



Журнал Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

## С Днём учителя, дорогие коллеги!



Сегодня и всегда Омская областная организация Общероссийского Профсоюза образования благодарит учителей за то, что они делают наш мир лучше. Мы желаем каждому педагогу крепкого здоровья, стабильности, благополучия на работе и дома. Пусть та энергия, которую вы вкладываете в дело вашей жизни, возвращается вам сполна. Пусть времени и сил хватает на всё. Пусть условия труда сохраняют в вас ощущение уверенности в будущем и желание развиваться.

Мы благодарим профсоюзных лидеров, которые ежедневным трудом помогают этим пожеланиям сбываться. Для педагогов вы надёжное плечо, понимающий друг и настоящий защитник.

Будьте счастливы, любимы, здоровы, пусть в ваших семьях царит мир и согласие!

На снимке: Евгений Дрейлинг, председатель Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования и Регина Бегалимова, председатель первичной профсоюзной организации, учитель английского языка средней общеобразовательной школы № 135 имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева.

Фото Веры БРАГИНОЙ.

### В номере:

7 октября –  
Всемирный  
день действий  
«За достойный  
труд  
(с. 2).



Профсоюзная  
дорога  
Лидии  
Брыкаловой  
(с. 4-5).



Лучшие  
профсоюзные  
лидеры  
(с. 8-9).



Профсоюзный калейдоскоп



**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДЕЙСТВИЙ  
ЗА ДОСТОЙНЫЙ ТРУД**

**«Социальное  
партнёрство –  
гарантия  
достойного труда»**

**П**од таким девизом профсоюзы России проводят мероприятия 7 октября, приуроченные к Всемирному дню действий «За достойный труд».

Мероприятия Дня действий в этом году проходят в формате заседаний трёхсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений, собраний в трудовых коллективах и обучающих семинаров. Кроме того, проходит интернет-акция для лидеров первичек и территориальных организаций профсоюзов, в рамках которой будет собрана информация о наиболее интересных и ярких мероприятиях профсоюзов «За достойный труд!».

Реализации планов социального партнёрства посвящены совместные пресс-конференции руководителей профобъединений и представителей органов исполнительной власти регионов России.

Они проходят в два этапа:

с 25 по 29 сентября – мероприятия в первичных профсоюзных организациях, территориальных организациях профсоюзов;

с 1 по 7 октября – мероприятия в территориальных объединениях организаций профсоюзов, в общероссийских, межрегиональных профсоюзных организациях.

## Студенты педколледжей смогут преподавать в детских садах и начальной школе

**П**резидент Российской Федерации Владимир Путин подписал закон, который вносит изменения в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в статью 4 федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».

Новые изменения в федеральном законе позволяют студентам последнего курса средних профессиональных учебных заведений заниматься педагогической деятельностью по специальностям, связанным с образованием. Таким образом, они смогут начать работу по программам дошкольного и начального образования ещё будучи студентами.

Общероссийский Профсоюз образования считает, что дополнения, внесённые в федеральный закон, являются логическим продолжением изменений, которые были согласованы в 2020 году с Профсоюзом – студентам высших учебных заведений старших курсов было разрешено заниматься педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

Кроме того, внесены изменения в статью 34 федерального закона, которые позволяют студентам высших учебных заведений занимать должности учебно-вспомогательного персонала и работников сферы научно-обслуживания в образовательных организациях высшего образования и научных организациях.

Однако из текста изменений в ста-

тье 34 федерального закона не ясно, какие должности могут быть заняты студентами высших учебных заведений. Перечень должностей должен быть утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством труда Российской Федерации.

*«Право принимать человека на должность без требований к наличию высшего или среднего профессионального образования должно относиться к компетенции работодателя, а должности учебно-вспомогательного персонала не требуют наличия у работника высшего образования. При этом успешное завершение трёх курсов по программам высшего образования фактически соответствует наличию у обучающихся среднего профессионального образования. Поэтому время покажет, как будет в этой части работать новый закон»,* – отметила Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова.

**Источник:** <https://fnpr.ru/events/novosti-fnpr/studenty-pedkolledzhey-smogut-prepodavat-v-detskikh-sadakh-i-nachalnoy-shkole.html>



## Новые правила обеспечения СИЗ

**В** сентябре вступили в силу два нормативных правовых акта, которые регламентируют обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

Первый документ всех работодателей обязывает соблюдать уже с сентября – это новые «Правила обеспечения средствами индивидуальной защиты». Утверждён приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н). Полный текст документа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_405210/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405210/)

Для перехода к соблюдению второго документа – «Единые типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств» у работодателей пока ещё есть время до 31 декабря 2024 года (приказ Минтруда от 29.10.2021 № 767н). Полный текст документа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/72812.html>.

Правила будут обязательными и их неисполнение может повлечь за собой юридическую ответственность.



## Профсоюзный калейдоскоп

## ФНПР предлагает пересмотреть порядок присвоения звания «Ветеран труда»

Федерация Независимых Профсоюзов России обратилась к заместителю министра труда и социальной защиты Российской Федерации Ольге Баталиной в связи с неоднократными отказами в присвоении звания «Ветеран труда» работникам общественных организаций.

Членские организации ФНПР сообщают о нарушении прав десятков тысяч трудящихся, включая профсоюзных работников, которые длительное время работали в профсоюзах и сейчас выходят на пенсию.

Федерация уже неоднократно поднимала этот вопрос и призывала упорядочить процедуру присвоения звания «Ветеран труда». «Использование термина «ведомство» только в отношении государственных органов противоречит целям Федерального закона «О ветеранах». Недостаток индивидуального подхода к оценке трудовых заслуг создаёт дискриминацию по отношению к работникам, обращающимся за этим званием, и не входящим в «ведомственную систему», – отметил заместитель председателя ФНПР Давид Кришталь.

