



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

8 июня 2021 года

г. Москва

№ 7-18

**Об итогах проведения Всероссийской
Олимпиады педагогов начальной
школы «Мой первый учитель»
в 2020 году**

Заслушав информацию секретаря по экономическим вопросам аппарата Профсоюза Лившица В.Б., **Исполнительный комитет Профсоюза постановляет:**

1. Информацию принять к сведению (приложение №1).
2. Признать положительными итоги проведения Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» в 2020 году (приложение №2).
3. Предложить региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза направлять лучших педагогов для работы в составе экспертов Олимпиады, а также оказывать поддержку педагогам – участникам Олимпиады.
4. Контроль за выполнением постановления возложить на Председателя Профсоюза Меркулову Г.И.

Председатель Профсоюза

Г.И. Меркулова

Приложение № 1
к постановлению
Исполнительного комитета
Профсоюза
от 8 июня 2021 года № 7-18

СПРАВКА
об итогах проведения Всероссийской Олимпиады
педагогов начальной школы «Мой первый учитель» в 2020 году

Олимпиада проводится с 2018 года.

За всё время её проведения в заочных турах приняли участие 6197 педагогов.

В 2020 году в заочном туре приняли участие 1930 педагогов из 61 региона.

В марте 2020 г. в г. Нижнем Новгороде в очном туре приняли участие 27 педагогов из 19 регионов.

По итогам всех конкурсных испытаний этого года были определены победители по номинациям:

Предметная образовательная деятельность:

1. Барина Наталья Валерьевна, Саратовская область
2. Нигматулина Ольга Александровна, Калужская область
3. Терентьева Екатерина Владимировна, Республика Крым

Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер:

1. Веретенникова Ирина Павловна, Нижегородская область
2. Зеленова Светлана Валентиновна, Липецкая область
3. Лукина Ирина Геннадьевна, Калужская область

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

1. Белавина Юлия Юрьевна, город Санкт-Петербург
2. Иванцова Ольга Анатольевна, Новосибирская область
3. Таникова Ирина Сергеевна, Республика Марий Эл.

В апреле 2021 г. состоялось заседание Оргкомитета по проведению Олимпиады, на котором были обсуждены и утверждены итоги проведения Олимпиады.

Работа жюри Олимпиады была оценена как положительная.

Оргкомитет Олимпиады принял решение **предложить региональным (межрегиональным) организациям** Общероссийского Профсоюза образования направлять педагогов для работы в составе экспертов Олимпиады, **рекомендовать региональным (межрегиональным) организациям** Общероссийского Профсоюза образования оказывать поддержку педагогам – участникам Олимпиады, а также продолжить выпуск серии сборников с материалами финалистов Олимпиады.

Также на заседании Оргкомитета были рассмотрены предложения по внесению изменений в Положение о проведении Олимпиады в 2022 году, направленные на совершенствование конкурсных процедур.

Оргкомитет Олимпиады принял решение о проведении очного тура Олимпиады 2021 года в дни осенних школьных каникул 2021 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Ниже представлены статистические данные по участникам и победителям Олимпиады за все время ее проведения.

В 2018 году в заочном этапе приняли участие 1087 педагога из 61 региона, в очном этапе приняли участие 29 педагогов из 20 регионов:

№ п/п	Название	№ п/п	Название
1	Республика Адыгея	11	Нижегородская область
2	Архангельская область	12	Омская область
3	Республика Башкортостан	13	Оренбургская область
4	Калужская область	14	Саратовская область
5	Республика Крым	15	Свердловская область
6	Липецкая область	16	Смоленская область
7	Москва	17	Томская область
8	Московская область	18	Удмуртская Республика
9	Республика Мордовия	19	Чувашская Республика
10	Мурманская область	20	Ямало-Ненецкий АО

По итогам всех конкурсных испытаний были определены победители по номинациям:

Предметная образовательная деятельность:

1. Колганова Наталья Евгеньевна, Липецкая область
2. Борисенко Татьяна Филипповна, Ямало-Ненецкий АО
3. Терентьева Екатерина Владимировна, Республика Крым

Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер:

1. Федотова Татьяна Дмитриевна, Калужская область
2. Любимцева Светлана Сергеевна, Мурманская область
3. Абрамова Валентина Вениаминовна, Чувашская Республика

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

1. Сечко Ольга Михайловна, Ямало-Ненецкий АО
2. Снегирева Татьяна Юрьевна, Нижегородская область
3. Плаксина Ирина Михайловна, Республика Крым

Абсолютным победителем признана Колганова Наталья Евгеньевна, Липецкая область.

