



**АЛТАЙСКАЯ КРАЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

ПРОФСОЮЗ НАЧИНАЕТСЯ С ЛИДЕРА



Барнаул 2015

Служба информации Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ благодарит председателей местных и первичных организаций Алтайской краевой, Саратовской и Новосибирской областных и Удмуртской республиканской организаций Профсоюза за активное и творческое сотрудничество в подготовке данного сборника.

на обложке:

**Галина Киселёва, председатель первичной профсоюзной организации
Зеленодубравинской средней общеобразовательной школы Рубцовского района
Алтайского края**

Уважаемые коллеги!

Вы держите в руках очередную сборник серии «Региональный опыт», подготовленный по материалам выездных мероприятий, а также сайтов региональных, местных и первичных профсоюзных организаций Алтайского края, Новосибирской и Саратовской областей, Удмуртской Республики.

Речь в нём - о роли лидера. Совершенствование работы профсоюзной организации любого уровня начинается, прежде всего, с работы её руководителя.

Занять, увлечь, научить, помочь...

Организация культурно-массовых мероприятий, досуга не самая сложная часть нашей работы, и вы все ею занимаетесь. А вот разработкой и внедрением различных профсоюзных проектов и социальных программ занимаются пока немногие.

Что является главным показателем эффективной деятельности любой профсоюзной организации? Рост профсоюзного членства, причём осознанного. Много копий сломано в полемике, как мотивировать людей на вступление в профсоюз. Мы добиваемся внесения значимых поправок в федеральные и региональные законы, контролируем исполнение соглашений и коллективных договоров, боремся за сохранение коммунальных льгот и досрочной трудовой пенсии, повышение заработной платы и улучшение условий труда, в результате правозащитной деятельности возвращаем работникам образования миллионы рублей, занимаемся досуговой и оздоровительной работой, помогаем, награждаем, поощряем... И, несмотря на это, часто слышим вопрос: зачем нужен профсоюз? Надеемся, что прочитав наш сборник, многие найдут ответ на этот вопрос. Желаем успеха!



Елена Ивановская,
заместитель председателя Алтайской краевой
организации Профсоюза по информационной работе

Профсоюз начинается с лидера

Мои слова адресованы прежде всего начинающим председателям районных, городских и первичных профсоюзных организаций.

Проработав в Профсоюзе более 30 лет, возьму на себя смелость перефразировать знаменитый монолог Татьяны Дорониной о театре.

Любите ли вы Профсоюз? Нет, любите ли вы Профсоюз, как люблю его я? За постоянное общение с людьми, за возможность помочь конкретному человеку, за способность увлечь работой и наблюдать, как растёт авторитет профсоюзного лидера в образовательном учреждении, за возможность самому расти и совершенствоваться.



Светлана Борисовна Иванцева,

заместитель председателя Алтайской краевой организации Профсоюза,

Отличник народного просвещения,
награждена Почётными грамотами администрации Алтайского края, крайсовпрофа, ЦК Профсоюза, ФНПР.

Профессиональный союз – общественная организация. Если вам близки слова Антуана де Сент Экзюпери о том, что самая большая роскошь – это роскошь человеческого общения – будьте профсоюзным лидером!

Если вы учитель истории и вам понятны её законы, если вы умеете убеждать и доказывать, то Профсоюз не просто ждёт вас, он в вас нуждается! Вы будете крайне необходимы в переговорном процессе, работе над коллективным договором, консультациях по вопросам трудового законодательства.

Если у вас «лёгкое перо», вы можете рассказать и написать в журнал или газету о своей первичке – будьте профсоюзным лидером.

Если вы состояли в студенческой профорганизации, были членом профкома или профбюро – вы просто обязаны всю свою общественную энергию перенести в трудовой коллектив.

Главное прийти не с вопросом: что даёт мне Профсоюз, а с установкой – что я могу сделать для Профсоюза. Если вторая позиция будет преобладать, мы сможем решить главную организационную проблему – проблему численности профсоюзных рядов.

Обеспечение более эффективного выполнения профсоюзами своих функций в современных условиях во многом зависит от способностей и практической деятельности руководителей, лидеров, действующих во всех звеньях организационной системы. Особенно важна роль лидера в первичной профсоюзной организации. Деятельность Профсоюза находится в плоскости трудовых отношений, и центр тяжести этих отношений – внутри образовательной организации. Значит, должна быть сильная первичка, объединяющая большинство или всех работников. Соответственно, будет крепка районная или городская организация.

