшеств.

Еще один медицинский аспект.

В последнее время при проверках образовательных организаций представителями территориальных органов Федеральной инспекции труда участились случаи привлечения к административной ответственности (штрафу) как юридических, так и должностных лиц образовательных организаций за допуск работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательного психиатрического освидетельствования.

Здесь необходимо пояснить, что в соответствии со статьей 213 Трудового кодекса РФ работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в том числе связанные с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности, обязаны проходить обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в пять лет.

Постановлением Правительства РФ от 28.04.93 № 377 «О реализации Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»» утвержден Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности.

Согласно данному документу, психиатрическому освидетельствованию подлежат работники **учебно-воспитательных учреждений** (в соответствии Федеральным законом № 273-ФЗ это образовательные организации для обучающихся с девиантным или общественно опасным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода), **дошкольных образовательных учреждений, детских оздоровительных учреждений, детских домов, школ-интернатов**, априори отнесенные к категории работников, осуществляющих отдельные виды профессиональной деятельности.

По мнению технической инспекции труда ЦС Профсоюза, распространение требований об обязательном проведении психиатрического освидетельствования на работников образовательных организаций всех типов неправомерно.

Это разъяснение размещено на сайте ЦС Профсоюза и опубликовано в Сборнике материалов по актуальным вопросам охраны труда и здоровья в сфере образования, подготовленному в сентябре 2017 г. к Всероссийскому семинару-совещанию руководителей региональных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования и председателей региональных организаций Профсоюза.

6. Кадровое обеспечение охраны труда

В этом вопросе, как и в ситуации с медосмотрами, положение дел неоднозначное. Например, благополучно обстоит дело с созданием служб охраны труда в органах управления образованием в Республике Башкортостан, где они имеются во всех 68 отделах образования; в Республике Удмуртия — в 30 органах управления образованием; в Кемеровской области — в 34 муниципальных отделах образования введены должности специалистов по охране труда; в Республике Крым — в 17 из 25 муниципальных управлениях образования предусмотрена должность специалиста по охране труда.

В Иркутской области в 50 % отделах (управлениях) образования и в 35 % образовательных организаций введены должности специалиста по охране труда.

В Брянской области в 15 муниципальных управлениях (отделах) образования работают штатные специалисты по охране, а в оставшихся — обязанности возложены на других работников (специалистов, методистов, заместителей начальников отделов образования).

В Ставропольском крае более 50% образовательных организаций имеют в штате специалиста по охране труда и около 40% — в органах управления.

В Ленинградской и Самарской областях в общеобразовательных организациях введены должности заместителя директора по безопасности, который выполняет, в том числе, функции специалиста по охране труда.

Вместе с тем этот вопрос практически не решается в образовательных организациях и в аппаратах органов управления образованием Республик Адыгея, Дагестан, Кабардино-Балкария, Калмыкия, Карачаево-Черкессия, Карелия, Северная Осетия, а также Липецкой, Новгородской, Ярославской областей и ряде других регионов.

Считаем, что подобное положение недопустимо и нашим коллегам необходимо более настойчиво и принципиально ставить эти вопросы перед нашими социальными партнерами. Согласитесь, если нет специалиста по охране труда в региональном или муниципальном органе управления образованием, то о какой работе по охране труда можно говорить?

7. Осуществление контроля над безопасной эксплуатацией зданий и сооружений образовательных организаций

Системно ли мы занимаемся таким вопросом, как приемка школ к новому учебному году?

Принимают ли необходимые меры отраслевые технические инспекторы труда для устранения грубейших нарушений требований безопасности при эксплуатации зданий, требующих безотлагательного капитального ремонта?

Участвуют ли (в необходимых случаях) представители профсоюзных организаций, отраслевые инспекторы в комиссиях по вводу в эксплуатацию законченных строительством объектов образовательных учреждений?

Нам еще памятен тот трагический случай, когда в результате обрушения стены и потолочных перекрытий в Беляевской средней школе Оренбургской области погибли 5 учеников выпускного класса и несколько школьников получили тяжелые травмы. Два года лишения свободы получила директор этой школы за то, что допустила проведе-

ние ремонтных работ в здании школы без приостановки учебного процесса. Известны и другие подобные случаи гибели детей и работников при нарушениях требований безопасности эксплуатации зданий и сооружений.

Учитывая эти обстоятельства и, надо отдать должное, особое внимание и тревогу по этому вопросу со стороны руководителя Профсоюза — Галины Ивановны Меркуловой, наши коллеги внимательно изучили данную проблему посредством включения ее в упомянутый мониторинг, а также при выездах в регионы.

Профсоюз принял участие в проведении служебного расследования аварийного состояния средней школы № 34 г. Грозный. На лицевой стороне центральной части здания школы, построенной, кстати, в 2012 г., уже в 2016 г. обнаружилась большая трещина, в результате чего могло произойти обрушение стены с дальнейшими тяжелыми последствиями. Незамедлительно была создана комиссия, в состав которой вошли представители органов исполнительной власти республики и строительной организации. Комиссия приняла решение закрыть в целях безопасности центральную

По мнению технической инспекции труда ЦС Профсоюза, распространение требований об обязательном проведении психиатрического освидетельствования на работников образовательных организаций всех типов неправомерно

По результатам мониторинга подавляющее большинство представителей наших профсоюзных организаций (более 90%) активно участвуют в комиссиях по приемке образовательных организаций к новому учебному году.

Значительна роль технической и внештатной технической инспекций труда Профсоюза в принятии превентивных мер по предупреждению несчастных случаев, в том числе при эксплуатации зданий образовательных учреждений, отслуживших достаточно большой срок. Приведу лишь два конкретных примера.

Так, например, по представлению внештатного технического инспектора труда Алтайской краевой организации Профсоюза в «Панкрушихинской СОШ» построен новый переход через теплотрассу, поскольку старый, по которому приходилось проходить в здание школы, был разрушен, и это могло привести к несчастному случаю как со школьниками, так и с работниками данной организации.

Другой пример. Технический инспектор труда Чеченской республиканской органи-

зации школы и в летнее время приступить к ее ремонту. В настоящее время образовательное учреждение закрыто на капитальный ремонт.

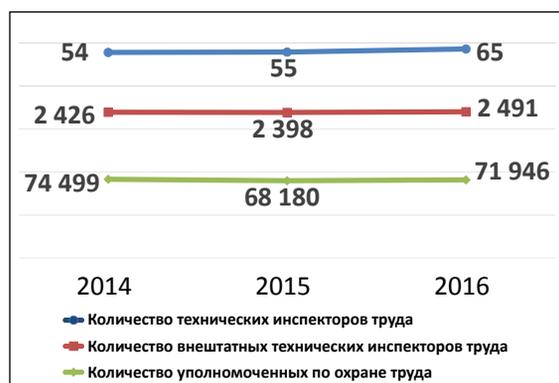
В связи с вышеизложенным, предлагаю: — в следующем году при осуществлении общественного контроля уделить пристальное внимание вопросу безопасности эксплуатации зданий образовательных организаций. Все профсоюзные организации, в первую очередь, технические и внештатные технические инспекторы труда Профсоюза, уполномоченные по охране труда профкомов, профсоюзные активисты должны провести общепрофсоюзную тематическую проверку по данной актуальной теме.

Несмотря на отмену процедуры комиссионной приемки объектов капитального строительства, считаю необходимым изучить вопрос о внесении изменений в Градостроительный кодекс РФ. Необходимо сформулировать предложения о привлечении отраслевых технических инспекторов труда, в числе прочих надзорных органов и заинтересованных служб, для контроля ответственности построенного (реконструируе-

мого) объекта проектной документации и требованиям действующих нормативных документов (технических регламентов).

8. Управление общественным (профсоюзным) контролем охраны труда.

Общероссийский Профсоюз образования в лице отраслевых технических, внештатных технических, уполномоченных по охране труда профкомов образовательных организаций осуществляет общественный контроль над соблюдением работодателями законодательства об охране труда, выполнением условий коллективных договоров, соглашений на всех уровнях, начиная от отраслевого соглашения на федеральном уровне, региональных, муниципальных соглашений и, заканчивая соглашением по охране труда в вузе, школе или детском саду.



Количественный состав штатных технических, внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, уполномоченных по охране труда в 2014–2016 гг.

Кроме того, ежегодно по итогам деятельности региональных организаций Профсоюза, отраслевой технической инспекцией труда проводится детальный анализ по вопросам охраны труда и здоровья с дальнейшим обсуждением на заседании Исполкома Профсоюза и размещением материалов на сайте ЦС Профсоюза.

Наши задачи в этом направлении четко обозначены в одном из основных документов VII Съезда Профсоюза — Программе развития деятельности Общероссийского Профсоюза образования на 2015–2020 гг.

За прошедшие два года эти задачи не потеряли своей актуальности и значимости. Напомню лишь основные:

1. Совершенствование деятельности технической и внештатной технической инспекций труда, уполномоченных лиц по охране труда по осуществлению профсоюзного контроля над соблюдением требований и норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

2. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам улучшения условий, охраны труда и здоровья.

Что касается реализации первой задачи, нам необходима системная работа по повышению уровня квалификации и компетентности технических, внештатных технических инспекторов труда и уполномоченных по охране труда.

Вопрос представляется на сегодняшний день весьма важным и актуальным, поскольку нарастающим валом идет огромное количество новых нормативных правовых актов, в том числе в сфере охраны труда.

Достаточно сказать, что за последние годы был принят Федеральный закон 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и другой закон-спутник 421-ФЗ, которым внесены изменения в отдельные законодательные акты.

Кстати, приняв данный закон, государство существенно подняло статус профсоюзов. По их инициативе теперь можно обжаловать результаты спецоценки, организовывать экспертизу качества проведенной СОУТ, проводить внеплановые работы по СОУТ. Важное положение нового федерального закона касается введения института профсоюзных инспекторов, имеющих право идентифицировать допустимость условий труда, освобождая тем самым работодателей от уплаты повышенных взносов в фонды социального и пенсионного страхования.

Внесены поправки в Трудовой кодекс РФ, касающиеся создания и функционирования системы управления охраной труда и управления профессиональными рисками, что, в свою очередь, потребует приня-

тия значительного количества нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы этих процедур.

Совсем недавно министром образования и науки Российской Федерации подписан приказ о новом Порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На подходе принятие новых нормативных актов, таких как Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований по охране труда и Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров и других документов.

В связи с этим нужно быть подготовленным и обученным, в первую очередь для того, чтобы вести серьезный, на высоком уровне компетентности диалог с нашими социальными партнерами по самому широкому спектру вопросов, связанных с обеспечением безопасности, условий и охраны труда наших учителей, всех работников образования.

профсоюза и участвовать в проведении независимой экспертизы условий труда.

Если говорить о дальнейших действиях Профсоюза в этом направлении, то мы собираемся продолжить запущенный нами проект, направленный на системное, качественное повышение уровня квалификации технических инспекторов труда. Ближайший такой обучающий семинар состоится в 2019 г.

В Федеральном законе 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» одним из самых серьезных новшеств стало то обстоятельство, что в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда в обязательном порядке должен входить представитель профсоюза. И эту категорию нашего актива также необходимо поддерживать, консультировать и обучать.

Наряду с традиционными формами обучения по охране труда внештатных инспекторов и уполномоченных такими, как выездные территориальные и зональные семинары, необходимо находить более современные формы, используя IT-технологии, презентации, видеосеминары.

На подходе принятие новых нормативных актов, таких как Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований по охране труда и Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров и других документов

Здесь применимы самые различные формы и подходы, в том числе обучение и повышение квалификации технических инспекторов на семинарах, организуемых ЦС Профсоюза. Подобные семинары состоялись в 2010 г. в Курске и Новосибирске, в 2013 ш. — в Волгограде и Красноярске, в 2016 г. — в Челябинске и Орле. Сегодня у нас практически все технические инспекторы имеют соответствующие удостоверения, имеют право принимать участие в экзаменационных комиссиях, читать лекции по охране труда для любой категории членов

Считаю, что нам необходимо продолжить это хорошее дело не только на федеральном, но и на региональном уровне, в территориях.

Важное направление работы Профсоюза, технической инспекции труда — дальнейшее развитие социального партнерства.

На особом месте стоят вопросы охраны труда, улучшения условий и здоровья работников и обучающихся. Это именно та сфера, где жестко сталкиваются по принципиальным позициям две стороны и, к сожалению, далеко не всегда доводы и аргу-

менты профсоюза могут повлиять на улучшение ситуации или решение той или иной проблемы, особенно, если это касается вопросов увеличения финансирования мероприятий по охране труда.

В продолжение темы взаимодействия с нашими социальными партнерами по вопросам охраны труда и здоровья хочу подчеркнуть, что в настоящее время, после профессионального неприятия и отсут-

В ближайших планах — доработка методического документа по расчету норматива затрат по охране труда на одного работающего в год в системе образования, что должно, на наш взгляд, изменить принципы и подходы финансового обеспечения мероприятий по охране труда

В отраслевом соглашении в полном объеме сохранены все позиции, которые позволяют образовательным организациям при получении субсидий выделять средства на охрану труда в размерах, установленных ранее, а именно, не менее 2 % от фонда оплаты труда и не менее 0,7 % от суммы эксплуатационных расходов на содержание образовательной организации.

Кроме того, нам удалось сохранить обязательства Министерства в части предоставления Профсоюзу информации по несчастным случаям с работниками и обучающимися, сохранения служб охраны труда, пересмотра и обновления нормативно-правовой базы по охране труда, обеспечения за счет средств работодателей обучения по вопросам охраны труда, специальной оценки условий труда, медицинских осмотров работников, и других мероприятий по охране труда.

В ближайших планах — доработка методического документа по расчету норматива затрат по охране труда на одного работающего в год в системе образования, что должно, на наш взгляд, изменить принципы и подходы финансового обеспечения мероприятий по охране труда.

Надеемся, что при разработке и принятии новых региональных соглашений разделы охраны труда будут существенно улучшены по сравнению с предыдущими и в них будут найдены конкретные механизмы решения имеющихся проблем в сфере охраны труда.

ствия понимания в вопросах обеспечения безопасности и охраны труда со стороны Министерства, наблюдается заинтересованность и желание социального партнера проводить совместную с Профсоюзом работу по охране труда.

Надеемся, что нам удастся преодолеть все проблемы и решить вопросы, накопившиеся за многие годы. Это касается и определения перспектив нашего взаимодействия до 2020 г., реализации мероприятий отраслевого соглашения, плана обновления нормативно-правовой базы по охране труда и других актуальных вопросов в этом важнейшем направлении. Ни нам, ни Министерству в одиночку не удастся добиться такого уровня управления охраной труда в сфере образования, который полностью отвечал бы требованиям сегодняшнего дня.

Полагаем, что необходимо создание такой системы взаимодействия, когда в результате реализации совместных планов и долгосрочных программ будут реально улучшены условия труда всех работников образования, а учебный процесс станет безопасным и комфортным.

Считаю, что нынешнее заседание ЦС профсоюза, будет способствовать дальнейшему совершенствованию деятельности Профсоюза по защите прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, на благо и сохранение жизни всех работников сферы образования.

Основные мероприятия Года охраны труда в Профсоюзе в Пермской краевой территориальной организации



Наполнение содержанием раздела «Охрана труда» на сайте Пермской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования.
Проверка выполнения работодателями законодательства РФ об охране труда в образовательных организациях.
Пленум крайкома по охране труда.
Освещение мероприятий, проводимых крайкомом, РТО (ГТО), вузовскими и первичными организациями, в газетах «Профсоюзный курьер», «Мой Профсоюз», телепередаче «Право на труд» и других СМИ.
Обучение уполномоченных по охране труда, внештатных технических инспекторов через аккредитованные организации.
Проведение конкурса рисунков и плакатов на тему охраны труда и безопасности среди профкомов образовательных организаций Пермского края.
Проведение обучающих семинаров, посвященных Всемирному дню охраны труда и Году охраны труда в профсоюзе «Охрана труда и безопасность — неотделимая часть общего менеджмента».
Тематическая проверка по осуществлению контроля за безопасной эксплуатацией зданий и сооружений образовательных организаций.
Форум молодых педагогов. Круглый стол «Молодежная политика и безопасный труд — неотделимы».
Обучающий семинар для студентов «Выражение своего права на условия учебы и быта».
Проведение конкурса по охране труда для студентов в виде брейн-ринга по безопасному поведению в учебе и в быту.
Межвузовский круглый стол с участием представителей вузов г. Екатеринбурга «Решение проблем здоровьесбережения, качества проведения медицинских осмотров и профзаболеваемости преподавателей».
Расширенное заседание Совета ректоров «Решение проблемы здоровьесбережения преподавателей».
Проведение мероприятий в рамках Года охраны труда по плану ЦС профсоюза.
Проектная деятельность по системам управления охраной труда «СУОТ — ИКТ»

Одна из задач развития системы образования региона — безопасные условия труда

Р.А. Кассина,

министр образования и науки Пермского края



Р.А. Кассина

В настоящее время осуществляется комплексное и эффективное развитие Пермской региональной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качества образования посредством создания условий для его индивидуализации, использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития региона.

Решение таких задач развития системы образования, как создание условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста; обеспечение повышения доступности общего образования; обеспечение повыше-

ния качества общего и высшего образования; создание условий для развития кадрового потенциала невозможно без обеспечения безопасности участников образовательного процесса и строительства новых объектов.

Сегодня идет строительство с планируемым вводом в эксплуатацию до конца 2018 г. новых учебных корпусов к школам № 59 и № 42 г. Перми, средней школы № 1 в г. Красновишерск, начальной школы-детского сада в с. Березовка. Приступаем к строительству зданий школ в с. Кочевое и с. Щучье Озеро Октябрьского района.

За 2019–2020 гг. планируем построить школы в городах Березники, Лысьва, Чайковский, Кунгур, а также небольшие школы в д. Филипповка Кунгурского района, д. Порошево Косинского района, д. Канабеки Лысьвенского городского округа, в д. Мокино Нытвенского района, д. Тюндюк и Брюзлы Бардымского района.

Всего планируется построить 16 объектов, обеспечив тем самым более 7 тыс. учащихся местами для получения образования.

На сегодняшний день уже построено более 130 детских садов. За 2017 г. построены и введены в эксплуатацию 3 детских сада на 515 мест: в микрорайоне Пролетарский г. Перми, г. Кунгур, в с. Архангельское Юсьвинского района. Еще 8 детских садов планируем построить в 2018 г. на почти 1,5 тыс. мест (3 детских сада в городах Перми, Березники и Кудымкар) и 6 в 2019 г. на почти 1 тыс. мест (в Пермском, Ординском и Куединском районах и в г. Краснокамск).

За 2018–2020 гг. планируется ввод 7 объектов профессионального образования на общую сумму 1318 млн руб. Осуществляется подготовка проектов нового здания учебного корпуса Авиационного техникума и общежития в Мотовилихинском районе г. Перми, мастерских строительного колледжа г. Перми и Лысьвенского политехнического колледжа.

Требуется серьезной реконструкции здание колледжа Славянова (памятник культурного наследия), которая будет проведена в 2019–2020 гг.

Отдельное внимание уделяем спортивным объектам: уже в 2018 г. приступаем к строительству спортивных площадок в

школе-интернате для детей с нарушением зрения г. Перми и Чайковском промышленном колледже, в 2019 г. в Березниковском строительном колледже, предусмотрено строительство спортивных залов в Краевом колледже предпринимательства г. Перми и школе для детей с девиантным поведением «Уральское подворье».

Считаем, что реконструкция, строительство и ввод в эксплуатацию новых школ, садов и других объектов образовательных организаций — социально-значимый процесс, обеспечивающий развитие системы образования региона и безопасные условия труда наших работников.