В 2019 году в заочном этапе приняли участие 1250 педагогов из 70 регионов, в очном этапе приняли участие 42 педагога из 24 регионов:

№ п/п	Название	№ п/п	Название
1	Алтайский край	13	Московская область
2	Архангельская область	14	Нижегородская область
3	Брянская область	15	Оренбургская область
4	Воронежская область	16	Орловская область
5	Иркутская область	17	Псковская область
6	Кемеровская область	18	Ростовская область
7	Краснодарский край	19	Ставропольский край
8	Курская область	20	Тамбовская область
9	Ленинградская область	21	Республика Татарстан

10	Липецкая область	22	Тюменская область
11	Республика Марий Эл	23	Чувашская Республика
12	Москва	24	Ямало-Ненецкий АО

По итогам всех конкурсных испытаний были определены победители по номинациям:

Предметная образовательная деятельность:

1. Балошкина Елена Валентиновна, Московская область
2. Данилова Анна Викторовна, Архангельская область
3. Чернова Тамара Николаевна, Курская область

Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер:

1. Гончарова Ирина Евгеньевна, Курская область
2. Манаенкова Мария Николаевна, Липецкая область
3. Пеняскина Дарья Юрьевна, Тамбовская область

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

1. Медведева Светлана Викторовна, Москва
2. Кузнецова Елена Васильевна, Орловская область
3. Прокопенко Марина Лазаревна, Ямало-Ненецкий АО

Абсолютным победителем признана Данилова Анна Викторовна, Архангельская область.

В 2020 году в заочном туре приняли участие 1930 педагогов из 61 региона, в очном туре приняли участие 27 педагогов из 19 регионов:

№ п/п	Название	№ п/п	Название
1	Брянская область	11	Оренбургская область
2	Воронежская область	12	Пензенская область
3	Калужская область	13	Пермский край
4	Республика Крым	14	Ростовская область
5	Курганская область	15	Самарская область
6	Липецкая область	16	Санкт-Петербург
7	Республика Марий	17	Саратовская область

Эл

8	Москва	18	Ставропольский край
9	Нижегородская область	19	Ямало-Ненецкий АО
10	Новосибирская область		

По итогам всех конкурсных испытаний были определены победители по номинациям:

Предметная образовательная деятельность:

1. Баринова Наталья Валерьевна, Саратовская область
2. Нигматулина Ольга Александровна, Калужская область
3. Терентьева Екатерина Владимировна, Республика Крым

Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер:

1. Веретенникова Ирина Павловна, Нижегородская область
2. Зеленова Светлана Валентиновна, Липецкая область
3. Лукина Ирина Геннадьевна, Калужская область

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

1. Белавина Юлия Юрьевна, Санкт-Петербург
2. Иванцова Ольга Анатольевна, Новосибирская область
3. Таникова Ирина Сергеевна, Республика Марий Эл.

Абсолютным победителем признана Лукина Ирина Геннадьевна, Калужская область.

Приложение № 2
к постановлению
Исполнительного комитета
Профсоюза
от 8 июня 2021 года № 7-18

**Протокол
заседания № 2 Оргкомитета
Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы
«Мой первый учитель»**

г. Москва

27 апреля 2021 г.

Заседание проведено совместно в очной форме и в дистанционном режиме на платформе ZOOM.

Присутствовали:

Председатель Оргкомитета – Меркулова Г.И., Председатель Общероссийского Профсоюза образования

Члены Оргкомитета и их представители:

1. Баграмян Эммануил Робертович – руководитель Центра развития образования (по поручению члена Оргкомитета, Заместителя Президента ФБГУ РАО Павлова И.С.)

2. Белинова Наталья Владимировна – доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (по поручению члена Оргкомитета, Исполняющего обязанности ректора Сдобнякова В.В.)

