



Новости

День знаний наступит для всех

В 2013 году в первый класс пойдут 1,5 миллиона маленьких россиян, а всего учебный год начнется для 13,5 миллиона ребят. В стране к 1 сентября построено более 40 новых школ и более 5 тысяч отремонтировано. Такие цифры привел в понедельник на совещании по подготовке к новому учебному году глава Правительства РФ Дмитрий Медведев.

По словам премьера, на модернизацию системы образования в регионах в этом году было выделено 40 миллиардов рублей. А в целом с 2011 года - уже 120 миллиардов. За пять лет почти в два раза снизилось число школ, здания которых признаны аварийными. Однако глава правительства подчеркнул, что эта проблема сохраняется: «Нужно подумать, что мы будем делать в ближайшем будущем, чтобы ее закрыть». Дмитрий Медведев отметил, что в рамках модернизации общеобразовательные учреждения получили почти 1 млн единиц учебного оборудования, спортивного инвентаря, почти 46 тыс. единиц оборудования для медицинского обеспечения школьников и почти 3 тыс. школьных автобусов.

Отдельно премьер остановился на ситуации, которая сложилась на Дальнем Востоке в связи с паводком. «Стихия затронула более 150 образовательных учреждений. Где-то нарушены коммуникации, где-то подтоплены здания школ. Часть школ переоборудована в места временного размещения. Тем не менее учебный год в целом должен начаться вовремя».

Как уточнил министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов, в зоне подтопления находятся 156 образовательных учреждений: 75 - в Амурской области, 44 - в Еврейской АО, 32 - в Приморском крае и 5 школ - в Хабаровском. «Хотя работа по подготовке этих учреждений к новому учебному году, естественно, проводилась заблаговременно, сейчас сложные обстоятельства привели к необходимости перераспределения детей из этих учреждений в другие. На текущий момент, по информации из Приморского и Хабаровского краев, все школы и детские сады с 1 сентября приступят к работе в плановом режиме. В Амурской и Еврейской автономной областях эвакуировано три и девять образовательных учреждений соответственно. Эти школы должны были принять 3914 учеников, часть из них начнет обучение со 2 сентября в образовательных учреждениях соседних районов. Другая часть, а это практически 1300 детей, отправится в сопровождении взрослых в наши федеральные образовательные центры - лагерь «Океан» в Приморском крае (1030 человек) и «Орленок» в Краснодарском крае (почти 300 детей из Амурской области и Еврейской АО). Эти дети также одновременно со школьниками по всей стране приступят к занятиям со 2 сентября. В Магаданской области, Республике Саха значительного ущерба для образовательных учреждений не фиксируется. Вследствие тех мер, которые принимаются Министерством образования и науки, МЧС, МВД, Роспотребнадзором, мы планируем, что со 2 сентября практически все дети школьного возраста приступят к занятиям».

Игорь ВЕТРОВ

Скоро в школу. С новым учебным годом!





Новости

Министр поддержал «непослушных» директоров

В конце минувшей недели министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов посетил с рабочим визитом Республику Северная Осетия - Алания и Кабардино-Балкарскую Республику. В ходе поездки Дмитрий Ливанов принял участие в региональных августовских педагогических конференциях. Основной темой разговора педагогов и министра стало вступление в силу нового Закона «Об образовании в РФ».

В том, что этот документ внесет существенные изменения во многие процессы в образовательной среде, сомневаться не приходится. По словам Дмитрия Ливанова, одновременно с законом в силу вступит более 150 нормативно-правовых актов.

Новый Закон «Об образовании в РФ» не только закрепляет сложившиеся образовательные практики, но и содержит множество новшеств. Речь идет об особом статусе педагогического работника, о гарантиях по зарплате, которая на законодательном уровне привязана к средней по экономике региона, и т. д.

Кстати, вопросы оплаты труда остаются в педагогической среде наиболее острыми. Как отметил Дмитрий Ливанов, еще не везде достигнут намеченный целевой показатель. Также выявлены и недопустимые способы решения проблемы: в некоторых регионах повышение заработной платы педагогам происходило за счет увеличения нагрузки. Однако предполагается, что вопрос будет окончательно решен уже в этом году.

Высокая зарплата дает педагогам возможность заниматься своей работой увлеченно, с полной отдачей, но даже в таких условиях бывает весьма трудно проявить свободу педагогического творчества.

- В последнее время школа лишена инициативы. Порой самостоятельность учебного заведения рассматривается как ненужная и даже вредная, - отметил Дмитрий Ливанов. - Надо это изменить. Нередко те директора, кого называют непослушными, горимы, в то время как мы должны гордиться ими, ведь это они двигают школу вперед.

Анна ШЕЙНА

Капитал для молодого специалиста

В Хабаровском крае с началом осени школьный порог впервые переступят более 300 молодых учителей, в том числе в отдаленных районах.

Привлечь молодых педагогов в сельские школы помогает специальная краевая программа сберегательного капитала, действующая в регионе с 2009 года. Суть ее в том, что после трех лет работы в школе учителю в зависимости от района единовременно выплачивается от 400 до 600 тысяч рублей. В этом году выплату получают 20 молодых педагогов, отработавших положенный срок. Большинство из них продолжат преподавать в отдаленных школах.

Помимо сберегательного капитала молодой специалист получает единовременную выплату в размере четырех окладов, а также 35-процентную прибавку к окладу в течение трех лет.

А для студентов педагогических специальностей в регионе предусмотрен так называемый образовательный кредит. В его рамках студенты могут получить высшее педагогическое образование за счет средств краевого бюджета. Окончив вуз, выпускник также обязан не менее трех лет отработать в школе, находящейся в отдаленном районе края.

Игорь ВЕТРОВ

Галина МЕРКУЛОВА, председатель Общероссийского профсоюза образования:

Мы - вместе, а значит, мы сильны!

Уважаемые коллеги, друзья!

Наступает новый учебный год, к которому готовятся в министерствах и в органах управления образованием, готовятся родители и дети, воспитатели и учителя, студенты и преподаватели, работники системы дополнительного образования и, конечно, мы с вами - члены нашего профессионального союза. Перед всеми участниками образовательного процесса стоят свои определенные задачи, которые в комплексе должны привести к осуществлению общей цели - переходу системы российского образования на новый, более высокий уровень, который позволит учащимся получать качественное образование, а педагогам сможет обеспечить необходимые для эффективной работы условия труда и достойный уровень заработной платы.

В 2013-2014 учебном году мы в полной мере начинаем работу в рамках нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и продолжаем двигаться в направлении реализации майских указов Президента РФ по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников.

В последние годы роль профсоюза в законодательном закреплении социально-правового статуса педагогов и обучающихся неуклонно возрастает. Поэтому необходимо уделять внимание не только широкому информированию всех членов профсоюза об основных положениях нового федерального закона, но и разъяснению роли и значения профсоюзных инициатив в реализации образовательной политики.

В новом учебном году нам, членам профессионального союза, предстоит активно участвовать в работе над региональными законами и отраслевыми соглашениями, включаться в процесс обсуждения и принятия федерального и региональных бюджетов на очередной финансовый год и трехлетнюю перспективу, в проведение реформ системы оплаты труда в бюджетной сфере. В решении последней задачи важное значение имеет последовательное отстаивание наших требований по ускорению процесса разработки, согласования и принятия Правительством РФ на федеральном уровне базовых ставок и окладов по профессиональным квалификационным группам работников как федеральных минимальных гарантий по оплате труда.

Предстоящая реформа в сфере высшего, в том числе педагогического, профессионального образования также должна находиться под нашим неусыпным контролем. Мы с вами должны не только принимать активное участие в общественном обсуждении, но и выявлять те риски, которые могут возникнуть в результате предполагаемых преобразований. Интересы членов профсоюза, их социально-экономическая защищенность - сфера нашей с вами ответственности.

