



Наше дело - правое

Семинар профсоюзных юристов собрал представителей трех ветвей власти



Как известно, семинары-совещания юристов региональных организаций Общероссийского профсоюза образования традиционно проводятся раз в два года. Нынешняя встреча состоялась в непростое время: стремительно меняется трудовое право, с 1 сентября вступает в силу новый Закон «Об образовании в РФ». Организаторы постарались сделать программу семинара особенно насыщенной. Кроме специалистов правовых служб профсоюза из регионов в совещании приняли участие представители сразу трех ветвей федеральной власти: законодательной, исполнительной и судебной.

Стр. 4-5 ▶

Нынешний областной конкурс «Студенческий лидер-2013» для саратовцев юбилейный. В десятый раз собрались молодые профактивисты высших учебных заведений, чтобы показать свои знания и умения, определить лучшего, а в целом устроить большой праздник для всех студентов перед началом летних каникул.

Стр. 2 ▶

Пятьсот учеников для школы - это много или мало? Для областного центра с миллионным населением, а именно таким считается Воронеж, оказалось мало. Своеобразным доказательством тому стало письмо-обращение 13 учителей воронежской школы №91, которое они направили в апреле президенту Владимиру Путину и губернатору Алексею Гордееву. «При чем тут 500 учеников?» - спросите вы. А при том, что в условиях нормативно-подушевого финансирования сумма средств, выделяемых школе, напрямую зависит от количества «душ» наших замечательных учеников. Как выяснилось, в этой системе полтысячи ребятшек для городской одиннадцатилетки недостаточно для безбедного существования школы и приличного заработка ее педагогов.

Стр. 3 ▶

Новости

Президент призвал обеспечить единый поход к повышению зарплаты

6 июня Президент России Владимир Путин провел совещание, посвященное итогам учебного года, а также ходу реализации региональных программ модернизации общего образования.

Глава государства выразил недовольство тем, что большинство регионов не довели зарплату учителей до необходимого уровня. «По итогам прошлого года средняя заработная плата учителей сравнялась или превысила среднюю зарплату по экономике только в 13 субъектах РФ, еще в 34 субъектах она лишь немного уступила средней по экономике, однако в подавляющем большинстве субъектов целевые показатели достигнуты не были. Напоминаю, мы специально взяли на федеральный уровень неотложные расходы по обновлению материальной базы школ, чтобы регионы смогли направить освободившиеся средства на повышение зарплат учителей. Подчеркну, в текущем году вопрос во всех регионах страны должен быть закрыт окончательно».

В дальнейшем повышение дохода учителей из года в год, по словам президента, должно стать обязательным. При этом важно обеспечить единый подход. Глава государства обратил внимание на то, что сегодня наблюдается большой разрыв по уровню оплаты труда учителей, причем даже в сопоставимых по возможностям регионах. «Зачастую это прямой результат различных подходов к начислению заработной платы», - констатировал президент и попросил главу Минобрнауки доложить, как идет внедрение новых систем оплаты труда.

«Конечно, сами методики отличаются от региона к региону, везде своя специфика, - отметил Дмитрий Ливанов. - Мы вместе с профсоюзами ведем тщательный мониторинг того, как выплачивается зарплата, и требуем соблюдения общих принципов. Во-первых, 30 процентов должен составлять фонд премиальных выплат. Второе условие - обязательное участие общественных, управляющих советов в определении системы оплаты труда в конкретной школе. Третье - заработная плата должна зависеть от интенсивности труда педагогов. И четвертое - она должна учитывать все виды деятельности учителя, а не только уроки».

По данным министра, сегодня особенно сложная ситуация в шести регионах, где зарплата педагогов за первый квартал 2013 года составила менее 80 процентов от средней по экономике: это республики Коми и Якутия, Чеченская Республика, Забайкальский и Красноярский края, а также Чукотский автономный округ.

Зашла речь и о профессиональном стандарте учителя. «Граждане, профессиональное сообщество должно иметь исчерпывающую информацию о разработке профстандартов, - подчеркнул Владимир Путин. - Также нужно обеспечить переходный период, чтобы все учителя ознакомились с новыми требованиями и прошли необходимую переподготовку. Им должна быть предоставлена такая возможность, потому что просто требовать переподготовки и не создавать условия для этой работы - просто бессмысленно».



Группа поддержки в зале



Профсоюзный праздник - для всех студентов

Секретные материалы,

или Мелодия для профсоюзного лидера

Нынешний областной конкурс «Студенческий лидер-2013» для саратовцев юбилейный. В десятый раз собрались молодые профактивисты высших учебных заведений, чтобы показать свои знания и умения, определить лучшего, а в целом устроить большой праздник для всех студентов перед началом летних каникул.



Мария КОЛЕТУРИНА завоевала для технического университета очередную «Золотую Нику»

От имени учредителя конкурса - областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ молодежь приветствовала Галина Попова, заместитель председателя областной организации.

Праздник проходил в актовом зале технического университета имени Ю.А.Гагарина. Проректор вуза Владимир Николаевич Басков на открытии напомнил: а ведь и первый конкурс студенческих лидеров проводился на базе политеха, правда, в летнем лагере. Сколько с тех пор открыто новых имен, сколько молодых профсоюзных вожakov приняли участие в конкурсном движении, которое стало хорошим тренингом для будущей карьеры! Теперь уже ясно - бывших лидеров не бывает. Кстати, победитель первого областного конкурса Ангелина Беловицкая, возглавлявшая в ту пору профсоюзную организацию студентов Саратовского социально-экономического университета, сегодня - зам. министра молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области. Вот где пригодились ее организаторские способности, креатив, правовые знания. Приветствуя новых претендентов на победу, Ангелина призналась: поменялась бы с ними местами, чтобы вновь пережить волнение, вернуться к старым друзьям. Пожелала ребятам смело идти вперед, развиваться, не плыть по течению.

Ведущими мероприятия тоже были победители прежних лет - Александра Томила и Анатолий Ухов из технического университета. Они шутили, заполняли паузы, вели прямой диалог с залом, «зажигая» и, когда надо, призывая к порядку болельщиков. А в центре событий на сцене конкурса оказались четверо студенческих лидеров, на этот раз все девушки.

О буднях на посту председателя профбюро Дарьи Толстокора, третьекурсницы института прокуратуры Саратовской государственной юридической академии, с юмором рассказывал динамичный фильм-презентация: заместитель Дарьи Павел Сергеев в темпе пробегает по этажам института, встречается с участниками самых разных профсоюзных мероприятий, собирая отзывы о работе профсоюза и его лидера у студентов и преподавателей. Социальный проект, который Даша подготовила и защищала на конкурсе, был на актуальную тему - о деятельности студенческого кадрового агентства, которое поможет найти работу малообеспеченным ребятам без ущерба для учебы. Дело в том, что в ее вузе много иногородних, да и сама она приехала в Саратов из Волгоградской области, города Михайловка. Администрация института уже дала согласие на создание такого агентства, которое будет опираться на помощь профкома и студсовета. Дарья Толстокора получила диплом и поделала в номинации «Надежда профсоюза».