3. Богданов Сергей Игоревич – Ректор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» города Санкт-Петербурга, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

4. Виноградова Наталья Федоровна – Заведующий лабораторией начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Президента в области образования

5. Елшина Елена Станиславовна – Секретарь - заведующий отделом по связям с общественностью Общероссийского Профсоюза образования

6. Емельянова Вера Васильевна – Первый заместитель Губернатора Псковской области, член Экспертного совета по вопросам доступности и качества образования при Комитете по образованию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, заслуженный учитель школы Российской Федерации, кандидат экономических наук

7. Ключко Ольга Ивановна – представитель ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», председатель жюри Олимпиады 1-2 туров,

Профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования МГПУ, доктор философских наук

8. Коджаспирова Галина Михайловна – Профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук

9. Колганова Наталья Евгеньевна – Лидер Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» в 2018 году, заместитель директора, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 44» Липецкой области, кандидат педагогических наук

10. Лившиц Владимир Борисович – Секретарь по экономическим вопросам аппарата Общероссийского Профсоюза образования

11. Масленникова Елена Вячеславовна – руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования

12. Реморенко Игорь Михайлович – Ректор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент, почётный работник общего образования

13. Селянин Александр Александрович – Генеральный директор АНПО «Школьная лига» (г. Санкт-Петербург), лауреат конкурса «Учитель года России-1999»

14. Соболева Елена Николаевна – Директор образовательных проектов и программ Фонда инфраструктурных и образовательных программ, доктор экономических наук, профессор

Приглашены:

1. Лукина Ирина Геннадьевна – учитель начальных классов МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» д. Алнеры Сухиничского района Калужской области, Лидер Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» в 2020 году.

2. Комков Анатолий Александрович – проректор по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (по поручению ректора Фединой Н.В.)

3. Сурова Нелли Николаевна – Председатель Липецкой областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Председатель заседания – Меркулова Г.И.

Секретарь заседания – Масленникова Е.В.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

1. Подведение итогов Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» 2020 года: статистические данные, работа экспертов Олимпиады, сборник материалов лауреатов.

Докладчик: Лившиц В.Б.

2. О сроках и месте проведения Олимпиады 2021 года.

Докладчик: Елишина Е.С.

3. О внесении изменений в Положение о проведении Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» в 2022 году.

Докладчик: Ключко О.И.

По первому вопросу «Подведение итогов Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (далее – Олимпиада) 2020 года: статистические данные, работа экспертов Олимпиады, сборник материалов лауреатов»

РЕШИЛИ:

1. Утвердить итоги Олимпиады 2020 года.

2. Признать работу по участию экспертов в оценке выступлений лауреатов положительной и продолжить работу по привлечению вузов к участию в работе экспертов в режиме онлайн. Предложить региональным (межрегиональным) организациям Общероссийского Профсоюза образования направлять лучших педагогов для работы в составе экспертов Олимпиады.

3. Рекомендовать региональным (межрегиональным) организациям Общероссийского Профсоюза образования оказывать поддержку педагогам – участникам Олимпиады.

4. Продолжить серию сборников с материалами финалистов Олимпиады.

По второму вопросу «О сроках и месте проведения Олимпиады 2021 года»

РЕШИЛИ:

1. Провести Олимпиаду в дни осенних школьных каникул 2021 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

По третьему вопросу «О внесении изменений в Положение о проведении Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» в 2022 году»

РЕШИЛИ:

1. Внести изменения и утвердить «Положение о проведении Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (Приложение 1).

Председатель заседания

Г.И. Меркулова

Секретарь заседания

Е.В. Масленникова

Приложение
к Протоколу заседания № 2
Оргкомитета 27 апреля 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы
«Мой первый учитель» в 2022 году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (далее – Олимпиада) учреждена Общероссийским Профсоюзом образования, ФГБУ «Российская академия образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» города Санкт-Петербурга, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», Фондом инфраструктурных и образовательных программ при поддержке журнала «Начальное образование».

1.2. Положение определяет процедуру и регламент проведения Олимпиады в 2022 году.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

Цель:

Выявить и распространить лучшие образцы профессионального мастерства педагогов начальной школы, позволяющие им добиваться высокой результативности в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для распространения лучших образцов педагогических технологий, соответствующих новым государственным образовательным стандартам, отвечающих современным вызовам образования, потребностям и интересам современных детей.

