



ПУТЬ

**№ 5-6
(121-122)
31 декабря
2021 года**

Газета выходит
с ноября 2010 года

Профсоюз – Учитель – Творчество



Новый Год!



**Уважаемая
Людмила Васильевна!
Уважаемые коллеги!**

Поздравляю Вас с Новым Годом и Рождеством!

Мы всегда встречаем эти праздники с самыми светлыми чувствами, от души желаем друг другу успехов, здоровья, благополучия, стрим планы на будущее. И искренне верим, что все задуманное обязательно сбудется. В уходящем году мы радовались успехам, вместе преодолевали трудности, стремились к достижению новых целей.

Совсем скоро 2022-ой вступит в свои права. Пусть он будет успешным, благополучным и счастливым для Республики Марий Эл и ее граждан. Принесет в каждый дом, в каждую семью мир, согласие и любовь!

Желаю Вам крепкого здоровья и удачи!

**С уважением,
Министр образования
и науки Республики Марий Эл
Л.А. Ревуцкая**



Уважаемые коллеги!

Уходит в историю 2021 год. Для всех жителей планеты Земля и для нас с Вами он, как и предыдущий, был непростым. Мы продолжали жить, работать, творить в условиях ограничений, связанных с продолжающейся пандемией. К сожалению, мы снова потеряли родных, близких, друзей, коллег... В этих испытаниях, как никогда, важно было единение, помощь и поддержка неравнодушных людей, действия по

сплочению наших рядов, результаты в защите социально-трудовых прав наших членов Профсоюза.

Мы много и успешно работали по выполнению Уставных задач. В Год 100-летия республиканской организации Профсоюза мы подвели итоги и заглянули в историю профсоюзного движения, выразили благодарность нашим дорогим ветеранам, социальным партнерам, профсоюзным активистам. Не менее значимым в нынешних условиях стал тематический год в Общероссийском Профсоюзе – Год Спорта. Здоровья. Долголетия. Сделано немало, но новые векторы развития организации требуют от нас большей активности, мобильности и единства. Системные дела по укреплению здоровья будут продолжены и в наступающем году. Мы успешно участвовали в реализации федеральных проектов «Цифровой Профсоюз», «Профсоюзное образование» и др.

Главный ориентир в нашей работе – формирование достойного имиджа Профсоюза, укрепление наших рядов, формирование корпоративной культуры в коллективах образовательных организаций, совершенствование результативного социального диалога с нашими партнерами, защита прав на комфортные и безопасные условия труда работников и обучающихся, достойную оплату и охрану

труда, соблюдение социальных гарантий студентов, развитие профессионального и творческого потенциала работников отрасли.

Выражаю искреннюю благодарность всем членам Профсоюза за то, что мы были вместе, и желаю всем в новом году, который в Профсоюзе объявлен Годом корпоративной культуры, успешного выполнения намеченных планов, вдохновения и творчества, способности работать в команде, новых профессиональных результатов в труде и обучении.

Молодым коллегам и студентам хочется пожелать прилежности, уверенности и целеустремленности в учении и труде, личного развития и профессионального роста, оптимизма, стремления к познанию нового.

Пусть каждый сохранит и обретет новых друзей, пусть близкие и родные люди как можно дольше остаются с нами. Пусть радость и любовь наполняют наши сердца, добро, успех и позитив сопровождают нас в личной жизни и во всех делах и начинаниях.

Мира, Взаимопонимания, Добра и крепкого Здоровья всем Вам!!

**С глубоким уважением,
председатель Региональной
организации Профсоюза
в Республике Марий Эл
Л.В. Пуртова**

В соответствии с Постановлением Исполкома Профсоюза №10-4 2022 год объявлен в Профсоюзе Годом корпоративной культуры. Задача каждого профсоюзного комитета определить формы активного участия членов профсоюза в проведении этого года.

Проведение Года корпоративной культуры Профсоюза ставит целью развитие пространства новых смыслов и ценностных установок профсоюзных лидеров и активистов, направленных на позиционирование Профсоюза как современной, динамично развивающейся организации, способной ставить и решать задачи, созвучные социокультурным вызовам. В основе корпоративной культуры Профсоюза как общественной организации с длительной историей организационного развития лежит система ценностей и целей, традиций, норм, правил и принципов, по которым живёт и действует организация и все её члены (от первичной профсоюзной организации до Цен-

трального Совета Профсоюза). Инструментами формирования и развития корпоративной культуры организации выступают корпоративная этика взаимодействия и коммуникации, разделяемый корпоративный стиль, система корпоративного обучения, а главное – члены Профсоюза и их убеждения о значимости и потенциале организации. Начать развитие корпоративной культуры Профсоюза можно, только обратив особое внимание на реализацию корпоративной политики, на все аспекты корпоративной культуры Профсоюза. Решать эти задачи можно, в том числе через реализацию мероприятий тематического года. В современном обществе корпоративная культура рас-

сматривается как инструмент, который обеспечивает практическое повышение эффективности работы всей организации, поскольку одним из главных её элементов является видение развития организации – её стратегических целей и направлений, по которым организация осуществляет свою деятельность. Следование принципам формирования и развития корпоративной культуры позволяет обеспечить реализацию миссии, целей, задач и стратегии организации, прозрачное и эффективное управление организацией по всей структуре и в соответствии с требованиями современности.

(Из Приложения к Постановлению Исполкома Профсоюза)



День социальных партнёров в Мари-Туреке

Мари-Турекская районная организация во многих направлениях профсоюзной работы выступает не только активным участником, но и инициатором в зарождении новых традиций, поиска интересных и эффективных форм и подходов в работе с членами профсоюза. Их начинания успешно транслируются не только в районных и городских комитетах, но и в региональной организации Профсоюза. Опыт работы был также представлен и за пределами республики, на мероприятиях, организуемых ЦС Профсоюза.

Вот уже 16 лет районную организацию Профсоюза работников образования в Мари-Турекском районе возглавляет Самигуллина Зульфия Зинатовна. Все годы

она дружно и результативно решает вопросы соблюдения социально-трудовых прав работников вместе с руководителями отдела образования и районного отраслевого объединения работодателей. Председатель и районный комитет считают главной целью в своей работе – укрепление устойчивой мотивации работников отрасли в рядах Профсоюза. И, главное, что является не менее серьезной задачей, – ежегодно сохранять близкую к 100 процентам численность членов профсоюза. На странице этого выпуска нашей газеты размещаем материал из опыта работы Мари-Турекской районной организации Профсоюза.

Продолжение на стр. 2.

День социальных партнёров в Мари-Туреке

Идея подводить итоги выполнения обязательств, принятых сторонами в рамках заключенного территориального отраслевого соглашения не в форме сухих отчетов, а в виде праздника возникла в свое время у Зульфии Зинатовны и ее бывшего социального партнера – руководителя Отдела образования Яндыбаевой Ларисы Алексеевны 10 лет назад. Особую значимость мероприятию в этом году придало подписание нового, разработанного на предстоящие 3 года муниципального отраслевого Соглашения. Но этому предстоял обстоятельный отчет сторон по выполнению соглашения, срок действия которого заканчивается в 2021 году. К 9.00 часам представители сторон, руководители, председатели профсоюзных комитетов образовательных организаций, члены президиума райкома собрались в актовом зале Отдела образования Мари-Турекского района. День предстоял насыщенный... Вначале Стороны социального партнерства отчитались о выполнении принятых обязательств и обозначили задачи на предстоящий период.

В единой семье с Профсоюзом

Как и следует, первой представила отчет руководитель Отдела и по делам молодежи в муниципалитете Курбатова Ольга Алексеевна. Несмотря на то, что День социальных партнеров проводится в районе ежегодно и детальные отчеты тщательно проводятся партнерами по итогам каждого года, отчет за 3 года был подробным и отличался глубокой аналитикой. Вот наиболее важные моменты из отчета руководителя по ключевым разделам Соглашения.



«Приоритетной задачей сторон территориального отраслевого соглашения является принятие согласованных мер **по росту заработной платы и усилению социальной защиты** работников образования района, предоставление им дополнительных гарантий, определенных соглашением. В отчетном периоде обеспечено своевременное и полное финансирование на выплату заработной платы работникам образовательных организаций района.

Поговорое значение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций достигнуто 100%. Среднемесячная заработная плата педагогических работников (январь-октябрь) в общеобразовательных школах составляет 25 350 рублей, в детских садах – 21 532 рубля, работников учреждения дополнительного образования – 23 968 рублей. Сегодня повышены пороговые значения педагогов общеобразовательных школ до 27 697 рублей, для работников детских садов – до 22 579 рублей, педагогам дополнительного образования – до 26 455 рублей. Выплачиваются ежемесячные выплаты 142 классным руководителям в размере 5000 рублей. С 1 сентября 2021 года увеличился размер должностных окладов работников

бюджетных образовательных организаций, и с 1 октября повысился размер должностного оклада работников отдела образования. Работа по выполнению майских Указов Президента РФ продолжится и в 2022 году.

Остается проблемным уровень заработной платы педагогов, работающих в поселке городского типа Мари-Турек, она значительно ниже по сравнению с заработной платой педагогов, работающих в сельской местности.

С целью регулирования оплаты труда руководителей образовательных организаций, совместно с райкомом профсоюза работников образования разработан порядок стимулирования руководителей муниципальных образовательных организаций. Регулярно проводятся заседания комиссии по экспертной оценке деятельности руководителей образовательных организаций. В соответствии с принятым Положением при оценке используется балльная шкала. Стоимость 1 балла составляет – 44,4 рубля для директоров образовательных организаций, для заведующих детскими дошкольными образовательными организациями – 40,4 рубля.

