

ВЕСТНИК профобразования

№ 2 (18)
апрель – июнь
2023 г.



Журнал Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования



Мой наставник – мой путь к успеху



В Российской Федерации 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Человек, вступающий в профессию, всегда нуждался в наставнике – проводнике, который сопровождал бы его на пути вступления в профессию, делился бы знаниями и опытом, развивал бы навыки и подсказывал бы, как решать сложные задачи. В Год педагога и наставника Общероссийский Профсоюз образования отдельное внимание обращает на профсоюзное наставничество – как часть общей системы подготовки и роста профсоюзных кадров. Ведь сам процесс наставничества способствует открытию перспектив роста, помогает добиваться радости успеха, осознавать свои возможности и веру в себя. Каким образом проходит реализация системы наставничества в деятельности районной профсоюзной организации читайте в материале «Мой наставник – мой путь к успеху» на с. 4-5.

На снимке:
Лариса Грачёва, Екатерина Калайтан, Евгений Дрейлинг
во время торжественной церемонии внесения
имени Екатерины Степановны Калайтан в Книгу Почёта
Профессионального союза работников народного
образования и науки Российской Федерации.
Фото автора.

В номере:

Аттестация
по новым
правилам
(с. 2).



В территориальных
профсоюзных
организациях
(с. 6-7).



Не только
посоревновались,
но и увеличили
профчленство
(с. 8-9).



Профсоюзный калейдоскоп

О необходимости решать проблемы сокращения бюрократической нагрузки на педагогов и образовательные организации Общероссийский Профсоюз образования говорит постоянно.



Профсоюзы продолжают борьбу с бумаготворчеством

Сегодня подготовлены поправки в федеральный закон «Об образовании», наделяющие Минпросвещения и Минобрнауки правом формировать перечни обязательной документации педагогов и образовательных организаций всех уровней, а также определять основания для запросов в образовательные организации.

Начата апробация эксперимента, в котором примут участие 22 образовательные организации разных уровней образования из шести пилотных регионов России. Задачами пилотных организаций, которые примут участие в эксперименте, станут: апробация перечней документации, разработка типовых форм документов, анализ запросов, приводящих к необходимости готовить дополнительные документы, анализ мониторингов и данных информационных систем и подготовка предложений по их доработке. При этом будет использоваться механизм регуляторной

гильотины, который позволит отсечь в одночасье всё то, что посчитают ненужным, и отсечка эта ориентировочно произойдёт 1 марта 2024 года.

Кроме того, в ближайшее время предстоит выполнить основные задачи такие как: снижение объёма базовой документации и мониторингов в системе образования, оптимизация информационных систем и сокращение количества запросов, поступающих в образовательные учреждения.

Предварительно уже определены перечни документов, обязательных для ведения преподавания. Для школьных учителей их количество уже сокращено с 50 до пяти, для воспитателей детских садов планируется оставить всего два вместо 50, для преподавателей колледжа – пять из более чем 30, для преподавателей вузов – четыре из более чем 20.

Источник: https://t.me/rosobrnadzor_official/1030

Аттестация по новым правилам

В Минюсте 2 июня зарегистрирован приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Документом, который вступит в силу 1 сентября 2023 года, введены новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Такая аттестация будет проводиться по желанию педагога, имеющего высшую категорию. К заявлению работника в аттестационную комиссию должно прилагаться ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.

Отметим, что одной из основных задач аттестации согласно документу, является обеспечение дифференциации оплаты труда педагогов с учётом установленных квалификационных категорий и объёма дополнительной работы.

Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования готовят совместные разъяснения к новому порядку проведения аттестации.

Источник: <https://ug.ru/attestacziya-po-novym-pravilam/>

По инициативе СКС Профсоюза выплата материальной помощи студентам освобождена от НДФЛ

Депутаты Государственной Думы Российской Федерации 16 мая во втором и третьем окончательном чтении приняли закон об отмене налога на доходы физических лиц в 13 % при выплате материальной помощи нуждающимся студентам колледжей и вузов. Таким образом, обучающиеся не будут платить НДФЛ с любых сумм материальной поддержки.

В течение нескольких лет Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования активно содействовал выдвигению этой инициативы, – рассказал председатель СКС Профсоюза Виктор Шабельник. – На самом деле этот вопрос стоял очень остро уже давно. Студенческий координационный совет Профсоюза на протяжении последних лет активно его поднимал, готовил справки, обращался в министерства, в Госдуму России. На всех встречах, даже с министром финансов Российской Федерации этот вопрос поднимался, и всегда мы слышали, что это сложно, это невозможно, это важно, но, к сожалению, пока не получается. И вот в последний год эти разговоры перешли в более активную фазу. Мы подготовили ряд документов для Госдумы России, обоснования, и сейчас имеем возможность, которую сегодня получили после принятия закона во втором и третьем чтениях.

Закон должен вступить в силу с 1 января 2024 года.

Действующее законодательство освобождает от НДФЛ выплату материальной помощи студентам лишь в размере до четырёх тысяч рублей.

Источник: <https://www.eseur.ru/Po-incipiative-SKS-Profsoyuza-viplata-materialnoy-pomoschi-studentam-osvobozhdena-ot-NDFL/>

Профсоюзный калейдоскоп

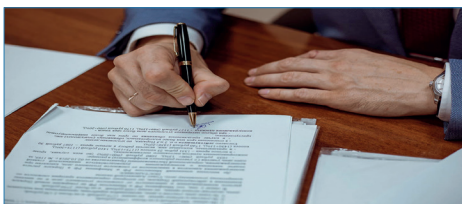
В конце прошлого года в Госдуму поступил проект федерального закона о совершенствовании механизмов электронного документооборота в сфере трудовых отношений. В законопроекте предлагалось дать право работодателям оформлять и регистрировать инструктажи по охране труда в электронном виде с использованием электронной подписи работника.