Руководитель профсоюзной организации как лидер выполняет все общие (для любого лидера) ролевые функции. Однако его деятельность имеет и специфические черты.

Во-первых, профессиональные союзы - институт гражданского общества. Такая предпосылка указывает на ряд особенностей лидерства в проф-союзах. Оно возникает, как правило, в условиях сложившихся в организации отношений саморегуляции. Уже по своей структуре профсоюзы представляют саморегулирующуюся систему, где создаются самые благоприятные условия для формирования лидерства и лидерских отношений.

Во-вторых, профсоюзный лидер объективно вынужден действовать в иной системе координат. Его деятельность слабо поддается внешней регламентации с точки зрения затрачиваемого времени, объема выполняемых функций, качества работы и т.д. – всё это практически невозможно «втиснуть» ни в какие должностные обязанности и инструкции. Поэтому масштаб, эффективность и качество деятельности профсоюзного лидера в значительной мере предопределяются его личностными качествами и компетентностью в самом широком смысле этого слова.

Устав Профсоюза работников народного образования и науки РФ – это основополагающий документ, который определяет правила и нормы внутрисоюзной жизни, формы и методы деятельности выборных профсоюзных органов и даёт ответы практически на все вопросы об организации работы, но при одном условии – Устав должен быть настольной книгой профлидера.

В статье 3 конкретно определены цели Профсоюза, основная из которых – «представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза». А статья 4 Устава содержит перечень задач, решая которые, профорганизация достигает поставленных целей. Задач много. Необходимо определить, какие может и будет решать первичная организация, какие – районная, городская, краевая, какие – Профсоюз в целом.

Главы 6 и 7 Устава регламентируют деятельность первичной и территориальной организаций. Статьи этих глав отвечают на важные организационные вопросы: как создаются профорганизации, какими правами и обязанностями обладают, чем занимается профком и председатель, что решает собрание, конференция...

От изучения Устава необходимо перейти к конкретным делам. Вас избрали председателем первичной профорганизации. С чего начать? Первые

шаги (с учётом особенности определённого коллектива) могут быть следующими.

1. Какая она – наша первичка?

Составить социальный паспорт организации: количество работающих, кто и почему не в Профсоюзе, социальные особенности коллектива, как проходит аттестация и награждение педагогов и многое другое. Эта работа поможет в дальнейшем при разработке коллективного договора, организации оздоровления и оказания других социальных услуг.

2. Каков он – наш профком?

«Профком – выборный коллегиальный постоянно действующий руководящий орган первичной профсоюзной организации (гл.6, ст.21 Устава Профсоюза).

Важно, чтобы в состав профкома были избраны представители от всех профессиональных групп образовательного учреждения: учителя, преподаватели, воспитатели, младший обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал.

3. Вести учёт обращений коллег.

Готовить ответ обязательно ссылаясь на нормативные документы. За помощью не бояться обращаться к председателю районной или городской организации, специалистам аппарата краевого комитета. Каждый не оставленный без внимания вопрос, грамотно подготовленный ответ будут формировать ваш авторитет.

4. Ваше первое публичное выступление на профсоюзном собрании, педсовете, заседании профкома должно быть тщательно подготовлено.

5. Необходимо наладить контакт, укрепить связь и взаимодействие с работодателем, от позиции коорого зависит многое. Это залог социального равновесия и спокойствия в коллективе, в педагогической среде района, города, края. Защищая коллег и отстаивая их интересы, не обязательно вести «военные действия». Многие вопросы можно решить путём переговоров. Важно уметь оставлять разногласия, споры с руководителем в его кабинете, а на коллектив выходить с согласованной позицией.

От того, как работает профком, насколько его поддерживают члены профсоюза, насколько компетентно решаются задачи, стоящие перед первичной профсоюзной организацией, зависит, в конечном счете, результативность работы профсоюза в целом. Ведь ни для кого не секрет, что эффективность профсоюзной работы во многом зависит от того, как поставлена организационная работа в первичной организации.

Очень надеюсь, что реализация методических рекомендаций, позволит поднять организационную работу на новый уровень и тем самым способствовать повышению имиджа Профсоюза и его структур, показать педагогической общественности, что сегодня Профсоюз – единственная надежная опора для работников.

