



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
КАЛМЫЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**ПРЕЗИДИУМ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«25» ноября 2019 г.

Пр. № 25

г. Элиста

О совместной работе Элистинской городской организации Профсоюза и Управления образования Администрации г. Элисты по развитию молодежного педагогического движения и наставничестве в образовании.

Заслушав и обсудив информацию председателя Элистинской городской организации профсоюза о совместной работе Элистинской городской организации Профсоюза и Управления образования Администрации г. Элисты по развитию молодежного педагогического движения и наставничестве в образовании,

Президиум Калмыцкого рескома профсоюза **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Информацию «О совместной работе Элистинской городской организации Профсоюза образования и Управления образования Администрации г. Элисты по развитию молодежного педагогического движения и наставничестве в образовании» (приложение № 1) принять к сведению.

2. Отметить системную последовательную совместную работу органа управления образованием и территориальной профсоюзной организации г. Элисты по работе с молодежью.

3. По результатам анкетирования развивать и совершенствовать работу методического центра Управления образования Администрации г. Элисты, Элистинской городской организации, исходя из их потребностей, учитывая какие виды педагогической работы вызывают у молодых педагогов наибольшие трудности.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций разработать и утвердить Положение об организации работы наставников.

5. Элистинской городской организации профсоюза усилить внимание целенаправленной работе по мотивации профсоюзного членства среди молодых педагогов, более активно привлекать их к работе первичных профсоюзных организаций.

6. Профсоюзным организациям г. Элисты (первичной и территориальной) работу с молодыми педагогами считать приоритетным направлением работы Профсоюза.

7. Вопросы реализации Молодежной политики г. Элисты рассматривать на заседаниях трехсторонней комиссии Администрации г. Элисты, коллегий Управления образования Администрации г. Элисты.

8. Контроль за выполнением данного постановления возложить на председателя Элистинской городской организации Профсоюза Ц. Л. Эдееву.

*Приложение № 1
к постановлению президиума рескома
№ 25 от 26.11.2019 г.*

ИНФОРМАЦИЯ

о совместной работе Элистинской городской организации Профсоюза и Управления образования Администрации г. Элисты по развитию молодежного педагогического движения и наставничестве в образовании

Элистинская городская профсоюзная организации объединяет 58 первичных организаций (одна организация - детский сад № 19 "Тюльпанчик" на капитальном ремонте):

- 33 дошкольные,
- 22 общеобразовательные,
- 1 частная начальная школа,
- 1 - дополнительного образования,
- 1 организация Управления образования.

Всего **2960 чел.** членов профсоюза, охват профсоюзным членством от общего числа работающих составляет **84,5 %** (на 1 января 2019 г.).

На данный момент в г. Элисте работают **549 молодых педагогов** до 35 лет, работников дошкольных образовательных организаций - 223 (4 человека не в Профсоюзе), работники общеобразовательных организаций - 314 (26 человек не в профсоюзе), работников организации дополнительного образования - 12 (из них только 5 членов профсоюза). В состав Общероссийского Профсоюза образования входит **512 человек**. Охват профсоюзным членством составляет **93,2 %**.

В г. Элисте работа с молодыми педагогами строится исходя из основных профсоюзных функций, целей и задач, которые связаны с трудовой

деятельностью на основании измененного **Положения о Совете молодых педагогов** с учетом изменений нормативно-правовой базы и организационной структуры, утвержденного на заседании президиума Элистинского горкома Профсоюза (Пр. № 12 от 10.01.2018 г.).

Элистинской городской организацией заключено трехстороннее отраслевое Соглашение между Управлением образования и Администрацией г. Элисты на 2017-2020 годы, которое прошло уведомительную регистрацию в Министерстве труда, занятости и социальной защиты Республики Калмыкия. В Соглашении имеется раздел «Дополнительные меры по созданию условий для привлечения молодых педагогов в Организации».