К профсоюзам данный законопроект поступил для рассмотрения – ФНПР его не поддержала и предоставила отрицательное заключение Комитету Госдумы по труду, социальной политике и делам ветеранов, так как такой подход нёс риски для безопасности работников. Использование электронной цифровой подписи работником при проведении инструктажей по охране труда могло привести к более формальному отношению к инструктажам, снижению качества получаемых знаний работника о мерах безопасности на его рабочем месте и как следствие росту производственного травматизма, аварий и инцидентов.

Законопроект был полностью переписан, и в мае этого года в Госдуму внесён новый проект федерального закона, в котором подтверждение инструктажей по охране труда с помощью электронно-цифровых подписей допускается только для дистанционных работников.

«Риски для работников были бы слишком высокие, если бы разрешили использование электронной цифровой подписи для фиксации инструктажа по охране труда, поэтому профсоюзы не могли допустить принятия данного законопроекта», – рассказал главный технический инспектор ФНПР Алексей Безюков.

Как он отметил, проведение инструктажей по охране труда является постоянным процессом обучения работника безопасным методам и приёмам выполнения работ с информированием его об опасностях и рисках



Личная подпись за инструктаж по охране труда сохранена по инициативе профсоюзов

повреждения здоровья на рабочем месте. Использование ЭЦП, по мнению Алексея Безюкова, подвергло бы риску безопасность работников на предприятиях – они могли оказаться исключёнными из процесса инструктажа.

«У электронной цифровой подписи (ЭЦП) есть ряд особенностей. Она в первую очередь является отъёмлемой частью от работника – она находится на некоем носителе. Его личная подпись, это неотъёмлемая часть, получив инструктаж – он берёт ручку и подписывается. Конечно, есть разные виды электронной цифровой подписи: усиленная квалифицированная, усиленная неквалифицированная... На усиленную квалифицированную электронную подпись можно настроить двухфакторную идентификацию через SMS. Давайте смотреть правде в глаза, на всех ли у нас предприятиях работники ходят с сотовыми телефонами, везде ли есть сотовая связь, интернет чтобы использовать двухфакторную идентификацию?», – отметил главный технический инспектор труда ФНПР.

Одной из причин травмирования работников является отсутствие инструктажей на рабочем месте. Возможность фиксации инструктажа электронной подписью предоставила бы работодателю больше возможностей фальсификации данного процесса – при её исполь-

зовании проверить, кто поставил подпись практически невозможно. «Электронная подпись хранится на внешнем носителе и может быть утеряна, украдена, передана третьему лицу под давлением или изъята под различными предложениями. Высокий риск фальсификации, подлога и доступа к персональным данным работника третьих лиц», – отмечалось в заключении ФНПР по данному законопроекту.

Кроме того, для проверки подлинности электронной подписи государственным и профсоюзным инспекторам труда необходимы дополнительные полномочия и специальные знания. Тогда как при наличии в журнале регистрации инструктажа личной «живой» подписи, всегда можно сличить подпись с оригиналом или получить показания работника о принадлежности ему подписи.

Стоит отметить, оформление одного из видов электронной подписи, который считается наиболее защищённым – усиленной квалифицированной электронной подписи – занимает продолжительное время, до двух недель. При этом без проведения инструктажа работодатель не имеет права допустить работника до исполнения им трудовых обязанностей, а затраты на приобретение, продление и обслуживание этой подписи нёс бы работник.

<https://fnpr.ru/events/novosti-fnpr/lichnaya-podpis-za-instruktazh-po-okhrane-truda-sokhranena-po-initsiative-profsoyuzov.html>

Справочно:

Ранее приказом Министерства просвещения СССР были утверждены нормы, согласно которым учитель, классный руководитель, воспитатель обеспечивает безопасное проведение учебно-воспитательного процесса, проводит инструктаж с учащимися по технике безопасности на уроках по предметам учебного плана (физика, химия, биология, физическая культура, трудовое обучение, информатика) с обязательной регистрацией в классном журнале. Кроме того, учитель, классный руководитель, воспитатель проводит инструктаж учащихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производственного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. При этом отметка о проведении такого инструктажа делается в специальном журнале, где учащиеся ставят свою подпись начиная с 8 класса; в остальных случаях отметку о проведении инструктажа делает преподаватель.

Мой профсоюзный наставник



Философы издавна пытались определить основные задачи деятельности наставника. Например, Сократ, Платон, Руссо полагали, что взаимодействие наставника и ученика – это сложное искусство общения в равном положении. Основоположник научной педагогики в России Константин Дмитриевич Ушинский, чьё двухсотлетие со дня рождения мы отмечаем в этом году, в начале XX века установил прямую зависимость профессиональной адаптации личности от уровня педагогического мастерства, опыта и знаний наставника. Сегодня наставничество представляется как один из многократно отработанных, проверенных временем и наиболее эффективных методов обучения сотрудника на рабочем месте. Однако человеку, который стремится научить работать другого человека, недостаточно просто сказать: «Делай так, как я, и всё у тебя получится». Требуется умение научить этого человека работать с пониманием собственных смыслов: в какую сторону ему необходимо двигаться, почему и какие ступени профессионального роста необходимо наметить. К таким профессиональным учителям можно отнести Екатерину Калайтан, экс-председателя Центральной районной организации Профсоюза.

