

Информация

Об итогах реализации в 2021 году Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021–2023 годы, заключенного между Профсоюзом и Минобрнауки России

В результате затянувшегося согласования позиций сторон Отраслевое соглашение по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021–2023 годы (далее - Отраслевое соглашение), было подписано только 9 апреля 2021 г. (вступило в силу 18 мая 2021 года со дня его регистрации Рострудом, регистрационный номер: № 8/21-23 от 18.05.2021).

Справочно: Профсоюз вступил в переговоры с Минобрнауки России по подготовке проекта Отраслевого соглашения, на 2021–2023 годы, в октябре 2020 года; проект Соглашения, подготовленный Профсоюзом, был направлен в федеральное ведомство 19 ноября 2020 года.

В соответствии с п. 11.2. Отраслевого соглашения стороны должны ежегодно разрабатывать и утверждать План мероприятий по выполнению Отраслевого соглашения с указанием конкретных сроков и исполнителей. Мероприятия плана должны включаться в соответствующие разделы планов работы Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования на предстоящий год.

Однако, по причине длительного согласования со стороны ряда Департаментов Минобрнауки России, проект Плана мероприятий на 2021-2022 годы по выполнению Отраслевого соглашения, подготовленный членами Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Отраслевая комиссия), с учетом замечаний и предложений, полученных от заинтересованных Департаментов Минобрнауки России, был подписан сторонами в феврале 2022 года.

Несмотря на уклонение Департаментов Минобрнауки России (Департамент координации деятельности образовательных организаций, Департамент государственной политики в сфере высшего образования) от реализации договорённостей по различным вопросам, связанным с регулированием трудовых прав и интересов работников сферы образования, улучшающих положение работников по сравнению с нормами федерального

законодательства, взятых на себя Министром науки и высшего образования России в рамках Отраслевого соглашения, совместная работа по выполнению Отраслевого соглашения в 2021 году велась, хотя и не на должном уровне.

Так, в рамках реализации договоренностей, зафиксированных в п. 1.7. Отраслевого соглашения, Профсоюз довел текст Отраслевого соглашения до региональных (межрегиональных) и первичных профсоюзных организаций для его выполнения посредством размещения на официальном сайте Общероссийского Профсоюза образования и публикации в газете «Мой Профсоюз». Министерством текст Отраслевого соглашения был направлен в образовательные организации высшего образования, в отношении которых оно осуществляет функции и полномочия учредителя, 22 февраля 2022 г. Информация о заключении Отраслевого соглашения с Общероссийским Профсоюзом образования на официальном сайте Минобрнауки России размещена 24 февраля 2022г.

Задачи на 2022 год:

1. Проработать вопрос о создании на официальном сайте Минобрнауки России страницы, посвященной социальному партнёрству с размещением на ней текста Отраслевого соглашения, изменений к нему, информации об итогах совместных мониторингов, конкурсов и других мероприятий, проводимых в рамках реализации положений Отраслевого соглашения.

В рамках реализации пп. 1.4.1., 2.2.8, 3.1.4. Отраслевого соглашения осуществляется контроль за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений в образовательных организациях высшего образования, анализ и оценка правовой эффективности заключаемых коллективных договоров, обобщение опыта заключения коллективных договоров образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО), подведомственных Минобрнауки России, на базе лаборатории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина».

В соответствии с п.3.1.4. Отраслевого соглашения Минобрнауки России в 2021 году была осуществлена финансовая поддержка деятельности Лаборатории автоматизированного анализа и оценки эффективности коллективно-договорных актов в сфере образования на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина» в размере 1696700 рублей в рамках выполнения работы Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования: «Обеспечение

ведомственной регистрации коллективных договоров образовательных организаций. Анализ в целях контроля за состоянием и эффективностью договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования, а также обобщения опыта коллективно-договорного регулирования в сфере образования» (паспорт работы №2565–21). Это позволило не только осуществить контент-анализ 61 коллективного договора, поступившего в лабораторию в 2021 году, и определить значения семи количественных показателей эффективности для каждого коллективного договора, но и провести совершенствование программного обеспечения информационной системы автоматизированного анализа коллективно-договорных актов, в результате которого сокращено время контент-анализа одного коллективно-договорного акта на 30%, а также частично обновить компьютерное оборудование лаборатории, приобретенное в 2007 году.