2. Способствовать профессиональному росту и развитию педагогов начальной школы, развивать сотрудничество педагогов России, общероссийских педагогических организаций.

3. Использовать возможности профессионального педагогического сообщества для продвижения идей Олимпиады в педагогической среде.

4. Способствовать повышению общественного статуса лауреатов и победителей Олимпиады, значимости профессии учителя начальных классов в глазах общественности.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Олимпиады могут быть педагоги, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации и территории стран – участников Международной организации профсоюзов (ведущие преподавание на русском языке), осуществляющие реализацию программ обучения, воспитания и развития младших школьников.

IV. НОМИНАЦИИ ОЛИМПИАДЫ

4.1 Предметная образовательная деятельность:

- педагогические технологии по предметам гуманитарного цикла («Литературное чтение», «Русский язык», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики»);

- педагогические технологии по предметам естественно-математического цикла («Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Информатика» и другие);

- педагогические технологии по предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Музыка»;

- педагогические технологии по инновационным образовательным программам;

- разработка и организация школьных предметных и внеурочных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, научных обществ и др).

4.2 Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер:

- развитие активности, самостоятельности, инициативности, основы гражданской позиции школьников;

- формирование духовно-нравственных ценностей в процессе изучения российской культуры, традиций и истории;

- развитие экологической культуры как основы гармоничного сосуществования общества и окружающей природной среды;

- взаимодействие с родителями и другими членами семьи как участниками образовательного процесса;

- партнерство начальной школы с библиотеками, учреждениями культуры и дополнительного образования, центрами организации детского досуга и спорта в целях социального и культурного развития обучающихся.

4.3 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

- мониторинг и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;

- диагностика и формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников;
- психологическая и педагогическая помощь обучающимся в сложных жизненных и личностных ситуациях;
- психолого-педагогическая поддержка младших школьников особых групп (с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, детей-мигрантов, детей, переживших насилие и других).

V. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Олимпиада проходит в четыре тура.

Первый тур. Заочный отборочный (январь-март 2022 г.).

Участники с 15 января до 25 марта 2022 года регистрируются на сайте Олимпиады и предоставляют профессиональное портфолио (Приложение 1), включающее данные об уровне образования и квалификации, результаты профессиональной деятельности и проект по выбранной номинации. По предложению членов жюри, при согласии участника решением Оргкомитета допускается перенаправление портфолио для участия в другой номинации, более соответствующей его содержанию.

Все участники первого тура получают электронные сертификаты. 30 участников, набравших большее количество баллов в оценке портфолио по каждой номинации, награждаются дипломом победителя первого тура Олимпиады и направляются для участия во втором туре. Итоги первого тура подводятся не позднее 1 апреля. Участник может заявиться только в одной номинации.

Второй тур. Интернет-тур (апрель - июнь 2022 г.).

До 20 апреля 2022 г. участники присылают детализированное описание проекта и видеозапись, отражающую этапы деятельности детей и педагога в рамках представленного в номинации проекта, сделанную не ранее 2020 года. После просмотра видео членами жюри, с участником тура пройдет интернет-собеседование с целью профессиональной рефлексии проекта и представленной записи (Приложение 2).

Для дальнейшего участия будут отобраны не более десяти педагогов в каждой номинации – дипломанты Олимпиады. Все участники получают электронные сертификаты интернет-тура, дипломанты – дипломы победителя интернет-тура Олимпиады.

Третий тур. Очный (октябрь 2022 г.)

Очные туры пройдут в городе Нижнем Новгороде. Участники публично представляют итоги проекта, предложенного в составе портфолио в первом туре по

соответствующей номинации (регламент в Приложении 3). Члены жюри и присутствующие участники номинации имеют право задавать вопросы по содержанию и результатам проекта в рамках времени, обозначенного в регламенте тура. Для участия в четвертом туре будет отобрано не более трех лауреатов по каждой номинации. Все участники очного тура получают дипломы и сертификат о повышении квалификации.

Четвертый тур. Финал (октябрь 2022 г.)

