



ПАРТНЁРСТВО ЧЕРЕЗ ПОНИМАНИЕ

№42 ОКТЯБРЬ 2017 г.

ГАЗЕТА КАЛМЫЦКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

■ КОНКУРС



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Сегодня большой праздник для всего профсоюзного актива и серьезное творческое испытание для тех, кто принимает в нем непосредственное участие.

Конкурсы профсоюзных лидеров стали доброй традицией в жизни самого массового и самого активного Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Участие в них всегда сопряжено с волнениями, переживаниями и стрессами. Но в тоже время – это возможность окунуться в атмосферу творчества, продемонстрировать уровень своей компетентности и профессионализма, обменяться опытом с коллегами, научиться чему-то новому.

Безусловно, участие в конкурсе будет способствовать поднятию престижа профсоюзного лидера, обогатит вас новыми знаниями и станет новым импульсом в работе по представлению и защите законных прав и интересов членов профсоюза.

Пусть конкурс принесет вам успех, азарт борьбы, вдохновение!

**Председатель Федерации профсоюзов Калмыкии
М. А. Эренцов**



УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ПРОФСОЮЗНЫЙ ЛИДЕР-2017»!

Уже в шестой раз проходит состязание лучших из лучших профсоюзных лидеров Калмыцкой республиканской организации отраслевого Профсоюза. Это яркое событие вызывает всеобщую заинтересованность, ведь в центре внимания профсоюзные лидеры с активной гражданской позицией, живо реагирующие на все новое, ответственные люди за дело, которому служат.

Конкурс – это школа общения передовых профсоюзных лидеров. Благодаря конкурсу наше профсоюзное общество открывает новые имена. И пусть каждый участник получит такой заряд знаний, которого хватит на долгие годы. Победы вам в конкурсе и успехов в нашей трудной, но чрезвычайно важной работе!

**Председатель Калмыцкой республиканской
организации Профсоюза
А. И. Коокуева**



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Поздравляю вас с участием в конкурсе профсоюзных лидеров системы образования Республики Калмыкия!

Убедена, что для каждого из вас он станет знаковым событием в вашей жизни и в жизни ваших первичных профсоюзных организаций.

Представляя интересы работников образования, каждый из вас занимает особое место в профсоюзном движении степной республики, ибо вы все – люди активной жизненной

позиции, люди в полном смысле слова живущие проблемами ваших коллег, членов профсоюзной организации, стремящиеся поддержать и защитить их в трудную минуту.

Уверена, опыт и ответственность, профессионализм и творческий подход позволят вам раскрыть себя, показать лучшие результаты успешного опыта профсоюзной работы.

Желаю вам удачи в конкурсе, крепкого здоровья и успехов в работе по защите прав и интересов работников образования нашей республики!

**Заместитель председателя Элистинской городской организации
Профсоюза, победитель I республиканского конкурса
«Профсоюзный лидер-2003»
Екатерина Балакаева**

КОНКУРС – ШКОЛА ДЛЯ ПРОФСОЮЗНЫХ ЛИДЕРОВ

История республиканского конкурса «Профсоюзный лидер» берет начало в 2003 году, где первым победителем стала Екатерина Балакаева, учитель калмыцкого языка детского сада № 10 г. Элисты. В последствии этого почетного звания удостоились: Николай Комардин, учитель Кировской СОШ, председатель Городовиковской районной организации Профсоюза (2005 г.); Татьяна Абушинова, учитель начальных классов Городовиковской СОШ № 4 (2008 г.); Кермен Гучинова, учитель начальных классов Сарпинской СОШ Кетченеровского района (2010 г.). В 2015 году в рамках года молодежи в Общероссийском профсоюзе образования был проведен конкурс среди молодых активистов, где победу одержала Ольга Андреева, учитель информатики СОШ № 17 г. Элисты.

Всего в конкурсе приняло участие более 50 профсоюзных лидеров.

Участники и победители первых трех конкурсов были премированы президентом РК К. Н. Илюмжиновым туристической поездкой на основании республиканского отраслевого Соглашения. 11 человек побывали в Италии.

Сегодня в конкурсе принимают участие девять руководителей первичных профсоюзных организаций, которые покажут свои лучшие лидерские качества, поделятся опытом работы и расскажут об успехах и достижениях в организациях. По итогам четырех конкурсных испытаний – «Автопортрет», «Правовое ориентирование», «PR-стратегия» и «Блиц» выявится очередной победитель, первый среди равных.

УЧАСТНИКИ VI РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА



БЕМБЕЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА

Дата рождения: 1 января 1966 года.
Место работы и должность: учитель математики, председатель первичной профсоюзной организации МКОУ «Уманцевская СОШ» Сарпинского района.
Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
Хобби: танцы, цветоводство, кулинария.