Лариса Шульга, зам. председателя профбюро гуманитарного факультета социально-экономического университета,



Дарья ТОЛСТОКОРА и ее друзья считают свой торт самым вкусным!

завоевала специальный приз в номинации «Студенческий адвокат». По мнению жюри во главе с референтом министерства образования Сергеем Березиным, девушка безукоризненно ответила на правовые вопросы в сложнейшем этапе «Блиц».

Интригующим был рассказ Ларисы о работе своей профсоюзной организации,



Лариса ШУЛЬГА с профсоюзными активистами своего университета

помещение которой она назвала штаб-квартирой, а активистов - агентами, приглашая поиграть в «секретные материалы» всех, кто заинтересован повысить авторитет профсоюза в вузе. А проект, который она защищала, был нацелен на создание в университете профсоюзного TV-канала. Лариса расписала этапы развития информационной сети от образования творческой группы до предложений по плановой сетке вещания на месяц. Рассчитала бюджет проекта и обосновала необходимость приобретения шести плазменных телевизоров, по которым будут идти выпуски информационных передач. Над репортажами будут работать все желающие, которые откликнутся на объявление профкома в Интернете о наборе кадров.

Актуальным и интересным признан проект заместителя председателя профкома Саратовского государственного университета Виктории Дудко, который назывался «От дружбы народов - к дружному народу». Виктория, участница лидерской смены в университетском лагере отдыха «Чардым» и прошлогодней школы профактива в Дивноморске, приводит факты: в университете сегодня обучаются представители десятков национальностей, более 50 процентов проживающих в студенческом общежитии - иностранцы.

Для развития и укрепления толерантности она предлагает провести ряд семинаров, круглых столов, фестиваль дружбы народов, массовые гулянья в студгородке с национальной кухней и народными за-

бавами. А в завершение - межкультурный диалог с языковым праздником, театром мод и художественной самодеятельностью. По расчетам Виктории, профсоюз может выделить на реализацию этой программы около 40 тысяч рублей. Она получила диплом областного конкурса и специальный приз в номинации «Профсоюзный авангард».

Все соперницы на конкурсе показали высокий уровень знаний и умений, так что до последнего момента было неясно, кто же победит. Команды болельщиков скандировали попеременно: «Наша Даша лучше всех, нашу Дашу ждет успех!» И тут же: «Знают взрослые и дети - Маша лучшая на свете». Мария Колетурина, председатель профбюро факультета экологии и сервиса технического университета имени Ю.А.Гагарина, набрала больше всех баллов.

Это она выбрала себе девиз «С ритмом в сердце, с мелодией в душе», считая, что во многом жизнь человека определяет его настроение. Легкая, но полная энергии и энтузиазма мелодия Марии вдохновляет профком студентов и всех, кто ее окружает. Ответы Колетуриной на всех этапах конкурса оказались самыми точными. Понравился жюри и ее социальный проект «Здоровый студент - здоровое будущее» с большой программой оздоровительных и спортивных мероприятий как для старшекурсников, у которых физкультура уже не проводится, так и для студентов первого курса. Как победитель конкурса Мария Колетурина в течение года будет получать ежемесячную стипендию областного комитета профсоюза.

Болельщикам, которые состязались в кричалках и командных выходах на сцену, пока жюри подсчитывало баллы, вручили сладкие призы. Активистам профсоюзной организации классического университета достался большой круглый торт, а трем остальным командам - квадратные. Студенты уверяют, что все они оказались удивительно вкусными.

Саратов

Тамара ТИШКОВА



Маленькой школе выжить непросто. Особенно в городе

Поможет ли обращение к президенту воронежским учителям?

Пятьсот учеников для школы - это много или мало? Для областного центра с миллионным населением, а именно таким считается Воронеж, оказалось мало. Свообразным доказательством тому стало письмо-обращение 13 учителей воронежской школы №91, которое они направили в апреле президенту Владимиру Путину и губернатору Алексею Гордееву. «При чем тут 500 учеников?» - спросите вы. А при том, что в условиях нормативно-подушевого финансирования сумм средств, выделяемых школе, напрямую зависит от количества «душ» наших замечательных учеников. Как выяснилось, в этой системе полтысячи ребятишек для городской однанадцатилетки недостаточно для безбедного существования школы и приличного заработка ее педагогов.

О том, что заставило преподавателей обратиться к президенту, мы уже сообщали в 20-м номере «МП». Приводим их письмо с небольшими сокращениями: «Мы, учителя МБОУ СОШ №91 города Воронежа, хотим разобраться в сложившейся ситуации, связанной с начислением заработной платы. После Вашего постановления о повышении уровня заработных плат учителей до уровня средней зарплаты по промышленности в 2011-2012 учебном году нам подняли зарплату на 25%, обосновывая это тем, что платят нам за заполнение электронного журнала.

Но с 1 сентября 2012 года эту доплату со всех сняли, вследствие чего уровень заработной платы снизился до 6000 рублей (за 18 часов без доплат) - 13000 рублей (за 32 часа с доплатами). Последовавшее за этим повышение в ноябре на 6% (на 300-500 р.) выглядит просто смешно, если учесть рост цен на услуги ЖКХ, продукты, проезд и т. п. (...)

Таким образом, чтобы получать более или менее достойную заработную плату, учитель должен работать на 2 ставках и брать все возможные подработки. Но у нас малокомплектная школа, детей всего 486 человек, и большинство учителей имеют ставку или чуть больше нее.

Стимулирующие выплаты получаем в виде небольших премий 1-2 раза в год, и то не все. Директорам отдали на откуп распределение всех средств в школе. Поэтому на вопрос о выплатах слышим ответ, что в школе дефицитный фонд заработной платы, средств не хватает.

Теперь о повышении в 2013 году. Наши чиновники от образования в феврале отчитались о повышении средней зарплаты учителей региона до 21 тысячи рублей. Уже март, «но воз и ныне там». Первая строка в квитках о заработной плате осталась неизменной, но получили наконец-то первую премию за 4 месяца в сумме 6400 рублей, хоть что-то увидели из стимулирующего фонда.

Но как выяснилось, эта премия является доплатой к заработной плате в качестве ее обещанного повышения. И как объяснил нам директор школы, чтобы это требование выполнить, деньги снимаются с других статей расходов - оснащение школы новым оборудованием, мебелью и т. п. И в последующие месяцы нам также ежемесячно будут выплачиваться такие премиальные выплаты. Но разве это гарантирует, что мы их будем получать и далее? И не получится ли так, как в предыдущем случае, когда сначала дали, а потом забрали, так как нашей школе не хватает фонда заработной платы...».

Что касается повышения, действительно, совсем недавно на своей пресс-конференции руководитель Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег Мосолов

рассказал, что с января 2013 года должностной оклад каждого воронежского учителя увеличился на 40 процентов по отношению к уровню 2012 года. И что увеличение общего фонда оплаты труда через увеличение базового минимального оклада каждого педагога поможет сделать расчет заработной платы более прозрачным и понятным всем. Но, как видно из обращения педагогов, вопросов меньше не стало. И это на фоне постоянных корректировок в существующей системе оплаты учительского труда.