При увеличении нагрузки при организации питания обучающихся остро встает вопрос о размере заработной платы работников пищеблоков, которая остается на уровне минимального размера оплаты труда. Также низкой остается заработная плата водителей школьных автобусов. Республиканский комитет профсоюза работников образования совместно с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, неоднократно поднимали вопрос о размере заработной платы данных категорий работников, а также работников отдела образования (средняя заработная плата методиста составляет 15 200 рублей, бухгалтера – 16 100 рублей.)»

Представляя **информацию о выполнении обязательств раздела «Социальные гарантии, компенсации и льготы»**, Ольга Алексеевна отметила, что социальной поддержкой по оплате жилищно-коммунальных услуг в отрасли района пользуются 549 человек: 329 педагогических работников и 220 пенсионеров. На оказание мер социальной поддержки в 2021 году направлено 15 964 800 рублей.

В настоящее время остро встает вопрос дефицита педагогических кадров. Ликвидация дефицита педагогических кадров осуществляется за счет привлечения внешних совместителей, применения дистанционных форм обучения и, что самое тревожное, за счет увеличения педагогичес-

кой нагрузки педагогов. Нагрузка у педагогов достигает до 30 часов при пятидневной неделе. Перед педагогическими коллективами ставится задача по организации профориентационной работы на педагогические специальности среди обучающихся. Одной из форм является создание педагогических классов (групп). В следующем учебном году мы планируем открыть профильную педагогическую группу на уровне среднего общего образования в Мари-Турекской средней школе. Также приветствуются и предложения в данном направлении и от других средних школ.»

Ольга Алексеевна отметила особо острый дефицит кадров среди учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов. А также подчеркнула, что «Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» перед педагогическими коллективами ставит задачу по увеличению охвата детей дополнительными общеобразовательными программами. Для достижения данного показателя необходимо введение дополнительных штатных единиц по должностям «педагог дополнительного образования», «тренер-преподаватель». В районе данными штатными единицами укомплектован только Мари-Турекский центр дополнительного образования.»

В выступлении руководителя отдела образования обозначена проблема, касающаяся молодых педагогов, связанная с невозможностью получить установленную законодательством республики 50-ти процентную наработку к ставке заработной платы. К сожалению, встает проблема для педагогов, которые приступили к педагогической деятельности с перерывом после получения высшего педагогического образования, которые уже не получают данной надбавки, но еще и не имеют квалификационной категории. Поэтому их заработную плату приходится доводить до минимального размера оплаты труда при нагрузке 18 часов в неделю.

«Большая работа проведена сторонами по моральному стимулированию работников. В текущем году за заслуги в области образования ведомственными наградами награждены более 120 человек. Но в то же время хотелось бы обратить внимание администраций образовательных организаций, председателей первичных профсоюзных организаций на грамотное, правильное оформление наградных материалов, которые зачастую по этой причине возвращаются на места.

В районе проводится целенаправленная работа в отрасли образования и по охране труда работников. Во всех образовательных организациях разработаны программы «Нулевой травматизм».

На мероприятия по охране труда направлено более 350 000 рублей. В 2022 году планируем обучение по программе «Охрана труда».

Продолжает остро стоять вопрос прохождения медицинского осмотра. В 2021 году для прохождения медосмотра выделены средства в размере 1 266 965 рублей. Долг на сегодняшний день за прохождение медицинских осмотров составляет 626 215 рублей. В бюджете на 2021 год заложена сумма 1 500,0 тыс. рублей. Мы все еще будем продолжать проходить медосмотр в долг. График прохождения медосмотров работниками отрасли не нарушается, постепенно погашаются долги работникам образовательных организаций.

В 2020 году произошло 7 несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса (5 случаев в общеобразовательных школах, по 1 случаю в детском саду и в Мари-Турекском центре дополнительного образования). Исход всех несчастных случаев благополучный, пострадавшие выздоровели. Несчастных случаев на производстве с работниками образовательных организаций в 2021 году не произошло. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, улучшению состояния и условий охраны труда ведется и находится на постоянном контроле отдела образования, руководителей подведомственных организаций и председателей профсоюзных организаций.

Республиканским комитетом Профсоюза работников образования оказывается большая помощь в вопросах защиты прав работников, соблюдения трудового законодательства, охраны труда. Наш район является лидером по членству в профсоюзе. Думаю, что совместными усилиями администрации образовательных организаций, лидеров первичек мы сможем укрепить профсоюзные ряды и сохранить лучшие традиции профсоюзной жизни.»

Ольга Алексеевна выразила благодарность руководителям, председателям профсоюзных организаций, З.З. Самигуллиной за эффективное сотрудничество.

В новый год – с верой в добро и справедливость!

Не менее конструктивным был отчет Зульфии Зинатовны о выполнении обязательств Соглашения профсоюзной сторонной.

Анализируя состояние численности членов Профсоюза в районной организации Профсоюза Зульфия Зинатовна отметила, что тревожным остается ситуация в Техникуме механизации се-

льского хозяйства, где в течение 2021 года численность членов Профсоюза уменьшилась на 14 человек и составляет 65%, что значительно ниже республиканского уровня. Это повлекло в целом к снижению на уровне районной организации.

Вместе с тем, в Мари-Турекской районной организации большинство первичных организаций на протяжении многих лет сохраняют 100% численность – это 23 первички из 28: все детские сады, Арборская, Сардаляльская, Тат-Китнинская, Мари-Куптинская основные общеобразовательные школы, Косолаповская, Мари-Билиморская, Нартасская, п. Мариец средние общеобразовательные школы, Косолаповская школа-интернат, Нартасская школа-интернат, Центр дополнительного образования детей, профсоюзная организация Отдела образования и по делам молодежи.

Основными причинами выхода из профсоюза, как отметила Зульфия Зинатовна, являются: в первую очередь, пассивность в работе некоторых профкомов; есть случаи недовольства работников ценой своего труда, при этом они бездоказательно обвиняют в пассивности и бездействии Профсоюз. А это в свою очередь подтверждает, что профсоюзный актив недостаточно широко освещает достижения Профсоюза в защите трудовых прав и интересов членов профсоюза. Зульфия Зинатовна отмечает: «Объективному снижению охвата способствует «размывание» результатов профсоюзных действий, льгот, установленных Соглашением, и коллективными договорами на всех работников, в том числе, не являющихся членами Профсоюза. Те задачи, ради которых мы проводим укрепление нашей организации, требуют больших усилий и сплоченности. Важно осознать, что профсоюз – это не только штатные работники, которых вы наняли на работу, избранный профком, а профсоюз – это все мы с вами. Мы ничего не сможем сделать, если каждый из нас не поймет, что защитить социально-трудовые права и себя лично можно только объединенными усилиями».

Председатель районной организации в своем отчете дала подробную информацию о том, что сделано республиканским комитетом Профсоюза, лично председателем региональной организации Пуртовой Л.В. для того, что состоялась повышение заработной платы работникам отрасли, производились выплаты за классное руководство, в том числе и сохранились ранее установленные из республиканского бюджета, и многим другим вопросам, требующим ежедневных переговоров и активных действий, и этого нельзя не замечать.

Окончание на стр. 3.

День социальных партнёров в Мари-Туреке

Окончание. Начало на стр. 2.

«Защита наёмного работника, — отмечает в отчете Зульфия Зинатовна, — во многом зависит от активных действий со стороны первичной профсоюзной организации, насколько принципиально и грамотно профком отстаивает интересы членов профсоюза. К сожалению, на практике иногда мы сталкиваемся с другим: нет мотивированного мнения выборного органа профсоюза при принятии локально-нормативного акта, а это говорит о согласительной позиции профкома нарушением трудовых прав или снижением заработной платы без уведомления в установленный двухмесячный срок (ст. 74 Трудового кодекса РФ). Или, например, не изменён коллективный договор по компенсационным выплатам, а заработная плата снижена. На каком основании? Не внесены изменения в трудовой договор дополнительным соглашением, а ещё хуже, если эти дополнительные соглашения оформляются задним числом.

Это существенные нарушения трудовых прав работников, и они допускаются с ненадлежащего исполнения своих обязанностей профсоюзными организациями.

Конечно, председатели первичных профсоюзных организаций — неосвобождённые от основной работы. Но спрашивают с них члены профсоюза, что называется, по полной программе. Нередко, когда председатель принципиально защи-

законодательством, фиксируют взаимовыгодные, порой компромиссные положения в сфере труда, как для работников, так и для работодателей.

Для работников коллективный договор является правовым актом их участия в управлении образовательной организацией, регулирующей ситуации, которые могут возникнуть в их трудовых отношениях с работодателем. Обращаясь к вам, руководители, читайте внимательно коллективные договоры, в которых, все должно быть четко прописано, необходимо, чтобы он был для вас настольным документом.

На сегодняшний день задача каждого руководителя и профсоюзного лидера — добиваться, чтобы все работники были членами профсоюза. Добиваться успеха можем только сообща. Чем больше нас объединено в профессиональный союз, тем больше результатов мы сможем добиться в сфере социальных и трудовых вопросов. Впереди нерешенных вопросов еще достаточно.

