



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28 ноября 2022 года

г. Москва

№ 14-11

О ходе реализации федерального проекта «Профсоюзное образование»

Заслушав информацию Загидуллина Р.Р., научного руководителя Учебного центра Профсоюза, координатора федерального проекта «Профсоюзное образование», в целях системной реализации уставных задач Профсоюза по организационному укреплению Профсоюза (п. 28 ст. 5 Устава Профсоюза) в части реализации мер по созданию эффективной системы непрерывного обучения профсоюзных кадров и актива, повышению эффективности формирования и использования кадрового резерва в организациях Профсоюза, в соответствии с паспортом реализации федерального проекта Профсоюза «Профсоюзное образование», **Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению информацию о ходе реализации федерального проекта Профсоюза «Профсоюзное образование» (далее – Проект) (приложение).

2. В целях дальнейшей реализации Проекта:

2.1. Учебному центру Профсоюза (Масленникова Е.В., Загидуллин Р.Р.) совместно с организационным отделом аппарата Профсоюза провести в 2023 г. мониторинг деятельности региональных (межрегиональных), территориальных организаций Профсоюза по обучению профсоюзных кадров и актива, в том числе с использованием автоматизированной информационной системы «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования».

2.2. Учебному центру Профсоюза (Масленникова Е.В., Загидуллин Р.Р.) совместно с отделами аппарата Профсоюза запланировать на 2023 год комплексные мероприятия для региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, испытывающих объективные ресурсные ограничения в реализации уставных задач, в том числе задач обучения профсоюзных кадров и актива, с выездом в регионы.

2.3. Региональным (межрегиональным), территориальным организациям Профсоюза продолжить работу по реализации региональных, территориальных обучающих мероприятий во взаимодействии с Учебным центром Профсоюза.

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителей Председателя Профсоюза Солодилову Л.А., Куприянову Т.В., Дудина В.Н., Авдеенко М.В.

Председатель Профсоюза



Г.И. Меркулова

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Профсоюза
от 28 ноября 2022 года № 14-11

Информация о ходе реализации федерального проекта Профсоюза «Профсоюзное образование»

Федеральный проект Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «Профсоюзное образование» (далее – Профсоюз, Проект) разработан в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Профсоюза на 2020-2025 гг., утвержденными VIII Съездом Профсоюза (Постановление VIII Съезда Профсоюза от 14 октября 2020 года № 8-12) и направлен на системную реализацию уставных задач Профсоюза по организационному укреплению Профсоюза (п. 28 ст. 5 Устава Профсоюза) в части реализации мер по созданию эффективной системы непрерывного обучения профсоюзных кадров и повышению эффективности формирования и использования кадрового резерва в организациях Профсоюза (п. 3.21 ст. 23, п. 3.19 ст. 34, п. 4.21 ст. 44 Устава Профсоюза).

Цели, задачи, структура, ресурсное обеспечение и содержательные мероприятия Проекта утверждены постановлением Исполнительного комитета Профсоюза от 25 декабря 2020 г. № 5-1. Реализацию проекта предполагается завершить до 31 декабря 2025 года.

В 2021-2022 годах реализация Проекта осуществлялась через следующие системные мероприятия:

1. Выработка Профсоюзом Концепции корпоративной культуры Профсоюза. Формирование профсоюзной корпоративной системы знаний и ценностей (срок реализации: январь 2021 г. – декабрь 2022 г.).

В рамках реализации этого системного мероприятия 2022 год был объявлен в Профсоюзе Годом корпоративной культуры; утвержден и реализуется календарный план проведения тематического года.

Старт обсуждению сущности и структуры корпоративной культуры Профсоюза был задан на Всероссийском онлайн семинаре для профсоюзных лидеров региональных (межрегиональных), территориальных организаций Профсоюза, первичных профсоюзных организаций с правами территориальных, посвященный тематическому году «Корпоративной культуры Профсоюза» (8-9 февраля 2022 г.).

В течение 2022 г. на разных площадках ведётся активное обсуждение ценностных оснований деятельности профсоюзных организаций и Профсоюза

в целом. На семинаре председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза (г. Санкт-Петербург, 12-17 июня 2022 г.) во взаимодействии с преподавателями кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И.Герцена проведена деловая игра «Корпоративная культура организации: структура и содержание», определены основания для формирования «этического кодекса» члена Профсоюза как составной части Концепции.

В настоящий момент определены базовые структурные компоненты Концепции. Работа по разработке Концепции Корпоративной культуры Профсоюза продолжается.

2. Определение компетентностных профилей профсоюзных кадров и актива. Разработка модели профсоюзного роста и лидерства членов Профсоюза (срок реализации: январь 2021 г. – декабрь 2023 г.).

В указанный период разработан проект Концепции профсоюзного корпоративного роста и развития членов Профсоюза (далее – Концепция), составной частью которой является соответствующая Модель корпоративного роста и развития членов Профсоюза. Проект Концепции рассмотрен и одобрен на заседании постоянной комиссии Центрального Совета Профсоюза по вопросам профессиональной подготовки и развитию профсоюзного обучения.