Работа на результат

Самоконтроль, самоорганизация, ответственность за доверенную тебе работу – вот на чём должны стоять наши лидеры. А ещё – детальная, объёмная работа по выстраиванию взаимоотношений с профактивом. Организации, добивающиеся успеха, отличаются от противоположных им главным образом тем, что имеют более динамичное и эффективное руководство, а престиж профсоюзной организации определяют ее дела и конкретные достижения в защите социально-экономических прав и профессиональных интересов членов профсоюза. То, что это так, доказывают результаты работы Галины Георгиевны Денисовой, одного из наиболее авторитетных председателей местной организации Профсоюза.



Денисова Галина Георгиевна

с 1997 года возглавляет Кулундинскую районную организацию Профсоюза, одновременно является секретарём краевого комитета в Славгородском образовательном округе.

В 2013 году во всех образовательных учреждениях района и комитете по образованию созданы первичные профорганизации, принято в профсоюз около двухсот человек. Из 35 организаций стопроцентное членство – в 19, в остальных – выше 90 процентов.

Галина Георгиевна является членом районной трёхсторонней комиссии, межведомственной комиссии по охране труда, рабочей группы по оплате труда, членом муниципального Совета по развитию образования в Кулундинском районе.

В режиме диалога с социальными партнёрами

В образовательном пространстве Кулундинского района сформировалась устойчивая система социального партнерства, позволяющая в рамках районного отраслевого соглашения решать на договорных началах важные социально-трудовые вопросы отрасли. В актах социального партнерства закреплены обязательства администрации района и работодателей по выплате выпускникам педагогических учебных заведений, прибывшим на работу, единовременного пособия в размере не ниже 10 000 рублей и доплаты в течение первых трех лет от 20 до 40 % к базовой части оплаты труда, работникам младшего обслуживающего персонала зарплата начисляется, начиная со 2 разряда ЕТС.

Традиционными на протяжении многих лет являются следующие льготы, закреплённые в районном отраслевом соглашении: выплата работнику – члену профсоюза при выходе на пенсию по возрасту единовременного пособия в размере МРОТ, оплачиваемый отпуск на три дня в связи со свадьбой, потерей близких, предоставление райкомом Профсоюза беспроцентной ссуды,

оказание материальной помощи. Председателям первичных профсоюзных организаций за общественно-значимую работу в интересах работников учреждения устанавливаются дополнительные гарантии.

В Кулундинском районе действуют программы развития образования и адресной помощи работникам бюджетной сферы, в рамках которых решаются такие важные социальные вопросы как выделение субсидий молодым учителям на строительство и приобретение жилья, оказание финансовой помощи работникам в сложных жизненных ситуациях.

Наработана практика заключения временных соглашений по какой-то конкретной проблеме. Например, о выплате долгов за электроэнергию и методическую литературу, по заработной плате работникам ДООУ и командировочным. Сегодня эффективно работает соглашение по оздоровлению работников образования – членов Профсоюза. Из районного бюджета датируется 10 процентная скидка на санаторно-курортные путёвки. Если приплюсовать льготирование из профсоюзных бюджетов всех уровней, то получается скидка в 50 процентов.

С 2004 года в учреждениях образования заведены социальные паспорта коллективов, в которые заносятся данные за каждый год. Вырисовывается конкретная картина социального положения каждого работника, становится ясным, что можно и нужно решить и исправить через соглашение и коллективные договоры на уровне района и конкретного учреждения.

Залог успешной работы кроется в правильном выстраивании диалога.

Над выполнением Программы социальной защиты работников образовательных учреждений района работают в одной связке работодатель, власть, депутатский корпус и профсоюз. Перед ними не стоит вопрос: кто запустит и будет управлять «машиной» под названием «социальная защита». Такая работа даёт ощутимые результаты. Пять работников отрасли получили субсидии на приобретение жилья на сумму 800 тыс. рублей.

Главное – целевая установка!

Так считает Галина Георгиевна. Ей удаётся сохранять баланс интересов между муниципальной властью, работодателями и работниками. Хорошо знает систему образования района, педагогические коллективы – от уборщицы до руководителя. Если она в чём-то уверена – смело отстаивает свою позицию и убедительно доказывает необходимость принятия правильного решения.

В начале каждого учебного года в образовательных учреждениях района проводится профсоюзный месячник. Это событие придаёт дополнительный импульс: усиливается внимание к первичному звену, и внутри самих организаций многое активизируется – проводятся анализ профчленства и встречи с администрацией района, руководителями образовательных учреждений и педагогическими коллективами, награждается актив, организуются конкурсы и, как итог, активный приём в Профсоюз. Такая работа наглядно показывает, что «старую» уставную деятельность внутри организации можно осуществлять в новом потоке профсоюзных дел.