Свое выступление Зульфия Зинатовна завершила словами:

«В стране сформировался устойчивый запрос граждан на справедливость — в экономике, в политике, в отношении к интересам и чаяниям граждан.

Для того, чтобы соответствовать этому вызову, наш Профсоюз должен быть эффективным по всем направлениям.

Районный комитет выполнял определенные Соглашением дого-

Отчет о выполнении Соглашения от третьей Стороны — Объединения работодателей работников образования Мари-Турекского района представил Валерий Павлович Семенов, председатель объединения, директор Нартасской средней школы. Предлагаем его выступление.

Единство в тесном сотрудничестве и социальном партнерстве



Профессиональные союзы — добровольные организации, объединяющие трудящихся в производстве и в непроизводственных сферах для защиты социально-экономических прав и интересов своих членов. Смею заметить, что запрещается всякое вмешательство, способное ограничить профсоюзы или воспрепятствовать осуществлению их прав, предусмотренных законодательством.

При заключении любых соглашений вследствие происшедших правовых изменений в обязательном порядке возникают правовые коллизии и прецеденты, которые существенно могут подвергнуть риску социальные права и льготы. В условиях рыночных образовательных отношений это практически не исключается, возможно и поощряется. Любые процессы изменения финансово-экономических механизмов в бюджетной сфере могут быть чреваты негативными последствиями. Поэтому необходима качественная работа по совершенствованию этих механизмов со стороны всех социальных групп, рангов и статусов социальной стратификации.

Как представитель третьей стороны соглашения, представляя сторону работодателя, понимаю значение этого термина таким образом: работодатель — это руководитель, который «дает» работу, создает рабочие места в силу своих производственных целей, перспектив, определяет систему оплат, льгот, штат, разрабатывает систему мотивирования по штатным должностям, определяет свою, конкретно для данной организации, финансовую политику, гибко ориентируясь в системе рыночных отношений и оперативно совершенствуя произво-

дственную инфраструктуру организации.

По сути, директор школы не является работодателем, так как он сам работает по найму. Он не менеджер, что не соответствует тарифно-квалификационным должностям. Он не начальник, так как не является служащим. Так кто он, каков его статус? Для контрольно-надзорных органов он «стрелочник», для учредителя он исполнитель его воли. Для анонима он — виновник всех косвенных обстоятельств, для СМИ он нечто лукавое и праздное.

Обидно, что из списка так необходимых в системе образования штатных должностей выводятся необходимые для эффективного развития должности,

Директор — это прежде педагог, это учитель учителей, он педагогическая величина, жизнеобеспечивающая единица, определяющая политику школьного образовательного социума. Вся его функциональная деятельность пронизана в конечном итоге целью на обеспечение образовательной деятельности. Следует знать, что Конституционное обязательное образование, это прежде обучение и воспитание, и это не что иное, как педагогика. Неоправданно определять должность директора школы непедагогической, это как дерево лишать его корня, думая, что от этого оно будет более ветвистым.

Социально-экономические права педагога — директора школы, как члена профсоюза, гарантии по их исполнению реальны только в единении с профессиональными союзами. Директор школы не является противной стороной деятельности профессиональных союзов, а наоборот — цементирующая основа формирования единой воли в защиту своих прав. Хотя косвенно можно уличить трудовое законодательство в стремлении противопоставить директора школы относительно профессиональных союзов отрасли, назвав их социальными партнерами (партнерство иногда означает соперничество) и возведя директора в ранг работодателя.

Казалось бы, к чему вся эта риторика? Просто не могу понять не членов профсоюза с их узким взглядом на реально происходящие события относительно образовательной отрасли. Какими мотивами они руководствуются, игнорируя членство в профессиональном союзе работников отрасли образования? Паразитируя на усилиях профессиональных союзов работников образования и преследуя сугубо шкурные и мелкие интересы, имеют ли они право пользоваться защищенными социально-экономическими льготами или заработками в стенах образова-

тельных институтов. Ведь в определении профессиональных союзов говорится о защите социально-экономических прав и интересов только членов Профсоюза, а не всех подряд. Не пора ли таким напомнить о том, что «отрехлись» от Профсоюза они вправде отказываются и от защищенных Профсоюзом льгот. Пусть нанимают частных адвокатов, которые будут представлять их интересы за их гонорары, пишут заявления на неоплачиваемые отгулы на работе для решения своих проблем и если отгулы им предоставит работодатель, отказываются от дополнительных дней отпуска и иных льгот предоставляемых коллективным договором. Юридически они могут не являться представителями стороны коллективного договора.

В условиях рынка только в единении наша защита. Нынешний рынок как киллер для образования, особенно для сельской малокомплектной школы. Проблема сельской школы — это трагедия сегодняшнего дня и это тема отдельного разговора. Хотя многое делается для инфраструктуры сельской школы. Но есть еще сельское образование — это кадровая подготовка, жилье для педагогов, сельская демография, работа для сельских жителей, уничтожающая село урбанизация, достойная заработная плата, финансовая защищенность бюджетных статей, налоговые льготы для школы как юридического лица, максимальная децентрализация от учредителя и т.д.

Деятельное и качественное сотрудничество профессиональных союзов и администрации школ в системе образования является основным фактором реализации принципа общественно-государственного управления образовательной организацией. Миссия образовательной организации едина для всей школы и ее структуры, в том числе и профсоюзного комитета. В сильном и грамотном управлении образовательной организацией велика заслуга профессионально и грамотно работающего профсоюзного комитета. Чтобы планировать перспективу развития образовательного пространства школьного микрорайона необходимо чувствовать защищенность и уверенность в завтрашнем дне.

Социальное партнерство, его пространство, механизмы взаимодействия, ступени их развития в условиях рынка, его специфика, психология взаимодействия — это новая наука в системе социальных отношений и нам его в новом формате предстоит развивать. Это сложно, но успех определяется нашим единством в тесном сотрудничестве



щает интересы работника, ему иногда приходится вступать в конфликт с руководителем организации.

Спасибо вам за работу, председатели! Но помните, что первичная профсоюзная организация — это как раз то звено, где любые решения превращаются в конкретные действия, а сейчас как раз такие обстоятельства, когда очень важна ваша деятельность».

Представляя отчет по разделу «Охрана труда», профсоюзная сторона отмечает, что принятые обязательства Соглашения выполняются. Вместе с тем, по мнению председателя профсоюзной организации, есть проблемы при прохождении обучения по вопросам охраны труда и здоровья, пожарной безопасности, сан-гигиеническому обучению. Которое должно проводиться за счет работодателя.

Особое внимание Зульфия Зинатовна обратила на подготовку и принятие сторонами образовательной организации коллективного договора:

«Задача, которую мы сегодня решаем, — улучшение качества коллективного договора. Многие из них устанавливают дополнительные льготные положения для работников, по сравнению с действующим

воренности и обязательства. Итоги достигнутого есть, но известны и нерешенные проблемы, многое еще предстоит сделать. Но все мы учимся в этих новых, непростых условиях, ищем пути решения поставленных жизненных перед профсоюзом задач.

Мы готовы к открытому взаимодействию с каждым, кому небезразлично профсоюзное движение, и настроены на конструктивное сотрудничество с партнерами в 2021 году. В заключение хочу пожелать сторонам Соглашения успешной работы в 2022 году, чтобы трудностей было меньше, а активности больше.

Благодарю руководителей за соблюдение трудового законодательства, за правильно построенный диалог с социальными партнерами, за активную гражданскую позицию. Большая благодарность нашим председателям за то, что вы стоите на защите социально-трудовых, профессиональных прав работников. Желаю Вам новых успехов и удач в профсоюзной профессиональной работе, веры в добро, благополучия, настойчивости и боевитости и, конечно, всем здоровья, что очень важно в настоящее время.»

Завершилась первая часть обсуждения с обменом впечатлениями по отчетам в непринужденной обстановке за чашкой чая с ароматными булочками и пирогами. Отзывы о работе сторон социального партнерства в большинстве только высоко положительные. В ответ на проделанную работу звучали слова благодарности в адрес руководителей профсоюзного районного комитета, президиума, Отдела образования Объединения работодателей, профкомов первичных организаций Профсоюза.

Торжественным моментом в «Дне социального партнера» стало подписание территориального отраслевого Соглашения по регулированию социально-трудовых отношений работников отрасли образова-

ния Мари-Турекского района на 2022-2024 годы. До момента его заключения комиссией по подготовке и внесению дополнений и изменений в новое Соглашение проведена большая подготовительная работа. Следует отметить такие важные меры социальной поддержки, которые дополнены в новом Соглашении по инициативе профсоюзной стороны:

- предоставление первоочередности в предоставлении мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях работникам отрасли образования;
- первоочередность в получении направления на целевое обучение выпускников — детей работников отрасли образования в педагогические вузы;
- предоставление при со-

гласовании с выборным органом образовательной организации дополнительно к отпуску оплачиваемых из бюджетных и внебюджетных средств дней в следующих ситуациях:

- при переезде на новое место;
- при поступлении ребенка в 1 класс 1 сентября;
- провах в ряды Вооруженных сил детей членов профсоюза;
- в дни «Последнего звонка» у детей 9-11 классов на 0,5 дня
- проведении выпускного бала детей — 0,5 дня.

Представители сторон заверили, что приложат все усилия для выполнения принятых обязательств в рамках заключенного Соглашения.