Отраслевым Соглашением установлены дополнительные меры социальной поддержки молодых педагогов:

- в целях повышения престижа и стимулирования педагогической деятельности **учителей и преподавателей калмыцкого языка и литературы**, обновления кадрового состава и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях – содействовать получению денежных выплат молодым учителям калмыцкого языка и литературы муниципальных образовательных организаций г. Элисты в качестве подъемного капитала в размере **15 тыс. рублей** в порядке и на условиях, установленных постановлением Правительства РК от 17 декабря 2014 г. № 464;
- в целях повышения престижа профессий учителя и поддержки молодых учителей содействовать выплатам единовременной денежной выплаты в размере **100 тыс. рублей молодым учителям** муниципальных образовательных организаций в качестве подъемного капитала в порядке и на условиях, установленных постановлением Правительства РК от 20 февраля 2013 г. № 69;
- в целях реализации кадровой политики по привлечению и закреплению выпускников педагогических специальностей образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – содействовать получению единовременной денежной выплате в размере **100 тыс. рублей молодым воспитателям муниципальных дошкольных образовательных организаций** г. Элисты в качестве подъемного капитала в порядке и на условиях, установленных постановлением Правительства РК от 17 декабря 2014 г. № 463;
- оказывает педагогическим работникам общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет помощь по вопросам реализации права на **однократное бесплатное приобретение в собственность земельного участка** для индивидуального жилищного строительства в соответствии с ч.2. ст.5 Закона Республики Калмыкия от 09 апреля 2010 г. № 177-IV-3 «О регулировании земельных отношений в Республике Калмыкия»;

- в целях государственной поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование", организации отбора претендентов на соискание премии Главы Администрации г. Элисты для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации ПНП "Образование" по итогам конкурса "Лучший педагог города Элисты" в номинации "Молодой педагог" ежегодно получают специалисты в размере 5750 рублей.

№	Год	ФИО	Должность	МОО
1	2019	Боваев Чингис Мингиянович	Учитель истории и обществознания	СОШ № 21
2	2019	Мухин Станислав Сергеевич	Учитель информатики	СОШ № 12
3	2018	Черкасова Мария Басановна	Воспитатель	МКДОУ «Детский сад № 10»
4	2018	Акатриний Олеся Владимировна	Воспитатель	МКДОУ «Детский сад № 4»
5	2017	Наминова Гиляна Вениаминовна	Воспитатель	МКДОУ «Детский сад № 4»
6	2017	Кулагина Наталия Владимировна	Воспитатель	МКДОУ «Детский сад № 3»
7	2016	Гайсановская Александра Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СОШ № 23»
8	2016	Базыров Александр Тимофеевич	Учитель истории и обществознания	МБОУ «Элистинский технический лицей»
9	2015	Манжикова Байрта Алексеевна	Учитель калмыцкого языка и литературы	МБОУ «ЭМГ»
10	2015	Наминова Занда Саналовна	Учитель математики	МБОУ «Элистинский технический лицей»
11	2014	Кравцова Наталья Алексеевна	Воспитатель	МКДОУ «Детский сад № 12» «Булг»
12	2011	Бадмаева Зоя Леонидовна		МБОУ «ЭМГ»
13	2011	Болдунова Заяна Леонидовна		МБОУ «ЭКГ»
14	2011	Мангашова Ирина Александровна		МБОУ «ЭСЛ»
15	2010	Ким Александр Аркадьевич	Учитель английского языка	МБОУ «ЭКГ»

Вовлекая молодых педагогов и сотрудников в Профсоюз, создавая Советы молодых педагогов и молодежные комиссии, выборные профсоюзные органы г. Элисты активно влияют на стимулирование социальной активности молодых педагогов.

Проводится системное вовлечение молодых педагогов в составы коллегиальных профсоюзных органов. В составе Пленума горкома профсоюза решением VII отчетно-выборной конференции осуществляют работу молодые специалисты в составе 17 чел. 20 чел. – председатели первичных профсоюзных организаций г. Элисты, возраст которых до 35 лет.

По итогам анкетирования более 70 чел. опрошенных входят в состав профсоюзных комитетов первичных профсоюзных организаций, 24 человека готовы возглавить профсоюзную организацию своей образовательной организации, если их предложат.

С 2011 года создан и активно работает **Совет молодых педагогов** при Элистинском горкоме Профсоюза.

Председателями СМП были Муниев Аркадий Михайлович, учитель информатики МБОУ "СОШ № 15" (2011-2014). Сейчас курирует проектную деятельность в частной московской школе "Интересная школа". Антонова Елена Борисовна, воспитатель МКДОУ "Детский сад № 17" на данный момент является заведующим элистинским детским садом № 7 (2014-2017). С 2017 года по настоящее время Совет возглавляет Боваев Чингис Мингиянович, учитель истории и обществознания МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21".

