



Омская областная организация  
Профессионального союза  
работников народного образования и науки  
Российской Федерации

№ 29  
2021

## **Экспресс-информация**

Лицензия ИД 00342 от 27.10.99 Министерства  
Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

**О тематике проведения августовских педагогических совещаний в субъектах Российской Федерации, предложенной Министерством просвещения Российской Федерации (Письмо от 26.05.2021 г № 06-653).  
О пилотном проекте по введению ставок советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательные организации**

**(Информационно-аналитические материалы к августовским педагогическим совещаниям 2021 года)**

**Министерством предложены следующие темы для обсуждения:**

- «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года»;
- «Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей»;
- «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».
- «Внедрение ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перспективы развития проекта

Важное место в Докладе Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования в 2020 году отведено развитию системы воспитания в Российской Федерации, в том числе дополнительному образованию детей и взрослых.

В рамках специального раздела, посвященного развитию системы воспитания, обозначены следующие основные направления:

- развитие системы дополнительного образования детей и взрослых;
- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях;
- популяризация физической культуры и спорта среди обучающихся;
- профессиональная ориентация детей и молодежи;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования в рамках Российского движения школьников.

Большое внимание в Докладе Правительства Российской Федерации уделено совершенствованию воспитательной работы в образовательных организациях и, в частности, разработке воспитательных компонентов образовательных программ.

Отмечено, что построение эффективной системы воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях осуществляется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).

Как уже отмечалось выше, в 2019 году разработана Программа воспитания, которая соответствует ФГОС общего образования и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе на духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое и физическое воспитание, решение проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания одобрена на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 г. и размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ ([fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)).

С сентября 2020 года общеобразовательные организации приступили к разработке и внедрению рабочих программ воспитания (около 17 тыс. школ). В 2021/22 учебном году наличие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы станет обязательным для всех типов образовательных организаций.

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи проводилась в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Ключевыми событиями 2020 года стали:

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» (более 1 млн. участников из всех субъектов Российской Федерации; 600 победителей);

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (более 133 тыс. участников из всех субъектов Российской Федерации, в том числе из посольских школ за рубежом; 87 финалистов);

- всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию и гражданско-патриотическое воспитание детей (проведено 22 урока, более 22 млн просмотров).

В развитие данного направления воспитания подрастающего поколения разработан и включен в состав НПО федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в рамках которого будут обеспечены:

- разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

- создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи;

- формирование единого подхода к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение ежегодного мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи;

– развитие кадрового потенциала сферы воспитания (внедрение ставок советников директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями в 10 пилотных субъектах Российской Федерации – Брянской, Вологодской, Калининградской, Нижегородской, Омской, Сахалинской, Тюменской, Челябинской областях, Ставропольском крае, Севастополе).

С 2021 года в реализацию мероприятий федерального проекта будут включены все субъекты Российской Федерации.

### **Развитие системы воспитания в образовательных организациях высшего образования**

В Докладе Правительства отмечено, что с октября 2020 года при Минобрнауки России действует рабочая группа по формированию предложений по разработке документов в целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», целью деятельности которой является разработка правовой и методической базы для организации воспитательной деятельности, а также определение ключевых направлений воспитательной работы.

С 19 по 21 ноября 2020 г. проведен II Всероссийский семинар-совещание по воспитательной работе с обучающимися в образовательных организациях высшего образования (ООВО), который собрал 153 тыс. онлайн-просмотров, а также позволил определить актуальные формы и механизмы организации воспитательной работы.

В ноябре 2020 года Минобрнауки России в целях распространения лучших практик воспитания проведен Конкурс-мониторинг «Практики организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования» (далее – Конкурс-мониторинг).

На Конкурс-мониторинг было подано 412 заявок от ООВО из 66 субъектов Российской Федерации по следующим номинациям: «Комплексная модель воспитательной работы ООВО», «Гражданско-патриотическое воспитание, формирование общероссийской идентичности», «Социальная защита студентов», «Развитие студенческих научных обществ», «Развитие студенческой клубной системы разной направленности», «Духовно-нравственное и семейное воспитание», «Развитие студенческого самоуправления», «Профилактическая работа, формирование культуры здорового образа жизни», «Студенческий спорт», «Формирование и развитие информационной безопасности студентов», «Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья», «Работа с иностранными студентами», «Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности». Конкурс-мониторинг позволил выявить ключевые проблемы в организации воспитательной работы в ООВО, популяризовать инновационные и перспективные модели организации воспитательной работы.

