***«Профсоюзная справка (вопросы-ответы)»***

*Вопросы, связанные с оплатой труда (размер ставок, повышение, доплаты и т.д.)*

Постановлением Правительства Ярославской области от 17.12.2019 № 903-п "Об оплате труда работников государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений отрасли образования Ярославской области и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области" утверждены:

- Положение о системе оплаты труда работников государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений отрасли образования Ярославской области;

- Методика расчета должностных окладов работников государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений отрасли образования Ярославской области.

Положение определяет систему оплаты труда (далее - СОТ) работников учреждений образования Ярославской области, установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Образовательное учреждение, руководствуясь Методикой расчета должностных окладов, самостоятельно определяет размеры должностных окладов (ставок заработной платы), а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования в соответствии с локальными нормативными актами в пределах средств на оплату труда работников, утвержденных учредителем в смете расходов на текущий финансовый год, для казенных учреждений и в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - для бюджетных и автономных учреждений.

СОТ образовательного учреждения включает в себя:

- базовые оклады (базовые ставки заработной платы);

- повышающие коэффициенты;

- выплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученой степени, особые условия работы и т.п.;

- доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных;

- выплаты за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работника;

- выплаты стимулирующего характера.

**Размеры базовых окладов работников образовательных учреждений по категориям персонала**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория персонала | Размер базового оклада (руб.) |
| Руководящие работники образовательных учреждений, реализующих программу общего образования или основную общеобразовательную программу дошкольного образования | 5502 |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программу общего образования | 6364 |
| Педагогические работники, работающие в дошкольных группах, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | 7159 |
| Педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования детей | 7792 |
| Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программу начального и среднего профессионального образования | 5072 |
| Педагогические работники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 5247 |
| Медицинские работники образовательных учреждений и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 5764 |
| Иные категории работников образовательных учреждений | 5001 |

Таким образом, все базовые и значительная часть должностных окладов (ставок) работников образовательных организаций, даже с учетом повышающих коэффициентов, установлены в размерах ниже минимального размера оплаты труда.

Справочно: С учетом правовой позиции Конституционного Суда РФ, изложенной в Постановлениях от 7 декабря 2017 г. № 38-П, от 11 апреля 2019 г. № 17-П, а также в Определениях Конституционного Суда РФ от 1 октября 2009 года № 1160-О-О и от 17 декабря 2009 года № 1557-О-О - минимальный размер оплаты труда, устанавливаемый федеральным законом, это размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, с нормальной интенсивностью, в величину которого не включаются компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты.

Размер должностной ставки заработной платы в месяц учителей с высшим образованием за норму педагогической работы в неделю - 9228 рублей, что составляет 82% от минимального размера оплаты труда.

Уровень средней заработной платы педагогических работников продолжает достигаться преимущественно за счет интенсификации их труда: выполнения дополнительной учебной (преподавательской, педагогической) работы, выполняемой сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, а также других дополнительных видов работы.

По мнению Общероссийского Профсоюза образования уровень заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, а также порядок его достижения не обеспечил ожидания работников. Так, целевые показатели соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений в 2 раза ниже целевого показателя уровня средней заработной платы не только врачей, но и в 2 раза ниже уровня средней заработной платы других работников медицинских организаций, предоставляющих медицинские услуги или обеспечивающих их предоставление (биологи, зоологи, инструктора-методисты по лечебной физкультуре, медицинские психологи, медицинские физики и ряд других). В результате уровни средней заработной платы педагогических работников фактически приравнены к уровню средней заработной платы младшего и среднего медицинского персонала, хотя постоянно возрастающие требования к квалификации педагогов существенно превышают требования к квалификации вышеназванных работников.

Областной организацией Профсоюза были подготовлены и направлены в Правительство Ярославской области следующие предложения:

1. Обеспечить реализацию положений пункта 36 отраслевого раздела Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год, утвержденных решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12, в соответствии с которым предложено перераспределение средств, предназначенных на оплату труда, с тем, чтобы на установление размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников направлялось не менее 70% фонда оплаты труда организации.
2. Установить размеры должностных окладов (ставок) заработной платы работников образовательных организаций не ниже минимального размера оплаты труда.