Взгляд сквозь годы

Если среди профсоюзных лидеров Омского Прииртышья устроить негласное соревнование по продолжительности пребывания на руководящем профсоюзном посту, то одним из них будет Екатерина Степановна. Стаж её работы председателем Центрального райкома профсоюза работников народного образования

и науки составляет более 28 лет. А произошло всё, можно сказать, случайно. Когда в 1979 году Татьяна Плотникова покинула пост председателя райкома, Екатерине Степановне предложили временно возглавить районную профорганизацию. С 1955 года она исполняла в Центральном райкоме профсоюза обязанности казначея, была членом президиума. Молодая, энергичная, организатор внеклассной работы

и науки составляет более 28 лет. А произошло всё, можно сказать, случайно. Когда в 1979 году Татьяна Плотникова покинула пост председателя райкома, Екатерине Степановне предложили временно возглавить районную профорганизацию. С 1955 года она исполняла в Центральном райкоме профсоюза обязанности казначея, была членом президиума. Молодая, энергичная, организатор внеклассной работы

и науки составляет более 28 лет. А произошло всё, можно сказать, случайно. Когда в 1979 году Татьяна Плотникова покинула пост председателя райкома, Екатерине Степановне предложили временно возглавить районную профорганизацию. С 1955 года она исполняла в Центральном райкоме профсоюза обязанности казначея, была членом президиума. Молодая, энергичная, организатор внеклассной работы

Мой наставник – мой путь к успеху

в средней школе № 116, немного поразмышляв, согласилась. И началась беспокойная, но крайне нужная людям работа. Не сказать, что ей сразу понравилось, но Екатерина Степановна – человек ответственный, поэтому не понимала, как это – вдруг взять и всё бросить. Тем более, что многое получалось. Время, наполненное усердной работой, интересными событиями и множеством мероприятий, пролетело стремительно. Бессменный председатель райкома начала подумывать о подготовке достойной смены. А кандидатура, собственно говоря, у неё уже была на примете. Лариса Грачёва в системе образования человек не случайный. Свою трудовую биографию начинала воспитателем детского сада. Работала учителем, преподавателем в колледже и в вузе. О проблемах отрасли знала не понаслышке. В 1992 году Ларису Геннадьевну избрали председателем первичной профсоюзной организации средней общеобразовательной школы № 131 города Омска.

Геннадьевну избрали членом комитета Центральной районной организации Профсоюза. А во второй половине 90-х годов заместителем председателя координационного совета. Время было непростое. Зарботную плату не выплачивали месяцами. Страна погрузилась в череду забастовок, митингов, демонстраций. Протестовали представители почти всех отраслей российской экономики, требуя работы, зарплаты, погашения задолженностей. Вместе со всеми были и работники системы образования. Во время отсутствия председателя координационного совета Лариса Грачёва проводила городские совещания, выполняла другую не менее важную работу.

В 2004 году Лариса Геннадьевна перешла работать в гимназию № 62. Норма часов педагогической нагрузки в учреждении была колоссальной, и она решила отказаться от профсоюзной работы (временно). Спустя пару лет её пригласила к себе Екатерина Степановна попить чайку и поговорить о жизни. И как бы между прочим в разговоре прозвучала фраза: «Хотела бы, Лариса, я на должности председателя Центральной районной организации видеть тебя. Я давно к тебе присматриваюсь. Думаю, ты справишься, я в тебя верю!».

– Коллектив у нас очень дружный был, – вспоминает Лариса Грачёва, – Профчленство составляло 100 процентов. О том, чтобы выйти из профсоюза или, наоборот, вновь принятым на работу не вступить в профсоюз не могло быть и речи. Дружно работали, дружно отдыхали. В общем, жили одной семьёй. Это помогало в те сложные, 90-е годы оста-

– Теперь стала думать я, – вспоминает Лариса Геннадьевна, – думала долго. Желающих занять эту должность было достаточно.

Мой профсоюзный наставник

Но меня подкупило то, что Екатерина Степановна заметила именно меня. И я согласилась.

Профсоюз – это прежде всего люди

Первые три года после избрания нового председателя районной организации Екатерина Степановна Калайтан оставалась в составе президиума районной организации, присутствовала на всех заседаниях, давала дельные советы и рекомендации, делилась опытом, рассказывала о людях, с которыми проработала много лет. Это помогло сохранить костяк профсоюзного актива, который хорошо показал себя в прошлые годы. Она постепенно осуществляла передачу руководства самой крупной в городе профорганизации (100 первичек, более трёх тысяч членов профсоюза). Всё это делалось спокойно, вдумчиво, без потрясений. Лариса Геннадьевна знакомилась с руководителями других районных организаций города. А Екатерина Степановна, как бы исподволь, помогала «войти» с ними в хорошие, дружеские, доверительные отношения.

Важно подчеркнуть, что Алла Кузьминична Никитина, председатель Октябрьской районной организации профсоюза (1986–2021 годы), и Роза Николаевна Бегалимова, председатель Кировской районной организации Профсоюза города Омска (1994–2019 годы) сыграли в профессиональном становлении Ларисы Грачёвой тоже немаловажную роль. Это были люди, беззаветно преданные своему делу. Они обладали не просто стандартным набором лидерских качеств, таких как: харизма и коммуникабельность, целеустремленность и надёжность, ответственность и смелость. Они могли больше: умели задать правильный вектор движения, показать пример эффективной работы, разделить в трудные моменты ответственность, а ещё умели слушать людей и старались вникать в их проблемы. Именно поэтому завоёвывали невероятный авторитет в коллективах. Вновь избранный председатель Центральной районной организации

старалась усвоить эту непростую науку и всё увереннее вступала в свои права.

– Деятельность профсоюзного лидера организации любого уровня основывается на взаимодействии, понимании, уважении, если хотите, принятии других людей, – считает Лариса Геннадьевна. – А вот как этого добиться, у каждого лидера свой лидерский путь. Благодаря Екатерине Степановне и её коллегам, я поняла, что случайных людей в профсоюзе нет, тем более на руководящих должностях, потому что это не работа, а состояние души. И что особенно важно, люди не должны тебя раздражать. Нужно всегда искренне желать им помочь. Если это происходит, то и результат не заставит себя долго ждать. Кроме того, необходимо верить в возможности каждого человека, знать – золотое зерно есть в каждом. И ещё, поработав с такими прекрасными людьми и высококлассными профессионалами, я усвоила то, что каждый день необходимо расти, совершенствоваться, твой труд должен делать тебя счастливым, иначе результат от любой деятельности в конечном счёте сводится к нулю.

