



Работа на «пять с плюсом»

За формулой успеха - в Краснодарский край



Председатель профсоюза Галина МЕРКУЛОВА вручает награду председателю Краснодарской краевой организации Людмиле ЦЕЙ

В конце мая в Краснодарском крае прошло расширенное заседание исполнительного комитета Общероссийского профсоюза образования, в котором приняли участие практически все руководители региональных (межрегиональных) профорганизаций. Коллеги стремились не только поздравить председателя краевого комитета Людмилу Цей с юбилеем, но и узнать, в чем секреты успешной деятельности организации, которая из года в год лидирует по многим показателям - от стабильного, практически стопроцентного профчленства до распространения инновационных форм социальной поддержки педагогов. Форум продолжался несколько дней и включал не только отчет краевой организации по реализации Программы развития профсоюза на 2010-2015 годы, но и изучение практики работы на местах, встречи с социальными партнерами и профсоюзным активом края. Предвосхищая события, хочется отметить, что работа крайкома заслужила высокую оценку коллег и руководства профсоюза - Краснодарская краевая организация по решению исполкома удостоена Премии имени Владимира Михайловича Яковлева, наверное, самой почетной из всех наград, которые есть сегодня в Общероссийском профсоюзе образования.

Стр. 4-5 ▶

Воронежскому обкому Профсоюза работников народного образования и науки РФ удалось отстоять интересы неработающих пенсионеров, носящих почетные звания Российской Федерации. В результате многомесячной борьбы справедливость восторжествовала - 29 мая депутаты Воронежской городской Думы отменили для заслуженных учителей РФ десятилетний стаж работы в образовательных учреждениях города, необходимый для назначения ежемесячной муниципальной прибавки к пенсии в размере 2300 рублей. Профсоюз добился решения проблемы при поддержке комиссии по образованию гордумы. И при активном противодействии чиновников мэрии.

Стр. 3 ▶

Новости

Проект стандарта вынесен на общественное обсуждение

На сайте Минобрнауки России опубликован проект федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Его презентация состоялась в Москве на минувшей неделе.

Глава рабочей группы, директор Федерального института развития образования Александр Асмолов напомнил, что подобный документ в стране создается впервые: «Мы называем его стандартом поддержки разнообразия детства. Этот стандарт не сводится к школьным формам жизни, на такой подход у нас буквально наложено табу. Мы просчитывали многие риски в социокультурном плане, анализировали, чего ждет от этого стандарта общество, и старались все это учесть».

Одним из уникальных аспектов стандарта является то, что образовательная программа определяется здесь как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации ребенка, а не получения знаний. Естественно, никаких экзаменов для воспитанников детских садов не предусмотрено. Допускается мониторинг динамики развития ребенка, однако он нужен не для оценки самой по себе, а для выявления тех способностей, которые помогут педагогу открыть в малыше новые способности, преодолеть какие-либо проблемы.

Минобрнауки России приглашает всех желающих к обсуждению проекта ФГОС дошкольного образования. Направить свои предложения в министерство можно по электронной почте: Skorolupova@mon.gov.ru, kostyuk-ny@mon.gov.ru.

Учителя готовятся к новоселью

В июле первые 100 семей въедут в новые квартиры в «Учительском доме», построенном в Ижевске. Об этом сообщила пресс-служба президента и правительства Удмуртии.

Напомним, что с идеей строительства доступного жилья для работников бюджетной сферы в 2011 году выступил Владимир Путин. Куратором проекта в республике стал депутат Государственной Думы РФ от Удмуртии Николай Аброськин.

В Ижевске первый «Учительский дом» возводило ФГУП «ГУССТ №8» при Спецстрое России под руководством Алексея Прасолова. В доме 43 однокомнатные квартиры площадью 36 квадратных метра, 39 двухкомнатных (54 кв. м) и 18 трехкомнатных (70 кв. м). Из бюджета Удмуртии застройщику были компенсированы расходы на прокладку коммуникаций и приобретение земельного участка под строительство.

Координатором всей организационной подготовительной работы по приему заявок от педагогов и отбору потенциальных участников проекта стал республиканский комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Квартиры в доме приобрели учителя, нуждающиеся в жилье, проработавшие в школе не менее 10 лет и получившие поддержку профсоюзной организации. На очереди еще 400 педагогов.

Игорь ВЕТРОВ

Продолжение темы - стр. 2



Накануне новоселья

Что нам стоит дом построить, если это «Учительский дом»?

Начало проекта «Учительский дом» в Удмуртии сегодня уже воспринимается как история, а тогда, почти два года назад, это словосочетание стало одним из самых повторяемых в региональных СМИ. Дело в том, что осенью 2011 года, подхватив инициативу Владимира Путина, республиканские власти широко объявили педагогической общественности о намерении построить в Ижевске дом для учителей. При этом в качестве одного из основных, привлекательных для потенциальных участников проекта условий была озвучена стоимость квадратного метра жилья в 28-29 тысяч рублей при среднерыночной цене по городу на то время, составлявшей почти 40 тысяч.

Следует отдать должное одному из основных официальных инициаторов республиканского проекта - тогда кандидату в депутаты, а сегодня депутату Госдумы РФ Николаю Аброськину. В недавнем прошлом он возглавлял одну из крупнейших строительных организаций страны - Спецстрой России при Минобороны, а ее ижевское отделение до сих пор возглавляет его коллега Алексей Прасолов, руководитель фракции партии «Единая Россия» в Госсовете Удмуртской Республики. Именно они первоначально согласовали первые контуры будущего проекта с президентом Удмуртии Александром Волковым и правительством республики.

Таким образом, была заложена некая платформа договоренностей для реализации проекта. А дальше начались «политические будни» - декабрьские выборы в Госдуму и мартовские выборы Президента РФ.

В ходе предвыборных обещаний тема учительского дома достаточно часто всплывала в интервью того или иного



На торжественном открытии стройки присутствовали первые лица республики

циатором заключения соглашения между работниками образования и строителями. Одновременно было решено, что именно в этом соглашении должны быть закреплены основные параметры проекта, а именно стоимость квадратного метра жилья, обязательство строителей не увеличивать ее по мере развития проекта, критерии отбора участников и т. д. Также было решено отказаться от создания жилищно-строительного кооператива и обя-

вил, по которым реализуется проект, и его абсолютная прозрачность, которую могло обеспечить только наше участие в проекте.

Параллельно с организационной работой, проводимой профсоюзом, строители начали возводить объект - стоквартирный дом в новом микрорайоне Ижевска. 1 августа 2012 года состоялось торжественное открытие стройки, в котором принял участие Президент УР Александр Волков, там же было подписано соглашение, определяющее «правила игры».

В середине августа совместным приказом Министерства образования и науки УР и республиканской организации профсоюза была создана комиссия по отбору участников проекта, в которую вошли представители профсоюза и министерства, а также представители объединений работодателей и депутаты Госсовета УР. Комиссия утвердила окончательные критерии отбора участников с учетом стажа работы, профессиональной и общественной характеристик и на основании этих критериев определила итоговый список претендентов.

