



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№30-31 МАЙ-ИЮНЬ 2016 Г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

■ ИНИЦИАТИВА

УЧИТЕЛЬ В СЕРДЦЕ МОЕМ

Впервые в Калмыкии 25 апреля на Аллее героев в Элисте проведена акция «Учитель в сердце моем». Ее инициатором стали преподаватели и учащиеся Элистинского педагогического колледжа имени Х. Б. Канукова, организаторами – Министерство образования и науки Калмыкии и указанное учебное заведение. Участие в акции приняли порядка 400 человек.



По словам директора Элистинского педколледжа Татьяны Джамбиновой, акция была задумана, чтобы всколыхнуть в сердце каждого ее участника память о людях, подаривших знания. Обратить внимание общества на роль в ней Учителя, «поставив его на высокий пьедестал», чтобы прошла «теплая волна», согревающая души людей, чтобы затем, после самой акции, началось такое же движение в каждом районе и поселке республике – как расходятся круги от камня, брошенного в чистую воду. По мнению, участников акции, ее главную задачу выполнить удалось.

«Акция вызвала хороший резонанс, имела высокий воспитательный эффект. На Аллее героев были выставлены две большие доски, на которых прохожие писали о своих учителях, - рассказывает Татьяна Джамбинова. - Было много ветеранов, с портретами своих любимых педагогов шли школьники всех районов. Мы очень рассчитываем на дальнейшую помощь Министерства образования и науки Калмыкии, наш профильный министр Николай Горячев Манцаев пообещал ее в издании сборника по итогам акции. Это только начало, что мешает администрациям районных муниципальных образований и города Элисты выпустить в свет подобные издания? Кроме того, наше министерство обещает оказать содействие в создании виртуального музея о педагогах Калмыкии, очень рассчитываем на эту помощь,

особенно нужны профессиональные программисты».

«Огромное спасибо всем, кто принял участие, - образовательным учреждениям Элисты, районов, учреждениям среднего профессионального образования, особенно Элистинскому колледжу искусств имени П. Чонкушова, барабанщицы которого задали красивый тон всему мероприятию. Мы подготовили видеотчет, рассказали об акции коллегам из регионов, и отклик уже идет со всей страны. Представитель Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования Ю. Г. Щемелев, в те дни находившийся в Элисте, подчеркнул, что проведение акции «Учитель в сердце моем» - это опыт, достойный подражания, - отметил Татьяна Николаевна.

Некоторые говорят, что наша акция чем-то сродни другой, известной в России и посвященной всенародной памяти о тех, кто защитил страну и весь мир от фашизма, - акции «Бессмертный полк», отмечает Т. Н. Джамбинова. И это действительно так, поскольку главная цель этих акций - сберечь память о людях, отдавших жизни ради своей страны, своего народа. На фронте Великой Отечественной войны воевали представители разных профессий, в том числе учителя, сразу после выпускного бала 1941 года вместе со своими выпускниками ушедшие защищать Отчизну. Нужно заметить, что организаторы ставят задачу сохранить память обо всех учителях,

оставивших добрый след в жизни учеников, - как имеющих различные регалии, отмеченных органами управления образованием, так и в силу разных обстоятельств не обласканных властями, но любивших свою профессию, чьи имена ученики произносят с уважением и любовью.

Материалы об акции «Учитель в сердце моем» будут опубликованы в газете Элистинского педагогического колледжа «Альма-матер», сведения об учителях, записанные во время мероприятия, пополнят музей учебного заведения, основателем которого является его прежний директор, ветеран педагогического труда Людмила Михайлова.

Акцию планируют сделать ежегодной. Правда, сроки проведения следующего мероприятия пока не определены, но, по мнению Т. Н. Джамбиновой, еще раз вспомнить об Учителе, поблагодарить его можно и накануне профессионального праздника, в самом начале октября.

Вот что рассказывают об акции ее участники.

О. Г. Хургунова, методист Элистинского педагогического колледжа имени Х. Б. Канукова, заслуженный учитель Калмыкии:

- Около 200 человек оставили запись о своем любимом учителе, оказавшем большое влияние на их становление, многие жители Элисты поделились воспоминаниями о своих

педагогах. Были названы учителя из разных городов - Новосибирска, Красноярска, Чеченской Республики, Азербайджана, Астрахани, и конечно, всех районов и столицы Калмыкии. Представители старшего поколения с благодарностью вспомнили учителей Сибири, куда был депортирован калмыцкий народ в годы Великой Отечественной войны.

Участники акции от имени благодарного учительства и учеников в преддверии праздника Победы возложили цветы к памятнику Героя Советского Союза Басана Бадминовича Городовикова, на штендерах с фотографиями педагогов по аллее прошли около полутысячи учащихся и учителей нынешнего поколения.

В исполнении учеников базовой школы нашего колледжа и хора студентов отделения физического воспитания учебного заведения прозвучали стихи и песни об учителе.

Л. А. Михайлова, заслуженный учитель России:

- Очень понравилась акция, она была тщательно подготовлена, и я отметила бы прекрасный сценарий. Участники под звуки барабанов шли с портретами учителей, и это был настоящий бессмертный учительский полк с памятью и о тех, чья жизнь связана с Калмыцким педагогическим училищем. Первые выпускники этого учебного заведения воевали на фронте и затем восстанавливали республику в послевоенные годы. Благодаря акции мы еще раз вспомнили замечательных педагогов. Это Бата Бадмаевич Бадмаев, первый из калмыков удостоенный звания профессора,



■ ПОЗДРАВЛЕНИЕ



Дорогие коллеги!

Калмыцкий реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ поздравляет вас с праздником Великой Победы!

С праздником, наполненным радостью, любовью, счастьем и скорбью одновременно!

Желаем всем процветания, успехов и мирного неба над головой!

возглавлявший педагогический техникум и затем Калмыцкий учительский институт. В годы восстановления калмыцкой автономии он трудился в Ставропольском педагогическом институте, на калмыцком отделении, готовил кадры для сферы образования Калмыкии, и я была его студенткой.

Дорджи Педерович Педеров, первый нарком просвещения Калмыкии, в годы депортации возглавлявший школу в Алтайском крае, учитель космонавта Германа Титова, после полета в космос приславшего своему педагогу телеграмму со словами благодарности за знания. Пюрвя Мучкаевич Эрдниев, фронтвик, первый академик калмыцкого народа, создатель системы укрупнения дидактических единиц, ныне профессор Калмыцкого государственного университета. Великую Отечественную войну прошел, освобождая нашу страну и Европу от немецких захватчиков, Михаил Манджиевич Чиряев, до ухода на заслуженный отдых работавший заместителем министра, министром просвещения Калмыкии.