Мы все – одна команда

Сегодня Центральная районная организация Общероссийского Профсоюза образования, по-прежнему остаётся самой крупной в Омске. Число членов профсоюза с каждым годом пусть незначительно, но увеличивается. Работники системы образования округа защищены тремя отраслевыми Соглашениями, действуют 100 коллективных договоров. Члены профсоюза активные участники различных конкурсов, спартакиад, творческих проектов. Широко используется инновационная деятельность.

Думаю, хорошему руководителю собственная профессиональная гордость не позволяет расслабляться. Он постоянно что-то изучает, смотрит, всегда на информационном пике, в гуще событий. Обладая этими качествами, лидер может собрать вокруг себя настоящую команду единомышленников, преданных профсоюзу, с которой можно жить, работать и добиваться успехов. На мой взгляд,

такая команда в Центральной районной профорганизации есть.

– Да, мы все – одна семья. – подтверждает мою мысль Лариса Геннадьевна. – Но сегодня хочется назвать тех, кто на протяжении десятилетий не устаёт идти в авангарде. Среди них: Елена Тимофеева, Лариса Васильева, Наталья Антонова, Светлана Федосенкова, Галина Ухина, Галина Ушарова, Ольга Борисова, Лариса Кучина, Татьяна Цыпышева. Список этот можно продолжать долго. Это люди, на которых можно положиться на все сто. И ещё, на мой взгляд, важный фактор. Результативность работы совершенно не зависит от возраста. Хороших результатов добиваются не только те, кто работает не первый десяток лет, но и те, кто относительно недавно возглавляет профорганизацию. Так, например, по итогам 2022 года лучшими в нашей районной организации стали председатели первичек, имеющие профстаж от 3 до 48 лет. Главное – они научились добиваться своих целей, несмотря на все трудности, и поняли, что нет никаких готовых решений для выполнения какой-либо задачи.

С особыми удовольствием и благодарностью сегодня Лариса Геннадьевна вспоминает Екатерину Степановну Калайтан, своего наставника и коллегу. Прежде всего за то, что она сформировала достойную идейно-методологическую базу райкома профсоюза, за надёжное плечо и всяческую помощь. Она и сегодня может позвонить ей и спросить совета. А та незабываемая её фраза: «Лариса, ты справишься, я в тебя верю!» придаёт силы, настраивает на то, чтобы двигаться вперёд и развиваться.

Вера БРАГИНА,
ведущий специалист Омской
областной организации
Общероссийского Профсоюза
образования.



В территориальных профсоюзных организациях



Профсоюзный квиз «прокачал» знания об Уставе

В Доме Союзов 16 мая работники образовательных организаций Центрального административного округа, члены профсоюза провели профсоюзный квиз.

Темой квиза стал разговор «Просто про Устав». В обучающей игре приняли участие 36 профсоюзных активистов из 21 учреждения Центрального округа. Организатор мероприятия – Центральная районная организация Общероссийского Профсоюза образования. Основная цель – популяризация профсоюзной идеологии среди работников образовательных учреж-

дений через современные форматы организации мероприятий.

Суть мероприятия состояла в том, что участники, разделившись на шесть команд и на протяжении пяти раундов выполняли задания на формирование знаний и умений по работе с профсоюзным Уставом. Каждый раунд состоял из определённого ряда вопросов, касающихся уставной деятельности. Наибольшее количество вопросов – 13, было в пятом раунде. Игрокам команд, на заранее подготовленных листах, из нескольких вариантов предлагалось выбрать правильный. Если ответ был верным, то команде зачислялись баллы.

Вопросы были самые разнообразные. Например: «Какая организация профсоюза обязана принять заявление о вступлении в профсоюз, если в учреждении отсутствует первичная профсоюзная организация?» или «Каким документом оформляется решение Комитета профсоюзной организации?». Кроме обычных вопросов,

командам задавались специальные вопросы-ребусы, которые вызвали горячие споры и бурные обсуждения.

Битва умов была жаркой. Участники раскрывались не только широтой знаний профсоюзного Устава, но и командным духом и даже профсоюзной солидарностью переживания за соперников. Во время игры в зале царил атмосфера азарта, «мозгового штурма» и веселья. В итоге – победила дружба. Каждый участник мог выбрать тот приз, который ему понравился.

Надо сказать, что подобные мероприятия дают не только заряд отличного настроения, но и новые знания, которые могут пригодиться в дальнейшей профсоюзной деятельности, полезный опыт, который можно развивать в будущем. Участвуя в подобных интеллектуальных играх, каждый получает положительные эмоции и заряд бодрости.

Лариса ГРАЧЁВА,
председатель Центральной
районной организации
Общероссийского Профсоюза
образования.

В рамках Года педагога и наставника

В мае в концертном зале Тюкалинской детской школы искусств, при поддержке Тюкалинской районной организации Общероссийского Профсоюза образования состоялось расширенное совещание руководителей образовательных организаций.



Почётными гостями стали педагоги и обучающиеся показавшие высокие результаты в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации. Присутствующих поприветствовали и поздравили с окончанием учебного года заместитель главы Тюкалинского муниципального района Наталья Перевалова и председатель Комитета по образованию администрации Тюкалинского муниципального района Ирина Мигунова.

На совещании были подведены первые итоги Года педагога и наставника. Руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, молодые специалисты, обучающиеся, показавшие хорошие результаты в работе награждены Благодарственными письмами, дипломами и сертификатами.

В заключение встречи творческие коллективы муниципальных образовательных организаций порадовали всех собравшихся прекрасными номерами художественной самодеятельности.

Год педагога и наставника – это праздник длиной в 365 дней и мы уверены, что он привнесет в жизнь педагогов нотки вдохновения, незабываемые моменты радости от ярких успехов коллег, учеников и воспитанников.

Алёна БЕЗРОДНЫХ,
председатель Тюкалинской районной организации
Общероссийского Профсоюза образования.