С целью подготовки квалифицированных кадров, отвечающих за

воспитательную работу в высшей школе, в онлайн-формате была реализована программа повышения квалификации «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования», с охватом 229 человек.

В 2021/2022 учебном году Минобрнауки России планирует продолжить работу по организации воспитательной деятельности в высшей школе, приоритетными задачами в этом направлении являются разработка показателей оценки эффективности воспитательной деятельности и Концепции совершенствования воспитательной работы в ООВО.

В Докладе Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в 2021 году **определены основные задачи, направленные на совершенствование и развитие дополнительного образования детей и молодежи:**

- разработка примерных программ воспитания для профессиональных образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и в системе дополнительного образования;

- обеспечение внедрения рабочих программ воспитания в образовательных программах всех типов;

- реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НПО;

- совершенствование воспитательного процесса в образовании средствами туристско-краеведческой деятельности; расширение возможностей участия детей туристско-краеведческой деятельности (поход, экскурсия, экспедиция, слет); повышение доступности детского туризма в субъектах Российской Федерации;

- совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;

- продолжение реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» НПО с целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования;

- формирование системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов молодежи;

- реализация перспективных направлений развития системы физического воспитания через модернизацию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; расширение числа школьных спортивных клубов по различным видам спорта; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений;

- расширение возможностей развития студенческого спорта, в том числе проработка вопроса по совместному использованию физкультурных и спортивных объектов образовательных организаций высшего образования; грантовая поддержка ООВО на проведение мероприятий в рамках смотряконкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди вузов;

- продолжение работы по обеспечению 100 % социально-психологического тестирования обучающихся;
- разработка показателей оценки эффективности воспитательной деятельности и Концепции совершенствования воспитательной работы в ООВО.

### **Информация о пилотном проекте по внедрению в образовательные организации ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации» в части развития кадрового потенциала Профсоюз в настоящее время уделяет значительное внимание изучению вопросов, связанных с внедрением в образовательные организации ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Министерством просвещения РФ определены **10 пилотных субъектов** Российской Федерации (Брянская, Вологодская, Калининградская, Нижегородская, Омская, Сахалинская, Тюменская, Челябинская области, город Севастополь и Ставропольский край).

С целью отбора советников был объявлен Всероссийский конкурс «Навигаторы детства», который проводится с 21 января по 21 марта 2021 года.

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением об организации и проведении Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», утвержденным Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым и Исполнительным директором Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» И.В. Плещевой в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в соответствии с Планами мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников) и планом федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр») на 2021 год.

По итогам конкурса победители были рекомендованы к трудоустройству на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

По замыслу организаторов проекта, советник – это координатор взаимодействия образовательной организации с воспитательными направлениями деятельности Российского движения школьников (далее – РДШ). Главная задача советников в образовательной организации – усиление воспитательного компонента основной образовательной программы, в том числе за

счет составления плана воспитательной работы для конкретной образовательной организации.

За время проведения конкурса было подано 6307 заявок, из них более 200 подали люди, не проживающие в пилотных регионах, но желающие себя попробовать в должности советника. 2500 человек стали победителями конкурса. 2219 школ являются участниками проекта.

С 23 марта 2021 года в Международном центре «Артек» стартовало очное обучение советников. Запланировано 15 очных сессий до 31 августа по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации», которая включает 6 модулей в объеме 106 часов:

- «Государственная политика в сфере образования» (реализатор модуля - РДШ);
- «Негативные явления в подростково-молодежной среде, информационные угрозы» (реализатор модуля – АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды» (далее - ЦИСМ);
- «Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации» (реализатор модуля - РДШ);
- «Теория и практика воспитательной работы с детьми и подростками» (реализатор модуля – ГРПУ им. А.И. Герцена);
- «Программа воспитания как документ, структурирующий процесс воспитания в общеобразовательной организации» (реализатор модуля – ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО);
- «Основы «Артековской педагогики» (реализатор модуля – ФГБОУ «МДЦ «Артек».