Галина Денисова:

- В рамках профсоюзного месячника провели заседание райкома, на котором проанализировали резерв неиспользованных возможностей по мотивации профчленства. Решили такие заседания сделать традиционными, потому что обнаружили слабые места - вяло работаем по освещению роли профсоюзной стороны в договорном регулировании социально-трудовых отношений, как говорится, «глаз замылился». Надо активнее вносить предложения по улучшению социальной поддержки работников, обсуждать условия коллективного договора на общих собраниях, осуществлять постоянный контроль его выполнения.

Одним из основных направлений работы, определяющих лицо районной и первичных организаций, является сформированная финансовая система, чёткое распределение взносов. Важно убедить коллег в том, что профвзносы – это работающие деньги, а не касса взаимопомощи. Чёткое распределение финансов формирует дисциплину, позволяет накопить средства, осуществлять солидарные действия и сокращать траты на чаепития и посиделки.

Если профком нацелен исключительно на подарки, путёвки, новогодние ёлки, то сильной организации не будет. Профсоюзы всегда и везде создавались для экономической борьбы, а не для культмассовой работы. Сегодня гораздо важнее чувствовать себя защищёнными, сохранить своё рабочее место, получать достойную заработную плату, иметь приемлемые условия труда. И если работники видят, что профком представляет их интересы, готов защищать членов профсоюза на деле, то, поверьте, одного этого уже достаточно для того, чтобы люди сплотились вокруг такого профкома.

Без исполнительской дисциплины профсоюзных лидеров говорить о совершенствовании работы первичных профорганизаций не стоит. Без дисциплины трудно чего-то добиться, особенно – без финансовой.



Слёт первичек Славгородского образовательного округа

Сделать себя непобедимым можно всегда!

Особенностью правозащитной работы Кулундинской районной организации является сложившаяся практика проведения правовых проверок соблюдения работодателями норм трудового законодательства, оказания бесплатной правовой и представительской помощи членам Профсоюза в суде по вопросам восстановления прав работников на льготную педагогическую пенсию. Лидер районной организации - Галина Георгиевна Денисова является одним из наиболее деятельных и результативных внештатных правовых инспекторов труда правовой инспекции Алтайской краевой организации Профсоюза.

Экономическая эффективность правозащитной работы Кулундинской районной организации Профсоюза за три прошедших года составила 3 млн. 400 тысяч рублей.

Это деньги, полученные работниками по решениям суда, перерасчет зарплаты в связи с восстановлением педнагрузки, погашение задолженности по командировочным расходам, листкам нетрудоспособности и оплате за прохождение медосмотров.

Одним из приоритетных направлений правозащитной работы Кулундинского районного комитета является работа с индивидуальными обращениями членов профсоюза.

Формы юридической помощи различны: от консультативных услуг, проведения целевых проверок, выставления требований работодателю до оформления исковых заявлений и представительства в суде.

Галина Георгиевна Денисова - одна из немногих председателей территориальных организаций, которая самостоятельно осуществляет представительство интересов членов профсоюза в суде по вопросам установления права педагогических работников на льготную пенсию. За прошлый год выиграно семь судов, в результате которых члены профсоюза получили право на пенсию с момента обращения в Пенсионный Фонд и денежные выплаты в общей сумме 480 тыс. рублей.

Районная профорганизация активно участвует в общероссийских и региональных профсоюзных тематических проверках, практикует совместные проверки с органом управления образованием, государственной инспекцией труда и прокуратурой. В 2014 году прошла первая в крае муниципальная правовая тематическая проверка «Соблюдение работодателями норм трудового законодательства по вопросам времени отдыха работников образовательных организаций Кулундинского района».

Результаты деятельности профсоюза во многом зависят от систематической и целенаправленной работы профсоюзных лидеров. Это утверждение стало аксиомой, и требует уже не объяснений, а подкрепления действием. Тем не менее, как бы хорошо ни работали Центральный Совет, крайком, терком, конечный резуль-

Именно поведение лидера, его позиция влияют и на процент охвата профчленством, и на поддержку решений, которые принимает вышестоящая профорганизация, и на репутацию профсоюза в целом.