Например, еще одно из последних предложений - перенести надбавку за стаж работы из стимулирующего фонда в базовую часть зарплаты. То есть базовая часть вроде бы увеличивается. Но станет ли от этого больше зарплата - вопрос, особенно если общий фонд оплаты не меняется. Хотя, по прогнозам, которые уже не раз озвучивал губернатор Воронежской области Алексей Гордеев, в 2013 году средняя зарплата учителя в регионе должна достичь до 21-22 тысяч рублей. По прошлому году официальные цифры были - 19717 рублей, что даже на 500 рублей больше средней по региону.

Обращение учителей местные журналисты сравнивали с громом среди ясного неба: на фоне всеобщего благополучия, о котором постоянно заявляют воронежские власти, вдруг такие мизерные суммы - откуда, почему?! Школу засыпали вопросами журналисты, а проверки стали приезжать одна за другой, впрочем, как и образовательное начальство всех уровней. Педагоги, явно не ожидавшие столь пристального внимания, говорили, что скандала не хотели точно, а главной целью было именно разобраться и понять, почему так происходит и что теперь делать.

Мы с этим вопросом тоже обратились в городское управление образования. Как нам здесь объяснили, свои сведения о зарплате в школе учителя взяли с сайта КПО, на который школы самостоятельно отправляют свои сведения. Там все открыто, и действительно, в целом по городу Воронежу средняя зарплата педагогов составляет чуть более 20 тысяч рублей. Что же касается 25-процентной надбавки, которую сначала установили, а потом убрали, то тут решение принимает каждое образовательное учреждение самостоятельно. Но главная проблема школы не в этом. Как рассказал нам руководитель управления образования города Воронежа Константин Викторов, в 2012 году из школы ушли 53 ученика, соответственно и размер субвенций уменьшился на 51,5 тысячи рублей ежемесячно. Ничего не поделаешь - такое оно, подушевое финансирование.

Вообще же, в Воронеже примерно половина одиннадцатилетних школ насчитывает 500 учеников и менее, а значит, вполне логично предположить, что все они испытывают подобные трудности. Однако Константин Георгиевич нас в этом постарался разубедить, объяснив, что есть целый ряд школ, где меньше 500 учеников, но учителя получают нормальную зарплату. Чтобы так было, надо выполнять соотношение, определенное региональным и федеральным законодательством. Наполняемость в классе должна быть не менее 25 человек, соотношение ФОТ педагогического персонала и прочих работников должно быть 70% к 30%, и стимулирующий фонд от общего фонда оплаты труда должен быть в районе 30%. Если какие-то из этих параметров не выполняются, происходит сбой, заработная плата уменьшается. Там, где параметры превышены, зарплата больше.

Как один из вариантов помощи 91-й школе предлагается организовать в ней дошкольное отделение. Это даст допол-

нительное финансирование со стороны местного бюджета, например, на содержание технического или административного персонала. А у учителей появится дополнительная педагогическая нагрузка, и кому не хватает часов, смогут подрабатывать.

Помня о том, что с момента обращения учителей прошел уже месяц с небольшим, мы попросили директора школы Лидию Алексеевну Потапову рассказать о сегодняшней ситуации и о том, есть ли какие-либо изменения. Вот что она ответила:

- К нам приезжали и представители областного Департамента образования, и руководство городского Управления образования, было обсуждение, и предлагались различные варианты помощи школе. Если разобраться, положение у нас действительно не самое выгодное. Школа построена на окраине, и все 26 лет, сколько школа существует, к нам часть детей подвозят на автобусе за четыре остановки. А остальные дети, их немного, живут в частном секторе. Привлекаем ли мы учеников? Да, стараемся. Например, не так далеко от нас находится школа №54. Она маленькая, и дети там занимались в две смены с подменкой. Теперь этот микрорайон отдают нашей школе и продлевают туда маршрут нашего школьного автобуса.

- То есть у вас, у городской школы, есть свой автобус?

- Он от автопредприятия. Мы каждый год заключаем с ними договор, потому что самим содержать и автобус, и водителя нелегко. Мы с учителями уже прошли по домам того микрорайона, который нам дополнительно передали, приглашали учиться в нашу школу. Ясно, что старшие дети, например, пятый-шестой-седьмой класс, вряд ли все к нам перейдут, потому что они уже где-то учатся и будут ходить в свои школы. А будущие первоклассники к нам уже пришли, где-то 18 человек. Сейчас детей действительно стало мало. Очень надеемся, что с сентября еще один класс прибавится.

А то, что к нам приезжали с разъяснениями и многое нам рассказали, это, конечно, хорошо. Вопрос по нашей школе в админи-

страции уже поднимался, и не первый раз. Он решается. Уже в марте учителя получили повышенную зарплату. Конечно, за счет стимулирующего фонда, но хотя бы так... У нас была такая ситуация: когда начался 2011-2012 учебный год, а ощутимой прибавки к зарплате не было, мы решили распределить стимулирующий фонд следующим образом - добавить каждому к его зарплате по 25%. И получилось, что за восемь месяцев, с января по август, мы почти все деньги израсходовали. В начале нового учебного года видим - маловато остается. Поэтому решили, что снимаем эти 25%, а в 2013 году делаем надбавки за определенную нагрузку. Например, за руководство методобъединением или какой-то творческой группой. Но получилось, что не всех поровну простимулировали, поэтому и начались обиды.

- Как сложилась ситуация в мае?
- Мы снова получаем прибавку. За все месяцы в этом полугодии выданы премии, и за май люди получили от 15 до 30 тысяч. Конечно, максимальные суммы - это почти за две ставки. Например, у нас учитель физкультуры ведет очень много часов, примерно столько же учитель физики, учитель истории. Двух ставок не набирается, поэтому второго преподавателя мы не берем, и на одного получается повышенная зарплата.

Еще нам прислали письмо из области, где объясняется, как в каждом квартале этого года будет повышаться зарплата. К 2014 году средняя обещана до 24 тысяч рублей. Надежда появилась.

- Как вы распределяете заработную плату?

- У нас есть группа по распределению, куда входят представители администрации, профсоюза и родительского комитета. Мы и раньше совместно это делали, всегда вывешиваем «простыню» с плюсиками - кому и за что, сколько. Стараемся отмечать заслуги каждого учителя, чтобы никого не обидеть. Мы никогда не делали это кулуарно, нельзя распределять одному директору, всем вместе надо. И открыто. Тогда будет понимание.

Татьяна МАСЛИКОВА

Комментарий

Тамара БИРЮКОВА, председатель Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ:

- 5 июня в обкоме профсоюза обсуждались вопросы оплаты труда педагогов Воронежа. Присутствовали руководители органов управления образованием области и города, заместитель главы администрации Воронежа по социальной политике, депутаты городской Думы, директора воронежских школ. Одной из проблем, которую подняли представители города, был несправедливый подход к финансированию общеобразовательных учреждений области, когда малочисленным сельским школам выделяется гораздо больше средств, чем аналогичным городским школам. Руководитель областного Департамента образования, науки и молодежной политики Олег Николаевич Мосолов пообещал рассмотреть вопрос о специальном повышающем коэффициенте для малочисленных городских школ.