Мы активно включились в обсуждение разрабатываемого профессионального стандарта педагога. В адрес Министерства

образования и науки Российской Федерации и разработчиков документа направлены наши замечания по поводу тех несоответствий и расхождений с действующим законодательством, которые содержатся в макете профессионального стандарта. Мы также выступили с предложением о продлении сроков его разработки - столь важный для работников образования документ не должен приниматься споропозитивно, необходимо проанализировать последствия установления данных требований, просчитать все угрозы и риски.

Следующее, над чем нам предстоит работать, - это формирование нормативной правовой базы по реализации Стратегии развития пенсионной системы. Как вам известно, Общероссийский профсоюз образования совместно с Советом Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ определил свою позицию по общим подходам к реформированию системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации, которой нам и предстоит придерживаться в дальнейшем.

В новом учебном году мы будем заниматься и вопросами развития дошколь-

ной системы дополнительного образования детей, инициатором проведения которой выступает профсоюз.

Вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов также останутся приоритетными в новом учебном году. Кстати, в решении первой задачи большую помощь оказывают профессиональные конкурсы, соучредителем которых выступает профсоюз, а также организуемые профсоюзом педагогические школы и семинары, которые проводятся в каникулярное время. На этих форумах педагоги не только повышают свое мастерство, но и участвуют в обсуждении актуальных вопросов в образовании, объединяются вокруг профсоюза и впоследствии активно включаются в профсоюзную деятельность. Как показывает практика, «выпускники» таких школ и семинаров не только перестают задавать вопрос «что делает профсоюз?» или «что он нам дает?», но сами становятся проводниками передовых идей профсоюза в образовательной среде.

Обозначая эти ключевые задачи, следует отметить, что их решение требует дальнейшего укрепления профсоюза, повышения профессионализма профсоюзных кадров, активного вовлечения в общую работу представителей всех категорий работников образования. Мы с вами делаем общее дело, и здесь не может быть деления на «свои» и «чужие» проблемы.

Особое внимание следует уделять молодым педагогическим кадрам. За ними будущее образования и будущего нашего профессионального союза. Прошедшая в августе Всероссийская педагогическая школа профсоюза показала интерес молодых педагогов к участию в профсоюзной деятельности, а их предложения и инициативы, несомненно, заслуживают внимания. Поэтому нам следует продолжить создание под эгидой профсоюза молодежных советов, объединяющих не только учителей, но и воспитателей, работников

дополнительного и профессионального образования, а также студентов, которые выбирают педагогическую специальность. Активная и, как принято сейчас говорить, продвинутая молодежь может оказать значительное содействие в решении уставных задач профсоюза.

Наиболее полно все задачи и вызовы, стоящие перед нами в новом учебном году, обозначены в материалах к августовским конференциям, которые опубликованы на сайте профсоюза и будут представлены на страницах нашей газеты.

Задачи стоят чрезвычайно серьезные, требующие осмысления, твердой позиции и планомерной реализации с опорой на принципы солидарности и социального партнерства. Как показывает практика, профсоюз может многого добиться, если нашим девизом будут оставаться слова, которые звучали этим летом на Всероссийской педагогической школе профсоюза: «Мы - вместе, а значит, мы сильны!»

Хочется пожелать всем вам, дорогие друзья, интересного, плодотворного учебного года, профессиональных успехов, личных достижений и, конечно, благополучия вам, вашим родным и близким.



Галина МЕРКУЛОВА



Всероссийская педагогическая школа - грандиозный проект Общероссийского профсоюза образования. В прошлом году на ВПШ собрали студентов педагогических вузов, а в этом - молодых учителей, уже пришедших в классы и столкнувшихся с первыми трудностями. Профсоюз постарался помочь начинающим педагогам во всех аспектах - объяснить, как владеть аудиторией, подсказать, что такое дресс-код, продемонстрировать лучшие образцы педагогического мастерства... На ВПШ в этом году впервые работал пресс-центр. Представители шести команд школы отслеживали все события, как заправские корреспонденты. И этот репортаж собран из заметок молодых учителей, переквалифицировавшихся на время в юных журналистов.

Шесть команд и улыбка председателя

19 августа 2013 года состоялось открытие 2-й сессии Всероссийской педагогической школы профсоюза «Будущее за молодыми профессионалами!».

В смене принимают участие более 160 человек из 60 регионов России. Все участники разделились на шесть команд: «Созвездие талантов», «Огурцы», «Солнечные зайчики», «Белоснежки и 6 гномов», «Огонь», «Волна».

Открытие смены началось со сдачи рапорта командирами отрядов. Не обошлось без курьезов, от волнения командиры путали слова, но в целом справились с поставленной задачей достойно.

Далее слово было предоставлено председателю Общероссийского профсоюза об-

разования Галине Ивановне Меркуловой, которая поздравила всех собравшихся с началом очередной смены ВПШ, причем сделала это с юмором. К поздравлениям присоединилась Софья Вячеславовна Мозглякова, начальник отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ.

Участникам смены представили гостей - представителей российских регионов и зарубежных стран (Латвия, Литва, Казахстан, Таджикистан, Армения, Азербайджан, Киргизия, Украина). Завершилась торжественная линейка поднятием флагов профсоюза и ВПШ и Государственным гимном РФ.

Мария ИЛЬЮХИНА, Елена ЩЕКАТУРОВА



На торжественной линейке

Будем знакомы!

Белоснежки, зайчики и просто таланты

Вечером первого дня шесть команд ВПШ презентовали себя на сцене. Как они успели подготовить зажигательные номера за считанные часы, остается загадкой. Но получилось!

Команда «Волна» объединила представителей регионов Центрального федерального округа. Тульская и Воронежская, Калужская и Брянская области, Курск, Иваново и хозяйка нашей «базы» - Московская область. Название родилось благодаря цвету полученных на ВПШ футболок (кстати, из-за них нас постоянно называют «голубенькими», а мы в ответ заявляем, что мы «синенькие»). Девиз команды, как и название, был найден методом проб и ошибок. Зато когда наш командир Александр прокричал на линейке: «Наш девиз», ответом ему стало дружное: «Волна» всегда идет вперед, «Волна» нигде не отстает!»

«Белоснежки и шесть гномов» - серьезная и одновременно сказочно веселая команда. Ребята в своем представлении показали, что учитель должен быть первым, лучшим, настоящим, и тогда у него будут бесподобные ученики. «Будь лучшим, будь первым!» - скандировали педагоги.

Наш отряд «Созвездие талантов» объединил представителей из 10 регионов России. Это Краснодарский край, Ставрополье, Ростовская, Тамбовская, Вологодская области, республики Адыгея, Карачаево-Черкесия, Карелия, Дагестан и Калмыкия. В первый же день сессии нашему куратору Наталье удалось сплотить всех участников, настроить на творческую работу. В подготовке к вечернему представлению участвовали все: один рисовал газету, другой сочинял песню, третий придумывал выход. Главное, что все получили море удовольствия. В отряде царил атмосфера взаимопомощи и сотрудничества. На представлении наш отряд провел небольшой курс географии по достопримечательностям наших регионов.

Подготовка к выступлению команды «Огонь» началась задолго до вечернего представления. Ребята-сибиряки летели на самолетах, ехали на аэроэкспрессе, потом на метро и наконец на электричке. В Голицыно они тянулись на протяжении всего дня, поэтому, когда возник вопрос «Какая будет тема выступления?», все единогласно сказали: «Усталость». Сонные, но полные энтузиазма, мы сели придумывать творческий номер. Древний Олимп. Энергичный Прометей (единственный выпавшийся человек) выпрашивает у Зевса огонь для замерзающих и сонных людей. Ему удается расшевелить ребят и заставить их улыбаться. Заканчивается выступление песней «Зажигай».