К сожалению, данные предложения на были реализованы в Постановлении Правительства Ярославской области от 17.12.2019 № 903-п. Также отметим, что проект данного постановления не обсуждался региональной Трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений, на рассмотрение в отраслевой Профсоюз для выработки соответствующего заключения не направлялся.

*Вопросы, связанные с пенсионным обеспечением работников*

Общероссийский профсоюз образования является последовательным сторонником позиции, что реализованные изменения пенсионного законодательства ухудшили положение всех работников и особенно педагогов. Профсоюз настаивает на отмене введенных ограничений, восстановления льготного пенсионного обеспечения педагогических работников, снятия дискриминации в отношении работающих пенсионеров, повышения пенсионного обеспечения.

*Вопрос о проекте ФЗ о внесении изменений в Закон об образовании в РФ не повлечёт ли его реализация оформление педагогами дополнительной отчётной документации?*

Лейтмотивомзаконопроекта являются следующие позиции:

- воспитательная работа должна быть обязательной частью образовательной программы в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ОО, СПО, ВПО;

- при принятии ЛНА по рабочей программе воспитания и календарного плана ВР должны учитываться мнения советов обучающихся, родителей, представительных органов работников и обучающихся.

Рекомендации об устранении избыточной отчетности ранее неоднократно давались ЦС Профсоюза. Однозначный ответ об увеличении отчетности считаем преждевременным, так как, в настоящее время, работники образовательных организаций, которым это вменено в должностные обязанности (в частности, классные руководители), уже ведут планы воспитательной работы, заполняют соц. паспорт ребенка и т.д.

*Вопрос: Различия временная, дистанционная, удалённая работа.*

Понятия «удаленная работа», «дистанционная работа» содержатся в письме Минтруда России от 23.04.2020 N 14-2/10/П-3710 «О направлении Рекомендаций по применению гибких форм занятости в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ».

16.06.2020 г. в ГД РФ внесен законопроект № 973264-7, предлагающий упорядочить понятийный аппарат, разграничив три ключевых понятия:

- дистанционная (удаленная) работа-содержание данного понятия уже содержится в действующей редакции ТК РФ (статья 312 ТК РФ);

- временная дистанционная (удаленная) работа – это режим работы, предусматривающий временное выполнение трудовой функции работника, работающего на основании трудового договора, вне стационарного рабочего места, находящегося под контролем работодателя;

- комбинированная дистанционная (удаленная) работа. Такой режим включает в себя работу и на стационарном рабочем месте, и дистанционную работу.

*Вопрос:* *О компенсации дополнительных трудозатрат в условиях осуществления дистанционного обучения. Рабочий день увеличивается по времени по причине необходимости проверки всех работ присылаемых обучающимися.*

Компенсация дополнительных трудозатрат возможна путем внесения изменений, дополнений в локальные акты, регулирующих оплату труда (введение надбавок, доплат за интенсивность и стимулирующих выплат)

*Вопрос:* *Сколько должно быть детей с ОВЗ (с подтвержденным диагнозом ПМПК) в группе детского сада, чтобы у воспитателей был удлиненный отпуск (56 дней) и доплата?*

Предоставление отпуска продолжительностью 56 календарных дней не требует обязательного формирования группы только детьми, имеющими ОВЗ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2017 №08-ПГ-МОН-26725).

Доплата за работу с детьми с ОВЗ законодательно не установлена, но может быть предусмотрена локальными актами образовательной организации.

*Вопрос: По мнению финансовых органов коллективный договор не относится к локальным нормативным актам. Как обосновать ошибочность данного утверждения?*

Формально (юридически) финансовые органы правы: коллективный договор не локальный нормативный акт, а правовой акт договорного характера на локальном уровне.

Поэтому нужно исходить из определения понятия локального нормативного акта, а его юридически нет (даётся только в науке трудового права), хотя, по сути, оно вытекает из статьи 8 ТК и др. статей.