Ежегодно планом **основных мероприятий** Элистинского горкома определяются и проводятся мероприятия по работе с молодежью совместно с Управлением образования регулярно проводятся мероприятия для молодых. Главными организаторами которых являются члены Совета молодых педагогов Элистинского горкома. Это:

- Слет молодых педагогов "Дайте первую удачу!" (Место проведения: СОШ № 18, 06.11.2012 г.);

- Обучающий семинар для молодых учителей "Профессиональное становление молодых педагогов" (Место проведения: СОШ № 10, 06.11.2013 г.);

- Фестиваль-конкурс "За гранью педагогического мастерства" - 2010, 2015 гг.;

- Конкурс исполнителей песен на калмыцком языке среди работников образовательных учреждений г. Элисты - 2012;

- Спартакиада среди работников МБОУ - 2015;

- Первенство по волейболу среди работников МБОУ - 2015;

- Первенство по волейболу среди работников ДОУ - 2016;

- Литературный вечер к Международному Дню школьных библиотек "Ты расшиваешь серебром по золотому полю..." - 2016;

- Литературный вечер, посвященный 100-летию со дня рождения М. Хонинова в рамках празднования 74-ой годовщины Великой Победы "Поэт, солдат Михаил Хонинов. Связь времен и государств" - 2019;

- Квест-игра "Экскурсионные объекты нашего города" среди молодых педагогов ОО Г. Элисты и Целинного района;

- В рамках Недели Профсоюза - акции "Знакомьтесь, Профсоюз!", "Вступай в Профсоюз!"; профсоюзные уроки "Профсоюз - дорога в будущее!"; конкурс репостов, конкурс детских рисунков "Профсоюз глазами детей".

Совет молодых педагогов при горкоме Профсоюза активно сотрудничает с городским **Клубом молодых педагогов "Постижение"**,

ежегодно члены Совета принимают участие в республиканском слете молодых педагогов "Старт в профессию" и в конкурсе "Учительская осень". В 2018 году городская команда, СМП горкома, стали победителями и были премированы Калмыцким рескомом Профсоюза туристической поездкой в п. Домбай.

На заседаниях **Коллегии** Управления образования, **Методического Совета** Управления образования периодически рассматриваются вопросы, касающиеся молодых кадров, такие как:

"Приоритетные направления развития системы образования г. Элисты в области кадровой политики" (декабрь, 2014 г.)

"Об исполнении договора сотрудничества с Калмыцким государственным университетом им. Б. Б. Городовикова. Итоги и перспективы." (ноябрь, 2016 г.);

"Формы и методы повышения педмастерства молодых учителей" (март, 2017 г.)

В декабре 2014 года прошла двухдневная городская **конференция** молодых педагогов "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования в условиях введения профессионального стандарта педагога".

В рамках **Мартовских педагогических чтений** "Профессиональное развитие педагогов в условиях ФГОС" (2014 г.) на секции молодых педагогов "Молодой педагог - дерзай быть мудрым!" выступил председатель Элистинской городской организации В. Н. Бадмаев. В 2016 году Мартовские педагогические чтения по теме "Муниципальная система образования города Элисты: от равных прав к равным возможностям" включали работу творческой площадки молодых педагогов общеобразовательных организаций "Мой педагогический поиск", на которой выступила председатель Элистинской городской организации Профсоюза Ц. Л. Эдеева (2016 г.)

15 ноября 2016 года прошел **республиканский форум молодых воспитателей** ДОО "Дошкольное образования Калмыкии: доступность и качество", в котором приняли участие молодые педагоги г. Элисты.

Ежегодно в рамках **августовской конференции** педагогов г. Элисты работают секции для молодых педагогов, а также председателей ППО. Например, в 2016 году темами были "Профсоюз образования, как ресурс реализации эффективной кадровой муниципальной системы образования" и "ФГОС: от теории к практике".

Горкомом чествуются педагоги, вновь приступившие к профессиональной деятельности на торжественной части августовского совещания каждый год.

Молодежь активно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства. Профсоюзным активистам за участие в профессиональных конкурсах («Педагог года», «Педагогический дебют», «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель года») президиумом Элистинского горкома также вручаются поощрительные призы.