Команда «Огурец» продемонстрировала огуречный рок-н-ролл и акробатический этюд «Пирамида». Флаг с символикой группы привел всех в восторг. Возможно, участники 2-й сессии ВПШ профсоюза отныне станут относиться к этому овощу философски.

«Солнечные зайчики» - такое незаурядное название носит одна из команд 2-й сессии ВПШ профсоюза. Они блеснули на вечере великолепным хоровым вокалом, мастерским танцем, чем заслужили бурные аплодисменты гостей и участников школы.

Мария ИЛЬЮХИНА, Елена ЩЕКАТУРОВА,
Татьяна ЗЛОБИНА,
Виктория ТОХЧУКОВА, Ольга ШАЧНЕВА,
Елена УХАНОВА, Ирина ЕЖОВА,
Сергей КЛИМОВ

Опыт

Первое пленарное заседание 2-й сессии ВПШ профсоюза было посвящено деятельности общественных педагогических объединений по поддержке молодых кадров. Опыт делились региональные организации из разных уголков России.

ВЕЛИКОЕ ПОДСПОРЬЕ

Совет молодых педагогов - «великое подспорье» для учителя, уверена председатель Марийской республиканской организации профсоюза Людмила Васильевна Пуртова. Совет решает важные вопросы: взаимодействие с коллегами, родителями, детьми, а также дает разъяснения по федеральным государственным стандартам второго поколения, которые так пугают педагогов, и не только молодых. В Республике Марий Эл уже четыре года подряд проходит всероссийский форум молодых педагогов «Таир», который, безусловно, мотивирует своих участников на дальнейшую работу. Здесь молодые специалисты со всей страны набираются опыта у старших коллег, друг у друга, посещают мастер-классы. На форуме «Таир» издается газета «Профсоюз. Учитель. Творчество», выходит в эфир радиогазета, по результатам деятельности публикуются сборники. В регионе ведется активная работа с молодыми учителями. В каждом районе есть свой Совет молодых педагогов.

Татьяна ЗЛОБИНА

НАШИ ЛЮДИ ЕСТЬ ВЕЗДЕ

С такой фразы начал свой рассказ о работе клуба «Учитель года Алтая» (УГА) Николай Марухин. «Даже директор Новосибирского зоопарка имеет звание «Учитель года». После этого заявления сразу стало понятно, что организация очень серьезная.

Клуб УГА реализует ряд оригинальных проектов. Интернет-портал «Учитель года Алтая» позволяет большому количеству талантливых и активных педагогов общаться в Сети, делиться мнениями, методическими материалами. «У нас сетевая

демократия. Любой зарегистрированный пользователь может разместить на портале статьи и фотографии», - рассказывает Николай Петрович. Тем, кто любит активный отдых, клуб предлагает проект «Творческая дача», на которой, впрочем, учителя не только занимаются туризмом и спортом, но и обсуждают актуальные вопросы образования.

Ольга ШАЧНЕВА

ГИМН УЧИТЕЛЬСТВУ

Иван Кайнов, председатель Совета молодых педагогов Тюменской области, рассказал участникам школы о своем объединении, основанном в 2010 году. Поиск взаимопонимания с управленческими структурами, жилищные программы, кодекс педагогической этики - это основные темы его выступления. Иван Васильевич считает: чтобы профсоюзная организация работала, необходима важная цель - повышение статуса педагога. В Тюменской области среди молодых педагогов был организован конкурс на гимн учительства. Этим гимном Иван Кайнов и завершил свое выступление.

ЕСЛИ ТЫ МОЛОД, ДА ЕЩЕ И ПЕДАГОГ...

К размышлению над этой фразой нас пригласила Елена Викторовна Бабич, учитель биологии гимназии №3 города Брянска. Она возглавляет Совет молодых педагогов Брянской области, сформированный в 2008 году. По мнению Елены Бабич, главные проблемы молодых педагогов - возрастные педагогические коллективы, неудовлетворенность работой и малая зарплата. Статус педагога должен расти. По словам Елены Викторовны, «совет дает возможность почувствовать, что мы что-то можем, мы кому-то нужны».

Сергей КЛИМОВ

БЫЛО БЫ ЖЕЛАНИЕ!

Заведующий отделом аттестации педагогических работников Министерства

образования Московской области Анатолий Викторович Жижин рассказал о мерах поддержки молодых специалистов в регионе:

- выплата единовременных пособий выпускникам педагогических образовательных учреждений (высшее образование - 28 тысяч рублей, среднее профессиональное - 25 тысяч), а также ежемесячного поощрения первые три года работы в размере 1 тысячи рублей;
- приглашение к участию в различных форумах, конференциях;
- мастер-классы и открытые уроки для молодых специалистов;
- система наставничества;
- работа клуба, объединяющего победителей конкурса «Учитель года».

Анатолий Викторович считает, что молодой педагог при желании уже через год работы может ощутимо повысить не только свое педагогическое мастерство, но и уровень зарплаты. В Московской области создаются все условия для профессионального роста молодых учителей.

Виктория ТОХЧУКОВА

ДВЕРИ КЛУБА ВСЕГДА ОТКРЫТЫ

Денис Владимирович Гайворонский, учитель средней школы №25 города Балаково Саратовской области, рассказал о Совете молодых педагогов региона «Коллеги», начавшем свою деятельность в 2002 году. В 2005 году создан региональный клуб учителей «Молодость», основные направления работы которого - творческое и деловое сотрудничество, правовое просвещение, а также самосовершенствование педагогов и привлечение молодых кадров. Члены клуба принимают активное участие в спортивных мероприятиях, выступая за здоровый образ жизни, проводят круглые столы, распространяя свой педагогический опыт, участвуют во всероссийских мероприятиях - «Таир», ВПШ, «Учитель года», «Педагогический дебют». Двери клуба всегда открыты для активных, талантливых молодых педагогов.

Елена УХАНОВА, Ирина ЕЖОВА



Мы за достойную пенсию

Как часто мы задумываемся о том, что произойдет в далеком будущем, когда наша трудовая деятельность закончится? Достаточно ли будет тех средств, которые выделит нам государство на период «дожития»?

Сегодня мы сами формируем размер своей заработной платы (ее стимулирующую часть), а государство предоставило нам возможность также самостоятельно регулировать размер будущей пенсии, точнее - ее накопительной части, ведь страховую часть никто не отменял, и она остается ответственностью поколений.

Такие серьезные вещи мы поняли благодаря игровой модели, которую предложил Иван Кайнов. Мы посмеялись, но и призадумались.

Секретарь ЦС Общероссийского профсоюза образования Владимир Борисович Лившиц сформулировал вопрос, на который мы должны ответить: кому доверить свою накопительную часть и под какой процент? Вопрос в эпоху рыночных отношений действительно актуальный. Как не обмануться и получить в полной мере проценты, которые вам причитаются? Нужно внимательно рассмотреть варианты, ведь негосударственных пенсионных фондов множество. Хорошо, что среди них есть такой надежный, как Пенсионный фонд Общероссийского профсоюза образования.

Правильно отметила Елена Станиславовна Елшина: «Выбор надо делать осознанно, но своевременно!» И тогда старость вы проживете на достойном уровне.

Татьяна ЗЛОБИНА

Кубинский сон, или Танцуют все!

Сегодня мы имели возможность приобщиться к замечательному танцу - сальса. А помогли нам в этом ведущие мастер-класса, московские педагоги Андрей Головкин и Елена Черных. Они давно занимаются спортивными балльными танцами, хотя вместе танцуют всего полгода.