БОКТАЕВ МЕРГЕН ВЛАДИМИРОВИЧ

Дата рождения: 18 октября 1986 года.
Место работы и должность: старший научный сотрудник, председатель первичной профсоюзной организации ФГБНУ «Калмыцкий научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М. Нармаева», кандидат с/х наук, член Совета молодых ученых и специалистов при Главе РК.

Награды: Благодарность Министерства образования, культуры и науки РК, Диплом победителя Финала второго Всероссийского конкурса молодых ученых «УМНИК на Старт», Почетная грамота Калмыцкого рескома Профсоюза, лауреат премии Калмыцкого Рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
Хобби: шахматы, футбол.



ДОНЦОВА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА

Дата рождения: 10 августа 1962 года.
Место работы и должность: музыкальный руководитель, председатель первичной профсоюзной организации МКДОУ «Детский сад № 10 «Жаворонок» г. Элисты, победитель II городского конкурса «Профсоюзный лидер-2017», лектор рескома Профсоюза.

Награды: Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Федерации Независимых Профсоюзов России.
Хобби: путешествия по России, фотоколлажи, цветоводство.



ДОРДЖИЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения: 27 января 1969 года.
Место работы и должность: учитель математики, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ «Кевюдовская СОШ» Ики-Бурульского района.

Награды: Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Исполкома Общероссийского Профсоюза образования.
Хобби: алмазная мозаика, квиллинг.



ЖЕЛЕЗНЯК ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА

Дата рождения: 19 августа 1975 года.
Место работы и должность: воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад «Байр» Яшалтинского района.

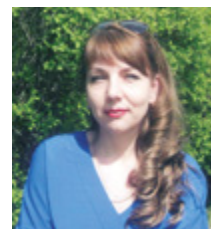
Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки РК, Почетная грамота Калмыцкого рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
Хобби: организация торжеств, цветоводство.



КУЗНЕЦОВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА

Дата рождения: 31 октября 1967 года.
Место работы и должность: учитель начальных классов, председатель первичной профсоюзной организации МКОУ «Булуктинская СОШ» Приютнен-

ского района.
Награды: Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Почетная грамота Президиума ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
Хобби: чтение, волейбол.



ПИСЬМЕНСКАЯ ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения: 11 августа 1978 года.
Место работы и должность: учитель-логопед, председатель первичной профсоюзной организации МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Городовиковского

района.
Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Почетная грамота Калмыцкого рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
Хобби: игра на фортепьяно, вокал.



ТОРЛЫКОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРИЕВНА

Дата рождения: 23 декабря 1982 года.
Место работы и должность: музыкальный руководитель, председатель первичной профсоюзной организации МКДОУ «Детский сад «Баир» Чернозе-

мельского района, председатель Совета молодых педагогов при Черноземельском райкоме Профсоюза.
Награды: Благодарность ЦС Общероссийского Профсоюза образования, Почетная грамота Калмыцкого рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Почетная грамота отдела образования ЧРМО, Диплом за 1 место в республиканском зимнем фестивале «Готов к труду и обороне» и др.
Хобби: танцы, бисероплетение, волейбол.



ЧУБЫКИН ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Дата рождения: 13 декабря 1995 года.
Место работы и должность: заместитель председателя первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВО «Кал-

мыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова».
Награды: Почетная грамота Калмыцкого рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
Хобби: путешествие, кулинария, волейбол.

Шаджин-лама Калмыкии Тэло Тулку Ринпоче: «МЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ БУДДИСТАМИ 21 ВЕКА»



Верховный лама Калмыкии Тэло Тулку Ринпоче сегодня ответил на вопросы председателя организации «Общество друзей Тибета», председателя рескома профсоюза работников образования и науки Антонины Коокуевой. В беседе, в том числе шла речь об известной книге профессора Роберта Турмана «Зачем нам Далай-лама?».

Автора книги с необычным названием связывает почти полувековая дружба с Его Святейшеством Далай-ламой XIV. Профессор Турман называет его «исполном духовного развития» и в его альтруистических идеях видит ключ к решению многих острых проблем человечества.

– Уважаемый Ринпоче-ла, Роберт Турман рассказал нам, читателям, о Далай-ламе как о выдающемся общественном и политическом деятеле, ученом, внесшем огромный вклад в развитие мировой цивилизации. А кем для Вас является наш буддийский лидер?

– С точки зрения истории Его Святейшество Далай-лама является реинкарнацией Авалокитешвары, Будды сострада-

ния. Будды, кроме того, обладают способностью принимать тот образ, который будет максимально полезен людям, поэтому мы можем говорить и о Будде медицины и других. Будды могут быть не только в мужской, но и в женской формах. И таких примеров много, например, Белая Тара, Зеленая Тара и так далее.