Концепция представляет собой описание ступеней корпоративного роста как роста уровня вовлеченности в деятельность Профсоюза на основе расширения профсоюзных поручений, обязанностей, прав, ответственности, в логике поэтапного развития их профсоюзной идентичности. Концепцией выявлены важные для дальнейшего операционально-деятельностного использования категории «Ступень роста», «Этап освоения профсоюзной деятельности», «Уровни профсоюзной идентичности», увязанные ростом вовлеченности члена Профсоюза в профсоюзную деятельность, с комплексом видов образования и типом реализуемых корпоративных образовательных программ как средства поддержки и развития его профсоюзной идентичности.

Принятие Концепции позволит в дальнейшем сформировать структуру и содержание корпоративной системы профсоюзного обучения членов Профсоюза, а также приступить к определению компетентностных профилей профсоюзных кадров и актива, конкретизированных в рамках принятой Модели.

3. Разработка общего корпоративного Порядка реализации образовательных программ Профсоюза, определяющего структуру, содержание, процедуры, форматы образования (срок реализации: январь 2021 г. – декабрь 2022 г.).

Важным организационным шагом в реализации Проекта является разработка Порядка корпоративного развития членов Профсоюза.

Проект Порядка рассмотрен и в целом одобрен на заседании постоянной комиссии Центрального совета Профсоюза по вопросам профессиональной подготовки и развитию профсоюзного обучения и рекомендован к рассмотрению на заседании Исполнительного комитета Профсоюза в 2023 г.

Порядок разработан в соответствии с Уставом Профсоюза в части осуществления кадровой политики, организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации и обучения профсоюзного актива, профсоюзных работников и членов Профсоюза и определяет нормы и процедуры организации корпоративного развития членов Профсоюза как системы непрерывного развития их профсоюзной идентичности в организациях Профсоюза и Профсоюзе, на основе обеспечения их вовлеченности в деятельность Профсоюза.

Порядком определены общие условия по корпоративному развитию членов Профсоюза; субъекты корпоративного развития, дифференцированные по группам и категориям в зависимости от степени корпоративного роста; определены ключевые компетенции осуществления профсоюзной деятельности; описаны виды и формы корпоративного развития; представлена логика организации корпоративного развития членов Профсоюза на всех уровнях структуры Профсоюза.

Базовыми принципами реализации Порядка корпоративного развития членов Профсоюза определены принципы солидарности, взаимопомощи и ответственности организаций Профсоюза перед членами Профсоюза и Профсоюзом, что призвано обеспечить кооперацию ресурсов организаций Профсоюза и Профсоюза для реализации всей совокупности корпоративных образовательных мероприятий со всеми категориями профсоюзных работников и профсоюзного актива.

4. Разработка образовательных программ Профсоюза для двух категорий пользователей: 1) для членов Профсоюза (срок реализации: январь 2021 г. – декабрь 2023 г.); 2) для работников образования и иных сфер (срок реализации: январь 2024 г. – декабрь 2025 г.).

Учебный центр Профсоюза разработал и реализует образовательные программы с целью формирования и отработки механизмов деятельности системы корпоративного образования в части формирования или развития принципов и технологий учебного взаимодействия, сопровождения учебной деятельности региональными кураторами, формирования учебно-методической базы (так, например, на сайте Учебного центра Профсоюза в разделе «Методическая литература» формируется электронная база учебно-методических материалов в помощь как обучающимся, так и региональным организаторам профсоюзного обучения).

В 2022 году проведена 1 сессия обучения по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент общественной (профсоюзной) организации» общим объемом более 312 академических часов.

Программа направлена на формирование у председателей (заместителей председателей) региональных (межрегиональных) профсоюзных организаций и резерва кадров на эти должности структуры Профсоюза управленческих компетенций, необходимых для решения задач развития профсоюзных организаций в новых социокультурных условиях.

На уровне Центрального Совета Профсоюза продолжалась работа по обучению и повышению квалификации профсоюзных работников и членов профсоюзного актива как в дистанционном, так и в очном режиме.

За 2021 и 9 месяцев 2022 года было обучено 13 562 (8 368 – в 2021 г. и 5 194 – в 2022 г.) штатных работников и членов профсоюзного актива в рамках Всероссийской педагогической школы (ВПШ), семинара-совещания председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов, представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, курирующих вопросы профессионального образования, Всероссийской смены «Студенческий лидер», курсов обучения для членов Центра цифровых компетенций (ответственных за работу в АИС), Всероссийского тренинг-лагеря, тренинг-лагеря «Амбассадоры здоровья» и многих других школ профсоюзного актива и постоянно действующих семинаров.

Были реализованы две массовые образовательные программы «Искусство жить без стресса» и «Контакты и конфликты. АНТИстресс – 2» с охватом 51 региона в 2021 г. и 29 регионов в 2022 г.