Профсоюз помог

Профсоюз – это правовая и финансовая грамотность, отдых, спорт, здоровье, наставничество и надёжность. Профсоюз всегда защитит в трудных ситуациях, а замечательные специалисты проконсультируют по всем интересующим вопросам.

Хотелось бы выразить искреннюю благодарность нашему Профсоюзу за внимание к нашим просьбам и содействие в их решении.

Я в профсоюзе с 2004 года. Второй год участвую в программе по возврату денежных средств за лечение. По условиям программы член профсоюза может вернуть часть потраченных денег на оздоровление. Размер возврата зависит от профсоюзного стажа. Но, думаю, что для семейного бюджета чувствительна любая сумма.

Большое спасибо областной и районной организациям нашего Профсоюза за действенную финансовую поддержку и помощь каждому члену профсоюза.

Светлана ВАРВИНА,
воспитатель бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад № 188
компенсирующего вида».

В территориальных профсоюзных организациях



Не изменяя традициям

По многолетней традиции в последнюю субботу мая в Горьковском районе состоялся культурно-спортивный праздник работников муниципальной системы образования.

В мероприятии приняли участие представители первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений и Комитета по образованию. Праздник был посвящён Году педагога и наставника и состоял из спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий.

На торжественном открытии с приветственным словом выступили председатель Комитета по образованию Ольга Муравьёва и я, председа-

тель районной профсоюзной организации Татьяна Ступина. Главный судья соревнований, член президиума районной профсоюзной организации, Светлана Шмулей напомнила о правилах проведения и судейства каждого вида соревнований. Программа спартакиады была насыщенной и состояла из пяти видов: волейбол, прыжки в длину, дартс, перетягивание каната и настольные игры. Необходимо отметить, что активное участие в составе своих команд принимали руководители образовательных учреждений и председатель Комитета по образованию.

В результате упорной борьбы победителем в волейболе стала команда Горьковской средней общеобразовательной школы № 1, второе место у Павлодаровской средней общеобразовательной школы, третье – у Новопокровской средней общеобразовательной школы. Самыми сильными оказались представители Новопокровской средней общеобразовательной школы, ставшие победителями в соревнованиях по перетягиванию каната. Призёры – Краснополянская средняя общеобразовательная школа и Бельсенды-казахская средняя

общеобразовательная школа (второе и третье место соответственно). В прыжках в длину победила команда Комитета по образованию. На втором месте команда Горьковской средней общеобразовательной школы № 1, на третьем – Новопокровская средняя общеобразовательная школа. В метании дротиков удача была на стороне Лежанской средней общеобразовательной школы (1 место), Комитета по образованию (2 место) и Горьковской средней общеобразовательной школы № 1 (3 место). А самыми азартными были признаны команды Демьяновской основной общеобразовательной школы, Лежанской средней общеобразовательной школы и Бельсенды-казахской основной общеобразовательной школы, занявшие пьедестал почёта в турнире настольных игр. Все победители и призёры были награждены Почётными грамотами райкома Профсоюза и ценными призами. А самым активным командам, принявшим участие во всех видах программы, были вручены подарки, любезно предоставленные спонсорами.

Татьяна СТУПИНА,
председатель Горьковской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Творческий фестиваль профсоюзных талантов

Фестиваль художественной самодеятельности который прошёл в Ленинской районной организации Общероссийского Профсоюза образования был посвящён Году педагога и наставника. В нём приняли участие 121 человек, было представлено 34 номера.

Активными участниками мероприятия стали не только педагогические работники, но и учебно-вспомогательный персонал. Личное участие приняли руководители образовательных учреждений и председатели первичных профорганизаций.

Все участники фестиваля показали высокий уровень исполнительского мастерства. Творческие идеи были реализованы в ярких танцевальных постановках «Я, ты, он, она!», «Гармония», «Обнимаю землю», «Танец с ложками», «Лебедушки», «Мы такие разные», «Кукарелла». Зал дружно

аплодировал дуэту из детского сада № 253 Галине Рузановой и Екатерине Кауц. Истинное наслаждение получили зрители от звучания сильных и красивых голосов вокалистов: Елизаветы Алешкевич и Виктории Дурасовой (лицей № 92), Елены Полеводовой (школа № 78), Лилии Коршун (Дом детского творчества).

Номинация «Педагогическая семья» была представлена лирическими песнями. Победителями её стали семьи: Елены Потапкиной с дочерью Дарьей (санаторная школа-интернат № 11) и Елены и Сергея Белоусовых из Центра духовно-нравственного воспитания «Исток».

Глубокие душевные переживания вызвали выступления в номинации «Художественное слово» учителя школы № 87 Станислава Бердникова, учителя школы № 101 Татьяны Курносенко, учителя школы № 78 Галины Мелешко.

Трогательно прозвучали автор-



ские песни о родном городе: «Любимый город Омск» в исполнении творческого коллектива детского сада № 317 и «Мой Омск» в исполнении методиста Центра духовно-нравственного воспитания «Исток» Тиграна Назаряна.

Попригетствовать участников фестиваля пришли коллеги из Октябрьского административного округа, работники детского сада № 131. Их выступление было ярким и запоминающимся.

Галина ТЕБЕНЬКОВА,
председатель Ленинской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Профспорт

Традиционно в июне на берегу живописной речной излучины на уже любимейшей лесной поляне с 21 по 23 июня Омская областная организация Профсоюза провела заключительный этап спартакиады работников образования. В ней приняли участие более семидесяти человек, семь команд из Омска и Омской области.

В расписание летних соревнований были включены два вида спорта: волейбол и дартс. А завершением зимнего и летнего этапов спартакиады стал туристский слёт. В его программу вошли соревнования по спортивному ориентированию и туристская эстафета, конкурс на лучший бивуак, конкурс туристских стенгазет и конкурс туристской песни. К сожалению, в этом году устоявшийся порядок вещей нарушила неблагоприятная погода (дождь и невысокая температура воздуха). Тем не менее соревнования состоялись и каждый, кто принимал в них участие показал свои спортивные навыки и умения.