Но обком профсоюза считает, что уже сегодня росту заработной платы учителей малочисленных школ могло бы способствовать увеличение базовой ставки. Эта рекомендация Департамента образования к началу 2013 года была выполнена во всех муниципалитетах, за исключением Воронежа. Базовая ставка учителя здесь по-прежнему остается на уровне 6212 рублей, а не 8144 рубля.

Обком профсоюза выступает за введение в области минимальных штатных расписаний для образовательных учреждений разных типов, что станет еще одним шагом к решению проблем малочисленных школ. Проекты соответствующих документов уже подготовлены Департаментом образования и переданы в образовательные учреждения для обсуждения.

Кроме того, на состоявшемся 11 июня президиуме обкома профсоюза было принято решение обратиться к губернатору Воронежской области Алексею Васильевичу Гордееву с предложением увеличить нормативы подушевого финансирования общеобразовательных учреждений до таких размеров, которые позволят малочисленным школам создать полноценные условия для реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обеспечить зарплату педагога на уровне не ниже средней по региону. Если сегодня нормативно-подушевое финансирование является основной нормой закона об образовании, то увеличение нормативов - это единственный путь решения острых проблем школ.



С 14 по 17 мая в Москве прошел семинар-совещание правовых инспекторов труда и юристов региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского профсоюза образования. Тема семинара «Трудовое законодательство и законодательство об образовании: актуальные вопросы нормотворчества и правоприменения» звучала особенно своевременно в преддверии вступления в силу Федерального закона «Об образовании в РФ». На семинаре собралось более 70 специалистов правовых служб профсоюза из регионов. Впервые в работе совещания приняли участие представители сразу трех ветвей федеральной власти: законодательной, исполнительной и судебной.

Как известно, семинары-совещания юристов региональных организаций профсоюза традиционно проводятся раз в два года. Нынешний семинар состоялся в непростое время, когда стремительно меняется законодательство в сфере образования и трудовое право. Как отметил секретарь ЦС профсоюза, заведующий правовым отделом Михаил Авдеенко, руководство профсоюза приложили немало усилий, чтобы сделать встречу насыщенной: «Мы смогли привлечь к участию в семинаре представителей трех ветвей власти: исполнительной - в лице представителей Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора и Роструда, законодательной - в лице депутата Государственной Думы и судебной - в лице представителей Верховного, Конституционного судов РФ и Московского городского суда. Принят новый закон «Об образовании в Российской Федерации», внесены изменения в Трудовой кодекс РФ, касающиеся профессиональных стандартов и эффективного контракта. Все это в ближайшем будущем серьезно повлияет на работу образовательных организаций».

Открывая семинар-совещание, председатель профсоюза Галина Меркулова подчеркнула особую значимость правовой работы: «Правовая служба - это мозг профсоюза, потому что любая сфера нашей деятельности связана с правовыми вопросами. Миссия, которая на вас возложена, очень ответственна, и руководство профсоюза очень внимательно относится к деятельности наших правовых инспекторов труда».

Я не устаю повторять, что авторитетным профсоюзом может быть только в том случае, если у нас работают высокопрофессиональные кадры. Поэтому системное повышение квалификации наших профсоюзных работников мы считаем крайне важным. Общество изменилось, и мы должны меняться, адекватно реагировать на процессы, которые в нем происходят, и в этих новых условиях эффективно защищать и представлять интересы членов профсоюза».

Галина Ивановна напомнила о той колоссальной работе, которую профсоюз провел в минувшие годы в связи с обсуждением и принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Мы сосредоточили свое внимание на том блоке вопросов, который касается защиты прав и интересов работников образования и студентов. Представители нашего профсоюза принимали участие в парламентских слушаниях, тесно сотрудничали с Минобрнауки России и Государственной Думой, особенно в период подготовки законопроекта ко второму чтению. А на последнем этапе провели акцию в центре Москвы, на которую собрались представители профсоюзных организаций со всей России. Отстаивая свои позиции, мы использовали весь арсенал приемлемых форм и механизмов деятельности профсоюза, благодаря этому нам многого удалось достичь. Сейчас наступает не менее ответственный этап, когда региональным организациям профсоюза предстоит включиться в активный процесс разработки регионального законодательства, связанного с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Отдельно Галина Ивановна остановилась на вопросах единства организации:



Марина НАЗАРОВА

людям, которые хотят и умеют это делать.

На сегодняшний день в лидерах Краснодарская краевая организация профсоюза, которая успешно продвигается по всем направлениям реализации программы профсоюза. Потому решено специально провести расширенное заседание исполкома на ее территории. У нас есть и другие организации, которые движутся в правильном направлении, не имея таких значительных финансовых средств, как у Краснодарской краевой организации. Это еще раз доказывает, что по каждому направлению можно и нужно работать в рамках своих возможностей».

Председатель Тамбовского обкома профсоюза Марина Назарова была избрана в Государственную Думу VI созыва и теперь может судить о работе и достижениях профсоюза с позиции не только профсоюзного лидера, но и депутата: «Очень мудрым было решение руководства профсоюза о создании правовой и технической инспекций труда, хотя непросто было убедить региональные организации в том, что они

Наверное, такой явной победы не случилось бы, если бы профсоюз так тщательно и кропотливо не работал с социальными партнерами, с Комитетом по образованию Государственной Думы РФ. Итогом совместной работы над законопроектом стало заключение соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Центральным советом профсоюза и Комитетом по образованию, где предусматриваются обмен документами и участие профсоюза во всех мероприятиях комитета: в парламентских слушаниях, в работе экспертных советов, рабочих групп».

Марина Назарова призвала профсоюзных юристов тесно взаимодействовать с региональными парламентами. «Наш регион, Тамбовская область, небольшой. И когда я плотнее стала работать с комитетом образования областной Думы, обратила внимание на то, что в этом комитете 4 человека: один бывший директор школы и три человека, не относящихся к образованию. Похожая ситуация во многих региональных органах законодательной власти.

Наше дело -

Семинар профсоюзных юристов собрал

«Работа профсоюза зависит от каждого из вас, не может быть авторитетным профсоюз, если это не единая команда. И если мы принимаем какие-то решения в рамках профессионального союза, значит, им должны следовать все наши организации.

Скоро начнется подготовка к VII съезду Общероссийского профсоюза образования,

на свои средства должны ввести ставки инспекторов. За эти годы наш профсоюз не просто выжил, он стал самой крупной общественной организацией, которая занимает первое место в рейтинге всех общественных организаций страны.

На представителях правовой службы, которые в самом прямом смысле слова за-

Поэтому участие представителей правовой службы профсоюза в экспертной оценке законопроектов, касающихся образования, просто необходимо. И если эту работу наладить, она даст хорошие результаты».