На базе Учебного Центра Профсоюза также продолжалась системная работа по повышению квалификации и профессионального уровня профсоюзных работников и актива. За отчетный период на уровне Центрального Совета Профсоюза прошли переподготовку и повысили свой профессиональный уровень:

- 4 440 председателей первичных профсоюзных организаций;
- 2 239 председателей территориальных профсоюзных организаций;
- 69 заместителей председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза;
- 52 председателя контрольно-ревизионных комиссий региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза;
- 90 главных бухгалтеров и специалистов по финансовой работе региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза;
- 46 правовых (главных правовых) инспекторов труда Профсоюза и специалистов по правовой работе региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза;
- 5 666 членов других категорий профсоюзного актива и штатных работников, в том числе председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

Анализ проведенных обучающих мероприятий выявил неоднородность участия представителей профсоюзных кадров и актива региональных организаций в реализации обучающих мероприятий, что свидетельствует о необходимости системного солидарного взаимодействия всех органов и организаций Профсоюза в реализации задач развития членов Профсоюза.

Продолжилась реализация дополнительных образовательных программ для педагогических работников системы образования. Были проведены:

1. Обучение участников очного тура Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (г. Нижний Новгород, 22-25 марта 2021 г.; г. Липецк, 28-31 октября 2021 г., г. Санкт-Петербург, 31 октября-03 ноября 2022).

2. Обучение участников финала VI Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в рамках Форума по вопросам дополнительного образования детей (г. Волгоград, 11-15 мая 2021 г.) и участников финала VII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в рамках Форума по вопросам дополнительного образования детей (г. Анапа, ВДЦ «Смена», 19-22 мая 2022 г.).

5. *Разработка и формирование в единой цифровой среде Профсоюза корпоративной образовательной платформы Профсоюза (срок реализации: январь 2021 г. – декабрь 2024 г.).*

В целях реализации данного системного мероприятия за истекший период был проведен анализ современных образовательных платформ, позволяющих реализовывать корпоративные формы обучения (в том числе дистанционное обучение), среди которых образовательная платформа iSpring, сервис GetCourse, российский сервис для управления корпоративным взаимодействием «Битрикс24» и др. Были также проработаны решения по формированию личной корпоративной обучающей системы Профсоюза.

Предполагается использование уже имеющегося и действующего портала дистанционного образования, созданного силами Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов Профсоюза (КСП Профсоюза, <https://edu2pro.ru/>) на базе бесплатной платформы для онлайн-обучения Moodle. В настоящий момент портал размещается на виртуальном облачном сервере, который находится в одной из крупнейших точек обмена трафиком и одним из самых защищённых дата-центров в РФ.

6. *Разработка и реализация совместных образовательных, научных, культурных и исследовательских программ и проектов Профсоюза с различными международными и российскими организациями на основе заключения двусторонних соглашений о сотрудничестве, в том числе с региональными организациями, вовлеченными в систему развития педагогических кадров (срок реализации: январь 2021 г. – декабрь 2025 г.).*

Важным шагом по реализации данного системного мероприятия стала инициатива Профсоюза по заключению в 2021 г. соглашения о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия образования» и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации. В рамках данного соглашения 11 октября 2022 года открыта совместная лаборатория проблем непрерывного развития педагогических кадров, в состав которой вошли сотрудники РАО и Профсоюза. Лаборатория вошла в состав Центра развития педагогического образования РАО.

Цель создания Лаборатории состоит в объединение усилий и возможностей реализации научного и организационного потенциалов РАО и Общероссийского Профсоюза образования в проведении системных исследований и анализа условий профессионального труда педагогических работников и их развития.

Перспективные направления научных исследований Лаборатории: исследования структуры, норм и динамики изменений труда педагогических работников; исследования кадрового ресурса и рынка труда педагогических работников региональных образовательных систем; исследования условий для эффективности и продуктивности труда педагогических работников; исследования динамики ценностей и культуры педагогического труда; исследования мотивации труда педагогических работников; исследования социокультурных условий жизнедеятельности педагогических работников и др.

В настоящий момент запущено анкетирование образовательных организаций высшего образования по реализации ими в 2022 году дополнительных профессиональных программ для учителей общеобразовательных организаций. Охват составил более 150 организаций.

Исследовательским вопросом реализуемого исследования является вопрос о состоятельности структуры профессионально-педагогической компетенций учителей в системе дополнительного профессионального образования, а также актуальности содержания дополнительных образовательных программ, реализуемых вузами в контексте формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Дополнительно ведется содержательная работа по проектированию содержания исследования региональных систем повышения квалификации учителей-предметников: разработаны концепт исследования и анкета «Специфика организации повышения квалификации учителей в субъектах Российской Федерации» (данное исследование задумано, как продолжение аналогичного исследования Общероссийского Профсоюза образования 2018 года, проведенное при подготовке Всероссийского совещания работников региональных систем дополнительного профессионального образования педагогических кадров в г. Калининграде).

В целом, реализация всех системных мероприятий Проекта направлена на формирование нового образа и имиджа Профсоюза как организации, реализующей механизмы и инструменты научного анализа и научной организации своей текущей деятельности, а также научного проектирования и прогнозирования тенденций развития системы образования, педагогического труда, динамики социально-трудовых отношений в сфере педагогического труда; намечает важные направления структурных и содержательных изменений в развитии Профсоюза.

Учебный центр Профсоюза