Трудовое законодательство придало КД и соглашениям правовой характер, поскольку их содержание – это предмет договоренностей сторон (а не односторонний акт уполномоченного госоргана), которые получили право регулировать социально-трудовые отношения. Обязанность выполнения КД сторонами также установлена законодательно.

*Вопрос: Сколько детей в группе должно быть на одну ставку учителя-дефектолога в дошкольном образовательном учреждении? Сколько детей должно быть, если группа разновозрастная, если дети-инвалиды, если дети с умственной отсталостью? Какими нормативными документами это регламентировано?*

Ответы на данные вопросы регулируются Приложением к Приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.   
 Так, пунктом 21 Приказа установлено, что в группах комбинируемой направленности 1 ставка учителя-дефектолога на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями.

*Вопрос: Сколько детей в логопедической группе должно быть на ставку учителя- логопеда? Какими нормативными документами это регламентировано?*

Организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ регулирует Приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Так, пунктом 21 Приказа установлено, что 1 ставка учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями в группах комбинируемой направленности.

*Вопрос: Влияет ли высокая или низкая посещаемость воспитанников ДОУ на материальное стимулирование педагогов, где и как это регламентировано?*

Материальное стимулирование педагогов при высокой или низкой посещаемости воспитанников ДОУ законодательно не регулируется. Стимулирующие выплаты могут быть предусмотрены локальными актами образовательных организаций.

*Вопрос: Каким образом будет производиться оплата труда педагогических работников в случае разделения класса на подгруппы в соответствии с требованиями Роспотребнадзора п. 1.3 ?*

П.1.3 Методических рекомендаций от 08.05.2020 МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»:

«По возможности сократить число обучающихся и воспитанников в классе (группе)».

Таким образом, это не обязательно разделение на подгруппы. Это может быть «гибрид» обучения с присутствием обучающихся в школе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Если все-таки говорить о разделении на подгруппы, то для классного руководителя – ничего не меняется. Возможна корректировка графика работы в случае сменности обучающихся.

Для учителей:

Вероятнее всего, это повлияет на увеличение нагрузки и на численность педагогов.

В любом случае, думаем, можно говорить о том, что деление класса на подгруппы не должно приводить к снижению зарплаты за работу в подгруппе по сравнению с работой в целом классе. Так же, как это сейчас происходит с учителями, например, иностранного языка.

Этот же принцип должен распространяться и на воспитателей, у которых будет деление группы на подгруппы.

*Вопрос: Об оплате труда классным руководителям 11 классов в период сдачи ЕГЭ. Если до 15 июня выпускникам выдадут аттестаты, то их должны отчислить из школы. ЕГЭ они будут сдавать в статусе лиц, желающих сдать экзамены. Соответственно классных руководителей у них тоже быть не может, будут - сопровождающие... Возможно ли сохранить в этих условиях имеющуюся в регионах оплату за классное руководство, тем более, что кроме ЕГЭ, учителя будут фактически ее продолжать, собирая данные о продолжении обучения, трудоустройстве выпускников и т. д.*

Региональная выплата за классное руководство выплачивается за тот период, когда выполняется этот вид работы в соответствии с трудовым договором (доп. соглашением).

Разъяснения по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (Направлено Письмом Министерства Просвещения РФ от 28.05.2020 № ВБ-1159/08):

Ч. 3. Пункта 7. При регулировании вопросов, связанных с классным руководством, рекомендуется руководствоваться тем же порядком, что и при распределении учебной нагрузки на новый учебный год, закрепляя соответствующие положения в коллективном договоре общеобразовательной организации.

Объем учебной нагрузки устанавливается на год! С 01.09. до 31.08.

Пункт 11. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленные для обучающихся общеобразовательных организаций, а также периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие с ежегодными основными удлиненными оплачиваемыми и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками педагогических работников, являются для работников рабочим временем.

За время работы в указанные периоды оплата труда педагогических работников производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены (приостановки) для обучающихся занятий по указанным выше причинам с учетом денежного вознаграждения в размере 5000 рублей и других выплат за классное руководство.