Однако на 2022 год вопрос финансирования лаборатории остается до сих пор открытым.

Также Профсоюзом, во исполнение п. 2.3.2., 3.1.4. Отраслевого соглашения, осуществляется организация и проведение обучения по вопросам разработки и заключения коллективных договоров в вузах на базе лаборатории автоматизированного анализа и оценки эффективности коллективно-договорных актов в сфере образования.

В целях выявления образовательных организаций высшего образования, наиболее эффективно использующих коллективный договор и принципы социального партнерства между администрацией и первичной профсоюзной организацией работников, а также норм, положений и рекомендаций Отраслевого соглашения, в 2021 году проведен Всероссийский конкурс на лучший коллективный договор образовательной организации высшего образования (письмо Минобрнауки России в адрес руководителей образовательных организаций высшего образования №МН-10/2231-ПК от 28.06.21г., письмо Профсоюза №344 от 18.06.21г. в адрес председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и первичных профсоюзных организаций работников вузов).

В Конкурсе приняли участие 58 образовательных организаций высшего образования. Конкурс проведен в соответствии с утвержденным сторонами Положением. Участие ООВО в Конкурсе, согласно Положения, принимается во внимание Минобрнауки России при оценке работы руководителя образовательной организации, а Общероссийским Профсоюзом образования – при оценке работы председателя первичной профсоюзной организации работников вуза.

Задачи на 2022 год:

1. Подвести итоги Конкурса, во исполнение п. 3.1. Положения о Конкурсе объявить результаты Конкурса на заседании Коллегии Минобрнауки России и на заседании Исполкома Общероссийского Профсоюза образования. Довести до сведения образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, и первичных профсоюзных организаций работников вузов информацию о совместной работе по повышению качества договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования.

2. В соответствии с п. 3.3. Отраслевого соглашения организовать рабочую группу по разработке показателей, характеризующих эффективность социального партнерства и коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, для включения их в перечень целевых показателей эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и оценки деятельности руководителей образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

3. Направить совместное письмо на имя ректоров, председателей профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования о необходимости приведения коллективных договоров в соответствие с Отраслевым соглашением и о необходимости осуществления систематического мониторинга, анализа и обобщения опыта заключения коллективных договоров в лаборатории на базе Рязанского государственного радиотехнического университета в соответствии с приложением №1 к Отраслевому соглашению (проект письма прилагается).

В рамках реализации социального партнерства между Общероссийским Профсоюзом образования и Минобрнауки России и договоренностей, отраженных в п. 2.2.3., 2.2.6., 3.1.5, 8.5.3. Отраслевого соглашения представители Минобрнауки России традиционно принимают участие в ежегодных семинарах-совещаниях, проводимых Профсоюзом для председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов с целью предметного рассмотрения актуальных вопросов системы высшего образования, сближению позиций сторон социального партнерства в оценке вызовов, стоящих перед системой высшего образования, определения путей решения социально-экономических и профессиональных проблем работников вузов с учетом интересов сторон и предотвращения социальной напряженности в коллективах образовательных организаций высшего образования.

Положительной практикой взаимодействия между Общероссийским Профсоюзом образования и Минобрнауки России в предыдущие годы

традиционно являлись совместные семинары-совещания всероссийского уровня с участием ректоров образовательных организаций высшего образования по целому ряду актуальных вопросов, касающихся социально-экономического положения работников.

Так, в рамках мер по реализации в 2021 году Отраслевого соглашения 3–4 июня 2021 года на базе Национального исследовательского Томского государственного университета была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная политика в системе высшего образования в условиях пандемии и после её окончания: новые вызовы и возможности».

Целью проведения конференции был анализ эффективности социальной деятельности в ООВО в условиях пандемии и выявление новых методов и форм работы для достижения максимального эффекта и устойчивости социальной политики и социального партнерства в вузах. Участники конференции обсудили проблемы, возникающие при организации обучения, соблюдении трудовых прав работников в условиях дистанционного режима работы и проведении других мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), и пути их преодоления, в том числе обозначили острую необходимость в разработке методических рекомендаций для ООВО, касающихся специфики преподавания в условиях дистанционного обучения.