Финал Олимпиады состоит из двух этапов: «Мастер-класс» и «Педагогический совет» (регламент в Приложении 4). По итогам тура определяется один победитель по каждой номинации.

Все лауреаты и победители награждаются дипломами. По предложению членов жюри Оргкомитетом могут утверждаться специальные (дополнительные) номинации с вручением победителям дипломов «Победитель в номинации».

Тайным голосованием дипломантов определяется Лидер Олимпиады педагогов начальной школы, который на протяжении следующего года представляет интересы учительства в органах власти и выступает в статусе советника Председателя Общероссийского Профсоюза образования. Лидер Олимпиады награждается Большим призом Оргкомитета Олимпиады.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

6.1 Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет Олимпиады (далее — оргкомитет), в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

6.2 Функции оргкомитета:

- утверждение Положения Олимпиады;
- утверждение состава жюри и председателя жюри Олимпиады;
- утверждение состава методического совета и председателя методического совета Олимпиады;
- утверждение на перенаправление портфолио участника для участия в другой номинации (по предложению жюри);
- утверждение дополнительных номинаций и специальных призов (по предложению жюри);
- обеспечение организационной, информационной и финансовой поддержки Олимпиады;
- утверждение списка победителей Олимпиады;
- организация торжественной церемонии награждения победителей Олимпиады.

6.3. Секретарь оргкомитета Олимпиады:

- организует прием работ для участия в Олимпиаде в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- осуществляет техническую экспертизу документов и материалов участников и взаимодействие с членами жюри Олимпиады;
- ведет организационное сопровождение Олимпиады.

6.4. Заседания оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем заседания. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря заседания.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАДЫ

7.1. Методический совет Олимпиады создается оргкомитетом и включает представителей педагогической и научной общественности, ведущих педагогических вузов России по подготовке педагогов начальной школы и научных организаций.

7.2. Функции методического совета:

- экспертирование положения и регламентов этапов Олимпиады;
- ежегодное обновление номинаций Олимпиады с учетом достижения психолого-педагогической науки и актуальных проблем образования;
- экспертирование методик оценивания конкурсных работ и выступлений участников Олимпиады;
- обобщение итогов Олимпиады, подготовка публикаций и пресс-релизов.

VIII. ЖЮРИ ОЛИМПИАДЫ

8.1. Составы жюри первого, второго, третьего туров и жюри четвертого тура утверждаются Оргкомитетом Олимпиады.

8.2. Жюри первого, второго, третьего туров состоит из 3 групп (по количеству номинаций). В состав каждой группы входят руководитель группы, секретарь и члены жюри. Общее руководство и координацию деятельности групп осуществляет Председатель жюри.

8.3. В состав жюри четвертого тура входят руководители групп жюри по номинациям, члены Оргкомитета и иные кандидатуры. Из их числа назначаются председатель, заместитель председателя и секретарь жюри.

8.4. Жюри:

- осуществляет организацию экспертной оценки представленных материалов педагогов, участвующих в Олимпиаде;
- организует дополнительную экспертизу материалов Кандидатов, набравших одинаковое количество баллов;

- определяет победителей в соответствии с критериями Олимпиады, представленными в настоящем Положении;
- определяет участников Олимпиады для награждения дипломами по отдельным номинациям, указанным в Положении (далее – лауреаты);
- определяет специальные номинации Олимпиады;
- при проведении первого, второго, третьего туров подсчет голосов при голосовании в группах осуществляется секретарем группы;
- жюри имеет право не определять победителя во всех номинациях.

8.5. Решение жюри оформляется протоколом и представляется на сайте Олимпиады.

IX. СЧЕТНАЯ КОМИССИЯ

9.1. Состав счетной комиссии, в том числе председатель, заместитель председателя и секретарь, утверждаются Оргкомитетом.

9.2. Счетная комиссия осуществляет подсчет голосов при проведении третьего и четвертого туров Олимпиады.

X. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

10.1. Представление материалов на Олимпиаду рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

10.2. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

10.3. Представление материалов на Олимпиаду рассматривается как согласие их авторов с правилами Олимпиады, описанными в настоящем Положении.

10.4. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

XI. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

11.1. Финансирование проведения Олимпиады осуществляется за счет учредителей, вступительных взносов участников в размере 1000 рублей (заочный тур), привлечения бюджетных и внебюджетных средств в установленном законом порядке.