Федерация Независимых Профсоюзов России предлагает пересмотреть порядок присвоения звания «Ветеран труда» и внести необходимые изменения для решения этой проблемы.

Источник: <https://fnpr.ru/events/novosti-fnpr/fnpr-predlagaet-peresmotret-poryadok-prisvoeniya-zvaniya-veteran-truda.html>



## Утверждён новый порядок проведения аттестации педагогических работников

Документ разрабатывался при непосредственном участии экспертов профсоюза, он вступает в силу 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года.

### ЧТО НОВОГО В ДОКУМЕНТЕ?

1. Устанавливается количество членов аттестационной комиссии. Руководитель образовательной организации в состав аттестационной комиссии не входит.

2. Заявление на первую и высшую квалификационную категорию можно подать теперь через Госуслуги и региональные порталы государственных и муниципальных услуг.

3. Уточнена информация, которую нужно указать в заявлении. Теперь педагоги сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, должности, по которой желают пройти аттестацию.

4. Изменился пункт 30. Если раньше на высшую квалификационную категорию можно было подать заявление спустя два года после получения первой категории по той же должности, то теперь формулировка следующая: «Заявление в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаётся педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию».

5. За пять рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии педагоги могут направлять в комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

6. При аттестации педагогов, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почётные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, её проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

7. В течение 30 дней после получения заявления аттестационная комиссия определяет конкретный срок проведения аттестации и уведомляет педагога о сроках, формах и способах проведения аттестации. Как и раньше, вся процедура аттестации не может быть дольше 60 календарных дней.

8. Требования к первой и высшей квалификационной категории не изменились.

9. После издания распорядительных актов об установлении категории работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

10. Изменился последний пункт о сохранении квалификационных категорий при переходе в другую организацию. В него добавили формулировку о том, что квалификационные категории являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

11. В Порядке аттестации появился четвёртый раздел, который полностью посвящён аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» можно скачать здесь: [https://www.eseur.ru/Files/PORYaDOK\\_PROVEDENIYA\\_ATTSTACII\\_PEDAGOGICHESKIH\\_RABOT67335.pdf](https://www.eseur.ru/Files/PORYaDOK_PROVEDENIYA_ATTSTACII_PEDAGOGICHESKIH_RABOT67335.pdf)

Мой профсоюзный наставник



Четыре года назад я поменял сферу своей деятельности и из преподавателя биологии и географии с тридцатилетним стажем стал «молодым» председателем Таврической районной организации профсоюза работников образования. Вернее, не стал, меня избрали на отчётно-выборной профсоюзной конференции. Выбрали те, с кем я много лет проработал в системе образования. Те, кто меня хорошо знал как педагога. Что же побудило меня решиться на такой шаг? Ведь я очень любил свою работу и, на мой взгляд, был неплохим учителем. Кто же убедил меня в том, что из меня получится профсоюзный лидер? А сделал это близкий мне человек, на тот момент освобождённый председатель райкома с большим профсоюзным стажем за плечами. Человек имеющий необычайно высокий авторитет в системе образования района, как среди простых работников школ и детских садов, так и среди специалистов управления образования Таврического муниципального района. Мой рассказ будет о моём наставнике и в работе, и в жизни, Лидии Васильевне Брыкаловой.

Как всё начиналось...

Лидия Васильевна родилась в далёкой Магаданской области. Затем родители переехали в Большереченский район в село Такмык. Лида училась хорошо и с серебряной медалью окончила среднюю школу. В 1965 году поступила в Омский государственный педагогический институт имени Горького на филологический факультет. Став студенткой первого курса, сразу вступила в профсоюз. После второго курса по семейным обстоятельствам вынуждена была перевестись на заочное отделение. Молодой специалист устроилась работать заведующим отделом школ и пионерии Таври-

ческого ВЛКСМ, параллельно училась заочно в институте. После окончания вуза работала учителем русского языка и литературы, а в 1981 году была назначена организатором внеклассной работы Таврической средней школы № 2. Непросто складывалась её жизнь. Рано потеряла мужа, одна воспитывала двух дочерей, которые также получили высшее педагогическое образование. В октябре 1981 года профактив избрал Лидию Васильевну своим руководителем. На посту председателя райкома профсоюза она сменила первого осво-

Доверие надо заслужить

Познакомились мы с Лидией Васильевной в далёком 1987 году. Это была необычная история. Мама и дочь рассматривали списки студентов-первокурсников естественно-географического факультета. Увидели необычную фамилию Еву, с инициалами И.М. Удивились. Предположили, что студентку зовут, Ирина (также как и дочь Лидии Васильевны). Студентка оказалась студентом, и это был я. С Ириной Брыкаловой у меня завязался головокружительный роман. Через некоторое время в комнате общежития на

# Профсоюзная дорога Лидии Брыкаловой



бождённого секретаря Любовь Супрун. Около 40 лет Лидия Васильевна Брыкалова была бессменным профсоюзным лидером всех Таврических учителей, воспитателей, прочих работников образовательных организаций. За свою деятельность награждена значком «Отличник народного просвещения», Почётной грамотой Госкомитета СССР по народному образованию», медалью С.И. Манякина за особые заслуги в развитии Омской области, Почётной грамотой ФНПР «За длительную и безупречную работу в профсоюзах» и Почётной грамотой ЦК Профсоюза отрасли. Такой вот послужной список за плечами моего наставника.