Дела в Мари-Турекской районной организации Профсоюза в Год спорта, здоровья и долголетия

Круг деятельности Профсоюза широк, он помогает не только решать вопросы, связанные, например, с трудовым законодательством, пенсиями, медосмотрами, но и вносит разнообразие в повседневную жизнь работников образования различными творческими мероприятиями, не давая погрязнуть в рутине повседневных забот.

Обозначив 2021 год Годом спорта, здоровья, долголетия, было много идей о проведении данного тематического года, много запланировано мероприятий, главным из которых стала передача эстафеты из одной образовательной организации в другую. Данное мероприятие сплотило всех членов профсоюзных организаций. Во-первых, педагоги познакомились друг с другом, поделились опытом работы. Во-вторых, посоревновались в различных состязаниях, оценили

свои силы и возможности, а также получили большой заряд энергии, позитива, стремления двигаться дальше, намечая новые цели. Все профсоюзные организации проявили высокую активность, интерес к данному мероприятию, творческие и организаторские способности, сплоченность и приверженность к здоровому образу жизни.

Вот несколько фактов о передаче эстафеты из одной школы в другую: Мари-Бильяморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Венценосова организовала выезд педагогической агитбригады к коллегам в Хлебниковскую среднюю школу, подготовив выступление агитбригады с пропагандой здорового образа жизни. В профсоюзной организации, коллективе этой школы накоплен богатый опыт и сформированы добрые традиции, в том числе в направлении здоро-



вого образа жизни и занятий спортом. Они ежегодно активно участвуют в районной Спартакиаде здоровья среди работников отрасли, участвуют в легкоатлетической эстафете, ежегодно проводимой 1 Мая, других турнирах и состязаниях, организуемых в школе и в районе.

Приняв эстафету коллег, Хлебниковская средняя школа последовала примеру мари-бильяморцев и направила свою агитбригаду в Косолаповскую среднюю школу. Профсоюзные активисты-педагоги школы Н.В.Бадретдинов, О.Ю.Сидоркина, Э.А.Климова, М.А.Камышева, А.И.Кукина подготовили выступление агитбригады, в ходе которой представили рассказ о работе профсоюзной организации, о мероприятиях, проводимых в рам-

ках тематического года в Профсоюзе. А завершилось выступление проведением массовой зарядки с коллективом в зале. Отвели время и обсуждению вопросов профессиональной деятельности. Встреча прошла на «ура».

Активно подхватила тематическое направление года профсоюзная организация Сысоевской средней школы им. С.Р. Суворова. Торжественное открытие Года состоялось на одном из профсоюзных собраний, на котором был принят насыщенный план работы. Коллектив школы на протяжении многих лет отмечен спортивными достижениями. Активными видами спорта занимаются не только работающие члены профсоюза, но и ветераны. Благо, что для занятий спортом в школе созданы все усло-

вия. Летом этого года в спортивный зал закуплено новое оборудование.

Особо запомнилась в коллективе качественно организованная и успешно проведенная в школе Спартакиада здоровья среди работников. Она была организована в 2 этапа районным комитетом Профсоюза при содействии Отдела образования и по делам молодежи. В программу соревнований были включены: шашки, шахматы, настольный теннис, дартс, волейбол. Команда Сысоевской школы в районном этапе стала абсолютным победителем.

3.3. Самигуллина,
председатель
Мари-Турекской районной
организации Профсоюза



Праздник педагогических династий

100-летний юбилей профсоюзной организации – это тысячи людей, верных великой миссии просветительства. Многие из них служили и продолжают служить образованию и воспитанию детей и молодежи из поколения в поколение. Неслучайно Комитет региональной организации Общероссийского Профсоюза образования провел в 2021 году Конкурс «Педагогические династии в отрасли образования». Согласно утвержденного Положения, цель конкурса предполагает:

- развитие корпоративной культуры работников отрасли и мотивации позитивного отношения к профессии;
- возрождение, сохранение и развитие семейных трудовых традиций;
- формирование положительного общественного мнения и гордости за профессиональные достижения в воспитании и обучении молодежи, многогранную общественную деятельность работников системы образования в рамках настоящего Положения.

Конкурс предполагает заочное представление материалов о династиях педагогов. В профсоюзном комитете Мари-Турекской районной организации Профсоюза внесли новизну в проведении конкурса и «устроили» Праздник педагогических династий. На праздник в качестве почетных гостей кроме работающих были приглашены ныне живущие ветераны – предста-



вители династий. Присутствующие в зале с волнением и трепетом слушали выступления, сопровождаемые содержательными, красочно оформленными презентациями. Все окунулись в истоки зарождения династий, очевидцы и свидетели того или иного поколения воспринимали рассказы с чувством гордости от причастности к этому времени и возможностью жить и работать с этими педагогами. А восхититься и удивиться было чему. Как нельзя точнее сказано об этом в одном из материалов, представленных на конкурс: «Учительская династия... Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчеркивают благородство, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения».

Все материалы невозможно представить на страницах нашей газеты, поэтому Комитетом региональной организации Профсоюза принято решение издать сборник по итогам конкурса. Сейчас мы представляем рассказ о людях из 3 династий педагогов Мари-Турекского района.

Династия Деляновых: 4 поколения педагогов

Материалы на конкурс в номинации «Преемственность поколений» представила учитель биологии Мари-Турекской средней школы Порфирьева Ирина Германовна.

Династия Деляновых, продолжателями которой являемся мы (Гаврилов Г.И., Золотарёва Р.К. и Порфирьева И.Г.), насчитывает 57 учителей и составляет общий стаж педагогической деятельности 1119 лет (по данным 2010 года).

Педагогическое древо династии Деляновых имеет обширную и густую крону: её ветви охватывают 4 поколения учителей.

Основоположником династии является учитель миссионерской школы Вечыш (Вячеслав) Кугергович Оразаев (Делянов). (1873 – 1938 г.г.)

В журнале «Ончыко» № 5 за 2003 год мы обнаружили статью о В.К.Делянове. В ней говорилось, что он был первым образованным человеком нашей местности. Родился в 1873 году в деревне Тошкентур Мари-Турекской волости Уржумского уезда Вятской губернии. (Ныне Параньгинский район). Окончил Мари-Турекскую церковно-приходскую школу. Затем работал учителем миссионерской школы. Начав педагогическую деятельность в конце 19 века, продолжал учить до 1938 года. Работал в Сабанурской церковно-приходской школе. Имел богатую библиотеку. Разделял револю-

ционные взгляды, нелегально получал газету «Искра». Был лично знаком с Павлом Петровичем Глезденёвым, известным марийским просветителем, а также с будущим академиком Василием Петровичем Мосоловым. В конце 20-ых и в начале 30-ых годов активно сотрудничал с газетой «Йошкар кече». Имел дружеские связи с основоположником марийской литературы Сергеем Григорьевичем Чавайном. Был делегатом от Вятской губернии первого Всероссийского съезда мари, который состоялся в городе Бирске Уфимской губернии.

Страшные 1937-1938 годы не смогли обойти его стороной. Судьба предвела ему погибнуть в рудниках города Асбест через полгода после ареста. После обыска из его домашней библиотеки увезли пять мешков книг, среди них были произведения С.Г. Чавайна.

Ещё более интересным оказалось воспоминание Делянова Тойбулата Токпарсовича (2009 г.) о возникновении фамилии Делянов, так несвойственной марийцам. «Виновником» возникновения фамилии вновь является Вячеслав Кугергович Делянов. Изначально семья Деляновых носи-

ла фамилию Оразаевых. Почему эта фамилия не устраивала нашего прапрадеда, сказать трудно. Так как он был учителем, взял фамилию Министра Просвещения того времени Ивана Давыдовича Делянова (1818 – 1897 г.г.). Так в небольшой отдаленной от центра России, деревеньке Тошкентур, появились Деляновы.

В.К. Делянов был не только учителем, но и Просветителем. Его жизнь, творческая деятельность послужили примером для подражания следующим поколениям.

Его последователи – Александр Иванович и Петр Иванович Деляновы родные братья моей бабушки Деляновой Елизаветы Ивановны.

Петр Иванович учитель Сабанурской церковно-приходской школы. При нем была построена и открыта Усолинская начальная школа. Его педагогический стаж 15 лет. Он репрессирован, но его дело продолжают внучки – Роза и Ольга Арсентьевны, а также правнучки: Александр, Елена, Лидия и Надежда.

Две девушки из деревни Тошкентур Делянова Издыр Токпарсовна и Делянова Клавдия (Йылдавий) Ивановна стали первыми учителями среди женщин. Клавдия Ивановна Петухова (Делянова) родная сестра моей бабушки Елизаветы Ивановны Деляновой.

Окончание на стр. 5.

Династия Деляновых: 4 поколения педагогов

Окончание. Начало на стр. 4.

Я не могу не рассказать о моем дедушке Гаврилове Григории Ильиче, супруга Елизаветы Ивановны Деляновой, на долю которого выпали многие исторические события 20 века. В его судьбе отразилась судьба страны, в которой он жил.

Трудовая деятельность Григория началась в далеком 1931 году в Мари-Турке, где он преподавал математику в школе крестьянской молодежи (ШКМ). Григорий Ильич работает там, куда его посылал Мари-Турекский отдел образования и комсомол: инспектор РОНО, учитель математики, завуч Арборской школы, учитель истории, директор школы ФЗУ стекольного завода «Мариец». Затем завуч Алексеевской неполной школы. Учитель биологии и химии, завуч, директор Олорской школы, а также фронтовик и руководитель партийной организацией колхоза имени Палантая. 43 года отдано работе в школе! Сколько учеников прошло его школу жизни! Вместе с ними посадил большой сад, мечтал окружить школу дубравой. Считал, человек должен уметь все: любил шахматы, спорт, играл на гитаре, гармоне, трубе. Вместе с супругой, Елизаветой Ивановной, вырастили пятерых детей. Каждому дали образование.