В школьные годы моим педагогом был Петр Григорьевич Курдюков, награжденный Почетной грамотой президиума Верховного

Совета РСФСР. Он был прекрасным учителем, вел уроки физики, а во внеурочное время руководил школьным хором, аккомпанировал на аккордеоне. С ним мы пели песни «Глобус», «Школьные годы», «Марш энтузиастов»... Вместе с Дмитрием Федоровичем Хахулиным Петр Григорьевич окончил Калмыцкий педагогический техникум в Астрахани. Сразу после выпускного бала, 22 июня 1941 года, молодежь пошла встречать рассвет на берег Волги. Наш учитель вспоминал, что тогда стояла какая-то гнетущая тишина, и никто из выпускников еще не знал, что началась война. В тот же день они попросились на фронт, им отказали, потому что молодым людям еще не было восемнадцати. Год они поработали в школе, потом ушли воевать, дошли до Берлина.

Многих мы вспомнили во время акции, повторив слова М. М. Чиряева о том, что войну выиграли советские воины и учителя. Последние - потому что именно они воспитали воинов - героев.

Анастасия Губарева, ученица 11 класса:

- С большим интересом мы участвовали в акции. Я фотографировала и снимала все, что происходило, на видео, в итоге получился небольшой фильм.

На мой взгляд, профессия учителя одна из уважаемых, и акция показала, что люди помнят своих педагогов даже спустя много лет и благодарны им. Многие прохожие, спешившие по своим делам, останавливались и записывали имена своих учителей, рассказывая нам о них. И мы, слушая их воспоминания, убеждались в том, как ценит, особенно старшее поколение, тех, кто когда-то учил и воспитывал их, как долго живет память об учителе, о человеке...

Байр Эльзятинова



Уважаемые коллеги!

Поздравляю Вас с успешным выступлением представитель Республики Калмыкия в первом Всероссийском конкурсе-фестивале обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур», который прошел 5 мая 2016 года в Москве и выражаю Вам признательность за активное участие и содействие в направлении участников на конкурс.

Уверена, что подобного рода мероприятия способствуют

дальнейшему поиску и развитию инновационных форм деятельности Профсоюза и его территориальных организаций. Желаем новых профессиональных побед и достижений!

С уважением,
Председатель Профсоюза
Г.И. Меркулова



Гаряева Герля (Песчаная СОШ Приютенского района), Бадмаев Данзан (СОШ №18 г. Элисты), Соловьева Лиза (СОШ №18 г. Элисты)

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ИЗ КАЛМЫКИИ!!!

5 мая в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Воробьевы горы» г. Москвы впервые состоялся Всероссийский конкурс-фестиваль обучающихся организаций дополнительного образования детей «Арктур» (Артистизм. Культура. Творчество. Увлечение. Развитие). В нём приняло участие около 500 человек из 35 регионов России. Победители и призёры конкурса, занявшие 1, 2 и 3 места, отправятся в Международный детский центр «Артек», где в сентябре этого года пройдёт тематическая смена «Артек: строим школу будущего», реализуемая Общероссийским профсоюзом образования совместно с Артековской специализированной школой.

В финал Всероссийского конкурса «Арктур-2016» вошли 11 представителей от Республики Калмыкия. В итоге в номинации Эколого-биологический проект «Сохраним природу вместе» 1 место заняла ученица Яшульской гимназии им. Е. К. Хаглышевой Манджиева Эльзьята (педагог - Самтанова Евгения Александровна), в номинации «Танцевальное искусство» также 1 место было присуждено ученику МБОУ «СОШ №18» г. Элисты Бадмаеву Данзану (педагог - Солодка Виктория Павловна), в номинации «Художественное творчество» 2 место присуждено Горяевой Герле (педагог - Савалданова Галина Пюреевна), в номинации Музыкально-исполнительское искусство. Вокал 2 место также получила Долдаева Баина (педагог по вокалу - Хонинова Герензел Михайловна), РЦДТ.

АКТУАЛЬНО

РАЗРАБОТАНА НОВАЯ ФОРМУЛА РАСЧЕТА ЗАРПЛАТЫ

Вопросы заработной платы в свете нынешней экономической ситуации в стране остаются одними из самых острых. О том, какова ситуация с выплатой зарплаты в сфере образования Калмыкии, рассказывает начальник финансово-экономического отдела Министрства образования и науки Республики Калмыкия Саглара Владимировна Чимеева:



Об оптимизации

Меры по оптимизации в образовательных учреждениях проводят по усмотрению самих учреждений. Например, в одном учреждении имелось 37 штатных единиц уборщиков, в другом, расположенном в таком же здании, где трудится столько же педагогов и учится примерно столько же детей, уборщиков всего 15. В этом случае в первом образовательном учреждении проводится анализ штатного расписания, пересматривают штаты. Конечно же, 37 уборщиков помещения для школы – это много.

О равной оплате за труд равной ценности

В целях реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, а также в целях обеспечения единых подходов к регулированию зарплат работников бюджетной сферы подготовлен проект Положения об оплате труда работников учреждений системы образования.

В нем определены единые рекомендации по оплате труда и впервые предусмотрены выплаты за выслугу лет (стаж работы), нет разграничений в окладах педагогов по образованию. Проект направлен на выполнение показателей эффективности (эффективный контракт с работником), поощрение тех, кто лучше работает.

В Рекомендациях Российской трехсторонней комиссии указано, что система оплаты труда должна формироваться на основе принципа обеспечения равной оплаты за труд равной ценности, в том числе при установлении размеров тарифных ставок, окладов, ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера. Таким образом, не будут допускаться различия, исключения и предпочтения, не связанные с деловыми качествами

работников и результатами их труда, а также результатами учреждений. Мониторинг действующей системы оплаты труда в Калмыкии показал, что установленные оклады, доплаты и надбавки по одной и той же должности различны как по муниципалитетам, так и по учреждениям.

В проекте предусмотрено, что условно-постоянная часть зарплаты работника будет составлять не менее 60 процентов. Например, учитель при определенной нагрузке получит, к примеру, 10 тысяч рублей в месяц за свой труд, еще две тысячи составят, например, безводные и пять тысяч рублей – за выполнение показателей эффективности труда (стимулирующие выплаты). Думается, что заинтересованность в повышении эффективности труда появится у многих. Причем стимулирующие выплаты будут назначаться независимо от уровня профессионального образования (высшее или среднее профессиональное). Сегодня же условно-постоянная часть зарплаты равна примерно 40-45 процентам.

Внедрение новой формулы упорядочит расчеты зарплаты, станет меньше вопросов, допустим, о том, почему учителя, имеющие равную нагрузку, но работающие в разных школах, получают разные заработные платы.

КОММЕНТАРИЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА А. КООКУЕВОЙ:

- Профсоюз, безусловно, держит на особом контроле вопросы, связанные с оплатой труда. Что особенно вызывает нашу тревогу и озабоченность? Это процесс постоянной оптимизации в системе образования, а также попытки со стороны ряда учредителей и руководителей образовательных организаций экономить на стимулирующих выплатах работникам, принудительных отпусках без содержания.

Полагаем, что отказ от стимулирующих выплат равнозначен отказу от достижения качественных результатов работы, а это неприемлемо в работе педагога. Что касается принудительного отпуска, то это стресс на рабочем месте, чего нам следует избегать. А главное всем участникам образовательного процесса следует помнить: никому не дано право нарушать законодательство о труде.

Мы обращаемся ко всем работникам с просьбой своевременно информировать профсоюзные комитеты на местах о любых нарушениях работодателями законодательства в сфере оплаты труда, а профсоюзу – принимать соответствующие меры.



1 МАЯ - ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ

В г. Элисте и районах республики Всероссийская акция профсоюзов прошла в форме митинга-шествия. В колонне Федерации профсоюзов Калмыкии прошли профсоюзные активисты всех отраслей республики, наиболее многочисленными были ряды Профсоюза работников образования, среди которых были молодые педагоги, студенты и ветераны Профсоюза. Также в акции приняли участие различные партии и общественные движения. Всероссийская акция профсоюзов прошла с требованиями, направленными на защиту социально-трудовых прав и экономических интересов трудящихся.

«За мир и стабильность!», «МРОТ на уровне прожиточного минимума!», «Сначала зарплата, потом налоги!», «Доходы от богатств России – на благо Россиян!», «Не зарплату, а ставку педагога на уровень средней зарплаты в регионе!» - основные лозунги прошедшей первомайской акции профсоюзов.



БЕЗОПАСНОМУ ТРУДУ - НАШИ ЗНАНИЯ И ОПЫТ

В соответствии с Планом работы Центрально-го Совета Общероссийского Профсоюза образования на I полугодие 2016 года и в рамках проведения Всемирного дня охраны труда в период с 25-го по 27-ое апреля 2016 года специалистами отдела труда и здоровья аппарата Профсоюза Юрием Щемелевым и Надеждой Тихоновой оказана практическая помощь по вопросам охраны труда и здоровья Калмыцкой республиканской организации Профсоюза.



Ю. Щемелев

КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА

Важнейшей теме – охране труда было посвящено собрание актива рескома профсоюза работников образования и науки, а затем и круглый стол в Элистинском педагогическом колледже им.Х.Б.Канукова с участием заведующего отделом охраны труда и здоровья аппарата Общероссийского Профсоюза образования, главного технического инспектора труда Профсоюза образования Юрия Щемелева и технического инспектора труда ЦС Профсоюза Надежды Тихоновой.

Мероприятие состоялось в Элисте 25 апреля, накануне Всемирного дня охраны труда. В заседании круглого стола приняли участие председатель рескома профсоюза образования и науки Антонина Коокуева, открывшая собрание, внештатные инспекторы по охране труда, руководители образовательных организаций республики, ветераны профсоюза.

В ПОМОЩИ НУЖДАЮТСЯ И УЧИТЕЛЯ

«Охрана труда – это одно из приоритетных направлений деятельности профсоюза по защите прав членов профсоюза на охрану труда и здоровье», – отметил Юрий Щемелев. – Сотрудники отдела охраны труда и здоровья ЦС Профсоюза часто выезжают в командировки в регионы, с оказанием методической помощи нашим профсоюзным организациям. Приезд в Калмыкию – плановый. Антонина Ивановна Коокуева и главный технический инспектор рескома Владимир Николаевич Бадмаев ранее обращались в ЦС Профсоюза с просьбой, чтобы мы «свежим взглядом» посмотрели, как в Калмыкии

бы и на курсах повышения квалификации, проводимых институтами повышения квалификации работников образования, были организованы занятия по повышению культуры управления стрессами. Сейчас же работники сферы образования сами занимаются этим – находят информацию в Интернете, читают книги», – констатировала Валентина Шараева. Государство сегодня большое внимание уделяет психологической помощи детям, в то время как сами педагоги тоже нуждаются в ней, считает Валентина Владимировна.

В последнее время учителя вынуждены много времени уделять так называемой бумажной работе, порой забывая о главном своем предназначении – обучении детей. Надо упорядочить перечень требований к профессиональной оценке педагога, поделилась своим мнением В.В. Шараева.

ОСТРЫЕ «НОЖНИЦЫ»

Загруженность зачастую ведет к профессиональному выгоранию, и бывает, что люди, отдав школе лет десять, теряют интерес к работе, долго находятся в депрессии, и к этим факторам прибавляется еще один, не менее значимый, – отношение общества



Т. Амбадыхова

к учителям, которое государство стремится изменить в лучшую сторону, эта мысль также прозвучала во время мероприятия.

Так, заместитель директор Элистинского педагогического колледжа по учебной работе Татьяна Амбадыхова подняла вопрос профилактики деформации личности профессиональных заболеваний и перечислила их причины. Это высокие требования к профессиональным стандартам педагога, «ножницы» между ожиданиями общества и возможностями учителя, ненормированный рабочий день, и, наконец, желание общества возложить на педагога ответственность «за всё». Яркий пример: в известном ток-шоу аудитория, обсуждая ситуацию, когда несовершеннолетняя девочка стала мамой, гневно задается вопросом: куда смотрела школа? Но, прежде всего, на-

до говорить об ответственности родителей, считает Татьяна Борисовна.

Со школой некоторые родители связывают только понятие «образовательные услуги», в то время как образование – это духовная сфера, говорит Т.Б. Амбадыхова. Родителям от образовательного учреждения нужны хорошие результаты ЕГЭ выпускников (вот почему сейчас так популярно слово «натаскивание»), государству – воспитание гражданина, приносящего пользу обществу (требуются и специалисты с высшим образованием, и высококвалифицированные рабочие, и защитники Родины), и ответственность за это возложена на учителей, чье здоровье вызывает тревогу профсоюзам.

ТОЛЬКО ФАКТЫ

«Анализ состояния здоровья учителей свидетельствует, что каждый второй в течение года три и более раза болел простудными заболеваниями. К сожалению, лишь треть из них обращалась к врачу за медицинской помощью, остальные фактически занимаются самолечением», – подчеркнула Антонина Коокуева. – Особое внимание обращает значительная распространенность среди учителей симптомов, харак-



Е. Балакаева

ухудшение своего здоровья, более половины предъявляют жалобы на ухудшение зрения и повышенное артериальное давление, хронические заболевания носоглотки, три четверти – на частые простудные заболевания. В целом же, у половины опрошенных педагогов выявлены хронические заболевания. «Это требует серьезного отношения к сохранению их здоровья и поиску путей их оздоровления, в том числе посредством медосмотров. Ежегодный обязательный медицинский осмотр в Калмыкии проходят все учителя и преподаватели, а в среднем по России – 74 процента, но проведение диспансеризации в ряде районов данная процедура сопряжена с трудностями в связи с тем, что учредители ее не финансируют и работники вынуждены проходить медосмотры за свой счет», – подчеркнула А.И. Коокуева.