Красногвардейской состоялась наша первая встреча и серьёзный разговор с Лидией Васильевной. А через год мы с Ириной поженились, и строгая женщина стала моей тёщей. По её инициативе я вступил в студенческий профсоюз и завязалась наша с ним огромная любовь.

В 1990 году, после окончания института, я был принят на работу в Таврическую среднюю школу № 1 учителем географии и биологии. Стал членом первичной профсоюзной организации, был включён в состав профкома, где отвечал за спортивную и культурно-массовую работу первички. Позже меня ввели в



## Мой профсоюзный наставник

состав спортивной комиссии райкома профсоюза. Таким образом, с Лидией Васильевной, нас объединили не только родственные связи, но и общественная профсоюзная деятельность. Как теща, она учила меня житейским и семейным премудростям: как грамотно вести хозяйство; воспитывать детей; избегать семейных конфликтов. Как учитель: учила трудовой дисциплине; как выстраивать отношения с коллегами, администрацией школы; как правильно написать поурочные планы, организовать урок, наладить контакт с классом. Учила и многим другим педагогическим секретам. Она научила меня правильно расставлять приоритеты, ставить задачи и добиваться их выполнения. Всё это помогло мне стать хорошим учителем, завоевать авторитет и уважение в педагогическом сообществе Таврического района и Омской области. Я всё старался делать достойно, по-настоящему, от души. И как результат – победы в конкурсах, награды, звания. Конечно же, за всеми этими достижениями кроется плодотворная работа моего наставника.

### Рабочие будни председателя райкома

Профсоюзной работе она отдавала себя полностью. Очень трудолюбивая, инициативная, в вопросах защиты прав работников образования бескомпромиссная. Лидия Васильевна всегда умела видеть главное в работе, определить ключевые моменты, нацелить председателей первичек на решение стоящих проблем. Учила свой профактив, в том числе и меня, быть боевым, творческим, принципиальным. Надо было обладать стойкостью и храбростью, чтобы в «лихие» девяностые выводить людей на акции протеста, забастовки, пикеты у здания администрации района. И не прятаться за спинами учителей, а быть всегда впереди. Наш райком никогда не был «карманным» для власти и имел все черты истинного профсоюза, главная задача которого – защита трудовых прав и интересов работников, являющихся его членами. Но в то же время председатель райкома умела грамотно выстроить социальное

партнёрство с администрацией района, начальником управления образования и с администрацией образовательных учреждений. В результате у профсоюза сложились доверительные отношения с социальными партнёрами.

Лидия Васильевна на новый уровень вывела организацию мероприятий по чествованию лучших членов профсоюза, праздничные профсоюзные огоньки, на которых встречаются ветераны педагогического труда и молодое поколение. При ней появилось много совместных инициатив с управлением образования, информационно-методическим отделом, молодёжным центром. Всё это направлено на создание возможностей для самореализации и профессионального роста педагога. Часто к этой работе профсоюзный председатель привлекала меня, свою дочь Ирину и нашего сына Александра. Все мы педагоги и, разумеется, члены профсоюза. Большое внимание она всегда уделяла оздоровлению работников образования и их детей. На протяжении двух десятков лет организовывала туристско-оздоровительные выезды на курорт Боровое республики Казахстан. Казалось бы, за это время мы посетили все живописные уголки Борового, тем не менее в каждое новое посещение, находили что-то интересное и необычное. На меня, как на члена спортивной комиссии райкома, всегда возлагалась организация туристской и экскурсионной программы.

Работа с молодёжью стала одним из приоритетных направлений деятельности профорганизации. В результате сложилась выстроенная система молодёжного совета, стали традиционными образовательные форумы и слёты. Молодёжь принимала постоянное участие в коллективных действиях и акциях солидарности, а профсоюзная деятельность создавала для молодых специалистов возможность профессионального роста. И это только часть её созидательной работы как профсоюзного лидера.

В один из дней 2017 года у нас с Лидией Васильевной состоялся серьёзный разговор. Она сказала, что моя кандидатура самая подходящая на должность председателя райкома

профсоюза и будет предложена на отчетно-выборной конференции. Аргументировала это тем, что я знаю педагогическую работу изнутри, пользуюсь уважением и авторитетом в учительской среде, имею опыт профсоюзной работы. И ещё сказала, что у меня всё получится, и что она всегда поможет если того потребует ситуация. 29 октября 2019 года все делегаты отчетно-выборной конференции единогласно проголосовали за Игоря Еву, и я стал председателем райкома профсоюза. Лидия Васильевна Брыкалова ушла на заслуженный отдых. Но на этом не закончилась её профсоюзная дорога. Мой наставник и навигатор по жизни и по работе меня не бросила. На протяжении всего первого года моей работы в должности председателя оказывала большую методическую помощь. Мы вместе изучали уставные и нормативно-правовые документы, читали и перечитывали профсоюзные газеты, составляли различные отчёты и планы профсоюзных мероприятий. Первые президиумы и комитет проводили вместе, плечом к плечу. Спасибо ей за сплочённую команду лидеров первичек, где каждый на своём месте и добросовестно выполняет свою работу. Старюсь продолжать и преемничать созданные ею инициативы.

Игорь ЕВУ,  
председатель Таврической  
районной организации  
Общероссийского Профсоюза  
образования.  
Фото из архива автора.



## В территориальных профсоюзных организациях

### Профессиональный дуэт

**В** рамках выполнения муниципального плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника, 20 сентября 2023 года по инициативе информационно-методического отдела и райкома профсоюза Таврического района состоялся конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог + наставник = команда». В состязаниях участвовали наставнические пары из девяти образовательных организаций.