В конференции приняли активное участие представители Минобрнауки России: директор Департамента государственной службы и кадровой политики А.А. Свистунов и директор Департамента экономической политики А.С. Канукоев.

К сожалению в 2021 году представители основных Департаментов Минобрнауки России, координирующих работу образовательных организаций высшего образования и определяющих государственную политику в сфере высшего образования, в лице директора Департамента координации деятельности образовательных организаций Н.С. Трухановской и директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Т.В. Рябко, не нашли времени и повода для встречи с представителями коллективов работников вузов с целью объективного и всестороннего обсуждения и освещения вопросов, связанных с основными направлениями деятельности Департаментов, несмотря на то, что в соответствии с п. 8.5.3. Отраслевого соглашения указанные выше мероприятия являются совместными. При этом стоит отметить, что возможность участия в мероприятиях была предоставлена и в онлайн режиме. Сложившаяся ситуация вызывает оправданное недовольство со стороны вузовской общественности.

Задачи на 2022 год:

1. Восстановление формата совместной конструктивной деятельности Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования по вопросу взаимодействия и обеспечения участия представителей указанных Департаментов в семинарах-совещаниях, проводимых Профсоюзом для председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов.

2. Проведение совместного совещания с участием председателей Советов ректоров вузов субъектов Российской Федерации и председателей координационных советов первичных профсоюзных организаций работников вузов субъектов Российской Федерации Общероссийского Профсоюза образования во II квартале 2022 года. Место проведения мероприятия (площадка образовательной организации высшего образования) необходимо проработать **совместно обеим сторонам** социального партнерства.

3. Включение в План работы по реализации Отраслевого соглашения разработку «Примерного положения образовательной организации высшего образования о временном переводе работников на дистанционную работу».

В рамках реализации договоренностей, зафиксированных в п. 2.2.5, 2.2.6, 5.2., 5.11.1., 5.15. Отраслевого соглашения, Профсоюзом, в том числе, членами Президиума КСП Профсоюза, разработана анкета для проведения мониторинга изменений локальных нормативных документов по вопросам оплаты труда, в том числе размеров должностных окладов работников ООВО в связи с введением в действие Приказа Минобрнауки России № 71 от 1 февраля 2021 года «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование»» (далее - Примерное положение Минобрнауки России).

В целях проведения мониторинга в ноябре 2021 года в образовательные организации высшего образования были направлены письма Общероссийского Профсоюза образования (В. Н. Дудин) и Минобрнауки России (А.В. Омельчук).

На сегодняшний день в мониторинге приняли участие 168 ООВО и 10 филиалов ООВО, подведомственных Минобрнауки России.

В настоящее время идет обработка результатов мониторинга работниками аппарата Профсоюза. Предварительные результаты:

1. В ООВО утверждена новая редакция Положения об оплате труда либо внесены изменения в действующую редакцию в соответствии с

Примерным положением Минобрнауки России приблизительно в 60% ООВО от числа принявших участие в мониторинге. При этом лишь порядка 70% ООВО, которые приняли изменения в соответствии с новым Примерным положением, внесли изменения в таблицу должностных окладов. Остальные уже имели минимальные размеры должностных окладов не меньше тех, что были предложены Минобрнауки России.

2. К сожалению, 40% ООВО не приняли во внимание Примерное положение Минобрнауки России и сохранили минимальные размеры должностных окладов до 1 января 2022 года, как минимум, ниже рекомендованных Минобрнауки России. Одной из основных причин, по которым ООВО не удается повысить минимальные размеры должностных окладов, – отсутствие финансовых возможностей.

3. В мониторинге не приняли участие около 22% ООВО, подведомственных Минобрнауки России, и порядка 8% вузов представили некорректно сведения о размерах минимальных должностных окладов, что не позволяет получить 100% достоверность результатов мониторинга. Предлагаем Минобрнауки России подключить административный ресурс для завершения мониторинга (чтобы все ООВО, находящиеся в ведении Минобрнауки России, приняли участие в данном Мониторинге). По завершении обработки результатов провести совместное совещание по обсуждению результатов мониторинга.