Как известно, продолжительность рабочей недели преподавателей составляет 36 часов, или при 42 рабочих неделях – 1500 часам в год. Но анализ выполняемой учебной нагрузки показал, что он существенно превышает эту норму 1500 часов. Лишь каждый третий учитель в школе работает на одну ставку. Каждый пятый учитель работает на полторы ставки, а более 16 процентов учителей занимают свыше полутора ставок. С учетом непосредственно учебной работы в классе с учениками, внеклассной работы, подготовки к занятиям, повышения квалификации общие затраты времени составляют в среднем в неделю у учителей около 93,5 часов. Поскольку значительная часть учителей работает больше чем на одну ставку, то при расчете на одну ставку затраты рабочего времени у них составили около 2500 часов, что превышает нормы рабочего времени (1500 часов) в 1,7 раза, ознакомила собравшихся с результатами мониторинга А.И. Коокуева.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ

Стоит ли удивляться тому, что значительная часть учителей в качестве негативного фактора назвали превышение рабочего времени? Они же отнесли к негативным факторам и высокое нервно-психическое напряжение, неудовлетворительную оплату труда, отсутствие системы социальной поддержки, интенсивную речевую нагрузку, значительное напряжение органов зрения и другие. «В среднем, на одного учителя приходится от пяти до шести различных причин, характеризующих негативную оценку профессиональной деятельности», – констатировала председатель рескома профсоюза.

Кроме того, не имеют возможности делать перерывы при работе на компьютере более 60 процентов учителей, не удовлетворены занимаемой должностью 17 процентов, неблагоприятные взаимоотношения с коллегами отметили более пяти процентов опрошенных, с руководством – более 13 процентов. При этом большая часть учителей во время перерыва не отдыхают, а занимаются общественной работой, каждый четвертый не имеет возможности пообедать на работе.

Конечно, учителя в ходе опроса отметили и факторы, оказывающие на них позитивное влияние: наличие сокращенной рабочей недели, работа с молодежью, длинный отпуск в летнее время и даже близость к дому. «Однако удельный вес учителей, назвавших негативные факторы, в два с половиной раза выше в сравнении с отмеченными положительными факторами работы», – подчеркнула А.И. Коокуева.

Председатель рескома профсоюза выступила с предложениями, реализация которых будет способствовать сохранению здоровья работников отрасли, и собравшиеся с ними согласились.

БЕЗОПАСНОМУ ТРУДУ - НАШИ ЗНАНИЯ И ОПЫТ

Речь идет о необходимости больше доверять учителям: сделать обязательным присутствие на рабочем месте только во время занятий с учащимися (3-3,5 часа в день), а творческой деятельностью они могли бы заниматься, например, в библиотеке или дома. Кроме того, заметила А.И. Коокуева, нужно оценивать работу педагога по результату его деятельности, повысить материальное обеспечение учителя в соответствии с оплатой труда в регионе. Необходимо предусмотреть организацию специализированного лечебно-профилактического учреждения, предназначенного для проведения медосмотров и оздоровительных мероприятий (т.е., наладить систему санаториев – профилакториев при органах управления образованием).

СУОТ – В КАЖДУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ!

В продолжение темы Юрий Шемелев рассказал о задачах, которые сегодня стоят перед профсоюзами. Одна из них связана с созданием и дальнейшим функционированием системы управления охраны труда (СУОТ) в соответствии с требованиями федерального закона № 426-ФЗ о специальной оценке условий труда и «закона-спутника» № 421-ФЗ, внесших изменения в Трудовой кодекс, обязавших

создавать СУОТ не только на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, но и в каждой образовательной организации.

«В Калмыкию мы приехали не с пустыми руками, - улыбнулся Ю.Г. Шемелев. - Мы привезли разработанные нами «Актуальные материалы по охране труда – 2016» - обновленный перечень законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда по всем направлениям деятельности в сфере образования. Это то, что должно быть у каждого руководителя, председателя профсоюзной организации на столе, в компьютере».

Говоря о важности охраны труда в отрасли, Юрий Григорьевич заметил, что по-прежнему тревожным остается состояние травматизма в образовательных организациях. «Очень низкими темпами снижаются травматизм со смертельным исходом, а нам нужно все сделать чтобы их не было вообще в нашей отрасли». В связи с этим, продолжил Юрий Шемелев, главная задача – профилактика, постоянный контроль со стороны общественной организации и напоминание руководителям о том, что они обязаны создавать здоровые и безопасные условия труда, не допускать случаев травматизма. На эти цели вроде бы расходуются очень большие деньги – но это только

на первый взгляд. «По итогам прошлого года более 10 миллиардов рублей у нас расходуются на мероприятия по охране труда, но в то есть, в среднем по Российской Федерации на одного работника образования приходится 2700 рублей в год - это очень мало. В Калмыкии эта сумма и того меньше – 2150 рублей».

По мнению Ю.Г. Шемелева, соответствующий норматив на одного работника в год должен быть на уровне МРОТ, но это связано с большими затратами. «Какой выход из создавшейся ситуации? Мы предложили нашим организациям серьезнейшим образом рассматривать как дополнительный источник финансирования возврат 20 процентов сумм страховых взносов, которые каждая организация перечисляет в Фонд социального страхования», - проинформировал Юрий Шемелев. В Калмыкии 80 образовательных организаций воспользовались такой возможностью, а это явно недостаточно, подытожил заведующий отделом охраны труда и здоровья аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

ЗАПЛАНИРОВАННОЕ - ВЫПОЛНИЛИ

Отвечая на наши вопросы накануне отъезда в Москву, Юрий Шемелев подчеркнул, что доволен поездкой в Калмыкию, программа его

работы в республике была насыщенной, расписана буквально по минутам, тем не менее, удалось сделать все, что запланировано. Вместе с калмыцкими коллегами он побывал в Русской национальной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского, Элистинском лицее, детском саду №14, Элистинском педагогическом колледже, Калмыцком госуниверситете, в Целинном районе посетил школу имени Г.К. Жукова и детсад «Золотой ключик». Во время встречи с заместителем председателя правительства Калмыкии по социальным вопросам М.С. Бадма – Гаряевым речь шла о необходимости активизировать работу межведомственного совета по охране труда, в первую очередь выполняющая задачи в сфере образования.