В первом конкурсном испытании очного тура педагог-наставник и молодой педагог решали кейсы психолого-педагогических ситуаций. Затем педагоги-наставники представили мастер-классы под девизом «Знаю сам и научу другого», где показали методические приёмы работы с молодым педагогом, используемые им при передаче конкретного опыта организации образовательного процесса. Молодые педагоги презентовали свои педагогические идеи под девизом



«Я учусь и применяю», в которых продемонстрировали, как именно ими используется на практике опыт, переданный педагогами-наставниками.

Победителем стала команда Таврической школы: наставник Ирина Колесникова, молодой педагог Лаура Жунусова, учителя начальных классов. Призёры – наставнические пары Приртышской школы: Надежда Русакова, учитель истории и обществознания и Анжела Откидач, учитель начальных классов, педагоги Харламовской школы: Татьяна Баранова, учитель математики и молодой педагог Ольга Александрова, учитель физической культуры.

Сертификаты участников вручены наставническим парам: Анне Лаврович и Екатерине Еременко (Неверовская школа), Людмиле Чеботько

и Дарье Кузевановой (Новоуральская школа), Екатерине Лобастовой и Наталье Сидоровой (Пристанская школа), Екатерине Саликовой и Елене Шалак (Карповская школа), Алтынай Асауовой и Аслану Асауову (Коянбайская школа). Наставнической паре победителей предстоит готовиться к региональному этапу конкурса, который пройдёт в октябре 2023 года.

Лидер Таврической районной организации Общероссийского Профсоюза образования Игорь Еву вручил каждому участнику подарки от профсоюзной организации, а победители и призёры получили ценные призы.

По отзывам участников и членов жюри участие в конкурсе выявляет затруднения педагогов в области решения педагогических, учебно-познавательных и учебно-практических задач и даёт повод для размышления методическим командам школ в планировании работы наставников с молодыми педагогами.

*Игорь ЕВУ,*  
председатель Таврической районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

### Конкурс профсоюзных листовок «Я и мой наставник»

**В** Исилькульском муниципальном районе среди молодых педагогов прошёл конкурс профсоюзных листовок «Я и мой наставник».

В нём участвовали 25 профсоюзных листовок из 19 образовательных учреждений. Согласно Положению, обязательным условием конкурса являлась символика тематического года и эмблема Совета молодых педагогов района. Основные критерии оценки включали фотографии молодого педагога и наставника, информационную насыщенность (рассказ о наставнике) и оригинальность подачи материала (цитата, призыв).

Лучшей признана листовка педагога дополнительного образования Исилькульской станции юных натуралистов Ольги Каратыш, второе место присуждено Виктории Бокарева, воспитателю детского сада № 7, третье место получила Анастасия Бургардт, учитель Украинской средней общеобразовательной школы. Призёрам конкурса будут вручены дипломы и премии.

Листовки молодых педагогов «Я и мой наставник» увидели педагогические работники и гости августовского совещания на выставке, организованной в районном Доме культуры.

*Людмила ГЕРАСЬКИНА,*  
председатель Исилькульской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

### Премия профсоюза – профессионалам

**П**резидиум Кировской районной организации Профсоюза работников образования в 2021 году учредил премию педагогам, подготовившим выпускников, показавших максимальный результат на едином государственном экзамене.

По ходатайству первичных профсоюзных организаций учреждений образования Кировского административного округа в 2023 году номинантами на премию стали педагоги из средних общеобразовательных школ № 47, 53 и 55.

Среди победителей – Татьяна Салангина, учитель информатики средней общеобразовательной школы № 47 с углублённым изучением отдельных предметов; Татьяна Тимохина, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 53; Наталья Афонина, учитель химии средней общеобразовательной школы № 55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина. На августовском педагогическом совете – 2023 в торжественной обстановке номинантам вручены профсоюзные премии.

*– Была приятно удивлена, – делится впечатлениями Татьяна Тимохина, – спасибо родному Профсоюзу. Это является хорошим стимулом для дальнейшей работы.*

*Светлана ПАРОВАЯ,*  
председатель Кировской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.



## В территориальных профсоюзных организациях

Подзарядка  
для педагога

**Т**ак назывался профсоюзный слёт молодых педагогов Черлакского муниципального района, организованный Черлакской районной и Омской областной организациями Общероссийского Профсоюза образования.

Участниками его стали 18 молодых педагогов из учреждений образования Черлакского муниципального района.

Программа слёта была насыщенной, интересной и полезной. С самого утра гостей встречал Омский Дом союзов. Евгений Дрейлинг, председатель облпрофорганизации и Галина Шарафудинова, председатель районной организации Профсоюза, тепло поприветствовали гостей. После этого началась работа.

В разделе «Профсоюзный мотиватор» предполагалось познакомить молодых специалистов с инновационными формами работы. Константин Иванов, заведующий финансовым отделом областной организации Профсоюза, рассказал о кредитном потребительском кооперативе «Учительский», о том, как вступить в него и каковы условия договора займа. Полина Карась, главный специалист облпрофорганизации, познакомила слушателей с Федеральной программой бонусов и скидок для членов Профсоюза PROFCARDS. Представители Омского областного совета молодых педагогов проинформировали собравшихся о молодёжной политике в профессиональном союзе.

Затем был интерактивный блок. Галина Тимошенко, председатель Омского областного совета молодых педагогов, учитель географии лицея



№ 149 и Елена Андросова, заместитель председателя Омского областного совета молодых педагогов, учитель начальных классов Иртышской средней общеобразовательной школы Омского муниципального района, провели тренинг «Неформально о профессиональном». Затем молодые ребята во главе с Галиной Юрьевой потренировались в поисках счастливого педагога. Каждый прочувствовал всю важность и необходимость своей профессии, понял, насколько молодые активисты ценны и нужны району.

После обеда участники мероприятия отправились на пешеходную экскурсию «КОД города ОМСКА». Посетили исторические места. Экскурсия была познавательной и интересной.

Примечательно то, что молодые специалисты в ходе мероприятия могли задать профессиональный вопрос и получить профессиональный ответ, узнать ещё больше о возможностях профсоюза, повысить функциональную грамотность современного педагога.

Участники молодёжного слёта пришли к единому мнению: что подобные мероприятия – это не только обмен опытом, повышение профессионализма, увлекательные и яркие моменты приятного отдыха, знакомства, общение, но и стимул для реализации новых идей, проектов и планов.

*Галина ШАРАФУДИНОВА,*  
председатель Черлакской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Профсоюзная организация  
пополнилась новыми членами

**Т**юкалинская районная организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ при поддержке Комитета по образованию администрации Тюкалинского муниципального района провели первый районный туристический слёт. Мероприятие вызвало яркие эмоции и у организаторов, и у участников. Шесть команд боролись за пальму первенства и главный кубок.

А происходило всё так... Недалеко от деревни Чашино возле речки разбили лагерь команды «Лесная братва» (лицей, командир Ирина Горбунова), «Туристы-гимназисты» (гимназия, командир Сергей Лесенков), «Морячки» (участники из Атрачинской, Сажинской, Новокошульской, Красноуовской школ, командир Ольга Лаптева), «Наливное яблочко» (педагоги детсадов № 8 и 5, командир Ирина Фёдорова), «КМТС» (Октябрьский детсад, командир Наталья Дерябина), «Туристы» (представители из Никольской, Троицкой, Валуевской школ, командир Тамара Приходькина).

Испытания для новичков выпали серьёзные, особенно конкурс бивуаков. Командам надо было по всем правилам разбить свой полевой лагерь, выкопать холодильник, определить место для костра. Почти все успешно справились с этим непростым заданием. Но турслётовцев ждало следующее испытание, туристская песня. Каждая команда представила свой отряд друг другу и судейской коллегии. И даже проливной дождь не смог подмочить настроение участников, они оказались ненамокаемые и непотопляемые. Погода лишь добавила немного экстрима.

Соревнования по волейболу и дартсу прошли на подъёме. А эстафета, которая завершила туристские испытания, ещё раз подтвердила, что туристы-новички не зря отправились в двухдневный поход. О своей походной жизни команды рассказали, выпустив тургазету. Каждый вид испытаний определил своих победителей, а в общем зачёте кубок чемпиона районного турслёта по праву достался команде лицея. «Туристы-гимназисты» стали вторыми, команда «Морячки» замкнула тройку лидеров. Призы за победы в отдельных видах, как и поощрительные, порадовали участников – спортивный инвентарь всегда пригодится.

Летняя районная спартакиада работников образования прошла на достойном уровне. А туристский слёт стал хорошим её этапом. Участники получили яркие эмоции, лучше узнали друг друга. Кроме того, районная профсоюзная организация работников образования пополнилась новыми членами.

*Алёна БЕЗРОДНЫХ,*  
председатель Тюкалинской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

## Профконкурсы

**В** Доме союзов 22 сентября состоялся заключительный этап ежегодного конкурса «Лучший профсоюзный лидер – 2023», учреждённый Омской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования в 2021 году.

В нём приняли участие профсоюзные лидеры из трёх территориальных организаций. «Болееть» за своих участников прибыли председатели районных организаций и группы поддержки. Лучшим представителям отраслевого профсоюза предстояло показать достижения своей профорганизации, продемонстрировать владение правовыми аспектами трудовой сферы, лидерские качества и умение отстаивать точку зрения, а также рассказать о профсоюзе через призму творчества.

Цель и задачи конкурса – развитие пространства новых смыслов и ценностных установок профсоюзных лидеров и активистов. Пропаганда основ корпоративной культуры Профсоюза и положительного имиджа профсоюзного лидера. Привлечение внимания общественности к деятельности Профсоюза образования, к проблемам образовательных организаций и их работников. Активизация работы Профсоюза с молодёжью, выявление и поддержка инициативных и талантливых профсоюзных лидеров, создание образа современного и активного профактивиста.

Конкурс проводился в два этапа (заочный и очный), по двум номинациям: «Лучший профсоюзный лидер» и «Молодёжный профсоюзный лидер».

На торжественном открытии конкурсантов приветствовал председатель Омской областной организации Евгений Дрейлинг.

– Конкурсы такие нужны, чтобы лидеры могли развиваться, заниматься более профессионально профсоюзной работой и уметь показать себя. Мы видим в вас потенциал своего будущего. Хочу пожелать вам успеха и честной борьбы, – отметил Евгений Фёдорович.

В этом году конкурс состоял из трёх заданий: «Автопортрет» (оценка умения и навыков конкурсантов по

организации публичных выступлений и использования для этих целей современных технических средств, способностей вызвать симпатию аудитории); «Блиц-опрос» (оценка глубины знания законодательства РФ в сфере осуществления его профессиональной деятельности, а также умений и навыков использовать эти знания для разрешения конфликтных ситуаций); «Профсоюзная мастерская»

Участники конкурса демонстрировали навыки публичных выступлений, умение позиционировать себя и свою организацию, способности к мотивации профсоюзного членства, знание законодательства и нормативных правовых актов, напрямую затрагивающих интересы работников, регламентирующие деятельность профсоюзов. Выступления были разнообразными и зрелищными

# Лучшие профсоюзные лидеры



(конкурсанту и его команде предоставлялась возможность продемонстрировать (презентовать) основные направления деятельности профсоюзной организации в современном прочтении. Направление и формат для проведения публичного мероприятия выбирал сам участник (мастер-класс, презентация, агитбригада и др.).