Задачи на 2022 год:

1. Сформировать рабочую группу с участием представителей Минобрнауки России, Общероссийского Профсоюза образования и ООВО. На постоянной основе не реже двух раз в год проводить совещания по вопросам анализа размеров должностных окладов, размеров заработной платы работников, соотношения постоянной и переменной части в структуре заработной платы и по другим вопросам оплаты труда в ООВО.

2. Межведомственной рабочей группе (отв. Департамент государственной службы и кадровой политики) организовать работу по выработке методических рекомендаций, направленных на совершенствование оплаты труда научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования.

На протяжении всего периода Общероссийский Профсоюз образования принимает самое активное участие в поиске решения актуальных проблем работников образования. Одним из заметных и реальных результатов совместной работы с Минобрнауки России является реализация п.5.11.3., 5.11.4. и 5.3. Отраслевого соглашения. Стороны договорились о совместной

разработке методических рекомендаций по вопросам использования системы «эффективного контракта» в вузах, для чего Департаментом государственной службы и кадровой политики была организована деятельность межведомственной рабочей группы по выработке методических рекомендаций, направленных на совершенствование оплаты труда научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования.

На основе проекта, подготовленного Профсоюзом, разработаны и направлены в подведомственные организации «Методические рекомендации по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (письмо Минобрнауки России от 23.09.2021 №МН-10/3153-ПК.) В основу методических рекомендаций легли социологические исследования и методические разработки Общероссийского Профсоюза образования, проведенные по вопросам эффективного контракта в течение последних нескольких лет.

По своей сути методические рекомендации направлены на решение ключевой задачи: придать системе «эффективного контракта» в вузах действительно стимулирующий, а не репрессивно-принудительный характер. В частности, одним из ориентиров провозглашается установление справедливого вознаграждения за реальные результаты и качество работы преподавателя. В рекомендациях говорится о недопустимости повышения квалификационных требований к преподавателям, расширения их должностных обязанностей или применения дисциплинарных взысканий в связи с участием в системе «эффективного контракта». Да и само участие должно носить исключительно добровольный характер - работнику должна быть предоставлена возможность отказаться от заключения эффективного контракта без каких-либо последствий для него.

Справочно: В документе провозглашаются основные принципы, которым должна соответствовать система «эффективного контракта»: объективность, справедливость, своевременность, достижимость, прозрачность. Важным требованием к эффективному контракту является создание образовательной организацией необходимых условий, обеспечивающих достижение преподавателем установленных критериев: оплата командировочных расходов на конференции, повышение квалификации, языковые курсы и другие. В документе сформулировано еще одно условие, особенно актуальное с учетом высокой загруженности преподавателей учебной работой, возможность снижения учебной нагрузки преподавателям,

которые активно занимаются научными исследованиями, публикуют научные работы или проявляют себя в иных аспектах преподавательской деятельности.

Методические рекомендации структурируют деятельность по формированию стимулирующей системы «эффективного контракта» в вузе, включая организационные, правовые, экономические и социальные аспекты. Предполагается активное участие работников в создании и модернизации эффективного контракта через своих представителей - первичные профсоюзные организации. Деятельность преподавателя весьма многогранна, каждая ее составляющая требует внимания. Эффективный контракт справедливо критиковали за однобокий подход, в котором преобладают наукометрические оценки. В документе приведены примерные перечни показателей, которые вуз может использовать для настройки своей системы оценивания работы профессорско-преподавательского состава, и это не только научная публикационная активность.

Еще одним значимым положением Отраслевого соглашения является нормирование труда работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава. Решение вопросов нормирования труда осуществляется преимущественно на локальном уровне, что нередко приводит к неоправданным различиям в регулировании норм труда педагогических работников различных образовательных организаций, реализующих образовательные программы одного уровня. Поэтому в настоящее время всё более актуальной становится необходимость разработки и внедрения отраслевых норм труда для работников из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

В 2021 году Профсоюзом при поддержке Минобрнауки России (Департамент экономической политики (А.С. Кануков, Г.В. Осипов)), проведен мониторинг среди председателей первичных профсоюзных организаций работников и руководителей образовательных организаций высшего образования по вопросам организации режима рабочего времени и нормам труда (далее – Мониторинг). Мониторинг проводился с целью сбора данных и анализа существующей локальной правовой и нормативной базы образовательных организаций высшего образования по вышеобозначенным вопросам.