ИНФОРМБЮРО ♦ ИНФОРМБЮРО ♦ ИНФОРМБЮРО ♦ ИНФОРМБЮРО ♦ ИНФОРМБЮРО

Учеба председателей профкомов

15 февраля 2018 г. в Доме учителя прошло совещание председателей профкомов образовательных организаций Свердловского, Ленинского и Кировского районов г. Перми. Тема — социальное партнерство в сфере охраны труда.

Организатор — Свердловская РТО профсоюза (председатель М.В. Попова).

О формах партнерства, принципах безопасности труда педагогов, о работе уполномоченных по охране труда и документировании работы в этой сфере рассказал главный технический инспектор труда Анатолий Викторович Залазаев.

О локальных актах, которые необходимо согласовывать с профсоюзной органи-

зацией, об административно-общественном контроле рассказала председатель Пермской городской территориальной организации Мария Андреевна Терентьева.

Разговор получился интересным и полезным для профактива. Руководители профсоюзных организаций получили ответы на многочисленные вопросы, которые помогут при дальнейшем выстраивании эффективного социального партнерства в сфере образования. Следующий семинар по такой же теме состоится в ближайшее время для профсоюзных лидеров Дзержинского, Индустриального, Мотовилихинского и Орджоникидзевого районов г. Перми.



ИНФОРМБЮРО ♦ ИНФОРМБЮРО ♦ ИНФОРМБЮРО ♦ ИНФОРМБЮРО ♦ ИНФОРМБЮРО

Реализация мероприятий по охране труда предусматривает совместные действия органов власти края

А.Н. Петров,

начальник управления труда Министерства промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края



А.Н. Петров

В 2013 г. Министерством промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края была разработана и принята постановлением правительства Пермского края от 13.10.2013 г. № 1315-п в рамках Государственной программы «Содействие занятости населения Пермского края на 2014–2020 гг.» подпрограмма «Улучшение условий и охраны труда, социальное партнёрство в сфере занятости населения».

Основная цель этой подпрограммы — снижение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, улучшение условий труда, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Задачами подпрограммы «Улучшение условий и охраны труда, социальное партнёрство в сфере занятости населения» являются:

1. Обеспечение оценки условий труда работников и получение ими объективной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах.

2. Реализация превентивных мер, направленных на улучшение условий труда работников, снижение уровня производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, включая совершенствование лечебно-профилактического обслуживания и обеспечение современными высокотехнологичными средствами индивидуальной и коллективной защиты.

3. Обеспечение непрерывной подготовки специалистов по охране труда на основе современных технологий обучения.

4. Совершенствование нормативно-правовой базы в области охраны труда.

5. Информационное обеспечение и пропаганда охраны труда.

6. Социальное партнёрство в сфере занятости населения.

Целевые индикаторы подпрограммы:

1. Уровень производственного травматизма и профессиональной заболеваемости:

1.1. Численность пострадавших в результате несчастных случаев на производстве со смертельным исходом;

1.2. Численность пострадавших в результате несчастных случаев на производстве с утратой трудоспособности на один рабочий день и более;

1.3. Количество дней временной нетрудоспособности в связи с несчастным случа-

ем на производстве в расчете на одного пострадавшего;

1.4. Численность работников с установленным предварительным диагнозом профессионального заболевания по результатам проведения обязательных периодических медицинских осмотров.

2. Динамика оценки условий труда:

2.1. Количество рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда;

2.2. Удельный вес рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест;

2.3. Количество рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда.

3. Условия труда:

3.1. Численность работников, занятых во вредных и (или) опасных условиях труда;

3.2. Удельный вес работников, занятых во вредных и (или) опасных условиях труда, от общей численности работников.

В краевую систему профилактики входят такие мероприятия, как проведение заседаний Совета по условиям и охране труда, выездных семинаров-совещаний, научно-практических конференций, комплексных проверок, обеспечение учебно-методической литературой, государственная экспертиза условий труда. В крае, в целях привлечения внимания общественности к вопросам охраны труда, ежегодно проводится конкурс на лучшую организацию работы по охране труда, победителями которого в свое время были Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80», г. Березники; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70» г. Перми; муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шабуровский детский сад» Чагинского муниципального района.

На территории края проводится региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности». Победителями Всероссийского конкурса стали: по результатам работы за 2015 г. — Муниципальное ав-

тономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (г. Соликамск) в номинации «За развитие социального партнерства в организациях непромышленной сферы»; по итогам деятельности за 2016 г. — Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (г. Соликамск) в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы».

Реализация данных мероприятий предусматривает совместные действия органов власти края, местного самоуправления, Государственной инспекции труда в Пермском крае, Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, объединения организаций профсоюзов Пермского края «Пермский крайсовпроф», Пермского регионального отделения Фонда социального страхования РФ, регионального объединения работодателей Пермского края «Сотрудничество».

В рамках подпрограммы предусмотрено проведение ежеквартального мониторинга показателей производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в привязке к территориям муниципальных образований и к концентрации деятельности на них. Анализируются абсолютные и относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на основании сведений Пермского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации, Государственной инспекции труда в Пермском крае (по несчастным случаям с тяжёлыми последствиями) и Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю в рамках заключенных соглашений о взаимодействии.

В результате проводимой работы в Пермском крае произошло снижение общего количества пострадавших от несчастных случаев на производстве в 2017 г. на 26,4 % по сравнению с 2014 г. и составило 920 человек (в 2014 г. — 1 250 человек).

По данным Государственной инспекции труда, в Пермском крае в 2017 г. зарегистрирован 31 случай со смертельным исходом на производстве, что на 44,6 % меньше, чем в 2014 г. (56 случаев), 96 несчастных случаев на производстве с тяжелым исходом, это меньше на 20 %, чем в 2014 г. (120 случаев).

Охрана и безопасность труда — важное направление деятельности Пермского крайкома профсоюза

З.И. Галайда,

председатель Пермской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

Современные подходы к организации образовательного процесса обуславливают повышение требований к охране труда и безопасности учреждения, к созданию условий для сохранения жизни и здоровья участников учебного процесса. Образовательная организация любого типа и вида при реализации педагогических целей и задач несет ответственность за сохранение жизни, здоровья учащихся и работников.

2018 год объявлен «Годом охраны труда в Профсоюзе», в рамках которого будут проведены дополнительные мероприятия, направленные на:

1. Повышение грамотности членов профсоюза, включая руководителей, в вопросах условий и охраны труда через различные формы обучения, в том числе через аккредитованные организации.

2. Усиление роли уполномоченных и внештатных технических инспекторов через совершенствование административно-общественного контроля за соблюдением работодателями законодательства об охране труда.

3. Обобщение и распространение опыта работы уполномоченных, внештатных



З.И. Галайда

технических инспекторов через проведение конкурсов и форумов разного уровня, а также через СМИ.

4. Мотивацию профсоюзного членства через проведение проверок с целью оказания практической методической помощи работодателям.

А подписанные соглашения о совместной деятельности с органами государственного контроля и надзора, Министерством образования и науки Пермского края, Департаментом образования администрации г. Перми, другими органами исполнительной и законодательной власти помогут обеим сторонам решить вышеназванные задачи. С целью повышения эффективности и качества работы разработаны учебно-методические материалы: «Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (ПМО)», «Организация работ по охране труда и обеспечению безопасности (СУОТ)», «Методические рекомендации по осуществлению общественно-административного контроля», «Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ)», «Как устранить часто повторяющиеся нарушения в системе охраны труда», «Базовый перечень локальных актов для СОШ и ДОУ»,

«Методика работы уполномоченного по охране труда и внештатного технического инспектора труда» и другие.

Отдельно хочется сказать о доброй традиции финансирования Министерством образования и науки Пермского края, как социального партнера, конкурсов на звание «Лучший уполномоченный по охране труда образовательного учреждения Пермского края» и других обучающих мероприятий. Эта традиция существует уже более 10 лет. В 2018 г. предусмотрено финансирование проведения конкурсов и обучающих мероприятий в рамках Года охраны труда и Всемирного дня охраны труда. Есть уверенность, что эта традиция будет продолжаться и в дальнейшем.

Краевая профсоюзная организация активно проводит работу по решению проблемы качества проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, профзаболеваемости и здоровьесбережения учителей и преподавателей. В этой работе активно сотрудничаем с Советом ректоров вузов Пермского края и ученым сообществом в рамках принятых соглашений.

С целью оказания помощи руководителям образовательных организаций в части применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системе управления охраной труда крайкомом разрабо-



Подписывание Соглашения между Крайкомом Профсоюза и Департаментом образования администрации г. Перми

тан проект создания системы управления охраной труда на основе информационно-коммуникационных технологий — СУОТ ИКТ. Считаем, что инновация послужит повышению эффективности в работе по решению задач на ближайшую перспективу:

1. Снижению профессиональных рисков и эффективное предупреждение несчастных случаев на производстве.
2. Упреждению инцидентов и аварий.
3. Повышению уровня безопасности участников образовательного процесса.
4. Повышению имиджа руководителя и качества менеджмента.
5. Повышению качества образования.
6. Получению сертификата доверия.

Желаю вам здоровья и успехов в социально значимом деле — защите прав работников на безопасные условия труда!

Таблица.

Некоторые целевые показатели работы за 5 лет

Показатель/год	2012	2013	2014	2015	2016	Всего за 5 лет
Проведение СОУТ (АРМ) (кол-во рабочих мест, на которых проведена АРМ или СОУТ)	7 300	5 430	943	5 130	9 317	28 120 (>50 %)
Кол-во несчастных случаев	39, в т. ч.	25, в т. ч.	31, в т. ч.	17, в т. ч.	22, в т. ч.	134, в т. ч.
	Т-0	Т-3	Т-1	Т-0	Т-0	Т-4
	Г-0	Г-0	Г-0	Г-0	Г-0	Г-0
	С-0	С-0	С-0	С-0	С-0	С-0
Коэффициент частоты н/с	0,24	0,40	0,39	0,29	0,27	
Сумма 20 % финансирования предупредительных мер по охране труда (руб)	-	134 775	142 110	1 171 000	1 565 000	3 012 885

Т — тяжелые, Г — групповые, С — смертельные

Системная работа дает результаты

Д.И. Леонтьев,

председатель Чернушинской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, внештатный технический инспектор труда Профсоюза

В Чернушинской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации сложилась целенаправленная работа по обеспечению прав работников на охрану труда (далее — ОТ) и здоровьесбережение членов профсоюза. Уполномоченные по охране труда образовательных учреждений Чернушинского муниципального района

осуществляют свою деятельность в соответствии с Трудовым кодексом РФ (далее — ТК РФ), Федеральным законом РФ №10-ФЗ от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», отраслевыми (общероссийским, краевым, районным) соглашениями, Положением об уполномоченном профсоюзного комитета по охране труда, плана работы уполномоченного лица по ОТ. Умело используя профсоюзный контроль как один из наиболее эффективных методов защиты прав членов профсоюза, в рамках социального партнерства профсоюзные комитеты первичных профсоюзных организаций формируют у работодателей, должностных лиц и работников понимание необходимости выполнения требований действующего законодательства по охране труда. Эта работа имеет



Д.И. Леонтьев

положительные результаты:

— во всех образовательных учреждениях Чернушинского муниципального района проведена специальная оценка условий труда (в соответствии с государственной политикой в области охраны труда, ст. 212 ТК РФ, Федеральным законом «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ), с результатами специальной оценки работодатели ознакомили ра-

ботников под роспись;

— уполномоченные лица по ОТ неоднократно становились призерами и победителями общероссийского и краевого смотров-конкурсов на звание «Лучший уполномоченный по охране труда»;

— работодатель за счет средств образовательной организации проводит систематическое обучение членов совместных комитетов и комиссий по охране труда в учреждениях;

— снижение количества работающих во вредных и опасных условиях труда, отсутствие несчастных случаев в образовательных учреждениях и повышение комфортности условий труда работникам образования.

Механизмом реализации руководителями органов и учреждений требований законодательных и иных нормативных право-

вых актов по ОТ является система управления охраной труда, которая обеспечивается соблюдением следующих основных условий:

1. Создание муниципальной и локальной нормативной правовой базы по нормированию требований охраны труда с учетом особенностей работы различных категорий работников образования и обеспечение ею всех образовательных организаций.

2. Наличие квалифицированного образованного кадрового потенциала.

3. Обеспечение финансирования мероприятий по ОТ.

4. Контроль за обеспечением прав работников образования на здоровые и безопасные условия труда в соответствии с законодательными и иными нормативно-правовыми актами по ОТ, за наличием в учреждении необходимой организационно-распорядительной документации.

сиям образовательной организации и должностных инструкций (обязанностей) по ОТ;

— обучение и инструктирование работников и обучающихся безопасным приемам труда;

— внедрение постоянного ведомственного и профсоюзного контроля как основной меры по предупреждению нарушений требований ОТ в образовательном учреждении.

Кроме того, отдельными направлениями данной системы являются предупреждение и профилактика опасности поражения электрическим током, наличие и использование средств коллективной и индивидуальной защиты работников образования и воспитанников образовательных организаций, санитарно-бытовых помещений, аптек первой медицинской помощи и других мер.

Для того чтобы обеспечить спокойствие и уверенность родителей, отправляющих своих детей в школу или детский

Во всех образовательных учреждениях Чернушинского муниципального района проведена специальная оценка условий труда.

Важными элементами системы управления охраной труда в образовательном учреждении являются:

— разработка, утверждение и внедрение необходимой организационно-распорядительной документации, создание совместных комитетов (комиссий) по ОТ, внедрение административно-общественного контроля, разработка показателей оценки управления охраной труда в системе образования муниципалитета (Надо отметить, что образовательные организации района ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе по охране труда и технике безопасности, являясь его победителями и призерами);

— разработка, утверждение инструкций по ОТ по видам работ и отдельным профес-

сад, проводится колоссальный объем работы по обеспечению безопасности, особое внимание уделяется вопросам пожарной безопасности — ещё одной составляющей системы управления охраной труда. Обеспечение мер пожарной безопасности осуществляются ежегодно и круглый год. Все профилактические работы по предупреждению пожаров проводятся до начала учебного года, когда специальные комиссии, в состав которых входят представители госпожнадзора, обследуют классы и здания образовательных организаций, оставляют предписания руководителям ОУ об устранении нарушений и не позволяют начинать в них учебный процесс, или признают учебное заведение безопасным.

Проект применения информационно-коммуникационных технологий в системе управления охраной труда

А.В. Залазаев,

главный технический инспектор труда Пермского крайкома Профсоюза

Актуальность

Охрана труда, являясь частью комплексной безопасности, предполагает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения, сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса, на которых действуют или могут действовать вредные и опасные производственные факторы (далее ВОПФ).

Информационной средой для проведения всех видов инструктажей, различных форм обучения и проверки знаний, являются современные кабинеты, с возможностью применения информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ), которые имеются во всех образовательных организациях Пермского края, что послужило причиной выбора темы проекта: «Применение информационно-коммуникационных технологий в системе управления охраной труда СУОТ ИКТ».

Существующие проблемы

1. Недостаточность квалифицированных специалистов в образовательных организа-



А.В. Залазаев

циях с числом работников 50 и более человек в соответствии со ст. 217 ТК РФ, отсутствие СУОТ в соответствии с «Типовым положением о системе управления охраной труда», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 августа 2016 г. № 438н; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом Российской Федерации; Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования» обуславливает недостаточную реализацию принципов безопасности труда и разделения ответственности в общем менеджменте.

2. Отсутствие профзаболеваемости учителей и преподавателей, деятельность которых сопряжена со зрительным утомлением, перенапряжением голосового аппарата, нагрузкой на опорно-двигательный аппарат, воздействием большого числа стресс-факторов, способствующих развитию раз-

личных психосоматических заболеваний, обуславливает недостаточную профилактику заболеваний и болезненных проявлений через проведение обязательных периодических медицинских осмотров.

3. Отсутствие целевого финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда в соответствии со ст. 226 ТК РФ, письмом Минобрнауки России от 08.08.2017 г. № 12-753 «О направлении перечня по охране труда» обуславливает проведение работ по обеспечению комплексной безопасности учреждения не в полном объеме.

4. Несоблюдение принципов социального партнерства в сфере условий и охраны труда обуславливает ненадлежащую работу комиссии по охране труда и низкую мотивацию профсоюзного членства.

Цель проекта

СУОТ на основе ИКТ-технологий создается в целях решения вышеназванных проблем, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев

с обучающимися, воспитанниками, студентами, а также производственного травматизма и профессиональных заболеваний, минимизации последствий влияния ВОПФ, исключению инцидентов и аварий.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Провести мониторинг и сделать анализ результатов по следующим показателям:

1.1. Создание и функционирование СУОТ в образовательных организациях.

1.2. Финансирование мероприятий по охране труда:

— отражение вопросов финансирования в муниципальных соглашениях, коллективных договорах в образовательных организациях;

— объем финансовых затрат, выделяемых на мероприятия по охране труда в год на одного работника образовательной организации.

1.3. Проведение специальной оценки условий труда (далее СОУТ) и установление гарантий компенсаций (табл. 1).

Таблица 1.

**Результаты СОУТ и установленных гарантий и компенсациях за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
Пермская краевая территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ**

3	3.1	4	5	6	7	Количество рабочих мест с вредными условиями труда (Зкласс)				12	13	14	Численность работников (чел.)							
						3.1	3.2	3.3	3.4				15	16	17	18	19	20		



1.4. Возможность применения ИКТ-технологий:

— наличие сервера и локальной сети с выходом в Internet, объемы дисковых пространств на компьютерах. Наличие кабинетов (классов) с мультимедиа сопровождением, и площади помещений.

1.5. Проведение обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований.

2. Выявить образовательные организации, в которых нет профкомов, а также с малым количеством членства.

3. Инициировать разработку СУОТ с работодателями.

4. Направить письмо в адрес Министерства образования и науки Пермского края о возможности софинансирования проекта в части разработки и издания методических пособий.

5. Направить информационные письма о проекте в адрес руководителей ассоциаций учреждений профессионального образования г. Перми и Пермского края.

6. Направить информационные письма о проекте в адрес руководителей Гострудинспекции по Пермскому краю, Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, Управления ГО и ЧС по Пермскому краю, Госпожнадзора и Госэнергонадзора.

7. Провести организационные мероприятия (табл. 2).

Описание и ресурсы

Реализация проекта предусматривается в одной образовательной организации каждого муниципалитета края и района г. Перми.



Таблица 2.

План организационных мероприятий

№пп	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Встреча с работодателем по вопросу создания СУОТ ИКТ.		Работодатель, председатель профкома, специалист (лицо, исполняющее обязанности специалиста по охране труда), главный технический инспектор крайкома.
2	Информирование работников о принятом решении, а также доведение о целях и задачах проекта на педсовете или общем собрании (совещании) коллектива.		Работодатель, главный технический инспектор крайкома.
3	Выделение помещения с компьютером под учебно-методическую базу, а также локальные акты по СУОТ на бумажных носителях. Наполнение содержанием и структурирование документов.		Работодатель, председатель профкома, специалист (лицо, исполняющее обязанности специалиста по охране труда), главный технический инспектор крайкома, уполномоченный по охране труда профкома.
4	Подбор лиц и создание комиссии по охране труда в соответствии со ст. 218 ТК РФ и приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 24 июня 2014 г. № 412н «Об утверждении типового Положения о комитете (комиссии) по охране труда» с учетом компетентности, организаторских способностей и занятости работников по основной деятельности.		Работодатель, председатель профкома, специалист (лицо, исполняющее обязанности специалиста по охране труда), уполномоченный по охране труда профкома.
5	Распределение объемов работы с учетом направлений деятельности и ответственности между членами комиссии.		Председатель комиссии, члены комиссии, уполномоченный по охране труда профкома, главный технический инспектор крайкома.
6	Наполнение электронной базы данных по охране труда и комплексной безопасности на компьютере с выходом на сервер и Internet. Распределение работающего персонала по безопасности труда на основании проведенной СОУТ. Создание матрицы рисков.		Работодатель, председатель профкома, специалист (лицо, исполняющее обязанности специалиста по охране труда), уполномоченный по охране труда профкома. Члены комиссии по охране труда, главный технический инспектор крайкома.
7	Обучение членов комиссии по охране труда и проверка требований знаний охраны труда с выдачей удостоверения. Консультации по направлениям деятельности.		Аккредитованная организация, главный технический инспектор крайкома.
8	Составление плана работы комиссии по охране труда.		Специалист (лицо, исполняющее обязанности специалиста по охране труда), председатель, члены комиссии, уполномоченный по охране труда профкома.
9	Разработка и издание Методического пособия «Управление охраной труда на основе ИКТ-технологий».	2017-2018 гг.	Министерство образования и науки Пермского края, ПНИПУ.
10	Получение Сертификата доверия по безопасности труда.		Работодатель, главный технический инспектор крайкома, главный инспектор труда Гострудинспекции ГИТ по Пермскому краю.