С 2011 года проводилась встреча председателя ГК профсоюза с вновь прибывшими молодыми учителями "**В гостях у горкома**", в ходе которой выявлялась потребность молодых специалистов в методической помощи, определялась компетентность и значимость организации Профсоюза в решении многих вопросов. К сожалению, подобные встречи перестали проводиться, но президиумом горкома будет возобновлена данная традиция.

Молодежь Элисты является активным участником мероприятий **Федерации профсоюзов Калмыкии**, представляя среди работающей молодежи республики нашу отрасль:

- IV Молодежный профсоюзный форум ЮФО (г. Вожский, 2016 г.);
- Всероссийский молодежный профсоюзный форум "Стратегический резерв" (г. Пятигорск, 2016 г.);
- заседание молодежного совета объединенных организаций ЮФО (г. Ростов, 2017 г.);
- XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов (г. Сочи, 2017 г.);
- Всероссийский молодежный профсоюзный форум "Стратегический резерв" (г. Светлогорск, 2019 г.);
- Молодежный форум "Ростов" (г. Ростов, 2019 г.);
- Фестиваль самодеятельного творчества профсоюзов ЮФО "Профсоюзы зажигают огни" (г. Волгоград, 2019 г.).

Профсоюзная молодежь г. Элисты - активные участники мероприятий **Калмыцкой республиканской организации Профсоюза**.

I Республиканский профсоюзный Форум молодых педагогов "Думай о будущем!" (2012 г.);

Межрегиональный форум молодых педагогов Республики Калмыкия и Астраханской области "Молодежь - инвестиция в будущее!" (2016 г.);

Межрегиональный форум молодых педагогов Волгоградской области и Республики Калмыкия "Профессиональное развитие молодого педагога в условиях современного образования" (2017 г.);

2015 год был объявлен **Годом молодежи** в Общероссийском Профсоюзе образования.

В рамках Года был проведен II Республиканский профсоюзный Форум молодых педагогов "Думай о будущем!", в котором приняли участие депутат Государственной Думы М. А. Мукабенова, Глава Республики Калмыкия А. М. Орлов, министр образования и науки РК Н. Г. Манцаев и др.

В центре города располагалась социальная реклама - баннер с изображением молодых педагогов и профсоюзной символикой.

Участниками конкурса чтецов "Весь мир во мне и в мире я, как дома" по творчеству Д. Н. Кугультинова были также молодые педагоги.

В газете Калмыцкого рескома "Партнерство через понимание" в рубрике "Я - молодой!" рассказывали о молодых педагогах.

Главным правовым инспектором рескома И. А. Мололкиной был подготовлен буклет для молодых педагогов "Качай права!".

СМП горкома провел республиканское мероприятие - профсоюзный фестиваль молодых педагогов "Вместе в будущее!", посвященное закрытию Года молодежи в Калмыцком рескоме Профсоюза.

Также члены СМП горкома принимают участие в форумах, семинарах, слетах молодых педагогов, организованных районными профорганизациями.

Значительное место занимает правовое просвещение молодых специалистов. Все мероприятия включают вопросы, касающиеся соблюдения законодательства по разным направлениям.

Ежегодно молодые педагоги г. Элисты направляются на стажировочные площадки других регионов.

- Форум молодых педагогов «Таир» (Республика Марий Эл);
- Всероссийская педагогическая школа Профсоюза - ВПШ (г. Москва);
- Всероссийский тренинг-лагерь по подготовке тренеров-лекторов Общероссийского Профсоюза образования (Крым);
- Молодежный профсоюзный форум педагогов Волгоградской области "Думая о будущем!";
- Семинар-совещание председателей Советов молодых педагогов (г. Ростов);
- Межрегиональный форум "Образование и карьера: взгляд в будущее" (г. Геленджик);
- Всероссийский семинар Клуба "Учитель года" (г. Самара);
- Слет молодых педагогов Ростовской области (п. Новомихайловский);
- Всероссийский молодежный форум "Таврида";
- Всероссийский молодежный форум "Селигер";
- Всероссийский творческий конкурс-фестиваль "Виват, таланты!" - 2019 и многие другие.

С целью выявления инициативной и талантливой молодежи в образовательных организациях города, привлечения их к активной профсоюзной деятельности, проводится конкурс «Молодой профсоюзный лидер». Учредителем и организатором конкурса является Элистинская городская организация профсоюза работников образования.