А началось всё с торжественного момента. Во время открытия спарта-



Не только посоревновались, но и увеличили профчленство

киады четыре человека из Павлоградского района были приняты в члены профсоюза. Хорошее начало! Затем с приветственным словом выступил Евгений Дрейлинг, председатель Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. Он отметил, что на соревнования приехали самые энергичные, самые спортивные, самые активные члены нашего профсоюза. Люди, которые говорят «нет» вредным привычкам и «да» – здоровому образу жизни и активному отдыху. После приветствия состоялась жеребьёвка, согласно которой, команды перешли к соревнованиям.

Первое спортивное состязание – волейбол. Команду волейболистов представляли шесть человек, четыре мужчины и две женщины. Соревнования проводились по подгруппам. Победители в подгруппах играли за 1–3 место. Все волейболисты справились с простыми задачами, но лучшими всё-таки стали спортсмены Омского района. Второе и третье место заняли Павлоградский и Седельниковский районы соответственно.

Соревнования по дартсу проходили во второй день. Команда состояла из трёх человек, два мужчины и одна женщина. Результат определялся по сумме очков, набранных при всех точных попаданиях в мишень.

При попадании в зоны удвоения и утроения очки соответственно увеличивались в два или в три раза и суммировались к общей сумме баллов. В итоге победителем стала команда Павлоградской районной организации Профсоюза на втором месте – Седельниковская районная организация, третьей стала Таврическая районная организация Профсоюза.

Турслёт – это не обычный поход, а большое количество трудностей, преодолевая которые, все участники становятся командой. Формально он начинается с соревнований по спортивному ориентированию и прохождению контрольно-комбинированного маршрута, но фактически оценивать участников можно с того момента, как на площадке появляются обустроенные бивуаки. Главным критерием оценки бивуака является практичность. При этом бивуак должен напоминать настоящее туристское «стойбище», в котором каждой команде хочется выделиться. К этому конкурсу участники команд готовились тщательно, ведь за каждую ошибку можно было получить штрафные очки. Но особенно аккуратными и оригинальными оказались туристы из Кировской районной организации Профсоюза, на втором месте Таврическая районная организация, третьими стали павлоградцы.



Профспорт

Настоящим экзаменом для участников стала туристская эстафета, которая состояла из сложных этапов: переправа по бревну; навесная переправа; подъём, спуск по склону; бабочка; преодоление заболоченного участка по кочкам; вязка узлов; движение по горизонтальным перилам с перестёжкой; транспортировка пострадавшего по пересечённой местности. Туристы переходили от этапа к этапу, падали, вставали, снова двигались к победе. Командные места определялись по наименьшей сумме времени, затраченного на прохождение дистанции всеми участниками каждой команды на этапе. Командный зачёт в туристской эстафете определялся по наилучшему времени, которое потребовалось на прохождение всех этапов эстафеты участниками команд. В этом виде соревнований лучшими стали команда Омской районной организации Профсоюза, на втором месте Кировская районная организация города Омска, на третьем – Черлакская районная организация.

Спортивное ориентирование включало в себя прохождение контрольных пунктов в заданном направлении. Закончив этап, участник обязан был отметить на последнем контрольном пункте в финишном коридоре, сдать карту и нагрудный номер. Командный зачёт определялся по наибольшей сумме набранных всеми участниками команды баллов с учётом лучшего времени прохождения дистанции. В этом виде сорев-



нований самой быстрой стала команда Кировской профорганизации, на втором месте турслётовцы Омской районной организации, на третьем – Исилькульцы.

Пока команды соревновались в ловкости и сноровке, члены жюри определяли лучшую туристскую стенгазету. Художники, как всегда, не подкачали. Однако по мнению жюри лучшей всё-таки стала газета павлоградцев. Они получили переходящий кубок за создание сплочённой команды.

Ну и, конечно, конкурс туристской песни. Он всегда украшает такой, в общем-то, традиционный и незамысловатый туристский «привал». При этом используются разнообразие жанров и способов для самовыражения многие из которых придумываются буквально за пару часов до начала самого конкурса. По положению в этом году песню должны были исполнять



все члены команды, при этом допущалось и участие группы поддержки. В репертуар могли быть включены песни о походах и туризме, авторские песни, песни о педагогах, о профсоюзном туризме. Главный приз в творческом конкурсе жюри присудило команде Кировской районной организации, вторыми стали турслётовцы Исилькульской районной организации Профсоюза, на третьем месте – Павлоградский район.

Закончился туристский слёт церемонией награждения победителей и призёров. В упорной борьбе в общекомандном зачёте победу одержала команда Кировской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, на втором месте Павлоградская районная организация, третьей стала команда Исилькульской районной организации Профсоюза. Все команды-победители отметили, что преодолевать препятствия им помогала крепкая дружба и взаимовыручка, которая рождается во многом благодаря подобным мероприятиям.

Итак, турслёт-2023 ушёл в историю. Друзья простились, до следующего праздника молодости, энергии, здоровья.

Пресс-служба
облпрофорганизации.



Профсоюзное право

В соответствии со статьей 122 ТК РФ установлено, что право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы в данной организации, а по соглашению сторон и до истечения шести месяцев. Если к окончанию учебного года педагогический работник проработает только шесть или менее месяцев, может ли работодатель предоставить ему за первый год работы отпуск только за проработанное время, если начало отпуска по графику приходится на 1 июля?

При применении статьи 122 ТК РФ необходимо учесть, что если работодатель предоставляет работнику отпуск согласно графику за первый год работы через шесть месяцев или раньше, то он не вправе исчислять его пропорционально проработанному времени, как это предусматривалось для педагогических работников до 1 февраля 2002 года (т. е. до введения в действие ТК РФ), поскольку у работника возникает право на весь отпуск, а не на его часть.