**Профессиональный портрет участников, подавших заявки на участие в пилотном проекте:** учитель (педагог) – 2731 чел. (54,7 %); педагог-организатор – 494 чел. (9,8 %); старший вожатый – 310 чел. (6,1 %); заместитель директора - 253 заявок (5 %); социальный педагог – 216 заявок (4,3 %); иная категория более 1000 чел. – (психолог, методист, воспитатель, педагог дополнительного образования, студент, безработный, библиотекарь, специалист в области молодежной политики, тьютор и другие) (20,1 %).

**Количество участников, представляющих регионы, вошедшие в пилотный проект:** Брянская область – 388; Вологодская область – 328; город Севастополь – 105; Калининградская область – 269; Нижегородская область – 1380; Омская область – 545; Сахалинская область – 143; Ставропольский край – 775; Тюменская область – 364; Челябинская область – 754.

**Образование участников:** среднее – 73; средне-специальное – 663; неоконченное высшее – 356; высшее – 3959.

**Педагогический стаж участников:** менее года – 725; 1-3 года – 1139; 4-5 лет – 592; 6-10 лет – 976; 11-15 – 537; свыше 15 лет – 1082.

В июне 2021 года началось трудоустройство, и до конца августа планируется трудоустроить 2300 человек в образовательные организации, вошедшие в пилотный проект.

**В настоящее время проводится работа в части определения квалификационных требований к должности советника директора по воспитательной работе.**

24 июня 2021 г. Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования были внесены предложения о наименовании квалификации и требований к квалификации «Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Национальным агентством развития квалификации проведена экспертиза проекта квалификации. По результатам экспертизы замечаний не выявлено.

1 июля 2021 г. проект квалификации был направлен на рассмотрение в Минтруд России, Совет по профессиональным квалификациям и Общероссийский Профсоюз образования.

В соответствии с регламентом рассмотрение проекта квалификации длится не более 35 дней.

Предполагалось, что в случае отсутствия замечаний и предложений со стороны указанных выше инстанций проект квалификации будет направлен в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. Национальный совет принимает решение об одобрении или отклонении проекта квалификации в срок не более 60 дней.

**Профсоюз обращает внимание на то, что ещё в январе 2021 г. Профсоюз в письме в адрес Совета по профессиональным квалификациям (далее – СПК) обозначил ряд замечаний по проекту наименования квалификации и требований к квалификации «Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями», прежде всего в связи с отсутствием утвержденного профессионального стандарта.**

В частности, было обращено внимание на то, что наименование квалификации «Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями» не указывает на её принадлежность к сфере образования, а также на вид экономической деятельности.

Профсоюз счёл важным высказать свое мнение по ряду правовых аспектов введения в общеобразовательных организациях должности «Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В январе 2021 года Профсоюз не поддержал проект квалификации «Советник» (письма Профсоюза в СПК в сфере образования от 21.01.2021 г. № 22 на № 7/21 от 18.01.2021 г. и Минпросвещения России от 21.01.2021 г. № 23 на № ДГ-44/ 06 от 18.01.2021 г.) руководствуясь пунктом 4 Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, утвержденного приказом Минтруда России от 12.12.2016 № 726н и признал преждевременным рассмотрение проекта квалификации «Советник», поскольку

отсутствует утвержденный профессиональный стандарт с таким наименованием квалификации.

В то же время Профсоюз отмечает, что не были оперативно предприняты шаги по определению правового статуса работника с наименованием вводимой должности и разработке соответствующей обобщенной трудовой функции для включения ее, например, в профстандарт» Специалист по воспитанию» в установленном порядке.

В ответ на запрос Генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций» А.Е. Шадрина (письмо № 1012/21 от 01.07.2021) Профсоюз 6 июля 2021 г. вновь направил замечания и предложения к проекту наименования квалификации и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации «Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее – проект квалификации).