В Тибете до 2011 года духовная и политическая власть была сосредоточена в институте Далай-ламы, затем Его Святейшество Далай-лама начал реформу, в результате которой он перестал совмещать роли духовного и светского лидера тибетцев.

В настоящее время Далай-лама является религиозным лидером, и я считаю, что мне крупно повезло, что тесно взаимодействую с Его Святейшеством. У меня было много возможностей участвовать в мероприятиях которые он проводил, - дарования учений, встречах с учеными, бизнесменами, деятелями искусства и культуры, рядовыми людьми. Я видел его во время этих встреч и могу сказать, что Далай-лама обладает огромным состраданием и абсолютно одинаково относится ко всем, желает быть максимально полезным тому человеку, который к нему обратился. Его усилия направлены на развитие общечеловеческих ценностей и развитие межрелигиозного диалога.

Связь между институтом Далай-ламы и калмыками была установлена давно и действовала на протяжении сотен лет. В советский период она была прервана, сейчас восстанавливается и является особенной — связью учителя и ученика. Есть много документов, подтверждающих это взаимодействие в давние годы, их изучают ученые Калмыцкого научного центра РАН.

Отвечая на Ваш вопрос, скажу, что Его Святейшество Далай-лама для меня духовный отец, он является для меня примером, передает свою мощную энергию, любовь и сострадание, причем не только мне лично, но и всем живым существам.

– В книге «Зачем нам Далай-лама?» Роберт Турман передает глубинное понимание духовного лидера буддистов о том, что происходит сегодня в мире. По мнению Далай-ламы, Россия показывает всему миру пример открытости.

– Связи института Далай-ламы и России очень давние. Его отношения с Америкой, напротив, не столь продолжитель-

ные, им примерно 50-60 лет. Кроме того, у Далай-ламы особые чувства к России, прежнему Советскому Союзу, который объединял множество народов и пропагандировал мир, дружбу и солидарность. Его Святейшество Далай-лама как-то подчеркнул, что он буддист, ему близки марксистские воззрения, но при этом он не коммунист.

– Ринпоче-ла, у калмыков образование детей всегда занимало особое место. А в современных реалиях есть какие-то особенности?

– Его Святейшество Далай-лама говорит, что мы должны быть буддистами 21 века. А это значит, что нам надо обладать огромным количеством современных знаний, касающихся не только материальной, но и духовной составляющей. Мы живем в век состязаний, а буддизм помогает развивать гармонию, он за диалог, понимание между людьми. Буддизм также говорит о человеколюбии и сострадании. Всё это он предлагает миру, вот почему нам необходимо учиться быть буддистами 21 века.

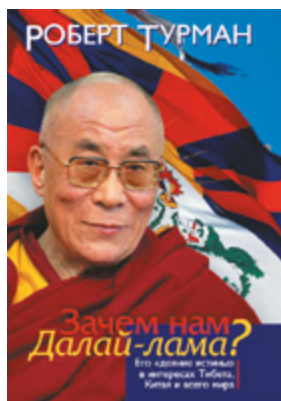
Какую бы мы ни взяли образовательную систему, в ней всегда будет чего-то не хватать. Но хотел бы заметить, что современное образование направлено в первую очередь на достижение «внешних» успехов, и у нас, к сожалению, нет специального курса, который был бы нацелен на то, чтобы воспитать хорошего человека во всех смыслах этого слова, умеющего решать трудные жизненные вопросы.

А что делает человека лидером? Умение быть сострадательным и брать на себя ответственность за то, что происходит. Думаю, Его Святейшество Далай-лама подает пример того, каким должен быть настоящий лидер. Его с малых лет готовили к тому, что он должен взять бразды правления в свои руки, и все его дальнейшие реформы были направлены на улучшение жизни людей.

– Какие книги Вы могли бы порекомендовать нашим читателям?

– «Этика нового тысячелетия», «Мое путешествие в мир религиозных традиций» и «За пределами религий», их автор – Его Святейшество Далай-лама. Эти книги – не о буддизме, они будут полезны людям разных возрастов, особенно молодежи.

Татьяна Ильина



МОЛОДЕЖЬ – ВЕТЕРАНАМ



2 октября 2017 г. в преддверии Международного Дня Учителя в г. Элисте в кафе «Лотос» состоялось чествование ветеранов педагогического труда и Профсоюза, внесших большой вклад в развитие образования и профсоюзного движения республики. Мероприятие прошло в рамках акции Совета молодых педагогов «Молодежь – ветеранам».

