**ВЫСТУПЛЕНИЕ**

**председателя Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования Ю.Г. Абдуллаева на Совете Алтайского Крайсовпрофа**

**17 марта 2022 г.**

Добрый день, уважаемые члены Совета и социальные партнёры!

Не могу не сказать о двух главнейших проблемах отрасли образования Алтайского края, без решения которых невозможно стабильное её развитие.

1. Самый наболевший вопрос касается ***процедуры ежегодного повышения оплаты труда*** работников сферы образования. Профсоюзная сторона неоднократно обращалась в Управление по труду и занятости населения с просьбой дать единые краевые рекомендации работодателям по осуществлению ежегодного повышения оплаты труда, однако никаких действий на протяжении трёх лет так и не последовало.

В результате сегодня мы вновь имеем крайне неприятную ситуацию с окладами педагогических работников, от которой мы с большими усилиями ушли в 2019 году, когда одними из первых в России решительно отказались от ученико-часа. Спасибо за это Губернатору, Правительству края и нашим партнерам в Минобрнауки региона, которые не только вняли обращению крайкома Профсоюза, но и быстро сработали с нами в тесной связке. Тогда мы установили единый размер минимального оклада педагогических работников по всему краю, сразу увеличив его вдвое – до 7010 рублей.

Однако сегодня из-за отсутствия единого подхода к ежегодному повышению оплаты труда мы вновь имеем в разных муниципалитетах Алтайского края разный размер минимального оклада педагогов: в одних он остался 7010, в других – около 7,5 тысяч, в третьих уже перевалил за 8000 рублей, у краевых учреждений даже после сентябрьского повышения на 15% оклады вообще на уровне 4000.

Около 20 муниципалитетов вслед за Барнаулом ещё в октябре 2019 года приняли решение об индексации окладов на 4,3 %, и в них прошло повышение гарантированной части оплаты труда. И это самый верный вариант. В остальных повышение осуществлено за счет негарантированных стимулирующих выплат, что уменьшило долю окладной части в структуре заработной платы в нарушение Единых рекомендаций Российской трёхсторонней комиссии. В профсоюзные организации ежегодно обращаются работники и коллективы с жалобами на то, что с нового финансового года это повышение регулярно исчезает. Это доказывают и наши проверки на местах. Имевший в свое время место громкий скандал в Панкрушихинском районе как раз является следствием отсутствия единого подхода к повышению оплаты труда в регионе. Там сняли с должности директора, а он, между прочим, был неплохим и вполне обучаемым, а по сути, настоящие виновники этого скандала – в администрации района и в крае, так и не давшем единых рекомендаций.

Неправомерность такого подхода к индексации заработных плат подтверждает позиция органов прокуратуры и судов. Так, в том же Панкрушихинском районе прокуратурой было выдано соответствующее представление председателю комитета администрации района по образованию об устранении нарушений законодательства в Панкрушихинская школе. По мнению прокуратуры, выплата проиндексированной гарантированной части заработной платы учителей в виде стимулирующих выплат является неправомерной. Эта позиция аргументированно доказывается работниками в суде при нашей профсоюзной поддержке.

**В этой связи предлагаем Правительству Алтайского края, используя полномочия краевой трёхсторонней комиссии, при осуществлении ежегодного повышения оплаты труда направлять работодателям бюджетной сферы единые чёткие рекомендации.**

2. Одной из острейших проблем последнего времени, о которой сегодня уже просто кричат профсоюзные комитеты школ, является **увеличение интенсивности труда за счёт роста педагогической нагрузки.** Переработки, ранее носящие вынужденный и редкий характер, сегодня, по сути, стали нормой. Учительница начальной школы, ведущая 2 класса - в первую и вторую смену, что ранее просто было нонсенсом, сегодня - повсеместное явление. При норме нагрузки в 18 часов у нас есть педагоги, ведущие 55 и более часов, т.е. по три ставки! Про нагрузку учителей средних и старших классов вообще говорить не приходится.

Другой причиной вынужденных переработок является острый дефицит кадров в отрасли. Отсутствие жилищных программ для педагогов, низкая привлекательность жизни на селе и в малых городах, вседозволенность родителей, рост бюрократической нагрузки и контроля при одновременном снижении престижа учительской профессии приводят к тому, что работать в школах становится некому. Директора умоляют 70-летних учительниц не уходить на пенсию. Данная проблема напрямую очень негативно влияет на качество образования. Последствия перегрузки учителей совсем скоро ощутит на себе всё наше общество. Но может быть поздно.

**Предлагаем Правительству Алтайского края совместно с профсоюзной стороной и Гострудинспекцией провести объективный мониторинг нагрузки педагогических работников, выявив наиболее существенные аспекты проблемы, острые организации и территории, с целью выработки комплекса мер по улучшению кадровой ситуации в сфере образования региона.**



Председатель Алтайской краевой организации

Общероссийского Профсоюза образования Ю.Г. Абдуллаев

*17 марта 2022 г., Барнаул, Дом Союзов*