



ПРОФСОЮЗНЫЙ ЗВОНОК

Алтайская краевая организация
Общероссийского Профсоюза образования
№ 2 (36)/22 марта 2024 года
Приложение к газете «Профсоюзы Алтая»



ЗАРПЛАТНЫЙ ВОПРОС

БУДУТ ЛИ ВЫПОЛНЕНЫ РЕКОМЕНДАЦИИ РОССИЙСКОЙ ТРЕХСТОРОННЕЙ КОМИССИИ?

Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений в соответствии с частью 3 статьи 135 Трудового кодекса Российской Федерации рассмотрела и одобрила проект Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год.

Профсоюзная сторона РТК согласилась с представленным проектом, но при этом было отмечено очередное нарушение нормы ТК РФ, предусматривающей подготовку рекомендаций до внесения проекта федерального бюджета в Государственную Думу, что по мнению профсоюзов снизило результативность совместной работы социальных партнеров над этим важным документом в сфере оплаты труда.

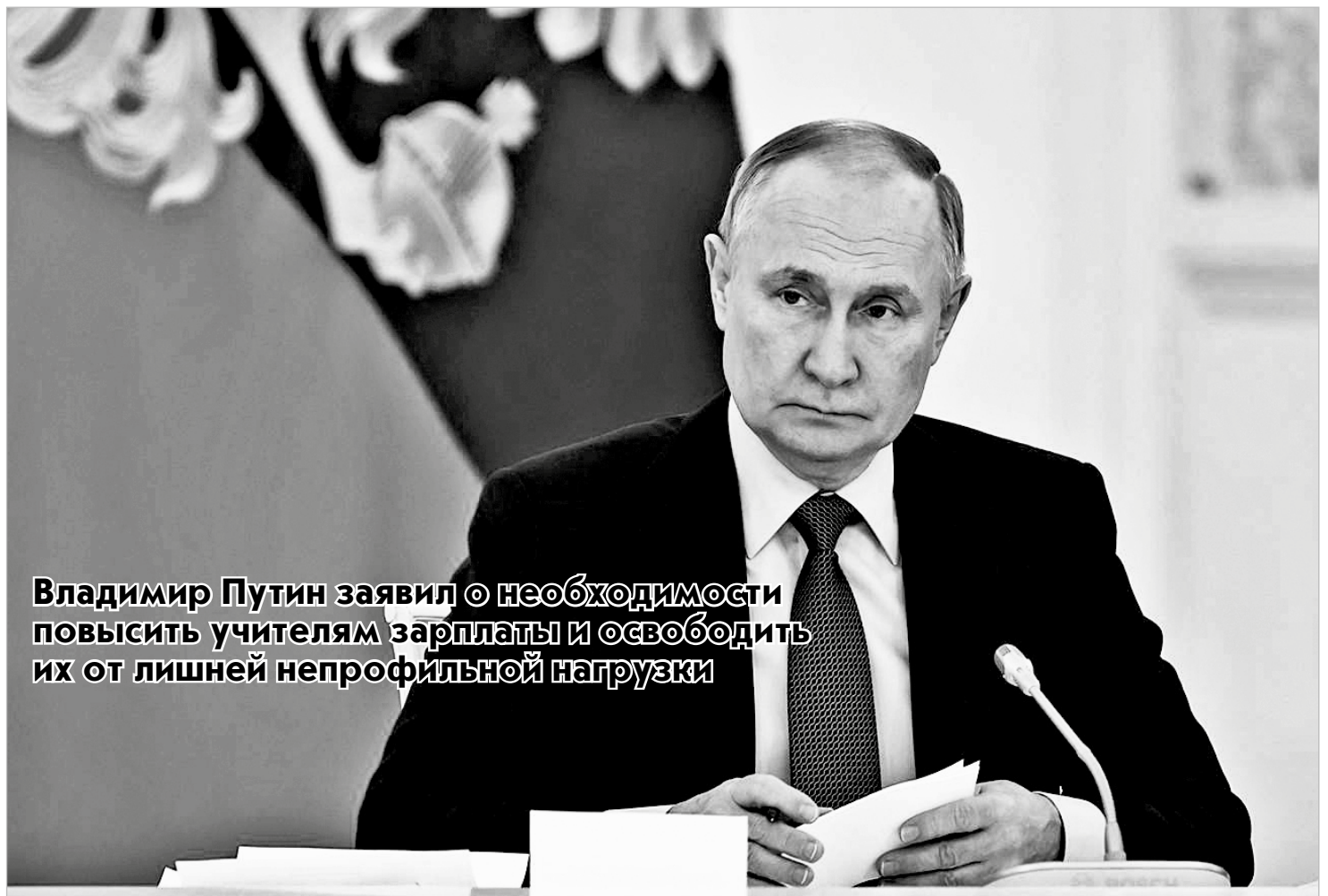
На заседании Госсовета, участниками которого были представители администрации президента, правительства, Госдумы и Совета Федерации, а также главы российских регионов, предметом особого внимания стал вопрос повышения заработной платы педагогических работников и принятие рекомендаций по установлению единых систем оплаты труда.