Важно отметить, что все этапы этой работы отражались на нашем сайте, там же публиковались соответствующие списки.

В конце сентября прошлого года комиссия завершила работу, и на собрании участников проекта списки были переданы строителям для заключения индивидуальных договоров.

Чем же все закончилось?

Сегодня дом практически готов, 100 семей учителей школ Ижевска, воспитателей детских садов, преподавателей техникумов и колледжей готовятся стать счастливыми новоселами.

Выполнив поставленные перед нами задачи, практически сдружившись со многими участниками проекта, мы с надеждой на благополучное окончание эпопеи наблюдаем за развитием событий и начинаем работу по приему новых заявлений от желающих улучшить свои жилищные условия. Все мы рассчитываем на продолжение проекта.

В следующей публикации надеемся рассказать читателям о наших новоселах.

Владимир ВЕКШИН,
председатель Удмуртской
республиканской организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ



Сегодня учительский дом почти готов

руководителя, но вплоть до февраля 2012 года к практической реализации проекта никто не приступал. Самое печальное при этом было то, что стоимость квадратного метра жилья, упоминавшаяся в очередном выступлении должностных лиц, постепенно возрастала, и к марту начали говорить уже о 32 тыс. рублей за квадратный метр.

Профсоюз с самого начала развития событий взял на себя роль своеобразного информационного центра, стараясь разъяснять ситуацию через свои территориальные организации, непосредственно путем телефонных переговоров и размещения информации на сайте.

Многочисленные обсуждения в правительстве республики возможных механизмов реализации проекта привели наконец в конце февраля 2012 года к решению, в соответствии с которым профсоюз становится координатором всей организационной подготовительной работы и ини-

цировать строителей работать с дольщиками после их отбора общественной комиссией на условиях, оговоренных в соглашении.

С этого времени республиканский комитет профсоюза и районные профорганизации Ижевска стали напоминать своеобразные штабы, через которые в общей сложности прошло более 600 человек - потенциальных участников проекта.

До того как мы взяли на себя скрупулезную работу по сбору заявлений, разработке критериев отбора, по самому отбору, в профсоюзе, естественно, не обошлось без многочисленных дискуссий. Жилищная проблема животрепещущая для отрасли. Мы представляли себе, какая огромная разъяснительная и организационная работа предстоит, сколько будет несбывшихся надежд, ожиданий и обид. Не привело бы это к разочарованиям и выходу из профсоюза - говорили скептики. Но перевесил такой аргумент, как максимально возможная честность в соблюдении пра-

Мнение

Галина ИСАЕВА, директор Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа (УРСПК):

Я считаю, что каждый работник образования заслуживает того, чтобы иметь достойное жилье; особенно в поддержке нуждается молодежь. Новое поколение педагогов создает свои семьи, у них рождаются дети. Чтобы семья не распалась, очень важно иметь собственное жилье. Из десяти наших педагогов, которых мы внесли в список участников проекта «Учительский дом», у девяти - молодые семьи, у некоторых маленькие дети, и все живут на частных квартирах. А ведь все они талантливые педагоги, к которым тянутся даже трудные ученики.

Забора об учителе - проблема государственной важности. Нам очень нужны молодые, достойные кадры, а им нужно создать достойные условия, чтобы они оставались в профессии. Мы много лет ждали, чтобы нас наконец-то услышали, и вот это произошло. Мы благодарны и нашему Министерству образования, и республиканскому профсоюзному комитету, и руководству ГУССТ №8 при Спецстрое России - всем, кто участвовал в создании «Учительского дома».

Людмила НЕКРАСОВА, преподаватель мировой художественной культуры УРСПК (педагогический стаж 31 год, более 25 лет живет в общежитии):

К пятидесяти пяти годам хочется иметь свое жилье. Надеюсь, что новая квартира поможет мне обустроить и свою жизнь, и жизнь обоих сыновей, младший из которых учится в нашем колледже - будущий учитель информатики. Хочется верить, что дом будет качественным, со всей необходимой инфраструктурой.

Я стою в очереди с того момента, как поступила на работу, и «Учительский дом» для меня был единственным выходом. Несмотря на то что 30-процентный первый взнос на двухкомнатную квартиру составлял 500 тысяч рублей при моей зарплате на руки 17 тысяч в месяц, а второй взнос нужно было внести в течение полугода, на сегодня для меня это самое доступное жилье.



Воронежскому обкому Профсоюза работников народного образования и науки РФ удалось отстоять интересы неработающих пенсионеров, носящих почетные звания Российской Федерации. В результате многомесячной борьбы справедливость восторжествовала - 29 мая депутаты Воронежской городской Думы отменили для заслуженных учителей РФ десятилетний стаж работы в образовательных учреждениях города, необходимый для назначения ежемесячной муниципальной прибавки к пенсии в размере 2300 рублей. Профсоюз добился решения проблемы при поддержке комиссии по образованию гордумы. И при активном противодействии чиновников мэрии.

В материале «Прибавка за оседлость», опубликованном в «МП» №13 от 28 марта 2013 года, мы уже подробно рассказывали предысторию проблемы. Напомним суть.

В Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ обратилась за помощью заслуженный учитель РФ Нина Корзун. Три года подряд педагог получала муниципальную прибавку к пенсии, а в 2013 году утратила на нее право. Причина: депутаты городской Думы в декабре 2012 года приняли новое решение на сей счет. По нему размер прибавки увеличился вчетверо и возросло количество категорий ее получателей (к педагогам добавились работники физической культуры, деятели искусств), но одновременно было введено новое условие для назначения выплаты - стаж по специальности в пределах городской черты не менее 10 лет. Нина Васильевна же из своего почти 40-летнего педагогического стажа Воронежцу отдала «только» семь. В результате осталась ни с чем: не только на новую выплату претендовать не могла, но и старой ее лишили. Возмутительная несправедливость! Тем более что на тот момент Корзун была единственной «выпавшей из списка», в который входило 70 педагогов. Обком профсоюза обратился к председателю городской Думы Владимиру Ходыреву с предложением вернуться к первоначальному условию назначения выплаты: по факту регистрации по месту жительства на территории Воронежа. Копия письма была направлена председателю Комиссии по образованию, культуре и социальной поддержке населения Михаилу Хуторецкому.

Надо отдать должное Михаилу Эликовичу, сработавшему оперативно: в считанные дни депутат обратился к мэру Сергею Колиуху с просьбой поддержать обком профсоюза и рассмотреть возможность внесения необходимого изменения в приложение к соответствующему решению гордумы от 25 декабря 2012 года №1040-III «О дополнительном материальном обеспечении неработающих пенсионеров городского округа город Воронеж, имеющих почетные звания Российской Федерации».

На момент обращения Хуторецкого к мэру в приложение уже было внесено одно изменение: к пенсионерам, имеющим почетные звания Российской Федерации, добавлены пенсионеры, имеющие почетные звания РСФСР, о которых в процессе подготовки документа просто забыли, но которые напомнили о себе сразу после широкой рекламы совместного произведения гордумы и администрации в СМИ.