По результатам Мониторинга были выявлены несколько ключевых проблем в области регулирования режима рабочего времени и нормирования труда работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава в ООВО, в числе которых отмечена такая проблема, как отсутствие на федеральном уровне установленных для преподавателей типовых (отраслевых,

профессиональных) или хотя бы примерных норм труда по выполнению ими различных видов работ, в том числе, связанных с учебной нагрузкой.

Наличие локальных нормативных актов, содержащих нормы труда для различных категорий работников, подтвердили 79% ООВО, однако при ответах имела место подмена конкретных норм труда, которые должны утверждаться Положением ООВО в соответствии с федеральными нормами для ППС (36-часовая рабочая неделя и 900 часов учебной нагрузки). Конкретные нормы труда по видам работ в пределах 36-часовой продолжительности рабочего времени для ППС (установленные в часах по различным видам учебной нагрузки) подтвердили текстами локальных нормативных актов не более 20% ООВО.

Отсутствие на федеральном уровне установленных типовых или примерных норм труда работников ООВО, в том числе при исполнении преподавателями обязанностей, связанных с выполнением учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, приводит к неоправданным различиям в регулировании труда педагогических работников различных ООВО, реализующих образовательные программы одного уровня. ООВО ориентируются только на общие действующие нормы: это не более 900 часов в год. Именно этот верхний предел учебной нагрузки применяют на практике большинство ООВО, причем в нарушение законодательства, то есть без какой бы то ни было дифференциации в зависимости от занимаемой должности, поскольку на федеральном уровне такая дифференциация пока не установлена. Необходимо инициировать процесс формирования научно обоснованных типовых норм труда преподавателей.

У преподавателей, занимающих одинаковые должности ППС в одной ООВО, объем часов учебной нагрузки, а также перечень и объем других видов работ может существенно различаться, так как федеральным законодательством установлен лишь верхний предел учебной нагрузки. Наличие в трудовых договорах (дополнительных соглашениях к трудовым договорам) педагогических работников, занимающих должности ППС, конкретного объема часов учебной нагрузки в год подтверждают лишь 50% участников мониторинга. Отсутствие в нарушение части третьей ст. 333 Трудового кодекса Российской Федерации внесения объема учебной нагрузки в трудовые договоры преподавателей позволяет работодателям изменять ее по своему усмотрению в течение учебного года.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, приказ № 1601 не регулирует для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава такие профессиональные нормы труда, которые связаны с нормированием времени на выполнение ими учебно-методической,

научно-исследовательской работы, а также времени по видам взаимодействия с обучающимися в целях формирования объема их учебной нагрузки в пределах 36-часовой продолжительности их рабочего времени с учетом занимаемых ими должностей:

- норм времени, приходящихся на выполнение работ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками, индивидуального плана (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной и другой работы, в том числе, связанной с повышением своего профессионального уровня), в том числе при выполнении указанных видов работ в режиме дистанционной работы.

Кроме того, необходимо на федеральном уровне установить конкретную дифференциацию верхних пределов учебной нагрузки в зависимости от занимаемых должностей профессорско-преподавательского состава с учетом среднего размера учебной нагрузки по структурным подразделениям ООВО.

Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2021 г. № 498 создана Межведомственная рабочая группа по подготовке проектов нормативных актов, регулирующих вопросы продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и порядка определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, и решения иных, непосредственно связанных, вопросов с участием представителей Общероссийского Профсоюза образования, Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Результаты Мониторинга послужили основанием для включения в Отраслевое соглашение нового пункта 6.1., и позволили актуализировать и признать необходимым к выполнению п.6.3., который уже включался в предыдущие редакции Отраслевого соглашения, но не был выполнен.