Одновременно Профсоюз выразил недоумение в связи с результатами экспертизы, проведенной Национальным агентством развития квалификаций, установившей соответствие вышеназванного проекта квалификации структуре описания квалификации, определенной Положением о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, утвержденным приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 726н.

В ходе рассмотрения проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (6 уровень квалификации), представленного Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования на рассмотрение Национального агентства развития квалификаций (письмо Общероссийского Профсоюза образования от 6 июля 2021 г. № 379 на №1012/21 от 1 июля 2021 г.) Профсоюз, в ответ на обращение Национального агентства развития квалификаций вынужден был отказать в согласовании указанного проекта наименования квалификации из-за отсутствия в нем наименования и реквизитов профессионального стандарта (профессиональных стандартов), на соответствие которому будет проводиться независимая оценка квалификации, указанного наименования проекта квалификации.

Одновременно Профсоюз предложил привести структуру описания проекта квалификации «Советник» в соответствии с требованиями пункта 5 Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, утв. приказом Минтруда России от 12.12.2016 № 726н.

Помимо этого Профсоюз констатировал, что тексты распоряжений Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и «План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12 ноября 2020 г. № 2945-р не содержат каких-либо упоминаний об указываемом

в проекте наименовании квалификации, а также перечня квалификационных требований к этой квалификации, на соответствие которым должна проводиться независимая оценка, Национального агентства развития квалификаций и предложил указать нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и их реквизиты, устанавливающие квалификационные требования к указанному в проекте наименованию квалификации.

По мнению Профсоюза, **введение в образовательные организации дополнительной должности работника с новым наименованием «советник директора» является весьма проблематичным, учитывая** неопределенные статус и ответственность такого работника из-за отсутствия утверждаемых в установленном порядке квалификационной характеристики и (или) профессионального стандарта, отсутствия такого наименования должности в Номенклатуре должностей, в иных федеральных нормативных актах, регулирующих трудовые права работников с таким наименованием должностей

Важно отметить, что в **ответ на запрос АНО «Национальное агентство развития квалификаций» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации направило письмо от 09.07.2021 № 14-3/10/В-8329**, в котором сообщено о рассмотрении 1 проекта наименования квалификации и требований к квалификации (далее – проект квалификации) (письмо от 1 июля 2021 г. № 1010/21), представленного Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования.

Обращено также внимание, что в графе 8 проекта квалификации указывается квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» **не содержат требований к квалификации «Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (6 уровень квалификации)».**

В соответствии с пунктом 2 Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации (далее – Положение) (утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 726н) Совет по профессиональным квалификациям организует формирование проектов квалификаций в соответствии со структурой, предусмотренной приложением к Положению (далее – структура описания квалификации). **Структура описания квалификации не предусматривает дополнительных приложений к ней.**

Дополнительно Минтрудом России сообщено, что в соответствии с п. 11 Положения проекты квалификаций были направлены в Министерство просвещения Российской Федерации, которым они были согласованы (письмо от 07.07.2021г.№ АБ-503/06).

# Когда у всех одна «Позиция»



Председатель Федерации омских профсоюзов Сергей Моисеенко, председатель областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Евгений Дрейлинг, председатель областной организации общественной организации «Всероссийский Электропрофсоюз» Александр Кобылкин, председатель областной организации Российского профсоюза работников химических отраслей промышленности Владимир Бывков обсуждают актуальные темы для освещения их в «Позиции».

**Газета «ПОЗИЦИЯ» -  
это компетентность  
и эффективность.**

**Газета «ПОЗИЦИЯ» -  
это полная картина  
профсоюзных событий.**

**Газета «ПОЗИЦИЯ» -  
это полезная правовая информация  
и юридическая консультация.**

✓ **Доступная цена.**

✓ **Доступная информация.**

**Подписаться на газету «Позиция» вы можете  
с начала любого месяца  
в отделениях связи города и области, в редакции газеты,  
а также через сайт [PODPISKA.POCHTA.RU](http://PODPISKA.POCHTA.RU).**

## Наш индекс ПА069.

---

По материалам Центрального Совета  
Общероссийского Профессионального союза образования.  
Подписано к печати 17.08.2021 г.  
Гарнитура Times New Roman.  
Формат бумаги А5. Тираж 60 экз.