В документе на основе предложений Общероссийского Профсоюза образования изменены подходы и уточнены особенности формирования систем оплаты труда, впервые он включает в себя единые требования выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Отметим, что несмотря на майские указы 2012 года, согласно которым зарплаты учителей должны были вырасти на 100, а то и 200 процентов от среднего размера оплаты труда по региону, дифференциация зарплат педагогов остаётся высокой. Так, по итогам текущего года, разница в зарплатах педагогических работников в регионах составила 88 тысяч рублей в месяц.

Кроме того, продолжает расти дефицит кадров в образовании. По подсчётам экспертов Центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС, спрос в системе образования на учителей превышает предложение на три процента. Больше всего школьных преподавателей не хватает в регионах Дальневосточного и Сибирского Федеральных округов.

В своем вступительном слове **Владимир Путин** указал, что «решение об увеличении средней зарплаты педагогических работников до уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности в конкретном регионе, требует совершенствования, а также более справедливых механизмов оплаты труда. Труд учителя должен оплачиваться по единым понятным и прозрачным правилам, иначе между регионами накапливается разрыв в качестве обучения, растёт дефицит педагогических кадров». Президент России фактически поручил правительству пересмотреть систему оплаты труда педагогических работников.



Владимир Путин заявил о необходимости повысить учителям зарплаты и освободить их от лишней непрофильной нагрузки

В свою очередь вице-премьер **Татьяна Голикова** объявила о том, что пересмотром системы оплаты займётся трёхсторонняя комиссия, которая пока будет ежеквартально мониторить зарплаты учителей.

«Посмотрим, где у нас существуют реальные проблемы и где нужно сократить дифференциацию. Соответственно, вместе с Минфином мы будем работать в рамках этого направления, ну и, конечно, вместе с регионами», — пояснила Татьяна Голикова.

Останутся проблемы с кадрами, для решения которой необходимо привлекать в систему образования молодых и энергичных людей, выпускников профильных вузов. Помочь с этим способны педагоги-наставники, которые вносят вклад не только в воспитание юного поколения, но и в укрепление промышленного, кадрового и технологического потенциала страны. Поэтому президент поручил ввести доплаты за наставничество и учредить в стране ежегодную премию «Наставник года».

«Мы разработаем вместе с Профсоюзом поправки в трудовое законодательство, которые выделит в составе фонда оплаты труда выплаты за наставничество. Школы соответствующим образом отрегулируют их нормативными актами для того, чтобы они обрели силу закона. И чтобы эти выплаты были только за наставничество», — сказала вице-премьер Татьяна Голикова.

В шорохе бумаг

На заседании Госсовета также затрагивалась тема загруженности учителей, которая вызвана избыточной бумажной волокитой. Новые нормы закона «Об образовании», ограничившие «бумаж-

ную» нагрузку на учителей, начали действовать первого сентября 2022 года. Они установили, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде. Приказ Минпросвещения утвердил список лишь из пяти таких документов: программа учебного предмета, план воспитательной деятельности, характеристика учащихся (по запросу), журналы учета успеваемости и внеурочной работы. Предполагалось, что новация резко снизит нагрузку на учителей.