Марина Юрьевна напомнила о том, что в депутатском корпусе Государственной Думы РФ появился еще один представи-



В аудитории

который состоится весной 2015 года. С ноября 2014 года стартуют отчетно-выборные конференции в регионах. Мы проводим собеседования с руководителями региональных организаций, в первую очередь с теми, к кому у нас накопилось много вопросов в связи с реализацией программы развития деятельности профсоюза, которая была принята на съезде в 2010 году. По итогам собеседования мы делаем анализ, выдаем рекомендации и затем будем отслеживать ход выполнения этих рекомендаций.

В нашем профсоюзе есть лидирующая группа организаций и аутсайдеры, которые никак не могут полноценно включиться во все направления работы, определенные решениями съезда. Если это происходит по объективным причинам, мы готовы помочь, если по субъективным, то есть из-за нежелания работать, лучше отказаться от должности председателя и дать дорогу тем

щитают права и интересы членов нашего профсоюза - экономические, социальные, профессиональные - лежит большая нагрузка и ответственность. Я сегодня точно могу сказать, что 700 поправок, учтенных в новом законе об образовании, который вступает в силу с сентября 2013 года, были в основном предложены нашим профсоюзом. И самое главное - блок социальных вопросов, который всех так беспокоил, в основном вошел в закон. Остались пенсии по выслуге лет, остались коммунальные льготы, особым пунктом записана норма о заработной плате учителей на уровне средней по региону. При ликвидации или реорганизации образовательной организации требуется учет мнения жителей сельского поселения. И много других поправок, которые были заявлены нашим профсоюзом, вошли в закон.

тель нашего профсоюза - Сергей Павлович Кузин. Бывший председатель Московской городской профорганизации стал членом Комитета по жилищно-коммунальному хозяйству. Сама Марина Назарова в Комитете по образованию Государственной Думы возглавляет подкомитет по защите прав участников образовательного процесса и является куратором экспертного совета по доступности и качеству образования.

Депутат от профсоюза подчеркнула, что всегда открыта для профессионального общения, в том числе при работе над пакетом поправок в законодательство, которые влечет за собой принятие нового закона об образовании. Речь идет о внесении изменений и дополнений в 180 федеральных законов.

Михаил Авдеенко отметил, что для профсоюза в первую очередь важно, чтобы технические поправки, которые вносятся



Михаил АВДЕЕНКО

с педагогической и медицинской деятельностью. Как вам известно, вплоть до 1993 года действовало постановление 1959 года, согласно которому в стаж за выслугу лет включались и другие периоды, связанные с партийной, комсомольской, профсоюзной работой, если две трети стажа составляла педагогическая работа. Мы в своих постановлениях включили эти периоды в пенсионный стаж.

Также в судебной практике возникали вопросы, связанные с установлением тождественности профессий, должностей и работ. Надо сказать, судьи, как и педагоги, проходят повышение квалификации, на семинарах мы разъясняем им, как применяется пенсионное законодательство. Мы говорили о том, что если в трудовой книжке гражданина неточно указана его должность, работа, профессия, то есть она не совпадает с тем наименованием, которое есть в соответствующих списках, то нужно использовать все предусмотренные законом способы, чтобы устанавливать эту тождественность. Судебная статистика

мировалась и Пенсионный фонд был вынужден с нами согласиться.

Недавно появилась новая проблема в связи с принятием закона «Об образовании в Российской Федерации». Дело в том, что в постановлении пленума Верховного суда РФ речь идет о пенсиях в связи с педагогической и медицинской деятельностью, и эта деятельность должна протекать только в учреждениях. Но в новом законе об образовании предусмотрена такая организационно-правовая форма, как организация, а не учреждение. Это может породить волну массовых обращений в суды. Возможно, мы по этому вопросу внесем изменения в постановление пленума Верховного суда РФ.

В заключение Галина Гуляева отметила, что правовые инспекторы труда Общероссийского профсоюза образования осуществляют благородную миссию - защиту трудовых, социальных и пенсионных прав граждан, в том числе и в судах. И пожелала им успехов в этой работе.

Директор правового департамента Министерства образования и науки РФ Ма-



Галина ГУЛЯЕВА

правое

представителей трех ветвей власти

в законодательные акты, не повлияли на действующие трудовые права и гарантии работников и студентов: «Особенно нас волнует проблема финансового обеспечения досрочных пенсий и вопрос субвенций, потому что они связаны с механизмом выплаты заработной платы. Разработчики законопроекта в курсе наших замечаний и предложений, и надеюсь, они будут учтены».

Представитель Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ Галина Александровна Гуляева рассказала о сложившейся практике рассмотрения пенсионных споров: «После принятия Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», который был введен в действие с 1 января 2002 года, было огромное количество обращений в суды, связанных с отказом пенсионных органов в назначении досрочной трудовой пенсии.

свидетельствует о том, что в основном суды признавали отказы пенсионных органов неправомерными и обязывали назначить гражданам досрочные трудовые пенсии.

Новое постановление пленума Верховного суда по трудовым пенсиям было принято 11 декабря 2012 года. Очень сложно проходило обсуждение этого документа, много было возражений со стороны Пенсионного фонда РФ, его представители опять настаивали на том, что не следует применять старое законодательство. Тем не менее мы записали в постановлении пленума, что суды при рассмотрении таких споров вправе применять законодательство, которое действовало в те годы, когда гражданами выработывался стаж, необходимый для пенсии за выслугу лет. Также в стаж для назначения досрочных пенсий включается период нахождения

рина Лукашевич рассказала об утвержденном плане по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона «Об образовании в РФ». В общей сложности предстоит подготовить более 140 документов, 2 из них должны быть утверждены Президентом России, 36 - правительством, 103 - Министерством образования и науки Российской Федерации.

Также Марина Борисовна рассказала о законодательно закрепленных изменениях в структуре российского образования и ответила на многочисленные вопросы участников семинара, связанные с вступлением нового закона «Об образовании в РФ» в силу.

Выступили на семинаре и представители Высшей школы экономики. Директор Центра социально-экономического развития школы Института развития образования НИУ ВШЭ Сергей Косарецкий осветил тему

с изменениями и дополнениями, которые планируется внести в Гражданский кодекс РФ. Эта информация была особенно важна для участников семинара-совещания, так как изменения коснутся всех организаций, имеющих статус юридического лица, в том числе и профсоюзных.

Обсуждение различных вопросов, связанных с правозащитной деятельностью, было продолжено на круглых столах, модераторами которых стали руководитель правового отдела аппарата ЦС профсоюза Михаил Авдеенко и его заместитель Сергей Хмельков. На круглом столе по теме «Совершенствование деятельности правовой инспекции труда профсоюза» были рассмотрены вопросы, касающиеся непосредственной работы инспекций, которые накопились за прошедшие два года. Как подчеркнул Михаил Авдеенко, это обсуждение стало подготовкой к предстоящему съезду, где планируется сформировать новую программу развития профсоюза и внести необходимые изменения в части организации правозащитной работы.

Второй круглый стол касался актуальных вопросов защиты социально-трудовых прав работников образования и студентов. В нем приняли участие заместитель председателя профсоюза Татьяна Куприянова, заведующая отделом по вопросам общего образования Центрального совета Татьяна Алешина и заведующий отделом охраны труда и здоровья Юрий Щемелев.