К третьему поколению династии учителей Деляновых относятся 13 человек. Исследование их жизни и творчества показывает, что каждый из них достоин того, чтобы написать о них книгу. Мы остановимся на снохе Григория Ильича и Елизаветы Ивановны Золотарёвой Раисе Кузьминичне (моей маме).

Раиса Кузьминична Золотарёва родилась в 1942 году в деревне Арып-Мурза Мари-Турекского района.

В 26 лет она поступает в Марийский педагогический институт, на филологический факультет. С самого начала учебы её избирают старостой группы. Летом во время каникул работает старшей пионервожатой в лагере «Искра». После окончания института по распределению приезжает в деревню Олоры. С первых дней работы в Олорской средней школе Раиса Кузьминична заслуживает уважение и авторитет учащихся, родителей и учителей.

Педагогический стаж работы Раисы Кузьминичны 30 лет. Она Отличник Просвещения, Ветеран педагогического труда. В её копилке можно увидеть почетные грамоты РОНО, Министерства образования республики, также грамоты, врученные на соревнованиях, первенствах, спартакиадах по лыжам, конькам, прыжкам, бегу, гимнастике. Также у неё II разряд по лыжам. Но главным достижением Раисы Кузьминичны являются результаты учеников. Победы на районных и республиканских олимпиадах, различных конкурсах. Её ученики без проблем поступали в Высшие учебные заведения. Многие из них сдавали вступительные экзамены на пятерки, причем эта пятерка оказывалась единственной на поток.

«Тонкий психолог, умный педагог, умелый организатор, душевный человек, авторитет в коллективе», – такую характеристику дают Н.С. Леонтьева и Е.П. Делянова, бывшие завучи Олорской средней школы.

Талантливый педагог и активный участник жизни школы, села, района, республики. Будучи на заслуженном отдыхе, обладая кипучей энергией, деятельной нату-

рой, открытым и дружелюбным характером она сближает коллектив школы, помогает участвовать в различных конкурсах. Олорская средняя школа, в которой работала Раиса Кузьминична, одной из первых в республике стала обладательницей Гранта Президента Российской Федерации. В её получении имеется и заслуга учителя русского языка и литературы Золотарёвой Р.К.

Принимает активное участие в создании проектов: «Живи, цветы, моё село», «Мастера земли Олорской», «Люди и судьбы земли Олорской». Пишет статьи о людях села в районную газету «Наша жизнь». Является активным членом Совета ветеранов.

Её дети Владимир и Ирина продолжили учительскую династию. Владимир окончил Педагогичес-

А что может быть интересней, чем познать непознанное, видеть новые страны, людей, природу?! Новые впечатления будоражат воображение, рожают новые идеи, помогают лучше понять людей и жизнь. Молодой перспективный учёный, требовательный педагог с широким кругом интересов любит жизнь во всех её проявлениях.

Дочь, Ирина Германовна, работает в Мари-Турекской средней школе учителем биологии, продолжает педагогическую династию Деляновых – Гавриловых – Золотарёвых.

Родилась 10 апреля 1978 года в деревне Олоры Параньгинского района. В 1995 году окончила Олорскую среднюю школу, в 2000 году Марийский Государственный Университет по спе-

республиканском слёте школьных лесничеств в октябре 2021 года стали призёрами в номинации «Визитка».

Главным критерием эффективности работы для Порфирьевой И.Г. является устойчивый интерес школьников к предмету, их качественные знания, подтверждённые результатами единого государственного экзамена и поступлением выпускников в ВУЗы. Биологию выбирает большое количество выпускников 9 и 11 классов, которые успешно поступают в ВУЗы и ССУЗы страны.

Ирина Германовна награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Марий Эл (Приказ от 21 июля 2017года), имеет почётные грамоты и благодарности районного

2021гг.); к республиканским «Яналовским чтениям», к республиканскому юниорскому лесному конкурсу «Подрост» (2020 год – II место).

Участвует в профессиональных конкурсах на протяжении нескольких лет: Республиканский конкурс «Праздник педагогических династий», муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация», районная игра КВН «Педагог III тысячелетия», победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Лучший образовательный проект».

Её ученики ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На муниципальном этапе данной олимпиады учитель имеет победителей (грамоты 2014, 2016 г.) и призе-



Гаврилов Г.И.
Педагогический стаж 43 года



Золотарёва Р.К.
Педагогический стаж 33 года



Гаврилова В.Г.
Педагогический стаж 15 лет



Порфирьева И.Г.
Педагогический стаж 21 год

Продолжатели династии Деляновых

Общий стаж педагогической работы 112 лет

кий институт имени Н.К.Крупской, факультет иностранных языков, к сожалению, по специальности не работает. Его жена – Гаврилова Валентина Григорьевна – кандидат филологических наук, доцент, преподаватель марийского и финского языков в Марийском государственном университете. Окончила Олорскую среднюю школу.

Во время учёбы в университете получала стипендию Президента Республики Марий Эл. В 1996 году защитила кандидатскую диссертацию «Способы выражения количества предметов в марийском языке». Во время работы над диссертацией проходила стажировку в Хельсинкском университете в Финляндии.

С 2001 года работает преподавателем на кафедре финно-угорских языков, читает лекции, преподаёт финский язык. С 2003 года – старший преподаватель, с 2006 года – доцент этой же кафедры и кафедры регионоведения. Автор 25 научных работ и монографий. Участница ежегодных конференций: региональных, всероссийских и международных – Финляндия, Венгрия, Удмуртия, Карелия, Ханты-Мансийск...

циальности учитель биологии и химии.

С 2000 года работает в Мари-Турекской средней школе учителем биологии и химии, имеет высшую квалификационную категорию.

Ученики Ирины Германовны являются победителями и призёрами районных олимпиад по биологии и экологии. Многие ученики стали врачами, учителями, медсёстрами, фармацевтами, психологами, воспитателями детских садов и просто уважаемыми людьми.

Ирина Германовна – руководитель экологического отряда и школьного лесничества «Берендей». В 2018 году ШЛ «Берендей» – победитель республиканского смотра школьных лесничеств, а в 2019 году победитель Всероссийского заочного смотроконкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Просветительская деятельность».

В сентябре 2020 года «берендеевцы» заняли первое место в республиканском слёте школьных лесничеств, в 2021 году стали победителями 1 районного слёта школьных лесничеств, а на

и республиканского уровня за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения. В сентябре 2020 года награждена медалью «За верность профсоюзу».

Учитель работает по государственному учебно-образовательному программ в профильных классах. Самостоятельно разрабатывает рабочие учебные планы, программы, дидактические материалы и умело применяет их в учебном процессе. Ириной Германовной разработаны элективные курсы по биологии для 9-11-х классов: «От простого к сложному» (9класс), «Биология в вопросах и ответах» (10-11 класс). Также учитель разработала программы внеурочной деятельности: программа работы экологического отряда «Берендей» и кружок «Юный лесовод».

В условиях реализации ФГОС Ирина Германовна со своими учащимися занимается проектной деятельностью. Ежегодно готовит учащихся к защите индивидуальных и групповых проектов к школьной научно-практической конференции «Мой проект», к районной НПК «Шаг в будущее» (призёры 2014, 2015, 2016, 2018.

ров (грамоты 2013 г, 2015 г., 2016-2020 гг.), участник регионального этапа олимпиады по экологии (2020 г.).

Её учащиеся являются активными участниками таких конкурсов, как «Международная олимпиада по биологии» от проекта mega-talent.com (диплом призёра, 2 место), «Межрегиональной олимпиады по биологии среди учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ», Дистанционной олимпиаде Центра по работе с одарёнными детьми Республики Марий Эл по естествознанию для 7-8 классов. Ежегодно ученики Ирины Германовны участвуют в республиканской олимпиаде школьников «ЭРУДИТ» (Победитель и призёры 2019 года, призёр 2020 год).

Мы верим: всё то доброе, позитивное, что исходит из нашей жизни, перейдёт к внукам и правнукам, заложит искру гордости, уважения в их сердца, разожжёт факел любви к своим корням. Мы надеемся, что сын Ирины Германовны Порфирьев Евгений Олегович, студент 2 курса Оршанского педколледжа, будет достойным продолжателем педагогической династии.

Носители фамильного дела

Рассказ о самой старейшей династии, общий стаж которой составляет 190 лет, представила Газизова Луиза Васильевна, учитель Тат-Китнинской основной общеобразовательной школы Начала словами: «Традиции моей семьи и людей, связанных не только родственными узами, но и профессиональными, позволяют хранить и передавать из поколения в поколение педагогический опыт. Хочу рассказать о представителях моей родословной – носителях фамильного дела, педагогический стаж которых достаточно велик.

Педагогическая деятельность Мухаметова Фатиха Мухаметовича



Мухаметов Фатих Мухаметович (мой троюродный дядя) родился 11.11.1919 года в деревне Куянково Параньгинского района. Детство было голодное, трудное. Учился он хорошо. Окончил семь классов в Куянковской школе и начал работать на почте.