Для оказания методической помощи все образовательные организации обеспечиваются пособием «Управление охраной труда на основе ИКТ-технологий».

Для реализации проекта необходимы следующие ресурсы:

1. Наличие небольшого помещения или выделенное место в кабинете со шкафом или стеллажом для хранения структурированных по направлениям работы документов и локальных актов, а также для учебно-методической базы на бумажных носителях.

2. Для работы комиссии по комплексной безопасности, проведения обучения, инструктажей, семинаров и других мероприятий может использоваться любой кабинет или класс площадью не менее 24 кв. м, при условии, что в нем есть:

- компьютер (ноутбук) с выходом на сервер и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска (по возможности);
- стулья и столы из расчета на 20 и более чел.

На сервере выделяется дисковое пространство для создания базы данных СУОТ, которая включает:

1. Общий раздел

— Структурированный перечень законодательных и иных нормативно-правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда с гиперссылками.

— Состав и направления работы комиссии по комплексной безопасности.

— Локальные акты.

— Сведения о ВОПФ, индивидуальной и коллективной защите при возникновении чрезвычайных ситуациях, инцидентах и авариях.

— Сведения по пожарной безопасности, средствах пожаротушения и их размещении.

— Сведения по электробезопасности.

— Сведения о санитарном законодательстве и его выполнении.

— Сведения об обеспечении безопасности жизнедеятельности, охранных мероприятиях и антитерроре.

— Схема СУОТ и обязанности работающего персонала.



Семинар с председателями первичек по СУОТ



Семинар с председателями первичек по СУОТ

2. Специальный раздел

— Перечень рабочих мест, классы условий труда, действие ВОФФ. Льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда на основании проведенной СОУТ.

— Перечень СИЗ на рабочих местах в соответствии с нормативами.

— Применяемые знаки безопасности.

— Применяемые виды защиты.

— Объем финансовых затрат, выделяемых на мероприятия по охране труда в год на каждого работника.

— Распределение работающего персонала по безопасности труда.

— Матрицу рисков на рабочих местах.

— Категории работников, подлежащих прохождению обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований.

Организация управления охраной труда

План работы, обязанности членов комиссии по охране труда и комплексной безопасности утверждаются руководителем организации.

Руководство комиссией по охране труда возлагается на заместителя руководителя

или специалиста по охране труда или лицо, выполняющее обязанности специалиста по охране труда.

Управление охраной труда предусматривает:

— приказы и распоряжения работодателя;

— легкий доступ к достоверной информации из любого кабинета (класса, аудитории);

— планирование мероприятий;

— осуществление контроля.

Для выполнения мероприятий, реализуемых в СУОТ, необходимо взаимодействие работодателя и представителей государственных контрольных и надзорных органов.

Сроки реализации проекта: 2018–2019 гг.

Финансирование проекта: проект может реализовываться за счет средств работодателя.

Участники проекта:

— Пермская краевая территориальная организация профсоюза РНОиН РФ;

— Министерство образования и науки Пермского края (софинансирование);

— 56 Работодателей (49 муниципалитетов + 7 районов г. Перми).

Проект реализуется с дальнейшей перспективой развития!

Не допустить нарушений в процедуре проведения СОУТ

А.А. Порываев,
заведующий отделом защиты прав трудящихся,
главный технический инспектор труда Пермского крайсовпрофа

С 1 января 2014 г. вступил в силу Федеральный закон № 426 «О специальной оценке условий труда», который изменил процедуры оценки условий труда и принципы формирования страховых тарифов системы обязательного социального и пенсионного страхования. Принятие Закона обусловлено необходимостью создания единой системы оценки труда (СОУТ), обеспечивающей назначения компенсаций, страховых тарифов, скидок (надбавок), а также размеров отчислений в Пенсионный фонд РФ с целью установления ответственности работодателя за состояние условий охраны труда.

СОУТ — единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

По результатам проведения СОУТ устанавливаются классы (подклассы) условий труда на рабочих местах с целью обоснования или отмены гарантий и компенсаций работникам за работу во вредных условиях труда.

По результатам проведения СОУТ устанавливаются классы (подклассы) условий труда на рабочих местах с целью обоснования или отмены гарантий и компенсаций работникам за работу во вредных условиях труда.



А.А. Порываев

Возможные нарушения при проведении СОУТ со стороны работодателя

Организация специальной оценки

1. Работодатель не обеспечил проведение специальной оценки условий труда.

Нарушение: п.п. 1 п. 2 ст. 4 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

2. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится реже, чем один раз в пять лет.

Нарушение: п. 4 ст. 8 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

3. Не проводится внеплановая специальная оценка условий труда рабочего места, на котором произошел несчастный случай на производстве (или выявлено профессиональное заболевание).

Нарушение: п. 5 ст. 11, п.п. 6 п. 1 ст. 17 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

4. Работодатель организовал внеплановую оценку условий труда (досрочную после аттестации рабочих мест по условиям труда) по основаниям, не предусмотренных законом «О специальной оценке условий труда».

Нарушение: п. 1 ст. 17 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Нарушение: п. 1 ст. 17 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

5. Внеплановая специальная оценка условий труда проводится на соответствующих рабочих местах позднее шести месяцев со дня возникновения таких оснований.

Нарушение: п. 2 ст. 17 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Проведение специальной оценки

6. Состав и порядок деятельности комиссии по проведению специальной оценки не утвержден приказом (распоряжением работодателя).

Нарушение: п. 2 ст. 9 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

7. Число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда является четным, а также не утверждён график проведения специальной оценки условий труда.

Нарушение: п. 1 ст. 9 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

8. В состав комиссии не включен специалист по охране труда и представители выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии).

Нарушение: п. 2 ст. 9 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

9. Работнику не даны разъяснения по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте работодателем (его представителем, организацией, проводящей специальную оценку условий труда).

Нарушение: п. 2 ст. 5 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

10. Комиссия по проведению специальной оценки до начала выполнения работ по проведению специальной оценки условий труда не утвердила перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда, с указанием аналогичных рабочих мест.

Нарушение: п. 5 ст. 9 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

11. Комиссией не сформирован перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям, исходя из государственных нормативных требований охраны труда, характеристик технологического процесса и производственного оборудования, применяемых материалов и сырья, результатов ранее проводившихся исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов, а также исходя из предложений работников.

Нарушение: п. 2 ст. 12 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», п. 9. Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».

12. Не были собраны и учтены предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

Нарушение: п.п. 4 п. 3 ст. 10 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

13. Члены комиссии не были ознакомлены с процедурой осуществления идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах.

Нарушение: п. 1 ст. 10 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

14. Работнику не разрешили присутствовать при проведении специальной оценки условий труда на его рабочем месте.

Нарушение: п. 1 ст. 5 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

15. Результаты идентификации не утверждены комиссией по проведению специальной оценки условий труда.

Нарушение: п. 2 ст. 10 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной

оценке условий труда», п. 3. Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».

16. Отсутствует решение комиссии о возможности использования в качестве результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов результатов организованного в установленном порядке на рабочих местах производственного контроля за условиями труда.

Нарушение: п. 7 ст. 12 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

17. Используются результаты исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов полученных в результате производственного контроля над условиями труда, проведенных ранее, чем за шесть месяцев до проведения специальной оценки условий труда.

Нарушение: п. 7 ст. 12 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

18. Отсутствует решение комиссии о признании условий труда допустимыми, при условии, что вредные и (или) опасные факторы на рабочем месте не идентифицированы и

исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов не проводятся.

Нарушение: п. 8. Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».

19. Отсутствует решение комиссии при отнесении условий труда на рабочих местах к опасному классу условий труда без проведения соответствующих исследований (испытаний) и измерений. Копия протокола не направлена в государственную инспекцию труда в течении 10 дней со дня принятия решения.

Нарушение: п. 9, 10, 11 ст. 12 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», п. 17, 18 Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».

20. Комиссией снижен класс (подкласс) условий труда на основании заключения эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда, на одну степень без согласования с федеральным ор-



Обсуждение решения проблемы проведения СОУТ на краевой трехсторонней комиссии

ганом исполнительной власти, осуществляющим функции по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и без учета мнения Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.

Нарушение: п. 6, 7 ст. 14 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», п. 94 Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».

21. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов были проведены в ходе осуществления отличающихся от штатных производственных (технологических) процессов и (или) штатной деятельности работодателя с учетом используемого работником производственного оборудования, материалов и сырья, являющихся источниками вредных и (или) опасных факторов.

Нарушение: п. 15. Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».

22. Отчет о проведении специальной оценки условий труда не подписан всеми членами комиссии и не утвержден председателем комиссии.

Нарушение: п. 2. ст. 15 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», п. 95 Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».

23. Работодателем не подана декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные факторы по результатам осуществления идентификации не выявлены.

Нарушение: п. 8. Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».

Введение в действие результатов специальной оценки

24. Работодатель не организовал размещение на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда в части установления классов (подклассов) условий труда на рабочих местах и перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась специальная оценка условий труда, в срок не позднее чем в течение тридцати календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

Нарушение: п. 6. ст. 15 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

25. Работодатель не организовал ознакомление работников в письменной форме с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах под роспись в срок не позднее чем тридцать календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

Нарушение: п.п. 1 п. 4 ст. 4, п. 5. ст. 15 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

26. Работодатель не реализует мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов проведения специальной оценки условий труда.

Нарушение: п.п. 1 п. 6 ст. 4 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Возможные нарушения при проведении СОУТ

со стороны организации, аккредитованной на этот вид деятельности

1. Организация, проводящая специальную оценку условий труда, осуществляет деятельность в нарушении порядка допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда.

Нарушение: п. 3. ст. 19. Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

2. Эксперт, выполняющий работы по специальной оценке условий труда, не прошел аттестацию на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и не имеет сертификата эксперта.

Нарушение: п.п. 2 п. 1. ст. 19, п. 1. ст. 20 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

3. Организация, проводящая специальную оценку условий труда, не предоставила по требованию работодателя, представителя выборного органа первичной профсоюзной организации обоснование результатов проведения специальной оценки условий труда, а также не дала работникам разъяснения по вопросам проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах.

Нарушение: п.п. 1 п. 2 ст. 6 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

4. Организация, проводящая специальную оценку условий труда, приступила к проведению специальной оценки условий труда или не приостановила ее в случае непредставления работодателем необходимых сведений, документов и информации, которые характеризуют условия труда на рабочих местах, а также разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

Нарушение: п.п. 1 п. 4 ст. 6 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

5. При проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов экспертом были нарушены методы исследований (испытаний) и методики (методы) измерений.

Нарушение: п. 4. ст. 12 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

6. При осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов экспертом не были учтены:

— всё производственное оборудование, материалы и сырье, используемые работниками и являющиеся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов, которые идентифицируются и при наличии которых в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры работников;

— случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов;

— предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

Нарушение: п. 3. ст. 10 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

7. По результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда, неправильно осуществлено отнесение условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда в сторону снижения класса условий труда.

Нарушение: п. 8. ст. 12 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

8. Эксперт подготовил заключение о снижении класса (подкласса) условий труда без расчета эффективности средств индивидуальной защиты.

Нарушение: п. 6. ст. 14 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

9. Экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда, не определено время выполнения каждой технологической операции без опроса работника и хронометрирования при специальной оценке условий труда на рабочих местах с территориально меняющимися рабочими зонами.

Нарушение: п. 4. ст. 16 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

10. При наличии рабочего места, не соответствующего признакам аналогичности, из числа рабочих мест, ранее признанных аналогичными, специальная оценка условий труда не проведена на всех рабочих местах, признанных ранее аналогичными.

Нарушение: п. 5. ст. 16 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

11. При проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов экспертом были применены не утвержденные и аттестованные в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об обеспечении единства измерений, методы исследований (испытаний) и методики (методы) измерений и соответствующие им средства измерений, прошедшие поверку и внесенные в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений.

Нарушение: п. 14 Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».



Обсуждение возможных нарушений СОУТ с представителями прокуратуры

12. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов были проведены в ходе осуществления отличающихся от штатных производственных (технологических) процессов и (или) штатной деятельности работодателя с учетом используемого работником производственного оборудования, материалов и сырья, являющихся источниками вредных и (или) опасных факторов.

Нарушение: п. 15. Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».

13. В протоколах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов не указаны места проведения исследований (испытаний) и измерений вредного и (или) опасного фактора с приложением эскиза помещения, в котором они проводились, с указанием размещения оборудования и нанесением на нем точки (точек) исследований (испытаний) и измерений вредного и (или) опасного фактора (отбора проб).

Нарушение: п.п. 12 ст. 16 Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению».



Безопасно в садике, школе, вузе, на катке

Е.В. Керженцева,
корреспондент газеты «Профсоюзный курьер»

В Пермском Доме учителя прошел традиционный конкурс по охране труда уполномоченных образовательных организаций Пермского края. В конкурсе приняли участие уполномоченные из Перми, Кудымкара, Соликамска, Чернушки, Частых. По словам председателя краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Зои Ивановны Галайда, охрана труда — одна из сфер деятельности профсоюза, которая демонстрирует реальную пользу этой организации как для членов профсоюза, так и для других работников.

Безусловно, охрана труда является приоритетом в работе любой профсоюзной организации. И если речь идет о промышленном предприятии, строительной или транспортной организации, то никаких вопросов не возникает. Охрана труда — это социально-значимый процесс, от которого зависит здоровье и жизнь работников. А какие опасности могут подстергать, например, в детском саду? Выступления участников конкурса доказали: уполномоченные по охране труда находят применение своим знаниям и в учебных заведениях.

Стоит сказать, что подобный конкурс проводится крайкомом профсоюза работников образования более 10 раз при финансовой поддержке Министерства образования и науки Пермского края. В этот раз на него было представлено более 30 работ по результатам деятельности уполномо-



Е.В. Керженцева

ченных по охране труда в 2015–2016 гг. Конкурсная комиссия отобрала на финальный этап 15 человек, которые представили презентации о своей деятельности.

Конкурс проходил по пяти номинациям, ведь условия работы в детском саду отличаются от школы, а учреждение дополнительного образования невозможно сравнить с вузом.

Оценивало выступления участников жюри, в которое вошли: главный технический инспектор труда Пермской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Анатолий Залазаев признанный, кстати, победителем смотра-конкурса «Лучший технический инспектор труда Пермского края» по итогам 2016 г. в группе «Непроизводственная сфера»; главный специалист крайкома профсоюза Людмила Батюкова и главный технический инспектор труда Пермского крайсовпрофа Андрей Порываев.

Труднее всего, как мне показалось, было определить победителя в номинации «Общеобразовательные учреждения», ведь все три участника — Наталья Верещагина (гимназия № 8), Ирина Пенкина (СОШ № 135) и Александр Попов («Уральское подворье») не только много лет ведут работу в своих учебных заведениях, но и являются внештатными техническими инспекторами труда в своих районах — Кировском, Мотовилихинском и Индустриальном. А это значит, что работу по охране труда они знают до-

сконально, могут и других научить. Заслуженную победу в этой номинации одержал Александр Попов, и, вручая ему диплом победителя, Анатолий Залазаев заметил, что в следующий раз его место — уже в жюри.

Победителями во всех номинациях стали представители пермских учреждений образования. И только в номинации «Учреждения дошкольного образования» лучшей была признана Надежда Паршакова, детсад № 14 из Чернушки.

— В нашем детском саду создана единая комиссия по безопасности, — рассказывает Надежда. — Ведь наша задача, чтобы без травм и происшествий покидали детский сад и наши воспитанники, и сотрудники. А в детском саду тоже существуют места повышенной опасности. Зимой — это, прежде всего, горки. Летом особо следим за верандами и местом прогулок детей. Для сотрудников существуют свои правила. Например, обувь обязательно должна быть с закрытой пяткой. Никакие шлепки и сланцы не разрешаются. Потому что при резком повороте, шаге назад нога может соскользнуть с подошвы — тут и до травмы недалеко.

В детском саду есть план оздоровительных мероприятий для сотрудников. Посто-



Жюри конкурса уполномоченных: Батюкова Л.И., Залазаев А.В., Порываев А.А.



Вручение дипломов и призов победителям Конкурса

янно обновляются стенды с рекомендациями для родителей. Поэтому вполне заслуженно чернушинский детский сад № 14 стал победителем фестиваля «Образование. Спорт. Здоровье».

Интересный опыт, прозвучавший в выступлениях участников конкурса, будет обобщен и направлен более чем в 1 000 учреждений образования Пермского края. А это значит, что в них уполномоченные по охране труда сделают все, чтобы и детям, и сотрудникам было безопасно, и в школьном классе, и в студенческой аудитории, и в техническом кружке, и на катке.



Победители Конкурса



Охрана труда в детском саду на должном уровне!

Т.С. Фоос,

уполномоченный по охране труда МАДОУ «Детский сад № 3»,
г. Соликамск



Направления работы по охране труда

Охрана труда на рабочих местах работников детского сада зависит от того, в какой мере удаётся контролировать возникновение опасных ситуаций и способов реагирования на них. Это, безусловно, является основной функцией управления в организации. В нашем учреждении создана система организации работы с работниками ДОУ по охране труда и здоровьесбережению.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г. Соликамска образовано 15 декабря 1986 г. Расположен детский сад в двухэтажном здании с бассейном. В 2016 г. детский сад отметил свой тридцатилетний юбилей. В 2017 г. учреждение посещало 279 воспитанников с 2 до 7 лет.

Основных работников — 54 человек, из них 53 женщины и один мужчина. 78 % работников — члены профсоюзной организации. В детском саду между работодателем и профсоюзным комитетом заключен коллективный договор на 2016–2019 гг., он зарегистрирован Министерством промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края.

Основной целью моей работы является организация общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда и защита прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда в учреждении.

Работа по охране труда в учреждении предусматривает совместное действие работодателя, сотрудников, профсоюзного комитета, уполномоченного лица по охране труда. Она построена на принципах социального парт-

нёрства, которое осуществляется на основе уважения и учёта интересов всех членов коллектива, соблюдения нормативных правовых и локально-распорядительных актов и контроля выполнения принимаемых обязательств.