тат зависит, прежде всего, от рядовых членов рядовой первички, которые возглавляют люди, профсоюзной деятельности специально необученные. В течение трех лет практически на всех заседаниях Кулундинского районного комитета главным был вопрос по расширению профсоюзного членства в организациях. Можно долго и постоянно его держать на контроле, но без продуманного подхода не произойдет реализации желаемого. Профактивом были взяты на вооружение два основных направления деятельности по мотивации - это увеличение численности первичек и охват профчленством всех работающих. Было выделено три основных блока, на которых следует опираться при создании новых профорганизаций - психологический, экономический и лидерский. Поставлена главная задача на год - дойти до каждого члена профсоюза, убедить и вовлечь каждого работника образования в профсоюзные ряды, развивать традиции профсоюзного движения в каждом коллективе.

Галина Денисова:

- Психологический блок предполагает изучение потребностей людей. К этому как раз относится тот назойливый вопрос, который любят задавать работники: «Что мне даст ваш Профсоюз?». Ответ – в возможностях Профсоюза для каждой конкретной организации. Это так называемый оптимальный набор предложений и услуг, направленных на улучшение положения членов Профсоюза.

Экономический блок: во многих коллективах есть спектр нерешенных и трудно решаемых проблем, связанных с охраной и оплатой труда, режимом работы и отдыха. Я назвала жизненно важные проблемы, которые касаются всех работников коллектива или его части. На деле их оказывается намного больше. Как их разрешить? С помощью представительской функции профкома. Но для этого нужно сначала создать профорганизацию.

Лидер! Даже при наличии всех параметров вышеназванных блоков, если нет в коллективе лидера, человека, который мог бы возглавить первичную профсоюзную организацию, создание первички может и не состояться.

Работа по увеличению количества членов в каждой профорганизации станет результативной только тогда, когда работники будут чувствовать постоянную поддержку и заботу о них. Поэтому важнейшим правилом в нашей работе является обязательное видение всех членов профсоюза и отдельно каждого.

Мы проводим массовые мероприятия как внутри каждой профсоюзной организации, так и на районном уровне в виде фестивалей, конкурсов и слётов, поощряем лидеров и актив, расширяем информационное и правовое поле. Постоянная взаимосвязь и работа с социальными партнерами. Стремимся к тому, чтобы каждый член профсоюза видел, что профсоюзное руководство держит наиболее острые проблемы под контролем, оказывает влияние на работодателей, предотвращает конфликтные ситуации, возникшие между работниками и работодателями.

Проблем много. Проводить работу по увеличению профсоюзного

членства с каждым годом становится всё труднее. Главные причины, на мой взгляд, в следующем: всё, чего добивается упорным трудом профсоюз, распространяется на всех работников, а вместе с улучшением социального положения растут в учительской среде приспособленчество и равнодушие – «моя хата с краю». Сильны скепсис по отношению к деятельности любой общественной организации и неверие в возможность что-то изменить. Как ни странно, - увеличение зарплаты, рост материального благосостояния являются причиной выхода из Профсоюза, который этому благосостоянию и поспособствовал.

К сожалению, бывает и так, что председатели первичных профорганизаций недостаточно настойчивы в решении возникающих проблем. А ведь миссия Профсоюза – та самая «вредность», которую испытывают от наших действий все уровни власти, та критика, которую они слышат от нас во все времена, - нужна для отстаивания интересов работников образования. Не всегда можно победить, но сделать себя непобедимым можно всегда!

Основную массу членов нашего профсоюза составляют педагогические работники с высоким интеллектом и широким кругозором, и вместе с тем, как показывает жизнь, это легкоранимые, с обостренным восприятием любых проявлений несправедливости, беззакония и неуважения к их нелегкому труду люди. Для этих работников бесценна связь с профсоюзом. Сегодня они начинают учиться использовать предоставленные законом возможности для улучшения условий труда и жизнеустройства, обретают опыт совместной, коллективной защиты своих прав и интересов.

Смысл профсоюзной работы неизмеримо шире, чем оказание материальной поддержки и организация культурно-массовых мероприятий.



Г. Г. Денисова делится опытом работы на межрегиональном форуме «Профсоюзные вершины»

Практика подготовки и проведения профсоюзного собрания

Из опыта работы председателя первичной профсоюзной организации

Профсоюзное собрание и заседание профсоюзного комитета считаются универсальной формой организаторской работы по реализации уставных задач. Именно через профсоюзное собрание осуществляется непосредственное общение с членами профсоюза, вырабатывается позиция общественной организации в отношении массовых акций, утверждается план действий по реализации намеченных вышестоящим профсоюзным органом направлений работы, реализуются основные нормы профсоюзной демократии: коллегиальность, выборность, гласность, регулярность отчетности.