11.2. Оплата расходов во время проведения третьего и четвертого туров осуществляется за счет Оргкомитета Олимпиады. Оплата проезда участника - за счет направляющей стороны.

XII. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

12.1. Организационное, информационное и документационное сопровождение Олимпиады осуществляется Оргкомитетом.

12.2. Регистрация участников Олимпиады, представление конкурсных материалов и итогов Олимпиады осуществляется на сайте Олимпиады <http://1-teacher.ru>

12.3. В целях распространения лучших образцов педагогических технологий, соответствующих новым государственным образовательным стандартам, ряд конкурсных испытаний транслируется в режиме реального времени в сети Интернет, с последующим размещением видеозаписей в открытом доступе на сайте Олимпиады.

12.4. Информационное сопровождение Олимпиады осуществляется в СМИ (сайты, корпоративные и/или специализированные издания, социальные сети и др.) учредителей и партнёров Олимпиады; приложения к "Учительской газете" газете "Мой Профсоюз" <http://www.esur.ru/newspaper/>; «Профсоюз ТВ», журнала «Начальная школа».

СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Примерное содержание портфолио педагога

(заполняется он-лайн на сайте Олимпиады)

Максимальная оценка портфолио – 100-баллов

Раздел 1. Общие сведения о педагоге (до 30 баллов)

1.1. ФИО, возраст.

1.2. Место работы, должность.

1.3. Профильное образование, стаж педагогической деятельности.

1.4. Квалификационная категория.

1.5. Профессиональные достижения (звания, грамоты, медали, благодарности и пр.)*.

1.6. Данные о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагога (за последние 3 года) и пр.

Приложение (копии подтверждающих документов).

1.7. Две фотографии: портретная и жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания)

Раздел 2. Данные о профессиональной деятельности педагога (до 40 баллов).

*2.1. Результаты деятельности педагога (в зависимости от номинации могут быть не все показатели)**

- Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

- Участие педагога в целевых программах и экспериментальных площадках, общественной деятельности¹.

2.2. Внеурочная и воспитательная деятельность педагога.

- Участие педагога и учащихся в социальных акциях, волонтерских мероприятиях, концертах, проектах и пр.).

Приложение (подтверждающие документы – дипломы, сертификаты, приказы об участии, авторские программы, благодарности и пр.).

2.3. Научно-методическая деятельность педагога.

- Авторские разработки и публикации (за последние 5 лет) – ссылка на опубликованный материал или pdf файл с выходными данными публикации.

* Элементы портфолио не являются обязательными, например, если педагогическая деятельность по выбранной номинации не предполагает предметного оценивания, или внешняя аттестация детей на данный момент отсутствует.

¹ Работа наставником, участие в экспертных советах, профессиональных и общественных организациях и ассоциациях, оргкомитетах образовательных и научных мероприятий и пр.

Раздел 3. Аннотация проекта профессиональной деятельности в рамках выбранной номинации (до 30 баллов).

Структура аннотации проекта:

Актуальность проекта (какую проблему решает),

Тип проекта (учебный, исследовательский, методический, культурно-просветительский, социальный и пр.),

Цель и задачи проекта,

Исполнители, участники, партнеры проекта,

Сроки (от 3-х месяцев, но не более 4 лет – периода обучения в начальной школе) и место реализации,

Целевая группа (возраст, число детей),

Степень реализации проекта на момент подачи (начальный этап, выполнение проекта, завершение проекта),

Этапы проекта и их краткое содержание

Результаты на время представления проекта.

(Общий объем аннотации проекта до 2500 знаков).

СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Второй тур Олимпиады проводится в форме интернет-собеседования. Участники Олимпиады присылают развернутое описание проекта, представленного на 1 туре, и видеозапись фрагментов (уроков, мероприятий) деятельности детей и педагога, отражающих содержание этапов проекта. После просмотра видеозаписи членами жюри тура проходит интернет-собеседование с участником.

Требования к видеоматериалам:

1. Видеоматериал представляет собой фрагменты деятельности детей и педагога начальной школы по реализации представленного проекта в рамках соответствующей номинации.