В учреждении существует система управления охраной труда (СУОТ). Это пакет разработанных документов, регламентирующих организацию управления охраной труда в МАДОУ «Детский сад № 3»:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 3».
 - Коллективный договор.
 - Соглашение по охране труда.
 - Правила внутреннего трудового распорядка.
 - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
 - Положение об организации обучения безопасности труда.
 - Положение о создании комиссии и уполномоченном лице по охране труда.
 - Кодекс безопасности.
 - Паспорт безопасности учреждения.
 - Локальные акты.
 - Инструкции по видам работ и профессиям.
 - Журналы, списки, перечни и другие документы.
 - Календарный план работы по охране труда.
- Основными направлениями моей деятельности по организации работ по охране труда являются:
- обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников;
 - выполнение мероприятий по улучшению условий охраны труда;
 - профилактика травматизма и профессиональной заболеваемости;
 - обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников.
- В соответствии с нормативными документами по охране труда с сотрудниками проводятся инструктажи. Все виды которых проводятся по инструкциям по охране труда, утверждённым работодателем образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом:

- вводный;
- первичный на рабочем месте;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

Организация и контроль над прохождением медицинского осмотра и психиатрических освидетельствований сотрудников

По-прежнему одним из важных направлений деятельности профсоюза является осуществление контроля за прохождением работниками обязательных медицинских осмотров. В нашем образовательном учреждении медицинские осмотры проводятся за счёт средств работодателя. Если же присутствует ситуация, когда работник проходит специальные осмотры за свой счёт, то деньги ему возвращаются в срок и в полном объёме. С целью профилактических мероприятий и оздоровления членов профсоюза проводится диспансеризация и бесплатная вакцинация против гриппа и гепатита. Это позволяет выявить и, что наиболее важно, предотвратить такие заболевания, как инфаркт, инсульт, неврозы, простудные заболевания и др. Предлагается санаторно-курортное лечение в специальных санаториях и профилакториях. Но следует отметить, что выделяется всего 1 путёвка в год на учреждение и это, конечно, мало. Работникам приходится оздоравливаться за свой счёт.

В данном направлении профсоюзом нашего учреждения спланирована и другая работа, направленная на оздоровление и предупреждение профессиональных заболеваний. Важное направление деятельности нашего профкома — культурно-массовая работа, так как хороший отдых способствует работоспособности и поднятию жизненного тонуса. Сотрудникам приобретались билеты с 50%-ной скидкой членам профсоюза на спектакли и концерты. Были организованы такие оздоровительные мероприятия, как лыжные эстафеты, посещение бассейна, летние турпоходы, поездки в профилакторий на выходные.

Так нам удалось снизить процент заболеваемости среди работников нашего учреждения. В 2015 г. было зарегистрировано 30 % случаев простудных заболеваний, в 2016 г. — 29 %, а в 2017 г. — 25 %. Своевременная диспансеризация помогла выявить у трёх сотрудников предрасположенность к сердечным заболеваниям.

С целью снижения класса профессионального риска работников обеспечивают спецодеждой, спецобувью и другими сертифицированными средствами индивидуальной защиты, проводят их своевременную выдачу согласно карточкам СИЗ. Организуется контроль над правильностью применения работниками средств индивидуальной защиты. Постоянно выдаётся дополнительная специальная одежда и другие средства индивидуальной защиты для младших воспитателей: халаты, фартуки, косынки, перчатки, моющие средства для улучшения условий труда.

Проведение учебных тренировок с сотрудниками и воспитанниками

Учебные тренировки проводятся два раза в год по различным тематикам. В плановом режиме проходит обучение и проверка знаний сотрудников по вопросам охраны труда. Цель данных мероприятий —

закрепить знания работников и детей по охране труда, выработать у них умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, а у администрации — способность оперативно принимать решения для сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Рейды по проверке условий для безопасного проведения различной деятельности с детьми помогли снизить травматизм среди детей и работников. Так, в последние 5 лет детский травматизм отсутствует, а несчастные случаи с работниками не зарегистрированы с 2010 г.!

ДОУ находится на круглосуточном охранном режиме. С целью обеспечения безопасности введена система видеонаблюдения, имеется охранная кнопка и пульт, которые дают возможность экстренно вызвать службу охраны.

По результатам специальной оценки условий труда (СОУТ), проведенной в декабре 2016 г., количество рабочих мест с оптимальными и допустимыми условиями труда составляет 53, с вредными и опасными условиями труда рабочих мест нет. В нашем учреждении внедряются инновационные направления по охране труда. Кодекс безопасности — это пакет документов, которые необходимы для руководства по охране труда и безопасности в ДОУ. Документы



Здание МАДОУ «Детский сад №3»



Коллектив МАДОУ «Детский сад №3»

распределены по основным категориям и оформлены отдельными папками.

Профком детского сада проводит работу по освещению деятельности Профсоюза через наглядную агитацию. В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза используются:

- сайт ДОУ, где создана страничка «Наш Профсоюз», который постоянно обновляется и дополняется необходимой информацией;

- информационный стенд «Профсоюз» знакомит членов профсоюза и остальных сотрудников детского сада с отдельными сторонами жизни и деятельности профсоюзной организации. Это планы, решения профкома, объявления, поздравления и т. п.

Наряду с современными средствами, заслуженной популярностью пользуются и традиционные способы доведения информации до членов профсоюза, основанные на личном контакте: встречи, круглый стол, собрания.

Профком детского сада проводит большую работу по сохранению профсоюзного членства и вовлечению в Профсоюз новых членов.

Методы пропаганды вопросов охраны труда разнообразны, но конечная цель одна — воспитать у сотрудников осознанную необходимость выполнения требований безопасного выполнения своих обязанностей и выполняемой работы. Добиться успеха можно лишь объединив усилия работодателя и сотрудников учреждения для постоянной и кропотливой работы во имя сохранения жизни и здоровья воспитанников, трудоспособности сотрудников.

Уполномоченным лицам по охране труда и членам комиссии по охране труда ещё многое предстоит освоить и отстоять, чтобы возлагаемые законодательством функции общественного контроля не остались декларированными на бумаге, а претворялись в инструмент действенной защиты прав наших сотрудников на безопасные и здоровые условия труда. Главными направлениями в этой работе остаются: защита прав и интересов работников учреждения, соблюдение законности, повышение ответственности за результаты своего личного труда и работы коллектива в целом.



Педагог должен сохранить здоровье

Л.А. Кузнецова,

председатель Ленинской районной территориальной организации Профсоюза работников образования г. Перми

Василий Ключевский писал: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Требования к современному педагогу возрастают год от года, увеличивается нагрузка, трудно сохранить физическое и психологическое здоровье.

Профсоюз работников образования пытается решить эту проблему через различные виды оздоровления. Иногда бывает достаточно 2–3-х дней, чтобы отдохнуть, восстановить силы, физические и духовные. Так действуют на педагогов наши поездки в санатории Пермского края, Удмуртии, Башкортостана. Особенно любим санаторий «Усть-Качка». Три раза в год обязательно выезжаем по программе «Активный позитив» — это бассейн, спортивные мероприятия, отличное питание, возможность отдохнуть со своей семьей.

В последние 2–3 года стали популярны оздоровительные курсовки в санатории Пермского края. Мы проанализировали



Л.А. Кузнецова

причины, которые заставляют педагога проходить лечение по курсовке: финансовые проблемы, невозможность оставить на длительный срок детей, больных родителей.

10 дней лечения по курсовке в санатории «Усть-Качка» и «Демидково» позволили поддержать здоровье в течение учебного года. И необходимость ездить каждый день в санаторий не вызвала негативных отзывов. Мы

услышали от членов профсоюза слова благодарности о лечении, питании, обслуживании.

С 2016 г. педагоги, члены профсоюза, отдыхают и получают необходимый курс лечения в уникальном городе Краснодарского края — Анапе. Море, уютные бухты, грязи соленых озер, богатое культурное наследие сделали Анапу сокровищницей Причерноморья. Особенность погоды в Анапе заключается в обилии солнечных дней, которых так мало у нас на Урале и активной аэрации воздуха — ветер в дневные часы дует практически всегда. Пляжи и вода на мелководьях хорошо прогреваются, обеспечивая комфортный отдых.

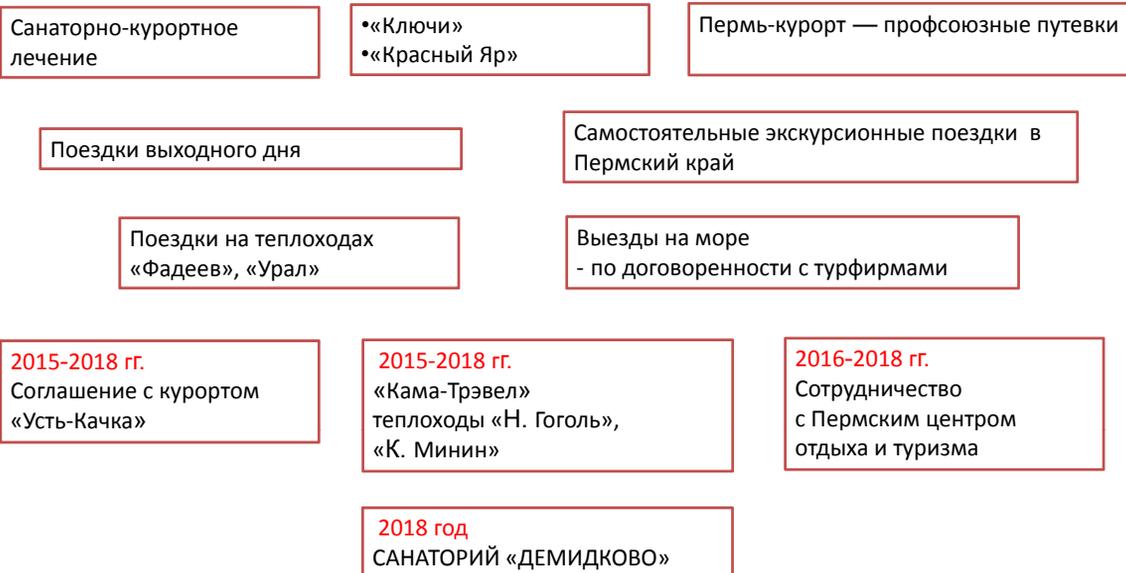


Курорт «Усть-Качка»



Санаторий «Демидково»

Реестр услуг по отдыху работников отрасли «Образование»



Пасмурные и дождливые дни редки. Песок Анапы уникален по своему составу. Нагреваясь на жарком солнце, он создает эффект кварцевой лампы. А польза кварцевания известна всем — это обеззараживание с помощью ультрафиолетовых лучей. Заболевания верхних дыхательных путей и ЛОР-органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы — основные заболевания работников образования — лечатся в Анапе.

Шесть лет мы плаваем по Каме и Волге на теплоходе «Урал». Трехпалубный теплоход с педагогами отправлялся в круизы до Самары, Саратова, Казани, Волгограда, Ярославля, Нижнего Новгорода. На судне мы старались провести оздоровительные мероприятия. Кроме ежедневной утренней зарядки проводились занятия по системе Бутейко и Стрельниковой.

Дыхательные упражнения способны, как известно, нормализовать тонус сосудов. Уверены, что при повышении физической активности снимается проблема лишнего веса, последствия нервных перегрузок. И еще одна интересная находка: ежедневно мы проводили лечебные музыкальные занятия. Психологи говорят, что в отличие от слов, которые вызывают к нашему разуму, музыка лечит наши эмоции, душу. Музыкальные вибрации напрямую передаются наше-

Туристическое агентство «Кама-трэвел».

Увлекательные круизы на теплоходах «К. Минин» и «Н. Гоголь».



Скидка для членов профсоюза и их семей — 15%.

му телу, воздействуя на все его системы. Было проведено даже несколько исследований, которые показали, какие музыкальные инструменты «вступают» в контакт с определенными органами человека. Например, флейта положительно воздействует на головной мозг и нервную систему, выводит человека из состояния апатии, депрессии. Уходит нервозность, раздражительность, конфликтность, происходит максимальное расслабление. И такие сеансы музыкальной терапии на теплоходе «Урал» каждый день проводили профессиональные музыканты.

Таким образом, профсоюз работников образования разрабатывает различные формы оздоровления: туристические поездки, познавательные, лечебно-оздоровительные. Каждое лето мы находим новые маршруты.

Несмотря на возрастные изменения, педагог может сохранить здоровье, если будет внимателен себе.

А мы ему в этом поможем.



О диспансеризации педагогов

На вопросы о диспансеризации отвечает директор Территориального фонда обязательного медицинского страхования Пермского края Татьяна Петровна Мельникова.

Т.П. Мельникова



— Татьяна Петровна, кому и для чего нужно проходить диспансеризацию?

— Диспансеризация — это возможность бесплатно в рамках программы обязательного медицинского страхования пройти обследования, посетить профильных специалистов, к которым ранее, возможно, многие не могли попасть. В результате, у половины обследованных в прошлом году пациентов были выявлены хронические заболевания. Все эти люди нуждаются в лечении. Сахарный диабет, гипертония, болезни глаз, костно-мышечной системы и органов пищеварения, гипохромная анемия, злокачественные образования — наиболее частые диагнозы.

Диспансеризацию нужно проходить всем, ведь часто у людей, которые чувствуют себя хорошо, уже имеются отклонения в состоянии здоровья. Если их вовремя обнаружить и устранить, то развитие многих заболеваний можно предотвратить.

У 72,6% взрослых жителей Прикамья, прошедших диспансеризацию в прошлом году, выявлены факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Нерационально питаются 35,3% пациентов, курят — 11%, имеют повышенное артериальное давление — 21,3%, недостаточно физически активны — 24,8%. Избыточная масса тела зафиксирована у 47%, повышенный уровень холестерина в крови — у 10,7% и др. Эти факторы могут спровоцировать развитие хронических неинфекционных заболеваний. К ним относятся: сердечно-сосудистые, онкологические, бронхолегочные заболевания и сахарный диабет. Надо помнить, что именно они удерживают лидирующие позиции среди причин инвалидности и преждевременной смертности населения России.

— Кто может пройти диспансеризацию в этом году?



— Каждый обладатель полиса обязательного медицинского страхования старше 21 года имеет право раз в три года пройти бесплатную диспансеризацию. Для того чтобы понять, положена ли вам в этом году диспансеризация, разделите свой возраст на 3. Если он делится и получается целое число — этот год ваш. Таким образом, диспансеризацию в 2018 г. проходят владельцы полиса ОМС: 1916, 1919, 1922, 1925, 1928, 1931, 1934, 1937, 1940, 1943, 1946, 1949, 1952, 1955, 1958, 1961, 1964, 1967, 1970, 1973, 1976, 1979, 1982, 1985, 1988, 1991, 1994, 1997 годов рождения. Если ваш год рождения в этом списке отсутствует — вы по программе государственных гарантий можете пройти профилактический осмотр.

— **Сколько денег направляется на диспансеризацию?**

— На диспансеризацию и профосмотры в бюджете Территориального фонда ОМС Пермского края в 2018 г. зарезервировано более миллиарда рублей. Из всех поликлиник в ТФОМС идут на оплату счета за проведенные диспансеризации и профосмотры. Стоимость их разная. Чем старше пациент, тем обширнее программа посещений профильных врачей и обследований. Кому-то

будет достаточно одного посещения поликлиники, другому для уточнения диагноза придется прийти сюда три-четыре раза.

Стоимость диспансеризации одного пациента составляет от 652 до 4 457 рублей. Скажете, что дорого? Но это не так. Профилактика всегда менее дорогостояща, чем лечение, особенно высокотехнологичное. Да и времени диспансеризация потребует значительно меньше, чем лечение запущенных болезней.

По всем вопросам прохождения диспансеризации можно обратиться на телефон контакт-центра ТФОМС Пермского края: 8-800-700-05-61 или в свою страховую организацию, телефон которой на вашем полисе ОМС.

Документы, которыми мы руководствуемся:

1. Приказ Минздрава России от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

2. Приказ Министерства здравоохранения Пермского края от 9 февраля 2018 г. № СЭД-34-01-06-89 «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».

Проблемы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров у работников образовательных учреждений

О.В. Заградская, Н.В. Шуматова,

ГАУЗ ПК «Пермский краевой госпиталь ветеранов войны»

В настоящее время очень актуальным остаётся совершенствование проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (ПМО) у работников образовательных



О.В. Заградская

учреждений. По данным Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края, представителей учреждений образования Пермского края, профсоюзных комитетов по защите прав работников на безопасные условия труда, качество проведения медосмотров не всегда удовлетворяет работников. В частности, об этом говорит анализ анкетирования работников учреждений высшего и профессионального образования. И к такому поло-



Н.В. Шуматова

жению вещей приводит целый ряд предпосылок.

Одной из них является несовершенство существующей в настоящее время законодательной базы. Так, Приказом Минздравсоцразвития Рос-

сии № 417н от 27.04.2012 г. «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» за рамками этого списка остались заболевания голосового аппарата у работников голосоречевых профессий (а ведь именно к таким относится профессия преподавателя). Не включены в перечень профессиональных заболеваний и профессиональные невроты, установление которых было возможно ранее у работников школ-интернатов для детей с отставанием психического и интеллектуального развития.

В связи с этим считаем необходимым возвращение этих заболеваний в Федеральный список профзаболеваний.

В последние годы многочисленные исследования зарубежных и отечественных специалистов по медицине труда подтверждают развитие синдрома «эмоционального выгорания» у преподавателей. Между тем в силу полисиндромности его клинических проявлений внесение его в перечень профзаболеваний пока остаётся дискутабельным. Ещё более проблематичным представляется возвращение в этот федеральный список осложнённых форм варикозной болезни нижних конечностей, связанных с длительным пребыванием в вынужденной рабочей позе, стоя на ногах (прежде всего, в силу полиэтиологичности этого хронического сосудистого заболевания).

XXI век является веком цифровых технологий. Происходит всё более широкое внедрение персональных компьютеров в образовательный процесс (обучение online, тестирование, ведение преподавателями электронных журналов и др.). В связи с этим создаются весомые предпосылки к развитию у работников сферы образования патологии зрения — как производственно обусловленной, так и профессиональной.

Одна из целей проведения ПМО — противоэпидемическая. Между тем, в списке дополнительных медицинских противопоказаний для работников образовательных учреждений (Приказ Минздравсоцразвития РФ № 302н от 12.04.2011, приложение 2, пп. 16, 18, 19, 20) не указаны протозоозы. При этом исследование кала работникам обычно проводится, и выявление носительства простейших (в частности, бластоцист (*Bl. hominis*)) не является редкостью. Причиной кишечных инфекций у детей нередко выступают вирусы (ротавирусы и др.), при

этом проверка работников дошкольных учреждений на выявление этих инфекций, хотя бы по эпидемическим показаниям, не предусмотрена.

Выводы

Считаем целесообразным внесение поправки в Приказ Минздравсоцразвития России № 417н от 27.04.2012 г. «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний», а именно: добавление пункта 4.7.2 Фарингит (ларингит) в раздел IV «Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем».

В целях профилактики распространения протозоозов нуждается в коррекции список дополнительных медицинских противопоказаний у работников системы образования (Приказ Минздравсоцразвития РФ № 302н от 12.04.2011, приложение 2, пп. 16, 18, 19, 20).

Требуется принятие ряда управленческих решений на региональном уровне в части проведения ПМО, их финансирования и качества проведения.

Необходимо внести поправки в Методику проведения специальной оценки условий труда, утверждённой Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 24.01.2014 г. № 33н, касающиеся разделов «тяжести трудового процесса» в части показателя «рабочей позы» — нахождение в позе стоя до 40 % рабочего времени, и раздела напряжённости трудового процесса в части включения показателей «интеллектуальные нагрузки» и «эмоциональные нагрузки».

Считаем целесообразным использование профцентрами при установлении профзаболеваний данных Роспотребнадзора, взятых по методу аналогии при отсутствии результатов лабораторно-инструментальных исследований в организации, в которой работал (работает) человек.