Задачи на 2022 год:

1. *Необходимо подготовить совместные рекомендации Минобрнауки России и Профсоюза о порядке установления верхних пределов учебной нагрузки дифференцированно по должностям, отнесённым к ППС, средних размеров учебной нагрузки по структурным подразделениям образовательной организации.*

2. *Разработать примерные нормы времени по видам деятельности работников из числа ППС при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования и иной*

работы, определяемой ППС в зависимости от занимаемой ими должности, должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной и другой работы, в том числе, связанной с повышением своего профессионального уровня), в том числе при выполнении указанных видов работ в режиме дистанционной работы.

Одной из актуальных проблем высшей школы, о которой много говорится на разных уровнях – это незащищённость педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава в части сроков заключения трудовых договоров.

Установление п. 4.4. Отраслевого соглашения с Минобрнауки России требования о минимальном сроке трудового договора с педагогическими работниками (не менее трёх лет), занимающими должности ППС, призвано улучшить социально-трудовые отношения в образовательных организациях, обеспечить трудовые гарантии педагогических работников.

В целях реализации достигнутой договоренности, в рамках Отраслевого Соглашения, с Минобрнауки России, Профсоюзом подготовлена концепция и методика проведения «Мониторинга выполнения условий Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021–2023 годы, в части определения сроков трудовых договоров с работниками из числа профессорско-преподавательского состава», что позволит обобщить данные о выполнении вузами условий п. 4.4. Отраслевого соглашения, исследовать правовые, финансовые, организационные препятствия применения условий Отраслевого соглашения в части установления сроков трудового договора с ППС, а также собрать мнения и предложения от сторон трудовых отношений в ООВО по вопросам оптимального срока трудового договора с ППС и эффективных процедур его определения.

Задачи на 2022 год:

1. *Проведение совместного мониторинга практики заключения трудовых договоров в образовательных организациях высшего образования с работниками, занимающих должности педагогических работников, относящихся к ППС, и научных работников на неопределённый срок и срочных трудовых договоров.*

2. *Сформировать рабочую группу с участием представителей Минобрнауки России, Общероссийского Профсоюза образования и ООВО для*

подготовки совместных рекомендаций Минобрнауки России и Профсоюза о введении в массовую практику образовательных организаций высшего образования заключения трудовых договоров с работниками из числа ППС на неопределённый срок, а также срочных трудовых договоров.

На протяжении отчетного периода Профсоюзом и Минобрнауки России не прекращалась совместная работа по выполнению положений Отраслевого соглашения в части охраны труда и здоровья работников и обучающихся образовательных организаций высшего образования.

В рамках реализации договоренностей, зафиксированных в п. 7.1.5. и 7.3.10. Отраслевого соглашения, Минобрнауки России направило руководителям образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минобрнауки России, письмо от 17.06.2021 № МН-7/4483 (В.В.Гришкин) о необходимости включения технических, внештатных технических инспекторов труда, других представителей Профсоюза в состав комиссий по приемке образовательных организаций к началу учебного года и организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и отдых в период летней оздоровительной кампании.

Во исполнение п. 7.3.2., 7.3.4. Отраслевого соглашения Профсоюзом, в соответствии с Положением о технической инспекции труда Профсоюза, утвержденным 19.06.2019г., проведены в онлайн-режиме совещания отраслевых технических инспекторов труда Профсоюза по актуальным вопросам охраны труда; организована и проведена в 65 региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза общепрофсоюзная тематическая проверка безопасности и охраны труда при проведении занятий по физической культуре и спортом в образовательных организациях, включая ООВО (письмо Профсоюза от 11.10.2021 № 532 «О проведении общепрофсоюзной тематической проверки»).

В соответствии с Положением об уполномоченном лице по охране труда профсоюзного комитета образовательной организации, утвержденным Постановлением Исполкома Профсоюза от 19 июня 2019 г. № 17–15, в профкомах образовательных организаций Профсоюза избираются уполномоченные по охране труда, осуществляющие общественный контроль за состоянием охраны труда. Также в соответствии с п. 7.3.7. Отраслевого соглашения проведен Общероссийский смотр-конкурс на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза». Победителем смотра-конкурса стал Калита Евгений Георгиевич, уполномоченный по охране труда первичной профсоюзной организации работников Тихоокеанского государственного

университета (Хабаровский край), доцент кафедры экологии, ресурсопользования и безопасности жизнедеятельности ТОГУ.

