



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ  
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

## ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

---

27 мая 2020 г.

г. Москва

№1-10

### **Об итогах IX Всероссийской педагогической школы Профсоюза**

Заслушав и обсудив итоги IX Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования (далее – ВПШ Профсоюза), проходившей 20-24 апреля 2020 года в дистанционном режиме,

### **Исполнительный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Отметить высокий уровень подготовки, организации и проведения в сложившихся условиях IX сессии ВПШ Профсоюза, активность участия в мероприятиях представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза. (Справка об итогах онлайн-сессии IX ВПШ Профсоюза - Приложение №1).

2. Выразить благодарность региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза; отделам аппарата Профсоюза: профессионального образования (Клёнова И.А.), информационно-технологического обслуживания и управления делами аппарата Профсоюза (Кудрявцев Б.Б.), организационного (Солодилова Л.А.), по связям с общественностью (Елшина Е.С.), за своевременное и эффективное обеспечение проведения мероприятий IX ВПШ Профсоюза.

3. Считать дистанционный формат ВПШ Профсоюза одной из эффективных форм взаимодействия с различными категориями членов Профсоюза по созданию условий для развития их профессиональных и личностных компетенций, мотивации профсоюзного членства и формирования положительного имиджа Профсоюза.

4. Отделу по связям с общественностью аппарата Профсоюза (Елшина Е.С.) обобщить и направить материалы онлайн-сессии ВПШ Профсоюза в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза.

5. Продолжить работу по вовлечению молодых педагогических работников профессиональных образовательных организаций (СПО) в деятельность Советов молодых педагогов (СМП) Профсоюза и провести для этой категории членов

Профсоюза, предложенные участниками ВПШ Профсоюза мероприятия: ВПШ Профсоюза в очном режиме и учреждение конкурса для педагогов и мастеров производственного обучения СПО.

6. Отделам профессионального образования (Клёнова И.А.), по связям с общественностью аппарата Профсоюза (Елшина Е.С.) подготовить проведение ВПШ Профсоюза в очном режиме и предложения по учреждению конкурса профессионального мастерства для педагогов СПО.

7. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Председателя Профсоюза Дудина В.Н.

Председатель Профсоюза

Г.И. Меркулова

Приложение № 1  
к постановлению  
Исполкома Профсоюза  
от 27 мая 2020 г. № 1-10

## **СПРАВКА** **об итогах онлайн-сессии IX ВПШ Профсоюза**

20-24 апреля 2020 года прошла очередная сессия Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования (далее – ВПШ).

Для участия в сессии ВПШ впервые приглашались педагоги профессиональных образовательных организаций (СПО), представители региональных советов молодых педагогов.

Учитывая ограничения по количеству участников платформы для проведения видеоконференций Zoom, для региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза была обозначена квота в 6 человек.

Ежедневно в течение пяти дней к платформе подключалось более 300 человек. Возможность трансляций в сообществах Общероссийского Профсоюза образования и Молодёжного педагогического движения в социальной сети ВКонтакте позволила значительно увеличить охват участников. Каждый день там фиксировалось более 10 тысяч просмотров.

Программа онлайн-сессии была разработана с учётом актуальных потребностей и запросов её участников, а тема продиктована дистанционным форматом проведения – «Кратко. Увлекательно. Полезно».

Для реализации программы ВПШ к работе привлекались эксперты и специалисты отделов аппарата Профсоюза, лауреаты и победители Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, лекторы-тренеры Профсоюза, партнёры из числа образовательных, общественных организаций; члены Президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза и клуба «Наставник».

Образовательный блок был направлен на знакомство с эффективными формами организации дистанционного обучения, совершенствование профессиональных и надпрофессиональных компетенций педагога, профилактику эмоционального и профессионального выгорания в условиях самоизоляции, знакомство с авторскими методиками обучения, современными подходами к организации учебной и внеурочной деятельности, развитие навыков эффективной коммуникации и др.

В ходе образовательной программы были даны разъяснения по вопросам режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях принимаемых мер по борьбе с коронавирусом; представлены возможности нового электронного профсоюзного билета; презентована Всероссийская акция "Марш солидарности", приуроченная к празднованию 30-летия Общероссийского Профсоюза образования.

Поскольку одной из категорий участников ВПШ в 2020 году были преподаватели профессиональных образовательных организаций, в рамках онлайн-

сессии были обозначены основные направления деятельности Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций в профессиональных образовательных организациях (КС СПО), и его роль по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников и обучающихся системы среднего профессионального образования.

Одним из первых спикеров была Оксана Бочкарёва, и.о. директора Дубовского педагогического колледжа, педагог-психолог, эксперт WorldSkills, которая поделилась опытом работы по одному из приоритетных направлений деятельности как СПО, так и школ - профориентационной работе. Она подробно рассказала о нескольких формах этой деятельности (Дни открытых дверей, встречи со специалистами, региональные фестивали «Профессионал будущего» и др.) и более подробно остановилась на федеральном ресурсе - проекте «Билет в будущее», оператором которого является Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, где заложены принципы ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Эта тема была актуальна и для молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций, и молодых педагогов.

Лариса Арачашвили, учитель русского языка и литературы школы №55 «Долина знаний» Советского района г.Волгограда, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России – 2019» через призму современной рэп и рок-музыки рассказала о популярных классиках российской и советской поэзии, чем вызвала массу восторженных отзывов и комментариев от молодых педагогов в соцсетях.

Александр Милкус, заведующий проектно-учебной лабораторией медиакоммуникаций в образовании Высшей школы экономики выступил с символичной для первой онлайн-сессии ВПШ темой – "Дистанционка. Готовы ли мы к ней?". Являясь одним из авторов масштабного социологического исследования о проблемах перехода на дистанционное обучение в России глазами учителей, Александр подробно представил его результаты.