Почему недавно принятый закон о де бюрократизации школ пока не заработал в полную силу? Полностью свою функцию закон не выполняет, эта норма работает плохо, чрезмерный документооборот уменьшился далеко не везде — констатировали глава Рособнадзора и представители Общероссийского Профсоюза образования.

«Формально требования законодательства по снижению нагрузки на учителей в сфере документооборота соблюдаются, но есть «много скрытых вещей. Усиливается нагрузка на учителей по ведению электронного документооборота, родительских и ученических чатов. На эту работу ограничения не распространяются. И по нашим данным, такая нагрузка на педагогов действительно растёт. Поэтому мы будем выходить с предложениями, как реагировать на такой вид нагрузки», — сказал заместитель председателя Профсоюза **Михаил Авдеенко**.

В Рособнадзоре признали: проблема заключается в том, что вместе с ограничениями в закон не внесли нормы о наказании за их нарушения. Теперь ведомство ищет механизмы,

как обеспечить выполнение законодательства. Кого накажут за «бумажную» нагрузку на учителей? Какие санкции будут введены и когда?

«Наказание для руководства школ и чиновников, которые перегружают учителей «бумажной» работой, может появиться в российском законодательстве уже осенью этого года. Работа над соответствующими поправками началась», — сообщил глава Рособнадзора **Анзор Музаев**.

Он отметил, что в разработке новых поправок примут участие представители Профсоюза и депутаты Госдумы. Кроме того, будет проведена работа и с Генпрокуратурой — ведомство поможет в выявлении фактов нарушения закона.

«На местах, к сожалению, не всегда понимают и продолжают прежнюю практику. Не верят, что теперь не нужно делать то, что требовалось ранее, готовить разные бумаги на всякий случай. И, вероятно, придется наказывать за то же, за что раньше награждали. Будем бороться с диссонансом в головах не только в школах, но и в региональных министерствах», — заявил Анзор Музаев.

В шести регионах сейчас проводится эксперимент по снижению бюрократической нагрузки учителей, рассказала вице-премьер Татьяна Голикова. Он должен завершиться к первому сентября 2024 года, а по его итогам должны решить, какие корректировки законодательства требуются.

Поправки в закон защитят педагогов от заполнения лишних документов. Ну, что ж, поживем, увидим.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Отвечает юрист**ПРОПОРЦИОНАЛЬНО
ОТРАБОТАННОМУ
ВРЕМЕНИ**

Отпуск, если он предоставляется работнику, дается полной продолжительности и с полной оплатой. В зависимости от занимаемой должности, места работы и условий труда отпуск будет составлять 28, 30, 42 или 56 календарных дней. Даже если работник не отработал полный рабочий год.

Трудовой кодекс РФ не предусматривает предоставление неполного ежегодного оплачиваемого отпуска, т.е. пропорционально отработанному времени. Отпуск всегда предоставляется полным, в том числе и отпуск, предоставляемый авансом.

Эта позиция изложена в разъясняющих письмах Минтруда России, Отраслевом соглашении, территориальных Соглашениях и коллективных договорах образовательных учреждений.

«... отпуск, независимо от времени, проработанного в рабочем году, предоставляется полным, т.е. установленной продолжительности», – говорится в Письме Минтруда России от 09.04.2020 г. № 14-2/В-395.

ВПРАВЕ ОТКАЗАТЬСЯ

Министерство просвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и Рособрнадзором разработали рекомендации по соблюдению прав педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА (письмо от 04.02.2020 г. № ВБ-175/08).

Опираясь на эти рекомендации и другие нормативные акты отметим, что участвовать в проведении ГИА или не участвовать работник решает самостоятельно.

С работником, согласившимся участвовать в проведении ГИА заключается гражданско-правовой договор (договор возмездного оказания услуг). После экзамена работник сдает подписанный акт выполненных работ, на основании которого выплачивается компенсация (п.4 Письма).

При наличии уважительных причин, работник вправе отказаться от участия в проведении ГИА, в т.ч. от исполнения подписанного договора. Перечень обстоятельств (причин) приведен в п.6 Письма.

Отдельно отметим, что участие в репетиционных (тестовых) экзаменах не входит в обязанности учителя и осуществляется только с его письменного согласия. За работу предоставляется оплата и/или дополнительный отпуск (п.7 Письма).