2. Видеоматериал отражает деятельность, проведенную не ранее 2019 года.

3. Общий объем видеоматериала, независимо от количества составляющих его эпизодов, не превышает **10 минут**.

4. Видеоматериал сопровождается развернутым описанием проекта (Актуальность проекта для учащихся и значение для образовательной практики, тип проекта (учебный, научный, методический, культурно-просветительский, социальный и пр.), цель и задачи проекта, исполнители, сроки (от 3-х месяцев, но не более 4 лет – периода обучения в начальной школе) и место реализации, целевая группа (возраст, число детей), партнеры проекта (педагоги, родители, другие образовательные и общественные организации, шефы и прочие), степень реализации проекта на момент подачи (начальный этап, выполнение проекта, завершение проекта), этапы проекта со сроками и их развернутое содержание, планируемые результаты и их использование в образовательном процессе (объем до 6000 знаков).

Регламент интернет-собеседования

Цель интернет-собеседования – профессиональная рефлексия представленных материалов. Общая продолжительность интернет-собеседования не более 15 минут.

Ориентировочные вопросы для интернет-собеседования

1. Почему была выбрана именно данная номинация?

2. Как представленный видеоматериал отражает деятельность в рамках проекта?

3. Какие задачи решаются педагогом в представленных фрагментах? В чем заключается развивающий характер деятельности детей?

4. Относится ли представленный материал к инновационному, если да, то почему?

5. В чем заключается авторский вклад в разработку и реализацию проекта?

6. Каковы предварительные (или итоговые, если проект завершен) результаты проекта? Насколько он эффективен или каков прогноз эффективности?

Критерии оценки представленных материалов - проекта и видео (до 50 баллов).

1. Реалистичность и востребованность проекта в современной образовательной практике.

2. Последовательность и содержательность этапов реализации проекта, их соответствие цели и задачам проекта.

3. Наглядность/иллюстративность видеоматериалов по отношению к содержанию проекта.

4. Представленность в материалах деятельности и педагога, и детей, отношения участников к осуществляемой деятельности.

5. Отражение в видеоматериалах всех этапов реализации проекта.

Критерии оценки собеседования (до 50 баллов).

1. Понимание задач профессиональной деятельности, приоритетных целей начального образования, соотнесение их с представленными материалами.

2. Понимание смысла проектной (и исследовательской при наличии) деятельности, ее логики и этапов.

3. Аргументированность ответов на вопросы, предъявление личной точки зрения.

4. Рефлексия собственной профессиональной позиции и деятельности.

5. Осмысление и оценка результатов (учебных, методических, научных, социальных и пр.), успехов и неудач проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ТРЕТЬЕГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Третий тур Олимпиады проводится очно. Участники публично представляют промежуточные или итоговые результаты проекта, предложенного в первом туре, по выбранной номинации.

Регламент выступления

1. Время выступления до 10 минут, обсуждение проекта до 5 минут.
2. Текст проекта предоставляется членам жюри в двух экземплярах (актуальность проекта для учащихся и значение для образовательной практики, тип проекта (учебный, научный, методический, культурно-просветительский, социальный и пр.), цель и задачи проекта, исполнители, сроки (от 3-х месяцев, но не более четырех лет – периода обучения в начальной школе) и место реализации, целевая группа (возраст, число детей), партнеры проекта (педагоги, родители, другие образовательные и общественные организации, шефы и прочие), степень реализации проекта на момент подачи (начальный этап, выполнение проекта, завершение проекта), этапы проекта со сроками и их развернутое содержание, планируемые результаты и их использование в образовательном процессе (объем до 6000 знаков).
3. Презентационные средства (фото, видео, аудио, наглядные пособия, продукты деятельности и пр.) для представления результатов проекта участник выбирает самостоятельно. Технические средства оргкомитет представляет при условии предварительной заявки.
4. Члены жюри и участвующие в номинации педагоги имеют права задать вопросы по содержанию и результатам проекта в рамках регламента времени.