Ч. 5 пункта 7. Так, применительно к порядку, установленному при распределении учебной нагрузки на новый учебный год, в коллективном договоре могут быть предусмотрены следующие положения, связанные с осуществлением педагогическими работниками классного руководства в классах:

- недопущение в течение учебного года и в каникулярный период изменений размеров выплат педагогическим работникам за классное руководство или отмена классного руководства в конкретном классе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства, за исключением случаев сокращения количества классов;

То есть необходимо обратить внимание на правильное оформление классного руководства в трудовом договоре (на год), инициировать включение соответствующих позиций в КД.

*Вопрос: По доплате за классное руководство 5 тыс. Возникает вопрос, эта выплата будет ли учитываться в целевом показателе в рамках реализации майских указов Президента?*

В заработную плату работников включаются все виды выплат независимо от источника финансирования образовательной организации. Вознаграждение за классное руководство не может не включаться в заработную плату.

Об этом же говорится в Разъяснениях по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (Направлено Письмом Министерства Просвещения РФ от 28.05.2020 № ВБ-1159/08).

В настоящее время целевые показатели **не содержат** требований к уровню зарплаты **за 1 ставку.**

Кроме того, разумно, что при таком усиленном внимании со стороны государства к роли классного руководителя и с учетом возложенных на него задач, его зп будет выше за счет вознаграждения из федерального бюджета. Нужно добиваться не того, чтобы не поднимать зарплату классному руководителю, а того, чтобы у других педагогов зарплата соответствовала целевым показателям, в том числе, оговаривая объем нагрузки.

В этом случае важно отслеживать фонд оплаты труда педагогических работников, их численность, количество ставок заработной платы. Обращать внимание на соотношение этих показателей.

*Вопрос: Какие основные нормативно-правовые акты и рекомендации органов власти были приняты по осуществлению деятельности в условиях режима повышенной готовности?*

1. Общие вопросы

Постановление Правительства РФ от 2 апреля 2020 г. № 417 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации»

2. Деятельность организаций

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 21.06.2016) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003)

Письмо Роспотребнадзора от 27 марта 2020 г. № 02/5210-2020-24 «О проведении дезинфекционных мероприятий в офисных помещениях»

Письмо Роспотребнадзора от 7 апреля 2020 г. № 02/6338-2020-15 «О рекомендациях по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников» (вместе с «МР 3.1/2.2.0170/3-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.2. Гигиена труда. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников. Методические рекомендации»)

Письмо Роспотребнадзора от 20 апреля 2020 г. № 02/7376-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19» (вместе с «МР 3.1/2.2.0172/5-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.2. Гигиена труда. Рекомендации по организации работы предприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Методические рекомендации»)

Письмо Минтруда России от 23 апреля 2020 г. № 14-2/10/П-3710 «О направлении Рекомендаций по применению гибких форм занятости в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»

Методические рекомендации MP 3.1.0178-20 «Определение комплекса мероприятий, а также показателей, являющихся основанием для поэтапного снятия ограничительных мероприятий в условиях эпидемического распространения СОVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...»)

3. Деятельность образовательных организаций, организация образовательного процесса

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 23 марта 2020 г. № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»

Письмо Министерства науки и высшего образования РФ «Методические рекомендации о переводе внеучебной (воспитательной) деятельности образовательных организаций высшего образования в дистанционный режим в рамках распространения новой коронавирусной инфекции»

Письмо Министерства просвещения РФ от 25 марта 2020 г. № ГД-65/03 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению мероприятий, направленных на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции)

Письмо Министерства просвещения РФ от 27 марта 2020 г. № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» (СПО)

Письмо Министерства просвещения РФ от 16 апреля 2020 г. № ГД-238/05 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендован порядок проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям СПО в условиях введения режима повышенной готовности)

Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ГД-365/05 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий).

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 8 мая 2020 г. № 648 «О деятельности подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»

Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» (Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19)

Письмо Роспотребнадзора от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»

Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций» (Рекомендации по поэтапному возобновлению деятельности дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)

МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18 мая 2020 г.)