Предоставление работодателем отпуска неполной продолжительности возможно лишь в случаях, когда об этом просит сам работник, т. е. просит разделить отпуск на части. Порядок разделения отпуска на части предусмотрен статьей 125 ТК РФ.

Пропорционально проработанному времени может исчисляться лишь денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении, а также оплата отпуска, предоставленного с последующим увольнением в порядке, предусмотренном статьей 127 ТК РФ.

Отпуск за второй и последующие годы работы в соответствии со статьей 123 ТК РФ должен предоставляться полной продолжительности в любое время рабочего года по графику предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленному в данной организации.

Правомерны ли утверждения о том, что в соответствии с ТК РФ продолжительность рабочего времени учителя при учебной нагрузке, например, 18 или 22 часа в неделю должна составлять 36 часов в неделю и в течение



ние учебного года, и во время работы в каникулы, установленных для обучающихся?

Следует учитывать, что предусмотренная частью первой статьи 333 ТК РФ норма о том, что для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю, к учителям школ, а также к некоторым другим категориям педагогических работников не применяется.

Основанием для такого утверждения является часть третья статьи 333 ТК РФ, в соответствии с которой в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда все вопросы, связанные с конкретизацией продолжительности рабочего времени либо нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, с порядком определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, основаниями её изменения, а также случаями установления верхнего предела учебной нагрузки, урегулированы приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован Минюстом России 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204 (далее - приказ № 1601).

Учитывая наличие более 30 наименований должностей педагогических работников, продолжительность их рабочего времени либо нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы дифференцируются в зависимости от должности в диапазоне от 18 до 36 часов в неделю (18, 20, 24, 25, 30, 36 часов).

Читателям нашего журнала, работникам образовательных организаций, членам профсоюза предлагаем воспользоваться рубрикой «Профсоюзное право». Здесь вы можете получить юридическую поддержку по самым разным вопросам образовательного права. Консультации проводит заместитель председателя облпрофорганизации, правовой инспектор труда Леонид СИВИРИН. Вопросы присылайте по адресу: nauka@omskoprof.ru.

При этом согласно пункту 2.8 приложения 1 к приказу № 1601 для учителей норма 18 часов в неделю является нормируемой частью их педагогической работы. При увеличении объема учебной нагрузки нормируемая часть рабочего времени увеличивается, а при уменьшении – уменьшается.

Выполнение учителями другой части педагогической работы, предусмотренной квалификационной характеристикой (подготовка к занятиям, работа с родителями, участие в методической работе, в работе педагогических советов и т. п.) какими-либо нормами времени не регулируется, что предусмотрено приказом № 536. Эта ненормируемая часть педагогической работы также учитывается при регулировании рабочего времени учителей и других педагогических работников в различные периоды деятельности.

Пунктом 2.4 приказа № 536 установлено, что в дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует организация), являющиеся свободными для работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от выполнения дополнительных видов работ, осуществляемых за дополнительную оплату, обязательное присутствие этих работников в организации не требуется.

Особенности регулирования рабочего времени учителей и других педагогических работников в каникулярный период, предусмотренный для обучающихся, и в периоды отмены учебных занятий по различным обстоятельствам предусмотрены разделами IV и VI приказа № 536, при этом установление для учителей либо перевод их на 36-часовую рабочую неделю этими разделами не предусмотрено.

Профсоюзный словарь

Пиши правильно

Пишутся слитно:

1. Все сложносокращённые слова, например: **колхоз, эсминец, профсоюз, автотракторный.**

2. Слова с приставками (включая вне-, после-, сверх-, а-, анти-, архи-, инфра-, контр-, ультра- и др.), а также с начальными составными частями пан-, квази-, псевдо- и др., например: **довоенный, внеплановый, подотдел, аморальный, сверхприбыль, архинелепый, инфракрасный, контрудар, ультрафиолетовый, междуведомственный, псевдоклассический.**

3. Сложные существительные, прилагательные и наречия, первым элементом которых является числительное, написанное буквами, например: **пятилетка, трёхтонка, полуторагодовалый, двенадцатибалльный, двухсотполовинный, троекратно.**

Пишутся через дефис:

1. Лексические образования, представляющие собой:

а) повторение того же самого слова, например: **маленький-маленький, еле-еле, чуть-чуть, постоянно-постояли и разошлись** (значение ограниченности по времени);

б) повторение того же слова или той же основы, но с разными окончаниями или приставками, например: **день-деньской, рад-радехонек, один-одинёшенек, давным-давно, черным-черно, мало-мальски, мало-помалу, крепко-накрепко, крест-накрест, толстый-претолстый, как-никак, волей-неволей, один-единственный;**

в) сочетание двух синонимических слов, например: **нежданно-негаданно, тихо-мирно.**

Говори правильно

Углуби́ть, углуби́т

В соответствии с орфоэпической нормой современного русского литературного языка в этих словах ударение ставится на последний слог. Произношение с ударным гласным «у» является просторечным. И если вы следите за своим языком, его лучше не использовать.

Фраза для запоминания:

Корабли не смогут плыть –

Пиши и говори правильно

Канал здесь нужно углуби́ть.

Ла́тте

Делая заказ в кофейне или ресторане, очень не хочется попасть в просак (да, это слово пишется слитно). Ударение в слове «латте» падает на первый слог. Такой вариант произношения слова позволит вам всегда говорить правильно.

Фраза для запоминания:

В чашечке у Златы

Ароматный ла́тте.

Мусоропрово́д

Слово состоит из двух основ — «мусор» и «провод» – и обозначает систему, которая «проводит мусор». Значит, ставя ударение, нужно отталкиваться от смысла и глагола «проводит». Аналогичное правило работает и с другими словами, образованными схожим способом: газопрово́д, нефтепрово́д, путепрово́д.