С приветственным словом перед ветеранами выступили председатель Федерации профсоюзов Калмыкии Михаил Эренценов, председатель республиканской организации Профсоюза Антонина Коокуева. Министр образования и науки РК Николай Манцаев рассказал о том, как живет, чем «дышит» отрасль образования республики. Он также отметил, что в республике набирает силу молодежное движение,

причем, большое внимание обучению молодых педагогов, их профессиональному росту уделяет реском Профсоюза, проводя с ними различные молодежные форумы, семинары и др.

Замечательную атмосферу праздника создали члены Совета молодых педагогов при республиканской организации Профсоюза. Ими была подготовлена оригинальная концертная программа. Учащи-

еся средней школы № 12, воспитанники танцевально-фольклорной группы «Улан залата хальмгуд» порадовали ветеранов калмыцкими танцами. Музыкальный подарок преподнес студент Элистинского колледжа искусств Савр Лелеев. Он показал мастерство игры на флейте и национальном инструменте мёрн хур. Также великолепное исполнение национального фольклора было от Феликса Шорваева, учителя калмыцкого языка Элистинской средней школы № 12.

На форуме были вручены награды: Почетная грамота ФНПР – Малиевой Н. И., медаль «За вклад в образование» получили Онтаева З. Х., Мальченко М. В., Манджиева Е. Б. Председатель Кетченеровской местной организации Профсоюза Кишиев В. О. и молодые педагоги Миндеева Н. К. и Хворост Е. А. получили Благодарственные письма Депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Марины Мукабенковой.

Встреча прошла в теплой обстановке, но больше всего ветераны были рады возможности тепло пообщаться друг с другом. Они вспомнили свои молодые годы, дорогих учеников, читали любимые стихи, вспоминали забавные случаи из своей профессиональной

деятельности.

«Хотим выразить слова искренней признательности, благодарности Калмыцкому рескому профсоюза образования, организаторам Форума ветеранов педагогического труда, - отметили ветераны педа-

гогического труда Савенкова Н.В., Кунакова О.П., Адьянова Е.С., - мы уверены в том, что в своем Рескоме профсоюза всегда найдем помощь и поддержку. Здоровья и творческих успехов в профсоюзной деятельности».



ОФОРМЛЯЕМ ПРАВИЛЬНО: НЕПОЛНОЕ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ



Летом этого года Федеральным законом от 18.06.2017г. № 125-ФЗ, вступившим в законную силу с 29 июня, внесены поправки в Трудовой кодекс РФ в части регулирования неполного рабочего времени. Актуальность этого вопроса связана с тем, что такой режим все чаще выбирают женщины, выходящие на работу во время отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет, - для того, чтобы сохранить право на получение детского пособия.

1. Уточнено понятие неполного рабочего времени. Ранее ТК позволял установить что-нибудь одно - либо неполный рабочий день (сохранение количества рабочих дней в неделю, уменьшение продолжительности работы), либо неполную рабочую неделю (сохранение продолжительности смены, уменьшение количества рабочих дней в неделю). Теперь можно сочетать неполный рабочий день и неполную рабочую неделю, в том числе с разделением рабочего дня на части (ч. 1 ст. 93 ТК РФ). У работника есть право обратиться к работодателю с просьбой об установлении ему неполного рабочего времени. Работодатель, в свою очередь, может удовлетворить просьбу работника, а может и отказать в его просьбе.

Но при этом в ТК РФ (ч.2 ст.93, ч.3 ст.256) предусмотрены определенные категории работников, которым работодатель **обязан** устанавливать неполный рабочий день или неполную рабочую неделю по их просьбе. К ним относятся: беременные женщины; один из родителей (опекун, попечитель), имеющий ребенка в возрасте до 14 лет (или ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет), лица, осуществляющие уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, а также работники в период отпуска по уходу за ребенком до трех лет.

2. Указан срок работы на условиях неполного рабочего времени. Если ранее Трудовой кодекс не разъяснял, можно ли установить неполное рабочее время на определенный срок, то сейчас срок работы устанавливают по соглашению сторон и до изменения обстоятельств, в силу которых работодатель обязан перевести на неполное время (ч. 2 ст. 93 ТК РФ). Например, если о неполном времени просит работник из категории, указанной в предыдущем пункте, то он трудится на условиях неполного времени, пока ему это удобно. В допсоглашении к трудовому договору работодатель укажет тот период работы на неполном дне, о котором попросил сотрудник, но **не более чем на время, пока действуют его особые обстоятельства.**

3. Уточнено, как определяется режим работы при неполном рабочем времени. Ранее льготные категории сотрудников, которым нельзя отказать в просьбе перевести на неполное время, сами выбирали для себя удобный график работы (ч. 2 ст. 93 ТК РФ). Бывало, что предложенный ими режим не устраивал организацию, но работодателю оставалось только согласиться. Сейчас режим работы по-прежнему определяют по желанию работника, но теперь **нужно учитывать условия производства или работы организации.** Чтобы работник при выборе варианта режима работы знал об этом,

пропишите в ПВТР условия, которые важны для организации. Обратите внимание, что работодатель не вправе произвольно отказать работнику в удобном для него режиме. В случае спора ему придется доказать, что подобный график нельзя было предоставить по объективным причинам.