Критерии оценки (до 100 баллов)

1. **Ясность, последовательность и логичность изложения сути проекта и его результатов**, следование регламенту.
2. **Эффективность/результативность** проекта относительно заявленных целей и задач, развитие компетенций детей в ходе проекта, демонстрация педагогом **владения проектной технологией** (как один из результатов).
3. **Культура и выразительность речи**, заинтересованность, умение общаться со слушателями: установление контакта, вовлечение и удержание внимания аудитории в процессе представления результатов проекта.
4. **Наглядность и информативность** презентационных средств и материалов, использование в представлении результатов и продуктов проекта.
5. **Точность, лаконичность и аргументированность ответов** на заданные вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ ЧЕТВЕРТОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ

Четвертый тур Олимпиады состоит из двух этапов: «Мастер-класс» и «Педагогический совет».

ПЕРВЫЙ ЭТАП. МАСТЕР-КЛАСС.

Мастер-класс – это современная форма демонстрации практических навыков педагогов по различным методикам и технологиям с целью повышения профессиональной компетентности и обмена с коллегами передовым опытом.

Регламент проведения мастер-класса.

1. Мастер-класс проводится с педагогами – участниками Олимпиады, приглашёнными педагогами образовательных организаций и студентами педагогических специальностей. Необходимое оборудование для мастер-класса педагог должен заранее запросить в оргкомитете Олимпиады.

2. Мастер-класс должен обязательно иллюстрировать систему работы в рамках представленного на турах Олимпиады проекта и строго соответствовать номинации.

3. Время проведения мастер-класса до 15 минут, обсуждение до 5 минут.

4. Рекомендуемая структура мастер-класса:

1. **Краткое вступительное слово** с представлением педагогического опыта мастера: предъявление цели и задач мастер-класса, ключевой идеи, концепции.

2. **Демонстрация педагогического опыта или его фрагмента:** организация активной работы участников; демонстрация собственного педагогического опыта (или его фрагментов); использование интерактивных методов для включения участников в «педагогические пробы» (имитационные игры, моделирование, тренинг, учебная дискуссия и пр.).

Педагоги – участники Олимпиады выступают в роли обучающихся, анализирующих педагогический опыт.

4. **Обсуждение педагогического опыта мастера:** обсуждение совместной деятельности мастера-педагога и участников. Организатором дискуссии выступает модератор, определяющий направления обсуждения, проблемы и перспективы в дальнейшей работе. Члены жюри и участники Олимпиады имеют право задать до 3-х вопросов (время обсуждения не входит в мастер-класс).

Критерии оценки мастер-класса (до 50 баллов).

1. Соответствие представленного опыта **номинации и содержанию проекта.**

2. Реализация поставленных целей мастер-класса, соответствие регламенту.

3. Оригинальность демонстрируемых в мастер-классе разработок.

4. Качество демонстрации авторских разработок, наглядность, иллюстративность относительно проекта.

5. Степень вовлеченности в мастер-класс участников и зрителей.

ЭТАП 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ.

Педагогический совет – это форма общественного обсуждения актуальной проблемы современного начального образования, на котором лауреаты Олимпиады призваны продемонстрировать способность видеть существующие проблемы, анализировать ситуацию и используя имеющийся в образовании опыт и авторскую позицию находить пути решения проблемных задач.

Формат проведения педагогического совета:

Групповая дискуссия на заданную тему. Участники: ведущий (модератор), группа из трёх лауреатов одной номинации.

Темы «Педагогического совета» утверждаются Оргкомитетом и предлагаются к обсуждению непосредственно перед проведением конкурсного мероприятия.

Продолжительность обсуждения в каждой группе: до 30 минут.

Общее время проведения педагогического совета: 90 минут.

Критерии оценки:

1. **Глубина понимания обозначенной темы** и ее отдельных аспектов. Умение четко и понятно сформулировать ключевую проблему. Связь проблемы с обсуждаемой темой.

2. **Авторская позиция.** Понятность занятой позиции и ее аргументация. Реалистичность, убедительность и доказательность предлагаемых способов решения проблемы.

3. **Культура речи.** Ораторское мастерство и артистизм, свободное, четкое и грамотное выстраивание своего выступления, следовать регламенту.

4. **Активность участия** в дискуссии и реагирование на предъявляемые другими взгляды и позиции. Умение формулировать вопросы и давать комментарии.

5. **Оригинальность суждений.** Творческий подход – умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме.