



Омская областная организация
Профессионального союза
работников народного образования и науки РФ

№ 10

Экспресс-информация 2024

Лицензия ИД 00342 от 27.10.99 Министерства
Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

**Об организации и проведении
регионального конкурса
с грантовой поддержкой
имени Заслуженного учителя
Российской Федерации
Александра Емельяновича Шрама
«Равный обучает равного»**





ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ)

**ПРЕЗИДИУМ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

31 января 2024 года

г. Омск

№ 20

**Об организации и проведении
регионального конкурса с грантовой поддержкой
имени Заслуженного учителя Российской Федерации
Александра Емельяновича Шрама
«Равный обучает равного»**

С целью содействия распространению и внедрению эффективных педагогических практик, развития в Омской области формы наставничества «учитель – учитель» с использованием технологии взаимного обучения педагогов «Равный обучает равного» («Peer-to-Peer»), популяризации ценностей профсоюзного движения среди профессионального сообщества в Год организационно-кадрового единства Президиум Омской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Организовать и провести в 2024 году совместно с БОУ ДПО «ИРОО» региональный конкурс с грантовой поддержкой имени Заслуженного учителя Российской Федерации Александра Емельяновича Шрама «Равный обучает равного» (далее – конкурс).

2. Утвердить Положение о конкурсе и смету (приложение 1, 2).

3. Председателям территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования рассмотреть на заседании президиума территориальной организации профсоюза информацию об участии в конкурсе и провести организационную работу по привлечению к участию в конкурсе педагогических работников – членов профсоюза.

4. Ведущим специалистам Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования В.А. Брагиной, С.Ю. Ефремовой организовать освещение проведения конкурса в профсоюзных информационных ресурсах и СМИ.

5. Финансовому отделу Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (К.В. Иванов) предусмотреть в смете доходов и расходов на 2024 год средства на реализацию конкурса.

Председатель
Омской областной организации
Профессионального союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации



Е.Ф. Дрейлинг

Утверждаю
Председатель
Омской областной организации
Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации
Е.Ф. Дрейлинг
«06» августа 2024 года



Утверждаю
Ректор
БОУ ДПО
«Институт развития образования
Омской области»
М.В. Сейтмухаметова
«06» августа 2024 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе с грантовой поддержкой
имени Заслуженного учителя Российской Федерации
Александра Емельяновича Шрама
«Равный обучает равного»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи регионального конкурса с грантовой поддержкой имени Заслуженного учителя Российской Федерации Александра Емельяновича Шрама «Равный обучает равного» (далее – Конкурс), порядок конкурсных испытаний, процедуру определения победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются Омская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», которые утверждают состав организационного комитета Конкурса.

1.3. Организационный комитет определяет условия проведения Конкурса, критерии оценивания, утверждает состав жюри Конкурса, обеспечивает информационно-методическое сопровождение Конкурса.

1.4. Конкурс проводится с целью содействия распространению и внедрению эффективных педагогических практик, развития в Омской области формы наставничества «учитель – учитель» с использованием технологии взаимного обучения педагогов «Равный обучает равного» («Peer – to – Peer»), популяризации ценностей профсоюзного движения среди профессионального сообщества.

1.5. Конкурсный отбор для грантовой поддержки проводится среди программ семинаров, представленных педагогами – носителями эффективных педагогических практик.

Программа семинара, направленная на распространение и внедрение эффективных педагогических практик, предполагает организацию и проведение конкурсантом обучения группы педагогических работников

(15–35 человек) по освоению той или иной педагогической практики, которой владеет конкурсант.

Предполагаемые содержательные направления семинаров в рамках конкурсного отбора:

- цифровизация в современном образовании;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- воспитательный потенциал урока;
- индивидуализация обучения;
- профилактика школьной неуспешности;
- использование эффективных образовательных технологий (в том числе, авторских методик).

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Омской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в разделе «Деятельность» («Смотры-конкурсы») и БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в разделе «Социально-значимые мероприятия» (Другие мероприятия).

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются носители эффективных педагогических практик из числа педагогических работников образовательных организаций Омской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, представители регионального методического актива, педагоги-методисты, педагоги-наставники, представители профессиональных педагогических сообществ, являющиеся членами Омской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2.2. Участниками Конкурса могут стать победители (призёры) публичных профессионально-педагогических конкурсов, проводимых на территории Российской Федерации, являющиеся членами Омской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится дистанционно, по предоставленным кандидатами на участие в Конкурсе материалам.

3.2. Кандидаты заполняют заявку на участие в Конкурсе в электронной форме (Приложение № 1) и прилагают в электронном варианте следующие конкурсные документы и материалы:

- заявление на участие в Конкурсе по образцу (Приложение № 2);
- программу семинара по одному из содержательных направлений, указанных в пункте 1.5. настоящего Положения (Приложение № 3);
- ссылку на видеозапись авторского методического обоснования

темы семинара (длительность до 10 минут), выполненную в соответствии с требованиями (Приложение № 4) и размещенную в облачных хранилищах сети «Интернет». Оценивается не видеозапись проведенного семинара, а представление конкурсантом методического обоснования выбранной темы, приёмов, технологий, оснащения и т.д. семинара.