**ТАКОЙ
ДОЛЖНОСТИ НЕТ**

Работники школ/колледжей, на которых возложены функции классного руководителя, получают краевую и федеральную доплаты. По мнению некоторых руководителей образовательных организаций эти доплаты возлагают на классных руководителей/кураторов ряд дополнительных обязанностей, в том числе увеличивающие рабочее время работников. Это не совсем так.

Во-первых, и самое главное, классный руководитель/куратор это не должность. Соответственно не применимо такое понятие, как «должностные обязанности». Классное руководство не связано с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в состав его должностных обязанностей. Во-вторых, классное руководство/кураторство вытекает из сущности, целей, задач, содержания и специфики реализации классного руководства как отдельного вида педагогической деятельности.

В-третьих, классный руководитель выполняет именно функции. Спектр функций довольно широкий и относятся они непосредственно к педагогической, а не к управленческой деятельности.

В Приказе № 21 и Письме № ВБ-1011/08 федеральный регулятор привел свое видение тех функций, которые должны выполняться. А локальный акт образовательной организации должен конкретизировать содержание функций классного руководства, исходя из специфики учреждения, определить ответственность и права классного руководителя, установить меры стимулирования.

Если такого локального акта в учреждении нет, то функции могут отражаться в дополнительном соглашении к трудовому договору.

Норма часов работы для работника, осуществляющего классное руководство/кураторство, законом не установлена. Точнее так: действующим законодательством не установлено каких-либо норм времени (часов) работы в день или в неделю, которое работник должен/обязан затратить на классное руководство/кураторство.

Количество времени, которое работник затрачивает на выполнение функций классного руководителя/куратора, вытекает из личного плана работы, из общешкольных планов в зависимости от конкретных обстоятельств и мероприятий, связанных с воспитательной работой (Письмо Минобрнауки РФ от 25.04.2006 №АФ-100/03, Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08).

ДЕЖУРНЫЙ УЧИТЕЛЬ

Дежурства по школе относятся к другой части педагогической работы и регулируются отдельным локальным актом организации – графиком дежурств (п.2.3 приказа Минобрнауки России № 536).

Правила графика дежурств:

1. Дежурства возможны только в период образовательного процесса, т.е. в каникулярный период или в период отмены занятий учителей нельзя привлекать к дежурствам.

2. Дежурства кратковременные – не ранее чем за 20 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после их окончания.

3. Необходимо учитывать сменность работы школы и режим рабочего времени каждого работника, в соответствии с расписанием занятий. Так, учитель, работающий в первую смену, не дежурит во вторую смену. Учитель, который провел первые два урока, не должен дежурить больше 20 минут после собственных уроков.

4. Не допускается привлечение учителя к дежурствам в дни, когда учебная нагрузка у него отсутствует или незначительна.

5. В обязанности учителей, выполняющих функции классного руководителя, не входят постоянные, обязательные или долговременные дежурства в классе, школе. Составление учителями отчетности о дежурствах законом не предусмотрено.

ПРЕДЕЛА НЕТ

Верхний предел учебной нагрузки учителю не установлен – его нет. Соответственно, учителю по трудовому договору не запрещено устанавливать свыше 36 часов в неделю. В случаях, когда такой объем нагрузки учителю уже установлен и закреплён в кадровых документах (приказ, трудовой договор, тарификация), то его снижение, в том числе по требованию органов управления образованием, возможно только в порядке, установленном в пунктах 1.5 – 1.8 приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601.

Об изменениях объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить педагогических работников в письменной форме не позднее, чем за два месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

Сегодня верхний предел учебной нагрузки установлен для преподавателей колледжей (не более 1440 часов в учебном году), преподавателей вузов (не более 900 часов в учебном году), преподавателей организаций дополнительного профессионального образования (не более 800 часов в учебном году).

Локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, а также ее изменения принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

ПРАВООЩИТНАЯ РАБОТА: 2023 ГОД

Как правовая инспекция труда Алтайской краевой организации Профсоюза борется за права работников образования

ВСЕГО ПРАВОВЫХ
ИНСПЕКТОРОВ ТРУДА

2 штатных

66 внештатных

ПРОВЕРКИ СОБЛЮДЕНИЯ
ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

ПРОВЕДЕНО 233

ВЫЯВЛЕНО
НАРУШЕНИЙ 461

УСТРАНЕНО 399

РАБОТОДАТЕЛЯМ
НАПРАВЛЕНО
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

114,

ИЗ НИХ ИСПОЛНЕНО

114

ПРИНЯТО НА ЛИЧНОМ
ПРИЕМЕ БОЛЕЕ

4 000

ЧЕЛОВЕК

РАССМОТРЕНО ПИСЬМЕННЫХ
ЖАЛОБ И ОБРАЩЕНИЙ

222

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ПРАВОВОЙ РАБОТЫ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
И КОЛЛЕКТИВНЫМ
ОБРАЩЕНИЯМ ЧЛЕНОВ
ПРОФСОЮЗА БОЛЕЕ

3 МЛН рублей

ОКАЗАНА ПРАВОВАЯ
ПОМОЩЬ:

ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ
КОЛЛЕКТИВНЫХ ДОГОВОРОВ
И СОГЛАШЕНИЙ

143

ПРИ ОФОРМЛЕНИИ
ДОКУМЕНТОВ В СУДЫ

34

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ

установление дополнительных
льгот, гарантий и компенсаций
по инициативе профорганизаций
в отраслевых соглашениях
и Кд более

34 МЛН рублей

защита прав членов
Профсоюза через суды

300 ТЫСЯЧ
рублей

ПРОВЕДЕНО ЭКСПЕРТИЗ

85

ПРОЕКТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ
ПРАВОВЫХ АКТОВ

94

СОГЛАШЕНИЙ И КОЛЛЕКТИВНЫХ ДОГОВОРОВ

3019 ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
РАБОТЫ ПРАВОВОЙ ИНСПЕКЦИИ
ТРУДА ЗА 2023 ГОД
СОСТАВИЛА БОЛЕЕ

47 МЛН рублей

СОСТОЯЛСЯ ВПЕРВЫЕ

В Алтайском крае прошел профессиональный конкурс «Молодой преподаватель вуза Алтай»

Конкурс состоялся по инициативе краевой организации Профсоюза и координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций вузов Алтайского края. Мероприятие прошло в профсоюзном санатории «Сосновый бор», а его участниками, выступившими в роли студентов, стали члены молодежного совета Алтайской краевой организации Профсоюза.

Конкурс состоял из двух этапов. В заочном конкурсе участники представили свои резюме, интернет-портфолио и написали

заместителем председателя Совета молодых учёных Алтайского края, членом Молодёжного совета профсоюзной организации работников АлтГПУ.

Ею опубликовано более 50 научных статей, за плечами – участие в многочисленных проектах, конкурсах и научных конференциях. Она представляла молодёжь России в рамках проекта «Визит 100 молодых лидеров России в Китай» под эгидой Росмолодёжи. Марина Николаевна представила мастер-класс на тему «Социальный проект: от идеи к названию».



педагогическое эссе. В очном этапе конкурсанты, прошедшие во второй тур, должны были провести мастер-класс как фрагмент своего занятия со студентами.

Открыла конкурсное испытание **Алина Воронцова**, преподаватель кафедры дошкольного и дополнительного образования Института психологии и педагогики Алтайского государственного педагогического университета.

Алина Сергеевна работает в вузе с 2016 года, активно использует в своей деятельности современные информационные технологии, в её портфолио достижений уже около десятка побед и призов всероссийских олимпиад и конкурсов. Ею был представлен мастер-класс на тему «Образовательная кинезиология: от движения к мышлению».

Вторая участница, **Марина Клейменова**, кандидат технических наук, доцент, заместитель директора Института физической культуры и спорта Алтайского государственного педагогического университета.

Её опыт работы в высшей школе составляет уже более 13 лет. Марина Николаевна является

Завершала череду очных испытаний **Виталина Концевая**, также преподаватель государственного педагогического университета, ассистент Института истории, социальных коммуникаций и права, аспирант второго курса «Образ Сибири: молодёжный взгляд» и проекта «Сибирский фронт: этнокультурные пространства, символы и практики», внесена на Доску Почёта АлтГПУ.