Ю.Г. Шемелев отметил, что понимание значения охраны труда у руководителей образовательных организаций есть: «Мы увидели, что практически все руководители обучены, как и сами уполномоченные по охране труда, по 40-часовой программе охраны труда. На местах имеются разработанные и утвержденные руководителем и согласованные с профкомом инструкции по охране труда, проводятся соответствующие инструктажи, проверка знаний по охране труда, что отмечается в журналах».

«Приезд наших коллег из аппарата Профсоюза образо-

вания был продуктивным и полезным, - считает Антонина Коокуева. - Меня порадовало, что наш актив проявил большой интерес к теме собрания, и люди горячо выступали по разным вопросам, в том числе касались профессиональных стандартов, мотивации членства в профсоюзе и другим».

«Юрий Григорьевич Шемелев приезжал в Элисту в конце восьмидесятых – начале девяностых годов. С тех пор изменилась система работы по охране труда, - с удовлетворением заметила ветеран профсоюза, много лет стоявшая у руля рескома Г.Н. Гаряева, принявшая участие в собрании. - Мы в прежние годы все время докладывали руководству, что организация охраны труда – дело органов управления, а мы, профсоюзы, осуществляем общественный контроль. В годы моей деятельности на посту председателя отраслевого профсоюза вопросами охраны труда добросовестно занималась Алевтина Петровна Заморина, методист института усовершенствования учителей, и уже в те времена мы подписывали с министерством соглашения по охране труда. Помню, в начале работы в профсоюзе я побывала в одной из отдаленных сельских школ. Директор встретила меня вопросом: зачем проверять, разве школа – опасный участок? Но ока-

залось, что опасных участков здесь достаточно, это, например, школьный туалет во дворе с отверстием, в котором где легко бы мог провалиться ребенок, или несоблюдение правил и норм охраны труда в кабинетах химии, физики, спортзалах, школьных мастерских, в результате чего может произойти трагедия.

В девностые годы мы подняли проблему психоэмоциональной нагрузки учителей и просили директоров обратить внимание на обустройство учительских, где педагоги могли бы отдохнуть, попить чаю на переменах, пообщаться.

На мой взгляд, состоялось очень полезное для нашего актива собрание, подчеркнула Галина Наминовна. И добавила: «Я счастлива, что у меня хорошая смена».

«Мы уезжаем из Калмыкии с очень хорошим чувством, надеюсь, что все наши замечания и предложения по улучшению деятельности по охране труда будут выполнены, - поделился Ю.Г. Шемелев. - Почувствовали, что здесь люди отзывчивы, хотя, чтобы было еще лучше в той сфере, в которой работают. Правильно сказал ректор университета Б.К. Салаев: «Нам не надо стигматизировать, не надо аврала, мы должны каждодневно заниматься вопросами безопасности. Эти слова актуальны для любой организации».

Баир Эльзятинова

Ударили по стрессу КВНом или Бросили коллективный вызов стрессу



Несмотря на выходной день с утра в МКДОУ «Детский сад № 15» царил оживление, которое было вызвано предстоящим поединком. Всех волновал главный вопрос: «Кто кого?». На бескомпромиссную борьбу со стрессом здесь намеревались выйти не просто сотрудники детского сада, а весьма артистичные «Пчёлки», слегка назидательные «ДА»-шки и их болельщики.

Сказать, что к намеченному мероприятию было готово всё, нельзя - потому как нет предела совершенству. И всё же в волнующем ожидании коллектив ждал только гостей и по совместительству членов жюри - председателя Элистинской городской организации Профсоюза работников образования Эдееву Цаган Леонидовну и ведущего специалиста и ответственного за охрану труда Управления об-

разования Администрации г. Элисты Дорджиева Евгения Сергеевича.

Не будем томить наших читателей несурзанным набором таких слов, как стресс, «ДА»-шки, охрана труда, пчёлки, ведущий специалист, а разъясим всё по порядку. Дело в том, что в преддверии Всемирного дня охраны труда в МКДОУ «Детский сад № 15» прошло мероприятие, проводимое в рамках Месячника безопасности труда. В этом году тема Всемирного звучит так: «Стресс на рабочем месте: коллективный вызов». И этот вызов был брошен - сотрудникам детского сада № 15 г. Элисты ударили по стрессу...КВНом!

Две команды «Пчёлки» и «ДА!» соревновались друг с другом в обычных КВНовских традициях - визитка, разминка, конкурс капитанов... Конечно, не обошлось

и без собственных изюминок от «дошколят»: физзарядка перед стартом для всех участников КВН - игроков, болельщиков и жюри, флешмоб от Чунга-Чанги, эстафета «Очистим планету!» и первая помощь от пчелки Нади. Были и серьезные моменты - проверка знаний по охране труда в форме блиц-опроса. Игроки команд со всеми заданиями справились достойно. И каждый просто фонтанировал шутками, знаниями, находчивостью и задором. «Что ж в итоге?» - спросите вы. А в итоге - из 15-го детского сада стресс ушел всерьез и надолго.

И под занавес о важном: в рамках Месячника безопасности труда согласно плану мероприятия с начала апреля в детском саду администрации ДОУ уже проведены комплексная проверка состояния условий и охраны труда работников, производственное

совещание на тему «За безопасный труд». Воспитатели выпустили стенгазету «Скажи ДА охране труда», старшая медсестра провела инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим «Не терять ни секунды». Не забыли в саду и про детей - среди них был проведен конкурс рисунков «Охрана труда - глазами детей». Лучшие работы воспитанников до сих пор красуются на стенде в музыкальном зале.

И это еще не все. Впереди весьма ответственное мероприятие - практическое занятие по эвакуации из здания. По-моему, всё логично: справились со стрессом и с новыми силами в работу. Покой им только снится!

Любовь Каляева,
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 15»
г. Элисты



«БЕРЕГИ СЕБЯ, МАЛЫШКА!»

«Береги себя, Малышка!» - под таким лозунгом прошла спартакиада в МКДОУ детский сад № 11 «Малышка», посвященная Всемирному дню охраны труда.

Спартакиада была веселой и задорной. Коллеги из соседнего сада № 34 «Алёнушка» с руководителем Миньковой Людмилой Гордеевной также приняли самое активное участие.

Спартакиада началась с веселого флэш-моба «Фиксики». Участники разбились на две команды, и по итогам первого задания - придумать название, девиз и оформить газету своей команды - получились две команды: «Искорка» и «Огнетушили». Все блестяще прошли эстафеты «Кто скорее потушит пожар?», «Оказание первой помощи!», «Позвони 112 через полосу препятствий» и «Выручи друга!».

Светлана Геннадьевна Бальджанова, воспитатель детского сада № 11 получила дипломом за лучшее знание вопросов по инструкциям охраны труда.

Победителем спартакиады стала команда «Огнетушители» и награждена дипломами.