с использованием презентаций и видеороликов. Было заметно, что все конкурсанты тщательно готовились к мероприятию и достойно представляли на нём свои профсоюзные организации. Оценивало работу конкурсантов взыскательное жюри под председательством Евгения Дрейлинга.



## Профконкурсы



Болельщики тоже подготовились как надо – неустанно поддерживали своих лидеров, поднимали плакаты с ободряющими надписями, приветствовали их выступления бурными аплодисментами, а нередко и сами участвовали в выполнении заданий.

По результатам выполнения конкурсных испытаний и проведения экспертизы представленных на конкурс материалов результаты распределены следующим образом. В номинации «Профсоюзный лидер – 2023»: первое место у Аллы Баратовой, председателя первичной профсоюзной организации, учителя физической культуры средней общеобразовательной школы № 55 имени Л.Я. Кичигиной и В.И. Кичигина, Кировская районная организация Общероссийского Профсоюза образования; второе место у Марины Гуржи, председателя первичной профсоюзной организации, воспитателя Черлакского детского сада № 7, Черлакская районная организация Общероссийского Профсоюза образования; третье место у Натальи Новиковой, председателя первичной профсоюзной организации, педагога дополнительного образования Исилькульской станции юных натуралистов, Исилькульская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.

В номинации «Молодёжный профсоюзный лидер – 2023» победила Регина Бегалимова, председатель первичной профсоюзной организации, учитель английского языка сред-



ней общеобразовательной школы № 135 имени Героя Советского Союза А.П. Дмитриева, Кировская районная организация Общероссийского Профсоюза образования, второе место заняла Ольга Айтчанова, председатель первичной профсоюзной организации, учитель русского языка и литературы Большеатмасской средней общеобразовательной школы, Черлакская районная организация Общероссийского Профсоюза образования.

Победителям и призёрам конкурса были вручены дипломы и денежные призы.

Справедливости ради надо заметить, что конкурсанты незначительно отличались друг от друга уровнем своих знаний и широким опытом профсоюзной деятельности. Все они возглавляют крепкие профсоюзные организации, эффективно организуют защиту членов профсоюза. Сказался и уровень профессиональной подготовки профсоюзных лидеров, и умение ориентироваться в различных условиях. Таким образом по итогам конкурса школа профсоюзных лидеров области пополнилась интересными, коммуникабельными и профессиональными в своей сфере деятельности людьми.

*Вера БРАГИНА,*  
ведущий специалист  
облпрофорганизации.

На снимках: фрагменты конкурса.  
Фото автора.





## Профсоюзное право

### Изменения в законодательстве в 2023/2024 учебном году

**В**ладимир Путин подписал изменения в закон «Об образовании в Российской Федерации». Закон вступил в силу с 1 сентября 2023 года, за исключением пункта о переименовании школьной дисциплины ОБЖ в «Основы безопасности и защита Родины», который вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

**Введены** единые образовательные программы для всех школ (как государственных, так и частных) по предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

**В программу** ОБЖ для учеников 10–11 классов добавлен модуль «Элементы начальной военной подготовки». «Технологию» переименовали в «Трудовое обучение». Школьники будут изучать основы семействования, применения беспилотников и противодействия коррупции.

**Введены** еженедельные занятия по профориентации для учеников 6–11 классов.

**Полностью** будут обновлены учебники для учеников 1 и 5 классов, в 7 классе по алгебре, геометрии, информатике и физике. Рекомендуются обновить учебники по географии для 8–9 классов и по истории России для 10–11 классов.

**Согласно** законопроекту, принятому Госдумой РФ в третьем чтении, школьники будут привлекаться к общественному труду с учётом возраста и состояния здоровья. Речь идёт об уборке класса, высадке деревьев, помощи в библиотеке и т.д.

**Теперь** школьникам будут вручать серебряную медаль при наличии не более двух оценок «хорошо» (остальные – «отлично»).

**В школах** появились новые должности – учитель-наставник и советник по воспитательной работе.

**В каждой школе** будут организованы театры, музеи и спортивные клубы.

**Выпускники** 2023 года и прошлых лет при сдаче экзамена получили возможность поменять предметы, которые они выбрали для ЕГЭ и ОГЭ.



**Ч**итателям нашего журнала, работникам образовательных организаций, членам профсоюза предлагаем воспользоваться рубрикой «Профсоюзное право». Здесь вы можете получить юридическую поддержку по самым разным вопросам образовательного права. Консультации проводит заместитель председателя облпрофорганизации, правовой инспектор труда Леонид СИВИРИН. Вопросы присылайте по адресу: nauka@omskoprof.ru.

**Если к учителям не применяется понятие о продолжительности рабочего времени 36 часов в неделю, то как объяснить, что фактически рабочее время отдельных учителей значительно превышает 36 часов в неделю?**

Режим рабочего времени учителей имеет особенности, которые регулируются приказом: Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Особенности рабочего времени учителей состоят в том, что, с одной стороны, к учителям не применяется понятие о продолжительности рабочего времени, соответствующей 36 часам в неделю, в течение которого руководители неправомочно иногда обязывают находиться в образовательной организации даже при 18-часовой учебной нагрузке.