Она представила увлекательный мастер-класс – семинарское занятие по истории на тему «Османская империя: история взлёта и падений», вызвавшее неподдельный интерес у молодых учителей, а также жюри конкурса.

В итоге Виталина Концевая и стала победителем конкурса профессионального мастерства, получив Диплом и денежную премию в размере 20 тысяч рублей.

Двум лауреатам конкурса – Алине Воронцовой и Марине Клейменовой вручены благодарности краевого комитета и премии в размере 10 тысяч рублей.

Елена ИВАНОВСКАЯ



УЧИМСЯ САМИ И УЧИМ ДРУГИХ

Молодые педагоги, принявшие участие в профсоюзном мероприятии, получили невероятные впечатления

Три дня в конференц-зале санатория «Сосновый бор» царил радостное оживление – проходил семинар для молодых педагогов «Профсоюзный навигатор: курс на активность, образование и профессиональный рост», вдохновителем которого стала Алтайская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования.

Насыщенная программа затрагивала разнообразные вопросы по профсоюзной и профессиональной деятельности. Лекции, мастер-классы и практикумы, рекомендации по организации работы молодежных советов на местах, повышение педагогического мастерства, обмен опытом, дружеская атмосфера и положительные эмоции... Встреча стала ярким событием для каждого: здесь и общение с руководством крайкома, и возможность получить от коллег ответы на интересующие вопросы.

Впервые участие в молодежном профсоюзном семинаре приняли кураторы в образовательных округах Ассоциации молодых педагогов Алтайского края.

Опыт других: берем лучшее

Четыре мастер-класса провели члены молодежного совета. Так, учитель физической культуры школы № 126 г. Барнаула **Артем Костянец** рассказал, как уроки физкультуры можно проводить не только в спортивном костюме и кроссовках, но и с ручкою в руках.



Что в себя включает организация мероприятия «под ключ»? На этот вопрос во время своего мастер-класса отвечала **Екатерина Ширяева**, заместитель директора по воспитательной работе Егорьевской средней школы, руководитель центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Она возглавляет молодежный совет Егорьевской районной организации Профсоюза, в которой на протяжении многих лет стабильно высокое членство – почти 100 процентов. Опыт проведения различных профсоюзных мероприятий нарабатан в организации годами. Традиционно проходят конкурсы агитбригад, окружные турслеты и слеты молодых педагогов, фестивали творчества работников образования «Профсоюзная муза», зарницы, квесты и спортивные мероприятия.

«Конференцию провалов», цель которой создать площадку, чтобы поделиться ошибка-

защитила проекты и получила право продолжить обучение в старшем вузе России, профсоюзной академии труда и социальных отношений в Москве и получить специальность «Менеджмент в социально-трудовой сфере».

«Разговор о трудном: что важно для саморазвития и карьеры педагога» провел председатель Алтайской краевой организации Профсоюза **Юрий Абдуллаев**.

Об успешной работе профорганизации любого уровня, о роли профлидера в решении проблемы численности профсоюзных рядов говорила **Светлана Иванищева**, заместитель председателя краевой организации Профсоюза.

Председатель комитета по социальной политике Барнаульской городской Думы и сопредседатель регионального отделения ОНФ **Марина Понкрашева** «на ура» представила свои разработки современных патриотических мероприятий, пользующихся популярностью у педагогов и школьников.

Задание на будущее

Три дня плодотворной работы, масса нового и интересного. Казалось, у организаторов и участников сил уже не осталось. А впереди – серьезный разговор о формировании стратегии осознанного профсоюзного членства.

Сначала все постигали теорию, после чего разделились на группы для создания проектов. Начался самый интересный момент – процесс мозгового штурма, главной задачей которого было предложить как можно больше разных идей.

Каждая команда подготовила и представила проекты, которые будут поддержаны комитетом краевой организации Профсоюза финансово и организационно. В них можно найти ответ на вопрос: «Что предложить члену Профсоюза, чтобы сформировать с ним долгосрочные отношения?». Так, благодаря творческому подходу и командной работе ребята внесли предложения, направленные на повышение численности профсоюзных рядов среди педагогической молодежи.