Прошло еще немного времени, и в Департамент образования горадминистрации пошли новые жалобки - «интеллигентного вида древние старушки и старички», как их охарактеризовали представители власти. Оказывается, решение №1040-III не только Нину Корзун лишило прибавки к пенсии, но и тех, у кого стажа хоть отбавляй, но работали они в городских учреждениях образования и культуры тогда, когда те еще не носили статуса муниципальных. А в решении №1040-III речь идет только о муниципальных учреждениях!

Комиссией по образованию, культуре и социальной поддержке населения был подготовлен проект решения городской Думы с соответствующими поправками (правда, с оговоркой: «за исключением учрежденной ведомственной принадлежности, до



Как помочь заслуженным? Напряженный разговор на заседании комиссии по образованию Воронежской городской Думы

Незаслуженно обиженные

Воронежский обком профсоюза отстоял права учителей, лишенных прибавки к пенсии

изменения их организационно-правовой формы на муниципальные учреждения). Вроде бы все шло нормально, но...

Когда документ был передан на согласование в горадминистрацию, в Воронеже поменялся мэр. Вопрос был внесен в повестку дня заседания гордумы, назначенного на 24 апреля, но был с рассмотрения снят. Как выяснилось, за день до заседания временно исполняющий полномочия главы администрации городского округа Геннадий Чернушкин представил свой проект решения Думы, который сохранял десятилетний «стаж оседлости»...

22 мая Михаил Хуторецкий пригласил председателя обкома профсоюза Тамару Бирюкову на заседание Комиссии по образованию, культуре и социальной поддержке населения, где в очередной раз «прокручивался» этот острый вопрос. Представители горадминистрации стояли, как говорится, насмерть. Их главный аргумент: при условии отмены стажа список, в котором сегодня полсотни неработающих пенсионеров, может увеличиться до 180 человек. Хуторецкий даже засмеялся: «Но кого вы включили в этот список? Миловидова, который сидит сейчас рядом со мной? (В.В.Миловидов - член комиссии по образованию, директор средней школы №51. - Авт.) Спросите его, собирается он на пенсию? Я в этом списке - мне летом исполнится 61 год, но я не уйду. Я не хочу сейчас уходить. Или давайте позвоним любому заслуженному учителю из этого списка и послушаем, что он скажет. Почему вы думаете, что когорта из нескольких десятков человек возьмет и соберется на пенсию?» Михаил Эликович призвал администрацию реально смотреть на вещи: в бюджет города на дополнительное материальное обеспечение неработающих пенсионеров, имеющих почетные звания Российской Федерации, в 2013 году заложено 2 миллиона 688 тысяч рублей. Это практически вдвое больше того, что требуется для обеспечения решения гордумы №1040-III в его нынешнем виде. Маловероятно, что в случае отмены стажа расходы превысят этот фонд... Чиновники так и не сдались. В качестве компромисса предложили в этом году платить прибавку к пенсии с учетом стажа, а в следующем - без...

Дискуссия продолжилась на заседании Комиссии по бюджету, экономике, планированию, налоговой политике и инвестициям.

Первый заместитель председателя гордумы и член бюджетной комиссии Александр Провоторов высказался за отмену стажа, напомнив о том громадном, неоценимом вкладе, который интеллигенция вносит в нравственное развитие горожан. Но представители администрации упорствовали. Тогда Александр Анатольевич поставил вопрос ребром: «Если я не ошибаюсь, в прошлом году экономия по фонду оплаты труда только по Думе составила примерно сходную сумму. И когда мы эти деньги отдали в бюджет, администрация выплатила себе премию по итогам 2012 года. Поэтому я открыто говорю: если вы будете и дальше препираться с нами таким образом, эта информация станет достоянием гласности».

Вопрос был снова внесен в повестку дня заседания гордумы, которое состоялось 29 мая. Но тут «на сцене» появился новый персонаж - как только до «стажа оседлости» дошла очередь, заговорила депутат Галина Кудрявцева...

То ли у госпожи Кудрявцевой накопилось что-то личное к педагогам (в обкоме профсоюза до сих пор с содроганием вспоминают, как яростно она выступала на заседаниях гордумы в 2003 году против строительства первого учительского дома на льготных условиях), то ли были другие причины. Но депутат энергично принялась защищать позицию мэрии, порой выходя за рамки разумной полемики.

Кудрявцева обвинила Хуторецкого в том, что он выступает за отмену стажа из-за нескольких учителей, которые работают в его школе (Михаил Хуторецкий является директором воронежской средней школы №28 с углубленным изучением отдельных предметов). Затем она адресовала свои обвинения другому члену комиссии по образованию - народному артисту России Сергею Карпову: «Я понимаю, что Карпов сегодня хочет вернуться в эту систему... Но ему не хватает стажа, чтобы попасть под эту категорию...» В зале раздался дружный хохот.

Но нападки на коллег-депутатов Галина Александровна не ограничилась. Следующей ее мишенью стали сами «виновники торжества» - заслуженные учителя: «Получается что? Что человек, который сегодня приедет в наш город, зарегистрируется, отсмульвит директору школы, чтобы буквально месяц поработать, позамещать кого-то, кто ушел в декрет. И все! Он получает право на эту надбавку к пенсии...» Кудрявцева продолжала говорить, а мне стало не по себе. Это как же надо не уважать педагогов, чтобы сказать такое?!

После того как Кудрявцева наконец закончила свою тираду, Хуторецкий проинформировал ее о том, что она, мягко говоря, сказала неправду - в его 28-й школе нет ни одного заслуженного учителя. А пришедший в себя Сергей Карпов добавил: «Галина Александровна, огромная просьба к вам: не кричать. Все очень хорошо слы-

шат. А для информации я вам скажу, что мой педагогический стаж в гимназии Кольцова 22 года...»

Кроме того, на заседании Думы 29 мая Хуторецкий счел необходимым повторить то, о чем уже говорил на заседаниях комиссии по образованию и бюджетной комиссии: пока депутаты тянут с внесением изменений в решение №1040-III, неработающие пенсионеры, имеющие почетные



Галина КУДРЯВЦЕВА: кому-то сейчас будет жарко!

звания Российской Федерации, никакой прибавки к пенсии не получают. Вот уже пять месяцев! «На моей памяти это, наверное, первый случай, когда вопрос социальный, достаточно важный рассматривается на протяжении полугода, - заметил Михаил Эликович. - Мы легко принимаем решения, которые стоят миллиарды. А потом с этим расхлебываемся долго-долго...»

Проекты решений на голосование ставятся в порядке их поступления в Думу. Поэтому первым был вынесен проект Комиссии по образованию, культуре и социальной поддержке населения. Поскольку из 27 присутствующих депутатов за него проголосовали 24, проект горадминистрации на голосование уже не ставился - не было смысла. Но Кудрявцева и «после драки» постаралась нагнать на всех страху злое бормотанием: «Все отменяют. Посмотрите!»