Фраза для запоминания:

На площадке – хоровод,

Чистят мусоропрово́д.

Апостро́ф

Более сложный случай. На слуху у нас почему-то вариант «апостроф», хотя это неверно. Правильно ставить ударение на последний слог.

Фраза для запоминания:

Зря он писал так много стро́ф,

Не там поставил апо́стро́ф.

Фено́мен

В специальной литературе (например, медицинской) ударение всегда ставится на звук «о». Это литературная норма. Делать ударение на последнем слоге допустимо только в разговорной речи, но такой вариант считается нежелательным. Если вы избегаете просторечий, ставьте ударение на второй слог.

Фраза для запоминания:

Вынесли приговор: он невиновен.

Столь странный это был

фено́мен.

Происхождение слова

Эскимо

Можно ли представить эскимо в виде пирога? А ведь американец Кристиан Нельсон именно так назвал своё изобретение, когда, в 1920 году, первое эскимо увидело свет. История изобретения самого вкусного в мире

мороженого, началась со страдания, написанного на лице маленького мальчика, который, стоя перед витриной магазина, не мог определиться, чего ему хочется больше – мороженого, или шоколадки. Нельсон задумался, можно ли удачно сочетать оба вида продукта и, в результате его экспериментов, мир узнал о холодном молочном пломбире, покрытом корочкой хрустящего шоколада. А назывался этот шедевр: «пирог эскимоса».

Бутерброд

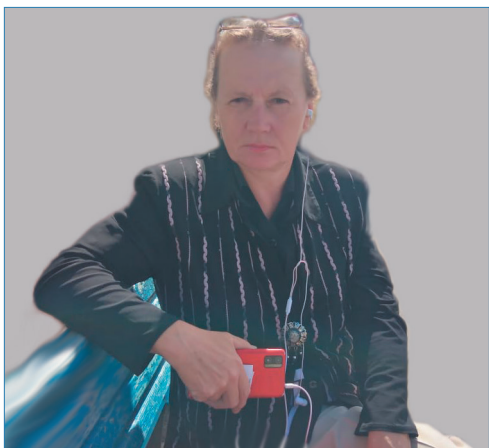
Из всех немецких блюд в России наилучшим образом прижился бутерброд. Считается, что бутерброд изобрёл Николай Коперник, немецко-польский астроном. Он предложил намазывать хлеб белым маслом, чтобы сразу было видно, грязный кусок или чистый. Это произошло в XVI веке, и с тех пор конструкция бутерброда принципиально не менялась.

В Россию бутерброд влетел при Петре Великом сквозь прорубленное им «окно в Европу». Первое упоминание об отечественном бутерброде относится к 1783 году, когда в Петербурге открылся «Клуб соединённого общества». Придумали общество немцы, но русские тоже захаживали. Строгие правила предписывали есть только в столовой, а в другие комнаты подавать исключительно «бутерброты».

Быстро

Когда в мае 1814 года русские войска вошли в Париж, там никаких быстро ещё не было. Цокают копытами мохнатые казачьи лошади по парижским мостовым. Спешиваются седоки, входят в кафе. Казаки спешат: дел много, а времени – чуть. Вот и топяют они гарсона: «Быстро! Быстро!» Тот, конечно, старается шустрее поворачиваться – как-никак победитель обслуживает. Скоро слово стало родным для французского уха, только ударение поменяло (так французам удобнее), и букву «ы» иностранцу не выговорить. И кафе, где можно быстро-быстро перекусить, стали называть быстро. С тех пор они так и именуются во всём мире. По-французски. Или по-русски. Теперь не разберёшь.

Профтворчество



Два крыла у любви, два крыла...

Два крыла у любви, два крыла,
Мне одно и одно тебе,
Даром нам их судьба дала,
Это то, что не купишь нигде.

Был обычный погожий день,
Просто день, он один из ста,
И давно отцвела сирень,
А как будто пришла весна.

Так рождается нежность – живи,
Нас своим согревай теплом,
Сокровенные чувства храни,
Укрывая волшебным крылом.

Нас любовь за собой позвала,
И хоть были тревоги в пути,
Каждый день, открывая глаза,
Я шепчу: «Ты лети, лети!»

Татьяна Новикова работает учителем истории и обществознания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кромская основная общеобразовательная школа» что в Исилькульском муниципальном районе. Татьяна Ивановна прислала свои замечательные работы на творческий конкурс «Литературный Ковчег». Предлагаем познакомиться с её стихами.

Весеннее настроение

Откройте настежь дверь весне,
Вдохните грудью воздух вешний,
Услышите, как звенит капель
И сердце полнится надеждой.

А запоздавшая весна
Опять над страхами смеётся
Тех, кто не верил, что она
К нам обязательно вернётся.

И смех ребёнка за окном,
Бегущего по первым лужам, –
Победный знак добра над злом,
Весеннего тепла над стужей.

Жизнь продолжается, и значит,
Пред нами путь длиною в жизнь,
И встретить хочется удачу,
Любви и счастья виражи.

Отбросьте всё, чего боялись,
Настал весны заветный час,
Ведь, если мы её дождались,
То и она дождалась нас.



Омская областная
организация
Профессионального
союза работников
народного образования
и науки
Российской Федерации,
председатель
Е.Ф. Дрейлинг

Ответственный
за выпуск -
В.А. Брагина,
ведущий специалист
облпрофорганизации.

Наш адрес:
Россия, 644024,
Омская область,
г. Омск, пр. К. Маркса, 4.
Телефоны:
31-88-27
31-81-40
С нами можно связаться
по E-mail:
nauka@omskprof.ru

Омская областная
организация Профсоюза
представлена
в Интернете:
www.eseur.ru/omskiy/

Присланные материалы
не рецензируются
и не возвращаются.

Ответственность
за достоверность фактов,
изложенных в материалах,
несут авторы.

Мнение авторов
материалов
может не совпадать
с позицией издателя.



ВЕСТНИК
профобразования