



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织



International
Labour
Organization



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación



**Совместное послание Одрэ Азуле, Генерального директора ЮНЕСКО,
Гая Райдера, Генерального директора Международной организации
труда, Генриетты Фор, Исполнительного директора ЮНИСЕФ,
Ахима Штайнера, Администратора ПРООН и Дэвида Эдвардса,
Генерального секретаря Интернационала образования,
по случаю Всемирного дня учителя
«Молодые учителя — будущее профессии»**

5 октября 2019 г.

«Высшее искусство учителя — пробуждать радость познания и творческого самовыражения».

Сегодня, следуя примеру Альберта Эйнштейна, мы отдаем дань уважения опыту, энергии и энтузиазму учителей, которые являются краеугольным камнем систем образования будущего.

В то же время они также играют ключевую роль в обновлении самой профессии. Без нового поколения мотивированных учителей миллионы учащихся не смогут воспользоваться своим правом на качественное образование или будут по-прежнему его лишены. В условиях, когда учителя не получают достойную зарплату и не ценятся в должной мере, привлечение и удержание талантов является сложной задачей. Темпы оттока кадров во всем мире быстро растут, отчасти из-за нестабильной занятости и ограниченных возможностей для непрерывного профессионального роста. Кроме того, ощущается нехватка ресурсов для детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями, беженцев и учащихся, говорящих на нескольких языках.

Сегодня необходимо в срочном порядке принимать меры. Данные, приведенные Статистическим институтом ЮНЕСКО (СИЮ), вызывают серьезную озабоченность: для реализации Повестки дня в области образования до 2030 г. миру

необходимо почти 69 миллионов новых учителей. Неравенство в мировом масштабе может непосредственным образом усилиться, поскольку 70% стран к югу от Сахары сталкиваются с острой нехваткой учителей, а на уровне средней школы этот показатель возрастает до 90%.

Ситуация еще более усугубляется в сельских районах и затронутых кризисом районах развивающихся стран. Учителя, особенно женщины, подвергаются риску отчуждения и насилия. Возникающий в результате приток учителей в городские районы приводит к тому, что в сельских школах не хватает кадров.

При рассмотрении этой проблемы на Глобальном совещании ЮНЕСКО по вопросам образования и 11-м Форуме для диалога по вопросам политики международной целевой группы «Учителя для ОДВ» вновь была подчеркнута основополагающая роль учителей в реализации целей в области устойчивого развития. Для достижения успеха в этой области системы образования должны опираться на свежие идеи в вопросах приема на работу, обучения, мотивации наиболее талантливых специалистов и их удержания в классах 21-го века.

Средства информации и новые технологии должны использоваться для повышения престижа профессии учителя и разъяснения ее значимости в контексте прав человека, социальной справедливости и изменения климата. Правительства должны также улучшить условия занятости и труда.

Это особенно актуально с учетом нехватки молодых кандидатов для замещения 48,6 миллиона учителей, которые, по оценкам, выйдут на пенсию в ближайшее десятилетие.

Тема «Молодые учителя – будущее профессии» показывает, что мы придаем исключительное значение подтверждению важности учительской миссии. Мы призываем правительства сделать профессию учителя наиболее привлекательной для молодых людей. Мы также предлагаем профсоюзам образования, работодателям частного сектора, директорам школ, ассоциациям родителей и учителей, комитетам школьного управления, инспекторам и преподавателям-методистам поделиться своим опытом и знаниями в деле содействия формированию активных учительских кадров.

И самое главное, мы отмечаем работу преданных своему делу учителей во всем мире, которые продолжают изо дня в день добиваться того, чтобы «инклюзивное и справедливое качественное образование» и поощрение «возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех» стали реальностью во всех уголках мира.