Незаметно встреча подошла к концу. Но продолжение обязательно будет!

И завершение одного проекта станет не точкой, а стартом другого, потому что семинар стал отличной площадкой для укрепления связей между Молодежным советом краевой организации Профсоюза и Ассоциацией молодых педагогов Алтайского края.

Елена ИВАНОВСКАЯ



Он познакомил коллег с приемами формирования функциональной грамотности учащихся посредством технологии развития критического мышления, цель которой заключается в развитии мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни: умение принимать решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений.

«Собирайтесь в команду, экспериментируйте, переходите от идей к действиям, создавайте продукты и услуги, ориентированные на человека, и тогда родится общее прорывное решение», – с этого призыва начала свой мастер-класс учитель истории и обществознания школы № 78, член молодежного совета Барнаульской городской организации Профсоюза **Елена Гостева**.

Она рассказала, как с помощью игровых технологий улучшить общение в коллективе, сформировать чувство локтя и предложила варианты коллективных игр для укрепления команды.

ми, поддержать друг друга и, конечно, извлечь уроки для более эффективной работы в будущем, провела **Елена Суханова**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 126 г. Барнаула, член президиума Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования.

Про Профсоюз

Отдельная площадка была посвящена работе Профсоюза. Молодым педагогам наметили ориентиры их деятельности, такие как: организация молодежных слетов и форумов, культмассовой и спортивной работы и т.д.

О Всероссийской молодежной программе ФНПР «Стратегический резерв», цель которой вырастить новое поколение профлидеров, рассказала **Анастасия Длужинская**, воспитатель средней школы № 18, председатель Молодежного совета Бийской городской организации Профсоюза.

Она прошла серьезный отбор и все ступени обучения, успешно

УЧАСТВУЕМ В МАРАФОНЕ!

В Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования стартовал конкурс-марафон «Народные новости».

Положение смотрите на сайте краевой организации в разделе «Важные документы» – «Постановления президиума 19 декабря 2023 года» по ссылке: <https://www.eseur.ru/altkray/Postanovleniya-prezidiuma/>

Материалы с пометкой «Марафон» принимаются до первого ноября 2024 года по электронной почте: infoprof22@mail.ru

Номинация «Помощь рядом»

ОБРАТИЛАСЬ НЕ ЗРЯ

Когда случается беда, многие не знают, куда идти за помощью и к кому обратиться за поддержкой и советом. Со мной такого не случилось, потому что являюсь членом Общероссийского Профсоюза образования.

У меня обнаружили серьезное заболевание, пришлось несколько раз проходить обследование в краевой больнице г. Барнаула, предстояла сложная операция.

Живу одна, испытываю материальные сложности, поэтому обратилась за помощью к председателю Советской

районной организации Профсоюза Екатерина Шнейдер, Выслушав и проникшись моей проблемой, она нашла выход из положения.

Мне оказали материальную помощь на лечение из средств фондов районной и краевой организаций Профсоюза.

Спасибо большое!

Лариса НЕФЕДОВА,
председатель первичной профорганизации детского сада № 20 «Сказка»

Номинации «Что? Где? Когда?»

ВСЕЙ СЕМЬЁЙ – ЗА ПОБЕДОЙ!

В Мамонтовском районе состоялись спортивные соревнования первичных профорганизаций учреждений образования. В них приняли участие семейные команды из детского сада «Радуга», Суловской и Мамонтовской школ, комитета по образованию.

Несмотря на морозное утро, все прибыли на место проведения соревнований вовремя. Сразу началась подготовка: провели разминку, развернули плакаты со словами поддержки команд, отрепетировали речёвки. Во время прохождения дистанций участники проявили ловкость, смекалку и быстроту. Болельщики поддерживали свои команды кричалками.

В ходе упорной борьбы победу одержала команда «Оба-на» детского сада «Радуга».

Команда «Атас» Мамонтовской школы по итоговым баллам на втором месте, Суловская



команда «Чайка» – на третьем, а команда «Единое целое» комитета по образованию – на четвертом месте.

Все участники были награждены грамотами районной организации Профсоюза и сладкими призами. Также за активную работу были награждены председатели первичных профорга-

низаций Людмила Воробьева, Татьяна Ершова и член первичной профорганизации детского сада «Радуга» Ольга Жигальцова.