2011 г. - Прокопова Ирина Вильевна, учитель начальных классов МБОУ "СОШ № 18" (очный конкурс)

2015 г. - Андреева Ольга Юрьевна, учитель информатики МБОУ "СОШ № 17 им. Д. Н. Кугультинова" (заочный конкурс)

2019 г. - Очирова Валентина Николаевна, делопроизводитель МБОУ "СОШ № 8" (очный конкурс).

В городских конкурсах "Профсоюзный лидер" также большую составляют профсоюзные активисты до 35 лет.

Все участники конкурсов награждаются дипломами и ценными призами, а в 2019 году Калмыцким рескомом профсоюза все участники были премированы туристической поездкой в п. Домбай.

В рамках Года профсоюзного PR-движения в 2017 г. впервые прошел Республиканский **Фестиваль КВН "Веселый и находчивый Профсоюз"**. Победителем стала команда Элистинского горкома Профсоюза "МС Элиста".

В работе с молодыми педагогами используются встречи в образовательных организациях, анкетирование, мониторинги и т.д.

Создана страничка в социальных сетях "ВКонтакте" и "Инстаграм" «Элистинский горком Профсоюза», на которой выкладывается информация о деятельности Комитета и молодежных мероприятий в том числе.

Необходимо отметить, что в городской профсоюзной организации имеются определенные резервы по мотивации профсоюзного членства, которые связаны с дальнейшим вовлечением молодых педагогов в профсоюзную и социальную практику, и ее информирование о деятельности профсоюза по защите социально-трудовых интересов членов профсоюза.

В процессе подготовки вопроса было проведено **анкетирование** молодых педагогов г. Элисты, в котором приняли участие 247 человек со стажем от 0 до 12 лет работы в возрасте до 35 лет. Из числа опрошенных - 131 работник общеобразовательных организаций; 112 - работники дошкольных образовательных организаций; 4 - работники организации дополнительного образования.

Мужчин из опрошенных - 25.

Возраст респондентов:

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Возр.
1	4	7	6	14	17	15	8	9	15	16	13	15	12	17	17	1	К-во

Стаж работы:

0,2	0,3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Не указали	Лет
12	10	36	35	27	18	18	10	4	1	4	2	2	4	1	5	К-во

Среди опрошенных:

- воспитатели (105),
- педагоги-психологи (10),
- педагоги дополнительного образования (5),
- тренер-преподаватель,
- логопед,
- учителя-дефектологи (2),
- тьюторы (4),
- инструктор по физической культуре,
- педагог-организатор,
- учителя русского языка и литературы (11),
- учителя химии (4),

- учителя ОБЖ (3),
- учителя истории, обществознания и права (6),
- учителя начальных классов (23),
- учителя английского и немецкого языков (23),
- учителя физики (2),
- учителя китайского языка (2),
- учителя калмыцкого языка и литературы (10), трое из них ведут русский язык,
- учителя математики (16), двое из них ведут ИКТ,
- учителя физической культуры (12),
- учитель биологии,
- учителя географии (2),
- учителя технологии и ИЗО (3).

Среди респондентов имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек; первую квалификационную категорию – 46, остальным педагогам квалификационная категория не установлена.

Аттестацию в целях подтверждения соответствия молодых педагогов занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности прошли 24 человека.

Ежегодно в столичную систему образования прибывают более 20 молодых педагогов, в 2019 году начали трудовую деятельность в г. Элисте - 23 человека.

Приятно говорить, что в вопросе "В какой области Вас особенно заинтересовала педагогическая деятельность?" ответы распределились следующим образом на первом месте - общение с детьми, далее:

Общение с детьми	86
Предмет и его преподавание	51
Самореализация	41
Определенность (стабильная зарплата, оплачиваемые больничные, выплата декретных)	36
Принадлежность к сообществу педагогов	11
Удлиненный оплачиваемый отпуск (56, 42 дн.)	25
Досрочная пенсия педагогическим работникам	7
Внеурочная деятельность	6
Социальные гарантии (100000 рублей, земельный участок)	5

На вопрос: «Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?» большинство ответили "частично", дали положительный ответ 51 человек, не удовлетворяет 15 человек.

За помощью к коллегам обращаются почти все респонденты. Один человек написал "нет", 18 - "частично".