В действующую армию призвали в 1939 году. Начало войны встретил в Закавказье. В 1942 году окончил Тбилисское военно-политическое училище, служил младшим политруком. В 1943 году окончил ускоренные курсы Буйнакского артиллерийского училища, служил командиром взвода связи артиллерийского батальона на Закавказском фронте. Прошел военными дорогами от Закавказья до Праги, где 9 мая встретил конец войны.

За годы войны награжден двумя орденами «Красной звезды», двумя орденами Отечественной вой-

ны 2 степени, боевыми медалями «За оборону Кавказа», «За победу над Германией» и десятью послевоенными медалями. Фатих Мухаметович не любил вспоминать войну. Он рассказывал, как попал в окружение, и сколько страданий и лишений пришлось испытать, как радовались, когда закончилась война.

«После войны решил заняться мирной профессией, которая, кстати, у меня была до войны. Я несколько месяцев проработал учителем. После войны прямиком направился в Куянково, где родился и жила моя мать», – рассказывал Фатих Мухаметович. После 7 лет разлуки в 1945 году начал работать учителем физкультуры и военным руководителем в Параньгинском педучилище. В этом же году женился на приехавшей по распределению учительнице русского языка и литературы Тиминой Анне Федоровне. В 1954 году окончил историко-филологический факультет Марийского педагогического института имени Н.К.Крупской. С тех пор не расставался с образованием. Много лет работал в школе – интернате, все свои силы, время отдавал обездоленным детям. Многие из них поддерживали долгую связь после окончания интерната. Он радовался их успехам и огорчался их неудачам. После закрытия интерната продолжил работу в Параньгинском СПТУ № 8 военрукком. После выхода на пенсию не оставил педагогическую деятельность. Стаж педагогической деятельности 42 года. Пользовался заслуженным уважением и почетом. Фатих Мухаметович награжден значком «Отличник народного образования», медалью «Ветеран труда».

Умер Фатих Мухаметович в сентябре 2009 года, всего два месяца не дожив до своего 90-летия.

Педагогическая деятельность Сагдуллиной (Гумаровой) Альфии Гумаровны

Сагдуллина (Гумарова) Альфия Гумаровна (тетя) родилась в деревне Тат-Китня 4 сентября 1946 года. В 1953 году поступила в 1 класс Тат-Китнинской семилетней школы. После ее окончания – в 8 класс Мари-Турекской средней школы, которую окончила в 1963 году. Училась во вторую смену, приходилось

ходить ночью. Электричества не было, зажигали керосиновую лампу. В 1963 году поступила на филологический факультет МГПИ имени Н.К.Крупской, окончила в 1967 году. Приехала работать в родную деревню, где проработала 5 лет, была секретарем общества «Знание». В 1974 году устроилась учителем русского языка и литературы в Мари-Турекскую среднюю школу, где проработала 39 лет. «Хотя труд учителя тяжел, никогда не жалела о выбранной профессии», – говорит она.

За внедрение в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, форм и методов обучения, обеспечения единства обучения и воспитания, формирования интеллектуального, культурного и нравственного развития личности награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Рахмьянова (Гумарова) Фагида Минкамуллоевна (двоюродная сестра), уроженка деревни Тат-Китня Мари-Турекского района. Обучалась в Тат-Китнинской восьмилетней школе и в Мари-Турекской средней общеобразовательной школе. Закончила биолого-химический факультет Марийского Государственного университета по специальности химик, преподаватель химии. Три года работала учителем химии и биологии в Ляжмаринской средней школе Параньгинского района. В настоящее время работает специалистом муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район», курирует вопросы организации отдыха и оздоровления детей, организации питания и охраны труда. За добросовестную работу по обеспечению охраны здоровья населения имеет Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации (15.06.1998 г. Приказ №556-м).

Нигматуллина (Сафарханова) Дания Габдрахмановна ((моя мама) всю свою жизнь отдала педагогической работе. Педагогический стаж 44 года.

После окончания в 1964 году Параньгинской средней школы нача-



ла свою трудовую деятельность учителем начальных классов в Тат-Китнинской восьмилетней школе Мари-Турекского района. В 1969 году окончив историко-филологический факультет Марийского ордена «Знак почета» государственного педагогического института им. Н. К. Крупской, стала преподавать русский язык и литературу.

Вся трудовая деятельность Дании Габдрахмановны прошла в данной школе: 8 лет проработала заместителем директора по учебно-воспитательной работе, 23 года – директором. Коллектив школы под ее руководством успешно внедрял инновационные образовательные технологии. Одним из главных направлений деятельности Нигматуллиной Д.Г. является этнокультурное воспитание. Она воспитывает детей на национальных традициях, передает любовь к родному татарскому языку и литературе. Сама пишет стихи, имеются публикации в сборнике «Капелька росы».

За долготелный добросовестный труд, высокую результативность, творческий поиск награждена медалью «Ветеран труда», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения». Имеет множество поощрений.

Свою любовь и преданность профессии Дания Габдрахмановна подарила мне, своей дочери, ныне учительнице начальных классов – Газизовой (Нигматуллиной) Луизе Васильевне. Передо мной вопрос о выборе профессии не стоял. С детства видела пример своей матери. После окончания Оршанского педагогического училища (1991 г.)

вернулась в родную школу учителем начальных классов, закончила Марийский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт им. Н. К. Крупской». Вот уже 30 лет, не изменяя выбранной профессии, трепетно открываю двери родной школы, учу малышей, погружаясь в прекрасный мир детства.

Являясь председателем первичной профсоюзной организации работников МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа» профессионального союза работников образования и науки РФ, веду общественную работу среди его членов.

За личный вклад в общественную работу награждена Благодарностью Президиума Марийского рескома Профсоюза, Почетной грамотой Президиума Общероссийского Профсоюза образования, Благодарностью Главы республики Марий Эл, Почетной грамотой Министерства образования Республики Марий Эл.

Сибгатуллина (Сафарханова) Лилия Габдрахмановна (тетя, младшая сестра Нигматуллиной Д.Г.) В 1989 году окончив историко-филологический факультет Марийского ордена «Знак почета» государственного педагогического института им. Н. К. Крупской, стала преподавать историю и английский язык в Тат-Китнинской школе. 32 года неустанно дарит детям частичку своей души.

За добросовестный труд, достижения в сфере образования награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Династия Семёновых

Семью Семеновых можно охарактеризовать как благополучную семью, занимающуюся воспитанием и образованием детей. Главной целью в семье является создание благоприятной обстановки для творческого развития детей.



Семья Семеновых представляет собой династию учителей. Основателем династии по праву можно считать Семёнова Александра Семёновича. Свою трудовую деятельность он начал в 1959 году учителем начальных классов этой же школы. В 80-е годы был учителем производственного труда. До выхода на пенсию за выслугу лет и по со-

стоянию здоровья работал воспитателем пришкольного интерната. Будучи на пенсии помогал оформлять школьные стенды. К сожалению, в 1990 году из-за тяжелой болезни Александра Семёновича не стало.

Главой династии является Семёнова Мария Васильевна, Отличник народного просвещения, Ветеран труда, Мария Васильевна 40 лет посвятила своей любимой работе в Арборской школе. Она долгие годы преподавала русский язык и литературу, была заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а свою трудовую деятельность в 1965 году начала с работы старшей пионервожатой. Дружина, которой руководила Семёнова М.В., была правофланговой в республике. О ее успешной работе можно узнать из газетных статей, многочисленных грамот и благодарностей. Мария Васильевна до сих пор неравнодушна к проблемам школы, помогает молодым учителям советами, делится опытом многолетнего труда. Она многие годы была членом местного женсовета, до сих пор активно участвует в жизни деревни.

Семёнов Олег Александрович к педагогической деятельности приступил в 1987 году в качестве учителя физкультуры в родной школе.



Семёнова М.В. и Семёнов А.А.



Семёнов О.А. и Семёнова Л.Н.



Семёнов А.О.

После армии продолжил прежнюю работу: вел уроки, был заместителем директора по военно-патриотической работе. Учительскому труду посвятил 16 лет. За патриотическое воспитание детей награжден Благодарностью Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Почетной грамотой Главы администрации района, за помощь в создании условий для массового отдыха населения – Благодарностью Главы сельского поселения. Семёнова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей категории, начала работать в Арборской школе в 1992 году. Двадцать девять лет она посвятила духовному развитию детей посредством отечественной литературы. За добросовестный труд награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, а за успехи по духовному воспитанию детей отмечена Знаком усердного служения. Людмила Семёнова – автор двух поэтических сборников. Любовь к

поэзии привила и к своим ученикам. Некоторые из них печатаются и являются авторами песен. С 2007 года Людмила Николаевна проводит для сельских детей Рождественские елки, была руководителем воскресной группы К сожалению, в этом году из-за болезни ей пришлось оставить любимую работу. Людмила Николаевна – мать троих детей. Сын Саша, Семёнов Александр Олегович, продолжает династию учителей. Александр с 2017 года, после службы в армии, работает учителем физики и информатики в Арборской основной школе. С сентября этого года – заместитель директора по воспитательной работе. Александр Олегович пользуется авторитетом среди школьников. Во время летних каникул организовал турнир по мини-футболу среди детей, и сам является статистиком и игроком футбольной команды «Арбор». Его публикации о проведенных турнирах можно увидеть в районной газете «Знамя».