Наталья ШАТРОВА,
председатель
Мамонтовской районной
организации Профсоюза

ГЛАВНОЕ – ЛЮДИ!

Под таким девизом прошёл профсоюзный квиз «Игры умных», посвященный Дню защитника Отечества



Проект мероприятия разработан Ассоциацией молодых педагогов Алтайского края совместно с территориальной организацией Общероссийского Профсоюза образования Целинного и Ельцовского районов.

Квиз проводился с целью повышения лидерской активности профактива, развития навыков

индивидуальной и коллективной работы и формирования корпоративного духа.

В нем приняли участие семь команд из Бочкаревской, Целинной № 1 и Дружининской школ, Центра творчества и отдыха, Детского сада «Аленушка» и Бочкаревского лицея профессионального образования.

По итогам пяти туров и специального тура «Удача» победителем стала команда Центра творчества и отдыха.

Кирилл ПУШКАРЕВ,
заместитель директора по воспитательной работе Бочкаревской средней школы, председатель краевой Ассоциации молодых учителей

Номинации «Что? Где? Когда?»

ПРОФСТАР ГОДА СЕМЬИ



Первое мероприятие в рамках Года семьи состоялось! Педагоги методического объединения инструкторов физической культуры и Барнаульского психолого-педагогического центра «Потенциал» провели спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Идею проведения этого мероприятия поддержали коллеги по профессиональной и профсоюзной работе: в оргкомитет вошли представители Барнаульской городской организации Профсоюза.

Соревнования проходили бурно. Состязательный дух царил на всем протяжении конкурсной программы: и во время представления командами своих визиток, и во время участия в эстафетах. А они у нас были интересными и очень веселыми, но требующими проявления лов-

кости, слаженности и скорости. Название эстафет, которые мы придумали с коллегами, также соответствовали тематике Года Семьи: «Строим дом», «Дружная семейка».

Подведение итогов было значимым и ярким, вручение Дипломов и кубков подчеркивало значимость спортивного события. Конечно, победителями стали не все, но удовольствие от совместно проведенного выходного дня получили все: и взрослые, и дети, и организаторы. Мы верим, что заряд положительной энергии останется с нами надолго!

Марина ГАЛАКТИОНОВА,
председатель
первичной профорганизации,
инструктор по физической
культуре детского сада
№ 266 г. Барнаула

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!



В далеком 1984 году детский сад № 208 Центрального района г. Барнаула впервые открыл свои двери для малышей. Сегодня он празднует юбилей! Это стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями дошкольное учреждение, имеющее свои традиции.

Празднование дня рождения стало настоящим событием для детей, родителей и сотрудников. Уже при входе ощущалась атмосфера торжества. Украсили детский сад праздничные стенды, плакаты, открытки и игрушки.

Гостями праздника стали работники, которые большую часть своей жизни посвятили воспитанию подрастающего поколения и с энтузиазмом продолжают трудиться. Были приглашены коллеги, которые уже находятся на заслуженном отдыхе.

Валентина Катаева, заведующий детским садом, поздравила и поблагодарила весь коллектив за нелегкий труд, за добросовестное отношение к каждому воспитаннику и за любовь к профессии. Было поздравление и от первичной профсоюзной

организации, которая объединяет в своих рядах более 80 процентов работников.

Благодаря неравнодушным и активным членам профкома в коллективе детского сада, сложилась благоприятная психологическая обстановка, творческий подъем, атмосфера дружбы и взаимовыручки. Все специалисты идут в ногу со временем, обучаются, пополняют запас знаний и профессионально растут.

Мы и свободное от работы время предпочитаем проводить вместе. Замечательную программу выходного дня предлагает нам Барнаульская городская организация Профсоюза. Концерты, театры, спектакли, поездки и экскурсии, бассейн и лыжи, боулинг и мастер-класс, – все это помогает отдохнуть, отвлечься от трудовых будней и вновь пойти на любимую работу с хорошим настроением. Благодарим Профсоюз за заботу о нас!

Марина ХОЛОДКОВА,
председатель первичной
профорганизации
детского сада № 208 г.
Барнаула