Существует множество версий, как родилась сальса. Но, по крайней мере, в одном все они сходятся: прародителем следует считать «кубинский сон» - ритм, возникший в конце XIX века на Кубе. Сама сальса представляет собой сплав кубинских, североамериканских, карибских, южноамериканских ритмов. Общеизвестно, что сальса - это название соуса. Как-то в маленьком клубе в Майами выступала группа, исполнявшая кубинскую музыку. Музыка так «завела» присутствующих, что все дружно стали кричать «Сальса!», подразумевая, что музыка так же остра и горяча, как соус. Название быстро распространилось по всей территории Америки.

А мы в этот вечер разучивали сальсу, бачату и фитнес-дэнс. В конце мастер-класса мы поинтересовались у Андрея и Елены, каковы их впечатления о прошедшем мероприятии.

Андрей Головкин: «Впечатления просто замечательные. От учителей исходит позитив, положительные эмоции, есть желание учиться».

Елена Черных: «Все было отлично, но хотелось бы видеть побольше мужчин».

Ну а мы были в полном восторге - настолько все нуждались в двигательной активности. К тому же мы получили мощнейший заряд позитива!

Один из танцоров как-то сказал: «Хорошо, что сальса возникла не в России. Иначе она бы называлась «винегрет».

Мария ИЛЬЮХИНА, Елена ЩЕКУРАТОВА

20 августа участники ВПШ пребывали в предвкушении. Ведь девиз этого дня звучал так: «Учимся учить». После обеда молодым педагогам предстояло поработать с психологами - изучить пути и способы

разрешения конфликтов в образовательной среде, выяснить особенности межличностных взаимоотношений учителей, родителей и детей. А с утра вся школа отправилась на мастер-классы.

Мастер-класс

Художником надо родиться

Мастер-классы давали победители и лауреаты всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Первым выступил победитель конкурса «Педагогический дебют» Олег Федоров, учитель гимназии №63 Санкт-Петербурга. Ему удалось с первой минуты заинтриговать зрителей заявленной темой «От смысла текста - к смыслу жизни». В работе участвовали все присутствующие в зале. Дали определение текста, составили текст из набора слов и образов, рассмотрели картину как текст, рассуждали над проблемными вопросами. А затем вниманию зрителей были представлены топор, серебряные тубельки, пучок соломки. Оказалось, что это тоже текст... из сказки «Волшебник из страны Оз», которая прекрасно объясняет экономическую ситуацию в США начала XX века. «Детские сказки отражают жизнь взрослых», - уверен Олег Дмитриевич.

Следующей выступила Елизавета Сорокина, педагог дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Ногинского района Московской области, лауреат конкурса «Сердце отдаю детям». По словам Елизаветы, дообразование дает детям возможность развивать свои способности и таланты. Мы отправились в путешествие по миру декоративно-прикладного творчества. Буквально за считанные минуты участники мастер-

класса научились технике хохломской росписи. Елизавета Николаевна подробно рассказала о каждом ее элементе. Удивительно, что используются всего лишь несколько цветов - красный, черный, зеленый, золотой. И происходит чудо! Простые деревянные доски превращаются в «золотые» без использования драгоценного металла.

Хороший воспитатель любит детей, одарен чувством ответственности, высоким уровнем культуры, активности и организаторскими способностями. Именно такой предстала перед участниками ВПШ Любовь Щербак из Иванова, лауреат конкурса «Воспитатель года». Любовь Владиславовна провела мастер-класс на тему «Опыт использования презентаций на занятиях с дошкольниками». Зрители были приятно удивлены, увидев говорящий компьютер, развивающие игры и поучаствовав в музыкально-динамической разминке. Познакомившись с Любовью Щербак, осознаешь, что воспитателем, как и художником, нужно родиться.

Завершил программу мастер-классов выдающийся педагог, учитель года России-1993 Олег Парамонов, который известен и как поэт. Его поэзия возвышает и дает силы жить. Зал, восхищаясь творчеством Олега Геннадьевича, не желал его отпускать со сцены, с благодарностью проводил бурными аплодисментами.

Все участники достойны своих побед. Пожелаем им дальнейших творческих успехов. Многие из увиденного войдет в нашу методическую копилку и пригодится в профессиональной деятельности.

Ирина ЕЖОВА,
Елена УХАНОВА,
Марина СМЕРНОВА



Живое тянется к живому

«Школа - это то место, где дети мешают учителям и администрации работать с документами» - такое высказывание во время фееричного выступления Евгения Александровича Ямбурга, заслуженного учителя РФ, директора Центра образования №109 Москвы, вызвало бурные аплодисменты участников ВПШ.

«Стратегия и тактика развития образования в XXI веке» - такова была тема лекции Евгения Ямбурга. По его мнению, главные проблемы современности - генетическая усталость, глобальные демографические сдвиги, нарастание межконфессиональной напряженности.

Евгений Александрович рассказал участникам о своем центре образования. Здесь обучаются представители 22 национальностей. Ученики разные - есть одаренные, а есть с задержкой в развитии. Ямбург уверен, что «живое тянется к живому», поэтому в обучении «особых» ребят используются животные, и это приносит положительный результат. Видеоролики о том, как дети, имеющие задержки в психофизическом развитии, общаются с собаками, никого в зале не оставили равнодушным.

Евгений Александрович - творческий, талантливый педагог. Какое разнообразие форм мы увидели, когда Ямбург показал нам записи праздников в честь дня рождения центра образования за несколько лет!

Участники ВПШ были полностью солидарны с мнением Евгения Ямбурга: «Педагогика важнее, чем экономика». И я тоже согласен.

Сергей КЛИМОВ

Профессиональный конкурс - испытание или братство?

Сегодня, во второй день сессии, состоялась долгожданная пресс-конференция с участниками и организаторами всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

В числе гостей школы оказались такие интересные люди, как Ирина Георгиевна Димова, первый заместитель главного редактора «Учительской газеты», Андрей Владимирович Лукутин, старший научный сотрудник МИРО, президент клуба «Столичный учитель», Олег Геннадьевич Парамонов, заслуженный учитель РФ, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России-1993», Олег Дмитриевич Федоров, учитель истории, обществознания и географии гимназии №63 Санкт-Петербурга, Елизавета Николаевна Сорокина, педагог дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Ногинского района Подмоскovie, Любовь Щербак, воспитатель-логопед дошкольного отделения лицея №21 Иванова.

Заведующая отделом по связям с общественностью аппарата ЦС профсоюза Елена Станиславовна Елшина начала пресс-конференцию с вопроса о той роли, которую сыграли конкурсы в жизни каждого.

Любовь Щербак: «Я раскрыла все свои таланты».

Елизавета Сорокина: «Конкурс - это испытание, проверка себя как оратора, своих внутренних сил».

Олег Федоров: «Конкурс стал моими университетами».

Андрей Лукутин: «В данный момент конкурс «Учитель года» - это моя работа, попытка из многих тысяч педагогов найти тех, кто сейчас перед вами».

Олег Парамонов: «Конкурс - это братство».

Ирина Димова: «Конкурс - это прекрасная школа мастерства, творчества и огромный ресурс повышения квалификации учителя».

Все участники пресс-конференции пришли к выводу, что для участия в профессиональных конкурсах педагогу нужна команда единомышленников, группа поддержки.

Андрей Лукутин рассказал, что бывает очень сложно, когда конкурсант возвращается после состязания в родной коллектив и его встречает зависть, а не поддержка и признание.

Подводя итог, Елена Елшина сделала вывод, что лучший учитель должен обладать многими качествами, одно из важнейших - быть хорошим актером.

Галина Ивановна Меркулова высказала мнение о том, что только все вместе - Общероссийский профсоюз образования и педагоги - смогут доказать всему миру, что учителя России - лучшие!