Дочери Людмилы Николаевны и Олега Александровича Лиана и Диана успешно учатся в Карлыганской средней школе, активно участвуют в различных мероприятиях. Девочки – многократные победители призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по учебным предметам, победители межрегиональных конкурсов чтецов. Лиана прекрасно пишет стихи, обучалась во Всероссийском образовательном центре «Сириус», успешно приняла участие в Международной олимпиаде по русскому языку в Казани, Диана хорошо рисует, с отличием окончила Школу искусств.

В 2007 и в 2012 году эта семья стала призером, а в 2017 году победителем республиканского конкурса «Семейный архив». Семья Семеновых представляет собой достойную учительскую династию.

С.А. Афанасьева, председатель первичной профсоюзной организации Арборской основной школы

Для меня любая работа – это «искусство маленьких шагов»

(Размышления участника всероссийского конкурса «Педагогический дебют»)

Прозвенел звонок, я закрыл дверь, посмотрел на свой класс и неожиданно растерялся... Это было интересное ощущение, и оно живет во мне до сих пор. Какие-то несколько секунд растерянности оттого, что смотришь на свой первый класс и слушаешь тишину, которую можно охарактеризовать большим знаком вопроса. У учеников в голове что-то непонятное: пятый класс, новые учителя – что дальше? У меня первый урок, мне 33 года, решил поменять профессию. А получится ли? Но я же подготовился к уроку, прочитал методические разработки, проиграл в уме сценарий занятия. Урок начался. Потом следующий. Так и побежали школьные дни...

Победив на республиканском этапе конкурса «Педагогический дебют», я начал готовиться к Всероссийскому этапу. Вначале было необходимо пройти заочный этап конкурса. На этом этапе требовалось написать эссе на тему: «Урок, который мне запомнился», составить методическую разработку урока с применением мультимедийных технологий и создать образовательный проект по теме: «Роль музеев как социокультурного института общества в патриотическом и гражданском воспитании личности школьника».

Долго я не мог определиться с уроком, который мне запомнился, все казалось насыщенными и полными впечатлений. Как выбрать один из многих? В конце концов, я выбрал свой первый урок. Самый первый после долгого перерыва в 12 лет.

Конспект урока у меня был. Мы с моим наставником по математике его доработали, так как по условиям конкурса требовалось использовать цифровую образовательную среду. Я выбрал Учи.ру, так как задания на данной платформе наиболее подходили к теме моего урока.

Цель образовательного проекта – воспитание гражданско-патриотических качеств учащихся в урочное и внеурочное время посредством совместной работы с учащимися над созданием сайта «Окно в мир музеев». Новизна темы заключалась в следующем: использование VR/AR технологий, обучение 3D моделированию, виртуальные экскурсии по музеям как способ воспитания гражданско-патриотических качеств учащихся. На практике он должен был реализовываться по следующим этапам: создание рабочей группы, разработка классного часа, создание видеороликов, виртуальных квестов и разработки рабочей программы для Точки Роста «Создания виртуальных моделей экспонатов музея».

Весной я с радостью узнал, что прошёл заочный этап конкурса, и теперь мне предстояло готовиться к очному этапу. Для этого мне было необходимо разработать и про-

вести урок, поделиться своим опытом в выступлении на тему: «Что у меня хорошо получается» длительностью до пятнадцати минут и подготовить публичное выступление.

Урок я подготовил для 6 класса по теме: «Комбинаторика». Эта тема универсальная, и урок может проводиться и в пятом классе для учащихся с любой подготовкой. В качестве цифровой среды я использовал Яндекс Учебник, и необходимым условием для проведения урока были наличие у детей ноутбуков или планшетов, хотя предусматривался и резервный вариант проведения без использования ноутбуков.

Выступление на тему: «Что у меня хорошо получается» состояло из четырех основных частей, в которых я рассказывал о направлениях своей деятельности. Этими направлениями были: системный администратор, учитель информатики и математики, класный руководитель и педагог Точки Роста. Ведущей идеей моего опыта я выделил «развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся в учебной и внеучебной деятельности».

Тема моего публичного выступления: «Проблемы и перспективы организации кружка «Основы управления беспилотными летательными аппаратами» в современной школе. В рамках программы Точка Роста в нашу школу были поставлены квадрокоптеры. Я рассказывал о технических сложностях работы с новым оборудованием, проблемах, возникающих из-за недоработок программного обеспечения и о перспективах развития данного направления в современной школе.

Наступил ноябрь – время ехать в Москву, но из-за ограничительных мер конкурс перенесли, изменив некоторые условия проведения, в частности, урок теперь должен был проходить на платформе Zoom. Урок пришлось немного переделать, так как взаимодействие с детьми осуществлялось только через экран. И теперь самое сложное было чувствовать и оценивать



обстановку в классе при работе на уроке. Организаторы предложили два варианта: каждый ребенок выходил через ноутбук в Zoom или я видел всех одновременно через общую камеру. Я выбрал второй вариант, так как на уроке использовалась цифровая образовательная среда Яндекс Учебник, и дети могли запутаться в окнах на ноутбуке, могли возникнуть технические сложности. Урок прошёл замечательно. Все активно решали задания и отвечали на вопросы. Рефлексия была проведена по предметному содержанию и по эмоциональному восприятию учебного материала с помощью рефлексивной карты. Для этого была создана Гугл Форма. Результат выводился в виде лепестковой диаграммы. Было дано разноуровневое домашнее задание. Всё, что я планировал на уроке, нашло свое отражение.

Через неделю я поехал в Москву и наконец-то окупился в атмосферу конкурса. Испытания проходили в школе №1409 на улице Авиаконструктора Микояна, дом 2.

Первое выступление по теме: «Что у меня хорошо получается» проходило уже на следующий день после моего приезда. Участники номинации «Молодые учителя» разделили на три группы. И первое, что было непривычно для меня – это большая интерактивная панель, на которую выводились наши презентации. У нас в школе их нет, хотя я проходил курсы повышения квалификации по программе «Точка Роста» по работе с интерактивной панелью, но так как это было во время пандемии, я прошел весь курс в теории, без практики.

Слушая все выступления, я понимал, насколько талантливые ребята собрались. Сильные выступления хотелось слушать и слушать. Надоел онлайн, хотелось «живого» опыта, «живых» эмоций.

Прошёл первый день конкурса, и я понял, что второе выступление нужно переработать, добавить деталей и убрать ненужное, не соответствующее критериям выступления. На это был потрачен целый вечер.

Во второй день конкурса участников нашей номинации разделили на две группы, так как выступления были всего по семь минут. Но благодаря этому, появилась возможность увидеть больше выступлений молодых учителей. Члены жюри сели в разных местах, не как строгая экзаменационная комиссия на первых партах. В виду того, что со многими участниками я уже познакомился, второй конкурсный день был эмоционально менее напряженным для меня.

Программа конкурса включала в себя не только конкурсные испытания, но и встречи с интересными людьми: директорами школ, докторами наук, профессорами, депутатам Госдумы. Общероссийский Профсоюз образования немало делает, чтобы конкурс состоялся, прошел организованно и справедливо, стал для конкурсантов успешной площадкой профессионального обучения.

По итогам конкурсных испытаний в номинации «Молодые учителя» было выбрано 9 победителей. В последний день мероприятия прошло ток-шоу «Профессиональный разговор», где был выбран абсолютный победитель в

каждой номинации. Слушать было так же очень интересно, так как выступали лучшие из лучших.

День отъезда. Конкурс закончен и можно возвращаться домой. Поневоле задаешь себе вопрос: «А что я получил от участия в этом конкурсе?» Опыт, вдохновение, новые идеи? Не только... Участие в конкурсе «Педагогический дебют» на всероссийском уровне заставило меня полностью проанализировать всё, чего я достиг за три года работы в школе. Пришло осознание, что нужно постоянно развивать свои профессиональные компетенции. Учитель должен много уметь и много знать, быть примером, образцом для детей. Как вдохновить подрастающее поколение на участие в конкурсах, если не участвуешь в них сам? Школа – второй дом, учителя – это наставники, которые учат и воспитывают будущих граждан нашей Родины. Зная это, важно постоянно идти в этом направлении, не стоять на месте.

Для меня любая работа – это «искусство маленьких шагов». Чтобы решить большую задачу или освоить профессию, нужно просто идти небольшими шагами. Сложно объять необъятное. Для меня необъятное – это профессия учителя. Огромное количество книг, опыт великих педагогов, годы практики... Смогу ли я? Время покажет... А сейчас нужно просто делать маленькие шаги...

Н.А. Сморгалов,
учитель информатики
и математики Медведевской
средней школы № 2 лауреат
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют-2021»



Лучший среди профессионалов

В числе лучших педагогов России в 2021 году учитель химии Мари-Турекской средней общеобразовательной школы Галина Александровна Фаттахова.

По итогам конкурсного отбора Министерства просвещения России она вошла в число лучших учителей России и стала обладателем премии за достижения в педагогической деятельности.

Конкурс проводился среди учителей образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, который состоял из нескольких критериев, описывающих опыт работы педагога. Достоинство представив все свои достижения и наработки, Га-

лина Александровна была по достоинству оценена конкурсной комиссией. К слову, в данном отборе Галина Александровна Фаттахова становится победителем в третий раз, что говорит о высоком потенциале педагога.