На семинаре-совещании, где традиционно подводятся итоги работы правовой службы профсоюза, наиболее отличившимся инспекторам были вручены награды: знаки за активную работу в профсоюзе и почетные грамоты. Правовые инспекторы труда получили их из рук председателя профсоюза Галины Меркуловой.

Знаком профсоюза награждены Алексей Колбасников (Московская областная организация профсоюза), Нина Плотникова (Архангельская область), Татьяна Белова (Вологодская область), Александр Ногдин (Нижегородская область), Наталья Лыскова (Алтайский край).

Почетной грамотой профсоюза отмечены Ирина Шевченко (Ставропольский край), Инна Сафронова (Республика Тыва) и Ольга Гвоздева (Новосибирская область).

В рамках семинара-совещания состоялось очередное заседание Совета по правовой работе при Центральном совете профсоюза. На нем рассматривались задачи правовых инспекций труда в связи с принятием нового закона об образовании, практика применения ряда статей Трудового кодекса РФ и некоторых положений Устава Общероссийского профсоюза образования, примеры судебной практики в регионах. Алексей Едигаров из Краснодарского края сообщил о том, что в апреле этого года был образован Совет по правовой работе региональных профорганизаций Южного федерального округа. Его создание стало еще одной инновационной формой развития правозащитной работы в профсоюзе.

Наталья ВОРОНИНА
Фото Игоря ЛИЛЕЕВА



Участников совещания приветствовала председатель профсоюза Галина МЕРКУЛОВА

Это было вызвано тем, что новый закон несколько по-иному стал регулировать пенсионные правоотношения. Пенсионный фонд РФ настаивал на том, что применять можно только действующее законодательство, в частности закон о трудовых пенсиях.

У нас было много обращений о назначении досрочной трудовой пенсии в связи

женщины в отпуске по уходу за ребенком. И сейчас эти периоды Пенсионный фонд РФ стал учитывать.

Отмечу, что раньше, когда суды принимали решение об удовлетворении подобных требований, у нас было колоссальное количество надзорных жалоб Пенсионного фонда. Сейчас их уже меньше, так как судебная практика по этим вопросам сфор-

«Эффективный контракт в образовании: подходы к интерпретации понятия, содержанию, механизм внедрения». Сергей Геннадьевич подробно остановился на вопросе содержательного наполнения этого нового термина. Эксперт по образовательному праву Института образования ВШЭ Виталий Матвеев прокомментировал ситуацию, складывающуюся в связи



Новосибирская областная организация Общероссийского профсоюза образования на хорошем счету не только в своем регионе, но и за его пределами. Организация авторитетная, ее опора - неравнодушные, высокопрофессиональные лидеры территориальных и первичных профорганизаций. В этом убедились гости прошедшего в Новосибирске семинара - профактив образовательных учреждений города Барнаула Алтайского края.

Встреча, которую организовали Новосибирский обком профсоюза и Барнаульский горком, состоялась на базе информационно-экономического лицея. Приветствовала собравшихся начальник Управления образования администрации Ленинского района Новосибирска Светлана Парунова. Она рассказала, как выстраивается диалог между властью и профсоюзом, отметила важность стабильных, прочных отношений между руководителями образовательных учреждений и профсоюзами. Такая взаимосвязь - гарантия успешного решения многих проблем.

Гости получили исчерпывающую информацию о работе областного комитета профсоюза по защите прав работников образования региона на достойную заработную плату. Заведующая экономическим отделом обкома Татьяна Полищук рассказала о выявленных недостатках в ходе реализации НСОТ, учтенных предложениях профсоюза, мерах, позволивших добиться повышения оплаты труда работникам образования.

Об опыте взаимодействия профсоюзного комитета и администрации рассказали директор информационно-экономического лицея, победитель областного конкурса «Лучший социальный партнер» Надежда Зулина и председатель профорганизации Лариса Манкевич. Лицей является базовой площадкой по реализации комплексного проекта модернизации образования в Новосибирской области, по внедрению и отработке здоровьесберегающих технологий. Дважды побеждал в конкурсе общеобразовательных учреждений субъектов РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В лицее внедрена автоматизированная система мониторинга состояния здоровья педагогов и учеников. В медико-оздоровительном центре «Гармония» работают педиатрический, процедурный, стоматологический, массажный, физиокабинеты, большой популярностью пользуются фитобар, соляная пещера и тренажерный зал.

«Дважды в год на совместных заседаниях администрации и профсоюзного комитета подводим итоги работы по выполнению коллективного договора, - говорит Надежда Зулина, - большое внимание уделяем вопросу оздоровления работников лицея. У нас в штате квалифицированные врачи, медицинские сестры. Согласно их рекомендациям и советам каждый имеет возможность посещать бассейн, сауну, бальнеологический кабинет и ингаляторий. Правилами внутреннего трудового распорядка определены время и место для завтраков



Профактив Барнаульской городской организации

Барнаул - Новосибирск: есть контакт!

Коллегам есть чему учиться друг у друга

и обедов, разработали комплекс сбалансированных блюд, для укрепления иммунитета работников и учащихся добавляем витаминизированный рацион. Радует то, что совместная работа администрации и профкома приносит хорошие результаты: коллеги меньше устают и болеют».

В профсоюзе весь лицейский коллектив. Первичка имеет свои традиции, активно участвует в мероприятиях и акциях, проводимых областным комитетом профсоюза. Но профактив не успокаивается. Успех работы профорганизации - это результат правильно разработанной стратегии и умелой тактики. Для этого в лицее сложились идеальные условия: работоспособный профком, отличная материально-техническая база, крепкие партнерские отношения с руководителем.

«В работу включены не только все сотрудники, администрация лицея, но и ветераны профсоюзного движения, старшеклассники, - делится опытом Лариса Манкевич. - У нас на постоянной основе функционирует профсоюзный кружок «Вовлеки меня - и я научусь», профсоюзные уроки для старшеклассников включены в учебный план. Работе с подрастающим поколением уделяем много внимания. Хочется, чтобы у молодых возросла мотивация к обще-

ственной работе, они будущие студенты и должны влиться в студенческие профсоюзные организации».

На первом областном конкурсе профсоюзных проектов мы представляли проект, который уже второй год реализуется в лицее, «Профсоюзы - стратегический ресурс построения гражданского общества в России», заняли первое место».

В выступлениях новосибирских коллег особое внимание было уделено вопросам социального партнерства, в рамках которого работники учреждений образования получают поддержку и дополнительные гарантии.

Председатель первичной профорганизации детского сада №465 Галина Винокурова рассказала о социальных программах, позволивших частично оплачивать стоимость аренды съемного жилья молодым специалистам, предоставлять компенсации за проезд для работников образовательных учреждений и единовременные пособия для молодых педагогов, а также выходное пособие всем уходящим на пенсию.

Есть договоренность о 75-процентной скидке на санаторно-курортные путевки. Большую победу одержал профсоюз, сумев договориться о предоставлении субсидии на приобретение жилья. Дети работников дошкольных учреждений посещают детские сады бесплатно.