Елена Антонова, председатель профкома МКДОУ «Детский сад № 11»



ТРУДОВОЙ ДОГОВОР – ПО ЗАКОНУ!

Закончилась Общепрофсоюзная тематическая проверка по теме «Соблюдение трудового законодательства при заключении и изменении трудовых договоров с работниками образовательных организаций», проводимая по инициативе ЦС Профсоюза. Эта проверка стала своеобразным «боевым крещением» для большинства внештатных правовых инспекторов труда республики – из шестнадцати инспекторов тринадцать выполняют эту работу менее года, а некоторые – всего 2-3 месяца. О том, как проводилась проверка в районах республики и какие результаты она показала, рассказывают внештатные правовые инспекторы труда (ВПИТ).

Виктория Лайпанова, ВПИТ по Городовиковскому району:

Правовым инспектором райкома Профсоюза являюсь всего два месяца и на проверке, конечно, не обошлась без помощи председателя районной профсоюзной организации Т.Н.Петриенко. В целях подготовки к общепрофсоюзной тематической проверке по соблюдению трудового законодательства мы провели семинар-совещание с участием председателей первичных профсоюзных организаций и актива райкома Профсоюза. Мною было проверено 3 образовательных учреждения района – детский сад «Колокольчик», Кировская школа и ДДТ. Грубых нарушений трудового законодательства выявлено не было. Единственное нарушение – в Доме Детского Творчества отсутствовали документы, подтверждающие ознакомление сотрудников с нормативными и уставными документами учреждения. По данному факту была дана рекомендация: внести соответствующий пункт в трудовые договоры с работниками. Следует отметить, что руководители ОУ ответственно подходят к процессу заключения и оформления трудовых договоров. В соответствии с Трудовым кодексом сокращения и увольнения работников, учебная нагрузка, график отпусков, система оплаты труда, режим работы и отдыха, правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы, связанные с организацией учебного процесса и жизнедеятельностью учреждений, обязательно согласовываются с профсоюзной организацией.

Виктор Каткаев, ВПИТ по Октябрьскому району:

Правовым инспектором я стал три месяца назад и это – моя первая проверка в этом качестве. Но со всех трудностей я не испытал, так как являюсь директором школы и с правилами оформления трудового договора знаком не понаслышке. Я проверил детский сад «Сказка» и ЦРТДиЮ в п.Большой Царын, а также еще раз просмотрел трудовые договоры с работниками своей школы. Самые распространенные нарушения – отсутствие в трудовом договоре режима рабочего времени и времени отдыха работника, условия об обязательном социальном страховании, сведений о документах, удостоверяющих личность работника, его ИНН и адрес, условий оплаты труда. В ходе проверки все нарушения были устранены в установленный мною срок, в том числе составлены дополнительные



Проверка в МКДОУ «Детский сад «Нарн» п. Татал. Слева направо: правовой инспектор О.Горяева, председатель ППО Татальской СОШ Н.Манжиева, заведующий ДОУ О. Чирянова

ные соглашения к трудовым договорам. О результатах проведенных проверок в данных учреждениях было проинформировано руководство Отдела образования Администрации Октябрьского РМО РК, председатели районной и первичных профсоюзных организаций. По итогам было принято решение об устранении выявленных нарушений трудового законодательства. Со всеми руководителями данных образовательных организаций были проведены консультации по тем проблемам, которые возникли в ходе тематической проверки.



Семинар-совещание по вопросам тематической проверки для председателей ППО и актива Городовиковского райкома Профсоюза. Выступает правовой инспектор В.Лайпанова.

Вера Сангаджиева, ВПИТ по Черноземельскому району:

С августа прошлого года я являюсь правовым инспектором района и это уже моя вторая тематическая проверка. В этот раз я проверила три общеобразовательные школы района – Нарын-Худукскую СОШ, Артезианскую СОШ № 2 и Прикумскую СОШ – всего 122 трудовых договора, 114 трудовых книжек. Что показала проверка? Со всеми работниками заключены трудовые договоры в письменной форме в 2-х экземплярах, один из которых выдан на руки, а второй находится в личном деле работника. Условия, снижающие уровень прав и гарантий, установленный трудовым законодательством, в трудовых договорах не выявлены. Директорами школ при оформлении трудовых отношений соблюдаются сроки издания приказов и ознакомления работников с приказами о приеме на работу. Составляются дополнительные соглашения при изменении условий труда. Все работники, где произошли изменения условий трудового договора, уведомлены письменно за 2 месяца, как предусмотрено в ТК РФ. Работники, с которыми составлены срочные трудовые договоры (операторы котельной) за 3 дня до окончания срока действия трудового договора уведомляются письменно. Единственным нарушением является то, что ни в трудовом договоре с работником, ни в дополнительном соглашении к нему не указывается работа, выполняемая на условиях совмещения должностей, что не совпадает с тарификационным



списком работников образовательной организации. Также имеются единичные нарушения при внесении записей в трудовую книжку. По моим рекомендациям директорами школ все нарушения были устранены уже в ходе проверки.

Ольга Горяева, ВПИТ по Юстинскому району:

Районным правовым инспектором я являюсь всего три месяца, а учителем в школе работаю 8 месяцев. Я проверила два детских сада – «Нарн» в п.Татал и «Байр» в п.Юста, а также Татальскую школу. Никаких проблем при проведении проверки я не испытывала, так как имею юридическое образование и до школы четыре года была адвокатом. Единственная трудность была в том, что человек я в сфере образования новый, еще ни с кем в районе практически не знакома, тем более в статусе правового инспектора. Поэтому мне на помощь пришла председатель ППО Татальской СОШ Надежда Николаевна Манжиева, которую все знают, и вместе со мной проверила все три организации. Самые распространенные нарушения, выявленные при проверке, – отсутствие подписей работников в ознакомлении и получении копии трудового договора, в ознакомлении с правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, должностной инструкцией; в графе «заработная плата» не расшифровано, из каких конкретно выплат она состоит; нет условия об объеме учебной нагрузки педагога, отсутствие ознакомления педагога с объемом установленной учебной нагрузки под роспись. По итогам проверки в рамках года правовой культуры в помощь работодателям мною были направлены письменные рекомендации-«шпаргалки» по оформлению кадровых документов, даны пояснения и рекомендации по составлению дополнительных соглашений к трудовым договорам.

Ирина Мололкина, главный правовой инспектор труда Калмыцкого рескома Профсоюза:

Несмотря на то, что большинство внештатных правовых инспекторов труда республики впервые проводили проверку соблюдения трудового законодательства, необходимо отметить высокий уровень ее проведения, а также исполнительскую дисциплину всех инспекторов. Важно, что основное количество выявляемых нарушений устранялось уже в ходе проверки или в кратчайшие сроки. Руководителям образовательных организаций даны разъяснения и консультации по вопросам, затронутым в ходе проверки, чем, по нашему мнению, оказана практическая помощь в целях устранения и недопущения впредь нарушений норм трудового законодательства.