Людмила ТОРЕЕВА

Воронеж



Работа на

За формулой успеха -

В чем же секрет успеха Краснодарской краевой организации? Во-первых, конечно, в мощном составе лидеров. Именно так. Ведь все достижения - это результат работы не одного человека - Людмилы Ивановны Цей, под чьим руководством организация вышла на передовые позиции, а целой команды профессионалов, всех, кто руководит районным, городским комитетом профсоюза или первичкой. Такой лидерский состав стал возможным благодаря эффективной кадровой и финансовой политике и дальновидным управленческим решениям, которые проводятся крайкомом. Краевая организация профсоюза имеет значительный кадровый потенциал: 140 освобожденных профсоюзных работников (95 в территориальных организациях, 29 - в учреждениях профессионального образования, 16 - в краевом комитете). Следует отметить, что все профлидеры районного и городского уровня работают на освобожденной основе. Во-вторых, это слаженная система социального партнерства на всех ступенях - система, которая строится на принципах взаимного уважения, доверия и общности интересов. Это подтверждало участие в работе форума министра образования и науки Краснодарского края Натальи Наумовой, заместителя председателя краевого Законодательного собрания - председателя Комитета по вопросам образования, науки и делам семьи Виктора Чернявского, первого заместителя министра социального развития и семейной политики региона Татьяны Ковалевой, заместителя руководителя Государственной инспекции труда в Краснодарском крае Марины Ефименко, ректора Кубанского государственного технологического университета, председателя Совета ректоров Краснодарского края и Республики Адыгея Владимира Лобанова, ректора Армавирской государственной педагогической академии Амбарцума Галустова, проректора Кубанского государственного университета Александра Евдокимова.

И, в-третьих, и это, наверное, самое важное - планомерная, исключающая любую недобросовестность работа в интересах каждого члена профсоюза, работа на конкретный результат, профсоюзная дисциплина, ответственность за общее дело и репутация организации, которую ты представляешь. Именно потому нет в крае ни одного работника образования (и не только), кто не знал бы, что такое профсоюз образования и чем он живет. И в радости, и в беде - профсоюз всегда рядом. В него верят, им гордятся, его уважают. Приветствие губернатора края Александра Ткачева, направленное участникам заседания, - яркое тому подтверждение. Глава региона, в частности, отмечает, что «краевая профсоюзная организация проводит большую работу по социальной поддержке работников образования и их семей, защите их прав и интересов». Согласитесь, такое внимание дорогого стоит.

Чтобы не быть голословной, приведу конкретные примеры, которые участники заседания увидели непосредственно на местах.

Но начать стоит с того, что гостей разместили в Геленджике, в центре отдыха «Рассвет» на берегу моря. Не ради «шика», а ради того, чтобы все увидели то место, где работники образования края (а члены профсоюза - бесплатно!) отдыхают в отпускное время. Бесплатно? Возможно ли это сегодня? Возможно, так как база отдыха полностью принадлежит крайкому, сохранена и отстроена исключительно на профсоюзные средства. Чего стоило Людмиле Ивановне и ее коллегам, директору базы Анатолию Алексеевичу Юрикову сохранить пришедший в упадок детский лагерь и сделать его комфортным местом для отдыха - отдельная история. Но сегодня уютный, современный центр открыт для работников образования и членов их се-

мей, и здесь уже отдохнули 5435, а по бесплатным профсоюзным путевкам - 3835 человек. Организация отдыха не ограничивается только «Рассветом», из профсоюзного бюджета на различные формы оздоровления за отчетный период затрачено 16 млн 566 тыс. рублей.

С отдыхом и оздоровлением более или менее ясно. Но не только это направление деятельности обеспечивает прирост профсоюзных рядов, стабильность и успешность организации. Главное то, как выстраивается работа по всей вертикали. Свой опыт представили Славянская (пред-



Наталья БАЧЕВСКАЯ, председатель Геленджикской городской организации профсоюза

седатель Зинаида Колотенко), Темрюкская (Вера Ткаченко), Крымская (Марианна Чибрикова) районные, Геленджикская (председатель Наталья Бачевская) и Новороссийская (Татьяна Пичугина) городские организации, где участники заседания посетили образовательные учреждения и встретились с профактивом. И в каждом районе и городе участниками встреч обязательно были руководители органов управления образования и главы администраций.

Группа представителей Исполкома, которую возглавила председатель профсоюза Галина Меркулова, побывала в гостях у Геленджикской городской организации профсоюза. И первым местом, куда пригласили гостей, стало одно из лучших учреждений дополнительного образования города - Центр развития творчества детей и юношества. Помимо хозяев центра - директора Татьяны Ходыревой и председателя профкома Ольги Самарченко участников заседания, как и везде, встречали представители органов власти. Ирина Харолькская, заместитель главы Геленджика, приветствовала гостей от имени мэра города Виктора Хрестина и рассказала о системе образования и мерах социальной поддержки работников отрасли, которые реализуются совместно с профсоюзом. Работа ведется большая. Стоит начать с того, что в 2013 году на образование из муниципального бюджета выделено 758,9 миллиона рублей. На обеспечение комплексной безопасности - 142,2 миллиона. Кроме того, с 2011 года все образовательные учреждения обеспечены охраной, для чего из муниципального бюджета ежегодно выделяется 17,1 млн рублей. Значительное вни-

вание уделяется дошкольному и дополнительному образованию, малокомплектным школам. Главной фигурой всех преобразований, по словам Ирины Николаевны, был и остается учитель, педагог, и власти прекрасно осознают, что от его благополучия зависит многое. В 2012 году средняя заработная плата работников школ составила 22157 рублей против 19970 рублей в 2011 году (увеличение на 11%). У работников дополнительного образования она за тот же период выросла с 11192 до 14825 рублей. Зарплата работников ДОУ увеличилась по сравнению с 2011 годом на 21,8% и составляет 13986 рублей. Действуют в городе и компенсации на приобретение книгоиздательской продукции (к сумме в 115 рублей, выделяемой из краевого бюджета, город добавляет 300, что составляет 4800 рублей в год на каждого

ттивные изменения стали возможны благодаря активному включению в процесс модернизации всех работников отрасли - членов Общероссийского профсоюза образования: «Их неравнодушие, заинтересованность, активность, сотрудничество - необходимое подспорье в реализации общих дел. - И добавила: - Наша сверхзадача - добиться абсолютного, стопроцентного членства в профсоюзе!» Согласитесь, непривычно слышать такие слова из уст чиновника. И это не лукавство. Просто все, что делается в городе и, как мы поняли из последующего обмена впечатлениями, во всем крае, не обходится без активного участия профсоюза. «А кто же, если не профсоюз, вернет нас с неб на землю, к реальным проблемам?» - шутливо заметила на прощание заместитель мэра Геленджика Ирина Харолькская.