Накопленным опытом работы поделилась председатель профсоюзной организации Ленинского района Новосибирска Ольга Казакова. Ей есть чем гордиться - почти стопроцентное членство. А разнообразные и эффективные формы деятельности райкома всех просто поразили. Сегодня ее команда движется вперед очень энергичными темпами. На высоком уровне ведется информационная работа, районная организация профсоюза находит правильный тон разговора с властью, делая руководителей заинтересованными партнерами.

«Таких результатов мы добились благодаря целенаправленной работе с кадрами, - говорит Ольга Васильевна. - В Ленинской районной организации в течение учебного

года функционируют: школа будущих руководителей образовательных учреждений (занятия в ней проводят специалисты обкома профсоюза и комитета по образованию); школа профсоюзного актива (обучаем председателей первичек и профрезерв); шесть школ передового профсоюзного опыта; методический профсоюзный кабинет. Каждый год мы проводим различные смотры-конкурсы: на лучшую первичку, лучший профсоюзный уголок и коллективный договор. В районной газете есть Доска почета профсоюзных лидеров, налажен контакт с городским телевидением и радио.

В состав президиума райкома профсоюза входят руководители образовательных учреждений, поэтому мы смогли беспрепятственно внести во все коллективные договоры разделы «Права и льготы члена профсоюза» и «Работа с молодыми специ-



Светлана ПАРУНОВА и Ольга КАЗАКОВА

алистами». Добились поощрения профсоюзного актива со стороны работодателей.

Разработали положение о районном премиальном профсоюзном фонде - 5 процентов от перечисленных первичками взносов уходят в этот фонд. У нас появилась возможность дополнительного поощрения председателей и членов профкомов в случае победы в конкурсе, юбилейной даты, ухода на заслуженный отдых, за успехи в работе».

Казалось бы, эти формы работы не новы, но почему у одних они очень эффективны, а у других не срабатывают? Оказалось, многому можно поучиться у новосибирских коллег. Время пролетело быстро. Полученные знания помогут лучше организовать работу на местах. Но главный итог состоявшейся встречи - живое общение, обмен опытом, координация планов работы профсоюзного актива как единой, дружной команды, способной решать любые задачи в интересах работников образования.

По завершении встречи стороны пришли к единодушному мнению о необходимости подобных контактов и решили в дальнейшем поддерживать их на регулярной основе. Теперь очередь Барнаульского горкома профсоюза принимать гостей.

Елена ИВАНОВСКАЯ
Фото автора

Барнаул - Новосибирск



Татьяна ПОЛИЩУК (слева) и гости из Алтайского края



ПрофиМАН вам незнаком?

Умный, надежный, благородный – настоящий мужчина



Награждение лауреатов

Мини-представления агитбригад – один из наиболее наглядных, привлекательных и «живых» способов информирования общества о деятельности профсоюзов. Молодежь часто воспринимает их как пережиток прошлого, предпочитая «художественной самодельности» на сцене просмотр агитационных видеороликов и презентаций. Однако конкурс, проведенный в мае Орловским обкомом Общероссийского профсоюза образования, показал, что яркие и позитивные выступления агитбригад и в XXI веке остаются эффективной формой мотивации к вступлению в профсоюзные ряды и формирования положительного имиджа профессионального союза.

Открывая праздничное мероприятие, председатель областной организации профсоюза Надежда Перельгина отметила: «При равных условиях в оплате труда только в половине районов наблюдается высокий охват профсоюзным членством среди работников образования (от 80 до 100%). Это говорит о том, что не все председатели районных и особенно первичных организаций умеют убедительно рассказать о созидательной деятельности профсоюза, его добрых делах и начинаниях. В связи с этим, объявляя конкурс агитбригад, мы ставили задачу проинформировать широкие массы работников о деятельности профсоюза. Надеемся, что агитбригадам удастся показать роль профсоюзных организаций в жизни каждого коллектива, а главное – убедить, что у профсоюза есть будущее!»

На региональный конкурс прибыли семнадцать агитбригад и профактивисты образовательных учреждений со всех уголков Орловщины. «Как вы яхту назовете, так она и поплывет», – говорил капитан Врунгель. Выступления команд «Профмаксимум», «Джентльмены профсоюза», «Люкс», «Позитив», «Оптимист», «Надежда», «Радуга», «Дружная компания», «ОПА» (олимпийский профсоюзный актив) и других в полной мере подтвердили справедливость этих слов. Работа профсоюза раскрывалась в стихах, песнях, рэпе и даже в профсоюзной румбе! В ряде агиток профсоюз представлялся как профиМАН, настоящий муж-

чина – умный, юридически и политически подкованный, креативный, творческий, коммуникабельный и щедрый, надежный и благородный (говоря словами конкурсантов, «не мессия, но миссия у него очень важная!»). Каждая команда по-своему продемонстрировала единство и принадлежность к Общероссийскому профсоюзу образования: футболки, галстуки с профсоюзной символикой, флаги, все по-учительски лаконично и со вкусом.



«Джентльмены профсоюза» из гимназии №34 Орла

Важно, что не остались в стороне от конкурса молодые педагоги. Честь Ливенской

районной профсоюзной организации защищала команда «СМАИЛ» («Самые молодые, активные, инициативные лидеры»), ставшая лауреатом в номинации «За творческую смелость». Члены районных молодежных советов были и в составе других агитбригад. А председатель Молодежного совета при обкоме профсоюза входил в состав жюри.



Команда «Профмаксимум» Урицкой районной профсоюзной организации

С особым азартом привлекали в профсоюзные ряды руководители ряда образовательных учреждений, районных отделов образования, выступая вместе с командами со сцены или дружно скандируя речовки из зала в роли болельщиков. Все они по итогам мероприятия награждены почетными грамотами обкома профсоюза и премиями.

Более пяти часов мини-представлений команд под объединяющим девизом «В будущее с профсоюзом!» пролетели незаметно.

У всех агитбригад были свои изюминки. Но бесспорным лидером, завоевавшим Гран-при, стала команда первичной профсоюзной организации лицея №40 Орла «Звезды профсоюза». Их отлично срежиссированное, динамичное выступление наиболее убедительно и ярко позиционировало профсоюз и первичную профсоюзную организацию как единую команду профессионалов с огромной палитрой возможностей и достойным будущим.

Лауреатом в номинации «Лучший пропагандист профсоюза» признана агитбригада первичной профсоюзной организации гимназии №34 Орла, в номинации «За профсоюзную солидарность» – команды первичных профсоюзных организаций Покровского лицея, Болховского детского дома-интерната и Новодеревеньковской районной профсоюзной организации. Агитбригаду Урицкого района жюри отметило «За использование инновационных технологий и театрализованное решение темы», а команду Орловского спортивного техникума – «За оригинальность и индивидуальность идеи».

Все председатели районных и первичных профсоюзных организаций, команды которых стали победителями областного конкурса, награждены почетными грамотами обкома профсоюза и денежными премиями.

Несмотря на напряженный период в деятельности образовательных учреждений

– подготовку к итоговой аттестации, завершение учебного года, участники мероприятия никуда не торопились, а искренне наслаждались общением друг с другом. Никто не ушел из зала даже во время перерыва, объявленного для подведения итогов. Напротив, четыреста человек превратились в единую агитбригаду, дружно подпевавшую и аплодирующую участникам импровизированного концерта.