С другой стороны, рабочее время учителя состоит из нормируемой его части в виде фактического объёма учебной нагрузки и части рабочего времени по выполнению иных видов работ, входящих в должностные обязанности учителей согласно квалификационной характеристике, которое по времени не конкретизировано, а также дополнительной работы за дополнительную оплату, выполнение которой по времени также не конкретизировано.

Нормируемая часть педагогической работы учителей согласно пункту 2.2. приложения к приказу № 536 определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между занятиями, установленные для обучающихся, в том числе «динамическую паузу» (большую перемену) для обучающихся первого класса. Выполнение учителем учебной нагрузки сверх 18-часовой нормы с их письменного согласия естественно увеличивает нормируемую часть его рабочего времени.

Другая часть педагогической работы учителя, требующая затрат рабочего времени, но не конкретизированного

по количеству часов, регулируется пунктом 2.3. приложения к приказу № 536.

К другой части педагогической работы учителя, выполнение которой увеличивает рабочее время учителя, но не всегда связано с ежедневным, еженедельным его увеличением, относится:

- выполнение должностных обязанностей, предусмотренных квалификационной характеристикой (подготовка к занятиям, участие в разработке рабочих программ предметов с правом использования как типовых, так и авторских рабочих программ; ведение журнала и дневников обучающихся в электронной (либо в бумажной) форме; работа с родителями; участие в работе педагогических и методических советов; кратковременные дежурства в образовательном учреждении);

- выполнение дополнительной работы за дополнительную оплату (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами и др.).

Согласно пункту 2.4 приложения к приказу № 536 не требуется обязательное присутствие в образовательной организации учителей в часы, дни недели (в периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные:

- от проведения занятий по расписанию;
- от выполнения непосредственно в организации иных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками, содержащихся в трудовых договорах, регулируемых графиками и планами работ;
- от выполнения дополнительных возложенных обязанностей за дополнительную оплату.

Таким образом, требование руководителя образовательной организации о ежедневном нахождении в ней учителя в часы, свободные от выполнения указанных выше обязанностей, регулируемого особым образом, в том числе самим учителем, является неправомочным.



## Профсоюзная переменна

## Профсоюзный словарь

## Спасибо Профсоюзу за чудесный праздник

У современного педагога постоянно ощущается нехватка свободного времени, поэтому организованный профсоюзный выезд на концерт очень хороший повод для культурного отдыха.

Когда автобус подъезжал к месту проведения концерта, мы увидели, что дорога перекрыта. На улице стояла прекрасная погода и мы решили пройтись пешком. Я первый раз гуляла по этим маленьким улочкам города Омска. Мы даже немного заблудились, но благодаря прохожим быстро вернулись на правильный путь, и пришли к красивому входу Омской филармонии.

Галантные мужчины, нарядные женщины, аромат духов, негромкие разговоры приходящей публики – всё это создавало особую атмосферу. В фойе мы получили программу концерта, и я увидела, что первым номером был орган. Я немного расстроилась, ведь рассчитывала на другую музыку. Но решила: раз приехала, значит надо слушать. Места наши были в конце зала. Думала, что ничего не будет видно. На самом деле все прекрасно было видно и слышно.

Концерт начался с исполнения музыки на органе. Зрители перешёптывались, обсуждая красоту звучания. Затем на сцену, где размещались стулья и пюпитры, вышли музыканты в строгих костюмах. Зрители встретили их громкими и продолжительными аплодисментами. Артисты исполняли современные мелодии и пели живым голосом. Эти номера мне понравились.

Но особый восторг у зрителей вызвало выступление Анны Шинковой и группы «Премьер», которые исполнили золотые хиты 90-х. Музыкальное шоу сопровождалось световыми эффектами. Публика не скупилась на аплодисменты и хором пела вместе с артистами. Я подпевала вместе со всеми, хотя не знала слов некоторых песен. Но тогда это было не важно. Звучали быстрые и медленные композиции, всё было здорово. Мне безумно понравился этот концерт.

Два часа пролетели как один миг. Я была поражена голосами, музыкой, атмосферой. Даже звучание органа понравилось. Это был незабываемый вечер. Я не очень люблю искусство. Мне больше по душе спортивные мероприятия, подвижный образ жизни. Но теперь с уверенностью могу сказать, что концерты бывают эксклюзивными.

Считаю, что каждый омич обязательно должен хотя бы один раз в жизни сходить в Омскую филармонию. Если после первого посещения концерт не произвёл на вас впечатление, поверьте мне – это ошибочное чувство. Не поленитесь, сходите в филармонию во второй раз, и вы точно не пожалеете.

От поездки у нас остались только положительные и яркие эмоции. Довольные, не чувствуя усталости, всю дорогу мы делились друг с другом впечатлениями от концерта и от красоты убранства Омской филармонии. Домой мы возвращались в приподнятом настроении, не переставая напевать запомнившиеся мелодии.

Хорошо, что есть такие люди, которые стараются сделать нашу жизнь еще немного лучше. Спасибо Профсоюзу за такой чудесный праздник.

Светлана КОНИУХОВА,  
воспитатель муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Полтавский детский сад  
«Солнышко».

С русским языком можно творить чудеса!

Константин Паустовский

**Г**рамотность – необходимый навык для взрослого человека. Общение по работе и на отвлечённые темы проходит в текстовом формате, где все ошибки сразу бросаются в глаза. Чтобы не краснеть за свои тексты, нужно запомнить как грамотно писать, научиться правильно расставлять знаки препинания и следить за своей речью.

## Пиши правильно

В течени**Е** и в течени**И**. «В» – это предлог, означающий «во время чего-либо». Задаём вопрос: как долго? В течени**Е** часа, минуты, года, периода. Существительное «течение» с предлогом «в» пишется с «и» на конце. Задаём вопрос: где? В течени**И** реки, ручейка.