МР 2.4.0180-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18 мая 2020 г.)

Письмо Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. № ГД-500/05 «О направлении рекомендаций» (Рекомендован порядок трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, в период подготовки к поэтапному возобновлению образовательного процесса)

МР 3.1/2.1.0183-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.1. Коммунальная гигиена. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в учреждениях физической культуры и спорта (открытых и закрытых спортивных сооружениях, физкультурно-оздоровительных комплексах, плавательных бассейнах и фитнес-клубах). Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.05.2020)

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 мая 2020 г. № 692 «О деятельности подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»

Письмо Рособрнадзора от 1 июня 2020 г. № 02-32 (Рекомендации по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов)

Письмо Министерства просвещения РФ от 3 июня 2020 г. № ВБ-1194/03 «О направлении информации» (Дополнены, с учетом эпидемиологической обстановки, рекомендации по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года)

4. Организация отдыха и оздоровления детей

МР 3.1/2.4.0185-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 25.05.2020)

Письмо Министерства здравоохранения РФ от 1 июня 2020 г. № 15-3/И/2-7564 «О подготовке и проведении детской летней оздоровительной кампании 2020 года»

6. Другое

Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2020 г. № 486 «Об утверждении Временных правил представления работодателями информации о ликвидации организации либо прекращении деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращении численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможном расторжении трудовых договоров, а также иных сведений о занятости в информационно-аналитическую систему Общероссийская база вакансий «Работа в России»

*Вопрос: Каковы действия педагога в случае его оскорбления родителем обучающегося?*

Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, в соответствии со ст. 5.61. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

В настоящее время административные правонарушения по ст. 5.61 КоАП рассматриваются органами прокуратуры. Необходимо написать соответствующее заявление. Дело возбуждает прокурор, рассматривает суд.

Привлечение лица к административной ответственности за оскорбление не является основанием для освобождения его от обязанности денежной компенсации причиненного потерпевшему морального вреда в соответствии со статьей 151 ГК РФ (Обзор практики Верховного Суда).

Если речь идет о привлечении к административной ответственности по статье 5.61 КоАП РФ, то срок давности согласно ч.1 ст.4.5 КоАП РФ составляет 3 месяца. В случае компенсации морального вреда, то согласно статье 208 ГК РФ срок давности отсутствует.

*Вопрос: Несет ли ответственность педагог за травму ребенка, время и место возникновения которой точно не установлено?*

По общему правилу ответственность наступает только в случае наличия причинно-следственной связи между действиями (бездействием) педагога и наступившими негативными последствиями у обучающегося. До установления такой причинно-следственной связи привлечение работника к дисциплинарной или иной ответственности неправомерно.

*Вопрос: почему у педагога дополнительного образования в школе отпуск 56 дней, а в учреждение дополнительного образования 42 дня?*

В ст. 334 Трудового Кодекса РФ указывается на то, что педагоги имеют право на гарантированный ежегодный отдых большей продолжительности, чем у других работников, не занятых в данной сфере. Это же положение продублировано в п. 3 ч. 5 ст. 47 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Длительность такого отпуска устанавливается кабмином и составляет 42 или 56 дней, в зависимости от статуса учебного заведения.

Правительство установило продолжительность основных отпусков педработников в приложении 1 «Ежегодные основные удлиненные оплачиваемые отпуска работников, замещающих должности педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений этих организаций и их заместителей» постановления от 14.05.2015 № 466. В разд. II Приложения к постановлению № 466 указано, что продолжительность ежегодного законного отдыха педагогов доп образования может составлять 42 дня или 56. Так, на 42-дневный отпуск могут рассчитывать:

1. Воспитатели, инструкторы по труду, физкультуре и прочие педагоги, занимающие должности, которые перечислены в подр. 2 разд. I номенклатуры должностей, утв. правительственным постановлением от 08.08.2013 № 678 (далее по тексту статьи — Номенклатура). Исключение — педагоги, работающие с детьми-инвалидами (п. 7 разд. II Приложения).
2. Педагоги, занимающие должности руководящего состава, которые указаны в подр. 1 разд. II Номенклатуры, если их функциональные обязанности связаны с творческой, научной, методической или образовательной деятельностью, за исключением ректоров, директоров, президентов, заведующих и т. д. (п. 5 разд. II Приложения).
3. Педагоги, занимающие должности руководящего состава, которые указаны в подр. 2 разд. II Номенклатуры, при условии, что их функциональные обязанности связаны с творческой, методической, научной или образовательной деятельностью, за исключением заместителей директоров, руководителей структурных подразделений, проректоров, помощников ректоров/проректоров, ученых секретарей и советников при ректоратах (п. 6 разд. II Приложения).

56 дней ежегодно отдыхают:

1. Педагогические работники, занимающие должности, упомянутые в подр. 2 разд. I Номенклатуры, которые работают в сфере искусств (музыкальный руководители, концертмейстеры, старшие педагоги дополнительного образования и т. д.).
2. Педагоги, занимающие должности руководящего состава, которые указаны в подр. 1 разд. II Номенклатуры, при условии, что их трудовые обязанности связаны с образованием в области искусств (например, директора художественных школ).
3. Педагоги, занимающие должности руководящего состава, которые указаны в подр. 2 разд. II Номенклатуры, при условии что их трудовые обязанности связаны с образованием в области искусств (заместители директоров музыкальных школ и т. д.).
4. Педагогические работники дополнительного образования, которые работают с учащимися-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Вопрос: Почему у педагогов дополнительного образования не идет педагогический пенсионный стаж?*

Согласно Списку должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" (утв. постановлением Правительства РФ от 29 октября 2002 г. N 781 педагог дополнительного образования имеет право на льготную пенсию, если работает на полную ставку только в учреждениях дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования детей (внешкольные учреждения):

- центр дополнительного образования для детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детско- юношеский, детского творчества, детский (подростковый), внешкольной работы, детский экологический (оздоровительно- экологический, эколого-биологический), детского (юношеского) технического творчества (научно- технического, юных техников), детский морской, детский (юношеский), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детский оздоровительно- образовательный (профильный);

- дворец детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детский культуры (искусств);

- дом детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детский культуры (искусств);

- станция юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (научно- технического, юных техников), детская экологическая (эколого- биологическая), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);

- детская школа искусств, в том числе по виду (видам) искусств;  
детско-юношеские спортивные школы всех наименований;  
специализированная детско- юношеская спортивная школа олимпийского резерва;  
детско-юношеские спортивно- адаптивные школы всех наименований.

При этом согласно п. 12 Списка работа в должностях, указанных в пункте 2 раздела "Наименование должностей" списка, в учреждениях, указанных в пункте 2 раздела "Наименование учреждений" списка, за периоды начиная с 1 января 2001 г. засчитывается в стаж работы при наличии одновременно следующих условий:

на 1 января 2001 г. у лица имеется стаж работы в должностях в учреждениях, указанных в списке, продолжительностью не менее 16 лет 8 месяцев;

у лица имеется факт работы (независимо от ее продолжительности) в период с 1 ноября 1999 г. по 31 декабря 2000 г. в должностях в учреждениях, указанных в пункте 2 раздела "Наименование должностей" и в пункте 2 раздела "Наименование учреждений" списка.

*Вопрос: Какие социальные льготы гарантии педагогического работника в период пандемии и карантина?*

Указами Президента РФ от 25.03.2020 № 206 и от 02.04.2020 № 239 установлено, что работникам необходимо сохранить заработную плату. Работодатели в соответствии с законом не вправе своим личным решением снижать размер зарплаты работников. Оплата труда является определенным условием трудового договора, и соответственно по общему правилу изменить его можно только по соглашению сторон, данная норма закреплена в статье 72 ТК РФ. Также на работника распространяются и сохраняют свое действие нормы трудового законодательства, локальных нормативных актов, коллективного договора и отраслевого Соглашения.

Ответы подготовлены специалистами Московской городской и Ярославской областной организаций Общероссийского профсоюза образования