Проверку проводит правовой инспектор по г. Элисте О. Андреева

НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ КАЛМЫЦКОГО РЕСКОМА ПРОФСОЮЗА

19 апреля состоялось III очередное заседание Комитета Калмыцкой республиканской организации Профсоюза, на котором были подведены итоги работы республиканской организации по внутрисоюзной и организационно-массовой работе за прошедшие полтора года после отчетно-выборной конференции, утверждена Программа развития деятельности республиканской организации Профсоюза на 2016-2019 гг., произведена ротация выбывших членов Комитета республиканской организации Профсоюза.

В прениях выступили лидеры Юстинской, Черноземельской, Приютненской, Элистинской местных организаций Профсоюза Б. Менкешева, Г. Бадмаева, Т. Дербенова, Ц. Эдеева, председатель профсоюзной организации преподавателей и сотрудников Калмыцкого государственного университета им. Б. Б. Городовикова М. Лиджиев, казначей Целинной местной организации Профсоюза Н. Кичикова, ректор КРИПКРО Л. Мунчинова.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Реском Профсоюза направил во все местные и первичные организации профсоюза, разместил на сайте Публичный отчет «О работе Калмыцкой республиканской организации Профсоюза за 2015 год». В его преамбуле говорится: «Прошедший 2015 год был насыщен знаменательными датами и событиями в масштабах всей страны и Профсоюза. Российская общественность широко отметила 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, состоялись 9 съезд ФНПР и 7-ой съезд Общероссийского Профсоюза образования, в отраслевом Профсоюзе прошедший год был объявлен Годом молодежи, а в текущем году Профсоюз живет и работает под флагом Года правовой культуры в Профсоюзе. Все эти события оказали значительное воздействие на активизацию профсоюзной жизни и способствовали организационно-финансовому укреплению в целом республиканской профсоюзной организации. В отчете подробно освещается работа рескома по основным направлениям деятельности, дан анализ работы Совета молодых педагогов республики, КПКГ «ДЕМ», правозащитной и организационно-финансовой работе.

ПЕДАГОГ ГОДА КАЛМЫКИИ - 2016

С 20 по 21 апреля 2016 года в Элисте прошел очередной XXV финал республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии» по 2 номинациям: «Учитель», «Педагогический дебют», в котором приняли участие 28 педагогов.

Победителем конкурса в номинации «учитель» признана Инна Тепкеева - учитель химии «Элистинской классической гимназии», 2 место занял Дорджи Мантаев - учитель физической культуры Троицкой гимназии им. Б. Б. Городовикова, 3 место - Татьяна Очирова - учитель русского языка и литературы СОШ № 21 г. Элисты.

В номинации «Педагогический дебют» победителем стал Евгений Басхаев, учитель истории Элистинской классической гимназии, 2 место досталось Очиру Мулаеву, учителю математики Чкаловской средней школы Кетченеровского района, 3 место было присуждено Герел Тоташевой, учителю русского языка и литературы Троицкой гимназии им. Б. Б. Городовикова.

ШПА

9-10 апреля на базе детского оздоровительного лагеря «Березка» в Астраханской области состоялся выездной семинар профсоюзного актива республики. Его участниками были профсоюзные активисты образовательных организаций Целинного района, школ-интернатов, организаций профессионального образования, дополнительного образования, научных и других организаций отраслевого Профсоюза республики.

В ходе семинара были рассмотрены вопросы по различным направлениям деятельности профсоюзных организаций. Открыла семинар председатель республиканской организации Профсоюза А.Коокуева, рассказавшая о работе организации Профсоюза, о проблемах, стоящих перед членами профсоюза. Вопросы планирования работы первичных профсоюзных организаций осветила гл.специалист рескома И.Наминова, о задачах профсоюзных комитетов по контролю за соблюдением законодательства по охране труда рассказал технический инспектор труда рескома В.Бадмаев, об актуальных вопросах трудового законодательства – главный правовой инспектор труда И.Мололкина. Опыт своей работы поделилась председатель ППО МДОУ №3 г.Элисты В.Сидоренко.

В завершение семинара на вопросы участников ответили специалисты рескома и начальник финансово-экономического отдела Минобразования и науки РК С. Чимеева.

Кроме того, участники семинара имели возможность поближе пообщаться друг с другом и ознакомиться с достопримечательностями города Астрахани.

«МОЛОДЕЖЬ – ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ!»

17 мая на базе КОУ РК «Элистинская коррекционная школа-интернат» состоится межрегиональный форум молодых педагогов «Молодежь - инвестиция в будущее!», в котором примут участие молодые учителя, воспитатели и педагоги дополнительного образования Республики Калмыкия и Астраханской области. В программе семинара - обмен опытом работы профсоюзных организаций, мастер-классы лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года - 2015» М. Горбаневой, конкурса среди молодых преподавателей КалмГУ «Педагогический дебют» С. Маштыкова, молодых педагогов из Астраханской области.

УДАЧНЫЙ СТАРТ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



Даваев Сергей Сергеевич шесть месяцев трудится в Цаган-Аманской санаторной школе-интернате педагогом-организатором ОБЖ и учителем информатики, является классным руководителем 5 класса и идет по педагогическому пути со своим кредо: «Вкладывать энергию и силу в подрастающее поколение, видеть результат своей деятельности и понимать, что будущее Калмыкии и России зависит от моей работы».

ра в Природном парке РК, защищал природу родного края и вел экологическое просвещение среди подрастающего поколения. В это же время он стал активно заниматься общественной деятельностью. Стал Председателем молодежного совета при Главе Юстинского района. В 2013 году - руководителем местного штаба Молодой гвардии Единая Россия, а через два года - координатором этой же организации, вошел в состав Молодежного Правительства РК на конкурсной основе и

по сей день. В 2012 г. Сергей Сергеевич осознанно пришел к буддизму. Этому послужило учение Его Святейшества Далай-Ламы в Латвии, где он побывал. Совсем недавно в День Самоуправления С. С. Даваев был дублером Министра природных ресурсов.

В данный момент он обучается в Магистратуре педагогического факультета КГУ.

Летом 2015 г. Сергей Сергеевич приступил к работе в КОУ РК «ЦАСШИ». Процесс работы в школе очень интересен, вместе с детьми он от-

крывает в себе новые грани, учится чему-то новому. В работе педагога ему помогают образованность, воспитанность, целеустремленность, артистичность, креативность, терпимость. Сергей Сергеевич входит состав профсоюзного комитета школы и является уполномоченным по охране труда.

Он женат, имеет двоих детей.