Проблему профзаболеваемости необходимо решать вместе

А.В. Залазаев,

главный технический инспектор труда Пермской краевой территориальной организации профсоюза РНОиН РФ

Преподаватели, учителя относятся к особой группе населения, для которой характерны многообразные условия труда и наиболее напряженные виды профессиональной деятельности.

Профессия педагога, с одной стороны, является социально-значимой, поскольку, начиная со школы, они формируют основы знаний у подрастающего поколения, а с другой стороны, эта профессия является чрезвычайно эмоциональной и творческой, сопряжена с воздействием большого числа стресс-факторов, способствующих развитию различных заболеваний.

Учитывая, что современное состояние образовательной отрасли, модернизация образовательных программ, внедрение новых педтехнологий, увеличение нервно-психического напряжения в образовательной среде способствуют ухудшению здоровья педагогов, необходимо, чтобы они серьезно относились к сохранению здоровья.

Статья 214 ТК РФ определяет обязанности работника в сфере охраны труда, в том числе, проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.



Для того чтобы работник мог реализовать свои обязанности, необходимо создать условия для обеспечения безопасности образовательного процесса и его участников. Это обязанность работодателя, который должен также оплачивать медицинские осмотры.

Предварительные медицинские осмотры проводятся с целью выявления медицинских противопоказаний к выполняемой трудовой функции при поступлении на работу.

Периодические медицинские осмотры проводятся с целью наблюдения и выявления заболеваний, в том числе начальных признаков профпатологии, а также своевременного выявления и предупреждения возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. Эти цели определены в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 302н от 12.04.2011 «Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Алгоритм прохождения медицинских осмотров (далее ПМО) работников образовательных организаций представлен на рис. 1.

Работники дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, других образовательных организаций обязаны проходить периодические медицинские осмотры в соответствии с приложением 2 к Приказу Минздравсоцразвития РФ № 302н (Виды работ, при выполнении которых проходят периодические осмотры) на основании до-

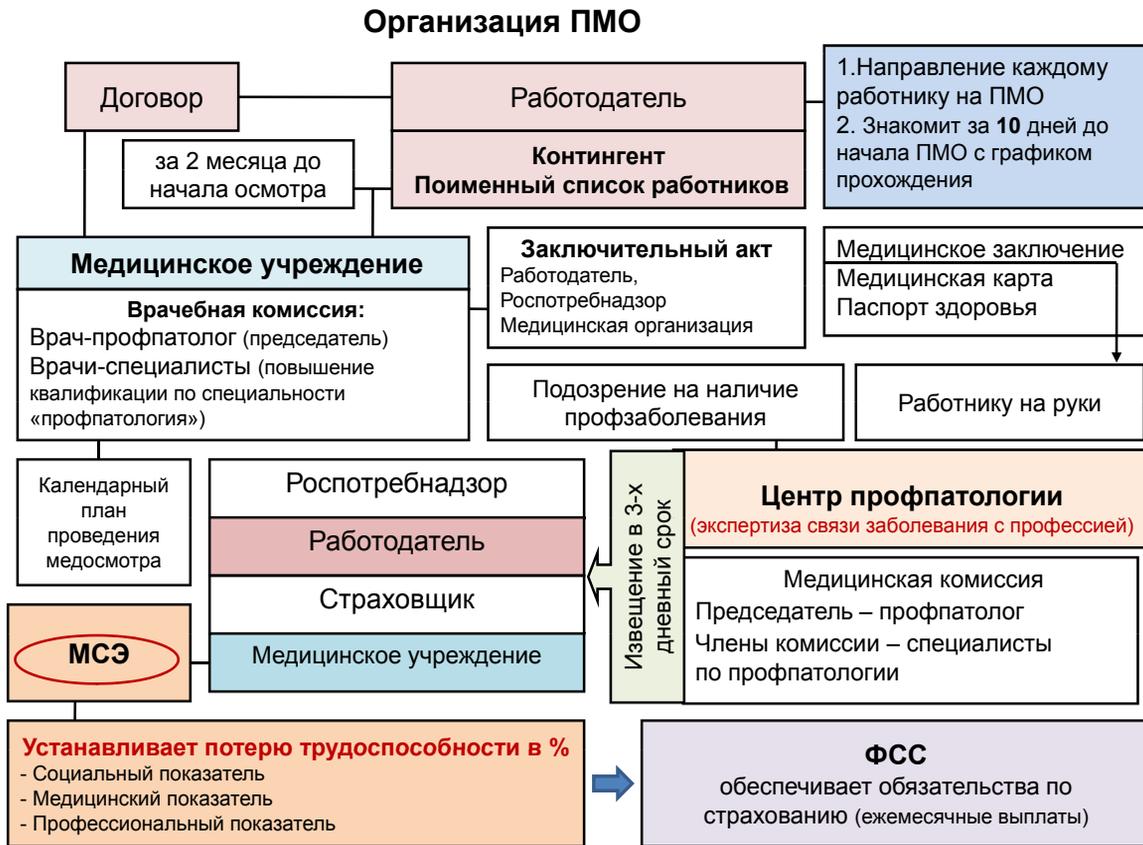


Рис. 1. Алгоритм прохождения медицинских осмотров (далее ПМО) работников образовательных организаций

говорных обязательств с лечебным учреждением, списка контингента, поименного списка и т. д. Процедура прописана в вышеупомянутом приказе.

Проблема профзаболеваемости работников сферы образования заключается в отсутствии методики (стандарта) обнаружения и сопровождения профзаболеваний. Такие факторы рабочей среды и трудового процесса, как освещение, тяжесть и напряженность труда сегодня являются основными причинами профессионально обусловленных заболеваний педагогов, с учетом того, что женский труд составляет примерно 93 % от общей численности, работающих в этой сфере.

Выявляемый на медосмотрах (перед началом нового учебного года) начальный симптомокомплекс профпатологий по формальным признакам переводится в разряд общесоматических болезней, развитию которых способствуют: перенапряжение голосового аппарата, зрительное утомление, нагрузка на опорно-двигательный аппарат.

Представленные на рис. 2 результаты медицинского осмотра учителей некоторых школ тремя врачами-специалистами, показывают реальную картину заболеваний работников голосоречевой профессии.

Анализ самооценки профессионального здоровья преподавателей на основе субъективных данных показывает, что проблема повышения качества проведения ПМО и выявления профзаболеваемости кардинально не решается, требуются изменения на законодательном уровне, а также организация межведомственного взаимодействия заинтересованных организаций и ведомств с целью принятия управленческих решений как на федеральном, так и региональном уровнях.

По инициативе Пермского крайкома профсоюза для решения вышеупомянутых проблем были проведены несколько межвузовских круглых столов и семинарских занятий с приглашением всех заинтересованных лиц со стороны законодательной и исполнительной власти Пермского края, в

Всего осмотрено — 70 человек
 Стаж работы **от 5 и более лет**
 Метод сплошной выборки

Специалист	Патологий не выявлено чел., (%)	Заболевания и подозрения на профпатологии чел., (%)
Офтальмолог	4 (6)	
Оториноларинголог	18 (26)	
Хирург	14 (20)	
Всего		64 (91)

Рис. 2. Результаты медицинского осмотра педагогов

том числе представителей от Росздравнадзора, отделения ОМС и профпатологов.

Рабочая группа в составе председателя Совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края С.В. Красных, главного специалиста Пермского крайкома профсоюза РНОиН РФ Л.И. Батюковой, главного технического инспектора труда Пермского крайкома профсоюза РНОиН РФ А.В. Залаева, доктора медицинских наук, профессора кафедры БЖ ПНИПУ Н.Л. Вишневецкой, главного технического инспектора труда организации «Пермский крайсовпроф» А.А. Порываева проделала большую работу по подготовке и проведению мероприятий. Была разработана анкета (рис. 1) для самооценки профессионального здоровья учителей и преподавателей. Результаты анкетирования доводились до руководителей разных уровней.

Решения, принимаемые на форумах, направлялись руководителям образовательных учреждений профессионального образования Пермского края с предложениями:

1.1. Усилить контроль над качеством проведения ПМО и диспансеризации в рамках общественно-административного контроля за условиями и охраной труда.

1.2. Предусматривать в коллективном договоре и соглашении по охране труда реальные источники и объемы финансирования на ПМО и диспансеризацию.

1.3. Разработать программу здоровьесбережения преподавателей с акцентом на профилактику болезней голосообразующего аппарата, органов зрения, психосоматических заболеваний, хронической недостаточности вен нижних конечностей (варикоза).

1.4. Рассмотреть проблему финансирования и качества ПМО и диспансеризации на Совете директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края.

2. Предложить Пермскому краевому союзу организаций профсоюзов «Пермский крайсовпроф» подготовить и направить письмо в ФНПР с предложением обратиться

в Минтруд и Минздрав РФ по внесению изменений и дополнений в подзаконные акты, учитывающие воздействие на преподавателей вредных факторов трудового процесса:

2.1. Внести поправки в Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 г. № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний», а именно добавить пункт 4.7.2 фарингит (ларингит) раздела IV «Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем», а также органов зрения, психосоматических заболеваний (например, синдром «эмоционального выгорания»), хронической недостаточности вен нижних конечностей (варикоза).

2.2. Предложить Пермской краевой территориальной организации профсоюза РНОиН РФ подготовить и направить письмо в ЦС Общероссийского Профсоюза образования и науки с предложением законодательной инициативы Министерства здравоохранения РФ: по внесению поправки в Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 № 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний», а именно: добавить пункт 4.7.2 фарингит (ларингит) раздела IV. «Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем», а также органов зрения, психосоматических заболеваний (например, синдром «эмоционального выгорания»), хронической недостаточности вен нижних конечностей (варикоза).

Работа по решению проблем качества проведения медицинских осмотров и профзаболеваемости учителей и преподавателей будет продолжена.

Из опыта работы по проведению обязательных периодических медицинских осмотров работников образовательных организаций Пермского края

А.В. Авдеев,

директор ООО «Клиника комплексной медицины „Клиницист“»,
кандидат медицинских наук



А.В. Авдеев

ОО «Клиника комплексной медицины „Клиницист“» работает с 2009 г. В 2011 г. впервые получена лицензия на проведение профилактических медицинских осмотров. Основной вид деятельности — это проведение предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников предприятий и организаций согласно приказа Минздравсоцразвития России № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных произ-

водственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда». С каждым годом растет востребованность в услугах нашей организации, а мы, в свою очередь, стремимся максимально сделать удобным и быстрым прохождение медицинских осмотров. Так, с 2014 г. проводим вакцинацию сотрудников пищеблоков образовательных учреждений от дизентерии, брюшного тифа и гепатита А, с 2016 г. в нашей клинике работает рентген-кабинет, а с 2017 г. открыта клиническая лаборатория. Персонал клиники — профессионалы своего дела — специалисты, работающие в нашей организации более 8 лет. Председатель врачебной комиссии — врач-профпатолог с опытом работы более 15 лет.

Мы стараемся придерживаться принципа максимального удобства для заказчика, поэтому всегда готовы разработать индивидуальный план прохождения медицинского осмотра сотрудниками организации, включая выезд врачебной бригады. Этому принципа придерживаемся и в работе с обра-

зовательными учреждениями. Со многими из них работаем уже более 5 лет, а в 2017 г. провели рекордное количество медицинских осмотров работников образования — более 150 организаций, общей численностью более 15 тыс. человек.

Проводим медицинские осмотры работников образования не только в г. Пермь, но и на территории Пермского края, в частности, в 2017 г. активно проводили медицинские осмотры на территории Пермского, Чайковского, Кочевского, Гайнского, Юсьвинского, Куединского районов.

По итогам работы за 2017 г. получили немало положительных отзывов о своей работе. Основными преимуществами выездного медосмотра на территорию заказчика являются минимальный отрыв сотрудников от выполняемых работ, отсутствие очередей и быстрота проведения, а также легкая доступность осмотра врачей-специалистов, лабораторных и инструментальных исследований, проведения маммографии или УЗИ молочных желез женщинам от 40 лет, а также всем желающим.

На выезде, как и у нас в клинике, используются исключительно одноразовые расходные материалы, что исключает возможность появления каких-либо инфекционных осложнений. По результатам проведенного медицинского осмотра выдаем

паспорт здоровья, результаты лабораторных и инструментальных исследований, рекомендации по лечению выявленных заболеваний, направления на дообследования, заключительный акт. Совместно с прохождением медицинского осмотра по приказу 302н, выдаем медицинские справки на право управления транспортным средством, а также справки на право владения оружием всем желающим.

С 2014 г. участвуем в электронных аукционах и запросах котировок по 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 и 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 г. Заключаем договор быстро и без дополнительных задержек, готовы в тексте договора учесть все пожелания заказчика. Наша организация входит в реестр субъектов малого предпринимательства, что также упрощает возможность заключения договора с бюджетными организациями.

По статистике, наиболее часто выявляемые заболевания у работников образования, это патологии ЛОР-органов, заболевания сердечно-сосудистой системы, хронические железодефицитные анемии, сахарный диабет, заболевания желудочно-кишечного тракта, гинекологические заболевания.



Осмотр терапевта



Процедурный кабинет

Примерно в 20 % случаев выявляем заболевания впервые, особенно сахарный диабет, железодефицитные анемии, гипертоническую болезнь, паразитарные заболевания (дифиллоботриоз и др.), при этом объясняем людям необходимость скорейшего обращения к специалистам по месту жительства. С особым вниманием относимся к проблемам гинекологии, и при выявлении подозрений на патологию максимально быстро информируем об этом осмотренного сотрудника.

В структуре выявленных заболеваний ЛОР-органов лидируют хронические тонзиллиты, фарингиты и ларингиты, что обусловлено особенностями рабочего процесса сотрудников образовательных организаций. Нередко при проведении предварительного медицинского осмотра в мазках их носа и зева обнаруживается патогенный стафилококк, в этом случае даем рекомендации по санации.

Среди выявляемых заболеваний сердечно-сосудистой системы лидером является гипертоническая болезнь. Нередко выявляем ишемическую болезнь сердца, различные аритмии, в этом случае отправляем сотрудников образовательных учреждений на необходимые дополнительные исследования, такие как эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ и АД, др.

По итогам многолетней работы, а особенно в 2017 г., выявлены и некоторые проблемные моменты в проведении медосмотров. Так, несмотря на наши рекомендации, сотрудники не всегда приходят для прохождения медосмотра голодными. Многие сотрудники образовательных организаций, зная о имеющихся у них хронических заболеваниях, тем не менее не принимают рекомендованные лекарственные препараты и не выполняют рекомендации врачей. В некоторых случаях нам приходится по несколько месяцев ждать результатов дополнительных обследований. От 5 до 10 % сотрудников образовательных организаций не сдают вовремя биологический материал, необходимый для производства лабораторных исследований, что, в конечном счете, приводит к задержке сроков подготовки готовой медицинской документации.

В 2018 г. планируем расширить географию выездных медосмотров по территории Пермского края. Кроме этого в планах обновление и расширение лицензии на проведение лабораторных исследований, направленное на уменьшение сроков выдачи результатов. Также работаем над улучшением логистики выездных медицинских осмотров, для повышения доступности наших услуг.

Здоровьесбережение преподавателей вуза и повышение эффективности труда

Н.Л. Вишневская,

доктор медицинских наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, Пермский национальный исследовательский политехнический университет.

Л.В. Плахова,

кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, Пермский национальный исследовательский политехнический университет.

Характер трудовой деятельности педагогов характеризуется эмоциональной насыщенностью и значительным числом факторов, вызывающих стрессогенные ситуации и снижение качества жизни, что



Н.Л. Вишневская

определяет актуальность данной проблемы. Важность сохранения здоровья определяется и значительным числом данной категории специалистов. Так, в Пермском крае число образовательных учреждений всех уровней составляет более 1 500 и в них занято более 50 тыс. педагогических работников, которые воспитывают и обучают около 550 тыс. человек. Модель системы деятельности преподавателей следует представить в классическом варианте из основных составляющих (рис. 1) Ч-Т-С-И-У.

Главную роль в учебном процессе следует отдать преподавателю, поскольку он несет информационную и управленческую функцию. Деятельность преподавателя осу-



Л.В. Плахова

ществляется в разных условиях трудового процесса, производственной среды, технического оснащения. Это может быть только общение с аудиторией, где, возможно, имеется лишь доска и мел, или мультимедий-

ное оборудование с микрофоном и кондиционированием воздуха. Следовательно, уровень нагрузки на преподавателя будет разным, что следует учитывать в процессе углублённой оценки условий его труда.

В разных образовательных учреждениях неравномерно распределен контингент преподавателей по гендерному признаку. Так, в технических вузах преобладает мужской контингент, практически во всех учреждениях имеются различия по возрастному и стажевому признаку.

Вопросы оценки деятельности преподавателя интересуют специалистов различного профиля — самих педагогов, психологов, врачей-гигиенистов, клиницистов и



Рис. 1. Модель деятельности человека

др. В результате этих исследований получают различные по качеству и объёму информационные блоки, часто не подлежащие сравнению. Провести интегральную оценку труда педагогов, сравнить полученные массивы информации не представляется возможным, поскольку разные специалисты сосредоточиваются на разных задачах и применяют разные способы и методы оценки.

Однако некоторая часть полученных результатов изучения труда позволяет выявить ряд проблем, касающихся здоровья педагогов.

Оценка профессионального здоровья в условиях существующих принципов накопления медицинской информации по месту проживания достаточно затруднительна. В современных условиях среди достоверных источников остаётся лишь показатель заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ) и результаты периодических медицинских осмотров (если они проводятся). Информацию можно собрать и проводя социологические опросы о самооценке здоровья в условиях педагогической деятельности.

Опросы о состоянии здоровья являются уникальным источником информации о некоторых необходимых аспектах или «индикаторах» состояния здоровья, таких

как поведение и установки, связанные со здоровьем, модели обращаемости за медицинской помощью и потребления препаратов, влияющих на здоровье. Следовательно, можно получить информацию о здоровье объективного и субъективного характера.

Тем не менее, результаты опроса преподавателей выявили ряд общих проблемных моментов. Самооценка имиджа преподавателя вуза показала, что состояние физического здоровья они ставят на предпоследнее — 8 место из 9. Придают значение этому фактору лишь около 14 % участников опроса. При этом приоритетные позиции заняли: профессиональные качества, личностные характеристики, практический опыт, наличие учёной степени. Такое отношение к здоровью может говорить о достаточно молодом возрасте участников, поскольку в возрастных категориях «после 50» уже около 30 % опрошенных придают значение показателю «здоровье». Накопление преподавательского опыта сопровождается ухудшением здоровья, при этом критическим (пограничным) возрастом считается 45–50 лет. Следовательно, важно информировать данную категорию работников о способах оценки состояния своего здоровья (рис. 2), и об особой важности так называемого третьего состояния — предболезни.

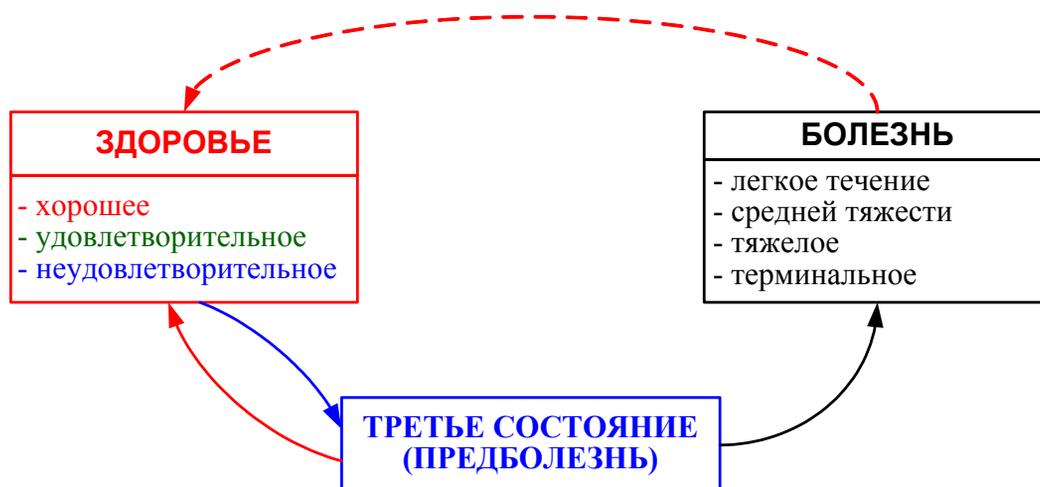


Рис. 2. Состояния здоровья человека

Оценка здоровья преподавателей по опросным данным показала, что частота нарушений их здоровья увеличивается с возрастом, достигая 77 % в группе 51–60 лет. Следует отметить, что критически оценить своё здоровье могут не все и примерно треть считающих себя здоровыми имеют хронические заболевания.