Директор школы №8 Олеся РАДЧЕВСКАЯ (слева) и председатель первички Алла ФОМИНА

работника). 1307,1 тыс. рублей выделяется на повышение квалификации педагогов. Учреждены гранты главы администрации города лучшим педагогам, льгота по содержанию детей работников образования в ДОУ в размере 50% от установленной родительской платы, постоянные выплаты в размере 1500 рублей воспитателям и 1000 рублей - помощникам воспитателя. С июня 2012 года установлены доплаты в размере 3000 рублей завхозам, шефповарам и машинисткам детских садов. А с сентября 2011 года работникам образования, проживающим на территории Геленджика и снимающим жилье, установлена частичная компенсация в размере 5000 рублей. Понятно, что все перечисленные, а также оставленные «за кадром» меры социальной поддержки существенно повлияли на обновление педкадров, повышение их профессиональной компетенции и как следствие на качество образования.

Продолжая выступление Ирины Николаевны, начальник управления образования Елена Василенко добавила, что все пози-

Один из способов реализации этой сверхзадачи члены Исполкома увидели в детском саду «Морячок». Несмотря на короткую историю учреждения (ему исполнилось немногим более года), заведующую ДОУ Инну Бойко и председателя первички Марину Колесниченко связывают уже не просто партнерские, а дружеские отношения. Молодые, красивые, энергичные женщины делают все возможное, чтобы в садике было комфортно и детям, и родителям, и, конечно, сотрудникам. «Никто не должен стоять в стороне от общих дел!» - девиз этого коллектива. Здесь все объединяет работников - и общие дела, и общие проблемы, и даже общая корпоративная форма, в которой сотрудники встречают ребят и гостей в дни торжеств.

Несомненно, единство коллектива отразилось и на численности профсоюзной организации. Практически 100-процентная численность для учреждения образования Краснодарского края не редкость, но как удалось добиться такого показателя за столь короткий срок? Этот вопрос просто

«ПЯТЬ С ПЛЮСОМ»

в Краснодарский край

крутился в воздухе. Как рассказала Марина Колесниченко, строительство садика (а Инне Бойко он достался практически на нулевом цикле) и строительство первички шло одновременно. 10 августа 2012 года члены коллектива, а тогда это были три сторожа и заведующая, создали первичную

поддержки городской и краевой организаций профсоюза и огромного желания работать только на пять с плюсом! Желания, которое участники заседания отметили вслужу, где побывали.

Свои формы вовлечения работников в профсоюз мы увидели в школе №8 Гелен-

образования). Это 2217 работающих членов профсоюза, 191 пенсионер. Уровень профчленства не всегда был столь высоким (95,8%). В 2009 году на отчетно-выборной конференции прозвучала цифра 87%, что было значительно ниже краевого показателя. Президиум и Совет городской организации поставили перед собой задачу увеличения численности и укрепления единства профсоюзных рядов. Как добились результатов? Во-первых, модернизировали формы и методы работы первичек. Во-вторых, особое внимание стали уделять широкому информированию членов профсоюза о деятельности организации на всех уровнях. И, в-третьих, что очень важно, нашли союзников и привлекли к своей работе управление образования. Помните, именно начальнику управления Елене Василенко принадлежит слово о сверхзадаче - стопроцентном вовлечении работников образования в профсоюз. Решается она разными способами. По договоренности между социальными партнерами в рейтинг образовательных учреждений города включены такие позиции, как показатель профсоюзного членства, уровень социального партнерства (количество дополнительных льгот и гарантий, экономическая эффек-

законодательства. В практике совместные отчеты на заседаниях Совета по развитию муниципальной системы образования и, конечно, проведение совместных мероприятий, начиная с конкурсов профессионального мастерства, городских праздников и заканчивая активным отдыхом.

Но поддержки социальных партнеров недостаточно, считают в горкоме: для того чтобы профсоюзная организация была уважаема, необходимо постоянно повышать уровень профессионализма всех председателей первичек, каждого члена профсоюза. В городе налажено системное обучение профкадров по вопросам трудового законодательства, охраны труда и здоровья, развитию таких форм работы, как пенсионное обеспечение и кредитные кооперативы, организация отдыха... Немалое значение для повышения эффективности работы профактива имеют и конкурсы, как всероссийские (например, «Проф.ком»), так и краевые, городские - «Лучшая первичная организация», «Лучший коллективный договор», «Лучшее образовательное учреждение по охране труда» и многие другие, охватывающие все направления деятельности первичек. Все вышеперечисленное - лишь часть работы, которую проводит городская профсоюзная организация. А ее эффективность подтверждается и растущей численностью профсоюзных рядов, и узнаваемостью организации в городе.

Хочется повториться, что такой высокий уровень профсоюзной работы участники расширенного заседания Исполкома увидели во всех организациях, которые они посетили. Опыт коллег из Краснодарского края заслуживает изучения и распространения. Конечно, с учетом особенностей каждой территории.

Скептики могут сказать, что какая-то очень радужная картинка складывается, все хорошо, нет недостатков, нет проблем... Конечно, есть. Их не может не быть, ведь в профсоюзной, собственно, как и в любой работе, для достижения целей приходится преодолевать и трудности, и непонимание, а порой и отторжение... Но сегодня не хочется говорить о проблемах, хочется пожелать всем нам преодолевать



Заведующая детским садом «Морячок» Инна БОЙКО (слева) и председатель профкома Марина КОЛЕСНИЧЕНКО

профсоюзную организацию. Когда детский сад готовился к открытию, на работу приняли еще 18 человек, которые тут же вступили в профсоюз, среди них была и Марина Александровна, возглавившая первичку. «До прихода в детский сад я в профсоюзе не состояла и вообще ничего о нем не знала», признается Марина Колесниченко. - Но работать организация начала сразу же. Помогли коллеги и, конечно, председатель городского комитета профсоюза Наталья Васильевна Бачевская. Когда 2 ноября 2012 года состоялось открытие садика, на работу были приняты еще 26 человек, и уже я как председатель первички предложила им вступить в наши ряды. Конечно, были вопросы: «Что делает профсоюз? А мне это зачем?» Убеждала больше на эмоциональном уровне, приводя в пример не свои, а районные и краевые достижения, но убедила - все написали заявления о вступлении в профсоюз. И тогда наш профком решил вести летопись профсоюзных дел, чтобы наглядно отвечать на такие каверзные вопросы». Для начала для всех сотрудников садика и членов их семей организовали бесплатное посещение дельфинария и канатной дороги «Олимп». Такой подарок коллективу преподнесла городская организация профсоюза. Затем была кропотливая, вдумчивая работа над каждой статьей коллективного договора. Всерьез занялись вопросами информирования. Для того чтобы коллектив знал, чем живет профсоюз, открыли один профсоюзный стенд, затем и второй - для освещения текущих мероприятий. Сегодня он посвящен Всероссийской акции «Пенсионное законодательство - знаю, действую!». Работают в коллективе над страницей первички на сайте дошкольного учреждения. На профсоюзные средства выписали газеты «Мой Профсоюз» и «Человек труда». Следующие записи в профсоюзной летописи посвящены конкурсу «Педагог-психолог Кубани», лауреатом которого стала психолог детского сада Виктория Александровна Горковенко. Она, как член профсоюза, была награждена премией краевого комитета и бесплатной путевкой в центр отдыха «Рассвет». Есть в истории первички и организация праздников, субботников, и работа над созданием благоприятных условий труда и отдыха для всех сотрудников. В редком детском саду можно встретить уютную, оборудованную всем необходимым комнату отдыха для технического персонала. В «Морячке» она есть! Конечно, все достижения первички - результат согласованных действий администрации и коллектива,