Одной из актуальных тем, вызвавших активное обсуждение, была информационная безопасность педагога в интернете, с которой сталкиваются учителя в ходе дистанционной работы. О том, как грамотно использовать возможности сети без вреда для своей репутации участникам ВПШ Профсоюза, рассказал учитель информатики, победитель конкурса "Учитель года России" – 2016 Антон Лагутин.

Учитель английского языка, победитель конкурса "Учитель года России" - 2015 Мария Ахапкина рассказала о том, как избежать недоразумений в общении с иностранцами и об особенностях культурных кодов разных стран.

Большой интерес вызвала лекция Ирины Зайчиковой, старшего преподавателя кафедры управления и права Академии методов и техники управления Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики. Она рассказала о причинах возникновения и видах конфликтных ситуаций в условиях длительного сосуществования в замкнутом пространстве и о возможных путях их положительного разрешения.

Выступление эксперта аппарата Профсоюза, кандидата педагогических наук, доцента Раиса Загидуллина было посвящено педагогическим смыслам образования

и тому, как успеть вложить в учеников и обучающихся то самое важное, что может и должна дать педагогика.

Телеведущий, автор учебных пособий, финалист конкурса "Учитель года Москвы" - 2010, старший методист Московского городского методического центра Иван Колечкин поделился своим опытом работы на видеоплатформах для дистанционного обучения детей и некоторыми авторскими разработками.

Учитель химии, победитель конкурса "Учитель года России" – 2016 Евгений Ковалёв, будучи не только педагогом, но ещё и многодетным отцом, на собственном примере рассказал и показал участникам онлайн-сессии, как заставить ребёнка заниматься полезной и осмысленной деятельностью дома, особенно в период самоизоляции, когда человек вынужден работать в дистанционном режиме, постоянно находясь в окружении семьи.

Его выступление удачно дополнил мастер-класс воспитателя детского сада, абсолютного победителя конкурса "Воспитатель года России" – 2018 Анастасии Шлемко "Сидим дома. Как не потерять ребёнка в четырёх стенах". Она обсудила с участниками ВПШ некоторые варианты гармоничного взаимодействия родителей и разновозрастных детей, вынужденных долгое время находиться рядом из-за режима самоизоляции и/или по причине небольшой площади квартиры.

Секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Профсоюза Елена Елшина познакомила интернет-аудиторию с распространёнными коммуникативными ошибками, к чему они приводят, и как их избежать.

В последние несколько лет региональные организации Профсоюза успешно включаются в грантовое движение. Многим удаётся привлечь значительные средства на реализацию молодёжных профсоюзных проектов. Свой мастер-класс о том, как грамотно заполнять заявки на получение частных и государственных грантов для участников ВПШ Профсоюза провёл руководитель проектов Центра толерантности, эксперт по грантам Александр Савушкин. На примере президентского гранта, который был получен для реализации совместной антибуллинговой программы Общероссийского Профсоюза образования и Федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности "Каждый важен", а также профсоюзных грантов для осуществления проектной деятельности объединений молодых педагогов при Профсоюзе в регионах, Александр рассмотрел наиболее частые ошибки и интересные находки заявителей.

Традиционно в качестве организаторов и спикеров ВПШ выступают и представители молодёжного педагогического движения Профсоюза. Перед участниками онлайн-сессии выступили председатель Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза Дмитрий Завертанный, первый заместитель председателя межрегиональной профсоюзной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области, председатель клуба "Наставник" Иван Кайнов, председатель Совета молодых педагогов Иркутской области Леонид Кулик, председатель Совета молодых педагогов Пермского края Максим Тетерлев, председатель Совета молодых педагогов и клуба "Наставник" при Карельском республиканском комитете Профсоюза Ольга Ковру, председатель клуба "Наставник" при Волгоградском областном комитете Профсоюза Олеся Гончарук. Они поделились с участниками ВПШ опытом работы Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза и клуба

"Наставник" по разработке и реализации мер социальной и профессиональной поддержки молодых педагогических кадров и профсоюзного актива, в т.ч. в условиях вынужденной самоизоляции и дистанционного обучения.

Специалист по вопросам молодёжной политики и информационной работе Кировской областной организации Профсоюза, заместитель председателя Совета молодых педагогов при ЦС Профсоюза Анжела Балог рассказала об опыте Кировской областной организации Общероссийского Профсоюза образования по привлечению молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций к работе в рамках молодёжного педагогического движения Профсоюза и выдвинула несколько предложений по более тесному взаимодействию с педагогами профессиональных образовательных организаций на федеральном уровне, по учреждению всероссийского конкурса профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Оставаясь одной из основных всероссийских образовательных площадок Профсоюза, ВПШ предоставила возможность участникам познакомиться с актуальными трендами в образовании, порассуждать о потенциале и возможностях Профсоюза и его молодёжных структур, задать в комментариях к эфирам вопросы экспертам общепрофессионального и правового характера, показать успешные практики по вовлечению молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций в молодёжное педагогическое движение Профсоюза на региональном уровне.

Необходимо отметить высокий интерес к онлайн-сессии не только членов Профсоюза, но и людей, не имеющих прямого отношения к образованию. Это объясняется тем, что образовательная программа разрабатывалась с учётом потребностей всех категорий участников. Онлайн-формат проведения ВПШ стал эффективным инструментом для создания условий и развития профессиональных и личностных компетенций педагогов в условиях самоизоляции и работы в дистанционном режиме.

*Отдел профессионального образования аппарата Профсоюза  
Отдел по связям с общественностью аппарата Профсоюза*