Среди хронических болезней наиболее распространены болезни глаз, органов дыхания, системы кровообращения, органов пищеварения, нервной системы. Наибольший удельный вес имеют патологии органов дыхания — хронический бронхит, хронический фарингит, хронический тонзиллит и хронический ларингит. Часто (до 16 %) отмечается сочетанная патология органов

дыхания. Практически каждый преподаватель (100 %) наблюдался или проходил лечение по поводу факта заболевания органов дыхания.

Таким образом, возможно проводить наглядную оценку здоровья преподавателей по шкале зависимости состояния здоровья и болезненности (рис. 3).

Особое профессиональное значение имеет патология голосового аппарата преподавателей. Большинство образовательных учреждений не оснащены техническими средствами, обеспечивающими снижение голосовой нагрузки.

Полноценная деятельность людей коммуникативных профессий во многом зависит от работоспособности их голосового



Рис. 3. Уровни здоровья и болезненные проявления

аппарата и качества голоса, от умения правильно и эффективно владеть им в профессиональных целях. По данным различных авторов, профессиональными заболеваниями голосового аппарата страдают от 32,6 до 53,2 % преподавателей. Чрезмерная голосовая работа приводит к ослаблению гортанных мышц, голос теряет свежесть, звучность, становится тяжелым, не поддается контролю. Обладая хорошими природными голосовыми данными, но низким уровнем культуры голосообразования, начинающий преподаватель утрачивает лучшие качества голоса и ставит под сомнение будущую профессиональную карьеру.

Профессиональную деятельность педагога отличает и высокая эмоциональная нагрузка.

Чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, современному педагогу необходимо быть здоровым, сохраняя высокую работоспособность и творческое долголетие. Педагогическая деятельность предполагает постоянное взаимодействие с людьми, что требует от педагога мобилизации всех ресурсов (физических, психологических, творческих и т. д.).

Наряду с самооценкой здоровья, медицинская активность является важнейшим фактором, отражающим отношение преподавателей к собственному здоровью. Однако систематических исследований, отражающих степень медицинской активности педагогов, обнаружить не удалось, поэтому возможно лишь предположить, что она невысока, поскольку уровень заболеваемости данного контингента работников по некоторым позициям занимает 100 % (болезни органов дыхания). Диспансеризация, несмотря на позитивные декларации, до сих пор не нашла признания даже у высокообразованной части общества — преподавателей.

Таким образом, здоровье преподавателя с позиций его деятельности следует определить как способность систем организма обеспечивать реализацию программ физиологических процессов, умственной деятельности и фенотипического поведения в социальной, производственной и культур-



ной сферах жизни образовательного учреждения.

С нашей точки зрения, здоровьесбережение следует рассматривать как возможность влиять на эффективность труда. При этом следует предпринимать меры по улучшению состояния здоровья. Особое внимание следует придать третьему состоянию организма — предболезни. Следует осуществлять информирование преподавателей о возможных предболезненных состояниях и привлекать внимание к оценке собственного здоровья с позиций здоровьесбережения. Только такой подход позволит обеспечить профилактику заболеваний и снизить до минимума тяжесть болезненных проявлений.

Наряду с диагностикой предболезненных состояний, важнейшим профилактическим принципом следует считать качественную и количественную оценку индивидуального здоровья. Понятия «человек здоров» и «человек болен» отразят качественную сторону состояния, а детальные интегрально-количественные оценки можно получить, исследуя индивидуальный биохимический, клинко-соматический и др. статусы человека, т. е. выполнить полный набор медицинских исследований.

Исходя из представленных данных, условия труда определяют состояние здоровья преподавателей и отражают глубину проблемы здоровьесбережения и повышения качества жизни педагогических работников всех рангов.

Здоровье человека — приоритет в любой политике

И.В. Киселёва,

главный специалист Пермского крайкома профсоюза РНОиН РФ

*Будьте добрыми, если захотите;
Будьте мудрыми, если сможете;
Но здоровыми вы должны быть всегда.*

Конфуций



И.В. Киселёва

Здоровье всегда считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни. В условиях социальной нестабильности, усиления динамики жизни, ухудшения экологической обстановки роль здоровья значительно возрастает. Обществу необходим человек духовно зрелый и физически здоровый, активный, социально адаптированный.

В современном обществе здоровье человека отнесено к приоритетным направлениям государственной политики. В связи с этим современный педагог должен ориентироваться на построение здоровьесберегающего образовательного процесса, пред-

полагающего сохранение и укрепление здоровья всех его субъектов, в том числе и своего собственного.

Учитель в профессиональном отношении является представителем одной из основных групп риска. Особая ответственность и связанное с ней высокое нервно-эмоциональное напряжение, неограниченная продолжительность рабочего времени, высокая плотность межличностных контактов, большое количество стрессовых ситуаций, значительная нагрузка на голосовой аппарат — все эти и многие другие факторы отрицательно сказываются на здоровье учителя, становятся причиной возникновения профессиональных заболеваний. В этих сложных условиях учитель должен быть готов к преодолению физических и нервных нагрузок без снижения качества и эффективности образовательного процесса.

Проблема профессионального здоровья учителя в настоящее время настолько значима, что позволяет говорить о необходимости психологической помощи и поддержки учительства как профессиональной группы с низкими показателями психологического и физического здоровья.

Пермская краевая организация профсоюза традиционно уделяет большое внимание организации оздоровления и отдыха членов Профсоюза и их семей, развивая и расширяя программы льготного санаторно-курортного лечения.

В крае принят и действует региональный закон «Об обеспечении работников государственных и муниципальных учреждений Пермского края путевками на санаторно-курортное лечение и оздоровлении». И в реализации этого закона представители профсоюзных организаций принимают самое активное участие: возглавляют комиссии по распределению путевок как в образовательных учреждениях, так на муниципальном уровне.

Анализ объемов финансового обеспечения государственных учреждений показал, что учреждениям были перечислены средства в размере, достаточном для софинансирования 1–5 путевок. Количество дней в приобретаемых путевках варьировалось от 7 до 24. Средняя стоимость приобретаемых путевок в 2015 г. составила 30 657,86 руб., в 2016 г. — 28 738,67 руб. Большая часть путевок приобретена в следующем соотношении: 70 % — на средства бюджета Пермского края, 30 % — на личные средства работников.

Общее количество приобретенных путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление с 2015 г. по 2017 г. составило 143 штуки.

Основанием для выбора санаторно-курортной организации для приобретения путевок являлись предложения работников. Путевки в большей части приобретались без использования конкурентных способов определения поставщика путем заключения контрактов стоимостью до ста тысяч рублей.

Работники муниципальных учреждений получили услуги по СКЛ и оздоровлению в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Пермского края («Уральская Венеция», «Красный Яр», «Алмед» и др.), курортах Краснодарского края, в Крыму (санаторий «Курпаты» — г. Ялта, санаторий «Надежда» — г. Анапа, санаторий «СССР» — г. Сочи), Северном Кавказе (санаторий им. Горького РАН — г. Кисловодск, санаторий Московского военного округа «Сухум», санаторий «Виктория» — г. Ессентуки).

В Пермском крае в собственности профсоюзов имеются два санаторно-курортных учреждения: курорты «Ключи» и «Крас-



Санаторий «Алмед»

ный Яр», в которых организовано льготное оздоровление членов профсоюза: за 50 % стоимости — 20 путевок в год, за 80 % стоимости — 140 путевок в год для членов профсоюза системы образования. Доплата за льготу осуществляется за счет средств профбюджета краевого совета профсоюзов (прибыль от имущества профсоюзов).

В краевой организации действует соглашение с ЗАО «Курорт „Усть-Качка“» (Пермский край) на приобретение льготных санаторно-курортных путевок (скидка 23–33 %). Только в 2017 г. оздоровились 87 членов профсоюза вместе с семьями (в том числе по путевкам «Мать и дитя»).

На 2018 г. в целях реализации корпоративной программы экологической реабилитации сотрудников, включающей специальные программы: «Лёгкое дыхание», «Движение без боли», «Здоровое сердце», «Очищение и оздоровление с заболеваниями ЖКТ», заключено соглашения с санаторием «Демидково» (Пермский край).

С 2015 г. наша организация сотрудничает с туристической компанией ООО «Кама Трэвел» по предоставлению членам профсоюза льготных путевок (15–20%-ная скидка) на теплоходные туристические и прогулочные поездки. Данный вид отдыха пользуется большим спросом у работников отрасли. Количество работников, участвующих в этих заездах, в некоторых районах достигает от 500 до 1,5 тыс. человек в год. Традиционной стала работа по организации отдыха учителей и членов их семей на теплоходе «Урал». Летом 2017 г. совершили путе-



Курорт «Усть-Качка»

шествие до Волгограда, на 2018 г. заключён договор на круиз до Астрахани.

Территориальными профсоюзными организациями для оздоровления и отдыха членов профсоюза активно используются санатории, профилактории и туристические базы, расположенные на территории муниципальных образований, например, в Лысьвенском муниципальном районе — санатории: «Зорька», «Лесная дача», «Уральские зори», в Чусовском районе — туристическая база «Усть-Косьва» и т. д.

Популярны среди работников отрасли поездки выходного дня, организуемые территориальными районными и городскими профсоюзными организациями. Это, прежде всего, массовое 2–3-дневное оздоровление и отдых членов профсоюза на базе региональных курортов: «Красный Яр», «Усть-Качка», «Демидково», «Ключи», экскурсионные поездки по достопримечательностям Пермского края, 2-дневные поездки в санатории Татарстана, Башкирии, Удмуртии, Тюмени, Екатеринбурга.

Новшеством 2016 г. стало выстраивание партнерских отношений с туристическим агентством «**Пермский центр отдыха и туризма**», что позволило расширить спектр возможностей отдыха членов профсоюза через реализацию совместного проекта «Путешествуй с профсоюзом». Пользуются спросом выезды на горячие источники в г. Реж, г. Тюмень, г. Екатеринбург, в Москву, летний отдых членов профсоюза и их семей. Путешествия по достопримечательностям Пермского края и соседних регионов имеют двойную

пользу: это и изучение богатейшего культурного наследия нашей страны, и прекрасная возможность отдохнуть от рабочих будней.

В учреждениях профессионального образования по коллективному договору выделяются значительные суммы из внебюджетных источников на организацию лечения и отдыха работников.

К примеру, в Пермском научно-исследовательском политехническом университете на санаторно-курортное оздоровление выделено около 3 млн рублей, в том числе путевки «Мать и дитя», медицинское обслуживание, медосмотры, оздоровление работников в своей профилактории, в спортивно-оздоровительном комплексе.

Оздоровление студентов высших учебных заведений осуществляется на базе вузовских санаториев-профилакториев Пермского государственного национально-исследовательского университета и Пермского национально-исследовательского политехнического университета. Санатории-профилактории реализуют полный годовой цикл заездов, контроль за распределением путевок осуществляют профсоюзные организации студентов.

Студенческие профсоюзные организации организуют и контролируют освоение федеральных средств на оздоровление студентов. Студенческие организации активно реализуют такие формы оздоровления студентов, как льготные абонементы в бассейн, фитнес-клубы, тренировочные залы, направляя на эти цели средства профбюджета, спонсорские средства, а также средства, полученные в результате участия в конкурсах социальных проектов. Большой популярностью пользуется отдых на туристических базах Пермского края.

Пермская краевая территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ с 2014 г. занимает призовые места во Всероссийском смотре-конкурсе «На лучшую организацию работы по внедрению инновационных форм социальной поддержки членов Профсоюза» в номинации «Организация оздоровления и отдыха членов Профсоюза».

Здоровьесбережение учителей на работе и на досуге

М.В. Тетерлев,

учитель физической культуры МБОУ «Кривецкая ООШ»,
председатель СМП Ильинского района, председатель Совета
молодых педагогов Пермского края

Педагог всегда был, есть и будет образцом для своих воспитанников и учеников. Поэтому следить за своим здоровьем так же важно, как владеть самой актуальной и важной информацией по предмету, знания по которому он несет своим подопечным. Мы так часто вспоминаем и говорим о здоровьесбережении обучающихся, их прямой осанке, красивой походке, отличном зрении и прекрасном физическом состоянии, что, безусловно, здорово, и так редко вспоминаем, что нам самим необходимо быть самым настоящим примером здорового образа жизни. Прямая осанка, красивая походка, отличное зрение и прекрасное физическое состояние должны быть спутниками всех и каждого!



М.В. Тетерлев

Важным критерием в направлении здорового образа жизни молодых педагогов является посещение тренажерного зала, периодические поездки в плавательный бассейн, бег, прогулки на лыжах, катание на коньках и активный досуг. Совет молодых педагогов Ильинского района принимает самое активное участие в спортивной жизни района.

Ежегодно члены СМП участвуют в районной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Знамя» и традиционной легкоатлетической эстафете по улицам села Сретенское. Наша команда «Юность» в составе из 8 человек в 2016 г. поднялась на пьедестал почета за серебром в обеих эстафетах. И уже в 2017 г. наши успехи в эстафетах увенчались золотом!



Кросс «Золотая осень».
I и II места. 2017 год



Легкоатлетическая štaфета на приз газеты «Знамя». I место. 2017 г.



Лыжные гонки

ступает в ежегодной спартакиаде организаций и поселений района, в испытание которой входит: волейбол, футбол, настольный теннис, баскетбол, гиревой спорт, лыжные гонки. И совсем недавно мы заслуженно получили бронзу за 2017 г., где конкуренцию нам составили ни много ни мало — команды полиции, ДПС, МЧС, ЦРБ, администрации и многие другие!

Сдача норм ГТО в 2017 г. стала для нас настоящим экспериментом и проверкой себя и своего характера на прочность — сдавать ГТО наш Совет заявился самой многочисленной командой: в количестве 18 человек. Итогом двух этапов борьбы за нормативы стало вручение 6 представителям СМП официальных знаков отличия, трое из них были удостоены золота! Команда «Образование» традиционно вы-



Спартакиада организаций



Подготовка и сдача норм ГТО

В работе педагога много трудностей, и времени на себя практически не остается, тем более в будни, но это в корне неправильно. Одной из черт привлекательности нашей профессии и должно стать то, что педагог не только представитель ячейки интеллигенции, научного сообщества и того, кто «ведет за руку» в будущее наших детей, но и то, что он здоров телом и духом, является тем, на кого можно равняться и в смысле ЗОЖа! Здесь нам на помощь приходят физкультурминутки, элементы дыхательной гимнастики, игровые паузы, во время которых мы активно включаемся в процесс вместе с ребятами.

В каждой школе есть спортзал, и если на него посмотреть «под другим углом», то вместо самой большой «аудитории» в школе для занятий уроком «физкультура» можно увидеть массу возможностей для самосовершен-

ствования в физическом плане. Мы, к примеру, регулярно играем в различные спортивные игры, включая, кстати, в этот процесс старшеклассников! А в одной из школ района раз в неделю проходят утренние корректирующие гимнастики. Добровольность и доступность — это основной аспект занятия.

Организация и проведение туристического слета для педагогических работников района, волейбол, лыжи, бассейн — всё это позволяет работникам образования сменить деятельность и обстановку, что, безусловно, положительно влияет на эмоциональный фон в образовании района.

Будьте здоровы, уважаемые коллеги! И помните, что «Есть много лекарств, которые сможет заменить физическая культура, но нет ни одного лекарства, которое сможет заменить физическую культуру!».

О производственном травматизме

И.И. Сидельников,

временно исполняющий обязанности заместителя руководителя Государственной инспекции труда — заместителя главного государственного инспектора труда в Пермском крае (по охране труда)

По оперативным данным Гострудинспекции, за 12 месяцев 2017 г. на предприятиях и в организациях Пермского края произошло 96 тяжелых несчастных случаев (за 12 месяцев 2016 г. было 108 тяжелых несчастных случаев, снижение на 12 %), 9 групповых несчастных случаев (за 12 месяцев 2016 г. Было 16 групповых несчастных случаев, снижение на 44 %), погиб 31 человек (за 12 месяцев 2016 г. погиб 41 человек, снижение на 24 %).

Анализ состояния производственного травматизма со смертельным исходом за 2017 г. в разрезе основных видов экономической деятельности показал, что наибольшее количество несчастных случаев зарегистрировано в обрабатывающей промышленности, сельском хозяйстве, а снижение наблюдается в строительстве.

Наибольшее количество несчастных случаев с тяжелым исходом ежегодно регистрируется среди работников с небольшим стажем работы. Так, количество пострадавших работников со стажем до 5 лет составляет 70 % от общего числа пострадавших.

В 2017 г. наиболее часто работники получали травмы в результате:

- воздействия движущихся, разлетающихся, вращающихся предметов, деталей, машин и т. д. (39 случаев — 33 %);
- падения с высоты (26 случаев — 22 %);



И.И. Сидельников

- транспортных происшествий на наземном транспорте (19 случаев — 16 %).

- падения, обрушения, обвалов предметов, материалов, земли и пр. (14 случаев — 12 %).

Основные причины несчастных случаев:

- неудовлетворительная организация производства работ (32 случая — 27 %);
- нарушение правил дорожного движения (21 случай — 18 %);

- нарушение технологического процесса (16 случаев — 14 %);

- нарушение требований безопасности при эксплуатации транспортных средств (11 случаев — 9 %).

Несчастные случаи на производстве с тяжелыми последствиями не обходят и сферу образования. Так, в 2017 г. в образовательных учреждениях Пермского края зарегистрировано три тяжелых несчастных случая на производстве. В 2016 г. произошел 1 смертельный несчастный случай на производстве и 2 тяжелых несчастных случая.

Анализ несчастных случаев с тяжелыми последствиями на производстве в образовательных учреждениях показывает, что работники травмировались в результате падения с высоты, либо падения на ровной поверхности, а также в результате прочих контактов с предметами, деталями и машинами. Основными причинами указанных несчастных случаев стали конструктивные недостатки и не-

достаточная надежность механизмов, оборудования, нарушения требований безопасности при эксплуатации транспортных средств.

Так, в мае 2017 г. в одной из общеобразовательных школ Гайнского района сторож при замене ламп освещения получил тяжелую травму. Для этой работы использовалась деревянная лестница-стремянка кустарного производства высотой более 2,7 м. Во время замены очередной лампы стремянка потеряла устойчивость и работник упал вниз. Падение произошло на металлические ножки табурета, стоявшего в перевернутом положении на крышке стола. Причиной несчастного случая стало использование лестницы-стремянки, изготовленной не по типовому проекту и не взятой организацией на инвентарный учет, а также непроведение работнику обучения и проверки знаний требований охраны труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.