Елена ВАСИЛЕНКО, начальник Управления образования Геленджика

джика. Здесь директор Олеся Радчевская и председатель первичной организации Алла Фомина договорились о совместной выработке основных принципов начисления стимулирующих выплат и премий сотрудникам, о распределении стимулирующего фонда с учетом мнения профсоюза. Как мудрый управленец Олеся Радчевская считает, что для директора такое взаимодействие, пожалуй, даже более важно, чем для работников. «Мы реализуем принципы демократии, сохраняем благоприятный социально-психологический климат в коллективе и как следствие общую вовлеченность в развитие нашей школы, повышение ее эффективности... Успешность школы, конечно же, отражается и на заработной плате работников. То есть в выигрыше все - ученики, родители и педагоги, - заметила Олеся Владимировна. И добавила уже много раз за день услышанное: - И куда же мы здесь без профсоюза, без поддержки нашего горкома?!»

Наталья Васильевна Бачевская, председатель Геленджикской городской организации профсоюза, о своих достижениях докладывала сдержанно (дескать, что тут говорить, сами видели - численность высокая, дела идут). Но чтобы добиться таких показателей, заслужить слова признательности и от социальных партнеров, и от краевого комитета профсоюза, и от всех работников образования, пришлось и приходится много работать. Сегодня Геленджикская профсоюзная организация - это 56 первичек (18 - в школах, 33 - в детских садах, 4 - в учреждениях дополнительного образования детей, 1 - в Центре развития



В «Морячке» комфортно и детям, и взрослым

тивность выполнения коллективного договора). Учитываются также результаты проверок образовательных учреждений по вопросам соблюдения трудового законодательства. Отраслевым городским соглашением гарантирована оплата председателю первичной организации за работу по социальной защите сотрудников (не ниже 15% от МРОТ). Системно ведется обучение руководителей ОУ и председателей профкомов по вопросам трудового

недостатки и уверенно двигаться к успеху, как это делают в Краснодарской краевой организации.

Елена ЕЛШИНА

PS. Творческий отчет Краснодарской краевой организации по реализации Программы развития деятельности профсоюза на 2010-2015 годы размещен на сайте Общероссийского профсоюза образования <http://www.ed-union.ru>.



Прежде чем перейти к разговору о задачах, которые ставит перед собой эта организация, коротко представлю своего собеседника: Иван Кайнов начинал как сельский педагог. Совмещая новаторство и традиции, он в своем окружении являлся источником не только знаний, но и культуры, отвечая истинному статусу носителя этой профессии. Благодаря профессиональным успехам был замечен и приглашен в одно из, пожалуй, самых интересных и по-хорошему нестандартных учебных заведений Тюмени - лингво-эстетическую гимназию №83. Там мы и познакомились с молодым заместителем директора, когда страна проводила Год учителя. Прошло несколько лет, и вот очередная встреча с Иваном Васильевичем уже в его новом качестве. Любопытствую: а как зародилась идея объединить свежую педагогическую поросль? Узнаю, что инициатива создания совета принадлежит двум замечательным женщинам, много лет отдавшим развитию отрасли - Валентине Тимофеевне Худяковой, председателю Тюменской межрегиональной организации Профсоюза работников народного образования и науки, и Аде Борисовне Китайгородской, возглавляющей Совет ветеранов педагогического труда.

- Знаете, как работают наши ветераны: что ни год, то новая книга! О заслуженных учителях, о династиях педагогов, о комсомоле... Причем каждая - масштабный и ответственный труд, материал для которого собирался по всем районам юга области. А сколько еще задумок! Сколько сил надо, чтобы их воплотить? Особенно если приходится рассчитывать только на себя... Неудивительно, что когда завершился Год учителя, Ада Борисовна заговорила о преемственности. Ее мысль была подхвачена, и уже в 2011 году мы создали Клуб молодых педагогов. Под свое крыло нас взяла Тюменская межрегиональная организация Профсоюза работников образования и науки. Позднее сеть клубов во главе с избранными председателями сформировалась в районах, а общим единым органом стал областной совет, в который вошли активисты - представители разных территорий юга области и города Тюмени. Общим составом мы соби-

введение в образовательную программу предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Он ответил, что здесь для него в первую очередь важна культурологическая составляющая, что же касается вопроса веры, то человек должен прийти к ней сам. У каждого здесь свой собственный путь, и открывается он в свое время. Вот тогда-то мы и поняли, что владыка Димитрий - наш большой союзник.

- Когда молодые учителя из разных территорий юга области собираются за одним столом, какие вопросы они обсуждают, что пытаются донести до тех, кто их слышит?

- Давайте я сперва скажу о тех, кто не слышит... Почему-то многие уверены, что молодежь на своих встречах говорит в основном о квартирах и зарплатах... На самом деле мы о таких вещах даже не заикаемся. У нас множество других тем для обсуждения - важных и интересных. Например, моральная поддержка молодых учителей со стороны руководства и педагогического

О чем мечтает молодежь? Особенно те ее представители, которые не пытаются искать легких путей, не ставят в качестве основной жизненной цели высокую зарплату, просторный кабинет и головокружительный карьерный взлет... Спросите, а есть ли такие? Ответ: да, есть. Причем не следует считать, что эти юноши и девушки хоть на волосок оторваны от действительности, что они не имеют профессиональных амбиций и не задумываются о своем будущем или о будущем избранной ими специальности.

Я-то как раз думаю, что они реалисты. С хорошим творческим потенциалом и с примесью здорового оптимизма, основанного на вере в собственные силы. И хотя людей, обладающих такими качествами, найти можно практически в любой сфере деятельности, сегодняшний наш разговор пойдет о молодых учителях. Если конкретнее, то об их ядре, ячейке профессионального сообщества - Совете молодых педагогов Тюменской области. Оговорюсь сразу: пока этот совет объединяет в основном школьных работников, но в перспективе в него смогут войти представители любых воспитательных, образовательных, развивающих учреждений. Во всяком случае, председатель совета Иван Васильевич КАЙНОВ уверен, что везде, где налажена работа с детьми, у него найдутся единомышленники.

Тюменские

У каждого свой собственный путь.

коллектива школ. Судите сами: кто интересен для учеников, за кем они охотнее всего пойдут? Естественно, за человеком инициативным. Но, как мы знаем, инициатива, как правило, наказуема, и многие руководители ее боятся, любыми способами стараются пригасить. Так как же быть тем молодым педагогам, которые только-только пришли в школу и рвутся что-то сделать, а их стремление воспринимается почти как дерзость? Одновременно с этим встает другой вопрос: зачем молодежь подталкивают к участию в конкурсах такого уровня, как «Учитель года»? Ведь это площадка для демонстрации профессионального мастерства, педагогического опыта, который не

специалистами в районе, а особенно поддержку молодых специалистов районным Советом ветеранов педагогического труда, который возглавляет мудрая Зинаида Даниловна Корчемкина, представитель одной из крупных педагогических династий области.