4. Теперь ненормированный рабочий день при неполном рабочем времени возможен не всегда. В прежней редакции Трудового кодекса не раскрывал, может ли работник с неполным рабочим днем трудиться в ненормированном режиме. Теперь это запрещено. **Установить ненормированный график можно только сотруднику с неполной рабочей неделей, но с полным рабочим днем, сменой** (ч. 2 ст. 101 ТК РФ). Если человек работает неполный рабочий день, то его могут попросить остаться на работе еще на пару часов, но тогда это будет считаться сверхурочной работой (ст. 99, 152 ТК РФ).

5. Перерыв на обед при неполном дне можно не предоставлять. До 29 июня 2017 года Трудовой кодекс не делал никаких исключений: работодатель обязан был предоставлять перерыв для отдыха и питания вне зависимости от режима рабочего времени и продолжительности рабочего дня. Даже в том случае, если рабочий день или смена длились всего один-два часа. Теперь же если сотрудник работает не более четырех часов в день, в ПВТР или трудовом договоре **можно** установить, что обеденный перерыв такой категории не предоставляют (ч. 1 ст. 108 ТК РФ). И теперь можно не опасаться, что инспектор посчитает незаконным отсутствие обеденного перерыва.

6. Работу в выходные и праздники оплачивают пропорционально отработанному времени. Трудовой кодекс в прежней редакции не разъяснял, как оплачивать работу, если часть рабочего дня, смены выпала на праздник или выходной. Такая информация содержалась в постановлении Госкомтруда СССР, Президиума ВЦСПС от 8 августа 1966 г. № 465/П-21. Теперь советский акт отменен, а в Трудовом кодексе указано, что если на выходной или праздник выпала только часть рабочего дня, смены, то **в повышенном размере оплачивают только фактически отработанные часы** (ч. 3 ст. 153 ТК РФ).

7. Уточнены правила оплаты сверхурочной работы в выходные и праздники. Ранее ТК не объяснял, учитывать ли работу в выходные и праздники, которую уже оплатили в повышенном размере, при подсчете сверхурочной работы. Такая информация содержалась только в вышеуказанном постановлении № 465/П-21. Сейчас статью 152 ТК дополнили частью третьей, согласно которой **работу в**

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕЙСТВИЙ «ЗА ДОСТОЙНЫЙ ТРУД!»

3 октября 2017 года в г. Элиста в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!» прошло заседание Республиканской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений при активном участии всех социальных партнеров. Впервые в заседании участвовали представители Молодежного совета Федерации профсоюзов Калмыкии и молодежных советов рескомов профсоюзов.

С докладом о достижении целевых показателей заработной платы отдельных категорий работников



бюджетной сферы выступила министр социального развития, труда и занятости РК Марина Ользатиева. При обсуждении данной темы председатель Калмыцкой республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Антонина Коокуева подняла вопрос о возникшей диспропорции заработной платы учителей и руководства образовательных организаций. В итоге было принято решение создать рабочую группу для мониторинга создавшейся ситуации с целью выработки дальнейших действий.

«ЛИЦА ПРОФСОЮЗА» В ФОТОРАБОТАХ АНАТОЛИЯ ПЕЛЕХАТОГО

В рамках профсоюзного PR-движения состоялись финальные мероприятия Всероссийского конкурса фотоматериалов «Лица Профсоюза».

Калмыкия на конкурсе была представлена двумя работами А. Пелехатова, руководителя Фото-студии «Пеликон» Калмыцкого госуниверситета, которые по итогам голосования заняли 3 место в номинации «Будни профессии» / «Призвание: преподаватель и педагог».

Поздравляем Анатолия Григорьевича, желаем ему крепкого здоровья, неиссякаемого оптимизма, новых творческих замыслов и их успешной реализации!

ИЛИАНА ЮСУРОВА ВОШЛА В ПЯТЕРКУ ЛУЧШИХ!

С 16 по 24 сентября 2017 года в п. Ольгинка Краснодарского края прошёл финал XV Всероссийского конкурса «Студенческий лидер - 2017». Это масштабное мероприятие собрало порядка 500 профсоюзных лидеров, представителей более 130 ВУЗов из 75 регионов России.