Также специалистами аппарата Профсоюза разработаны Методические рекомендации по оценке профессиональных рисков в образовательных организациях высшего образования, которые будут утверждены на предстоящем заседании Исполкома Профсоюза (п.7.4.1. Отраслевого соглашения).

Задачи на 2022 год:

1. Разработка и актуализация нормативных правовых актов по охране труда, в том числе стандартов безопасности труда, правил и инструкций по охране труда для образовательных организаций в связи со вступлением в силу с 1 марта 2022 г. Федерального закона от 2 июня 2021 года № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».

Также хотелось бы отметить необходимость реализации достигнутых договоренностей между Министром науки и высшего образования Российской Федерации и Председателем Общероссийского Профсоюза образования (п. 8.5.3. Отраслевого соглашения) в части организации и проведения Всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель».

Справочно: По итогам заседания президиума Госсовета от 25.08.2021 года, Президент Российской Федерации В.В. Путин поручил Правительству совместно с комиссией Госсовета России по направлению "Образование" обеспечить с 2022 года проведение Всероссийского конкурса "Учитель года России" в формате телешоу, а также изменить подходы к проведению конкурсов профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций и к присуждению премий лучшим учителям, предусмотрев увеличение числа получателей премий, привлечение общественности и профессионального сообщества к проведению конкурсов и присуждению таких премий, а также их широкое информационное освещение.

Целью Всероссийского конкурса "Учитель года России" является выявление и поощрение наиболее талантливых учителей, распространение их опыта и повышение престижа труда педагогов. Конкурс проводится ежегодно, известен общественности, широко освещается СМИ, продолжается его активная популяризация.

Минобрнауки России до настоящего времени не проводило подобных по значимости мероприятий, что является большим упущением для преподавателей высшей школы и всей системы высшего образования.

Участие в профессиональных конкурсах способствует выявлению активных, высококвалифицированных и всесторонне развитых работников системы высшего образования, способных служить обществу в качестве ответственных граждан и вести плодотворную научную и исследовательскую деятельность с целью дальнейшего содействия их карьерному и профессиональному росту, создания для молодых людей нравственных и профессиональных ориентиров в виде реальных людей, имеющих значимые достижения в профессиональной и общественной деятельности, обеспечения общественного признания посредством трансляции их достижений широкой общественности.

Основной задачей Конкурса мы видим формирование положительного имиджа преподавателя вуза, популяризации его деятельности в сфере образования и обществе, усиление мотивации, укрепление престижа профессий системы высшего образования для молодых специалистов, а также создание условий для содержательного общения и обмена опытом работы молодых преподавателей и ученых высшей школы. Опыт, получаемый во время конкурсных испытаний, дает возможность по-другому взглянуть на свою работу, изменить подходы к деятельности, почерпнуть новые идеи у своих коллег и привнести новое в свою работу.

Также, признавая решающую роль преподавательских кадров учреждений высшего образования в совершенствовании высшего образования и важное значение их вклада в развитие современного общества, в 2021 году был установлен профессиональный праздник «День преподавателя высшей школы».

Наряду с этим фактом учреждение Министерством науки и высшего образования Российской Федерации Всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель» станет дополнительным фактором для усиления интереса молодежи к профессии преподавателя, раскрытия творческих и профессиональных возможностей молодых преподавателей высшей школы для эффективной работы в современной образовательной среде вузов, поможет повысить престиж преподавательской деятельности и позволит обеспечить приток кадров в научно-исследовательскую среду, что, в свою очередь, положительным образом скажется на кадровом потенциале страны и повысит ее инновационный потенциал.

Практика проведения подобных конкурсов существует в ряде образовательных организаций высшего образования и региональных (межрегиональных) организациях Профсоюза.

Предлагаем создать рабочую группу совместно с представителями Общероссийского Профсоюза образования по разработке Положения и определении подходов к проведению Конкурса на федеральном уровне.