- Но ведь есть и другие конкурсы, дающие молодежи шанс заявить о себе, работающие на имидж учительской профессии?

- Любой конкурс, на мой взгляд, - это большой труд, эмоциональная нагрузка и в конечном итоге два-три победителя. Имидж, престиж профессии надо поднимать конкретными делами. В прошлом году тюменская делегация побывала на слете молодых педагогов в Республике Марий Эл. Мероприятие оказалось грандиозным: на нем присутствовали представители Министерства образования, из всех регионов страны съехались участники. Мы пообщались, подружились, почувствовали, что постепенно начинает формироваться и крепнуть наше сообщество. Но вместе с тем было ощущение, что далеко не все собравшиеся хорошо ориентируются в проблематике, в векторах молодежной политики внутри образовательной отрасли. Ребята начинали рассказывать о своей работе: «Мы создали группу в Интернете», «Мы провели флешмоб», «Мы в праздник дарили прохожим «смайлики»... Когда слово предоставили Тюмени, мы заинтересовались: «А за этим ли мы объединяемся? Какова наша цель? Можем ли мы сообща выработать стратегию решения тех или иных проблем, если захотим увидеть что-то дальше родного школьного порога?» Хотя в большей степени нас сейчас заботят именно проблемы на местах, которые необходимо решать, как говорится, здесь и сейчас. Стратегии пусть пишут специальные ведомства, но попытаться повлиять на их принятие мы должны. В силах молодежного объедине-

ния вернуть российской школе традицию, профессиональную этику, пропаганду позитивного педагогического опыта, разобраться в нашумевшем законе и стандартах, формировать и проявлять активную гражданскую позицию. Кстати, вопросы, над которыми мы предложили задуматься, не местного уровня. Откровенно говоря, Тюмень недаром считается регионом-лидером в образовании: у нас много начинаний и достижений, в том числе в реформировании всей образовательной системы. Достаточно сказать, что тюменцы первыми перешли на отраслевой принцип оплаты труда и что в области активно работают все программы поддержки молодых семей, молодых специалистов, чего нет в других регионах. Но есть моменты, одинаково важные для учителей, независимо от того, в какой части страны они живут и сколько лет работают в школе. И на одном из первых мест стоит престиж нашего труда и статус учителя как носителя культуры прежде всего.

- **Который измеряется, как я понимаю, не только уровнем заработной платы...**

- Не только, хотя и по этому поводу мне найдется что сказать... Сколько стоит в нашем городе билет на хороший концерт? В среднем три тысячи рублей, если речь об удобном месте, если человек не захочет ютиться где-нибудь на задних рядах... Много ли найдется учителей, которые позволяют себе регулярно посещать культурные мероприятия? В то же время я знаю, что в некоторых обеспеченных организациях билеты раздаются сотрудникам бесплатно. Вероятно, когда недостаток средств мешает развитию личности - это та ситуация, с которой мириться не так-то просто. Помню, как рассказывал на уроке про Меншиковский дворец: я прочитал все, что нашел о его строительстве, о предметах интерьера, о событиях, связанных с его историей.



Иван КАЙНОВ на заседании Совета по реализации национального проекта «Образование» при губернаторе, март 2013 года

раемся два раза в год - такая периодичность обусловлена подготовкой и проведением семинаров, но связь держим постоянно. Сейчас это легко осуществить с помощью Интернета. Кстати, собственный сайт делать не стали: нас опять же пригласила к себе Тюменская организация профсоюза. На ее сетевом ресурсе мы завели рубрику «Знакомьтесь!», где рассказываем о молодых педагогических талантах, которых в Тюменской области, надо сказать, немало.

- **Иван Васильевич, я слышала, что ваши семинары не просто интересны по своему содержанию, можно уже говорить и о том, что сложились определенные традиции их проведения.**

- Да, мы организуем их весной и осенью, и так повелось, что весеннее мероприятие проходит в Тобольске на территории Кремля. Нас принимают семинаристы, мы общаемся, знакомимся с их жизнью, но самой долгожданной бывает, конечно, встреча с архиепископом Тобольским и Тюменским Димитрием. Как известно, он ректор духовной семинарии, и его взгляды на развитие образования для нас чрезвычайно интересны. Помню, первый раз мы очень волновались: смогут ли молодые педагоги и владыка понять друг друга, найти общий язык? Задали вопрос о том, как ему видится

приобрести, проработав в школе в течение всего двух-трех лет, и педагогического таланта, который тоже вряд ли раскроешь за это время. Естественно, по сравнению со старшими коллегами молодые учителя часто оказываются в проигрыше... Однако на Всероссийском уровне уже несколько лет подряд проводится отдельный конкурс для молодых специалистов «Педагогический дебют», городской этап которого проводится и в городе Тюмени. Но на областном уровне такого конкурса пока не проводилось. В этом году впервые такой конкурс для молодых специалистов провели в Уватском районе под девизом: «Зажги свою звезду!» Абсолютным победителем стала учительница начальных классов Туртасской школы Екатерина Николаевна Сенцова. Этой победе предшествовало первое место Екатерины во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок», где она завоевала золотую медаль. Здесь хотелось бы отметить уровень работы с молодыми



Встреча с архиепископом Тобольским и Тюменским Димитрием, 2012 год



Августовская конференция 2012 года. Секция молодых учителей



Семинар совета в гимназии Тобольска

Мечтатели

И открывается он в свое время

Мог, наверное, объяснить, откуда взялось каждое пятнышко на паркете... Ребята слушали, затаив дыхание, потом спросили: «А вы там были?» К сожалению, я там побывал гораздо позднее, в отличие, как оказалось,

ставится с ним практически на равных, а поскольку сегодняшние школьники могут быть значительно грамотнее нас, например, в техническом отношении, надо этот факт наконец-то признать и принять... Но

оценки успеваемости. Форма подачи знаний тоже может меняться. Стандартный урок длится сорок пять минут, потому что на протяжении этого времени, как говорили психологи, максимально работает логика. Допускаю, но такие предметы, как, например, мировая художественная культура, опираются не на логику, а на эмоционально-чувственное восприятие, на что сорока пяти минут не всегда хватает. С другой стороны, хорошая школа не изолирует ребенка от реальной жизни, не рисует мир только радужными красками. Как-то мы с учениками посмотрели и обсудили отрывки из фильма «Список Шиндлера». Потом ко мне пришли родители с вопросом: «Зачем вы рассказываете детям о жестокости? Школа должна быть островком доброты и оберегать ребенка от таких потрясений». Я возразил: «А почему постоянно оберегать? Почему ребенок должен быть уверен, что на его пути будут встречаться только добрые дяди и тети? Ведь однажды он может выйти из-под своего «хрустального колпака» и столкнуться с агрессией и жестокостью. Не лучше ли вовремя научить его противостоять им?» Это все, конечно, отдельные аспекты системы образования, не основополагающие, но в целом скажу честно: мне наш советский опыт достаточно близок.