В финал вышли 13 профсоюзных лидеров страны, среди них -председатель первичной профсоюзной организации студентов Калмыцкого государственного университета Илана Юсурова, которая представляла Южный федеральный округ. Илана Батаевна заняла почетное пятое место по итогам восьми конкурсных заданий – «Автопортрет», «Профтест», «Правовое ориентирование», «Заседание профкома», «Инфографика», «Блиц», «Сюрприз» и «Профсоюзный биатлон».

От всей души поздравляем Илану Батаевну! Желаем дальнейшего развития в профсоюзной деятельности, удачи и творческих успехов!

ДЕТСКИЙ САД «ТОРГА» ПОЗДРАВИЛ ПОЖИЛЫХ

Международный день пожилых людей – это праздник уважения, благодарности и помощи людям преклонного возраста. Одной из главных задач образовательного учреждения является приобщение детей к общечеловеческим ценностям и плодотворному взаимодействию с семьями воспитанников.

В детском саду «Торга» Черноземельского района в канун праздника прошла благотворительная акция «Твори добро», в которой приняли участие все сотрудники детского сада и родительская общественность. Вырученные средства пошли на памятные подарки пожилым людям.

Воспитанники подготовили концертную программу и поздравили бывших сотрудников детского сада Хотьяеву Н. К. и Очир-Горяеву Т. О.

Выражаем огромную благодарность всем родителям и коллегам, принявшим участие в акции и хотим пожелать мира, тепла, добра и света вам и вашим семьям!

Старший воспитатель Харцхаева В. С.



«ЭКОДОЗОР»

Первичная профсоюзная организация детского сада № 17 г. Элисты провела экологический квеструм «Экодозор!», где были организованы увлекательные станции-задания на знание экологии Калмыкии. Сотрудники ДОУ с большим интересом и спортивным азартом принимали участие. Особенно понравилась станция «Веселая гусеница», где надо было собрать гусеницу из вещей. По окончании квеста всех участников ждали сладкие подарки. «Экодозор» еще раз напомнил участникам о необходимости сохранности природы родного края и сплотил дружный коллектив дошкольного образовательного учреждения № 17.



ФИЗКУЛЬТУРА С ЧЕМПИОНОМ!

27 сентября в МКДОУ «Детский сад № 20 «Нарн» г. Элисты был незабываемый день! А все потому, что поздравить педагогов с Днем дошкольного работника приезжал бронзовый призер летних олимпийских игр 2012 года по греко-римской борьбе, Герой Калмыкии Мингиян Семенов. Все дети и сотрудники ждали с нетерпением этой встречи. Живым коридором и веселыми кричалками проводили его в зал, где ждали ребята старших и подготовительных групп, чтобы провести с ним утреннюю зарядку. Получив заряд бодрости и позитива, дети смогли задать свои вопросы, получить автограф и, конечно, сфотографироваться с Мингияном.

Так, благодаря нашим чемпионам, мы можем воспитывать настоящих патриотов, которые ведут здоровый образ жизни и прославляют свою малую родину.

Хотелось выразить огромную благодарность председателю Совета молодых педагогов Калмыцкого рескома Профсоюза Надежде Миндеевой за организацию этой незабываемой встречи.

Председатель ППО Детского сада № 20 «Нарн» г. Элисты Евгения Наминова

ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ

С 14 по 22 октября в г. Сочи пройдет Всемирный фестиваль молодежи, который объединит около 20 тысяч человек.

В состав калмыцкой делегации от педагогического сообщества не случайно попали Раиса Манджиева (учитель технологии средней школы № 3 г. Элисты), Очир Мулаев (учитель математики средней школы № 21 г. Элисты), Джангар Павлов (учитель истории и обществознания Большецарынской средней школы Октябрьского района), Намин Санджиев (учитель биологии Городовиковской многопрофильной гимназии).

Мы гордимся тем, что все они люди с активной гражданской позицией, и все являются профсоюзными активистами. Удачи!



БОЛЬШОЙ ЮБИЛЕЙ В «МАЛЕНЬКОЙ СТРАНЕ»

В последние теплые дни сентября большой и яркий юбилей отметил детский сад «Байр» Черноземельского района. 60 лет - это не шутка, 60 лет в человеческой жизни - это целая эпоха. Без преувеличения можно сказать, что прошедшие годы уже стали историей.

Готовились к нему с большим волнением и оптимистичным настроем. Были приглашены дорогие гости, среди которых первые лица родного поселка Комсомольский: Глава Черноземельского РМО Валерий Бадмаев, Глава Комсомольского СМО Бадма Борисов, заведующая ЧРОО Нина Эрдни-Горяева и все руководители образовательных организаций. И конечно же, самыми дорогими, желанными гостями на праздничном утреннике по этому поводу стали ветераны труда, те, кто когда-то работал в этом саду. Они тепло поздравили коллектив детского сада с юбилейным днем рождения, пожелав ему всего самого наилучшего.