По прибыт**ИИ**, по окончани**ИИ**, по приезд**Е**, по прилёт**Е**. Грубо неправильно: по прибытию, по окончанию, по приезде, по прилёту. Необходимо запомнить: если «по» = «после» – ставьте существительное в предложный падеж: по (чём?) приезд**Е** (та же форма, что в сочетании «рассказать о приезде»), по (чём?) окончани**ИИ** («думать об окончани**ИИ**»).

«Жареная картошка с грибами» и «Картошка, жаренная с грибами». Однако всё не так просто... В суффиксах прилагательных следует писать **Н**, а в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени – **НН**. Но проблема именно в том и состоит, чтобы понять: причастие в тексте, или отглагольное прилагательное. Отличить страдательное причастие прошедшего времени от отглагольного прилагательного часто можно по формальным признакам: наличию приставки или пояснительных слов, образующих причастный оборот. Например: жарен**Н**ая (прилагательное) картошка. Пожарен**Н**ая (причастие) картошка. Жарен**Н**ая (причастие) с грибами картошка. (Картошку жарили вместе с грибами). Жарен**Н**ая (прилагательное) картошка с грибами. (Картошку пожарили отдельно, а подали с грибами). Отличить страдательное причастие от прилагательного иногда можно только по смыслу. Прилагательное обозначает качество: «Я надел глаже**Н**ые брюки» Причастие сохраняет глагольное значение и указывает не на постоянный признак, а на временное состояние: «Дочь гладила бельё и складывала глаже**Н**ое в шкаф».

Пишите грамотно  
вместе с Ниной УСОЛЬЦЕВОЙ.

**Профтворчество**

**Осенние зарисовки**

Она, вздрогнув от гулкого звука в парке, остановилась. Ей очень нравились все времена года. Но осень особенно: тёплая, чудесная, где-то грустная, и поистине прекрасная. Осень давно покорила её сердце разнообразием красок, курлыканьем улетающих журавлей, шёпотом листвы... Осень дарила ей особенное душевное состояние. Ведь так приятно пройтись по осеннему парку, подышать свежестью, пошуршать листвой, которой устелены все дорожки и тропинки. Осень вызывала у неё только самые тёплые эмоции и впечатления. Её осень состояла из трёх месяцев: дождливый сентябрь, бодрящий октябрь и пронзительно холодный ноябрь. В каждом месяце были свои позитивные мгновения.

Тот далёкий дождливый сентябрь, ворвавшись вихрем в её жизнь, поделил её на «до» и «после»... Крупные капли дождя и ледяной ветер насквозь пронизывал её – худенькую, серьёзную студентку первого курса педагогического училища. Она только что вышла из автобуса, который доставил её учиться в маленький городок. Тонкое платье в клетку не спасало от дождя и ветра, но та осень поразила глубиной и великолепием оттенков и красок: жёлтый, золотой, красный, оранжевый, багряный... Её радовали своим ароматом осенние цветы: астры, бархатцы, георгины, хризантемы... Покрытые крупными каплями дождя цветы были особенно красивыми. Потом, спустя годы, в её жизни будет педагогический институт: экзамены



и зачёты, лекции и шпаргалки, курсовые и практикумы... Но всё это будет потом... А пока – пронизывающий взгляд её глаз, холодный дождь на лице, огромное желание учиться и вся жизнь впереди: самые счастливые студенческие годы! Прекрасная, золотая в чём-то даже величественная осень – такой ей запомнилась та осенняя пора...

В её бодрящем счастливом октябре было много оттенков жёлтого, в которые одет осенний лес солнечным осенним днём... Женщина взрослела, вырастила дочь и ей хотелось одновременно кричать, танцевать и благодарить осень за красоту, душевную радость и лёгкую тоску по уходящему теплу. И чем старше женщина, чем мудрее и спокойнее становилась она в повседневной жизни, тем более ярким и броским блистало её платье.

Совсем скоро в её жизни наступит пронзительно холодный ноябрь... Как жаль, что всё проходит! Невозможно остановить или хотя бы замедлить прекрасные осенние дни... Она, оглядываясь назад, осознаёт, что эта восхитительная роскошь, которая всего лишь за какие-то несколько недель сойдёт на нет, исчезнет, растворится, уступив место снежной зиме. Времени раздумий, размышлений и радости жизни.

Слегка поправив берет, женщина добавляет ноты предвосхищения событий, светлой грусти и щемящего ожидания в душу. И от этого она становится ещё прекраснее... Ей так идёт осенний шарм, или осень прекрасна...

*Нина УСОЛЬЦЕВА,*  
педагог-организатор  
Дома детского творчества.  
Называевск.

Омская областная  
организация  
Профессионального  
союза работников  
народного образования  
и науки  
Российской Федерации,  
председатель  
Е.Ф. Дрейлинг

Ответственный  
за выпуск -  
В.А. Брагина,  
ведущий специалист  
облпрофорганизации.

Наш адрес:  
Россия, 644024,  
Омская область,  
г. Омск, пр. К. Маркса, 4.  
Телефоны:  
31-88-27  
31-81-40  
С нами можно связаться  
по E-mail:  
nauka@omskprof.ru

Омская областная  
организация Профсоюза  
представлена  
в Интернете:  
www.eseur.ru/omskiy/

Присланные материалы  
не рецензируются  
и не возвращаются.

Ответственность  
за достоверность фактов,  
изложенных в материалах,  
несут авторы.

Мнение авторов  
материалов  
может не совпадать  
с позицией издателя.



**ВЕСТНИК**  
профобразования