- Иван Васильевич, и все-таки молодой учитель - это понятие возрастное или

ников, со временем способных вырасти в настоящих педагогов. Вместе с тем в нашем совете есть люди с очень интересной биографией, такие как, например, Жаслан Омаров, историк, несколько лет проработавший за границей, хорошо владеющий английским языком, а теперь переехавший в Сорокинский район. При этом он тоже молодой педагог. Мне очень приятно, что организация объединила самых разных людей, что все они помогают друг другу, как советом, так и конкретными делами. Наша общая радость - это возможность общаться с учеными, преподавателями ведущих вузов. На очередной семинар, например, мы приглашаем потрясающего педагога, ученого из Ульяновского института Раиса Загидуллина. Замечательные мастер-классы и творческие вечера с нами проводит Ирина Гендлер из Тюменского госуниверситета. Думаєте, почему мы только попутно обсуждаем проблемы с жильем? Потому что хорошо знаем свои права и готовы объяснить их всем молодым коллегам. Как я уже говорил, меры социальной поддержки в Тюменской области достаточно продуманы: только с момента создания совета семь его членов получили жилье, остальные являются участниками различных программ. Если нужны профессиональные рекомендации, ребята без труда связываются между собой через Интернет, так как уже хорошо знают друг друга, дружат. Надеемся и дальше укреплять отношения с ветеранскими педагогическими организациями в районах - от более тесного общения, думаю, все останутся в выигрыше. Конечно, мы понимаем, что у педагогов и соответственно у школ сегодня очень много проблем, и нам их сразу не решить. Но важно уже то, что наш голос слышен, а наше мнение инте-



Школа молодых педагогов в Ишимском районе

от моих учеников. Сегодняшние школьники бывают и в Греции, и в Италии, и во Франции, и в Испании, посещают исторические места, прославленные музеи, а учитель, который рассказывает им о шедеврах этих музеев, зачастую осознает, что никогда не сможет туда поехать. Разве это правильно? В нашей практике это очень значимый момент: недаром по инициативе Валентины Тимофеевны Худяковой Тюменская межрегиональная организация профсоюза поощряет активистов совета и нынешним летом отправляет в культурно-образовательный тур на Черное море, в Крым. Ребятам предстоит посетить места, связанные с именами Володина, Чехова, Айвазовского, многих других известных людей, проникнуться духом традиции и творчества. Мы договорились, что не будем полагаться на услуги профессиональных гидов - каждый сам подготовит экскурсионный рассказ об особенностях какого-либо города.

- Общаясь с учителями, я чувствую, что не все они воспринимают себя как часть образовательной модели, укоренившейся сегодня в нашем обществе.

- Да, и это продолжение разговора о престиже профессии. В конце последнего десятилетия двадцатого века у нас в стране стала, например, активно внедряться лично ориентированная модель образования. С первого взгляда совсем неплохо, что личность ученика оказалась в центре внимания, поднялась на новый уровень. Согласно этой модели учитель выступает скорее как коллега ребенка,

кроме плюсов здесь сразу же проявились и очевидные минусы. В привычной нам цепочке: учитель - учебник - ученик - местами поменяли два главных звена. Теперь она выглядит так: ученик - учебник - учитель. Модель, заимствованная на Западе, там, возможно, и работает, но у нас-то уклад жизни немного другой, хоть он и активно европеизируется. И как нам ставить ученика выше учителя, если целое тысячелетие на Руси за старшими людьми признавалась мудрость, молодежь шла к ним за советом? И здесь дело не только о ментальности, но и многонациональном своеобразии, географии, традициях, образе мысли и жизни. Есть ощущение, что мы в последнее время мечемся от одной крайности к другой, не знаем, на чем остановиться, в то время, как советская система образования была признана всем миром, знаменитые ученые ломали голову над ее феноменом, а многие успешные и самодостаточные страны взяли за основу и начали развивать применительно к своей почве.

- Значит, молодые педагоги не отказываются вернуться к системе, которую мы привычно называем «старой советской»?

- Думаю, это поле для споров и размышлений, после которых можно наконец решить: это мы берем, это - нет. Я, например, считаю, что нам необходима более гибкая система



Совет молодых педагогов Тюменской области

ваши единомышленники вкладывают в него что-то большее?

- Когда смотришь на юных девочек, которые приходят в профессию, думаешь: им бы пока с классом совладать... Проходит всего год-другой, налаживается контакт с детьми, появляется уверенность в своих силах, рождаются интересные идеи, и вот уже видишь в них своих единомышлен-

редно. Наверное, именно поэтому мы все-таки продолжаем искать свой путь, и очень может быть, что однажды его найдем. Не могу обещать, что он будет абсолютно правильным, но в одном уверен: образованность, доброта, великодушие и нравственная чистота навсегда останутся нашими ориентирами.

Виктория ЕРМАКОВА



Московская городская организация
Общероссийского профсоюза образования
АНО «Гармония-Профцентр»

ВПЕРВЫЕ в России!

Всероссийский профсоюзный лагерь «Лидер»

Оздоровительный инструктивный лагерь для детей
и подростков с активной жизненной позицией

ЗАЖИГАЕМ!

Купаемся в ЧЕРНОМ МОРЕ.
Загораем на пляже.
Набираемся сил и здоровья.
Веселимся на дискотеке.

ПОЗНАЕМ!

Ролевая игра «Мой будущий профсоюз!».
Курс «Я - лидер!».
Занятия в студиях ТАНЦА и ВОКАЛА, СТАЙЛ.
Хит - экскурсии по Крыму.

Кто? Дети и подростки от 12 до 18 лет, студенты колледжей
в составе группы или индивидуально.
Руководители бесплатно (10+1).
Вожатые и аниматоры - студенты московских вузов.
Профильные курсы ведут лидеры Общероссийского профсоюза
образования.

Куда? Санаторий «Искра». Евпатория, Крым, Украина, Черное море.

Как ? - оформить заявку;
- заключить договор, оплатить счет;
- получить путевку;
- встреча в Москве, в Евпатории или Симферополе.

Когда? Летом 2013 года : **5 - 25 июня, 27 июня - 17 июля,**
18 июля - 7 августа, 8 - 28 августа.

Сколько стоит ? Для ребенка ничего не жалко! Не дорого!

Цель: Море, солнце, пляж! Бонус - ЛЕЧЕНИЕ!

Мы: - создадим добрую и безопасную психологическую атмосферу на отдыхе!
- предоставим онлайн-связь с ребенком!
- поможем организовать доставку групп до места отдыха!



Звоните: +7 (499) 975-3751
Пишите: garmonia@proffcenter.ru
Смотрите: www.proffcenter.ru

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

18 июня 2013 г.

Еженедельное приложение к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр.1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс: 35463, 12276
Зак. 1379

Тираж московского выпуска 54000
Общий тираж приложений 49500
Печ. л. 2,0. Цена договорная