3.3. Регистрация на Конкурс проводится с 15 по 29 февраля 2024 года (включительно) на странице конкурса официального сайта БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

3.4. Способы подачи документов на Конкурс:

– электронная регистрация sds@irooo.omskportal.ru

3.5. Неполное предоставление документов, а также предоставление документов с нарушением сроков приёма, указанных в пункте 3.1., 3.2. и 3.3. настоящего Положения, является основанием для отказа в приёме и регистрации кандидата.

3.6. Конкурсные документы и материалы, представляемые кандидатом, не возвращаются и могут быть использованы Организационным комитетом в некоммерческих целях для распространения эффективных педагогических практик (с сохранением авторских прав кандидата).

3.7. Оргкомитет Конкурса проводит техническую экспертизу конкурсных материалов, подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов.

4. Этапы и сроки Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

4.2. Первый этап (заявочный): с 15 по 29 февраля 2024 года.

4.3. Второй этап (экспертный): с 01 по 22 марта 2024 года.

5. Определение победителей Конкурса

5.1. Конкурсные материалы (программа семинара по одному из содержательных направлений, указанных в пункте 1.5 настоящего Положения, и видеозапись авторского методического обоснования темы программы семинара кандидата) оцениваются жюри Конкурса в соответствии с утвержденными критериями (Приложения № 5).

5.2. Сумма баллов, набранных в результате оценки конкурсных материалов, позволяет Оргкомитету составить рейтинг участников и определяет порог (процент от максимального количества баллов) для грантовой поддержки участников.

5.3. По решению Оргкомитета Конкурса претендентами на получение грантовой поддержки может быть назначено собеседование с использованием платформы интернет-ресурсов.

5.4. Оргкомитет на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, производит рейтингование участников и определяет количество победителей Конкурса, набравших максимальное количество баллов по результатам конкурсных испытаний.

5.5. Список победителей, прошедших конкурсный отбор на

получение грантовой поддержки для реализации представленной программы семинара, утверждается Оргкомитетом и размещается на официальных сайтах Омской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в разделе «Деятельность» («Смотры-конкурсы») и БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в разделе «Социально-значимые мероприятия» (Другие мероприятия).

6. Условия получения и реализации грантовой поддержки

6.1. Не позднее дня размещения на странице Конкурса списка победителей организаторы публикуют информацию о процедуре заключения с победителями Конкурса договора о предоставлении грантов.

6.2. Договор о предоставлении гранта с победителями Конкурса предусматривает:

- тему семинара, на реализацию которого предоставляется грант;
- размер гранта, условия и порядок его предоставления;
- срок реализации программы семинара;
- бюджет проекта, определяющий распределение гранта по статьям (видам) расходов, порядок внесения в него изменений;
- порядок осуществления контроля за использованием гранта, в том числе порядок и сроки представления победителем конкурса отчётности, подтверждающей целевое использование гранта;
- обязательства победителя Конкурса.

**Содержание заявки кандидата
на участие в региональном конкурсе с грантовой поддержкой
«Равный обучает равного»
(заполняется и направляется в электронном виде
sds@irooo.omskportal.ru)**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Пол	
Дата рождения (ДД/ММ/ГГГГ)	
Место работы	
Должность	
Стаж педагогической деятельности	
Квалификационная категория	
№ профсоюзного билета (ЭПБ)	
Адрес проживания	
Контактный телефон	
E-mail	
Направление, которому преимущественно соответствует программа семинара (<i>выбрать</i>)	<ul style="list-style-type: none"> – дистанционное обучение; – формирование функциональной грамотности обучающихся; – использование электронных образовательных ресурсов; – индивидуализация обучения; – использование эффективных образовательных технологий (в том числе, авторских методик)
Тема семинара, на реализацию которого запрашивается грант	
Обоснование актуальности программы семинара	
Целевые группы семинара	
Предполагаемое количество педагогов, обученных по программе семинара	
Программа семинара, оформленная в соответствии с предложенной формой (Приложение № 3 к данному Положению)	Прикрепляется файл / ссылка на файл
Авторское методическое обоснование темы семинара кандидата	Ссылка на видеозапись методического семинара, размещенную в облачных хранилищах сети «Интернет»
Согласие на обработку персональных данных	Прикрепляется сканированная копия подписанного заявления

Приложение № 2

В Оргкомитет регионального конкурса
с грантовой поддержкой
«Равный обучает равного»

_____ (Ф.И.О.)

_____ (проживающего по адресу)

_____ (номер телефона)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в конкурсе педагогических работников на получение грантовой поддержки для реализации программы семинара «Тема семинара» (указать).

Даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, учёной степени, учёном звании, наградах и поощрениях, профессиях, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видеоматериалы и иные материалы, предоставляемые на конкурс) Оргкомитету регионального конкурса с грантовой поддержкой «Равный обучает равного» (далее — Оргкомитет Конкурса).

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Оргкомитету и Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в СМИ, на официальных сайтах организаторов Конкурса.

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА
наименование программы

Цель: _____

Категория обучающихся: молодые педагоги, учителя-предметники (указать предмет / предметную область), методисты, др.

Предполагаемое количество обучающихся: 15–35 человек (указать количество)

Сроки обучения: с . . . по . . . 20 . . . г.

Продолжительность обучения: 8-24 часов (указать количество часов)

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, заочная (без отрыва от работы)

Режим занятий: 4–6 часов в день

Форма итоговой аттестации: решение профессиональных задач / демонстрация педагогического продукта / демонстрация освоенных способов педагогической деятельности

Планируемые результаты:

будут знать:

будут способны:

будут относиться:

Содержание (тема)	Виды учебных занятий / учебных работ	Деятельность обучающихся	Очно (количество часов)	Заочно (количество часов)	ФИО преподавателя
	<i>Например: лекция, практическое занятие, профессиональная проба, тренинг, мастерская, деловая игра, самостоятельная работа</i>	<i>Например: работа в малых группах, индивидуальная работа, проектирование ..., разработка ..., решение..., анализ ...</i>			
ИТОГО					

**Требования и рекомендации к методическому обоснованию
темы семинара (в видеоформате)**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»), обоснование эффективности педагогической практики, на распространение которой направлен конкурсный методический проект.

Регламент методического обоснования темы семинара – до 10 минут (видеопредставление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на педагогической практике). Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса.

Технические требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 10 минут;
 - аудио сопровождение без дополнительных резких шумов;
 - темп озвучения средний, речь разборчивая;
- видео картинка стационарная без резких переходов видеокадров;

Требования к размещению:

самостоятельное размещение в облачных сервисах в сети интернет на выбор:

- Яндекс. Диск <https://disk.yandex.ru/>,
- Google Диск <https://drive.google.com/drive/>
- Облако Mail.Ru <https://cloud.mail.ru/>
- сайте ЮТуб <https://www.youtube.com/>

При подготовке методического обоснования темы семинара в видеоформате кандидатам рекомендуется использовать чек-лист (Таблица 1). Самооценка осуществляется по четырём критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 40.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

- 2 балла — «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов — «показатели не проявлен».

Таблица 1

**Чек-лист для самооценки методического обоснования
темы семинара (в видеоформате)**

Критерии и показатели	Кол-во баллов
1. Результативность и практическая применимость <i>(максимальная оценка по критерию 10 баллов)</i>	
1.1. Теоретически обоснована тема семинара	0–2
1.2. Описан алгоритм применения представляемой образовательной практики (педагогической технологии, приема) с опорой на реальные педагогические ситуации	0–2
1.3. Приведены конкретные аргументы, продемонстрирована результативность применяемых приёмов и методов	0–2
1.4. Раскрыты необходимые для использования представляемой практики условия	0–2
1.5. Обоснована целесообразность тиражирования своей педагогической практики	0–2
Итого	
2. Коммуникативная культура <i>(максимальная оценка по критерию 10 баллов)</i>	
2.1. Выделено главное в ходе представления педагогической практики	0–2
2.2. Убедительно аргументирована собственная позиция	0–2
2.3. Продемонстрирована способность отбирать необходимую и достаточную информацию для обоснования темы семинара	0–2
2.4. Продемонстрирована способность выстроить логическую структуру сообщения	0–2
2.5. Продемонстрировано понимание важности взаимодействия и наставничества в педагогической деятельности	0–2
Итого	
3. Оригинальность и творческий подход <i>(максимальная оценка по критерию 10 баллов)</i>	
3.1. Продемонстрирован творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	0–2
3.2. Выделены новые стороны темы семинара	0–2
3.3. Проявлена индивидуальность в форме и стиле выступления	0–2
3.4. Во время выступления использованы яркие ораторские приёмы, в том числе с использованием возможностей видеоформата	0–2
3.5. Отсутствуют языковые и стилистические шаблоны в выступлении	0–2
Итого	
4. Научная корректность, методическая и языковая грамотность <i>(максимальная оценка по критерию 10 баллов)</i>	
4.1. Точно и корректно использована профессиональная терминология	0–2
4.2. Продемонстрирован научный взгляд на методическую проблему в соответствии с темой семинара	0–2
4.3. Продемонстрировано знание активных и интерактивных форм вовлечения взрослых обучающихся в деятельность, технологий поддержки самостоятельности взрослых обучающихся	0–2
4.4. Продемонстрирована самокритичность (адекватность) оценки собственных педагогических достижений	0–2
4.5. В речи конкурсанта отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	0–2
Итого	
СУММА БАЛЛОВ (максимум 40 баллов)	

Подписано к печати 11.02.2024
Гарнитура Times New Roman.
Формат бумаги А5. Тираж 60 экз.