Елена ШАЛХАКОВА



Путевые заметки

Вторая сессия Всероссийской педагогической школы проходила на базе отдыха в Голицыно, в чудесном уголке Московской области. Но как же быть рядом со столицей и не увидеть ее красот? 21 августа организаторы ВПШ профсоюза запланировали экскурсию в Москву, а вернее, целое однодневное путешествие, которое включало посещение образовательных учреждений и достопримечательностей, встречу с коллегами и профсоюзными деятелями столицы. В этот день шесть отрядов школы превратились в десять - по числу административных округов Москвы. О нескольких маршрутах этого богатого на события дня рассказывают наши корреспонденты.

ЗАХОТЕЛОСЬ СЕСТЬ ЗА ПАРТУ...

Столица затянула нас в водоворот событий и не отпускала до самого позднего вечера.

Нашу группу направили в Южный административный округ Москвы, где на пороге лицея №1451 нас радушно встречали директор Наталья Викторовна Макарова, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, и вся ее дружная команда. У этого учебного заведения богатая история: от церковно-приходской и мужской школы до современного лицея. Для нас провели экскурсию по учебным кабинетам, которые оборудованы, как настоящие лаборатории. В лицее есть целая кафедра психологии, которая включает десять психологов и три логопеда. Шагая по коридорам, заглядывая в кабинеты, мы познакомились с победителями всевозможных конкурсов и заслуженными учителями России. Захотелось сесть за парту и набраться мудрости и опыта именно у таких учителей, неравнодушных к своей работе, к детям. Один из таких талантливых педагогов - учитель ОБЖ Сергей Андреевич Корнеев, который не только создал уникальную экспозицию русской военной формы и отличительных знаков всех времен, но и организовал военно-патриотический клуб «Пехотинец».

В такой уникальной школе много и наших молодых коллег, с которыми мы и пообщались на круглом столе. Главным тезисом встречи стало: «Тьютор не должен быть формальным, он должен помогать, посещать уроки, эмоционально поддерживать молодые кадры».

Профсоюзная организация работает по разным направлениям деятельности, но одно из главных - сотрудничество с молодыми. Энергия, оптимизм, лидерство, зазор - все эти качества присущи членам Совета молодых педагогов Южного округа Москвы во главе с Антониной Вячеславовны Лавриновой.

Из уютного лицея мы снова попали в столичную суету. Проехались по знаменитым улицам (Мытная, Шаболовка, Садо-



Вечерняя прогулка на теплоходе по Москве-реке

вое кольцо, Ленинский проспект), районам (Замоскворечье, Якиманка). После чего попали в мир искусства. Необыкновенная тишина, уют, художественные образы, поразившие нас своим великолепием, - все это картинная галерея Александра Шилова.

Прогулявшись по Красной площади, где, конечно, в объектив наших фотоаппаратов попал каждый камушек, каждое строение, мы отправились к мосту «Багратиона». Там, у величественного памятника Петру Ивановичу Багратиону, стремительно бегущее время остановилось, и вся суета осталась где-то далеко-далеко.

Татьяна ОСОКИНА

АЙ ДА МЫ, НЕ КУПЦЫ ЗАМОРСКИЕ

Ранним утром группа в белых футболках с одним представителем в желтой (сразу подобралось название для новоиспеченной команды - «Яичница») начала свое путешествие от станции Белорусский вокзал в царство-государство Восточное, чтобы на других посмотреть да себя показать. Путь наш лежал через Подземелье с путями-переходами и чудо-транспортом (здесь его принято называть «метро»). Выйдя на свет белый, продолжили мы свое путешествие на автобусе комфортабельном, который доставил нас прямо к крыльцу парадному храма мудрости, культуры и искусства - центра образования №1475. Встретили нас здесь хлебом-солью, накормили, напоили, за стол круглый посадили, про школу рассказали. Хороша! Что сказать? Детки танцем русским народным удивили, вышивкой, музеем декоративно-прикладного творчества похвастались (а мы все это на фотоаппарат запечатлели, чтобы знали у нас, как работать надо!). Низкий поклон директору Наталье Владимировне Серебрянниковой, заслуженному учителю

России, - за душевный прием, за мудрое руководство центром образования, за поддержку молодых учителей. Наталья Владимировна мудро сказала: «Самое важное - молодым влиться в коллектив».

А учителя-то молодые все важные сидят: и мы, и товарищи наши московские думу думали, как статус педагога повысить, из сферы услуг в благодатную сферу вернуться, ведь на будущее Родины все работаем, а нас за купцов заморских принимают, которые выгоды ищут. Не такие мы! Коллеги-то наши в округе Восточном хорошо работают: Совет есть молодых педагогов и Центр молодежи, сотрудничают, взаимодействуют друг с другом, учителю молодому помогают и в конкурсах, и в методике, и в самореализации, и в науке. Есть чему у них поучиться. Сергей Павлович Мельников, председатель молодежной комиссии территориальной профсоюзной организации работников образования и науки, и Денис Иванович Каймашиков, председатель Совета молодых педагогов Восточного окружного управления образования, поделились с нами опытом, рассказали о своей работе. А старшие коллеги (Анна Владимировна Рябова, член молодежной комиссии, Ольга Ивановна Тришина, председатель территориальной профсоюзной организации Восточного округа) - о наставничестве, взаимодействии с детьми и родителями. Мы это на ус намотали, донести до наших царств-государств поклялись.

Распрощались мы с гостеприимными хозяевами, и повезли нас на остров Измайловский, где мы на вечерке побывали с песнями, танцами и частушками:

*На вечерке я не буду,
На гулянье не приду,
Комсомольца полюбила,
С ним на лекцию пойду, -*

звучала частушка в здании городка имени Баумана.

И не заметили мы, как на теплоходе оказались, по Москве-реке поплыли, все приплясывая да притопывая, о молодых педагогах приговаривая, профсоюз прославляя.

Татьяна ЗЛОБИНА

В ГОСТЯХ У ДОЧЕРЕЙ РОССИИ

Мы побывали в Юго-Восточном округе столицы на экскурсии в Московском пансионе государственных воспитанниц.

Главная цель этого уникального учебного заведения - комплексное образование, всестороннее развитие учащихся, воспитание современной, деловой, духовно богатой, культурной женщины, любящей матери, преданной жены и друга, умелой хозяйки.

Воспитанницы-кадеты принимают призыв и являются активными участниками патриотических мероприятий, проводимых органами государственной власти.

Алина Айсина, воспитанница пансиона, провела экскурсию по школьному музею «Дочери России» и рассказала о женщинах-космонавтах, ветеранах войн, императрицах.

В присутствии начальника Управления образования Юго-Восточного округа Любови Евгеньевны Олтаржевской был проведен круглый стол, где обсуждались проблемы молодых педагогов, материально-техническая база школ, интеграция учебных заведений.

А на мастер-классе педагога-психолога Екатерины Митькиной мы проверяли свое внимание и в очередной раз убедились, насколько тяжело его удерживать маленькому ребенку. Радужный прием оставил теплые ощущения в душах молодых педагогов.

Ольга ШАЧНЕВА

С ПЕСНЕЙ ПО СТОЛИЦЕ

В 6 утра наши сонные тела тащились на завтрак, но уже через полчаса мы бодро шли на станцию и распевали песни. Зачинщиком сего музыкального безобразия была команда синеньких «Волна», к нам с удовольствием присоединились товарищи из команды «Огонь». «Катится голубой вагон» - и вот мы уже в Москве. Наша группа отправилась на метро в Северный округ, школу №1315. Там мы ознакомились с работой Совета молодых педагогов, затем посетили еще одно школьное здание и детский сад. А еще нас угостили не только вкусным обедом, но и чаем с конфетами и печенюшками, а также подарили кепки и значки с символикой совета. В конце встречи состоялся круглый стол, на котором мы обсудили проблемы, возникающие у молодых педагогов.

Снова метро - и мы уже садимся на теплоход «Порт-Артур» на Крымском причале. И снова мы поем! Потом для нас провели обзорную экскурсию по Москве с борта теплохода. И пригласили в банкетный зал, где был накрыт вкусный (и трезвый!) стол.

Ну и после начались танцы до упада, перемажавшиеся веселыми конкурсами. Мы радостно приветствовали проплывавшие мимо теплоходы и мосты, а также людей на набережных.

Уже сойдя на берег, мы начали третий тур концерта по заявкам. Наконец подошли долгожданные автобусы, в которые мы дружно погрузились и попытались продолжить концерт, но усталость взяла свое. Еще одна достопримечательность Москвы - знаменитые пробки мешали нам попасть домой, но вот и они остались позади, и мы бодро домчались в родное Голицыно. Длинный, насыщенный событиями день подошел к концу.

Мария ИЛЬЮХИНА, Елена ЩЕКАТУРОВА
Фото Николая МАРУХИНА



Обсуждение проблем молодых педагогов на круглом столе в Северном округе столицы



Девиз четвертого дня II сессии ВПШ профсоюза - «Учитель - актер, режиссер, сценарист». Молодым учителям предложена целая россыпь мастер-классов и семинаров, посвященных работе над речью, своим имиджем и образом. То, что учитель - профессия творческая, доказали своими выступлениями победители Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет Олег Парамонов, Артур Заруба и Александр Демахин.

ГОВОРИМ

Старший преподаватель кафедры управления и права Академии методов и техники управления Санкт-Петербурга Ирина Борисовна Зайчикова провела для нас семинарское занятие на тему «Риторика. Секреты публичного выступления». Ирина Борисовна привела всех слушателей в такой восторг, что мы решили узнать у молодых педагогов, была ли им полезна данная тема.

Олеся Лосева: «Сегодня я поняла, что хороший оратор - это не только тот человек, который умеет красиво говорить, но и тот, кто умело использует невербальные средства общения».

Андрей Кучеренко: «Это очень важный семинар. Вспомните, в проекте профессионального стандарта педагога говорится, что учитель не имеет права допускать ошибки в родной речи».

Все слушатели семинара поняли - стать хорошим оратором может каждый, если будет работать над собой, применять различные техники и методики, в том числе изучать психологию поведения личности.

Виктория ТОХЧУКОВА

ВЫХОДИМ НА СЦЕНУ

Незабываемым стал мастер-класс актера, режиссера театра им. Моссовета Олега Кузнецова. Своим мнением об увиденном поделилась учитель из Сибирского федерального округа Екатерина Функ: «Мастер-класс Олега Кузнецова был великолепен по своей энергетике. Приемы удержания внимания аудитории я обязательно буду использовать на практике».

Мастер-класс удался! Это мероприятие действительно необходимо начинающему педагогу, ведь в педуниверситете нам не

- Теперь я буду подбирать обувь, одежду и аксессуары в зависимости от того, на какое мероприятие собираюсь - деловую встречу, спортивные соревнования, встречу друзей и так далее.

Сергей КЛИМОВ

РЕЖИССИРУЕМ УРОК

После мастер-класса преподавателя МХК, учителя года России-2012 Александра Демахина мы взяли у него небольшое интервью. И узнали для начала, что он

свои методы и приемы, выбирая ведущие. А на завершающем этапе уже интересуется воспитанниками. Я желаю молодым педагогам «дойти» до третьего этапа.

Ирина ЕЖОВА

ТВОРИМ

Я спросила у историка Константина Иванова из Тюменской области, какое впечатление произвела на него педагогическая гостиная с участием профессора

Работаем над собой

дают основы актерского мастерства. Однако, на наш взгляд, это необходимо. Ведь каждый урок - это выход на сцену, и вряд ли есть более требовательный зритель, чем ученик!

Елена СМОЛЯКОВА

ОДЕВАЕМСЯ

За ужином поинтересовался у товарища по группе, какой момент мастер-класса «Имидж педагога», который провела для нас преподаватель этики и имиджа делового человека Санкт-Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики Татьяна Кариус, запомнился ему больше всего. Сергей Шадрин ответил:

- Советы, как подобрать фасон, фактуру и цветовую гамму одежды, обуви и аксессуаров.

- Пересмотришь ли ты свой гардероб после мастер-класса?

окончил Литературный институт, а сейчас учится в ГИТИСе на режиссерском отделении.

- Для меня немыслима школа без театра и театр без школы.

- Какие методы и приемы обучения вы используете на уроках?

- Использую театральные и творческие задания. Например, видеопроекты, позволяющие погрузиться в ту или иную эпоху.

- Каким, на ваш взгляд, должен быть успешный урок?

- Удачный урок - это такой урок, на котором происходит событие. А для этого нужен материал, уникальный замысел и образное решение. Важно помнить, что нет границы между уроками и жизнью.

- Ваши пожелания молодым педагогам.

- Молодцы, что пришли в профессию! Для себя я выделяю три этапа становления личности педагога. На первом педагог утверждает себя, на втором совершенствует

Брянского государственного университета им. академика И.Г.Петровского, учителя года России-1993 Олега Парамонова и учителя музыки Ломоносовской школы Москвы, учителя года России-1992 Артура Зарубы.

- Стихотворения Олега Геннадьевича - это просто жизненные уроки. А песни Артура Викторовича влились теплым потоком в зрительный зал и напомнили нам, что такое любовь.

- Артур Викторович сказал, что творчество - самое главное для учителя. Согласны ли вы с этим?

- Бесспорно, учитель - творец. Он не предоставляет услуг, как парикмахер или таксист. Педагог имеет дело с еще не сформировавшимися человеческими душами. Учитель, словно гончар, вместе с обществом и родителями принимает активное участие в «лепке» прекрасного сосуда - личности.

Татьяна ЗЛОБИНА

Гонка за лидером

23 августа - заключительный и самый ответственный день Всероссийской педагогической школы профсоюза, день выборов руководителя инициативной группы по выработке предложений в концепцию работы Совета молодых педагогов при Центральном совете Общероссийского профсоюза образования. Не случаен и его девиз: «Молодой учитель - профессионал, гражданин, активист». Кандидатов на важный пост оказалось семь.

Иван КАЙНОВ

Команда «Белоснежки и шесть гномов» выдвинула одного из своих лучших представителей - Ивана Кайнова, председателя Совета молодых педагогов Тюменской области. Молодые педагоги на сцене встали рядом и скандируют:

Лишь один среди нас взойдет на пьедестал,

Кайнов Иван! Твой час настал! (...)

Его мать - культура, защита - отец.

Кайнов Иван - такой молодец!

Эти стихи, написанные Натальей Рожковой, звучат со сцены под мелодию песни «Скованные одной цепью...». Команда сделала свое дело, а теперь слово Ивану. Он говорит о том, что «образование станет перспективным, когда будет позиционироваться нами не как сфера услуг, а как часть культуры».

Сергей ШАДРИН

Кандидатом от команды «Солнечные зайчики» стал представитель Республики Татарстан. Сергей Шадрин - специалист территориальной профсоюзной организации, учитель истории, общественника и председатель профкома средней школы. Профсоюзный стаж - 12 лет. А еще он учитель года Республики Татарстан-2013. Участники команды подготовили в его защиту листовки, газеты, речевки, плакаты, видеоролики. Главными направлениями

работы будущего руководителя инициативной группы Сергей Шадрин считает грантовую поддержку молодых педагогов во всех регионах России, сокращение бумажной нагрузки, создание горячей линии для молодых педагогов, ежегодное проведение всероссийских конференций и форумов.

Людмила РЫКОВА

Представитель Иркутской области из команды «Огонь» показала своим избирателям целый кинофильм под названием «Сюжет моей жизни». В воображаемый кинотеатр на сцене собрались юноши и девушки, и началась история... Средняя школа, Людмила - староста, активистка, участник многих конкурсов. После окончания вуза занимается научной деятельностью, пишет диссертацию по лингвистике. Любит петь и ходить в походы. В программу Людмилы Рыковой входит создание советов молодых специалистов в тех регионах, где их еще

нет. Планируется проведение вебинаров, интернет-конференций, создание тематических сайтов, организация ежегодных летних школ для молодых специалистов, курсов дополнительной подготовки для молодежи, конкурса «Учительская семья».

Олеся ГОНЧАРУК

Снова девушка, на этот раз уроженка Волгограда, представитель команды «Созвездие талантов». Олеся признается: «Не стремлюсь стать председателем, но хочу перенести региональный опыт на федеральный уровень. Хочу, чтобы каждый педагог понимал, что он учитель, профессия должна стать брендом».

Павел ГРИГОРЬЕВ

Команда «Огурцы» выдвинула представителя Калининградской области Павла Григорьева. Его лозунг: «Главное наше богатство, школа единства и братства - профсоюз». Команда достойно представила сво-

его кандидата инсценированной сказкой «Репка», мораль которой: «Чем сплоченней наш союз, тем сильнее профсоюз». После чего Павел представил свою программу, в которую входит комплексная поддержка молодых специалистов, сотрудничество с работниками дополнительного образования и службы сопровождения, юридическая, психологическая помощь начинающим учителям.

Владимир ЧАГИН

Владимир - участник команды «Огонь», приехал на ВПШ из Республики Хакасия. Уверенно заявил, что чувствует любовь и поддержку своей команды. Улыбнулся: «И я нуждаюсь сегодня в вашей поддержке». Владимир Чагин окончил университет с отличием, работает не только в школе, но и по совместительству - в молодежной администрации Абакана. Считает важной задачей поиск «звездочек» среди молодых и объединение педагогов.

Дмитрий СКОВОРОДКИН

Команда «Волна» подготовила выступление в поддержку своего кандидата-москвича всего за час. Короткое, емкое, но успешное представление. Затем выступил сам Дмитрий, он привел в систему все то, о чем говорили его коллеги-кандидаты - необходимость проанализировать деятельность региональных советов молодых педагогов и объединить их, поддержка каждого молодого учителя... А вот и новый пункт - привлечение социальных партнеров. Его программа самая стройная и деловая. Несколько часов ожидания результатов голосования, и ликование «Волны» - Дмитрий Сквородкин победил!

Мария ИЛЬЮХИНА, Елена ЩЕКАТУРОВА,
Ирина ЕЖОВА, Елена УХАНОВА,
Марина СМЕРНОВА, Татьяна ЗЛОБИНА,
Оксана РОДИОНОВА, Альбина КУЧАРОВА,
Сергей КЛИМОВ

Фото Николая МАРУХИНА



Семерка кандидатов



Зачем нам ученико-час?

В первой декаде августа в Улан-Удэ состоялась международная конференция по теме «Достойный труд - достойная заработная плата». Ее организаторами выступили ФНПР и Международная организация труда (МОТ), а также объединение организаций профсоюзов Республики Бурятия.

В ходе дискуссии лидеры региональных организаций Общероссийского профсоюза образования в Сибирском федеральном округе во главе с координатором Людмилы Косарынцевой обозначили проблемы оплаты труда в системе образования, рассказали о путях их решения в рамках института социального партнерства. Председатель Бурятской республиканской организации профсоюза Алексей Монголонов раскритиковал недостатки новой системы оплаты труда, основанной на ученико-часе, и призвал к скорейшему исполнению рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по переходу на отраслевую систему оплаты труда.

Министр образования и науки Республики Бурятия Алдар Дамдинов отметил: «Без сотрудничества с профсоюзами невозможно успешное развитие экономики, будь то модернизация социальных отраслей, создание высокоэффективных рабочих мест или внедрение эффективного контракта».

По мнению Анатолия Голых, председателя объединения организаций профсоюзов Республики Бурятия, «объективным и ярким показателем работы профсоюзов и эффективности социального партнерства является тот факт, что там, где работодатели конструктивно относятся к профсоюзу, заработная плата на предприятиях неизменно выше».

В докладе Людмилы Косарынцевой, председателя Красноярской краевой организации Общероссийского профсоюза образования и регионального координатора, была дана сравнительная характеристика систем оплаты труда в учреждениях образования 12 регионов Сибири, представ-

лены плюсы и минусы действующей НСОТ, а также пути решения проблем в субъектах СФО.

В результате Сергей Гловацкас, главный специалист МОТ по деятельности трудящихся, заявил: «Учителям в России потому и поднимают зарплату, что они объединены в сильный профсоюз, отстаивающий их права».

Обсуждение острых вопросов оплаты труда продолжилось в рамках семинара-совещания руководителей организаций Общероссийского профсоюза образования в Сибирском федеральном округе. Стоит отметить, что благодаря активной заинтересованной работе координатора Людмилы Косарынцевой такие профессиональные встречи и межрегиональные мероприятия стали регулярными и представительными.

Юрий АБДУЛАЕВ,
председатель Алтайской краевой
организации Общероссийского
профсоюза образования

Обучение кадров



Семинар открывает Хизир Магомедович ГЕРЗЕЛИЕВ

«Дорожная карта» для профсоюза

15 августа Чеченский республиканский совет Профсоюза работников образования и науки провел первый во втором полугодии 2013 года установочный семинар для председателей базовых первичных профсоюзных организаций. Семинар открыл председатель рессовета Хизир Магомедович Герзелиев.

На данном этапе актуально дальнейшее развитие работы школ профсоюзного актива по определенным конкретным направлениям. Об этом говорила в своем выступлении на семинаре заместитель председателя рессовета Тамара Шарпудиновна Эльмурзаева. Ее лекция так и называлась: «Школа профсоюзного актива - эффективная форма организации обучения в профсоюзах. Открытие ШПА, разработка методических рекомендаций, планирование деятельности».

Заведующий информационно-аналитическим отделом Магомед Бахтарович рассказал собравшимся о проводимых рессоветом конкурсах, о том, как налажена и развивается работа с электронным документооборотом. Каждая базовая организация получила персональный электронный адрес.

Всем участникам семинара был роздан примерный годовой план работы Школы профсоюзного актива, а также памятка для председателя профсоюзной организации.

В ходе обсуждения состоялся содержательный разговор лидеров базовых первичек и специалистов республиканского совета профсоюза по каждому предложенному на рассмотрение участников форума документу.

Такие семинары для профсоюзного актива проводятся регулярно. Их подготовкой и организацией занимается учебно-методический кабинет (УМК) рессовета профсоюза, открытый год назад и активно вливающийся в систему профсоюзного обучения. В лекторский состав входят работники аппарата республиканского совета профсоюза и заведующая УМК Раиса Дидиева. На этот раз она подготовила для участников семинара обзорную лекцию «Обучение руководителей постоянных комиссий профкома».

Состоявшийся семинар положил начало реализации программы профсоюзного обучения на II полугодие 2013 года, которая наряду с другими мероприятиями внесена в «Дорожную карту основных профсоюзных дел».

Всего до конца текущего года предусмотрено проведение 57 мероприятий, половина из которых - республиканского значения.

Чеченский республиканский совет профсоюза

Попечители души

Учитель - это не только профессия

В этом году августовский педагогический совет Ленинградской области прошел в Тихвине. И это не случайно, ведь 2013 год был объявлен в регионе Годом духовной культуры. Самые ранние сведения о Тихвинском Пречистенском погосте - поселении, на месте которого вырос сначала посад, а позже город, относятся к 1383 году. В Тихвине зарождались российские культурные традиции и формировались духовные ценности. Город изобилует историческими памятниками. Соответственно проблемы, обсуждаемые на педсовете, касались духовно-нравственного просвещения, а также особенностей культурно-образовательного пространства Ленинградской области с точки зрения его влияния на развитие личности.

В то же время общей темой педсовета стала тема «Развитие образовательной системы Ленинградской области в условиях изменения законодательства в сфере образования».

Как сообщил председатель Комитета общего и профессионального образования региона Сергей Тарасов, с 2014 года вступает в силу государственная программа «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы», отвечающая последним изменениям в федеральном законодательстве. Она направлена на создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе, поддержание единого образовательного пространства на территории области с учетом ее социально-культурных и этнокультурных особенностей, обеспечение успешной социализации молодежи, а также сохранение, восстановление и укрепление здоровья детей.

Главным направлением решения поставленных задач Сергей Тарасов назвал продолжение модернизации региональной системы образования, которая включает в себя целый комплекс мер. Так, будут введены новые современные школы в Подпорожье на 500 мест, в поселке Кузнечное Приозерского района на 350 мест, в поселке Усть-Луга Кингисеппского района на 350 мест. Уже обновлен парк школьных автобусов: в этом году приобретено 56 машин, оснащенных системами «ГЛОНАС».

Также до конца 2013 года планируется завершить строительство 7 новых до-



На сцене лучшие из лучших

школьных учреждений и ремонт 10 зданий детских садов.

В регионе используются и новые формы предоставления дошкольного образования. Так, положительный опыт есть во Всеволожском районе. Здесь создано 58 семейных групп по присмотру за детьми дошкольного возраста, включая детей-инвалидов. Родители-воспитатели получают средства из муниципального бюджета на организацию питания малышей и заработную плату.

Кульминационным моментом педсовета можно считать чествование лучших педагогов региона. Традиционно в нем участвуют представители исполнительной и законодательной власти. В этот раз цветы и подарки учителям вручал вице-губернатор Ленинградской области Николай Емельянов, который поблагодарил педагогов за их самоотверженный труд.

Молодым специалистам, а их в этом году в школы Ленинградской области придет почти 300 человек, тоже достались горячие аплодисменты зала. Как заметили сами учителя, они ожидают своего педагогического дебюта с радостью и надеждой. Причем многие надеются на серьезную социальную поддержку, а также на то, что дети их примут и поймут.

Оптимизмом делились и директора сельских школ. Прежде всего, потому что в глубинке наблюдается прирост населения, пусть и небольшой. К примеру, как расска-

зали представители Сланцевского района, в село стали приезжать городские жители с детьми. Это вселяет веру в возрождение села. А в Старопольскую школу Сланцевского района впервые за последние три года пришел молодой педагог - учитель географии.

Впрочем, нота тревоги в общем позитивном настрое педсовета все же была. Ее внес заведующий кафедрой философской антропологии Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, доктор философских наук, академик РАО Александр Корольков. Как заметил ученый, педобразование в ближайшее время может подвергнуться серьезным испытаниям. Осенью намечено обсуждение вопроса о неэффективности вузов, в том числе педагогических.

- В нашей огромной стране в отличие от маленьких европейских стран место учителя особое. Существует мнение, что классические университеты могут готовить педагогов с тем же успехом, что и педагогические вузы, что ничего сложного в этом нет. Но это заблуждение. Учитель - это не только профессия, это призвание, это душепопечение. И подход к обучению педагога требует особый. Важно думать не столько о том, что мы преподаем, а как воздействуем на душу ребенка.

Наталья АЛЕКСЮТИНА
Фото автора

Ленинградская область



Еще не успели стены оздоровительного лагеря «Строитель», расположенного в живописном сосновом бору Городищенского района Пензенской области, забыть веселый гомон детворы, как снова ему пришлось встречать гостей. С 14 по 16 августа здесь проходил областной форум молодых учителей «Современное образование - обучение для жизни». Инициатором проведения этого мероприятия стала Пензенская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ совместно с Министерством образования региона и Пензенским институтом развития образования.

Более 70 молодых педагогов, состоящих в профсоюзе, собрались на форум для обсуждения актуальных вопросов профессиональной деятельности и Федерального закона «Об образовании в РФ».

Приятно отметить, что форум не остался без внимания со стороны представителей власти, высших учебных заведений, ведущих подготовку педагогических кадров, и общественных организаций. На его торжественном открытии выступили председатель Правительства Пензенской области Юрий Кривов, министр образования региона Светлана Копешкина, депутат областного Законодательного собрания, и. о.



Мечтайте и учите мечтать

В Пензенской области состоялся форум молодых педагогов



ректора Пензенского государственного университета Александр Гуляков, глава администрации Городищенского района Геннадий Березин, заместитель председателя Федерации профсоюзов Пензенской области Николай Бажанов, ректор Пензенского института развития образования Ольга Федосеева. Почетные гости пожелали молодым педагогам плодотворной работы, достижения поставленных целей и благоприятных условий для творческой деятельности.

Наряду с официальными лицами своих коллег приветствовала Галина Верховина, ветеран педагогического труда, учитель английского языка средней школы №1 г. Городище. «Вы лучшие, потому что вы пришли работать в школу по зову души, по зову сердца... Мечтайте и научите своих детей мечтать», - пожелала молодым преподавателям Галина Александровна.

В ходе встречи с гостями форума молодые специалисты смогли поднять волнующие их вопросы: о порядке установления стимулирующих выплат, об оснащении образовательного процесса, о систематизации работы с документами. Многих заинтересовало предоставление на льготных условиях ипотеки молодым учителям.

Программа форума была чрезвычайно насыщена, в ней нашли свое место и круглые столы по вопросам реализации нового закона об образовании, и мастер-классы по социальному проектированию, и тренинги личностного роста, и спортивные мероприятия. В творческих мастерских молодые педагоги делились друг с

другом опытом, обсуждая пути разрешения различных учебных ситуаций. Специалисты Пензенского института развития образования обучали участников форума психологическим приемам при работе в детском коллективе, организации проектной деятельности, умению правильно восстанавливаться после напряженного рабочего дня с помощью физических упражнений.

Особое внимание на форуме было уделено вопросам, связанным с мотивационной, правовой, информационной деятельностью первичных профсоюзных организаций. В своем выступлении председатель областного комитета профсоюза Любовь Беспалова отметила огромную значимость профсоюзной работы для соблюдения прав педагогов, а также необходимость совершенствования деятельности первичек.

Все три дня на дискуссионных площадках было жарко, учителя поднимали



многие животрепещущие проблемы профессиональной деятельности и пытались найти пути их решения.

В заключение форума был сформирован Совет молодых педагогов при областной организации профсоюза и Министерстве образования Пензенской области.

На торжественном закрытии прозвучала авторская песня о молодом учителе, слова которой не оставили равнодушным никого из присутствующих:

*Пусть молодость наша
не станет помехой,
Она окрыляет и сил придает,
К открытиям, к познаниям,
к совместным успехам*

Только все вместе и только вперед!
Идея сделать форум молодых учителей традиционным была поддержана единогласно.

Игорь УТЕМИШЕВ,
заместитель председателя Пензенской
областной организации профсоюза

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

27 июля 2013 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр.1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс: 35463, 12276
Зак. 2255

Тираж московского выпуска 54000
Общий тираж приложений 49500
Печ. л. 2,0. Цена договорная