Орловский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ



Агитбригада «СМАИЛ» Ливенского района



Лидеры конкурса – «Звезды профсоюза» из лицея №40 Орла



ОТПУСК

Может ли педагог-психолог, работающий в школе, воспользоваться длительным отпуском до одного года, предусмотренным для педагогических работников?

В настоящее время Закон Российской Федерации «Об образовании» в статье 55 устанавливает, что педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения.

Учитывая, что педагоги-психологи не ведут преподавательскую работу, право на указанный отпуск они не имеют.

Одновременно разъясняем, что Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступающий в силу с 1 сентября 2013 года, в пункте 4 части 5 статьи 47 закрепляет право педагогических работников на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таким образом, с вступлением в силу указанного Федерального закона все педагогические работники, а не только те, кто осуществляет преподавательскую работу, будут иметь право на такой отпуск.

Включаются ли нерабочие праздничные дни в число календарных дней учебного отпуска?

Дополнительные учебные отпуска предоставляются в конкретные сроки, указанные в справке-вызове учебного заведения. Действующим трудовым законодательством не предусмотрено продление учебных отпусков на количество нерабочих праздничных дней, приходящихся на время учебного отпуска.

Работаю музыкальным руководителем в детском саду комбинированного вида. В нашем учреждении есть 4 специализированные группы (три группы детей с ослабленным зрением и одна логопедическая). Имею ли я право на удлиненный отпуск в 56 календарных дней?

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.10.2002 №724 (ред. от 16.07.2009) «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам» в пункте 2 примечания к Приложению устанавливает, что продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска составляет 56 календарных дней для следующих педагогических работников: воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, работающих полный рабочий день в дошкольных группах для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья или в дошкольных санаторных группах для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, которые находятся в составе образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, дошкольных образовательных учреждений.

Следовательно, если вы работаете полный рабочий день непосредственно в дошкольных группах для воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья или в дошкольных санаторных группах для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, то имеете право на отпуск указанной продолжительности.

ОПЛАТА ТРУДА

Я работаю учителем математики и экономик в школе. Имею первую квалификационную категорию. Срок, на который она присвоена, истек в апреле 2013 года. С сентября планирую выйти на работу. Как будет производиться оплата моего труда?

Когда вы приступите к работе, срок действия квалификационной категории, присвоенной по результатам аттестации, закончится, поэтому у работодателя не будет оснований для того, чтобы производить оплату с учетом первой квалификационной категории.

В настоящее время органам государственной власти субъектов Российской Федерации предоставлено право самостоятельно определять размеры и условия оплаты труда работников подведомственных государственных учреждений, а органам местного самоуправления - размеры и условия оплаты труда работников муниципальных учреждений.

Следовательно, для ответа на вопрос о том, как будет осуществляться оплата вашего труда, вам необходимо обращаться к соответствующим нормативным правовым актам субъекта Российской Федерации, регулирующим вопросы оплаты труда, и непосредственно к локальным нормативным актам того образовательного учреждения, в котором вы будете работать.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Я учитель химии высшей квалификационной категории. Мне предлагают вести биологию. Будет ли распространяться категория на часы биологии, если в дипломе написано «учитель химии и биологии»?

Департаментом общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации совместно были подготовлены Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (письмо от 18 августа 2010 года №03-52/46). В ответе на вопрос 42 поясняется, что в соответствии с пунктом 32 Порядка аттестации устанавливается соответствие уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по определенной должности, которая конкретно указывается в решении аттестационной комиссии. По этой же должности в соответствии с пунктом 14 Порядка аттестации педагогических работников распоряжением актом федерального органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, устанавливается и квалификационная категория.

Установленная квалификационная категория учитывается при работе в данной должности в образовательных учреждениях независимо от их типов или видов.

Наименования должностей педагогических работников, по которым устанавливаются квалификационные категории, определены в профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального



Ведущий рубрики - Сергей ХМЕЛЬКОВ, заместитель заведующего правовым отделом аппарата Профсоюза работников народного образования и науки РФ

развития Российской Федерации от 5 мая 2008 года №216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

Вместе с тем квалификационная категория, установленная по должностям учителя, преподавателя, должна учитываться независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса), а по должностям работников, по которым применяется наименование «старший» (воспитатель - старший воспитатель, педагог дополнительного образования - старший педагог дополнительного образования, методист - старший методист, инструктор-методист - старший инструктор-методист, тренер-преподаватель - старший тренер-преподаватель) - независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория.

При переходе педагогического работника на другую должность квалификационная категория не сохраняется.

ДОСРОЧНАЯ ПЕНСИЯ

Засчитывается ли в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии в связи с педагогической деятельностью, период нахождения женщины в отпуске по беременности и родам?

Да, засчитывается. В соответствии с пунктом 5 Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утвержденных постановлением Правительства РФ от 11 июля 2002 года №516, в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, для работников, которые постоянно в течение полного рабочего дня заняты на этой работе, включаются периоды получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности, а также периоды ежегодных оплачиваемых отпусков, включая дополнительные.

По трудовому законодательству отпуск по беременности и родам не относится к ежегодным оплачиваемым отпускам. Основанием для его предоставления служит медицинское заключение о временной нетрудоспособности, а оплачивается он через пособие по государственному социальному страхованию в виде пособия по беременности и родам.

Основанием для назначения пособия по беременности и родам является выданный в установленном порядке листок нетрудоспо-

собности, который в соответствии с Инструкцией о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, служит документом, подтверждающим временную нетрудоспособность.

Учитывая изложенное, период нахождения женщины в отпуске по беременности и родам следует рассматривать как период получения пособия по беременности и родам в период временной нетрудоспособности и включать его в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

С сентября 2009 года работаю тьютором. Могу ли я претендовать на то, что этот период будет засчитан в стаж для досрочного назначения пенсии в связи с педагогической деятельностью?

Нет, не можете. В стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в учреждениях для детей, засчитывается лишь работа в должностях и в учреждениях, поименованных в Списке должностей и учреждений, работа в которых засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утвержденном постановлением Правительства РФ от 29 октября 2002 года №781.

Период работы тьютором не будет засчитан в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в связи с осуществлением педагогической деятельности в учреждениях для детей, так как такого наименования должности Списком не предусмотрено.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССА

Какова максимальная наполняемость класса в общеобразовательной школе?

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в пункте 10.1 определяют, что наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ

Какой температурный режим должен быть в кабинетах и учебных помещениях общеобразовательной школы?

Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах должна составлять 18-24 °С; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17-20 °С; спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования и пришкольного интерната - 20-24 °С; медицинских кабинетах, раздевалках, помещениях спортивного зала - 20-22 °С, душевых - 25 °С.

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

11 июня 2013 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананиевский переулок, 4/2, стр.1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 1378

Тираж московского выпуска 54000

Общий тираж приложений 49500

Печ. л. 2,0. Цена договорная