Каких знаний, умений, навыков или способностей не хватало в начальный период педагогической деятельности педагоги ответили следующим образом:

- методической помощи;
- опыта;
- практики преподавания;
- наставников;
- терпения;
- знаний по психологии детей, физического воспитания;
- стеснение во время работы с аудиторией, выступление на публику;
- умение организовать детей;
- непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- общение с родителями;
- правильная организация, планирование урока;
- работа с документами;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- навыков работы с младшим дошкольным возрастом;
- правильный подход к детям с ОВЗ;
- конспект урока, структура урока;
- правильно распределить время;
- тематическое планирование;
- избыток документов;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
- сразу наладить отношение с коллективом;
- уверенности;
- коммуникативности;
- УДЕ;
- общение с администрацией.

в т.ч. в т.ч.

Какие виды педагогической работы вызывают у молодых педагогов наибольшие трудности?

участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей)	71
трудностей не испытываю	26
организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	13
ведение журнала и дневников обучающихся	10
индивидуальная и (или) групповая работа с обучающимися	9
проведение учебных занятий	5
проведение внеклассных мероприятий	4

Наиболее эффективными формами повышения профессионального уровня молодые педагоги считают (в порядке убывания):

1. курсы повышения квалификации

2. индивидуальная помощь со стороны наставника ✓
3. самообразование
4. мастер-классы
5. практико-ориентированные семинары ✓
6. школа молодого специалиста
7. участие в работе методических объединений
8. творческие лаборатории.

Причина, которая в **наибольшей** степени вызывает **неудовлетворительное** отношение к работе почти все педагоги указали низкую заработную плату. Далее в равной степени распределились причины недостаточной учебно-методической оснащенности учебного предмета и низкий престиж профессии учителя. На третьем месте отсутствие у детей желания учиться и отсутствие времени для самообразования и повышения общей культуры. Одинаковое количество респондентов (12 человек) отметили чрезмерную загруженность на работе (ведение 2-х предметов), неудовлетворительные условия труда. 9 человек отмечают отсутствие социальных гарантий и отношение учащихся к учителям. Два респондента не удовлетворены стилем работы администрации школы.

На вопрос: «Какая форма профессионального роста представляется Вам наиболее привлекательной?» ответы распределились следующим образом:

реальное повышение квалификации (знаний, умений, навыков и опыта работы)	93
административный рост в образовательной организации (например, "учитель" – "заместитель руководителя" – "руководитель образовательной организации")	22
административный рост в системе образования (например, переход на работу в орган управления образованием)	26
должностной рост в качестве педагогического работника (например, "учитель" – "старший учитель" – "ведущий учитель")	8
переход на работу в методическую службу	3

Какая форма аттестации является для молодых педагогов самой предпочтительной?

"портфолио" педагога (отчет о результатах труда и подтверждающие документы)	76
комбинированная форма (все перечисленное)	19
тестирование	16
открытые учебные занятия	8
"портфолио" обучающихся (отчеты об их достижениях и подтверждающие документы)	7

На вопрос «Считаете ли Вы необходимым для Вашего профессионального (карьерного) роста участие в конкурсах профессионального мастерства?» Ответы распределились следующим образом:

- да - 87
- нет - 19
- частично - 45

Большая часть молодых педагогов в вопросе "изменилось ли отношение к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности?" ответили "да, изменилось в лучшую сторону" (44), "нет, осталось прежним" (32), "затрудняюсь ответить" (28), "изменилось в худшую сторону" (14).

Какие меры дополнительной социальной и профессиональной поддержки де-факто предоставляются Вам в качестве молодого специалиста?

35 чел.	доплаты и надбавки
34 чел.	педагогическое наставничество
7 чел.	жилищная поддержка
0 чел.	гранты
7 чел.	никакие меры не предоставляются
10 чел.	Не ответили

Какую отчетную документацию Вам приходится составлять, помимо ведения журналов и дневников, а также участия в разработке рабочих программ?

преимущественно отчёты по внутренним запросам, инициируемым администрацией образовательной организации (23,4 %)
не приходится составлять никакую избыточную отчётность (15,1%)
преимущественно отчёты ("портфолио" и т. п.) для прохождения аттестации (13 %)
преимущественно отчёты по внешним запросам, поступающим от сторонних органов и организаций (11,9 %)
всё перечисленное (3,2 %)

Сократился ли объем составляемой Вами отчетности по сравнению с предыдущим учебным годом?

- объём отчётности остался прежним - (58);
- объём отчётности немного увеличился – (16);
- объём отчётности существенно увеличился- (15);
- объём отчётности заметно сократился – (2);
- объём отчётности сократился, но незначительно – (1).

На вопрос: «Обеспечивает ли Вас образовательная организация учебниками и методическими пособиями в полной мере?» ответы распределились следующим образом:

- полностью обеспечивает учебниками и методическими пособиями по всем преподаваемым учебным предметам (33);

- частично обеспечивает только учебниками (без методических пособий) (20);
- полностью обеспечивает только учебниками (без методических пособий) (18);
- полностью обеспечивает всеми учебниками и частично – методическими пособиями (9);
- приходится всё необходимое покупать самому (10)
- не обеспечивает ни учебниками, ни методическими пособиями (6).

Сколько тратят молодые педагоги (в год) на покупку учебников и методической литературы?

- до 10000 рублей - 15;
- до 6000 рублей - 45.

Ситуация с **наставничеством** по г. Элисте складывается следующим образом.

На вопрос "Есть ли у Вас наставник?" большинство ответили, что есть и помогает всегда - 57 чел.; еще не имеют наставников - 27 человек, нет у пятерых, а у 13 "только по приказу".

Наставник помогает:

Оказывать помощь в подготовке к занятиям	39
Анализировать вместе образовательные программы и объяснительные записки к ним	33
Посещает Ваши занятия с последующим тщательным анализом, приглашает Вас на свои занятия, для совместного обсуждения	31
Составить тематический план	28
Подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, проверочных работ	28
Учит не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк	8

При всей работе, выше указанной, плана работы с наставником у третьей части респондентов не имеется.

Результативность совместной работы рассматривалась на заседании ШМП у 38 педагогов. Совместные мероприятия указали несколько респондентов - открытые занятия и уроки, проведение внеклассных мероприятий, участие в конкурсах педагогического мастерства ("Педагогический дебют", "Педагогический дуэт" и др.).

Во время приемки образовательных организаций был проведен опрос по работе наставничества. Во многих организациях имеются положения, приказы, планы, регулирующие данную работу, проводятся совместные конкурсы и мероприятия. Но, в то же время, есть организации, где не закреплены приказом

наставники, отсутствуют положения о наставничестве, нет аттестационной комиссии.

В приложениях к коллективным договорам некоторых образовательных организаций определены размеры доплат за работу наставника (1000 рублей, 5 баллов и др.).

В анкетирование также были включены вопросы, касающиеся профсоюзной деятельности в образовательных организациях. Только 5 респондентов не состоят в **Общероссийском Профсоюзе образования**.

Причинами, привлекающими молодых в Профсоюз остаются: на первом месте социальная поддержка (творческая реализация, организация отдыха, материальная поддержка). Далее одинаково распределились ответы: содействие профессиональному и личностному росту (семинары, педагогическая школа, форумы); консультационная помощь (бесплатная) по вопросам труда и заработной платы и правовая защита.

С Положением об оплате труда организации не знакомы 19 человек. О существовании коллективного договора не знает 9 педагогов. В подготовке коллективного договора участвовало 28 человек.

О существовании Совета молодых педагогов (СМП) не знали 38 человек; 5 человек утверждают, что Совета нет, остальные знакомы с деятельностью СМП.

Самой привлекательной для себя со стороны Профсоюза и СМП молодые видят в:

- социальной поддержке (творческая реализация, организация отдыха, материальная поддержка, системы скидок для членов Профсоюза);
- содействии профессиональному и личностному росту (семинары, педагогические школы и т. п.)
- правовой защите;
- консультационной помощи (по вопросам труда и заработной платы);
- возможности социального и карьерного роста.

(В порядке убывания)

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы о необходимости целенаправленной системной работы с молодыми педагогами и необходимости использовать в работе с ними новые инновационные формы работы, исходя из их потребностей, учитывая какие виды педагогической работы вызывают у молодых педагогов наибольшие трудности, развивая и совершенствуя работу методического центра Управления образования, Элистинской городской организации, руководителей образовательных организаций, наставников и Совета молодых педагогов.