В феврале 2017 г. в учреждении высшего образования тяжелый несчастный случай произошел с водителем автомобиля в гараже при перемещении автомобиля. Автомобиль резко сорвался с места и ударил работника по ноге передним бампером. В ходе расследования установлено, что до работы допускались водители автотранспортных средств, не прошедшие в установленном порядке обязательное психиатрическое обследование, а также нарушалась периодичность проведения повторных инструктажей по охране труда водителям автотранспортных средств.

В апреле 2016 г. смертельный несчастный случай произошел с методистом по воспитательной работе центра педагогической информации. Работник погиб в результате падения из окна по причине возникновения пожара, возникшего в результате неисправности электропроводки, проверка состояния которой не осуществлялась посредством проведения мероприятия по замеру сопротивления изоляции электросети здания. В ходе расследования также установлено, что своевременно не проводились периодические текущие и капитальный ремонт

здания, в ходе которых осуществляется замена изношенных участков электросети.

В целом в ходе проведенных в 2017 г. надзорных мероприятий гострудинспекцией в Пермском крае выявлено 8 982 нарушения трудового законодательства, за 2016 г. выявлено 8 968 нарушений.

Анализ выявленных нарушений требований трудового законодательства за истекший период позволяет сделать вывод о том, что наиболее часто нарушения допускаются работодателями по вопросам:

- оплаты и нормирования труда — 1876 нарушений (21 % от общего количества выявленных нарушений),
- обучения и инструктирования работников по охране труда — 609 нарушений (7 %);
- трудового договора — 545 нарушений (6 %),
- проведения медицинских осмотров работников — 422 нарушения (5 %);
- обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты — 341 нарушение (4 %);
- расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве — 211 нарушений (2 %);
- соблюдения установленного порядка проведения оценки условий труда на рабочих местах — 209 нарушений (2 %);
- гарантий и компенсаций — 207 нарушений (2 %);
- материальной ответственности сторон трудового договора — 167 нарушений (2 %).

Госинспекторами труда в учреждениях образования в результате проверок соблюдения требований охраны труда и трудового законодательства в 2017 г. выявлено 688 нарушений.

В частности, при проведении проверки в одном из техникумов выявлено нарушение требований ст. 22 закона Пермского края от 23 декабря 2010 г. № 729-ПК «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждена ученая степень кандидата наук, доктора наук, работающих в образовательных учреждениях Пермского края», постановления правительства Пермского края

от 23 ноября 2011 г. № 937-п «Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной денежной выплаты категориям лиц, которым присуждена ученая степень кандидата наук, доктора наук, работающих в образовательных учреждениях на территории Пермского края», ст. 236 Трудового кодекса РФ. В частности, ежемесячная денежная выплата работнику как кандидату наук производилась работодателем несвоевременно, компенсация за нарушение сроков выплат не начислялась и не выплачивалась. При этом пунктом 3.11 постановления правительства Пермского края от 23 ноября 2011 г. № 937-п сроки выплаты определены ежемесячно, до 05 числа месяца.

В отдельных образовательных учреждениях в нарушение ч. 2 ст. 212, ч. 6 ст. 213 Трудового кодекса РФ, Постановления Правительства РФ от 23.09.2002 г. № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» не организовывается проведение в установленном порядке обязательного психиатрического освидетельствования.

В ходе проверки одного из вузов работодателем не представлены документы, подтверждающие выдачу лаборантам и работникам рабочих профессий на некоторых кафедрах, в том числе кафедре аналитической химии, общей и органической химии, согласно типовым отраслевым нормам, специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. В отношении данной категории работников не представлены документы, подтверждающие обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, проверку знаний требований охраны труда.

Среди выявляемых нарушений имеют место также такие, как: несоблюдение периодичности проведения повторных инструктажей на рабочем месте; нарушение требований к комплектации медицинских аптечек для ока-

зания первой помощи пострадавшим; отсутствие санитарно-бытовых помещений (гардеробных) для уборщиков, слесарей, плотников, рабочих по обслуживанию зданий и сооружений, слесарей-сантехников, дворников; отсутствие в трудовых договорах работников условий труда на рабочих местах; неознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда или ее непроведение; применение при выполнении сварочных работ самодельных электрододержателей; непроведение инструктажа по электробезопасности; непроведение стажировок с водителями автотранспортных средств; нарушение требований безопасности при эксплуатации и обслуживании АТС (осмотровые канавы не оборудуются по всей длине ребордами и стационарными упорами для колес АТС, отсутствие колесоотбойных устройств, надъездными воротами в помещения для хранения АТС не устанавливаются знаки, указывающие максимально допустимый по условиям безопасности габарит АТС по высоте) и другие.

По всем выявленным нарушениям госинспекторами труда выдавались обязательные для исполнения предписания с требованием устранения выявленных нарушений.

За допущенные нарушения требований трудового законодательства в 2017 г. государственными инспекторами труда в отношении должностных, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей наложено 3 102 административных штрафа на общую сумму более 79 млн рублей (в 2016 г. общая сумма наложенных штрафов составила 85 млн руб.). Вынесено 231 административное наказание в виде предупреждения.

Для рассмотрения вопроса о привлечении к уголовной ответственности лиц, виновных в допущенных нарушениях требований охраны труда, материалы расследования несчастных случаев на производстве с тяжелыми последствиями направлены в органы следствия. В 2017 г. направлено 105 материалов расследования, а в 2016 г. — 125. Позитивная динамика есть, но нужно еще много работать и соблюдать все правила охраны труда, чтобы количество несчастных случаев на производстве было как можно меньше.

Конкурс рисунков и плакатов

Пермская краевая территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ проводит конкурс рисунков и плакатов «Охрана труда и безопасность», приуроченный к Пленуму крайкома профсоюза, который состоится в апреле 2018 г.



Положение о конкурсе рисунков и плакатов «Охрана труда и безопасность» среди профкомов образовательных организаций Пермского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса в рамках Года охраны труда в профсоюзе (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях понимания значимости охраны труда и обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса через художественное творчество.

1.3. Присланные на Конкурс работы становятся собственностью организатора Конкурса, используются в экспозиционной, издательской деятельности и не подлежат возврату. По итогам конкурса будет издан сборник лучших работ.

1.4. Организатор Конкурса — Пермская краевая территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

2. Задачи Конкурса

2.1. Привлечение внимания общественности:

2.1.1. к существующим рискам производственного травматизма, несчастным случаям и их профилактике;

2.1.2. к обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательной организации;

2.1.3. к соблюдению всеми участниками образовательного процесса правил безопасности.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди профкомов образовательных организаций Пермского края.

4. Номинации и темы

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

1 номинация — Рисунки

2 номинация — Плакаты

4.2. В двух номинациях одновременно участие не допускается.

4.3. Темы в каждой номинации:

4.2.1. «Безопасное поведение в школе»

4.2.2. «Применение средств защиты на уроках»

4.2.3. «Охрана труда глазами учителя»

4.2.4. «Здоровьесбережение на работе и в досуге»

4.2.5. «Комплексная безопасность»

5. Порядок, сроки, определение победителей Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап — отборочный — проводится с 1 февраля по 1 марта 2018 г.

районными (городскими) территориальными организациями Профсоюза РНОиН РФ.

5.2. Для подведения итогов отборочного этапа в территориях создаются комиссии из представителей работодателя Профсоюза.

5.3. Комиссии определяют победителей в каждой номинации и направляют не менее 5 (пяти) рисунков или не менее 5 (пяти) плакатов (по одной работе на каждую тему в номинации) для участия в краевом этапе в Пермский крайком Профсоюза по адресу: 615051, г. Пермь, ул. Уинская, 4А в срок до 1 марта 2018 г.

2 этап — краевой — проводится с 01 марта по 15 марта 2018 г. Пермским краевым комитетом Профсоюза РНОиН РФ. Комиссия Конкурса до 16 марта 2018 г. определяет победителей и призеров по каждой номинации.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. К участию в Конкурсе допускаются рисунки или плакаты не менее формата А4 (210x297) и не более А2 (420x580), которые могут быть выполнены на любом материале (бумага, ватман, картон, холст и др.), исполненные в любой технике рисования (масло, акварель, гуашь, фломастеры, карандаши и т.д.) и отвечающие темам номинаций Конкурса.

6.2. В рисунках должно быть творчески выражено:

- выполнение работ с применением специальной одежды и других СИЗ;
- обеспечение правил безопасности на занятиях в лабораториях, мастерских, кабинетах с повышенными требованиями безопасности, спортзалах и других помещениях;
- минимизация вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения (охранные мероприятия, пожарная и электробезопасность, соблюдение санитарного законодательства, охранные мероприятия и т. д.).

Рисунки должны сопровождаться кратким текстовым комментарием (в прозе или стихах).

6.3. В плакатах должны быть творчески выражены:

- призывы к безопасным условиям работы и учебы;
- призывы правильно применять средства защиты;
- обращения к сохранению жизни и здоровья в учреждениях;
- обращения к снижению рисков повреждения здоровья, к соблюдению осто-

рожности при выполнении травмоопасных мероприятий;

— другие призывы и лозунги.

Плакаты должны сопровождаться кратким текстовым комментарием (в прозе или стихах).

6.4. К конкурсным работам должна быть приложена следующая информация:

- фамилия, имя, отчество председателя профкома (без сокращений);
- полное наименование образовательной организации.

6.5. Не допускается свертывание и сгибание работ.

6.6. Конкурсные работы, несвоевременно представленные на Конкурс или оформленные не в соответствии с требованиями настоящего Положения, к участию не принимаются.

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие требованиям Конкурса;
- соответствие заявленной теме в номинации;
- художественная выразительность;
- доступность для восприятия.

8. Итоги Конкурса и награждение участников

8.1. Участники Конкурса награждаются грамотами Пермской краевой территориальной организации профсоюза РНОиН РФ.

8.2. Участники, занявшие 1, 2, 3 места в каждой номинации, награждаются дипломами и призами.

8.3. Итоги Конкурса будут освещены на сайте Пермской краевой территориальной организации профсоюза РНОиН РФ и в СМИ.

8.4. Лучшие конкурсные работы будут представлены в экспозициях мероприятий, посвящённых Году охраны труда в профсоюзе и Всемирному дню охраны труда.

Награждение призеров и первая выставка работ состоится на Пленуме крайкома профсоюза в апреле 2018 г.

Организация работы по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении

Н.Н. Паршакова,

уполномоченное лицо по охране труда от первичной профсоюзной организации МБДОУ «ЦРР — Детский сад № 14» г. Чернушка Пермского края, победитель краевого конкурса 2017 г. на звание «Лучший уполномоченный по охране труда»

Тот, кто хотя бы раз видел пожар, знает, какое это страшное бедствие. Он не только губит материальные ценности, но, порой, уносит самое дорогое — человеческие жизни. Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей.

Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан — маленьких детей. Ребенок очень часто является источником опасности. Своими действиями или бездействием он может создать для себя и окружающих реальную угрозу жизни и здоровью.

Так, в ст. 25 Федерального закона № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», принятом Государственной думой 21 декабря 1994 г., говорится: «В образовательных организациях проводится обязательное обучение обучающихся мерам пожарной безопасности».

В соответствии с этим утверждением, противопожарная безопасность — одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослого — поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, не-



Н.Н. Паршакова

обходимые для действия в экстремальных ситуациях. Забота о сохранности детской жизни — важнейшая задача работников дошкольного учреждения, семьи и государства.

Неосторожное, неумелое обращение с огнем, детские игры и шалость с огнем, огнеопасными предметами детей дошкольного и младшего школьного возраста — это причины пожаров в результате случайного нарушения правил пожарной безопасности.

В большинстве случаев дети не придают должного значения скрытой опасности и поступают себе во вред. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Таким образом, целью работы нашего ДОУ при организации обеспечения пожарной безопасности является создание безопасных условий для участников образовательной деятельности.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

— для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников це-



Стенд по пожарной безопасности

ленаправленно проводить профилактическую работу по пожарной безопасности в образовательном учреждении с работниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями);

— осуществлять комплекс мероприятий, направленных на снижение количества пожаров и гибели людей при пожарах;

— повышать эффективность контроля обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в области пожарной безопасности;

— совершенствовать работу с участниками образовательного процесса по пожарной безопасности, отрабатывать на практике действия в чрезвычайных ситуациях.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ проводится согласно нормативно-правовой базе:

— Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изм. и доп.);

— Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изм. и доп.);

— Приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации» (с изм. и доп.);

— Приказ МЧС России от 18.06.2003 № 313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)»;

— ППБ-101-89 «Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ профессионально-технических училищ, школ интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений».

Работа по пожарной профилактике ведется в трех направлениях: с сотрудниками, воспитанниками и с родителями (законными представителями).

Согласно должностной инструкции, ответственный за пожарную

безопасность разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на устранение причин, которые могут вызвать возникновение пожаров. Совместно с заведующим он создает условия для успешной эвакуации людей и имущества в случае пожара, проводит периодические проверки состояния пожарной и электробезопасности здания и территории образовательной организации, контролирует проведение пожароопасных и ремонтных работ при реконструкции и переоборудовании учреждения, проводит беседы-инструктажи с сотрудниками ДОУ по вопросам пожарной и электробезопасности, осуществляет проверку исправности и правильного содержания стационарных автоматических и первичных средств пожаротушения, противопожарного водоснабжения и систем АПС.

В нашем ДОУ, как и во многих других, руководителем, совместно с профкомом, создана локальная нормативно-правовая база по обеспечению пожарной безопасности, которая включает в себя следующие документы:

Приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности в ДОУ»;
- «Об установлении противопожарного режима в ДОУ»;
- «О назначении ответственного за пожарную безопасность»;
- «О создании добровольной пожарной дружины»;

- «О проведении мероприятий по обучению работников ДОУ мерам пожарной безопасности»;
- «О дополнительных мероприятиях по усилению мер пожарной безопасности»;
- «О назначении ответственного за электробезопасность».

Планы:

- План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- План эвакуации на случай возникновения пожара;
- План проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре.

Инструкции:

- Инструкция о мерах пожарной безопасности в ДОУ;
- Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Журналы:

- Журнал регистрации вводного противопожарного инструктажа;
- Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте по пожарной безопасности;
- Журнал учета первичных средств пожаротушения.

Акты:

- Акт проверки наличия и исправности первичных средств пожаротушения;
- Акт проверки работоспособности системы оповещения о пожаре.

А также:

- Договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- Циклограмма работы ответственного за пожарную безопасность на учебный год;
- Примерный перечень основных вопросов первичного и повторного инструктажей по пожарной безопасности на рабочем месте;
- Свидетельство об обучении пожарнотехническому минимуму руководителя ДОУ и ответственного за пожарную безопасность;
- Схема оповещения сотрудников в случае чрезвычайной ситуации;
- Протокол учений;
- Протокол о замере сопротивления изоляции.

Данная нормативно-правовая база служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса в выполнении правил пожарной безопасности, а так же для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций и для обеспечения безопасных условий в ДОУ.

Отработка навыков безопасного поведения участников образовательного процесса предполагает осуществление разного рода практических мероприятий.

Мероприятия с сотрудниками ДОУ

Мероприятия проводятся на основе:

- плана мероприятий по охране жизни и здоровья детей и сотрудников;
- плана мероприятий по пожарной безопасности;
- плана мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей;
- требований и инструкции о мерах пожарной безопасности.

Для этого с сотрудниками проводятся: специальное обучение с последующим зачетом, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения, учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара, инструктажи по пожарной безопасности (вводный; первичный инструктаж на рабочем месте проводится сразу после



Наглядная информация

вводного инструктажа, лица, не прошедшие первичный инструктаж на рабочем месте, к работе не допускаются; повторный инструктаж организуется не реже одного раза в полугодие; внеплановый, целевой проводится по мере надобности, в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его осуществления).

Руководителем ДОО (О.К. Башкова — заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка — Детский сад № 14») выстроена правильная организация пожарной безопасности в учебном учреждении, поэтому у образовательной организации имеются:

- АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на пульт 101;

- звуковая система оповещения о пожаре;

- необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, которые своевременно проходят испытания;

- инструкции по пожарной безопасности на всех рабочих местах;

- памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС;

- на каждом этаже расположены планы эвакуации, согласованные с территориальным отделом надзорной деятельности;



Атрибуты для сюжетно-ролевой игры

- наглядная агитация по пожарной безопасности — стенд «Уголок пожарной безопасности», где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников Правилам пожарной безопасности. Информация на стенде постоянно обновляется.

Дополнительно в ДОО разработаны:

- Положение «Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса»;

- Положение «О комиссии по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников ДОО»;

- Циклограмма мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников ДОО;

- План работы комиссии по безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников ДОО;

- Комплексный план «Безопасность образовательного учреждения на 2016–2020 гг.».

Все вышеперечисленные документы включают вопросы обеспечения пожарной безопасности в условиях образовательного учреждения.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они сформированы с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнём и навыков умелого обращения с ним.

В работе ДОО с воспитанниками по пожарной безопасности главной целью является объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей дошкольного возраста к основам пожарной безопасности, к формированию навыков безопасного поведения дошкольников в быту, и обучению правильным действиям в пожароопасных ситуациях.

Работа с воспитанниками ДОО строится в соответствии с годовым планом по пожар-



Экскурсия в музей воспитанников ДОУ

ной безопасности, имеет систематичный характер и осуществляется с помощью таких форм работы, как: занятия, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, встречи с сотрудниками пожарной охраны, моделирование ситуаций, элементарное детское экспериментирование, экскурсии, рисование и изготовление поделок, участие в конкурсе детского творчества, дидактические и сюжетно-ролевые игры, работа с детьми в уголке по пожарной безопасности. Естественно, что для эффективного изучения правил пожарной безопасности для воспитанников ДОУ используются различные формы подачи материала в зависимости от их возрастных особенностей восприятия информации.

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках ДОУ, поэтому нами ведется систематическая, планомерная работа с родителями.

Главной целью в работе с родителями является объяснение необходимости занятий с детьми по пожарной безопасности дома. Также родителям даются рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях. Важно, чтобы ро-

дители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Поэтому необходимо достигнуть полного взаимопонимания с родителями, так как разные требования, предъявляемые детям в детском саду и дома, могут вызвать у детей растерянность.

Формы работы с родителями:

- консультации;
- родительские собрания;
- памятки, буклеты, папки-передвижки;
- совместная работа по изготовлению книжек-малышек, плакатов;
- участие в совместных проектах.

Дошкольное учреждение, объединяя участников образовательного процесса, придавая обучению систематизированный и социальный характер, оказывает наиболее глубокое влияние на детей. Поэтому привитие детям навыков пожарной безопасности должно являться нормой дошкольной жизни и раздел «Пожарная безопасность» изучается в ДОУ со всей серьезностью, ведь те азы, которые впитывают дошкольники, остаются у них на всю жизнь, а это значит, мы выполним главную задачу — охрану жизни детей.

Воспитание навыков безопасного поведения обучающихся

Т.Н. Старцева,

директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Чернушка Пермского края

Школа — образовательное учреждение, объединяющее обучающихся и учителей, — придает обучению социальный характер, оказывая наиболее глубокое влияние на учащихся. Привитию воспитанникам образовательного учреждения навыков пожарной безопасности и руководителем ОУ, и учителями, и другими работниками школы уделяется пристальное внимание.

Воспитание навыков безопасного поведения у учащихся — одно из приоритетных направлений в работе МБОУ «СОШ № 5» г. Чернушка Пермского края, осуществляемое совместно с ФГКУ «22 отряд ФПС по Пермскому краю», ВДПО, клубом обучающихся «Огнеборец».

В школе разработана нормативно-правовая база, которая регламентирует деятельность по пожарной безопасности.