20 - 21 апреля в г. Элисте прошел XXV Республиканский конкурс «Педагог года Калмыкии - 2016», где Сергей Сергеевич представил КОУ РК «Цаган-Аманская санаторная школа - интернат» в номинации «Педагогический дебют». Конкурсантом был проведен урок ОБЖ в 8 «А» классе по теме: «Первая помощь при утоплении». На этапе конкурсного задания «Методический совет» по теме: «Систем-



но-деятельностный подход в обучении ОБЖ» С. С. Даваев продемонстрировал свой педагогический опыт и используемые в нем инновационные методики и технологии, направленные на реализацию ФГОС. По итогам второго тура Сергей Сергеевич стал лауреатом и на-

гражден дипломом четвертой степени, памятным кубком и туристической путевкой в Приэльбрусье.

Татьяна Чугунова, председатель профкома КОУ РК «ЦАСШИ»

УЧИТЕЛЬ МОЖЕТ ВЛИЯТЬ НА ПОЛИТИКУ

Намин Санджиев, один из известных молодых учителей Калмыкии, принял участие в предварительном голосовании «Единой России».

На своей странице на сайте «Предварительное голосование» о себе рассказал, что он - уроженец села Ульдючины Приютненского района, выпускник Ульдючинской сельской национальной гимназии. Окончил Калмыцкий государственный университет, отслужил в армии. После демобилизации по сей день осуществляю педагогическую деятельность в Первомайской средней общеобразовательной школе, рассказывает Намин Санджиев. Преподает биологию, является членом Русского географического общества, регионального штаба Общероссийского Народного Фронта, председателем первичной профсоюзной организации школы, в которой трудится. В людях ценит открытость, профессионализм, честность.

Является региональным координатором проекта «Новые лица». «Это площадка, объединяющая людей, занятых исследованиями в различных областях науки, - делится Н. С. Санджиев. - Один из проектов, который я веду, - «Естествознание». Как член Русского географического общества помогаю своим ученикам открывать Россию заново, узнавать что-то новое о своей малой родине. Например, мои ученики и их родители не догадывались, как влияет количество пресмыкающихся на заболеваемость домашнего скота бруцеллезом, люди убивали змей во дворах и близ поселка, даже недалеко от степня, как выяснилось во время исследований, поедает переносчиков заболевания, тем самым способствуя снижению заболеваемости домашнего скота бруцеллезом». Как учителя Намина Санджиева волнует, что молодежь уезжает из села. Причин тому немало, и все же одним из решений этой злободневной

проблемы педагог связывает с дальнейшим развитием проекта «Агроклассы» в сельской местности. В Первомайской школе, кстати, он успешно внедрен, детям дают азы профессии, востребованных в селе, приучают к труду, уважаемому земляками.

Нужно ли заниматься политикой педагогу? На этот вопрос Намин Санджиев отвечает: да. «Заниматься «малой политикой» в школе очень нужно для школьного учителя. А чтобы работать в большой политике, педагог (учитель) должен обрести опыт политического влияния и начать решать конкретные проблемы непосредственно в школе, объединяя усилия школьного коллектива, педагогов вузов - это именно та сила, которой сегодня не хватает в школьной системе образования. А, может, лидеров в школьной системе уже не осталось? Остались только чиновники, удерживающиеся всеми силами за свое место на руководящей должности? Открывая эту тему, я не ставлю задачу поиска виновного. Основная задача этой темы - выявить проблемы (сформулировать их), в рамках которых можно развить тему о роли и влиянии школьного учителя и коллективов образовательной системы на формирование государственной политики в целом. Считаю, что мы - то поколение, которое будет способствовать порядку в административном управлении, образовании, ЖКХ, вопросах национальной идентичности, медицины и других».

Андрей Антонов



По каким признакам можно определить, что наступила пора очередной сессии Всероссийской педагогической школы Профсоюза? В одном из регионов России собираются молодые учителя со всей страны, а жизнь вдруг начинает мчаться с огромной скоростью. В этот раз - впервые! - точкой сбора самых активных и творческих педагогических сил стал Санкт-Петербург, а темами, вокруг которых на пять дней закрутится деятельность почти двухсот педагогов из 59 регионов России (большая часть которых живет на селе), стали Год правовой культуры и Год российского кино.

ВПШ - 2016

Республику Калмыкию представляли Цаган Бадмаева, Занда Болдырева и Михаил Миндяев.

Учителя собрались по группам, переоделись в разноцветные футболки и начали сочинять названия и девизы своих команд. Официальное открытие было не формальным, а очень домашним. Видеоролики, посвященные Общероссийскому Профсоюзу образования, напомнили собравшимся, кто объединил их всех. Вывод: «Быть в Профсоюзе - это круто!». Гимн России не просто слушали - пели, слова знает весь состав школы. Шесть команд под руководством опытных, боевых кураторов громко и задорно представились. Я представлял команду № 3 «Нацпроф» в синих футболках. Нашим девизом было:

**«Мы обычная сельская школа!
Мы не учим элитных детей!
Но зато состоим в Профсоюзе,
Мы полны инноваций и разных идей».**

Неожиданной, взрывающей стереотипы оказалась интерактивная лекция «Современный педагог в изменяющейся образовательной среде» Димы Зицера, директора института не-

формального образования, основателя школы «Апельсин», что в Санкт-Петербурге. Разговор оказался непростым для участников ВПШ. Было сложно ответить даже на такой, казалось бы, элементарный вопрос: «Зачем нужна школа?». Запомнилась фраза, сказанная Димой: «Профессия педагога - поймать интерес ребенка, причем не обязательно учебный интерес». Самым запоминающим мастер-классом, на мой взгляд, был мастер-класс по театральной педагогике победителя конкурса «Учитель года России - 2015» Марии Ахапкиной. Будучи не только учителем английского языка, но и режиссером театральной студии «Дети до 16», Мария Евгеньевна предложила коллегам на практике изучить методы и приемы театральной педагогики. Мы работали над речью, движением, делали простейшие этюды, но было очень интересно!

Пять дней школы пролетели незаметно. Но они навсегда остались в моей памяти и душе. Я обрел много знаний, опыт, а самое главное друзей со всей России: от Севастополя до Улан-Удэ.

Михаил Миндяев, учитель МБОУ «Октябрьская СОШ им. А. Дурнева»

КАЛМЫЦКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ WWW.ESEUR.RU



35800 г. Элиста, ул. Ленина, д.249
Телефон: 8 (84722) 3-47-76; 3-47-13
E-mail: kalmprofobr@yandex.ru
vk.com/club112802252

119119 г. Москва, Ленинский проспект, д. 42, кв. 3
Телефон: 8 (495) 938-87-77
twitter.com/ESEUR
youtube.com/user/profsouz2/

«Партнерство через понимание». Общественная газета
Редактор - А.И. Коокуева. Тираж 700 экз.