К нашей гордости, Галина Александровна является активным членом районного комитета Профсоюза. На протяжении нескольких лет ее избирают правовым инспектором труда районной организации Профсоюза, за что она неоднократно награжда-

лась профсоюзными наградами. Выполняя эту непростую общественную миссию, Галина Александровна профессионально, с прочными знаниями требований трудового законодательства проводит консультативную работу и отстаивает права работников-членов Профсоюза работников отрасли. Поздравляем Галину Александровну и благодарим за активную гражданскую позицию.

По материалам районной газеты «Знамя»

Об итогах 2021-ого и пожеланиях на 2022 год

Завершился еще один календарный год, насыщенный серьезными, добрыми делами в профсоюзной работе, объявленный в Общероссийском Профсоюзе образования «Годом Спорта. Здоровья. Долголетия». Мероприятия, посвященные этой теме, безусловно, были в течение года «заглавной строкой» в нашей работе. Значимыми стали дела, проводимые в ознаменование 100-летия Марийской республиканской организации Профсоюза образования. Наряду с этим, прошло много других полезных дел по всем направ-

лениям профсоюзной деятельности.

В преддверии наступающего Нового года мы взяли интервью у председателей территориальных организаций Профсоюза и попросили их ответить на 5 вопросов:

1. В каких профсоюзных делах, организованных Комитетом региональной организации Профсоюза, на Ваш взгляд, члены Вашей территориальной организации участвовали с большей активностью и интересом?

2. Какие дела, проведенные в Вашей территориальной и первичных организациях Профсою-

за, стали ярким событием года?

3. Как бы Вы оценили уровень коллегиальности (участия всех членов профсоюзного комитета Вашей организации) в реализации плана работы территориальной организации Профсоюза в 2021 году?

– активно работали все члены профкома;

– в основном помогал только один из заместителей председателя;

– в основном приходилось делать все самому.

4. О чем Вы мечтаете в новом 2022 году?

5. Ваше новогоднее поздравление коллегам.



1. 2021 год проходил под девизом «Спорт. Здоровье. Долголетие». Наша территориальная организация приняла активное участие в данном направлении. Были проведены следующие мероприятия: – Спорт – здоровье. Спорт – игра. Физкультуре – ура! В рамках данного мероприятия был проведен конкурс видеороликов, электронных презентаций. В конкурсе приняло участие более 40 организаций. – Работники образовательных учреждений г. Волжска и Волжского района активно участвовали в сдаче норм ГТО.

– Весело и интересно, с использованием ФОКа прошла спартакиада работников образования.

– Работники ОУ большое внимание уделяли отдыху в летний период, а так же организовывали совместные поездки в осеннее-весенний период на базы отдыха, санатории и т.д.

2. Волжская территориальная организация в рамках 100-летия Марийской республиканской организации Профсоюза образования была активна:

– Чествование ветеранов труда, членов профсоюза.

– Совместно с отделом культуры была организована выставка в городском музее «Славим человека труда».

– В школьных музеях были органи-

зованы выставки «Педагоги в годы Великой Отечественной войны» и т.д.

3. Работа региональной организации и территориальной многогранна и разнообразна. Профсоюзный комитет организаций старается вовлекать во все мероприятия как можно больше членов профсоюза. И конечно большим примером для работников являются их лидеры – социальные партнеры.

4. Очень хочется, чтоб в 2022 году в моей организации был рост численности членов профсоюза.

5. Желаю всем членам профсоюза и их родственникам всех благ!

О.Г. Ионова, председатель Волжской территориальной организации Профсоюза



1. С большой активностью и интересом члены нашей районной организации приняли участие в VIII Республиканском фестивале творчества молодых педагогов и их наставников в рамках Года «Спорт. Здоровье. Долголетие», который прошел в конце марта 2021 года во Дворце творчества молодежи г. Йошкар-Олы. Коллектив молодых педагогов детского сада «Те-

ремек» успешно выступил на сцене и получили Диплом Победителя в номинации «История в лицах».

2. Среди профсоюзных дел, проведенных в нашей районной и первичных организациях в 2021 году наиболее яркими были: Спартакиада среди работников образования, конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», велопробег и легкоатлетический кросс 9 мая, посвященный Дню Победы.

3. В реализации плана работы районной организации Профсоюза в

2021 году не все члены профкомов ППО работали активно. Это связано с их большой загруженностью по основной работе.

4. В новом году мечтаем о реальном повышении заработной платы работников образования, о повышении престижа Учителя.

5. Желаем коллегам в наступающем 2022 году Здоровья, благополучия, удачи, везения, процветания!

И.Г. Тезикова, председатель Юринской районной организации Профсоюза



1. Все члены президиума с большой активностью и интересом участвовали на всех мероприятиях, организованных Региональной организацией Профсоюза, это и обучение профкомов по организационным вопросам, по охране труда, открытие года «Спорт. Здоровье. Долголетие» и 100-летие республиканской организации Профсоюза.

2. Ярким событием стала подготовка и презентация фильма, подготовленного президиумом Параньгинской районной организации «О делах и людях Параньгинской районной организации Проф-

союза» и посвященного 100-летию республиканской организации Профсоюза.

3. Все члены президиума и районного комитета Параньгинской районной организации выполнили задачи, поставленные перед нашей организацией в начале года. Много проведено мероприятий для членов Профсоюза: спортивные мероприятия, творческие конкурсы для детей членов профсоюза. Проведены обучающие мероприятия для руководителей образовательных организаций, председателей и профсоюзных комитетов первичных профсоюзных организаций, обновлен состав президиума.

4. Параньгинская районная организация мечтает о здоровой стабильности в коллективах, росте

заработных плат всем категориям членов профсоюза. Мечтаем, чтобы сняли все ограничительные меры, и мы снова начали работать в прежних условиях, без лишней бязни за своих коллег, родных и близких.

5. С Новым годом, дорогие коллеги! Пусть он подарит вам самые желанные подарки, принесет много радостных событий, встреч и осуществит все мечты и планы. Желаю, чтобы даже в зимнюю стужу ваше сердце горело любовью, силы прибавлялись, а успех сопутствовал во всех делах и проектах. С наступающим Новым годом!

Р.В. Гилязова, председатель Параньгинской районной организации Профсоюза



Участвовали с большей активностью и интересом в обучающих вебинарах, соревнованиях по шахматам, передаче выпела в Год «Здоровья. Спорта. Долголетия», Республиканском фестивале творчества молодых педагогов и наставников «В здоровом теле – здоровый профсоюзный дух» (заняли 1 место).

Ярким событием года стало проведение на базе Медведевской районной организации и Совета молодых педагогов Форума молодого педагога (апрель 2021), Все члены профкома работали активно

О чем мечтаю в новом 2022 году? Увеличение численности членов профсоюза. Вовлечение в работу и мероприятия большее количество членов профсоюза учреждений. Большие встречи с коллективами без ограничений.

Уважаемые коллеги! В преддверии Нового года хочу пожелать, чтобы в новом году всё началось по-новому: чтобы были новые успехи в деятельности, новые высокие результаты в работе, новые начинания и новые победы, новые яркие эмоции и новые счастливые события. Всем добра и исполнения желаний!

И.А. Долгова, председатель Медведевской районной организации Профсоюза



1. В спортивных мероприятиях: соревнования по шашкам и шахматам – I место, Легкоатлетические соревнования на приз братьев Бобковых; в обучающих вебинарах, в Фестивале работников обслуживающего труда.

2. Районная Спартакиада, соревнования по шашкам и шахматам

среди детей и внуков членов профсоюза, эстафета здоровья.

3. Активно работали все члены президиума и председатели первичных профсоюзных организаций.

4. В новом 2022 году? О 100% членстве районной организации.

А.А. Семенова, председатель Сернурской районной организации Профсоюза



1. Наша организация с большой активностью и интересом приняла участие в мероприятиях, посвященных Году «Спорт. Здоровье. Долголетие» и 100-летию нашей региональной организации.

2. Ярким событием года стали эстафета между ППО и праздник Педагогических династий. Также важно для нас, принятие нового территориального Соглашения.

3. Уровень коллегиальности, я бы оценила на 85%, это профсоюзные

комитеты, председатель и члены профсоюза, которым не безразлично профсоюзное движение.

4. В новом году мечтаю, чтобы все сняли маски, были здоровы, и чтобы все наши мероприятия проходили офлайн, чаще встречаться!

5. Дорогие коллеги, поздравляю всех вас с наступающим 2022 годом! От души желаю всем крепкого здоровья счастья, благополучия! Всем позитива, вдохновения, неиссякаемой энергии в нашей работе! Новых успехов и удач!

З.З. Самигуллина, председатель Мари-Турекской районной организации Профсоюза



1. Фестиваль обслуживающего персонала. Открытое республиканское соревнование по лыжным гонкам памяти Р.Н. Добрынина. Правовое обучение, онлайн семинары для руководителей и председателей первичных организаций Профсоюза.

2. Год «Спорт. Здоровье. Долголетие». Помимо районного мероприятия в большинстве первичных профсоюзных организаций прошли различные мероприятия, посвященные тематическому году.

3. Уровень участия членов райкома желает лучшего в реализации плана работы территориальной организации Профсоюза. Основная причина в этом году – ковид). В основном приходилось делать самому.

4. В Новом 2022 году желаем всем нашим членам Профсоюза здоровья.

5. Дорогие коллеги, поздравляю с Новым Годом, желаю крепкого здоровья, добра, удачи, счастья и всего хорошего, что делает Профсоюз в нашей нелегкой жизни.

В.С. Федоров, председатель Моркинской районной организации Профсоюза