Т.Н. Старцева

Для учащихся, педагогов ежегодно проводятся практические занятия-тренинги: эвакуация детей из здания (последняя прошла 22.12.2017), регулировка потоков учеников и персонала на каждом этаже, сбор, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей (перекличка), размещение воспитанников в заранее назначенном безопасном месте, инструктажи по правилам пожарной безопасности.

В школе оборудованы уголки по безопасности для теоретического обучения детей безопасности «Жизнь прекрасна, когда безопасна». Хорошим подспорьем является и проведение различных мероприятий по данной тематике:

- конкурс рисунков «Детские шалости с огнем»;
- конкурс чтецов «Знатоки пожарного дела»;



Практические занятия в клубе «Огнеборец»



Соревнования по пожарной безопасности в СОШ №5



Участники клуба «Огнеборец» в СОШ №5

- беседы-пятиминутки «Огонь и человек — друзья или враги?»;
- месячник безопасности;
- изготовление и раздача флаеров.

В 2011 г. на базе нашей школы был создан клуб «Огнеборец», руководителем которого является Оксана Анатольевна Соболева.

Основная задача клуба — повышение образовательного уровня учащихся в области пожарной безопасности.

Клуб «Огнеборец» — это учащиеся полицейских классов. У «Огнеборцев» имеется своя атрибутика: флаг, логотип, значки, удостоверения. Ежегодно проводится «Посвящение учащихся в юных Огнеборцев». На данный момент в клубе 70 учащихся.

Создан совместный план мероприятий с ФГКУ «22 отряд ФПС по ПК» и 18 ОНД по Чернушинскому, Бардымскому муниципальным районам. Для членов клуба «Огнеборец» проводятся теоретические и практические мероприятия: «Тушение пожаров в сложных условиях», «Пожарная и аварийно-спасательная техника, противопожарное водоснабжение», «Основы анатомии и физиологии человека» и другие.

Члены клуба «Огнеборец» — активные участники муниципальных, краевых, всероссийских мероприятий:

- «Поезд безопасности» в рамках месячника безопасности;

- конкурс агитбригад по пожарной тематике;

- соревнования по пожарно-прикладным видам искусства;

- Всероссийский конкурс чтецов.

В день празднования Дня пожарной охраны учащиеся школы поздравляют сотрудников МЧС с профессиональным праздником, раздают флаера, выступают с концертными номерами.

Ежегодно на базе нашей школы в летний период функционирует профильный лагерь «Огнеборец», состоящий из членов клуба. Занятия в лагере организуются под руководством ВДПО, ФГКУ «22 отряд ФПС по ПК».

Дети участвуют в тренировочных занятиях по пожарной безопасности, с экскурсиями посещают пожарную часть, готовят и выступают с агитбригадой по правилам пожарной безопасности, раздают учащимся и жителям района агитационные листовки по данной тематике.

В конце лагерной смены самые активные участники получают сертификаты.

За отличную работу в области пожарной безопасности школа награждена благодарственным письмом Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Пермскому краю.



На вопрос нашего читателя отвечает Людмила Французова, юрист, преподаватель Института профессионального образования и бизнеса

У нас в академии произошел несчастный случай со студентом (упал с лестницы, получил незначительные травмы). Был составлен акт и опрос свидетелей, сделали фотографии. В Фонде социального страхования нас обязали создать комиссию и провести расследование несчастного случая. Кого следует включать в комиссию?

При расследования несчастного случая, в результате которого обучающийся получил легкие повреждения здоровья, руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, незамедлительно создается комиссия по расследованию несчастного случая в составе не менее трех человек.

Состав комиссии утверждается распорядительным актом руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Комиссию возглавляет руководитель (или лицо, его замещающее) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В состав комиссии в обязательном порядке включаются:

— специалист по охране труда или лицо, на которое руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, возложены обязанности специалиста по охране труда, прошедшее обучение по вопросам охраны труда (далее — представитель организации);

— представитель выборного органа первичной профсоюзной организации обу-

чающихся (при наличии) и (или) иного представительного органа обучающихся образовательной организации.

Лица, непосредственно проводившие учебные занятия (мероприятия) и (или) осуществлявшие руководство за безопасным проведением данных учебных занятий (мероприятий), во время которых произошел несчастный случай с обучающимся, в состав комиссии не включаются.

Расследование проводится комиссией в течение трех календарных дней с момента происшествия.

При расследовании тяжелого несчастного случая комиссия по расследованию несчастного случая создается учредителем и утверждается его распорядительным актом.

Комиссию возглавляет руководитель учредителя или уполномоченное им лицо.

В состав комиссии включаются представители организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой произошел несчастный случай, представитель выборного органа первичной профсоюзной организации обучающихся (при наличии) и (или) иного представительного органа обучающихся образовательной организации.

В состав комиссии могут быть по согласованию включены представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Расследование проводится комиссией в течение пятнадцати календарных дней с момента происшествия.

Приказ Минтруда России № 880 от 27 декабря 2017 г.

«Об утверждении плана научно-практических мероприятий Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам охраны труда, проводимых в 2018 году»



В целях совершенствования системы управления охраной труда в Российской Федерации, пропаганды лучших практик организации работы в области охраны труда, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план научно-практических мероприятий Министерства труда и социальной защиты Российской Фе-

дерации по вопросам охраны труда, проводимых в 2018 году.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра труда и социальной защиты Российской Федерации Г.Г. Лекарева.

Министр
М.А. Топилин

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от _____ 20 ____ г. № _____

План научно-практических мероприятий Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам охраны труда, проводимых в 2018 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Рассматриваемые вопросы	Место проведения	Время проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Количество участников	
						всего	в т.ч. иностранных
1	Всероссийское совещание по вопросам совершенствования законодательства об охране труда	О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части совершенствования механизмов предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права). Состояние условий и охраны труда в организациях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Приволжского федерального округа	г. Уфа	февраль (2 дня)	Департамент условий и охраны труда; ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	120	80

№ п/п	Наименование мероприятия	Рассматриваемые вопросы	Место проведения	Время проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Количество участников	
						всего	в т.ч. иностранных
2	Совещание по вопросам охраны труда в лесопромышленном комплексе	Основные направления совершенствования законодательства об охране труда. Состояние условий и охраны труда в лесозаготовительном и деревообрабатывающем производствах. Состояние условий и охраны труда в организациях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Западного федерального округа	г. Архангельск	март (2 дня)	Департамент условий и охраны труда; ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	100	60
3	Всероссийская неделя охраны труда	Улучшение условий и охраны труда, пропаганда лучших практик организации работы в области охраны труда, повышение уровня культуры труда, формирование здорового образа жизни работающих	г. Сочи, (главный медиациентр)	9–13 апреля (5 дней)	Департамент условий и охраны труда; Межрегиональная ассоциация содействия обеспечению безопасных условий труда «Эталон»	9 000	8 500
4	XV Российско-Белорусская конференция по вопросам охраны труда	Установление единых нормативных требований в регулировании отношений в области охраны труда, обеспечении безопасности и гигиены труда на производстве. Обмен информацией об изменениях в нормативных правовых актах по вопросам охраны труда Республики Беларусь и Российской Федерации, направленных на гармонизацию и унификацию требований охраны труда в рамках Союзного государства	г. Тверь*	май (2 дня)	Департамент условий и охраны труда; ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	100	70
5	Совещание по вопросам профилактики производственного травматизма при работе на высоте	Применение Правил по охране труда при работе на высоте. Состояние условий и охраны труда в организациях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Сибирского федерального округа	г. Омск	июнь (2 дня)	Департамент условий и охраны труда; ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	100	80

* Место и даты проведения будут установлены по согласованию с белорусской стороной.

№ п/п	Наименование мероприятия	Рассматриваемые вопросы	Место проведения	Время проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Количество участников	
						всего	в т.ч. иногородних
6	Всероссийское совещание по вопросам обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	Основные направления совершенствования законодательства об охране труда. Разработка и внедрение Единых типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и (или) обезвреживающих средств работникам профессий и должностей всех видов экономической деятельности. Состояние условий и охраны труда в организациях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа	г. Новый Уренгой	июль (2 дня)	Департамент условий и охраны труда; ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	100	80
7	Всероссийское совещание по вопросам охраны труда в угольной промышленности	Состояние условий и охраны труда в угольной промышленности. Совершенствование законодательства об охране труда	г. Кемерово	август (1 день)	Департамент условий и охраны труда; Российский независимый профсоюз работников угольной промышленности	100	80
8	Всероссийское совещание по вопросам подготовки работников по охране труда	Новые подходы к порядку подготовки работников по охране труда: современные организационные и методические аспекты с учетом отдельных положений законодательства о труде и в сфере образования. Состояние условий и охраны труда в организациях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа	г. Якутск	сентябрь (2 дня)	Департамент условий и охраны труда; ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	100	80

№ п/п	Наименование мероприятия	Рассматриваемые вопросы	Место проведения	Время проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Количество участников	
						всего	в т.ч. иногородних
9	Совещание по вопросам оценки условий труда	Направления совершенствования законодательства об охране труда. Основные нарушения в области оценки условий труда на рабочих местах. Осуществление контроля за деятельностью организаций, проводящих специальную оценку условий труда	г. Севастополь	сентябрь (2 дня)	Департамент условий и охраны труда; ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	100	80
10	Совещание по вопросам охраны труда в строительстве	Состояние условий и охраны труда в строительстве. Применение Правил по охране труда в строительстве. Состояние условий и охраны труда в организациях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа	г. Грозный	октябрь (2 дня)	Департамент условий и охраны труда; ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	100	80
11	Совещание по вопросам охраны труда в жилищно-коммунальном хозяйстве	Состояние условий и охраны труда в жилищно-коммунальном хозяйстве. Применение Правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве. Состояние условий и охраны труда в организациях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Южного федерального округа	г. Астрахань	ноябрь (2 дня)	Департамент условий и охраны труда; ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	180	140
12	XXII Международная специализированная выставка «Безопасность и охрана труда –2018»	Совершенствование системы охраны труда, инфраструктуры российского рынка средств индивидуальной защиты. Лучшие практики внедрения систем управления охраной труда в зарубежных странах. Совершенствование системы управления охраной труда в Российской Федерации. Международный опыт в сфере охраны труда	г. Москва, ВДНХ	декабрь (4 дня)	Департамент условий и охраны труда; Ассоциация «СИЗ»; ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	1 000	500

ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПИСКЕ

WWW.PANOR.RU Издательский Дом
ПАНОРАМА
WWW.PANOR.RU НАУКА И ПРАКТИКА



**ЗНАК
КАЧЕСТВА
В ПЕРИОДИКЕ**

Свыше 20 лет мы издаем для вас журналы. Более 100 деловых, научных и познавательных журналов 11 издательств крупнейшего в России Издательского Дома «ПАНОРАМА» читают в нашей стране и за рубежом.

Вместе с вами мы делаем наши журналы лучше и предлагаем удобные вам варианты оформления подписки на журналы Издательского Дома «ПАНОРАМА».

**ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛЫ ИД «ПАНОРАМА», В ТОМ ЧИСЛЕ
НА ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: ОХРАНА ТРУДА —
ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ — ОБЩАЯ
И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», НА I ПОЛУГОДИЕ 2018 ГОДА**

✓1 ПОДПИСКА НА ПОЧТЕ



— По «Каталогу российской прессы» (индекс 04008).

— По каталогу Агентства «Роспечать» «Газеты. Журналы» (индекс 41645).



— По «Объединенному каталогу "Пресса России"» (индекс 41645).



**ПОДПИСНЫЕ ЦЕНЫ ВО ВСЕХ
КАТАЛОГАХ ОДИНАКОВЫ.**

Доставку осуществляет «Почта России».

✓2 ПОДПИСКА ЧЕРЕЗ АГЕНТСТВО «УРАЛ-ПРЕСС»



По «Каталогу периодических газет и журналов» агентства «Урал-Пресс» (индекс 41645). Просто позвоните в «Урал-Пресс». Доставлять издания будет курьер агентства вашего города.

Подробнее — на www.ural-press.ru

✓3 ПОДПИСКА ЧЕРЕЗ РЕДАКЦИЮ

Для оформления подписки позвоните по тел. **8 (495) 274-2222** (многоканальный) или отправьте заявку в произвольной форме на адрес: **podpiska@panor.ru**

В заявке укажите название журнала, на который вы хотите оформить подписку, наименование вашей компании и банковские реквизиты, Ф.И.О. получателя, телефон и e-mail для связи.

Вас интересует международная подписка, прямая доставка в офис по Москве или оплата кредитной картой? Просто позвоните по указанному выше телефону или отправьте e-mail по адресу podpiska@panor.ru.

✓4 ПОДПИСКА НА САЙТЕ

Подпишитесь в пару кликов на нашем сайте **www.panor.ru**.

Мы принимаем практически любой способ оплаты: с р/счета, через квитанцию Сбербанка, пластиковой картой и т.д.

ВЫПИСЫВАЙТЕ, ЧИТАЙТЕ, ПРИМЕНЯЙТЕ!

В стоимость РЕДАКЦИОННОЙ ПОДПИСКИ уже включены затраты по обработке, упаковке и отправке выписанных журналов, что делает подписку через редакцию ОСОБЕННО ВЫГОДНОЙ!

ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПИСКЕ:

Тел. 8 (495) 274-2222 (многоканальный)

E-mail: podpiska@panor.ru; www.panor.ru

Годовая подписка с любого месяца

ФОРМА ПД-4

для оплаты подписки через редакцию наличными в любом отделении Сбербанка РФ

Копию формы ПД-4 или платежного поручения направьте по адресу: 125040, г. Москва, а/я 1, ИД «ПАНОРАМА»
 или по электронной почте: podriska@panor.ru
 Не забудьте указать адрес доставки (с индексом) и ваш телефон для справок.

<p>Извещение</p>	<p style="text-align: right;">Форма № ПД-4</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью Издательский Дом "ПАНОРАМА" кпп 772901001 <small>(наименование получателя платежа)</small></p> <p>7729601370 40702810601600002598 <small>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small></p> <p>в АО "АЛЬФА-БАНК" Г. МОСКВА БИК 044525593 <small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810200000000593</p> <p>журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (12 мес.)</p> <p>Ф.И.О. плательщика _____ <small>(номер лицевого счета (код) плательщика)</small></p> <p>Адрес плательщика <i>(с почтовым индексом)</i> _____</p> <p>Сумма платежа <u>5070</u> руб. <u>00</u> коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>
<p>Кассир</p>	<p style="text-align: right;">Форма № ПД-4</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью Издательский Дом "ПАНОРАМА" кпп 772901001 <small>(наименование получателя платежа)</small></p> <p>7729601370 40702810601600002598 <small>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small></p> <p>в АО "АЛЬФА-БАНК" Г. МОСКВА БИК 044525593 <small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810200000000593</p> <p>журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (12 мес.)</p> <p>Ф.И.О. плательщика _____ <small>(номер лицевого счета (код) плательщика)</small></p> <p>Адрес плательщика <i>(с почтовым индексом)</i> _____</p> <p>Сумма платежа <u>5070</u> руб. <u>00</u> коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>
<p>Извещение</p>	<p style="text-align: right;">Форма № ПД-4</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью Издательский Дом "ПАНОРАМА" кпп 772901001 <small>(наименование получателя платежа)</small></p> <p>7729601370 40702810601600002598 <small>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small></p> <p>в АО "АЛЬФА-БАНК" Г. МОСКВА БИК 044525593 <small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810200000000593</p> <p>журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (6 мес.)</p> <p>Ф.И.О. плательщика _____ <small>(номер лицевого счета (код) плательщика)</small></p> <p>Адрес плательщика <i>(с почтовым индексом)</i> _____</p> <p>Сумма платежа <u>2985</u> руб. <u>00</u> коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>
<p>Кассир</p>	<p style="text-align: right;">Форма № ПД-4</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью Издательский Дом "ПАНОРАМА" кпп 772901001 <small>(наименование получателя платежа)</small></p> <p>7729601370 40702810601600002598 <small>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small></p> <p>в АО "АЛЬФА-БАНК" Г. МОСКВА БИК 044525593 <small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810200000000593</p> <p>журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (6 мес.)</p> <p>Ф.И.О. плательщика _____ <small>(номер лицевого счета (код) плательщика)</small></p> <p>Адрес плательщика <i>(с почтовым индексом)</i> _____</p> <p>Сумма платежа <u>2985</u> руб. <u>00</u> коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>

**Образовательные учреждения:
охрана труда, профилактика
профзаболеваний,
общая и пожарная безопасность**

**ПОДПИСКА
НА ГОД
С ЛЮБОГО МЕСЯЦА**

Подписка на 1-е полугодие 2018 г. ►

Подписка **НА 2018 ГОД ЧЕРЕЗ РЕДАКЦИЮ** с любого месяца!

Почтовый адрес: 125040, Москва, а/я 1, ИД «ПАНОРАМА»
По всем вопросам, связанным с подпиской, обращайтесь по тел.:
8 (495) 274-2222 или по e-mail: **podpiska@panor.ru**

ПОЛУЧАТЕЛЬ:

ООО «Издательский дом «Панорама»

ИНН 7729601370	КПП 772901001	р/сч. № 40702810601600002598	АО «АЛЬФА-БАНК» Г. МОСКВА
----------------	---------------	------------------------------	---------------------------

БАНК ПОЛУЧАТЕЛЯ:

БИК 044525593	к/сч. № 30101810200000000593	АО «АЛЬФА-БАНК» Г. МОСКВА
---------------	------------------------------	---------------------------

СЧЕТ № ЖК2018-1 от «_____» _____ 201__

Покупатель:

Расчетный счет №:

Адрес, тел.:

№№ п/п	Предмет счета (наименование издания)	Кол-во	Ставка НДС, %	Сумма с учетом НДС, руб
1	Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность (подписка на год)	6	10	5070
2				
3				
ИТОГО:				
ВСЕГО К ОПЛАТЕ:				

Генеральный директор



Москаленко

К.А. Москаленко

Главный бухгалтер

Москаленко

Л.В. Москаленко

ВНИМАНИЮ БУХГАЛТЕРИИ!

ОПЛАТА ДОСТАВКИ ЖУРНАЛОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗДАТЕЛЬСТВОМ. ДОСТАВКА ИЗДАНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ПОЧТЕ ЗАКАЗНЫМИ БАНДЕРОЛЯМИ ЗА СЧЕТ РЕДАКЦИИ. В СЛУЧАЕ ВОЗВРАТА ЖУРНАЛОВ ОТПРАВИТЕЛЮ, ПОЛУЧАТЕЛЬ ОПЛАЧИВАЕТ СТОИМОСТЬ ПОЧТОВОЙ УСЛУГИ ПО ВОЗВРАТУ И ДОСЫЛУ ИЗДАНИЙ ПО ИСТЕЧЕНИИ 15 ДНЕЙ.

В ГРАФЕ «НАЗНАЧЕНИЕ ПЛАТЕЖА» ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗЫВАТЬ ТОЧНЫЙ АДРЕС ДОСТАВКИ ЛИТЕРАТУРЫ (С ИНДЕКСОМ) И ПЕРЕЧЕНЬ ЗАКАЗЫВАЕМЫХ ЖУРНАЛОВ.

ДАННЫЙ СЧЕТ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОПЛАТЫ ПОДПИСКИ НА ИЗДАНИЯ ЧЕРЕЗ РЕДАКЦИЮ И ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПОДПИСЧИКОМ. СЧЕТ НЕ ОТПРАВЛЯТЬ В АДРЕС ИЗДАТЕЛЬСТВА.

ОПЛАТА ДАННОГО СЧЕТА-ОФЕРТЫ (СТ. 432 ГК РФ) СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ЗАКЛЮЧЕНИИ СДЕЛКИ КУПЛИ-ПРОДАЖИ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ (П. 3 СТ. 434 И П. 3 СТ. 438 ГК РФ).