Немного из истории... Ясли-сад «Байр», как он именовался тогда, в далеком 1957 году был открыт по решению районного исполнительного комитета. Располагался он в одноэтажном доме с печным отоплением по ул. Геологической. Первой заведующей детским садом была А. И. Красулина, затем ее сменили Т.С. Поспелова, Т.А. Сергеева, В.К. Минина, Т.С. Сауренко, М.Т. Курасова, Н.Г. Сычева, Р.О-Г. Даваева, А. Ш. Горяева.

Более 20 лет проработали воспитателями Наранова Екатерина Басанговна, Баяева Евдокия Очировна, Гальдаева Галина Улюмджиевна, Бораева (Бельтрикова) Лидия Николаевна, Халгаева Татьяна Бадма-Халгаевна, Инджиева Лариса Лукаевна. Свою жизнь они посвятили трудному, но благодарному делу воспитания и обучения детей.

Сколько воспоминаний, рассказов о счастливой поре пребывания в родном детсаду, шуток и забавных историй услышали все на празднике! Это только добавило позитива в общий настрой гостей юбилейного торжества, а нам, работающим в детском саду, все это было бальзамом на сердце. Ведь многие годы добрые чувства согревают этих людей. Значит, не зря трудимся, значит, старания коллектива достигают цели воспитания настоящих



граждан своей страны и патриотов нашего поселка.

В зале едва хватило мест. Но, как известно, праздник на всех – двойной праздник. Ведь 27 сентября отмечается профессиональный праздник «День дошкольного работника». И потому с такой мощной поддержкой он проходил и торжественно, и весело, и по-семейному тепло.



Сегодня жизнь современного дошкольного учреждения после реконструкции в 2014 году приобрела особую яркость. Группы детского сада стали светлее, красивее. Появились дополнительные рабочие места, открылись две дополнительные группы на 30 мест, улучшились бытовые условия, проведено автономное отопление, в каждой группе горячая и холодная вода, канализация, заменены окна, в физкультурный зал приобретены детские тренажеры, оборудован медицинский кабинет. На игровых площадках - пять теневых навесов.

Наш детский сад приобрел статус дошкольного учреждения общеразвивающего вида. В коллективе ДОУ под руководством заведующего Шанкаевой Байрты Александровны сложились благоприятная психологическая обстановка, творческий подъем, атмосфера дружбы и взаимовыручки.

Мы стали единой семьей. И сегодня, оглядываясь назад, можно с уверенностью сказать, что более полвека жизни нашего детского дошкольного учреждения – это плодотворные годы кропотливого ежедневного труда нескольких поколений людей по воспитанию маленьких граждан великой страны. Мы идем в ногу со временем, растим личность, развиваем индивидуальность, учим детей играть, жить, дружить. Учимся и профессионально растем сами. Внедряем новые современные программы, инновационные технологии, обучаем новым знаниям и умениям наших сменяющих друг друга малышей.

Доброе общение продолжилось за праздничным столом, который помогли нам организовать спонсоры и районный комитет Профсоюза образования. По нашим собственным ощущениям и отзывам приглашенных, праздник удался на славу! А хорошее настроение и оптимистичный настрой нам очень пригодятся в детсадовских буднях, в которых всегда чуть-чуть ощущается присутствие праздника!

Председатель первичной профсоюзной организации МКДОУ «Детский сад «Байр» Татьяна Торлыкова



ОФОРМЛЯЕМ ПРАВИЛЬНО: НЕПОЛНОЕ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

выходной и праздник не учитывают при подсчете сверхурочных, так как ее уже оплатили в двойном размере.

Таким образом, в настоящее время лицам, ответственным за оформление кадровых документов в образовательных организациях, нужно проверить, нет ли в локальных актах и, в частности, в Правилах внутреннего трудового распорядка, разночтений с новой редакцией ТК. Проверьте, нет ли в ваших локальных актах ссылок на отмененный советский акт. Если формулировки расходятся с законом, их лучше скорректировать. Просмотрите в ПВТР положения о ненормированном рабочем дне, утвердите перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем и дополнительные гарантии за такой режим труда. Включите в ПВТР условие о том, что отдельные категории работников трудятся без перерывов для отдыха и питания; об ограничении на работу в режиме ненормированного рабочего дня и др.

Напоминаем, что внесение изменений в локальные акты осуществляется с учетом мнения профсоюзной организации (ст.372 ТК РФ). Ознакомьте с изменениями в ПВТР работников под подпись (абз. 10 ч. 2 ст. 22 ТК РФ). Режим работы – обязательное условие трудового договора (абз. 6 ч. 2 ст. 57 ТК РФ), а значит, помимо ПВТР, нужно внести изменения в трудовые договоры (ст. 72 ТК РФ). Заключите дополнительное соглашение в письменном виде с каждым сотрудником, который трудится менее четырех часов в день. Издайте приказ по личному составу об изменении условий трудовых договоров работников.

«В нашем детском саду делопроизводитель, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет, хочет выйти на работу. Как мы можем оформить ее работу, чтобы за ней сохранилось право на получение пособия?»

Согласно ст.256 Трудового кодекса РФ по заявлению женщины во время нахождения в отпуске по уходу за ребенком она может работать на условиях неполного рабочего времени с сохранением права на получение пособия по государственному социальному страхованию.

В соответствии со ст. 93 ТК РФ работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) и (или) неполную рабочую неделю по просьбе одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет или ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет.

Однако в ТК не определено, что именно считать неполным рабочим временем, то есть на сколько часов или минут должны быть сокращены рабочий день или рабочая неделя, чтобы они являлись неполными. Следовательно, в данной ситуации женщина имеет право на получение ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения возраста полутора лет и при графике работы, сокращенном, например, всего на один час в неделю. Кстати, такие разъяснения можно найти и на сайтах отделений ФСС в ряде регионов. Однако, не следует забывать, что отпуск по уходу за ребенком и пособие назначается лицу, фактически осуществляющему уход за ребенком. При незначительном уменьшении продолжительности рабочего времени, возможны претензии со стороны ФСС.

1. «До выхода в декретный работала в школе учителем с нагрузкой в 24 часа. Сейчас нахожусь в отпуске по уходу за ребенком до 1.5 лет и хочу выйти на работу с неполным рабочим днем. По трудовому договору мне установлена рабочая неделя с продолжительностью рабочего времени 36 часов, т.е. 7ч 12 мин каждый день. Я буду в заявлении просить рабочий день 5 часов, т.е. 25 часов в неделю. В это время вмещаются все часы по нагрузке, но работодатель настаивает на том, что неполное рабочее время требует сокращения именно «ставочных»

часов и предлагает выйти только на 16-17 часов. Правомерно ли это?»

2. «Я – преподаватель музыкальной школы. Собираюсь выйти на работу во время отпуска по уходу за ребенком. Будет ли нагрузка в 0.98 ставки считаться неполной? Есть ли какие-либо особенности выхода на неполный рабочий день для педагогов? Уменьшается ли продолжительность трудового отпуска?»

Как уже говорилось выше, трудовое законодательство не содержит требований о продолжительности рабочего дня (смены) при установлении работнику неполного рабочего времени. Исходя из положений Конвенции МОТ от 24 июня 1994 г. № 175 «О работе на условиях неполного рабочего времени» неполным рабочим временем следует считать рабочее время, продолжительность которого меньше, чем нормальная продолжительность рабочего времени.

Согласно разделу 2 приложения к Приказу Минобрнауки РФ от 11.05.2016г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» рабочее время педагога делится на нормируемую и ненормируемую части. Нормируемая часть – это непосредственно нагрузка, часы, за которые педагог получает заработную плату. Ненормируемая включает в себя самоподготовку к занятиям, организацию и проведение методической и консультативной помощи родителям; участие в работе педагогических советов, методических советов (объединений), проведение родительских собраний и т.д. **Все вместе не должно составлять более 36 часов в неделю.**

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» устанавливает норму часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемую часть педагогической работы) в размере **18 часов в неделю учителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, преподавателям специальных дисциплин музыкальных образовательных учреждений.**

Таким образом, неполным рабочим временем для указанных категорий педагогических работников будет являться рабочее время меньшей продолжительности по сравнению с установленной в Приказе. **Установление неполного рабочего времени педагогическому работнику выражается в пропорциональном уменьшении часов рабочей недели и часов учебной нагрузки, то есть нормируемой части.**

Что касается конкретного размера неполного рабочего времени, то при его установлении следует учитывать специфику режима рабочего времени педагогических работников. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий, поэтому **уменьшение нормы рабочего времени для педагогического работника возможно только на целое количество часов.** Каких-либо иных особенностей режима неполного рабочего времени для педагогов не установлено.

В соответствии с ч. 3 ст. 93 ТК РФ работа на условиях неполного рабочего времени не влечет для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав (кроме права на досрочную страховую пенсию).

Главный правовой инспектор труда Калмыцкого рескома Профсоюза Ирина Мололкина