Профсоюзное собрание является высшим органом первичной организации. Оно обеспечивает выборы председателя, исполнительного органа (профсоюзного комитета), контрольного органа (ревизионной комиссии). Значимость проводимого профсоюзного собрания во многом предопределяется злободневностью обозначенной повестки дня, важностью обсуждаемого вопроса.

Шаблонный подход к рассматриваемым вопросам делает собрание не только неэффективным, но и неинтересным для членов профсоюза, что сказывается, прежде всего, на мотивации профсоюзного членства.

Опыт председателя первичной профсоюзной организации средней общеобразовательной школы № 32 г. Энгельса Омета Елены Александровны по подготовке и проведению профсоюзных собраний заслуживает внимания и распространения.



Омета Елена Александровна,

учитель биологии высшей категории,
Почетный работник общего образования РФ.
Победитель областного конкурса
«Лидер в Профсоюзе 2006».

Главная задача, которую ставит перед собой Елена Александровна и перед профсоюзным активом школы заключается в следующем: «учись сам, учи других, живи интересами тех, кто тебе доверяет».

Отчетно-выборное собрание.

Отчеты и выборы - ответственное и очень важное событие в жизни первичной профсоюзной организации. Нужно показать всю работу профсоюзного комитета. Она ведется ежедневно, становится для многих обыденной и незаметной. На отчетно-выборном собрании, как, кстати, и на ежегодном отчетном, члены профсоюза должны услышать обобщенный перечень дел и достигнутых результатов, оценить эту работу, внести предложения и высказать пожелания. Анализ, обсуждение, объективная оценка позволяют сделать вывод, смогли ли выполнить обещанное?

Алгоритм подготовки отчетно-выборного собрания

1. Проводим заседание профсоюзного комитета «О подготовке к отчетно-выборному собранию». Утверждаем дату собрания, согласованную с работодателем, повестку дня, определяем, кто будет готовить доклад, кто будет выступать с докладом, кто из состава профкома выступит в прениях. Желательно, чтобы руководитель образовательного учреждения присутствовал на данном заседании.

2. Очень важный момент - это объявление о дате собрания. Вывешиваем несколько объявлений: в учительской, профсоюзном уголке, комнате отдыха обслуживающего персонала. Важно, чтобы объявление было вывешено не позднее 15 дней до начала собрания, было ярким, «застывшим».

3. Наглядность – неперемное условие собрания! Мы подготовили мультимедийную презентацию, в которой отразили все дела профсоюзной организации. Каждый присутствующий мог наглядно увидеть степень своего участия в работе профсоюза. На выставочных столах и стендах коллеги увидели всю документацию, протоколы профкома, плакаты, с которыми участвовали в акциях.

4. Доклад. Предварительно мы утвердили его на профкоме. Считаю, что доклад должен быть коротким и емким. Члены профсоюзного комитета работают на правах заместителей председателя первичной профсоюзной организации, они не только помогают написать доклад, но и сами выступают и рассказывают, какие проблемы решали за отчетный период.

5. Сообщение контрольно-ревизионной комиссии делается на основе проведенной ревизии денежных средств и документации профкома. Комиссия посмотрела, как взимаются и как расходуются средства первичной профсоюзной организации, как исполняется смета доходов и расходов, проверила нас на предмет работы с заявлениями членов профсоюза. Коллеги обычно активно участвуют в обсуждении, открыто говорят о проблемах. До собрания мы провели эспресс-опрос «Что ожидаем от профсоюзного собрания?», так что работники успели подумать над предложениями.

6. Обсуждение. Профсоюзный комитет работает на принципах социального партнерства, поэтому на собрании обязательно предоставить слово директору школы. Роль профсоюза в управлении образовательным учреждением

с каждым днем возрастает. Такие локальные нормативные акты, как коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, соглашение по охране труда, положения об оплате труда и доплатах готовятся неизменно с нашим участием. Оценка директора очень важна для нас.

Мы много взаимодействуем с ветеранами. Они наши члены профсоюза, поэтому предоставляем слово председателю совета ветеранов педагогического труда.

7. Постановление собрания мы готовим заранее. Не бойтесь критики, с её учётом вносите изменения в проект постановления – члены профсоюза поверят в себя и в вас!

Итак, собрание проведено. А впереди – работа по реализации постановления. Ведь на следующем собрании мы должны доложить о том, что сделали. На доверии к нам строится мотивация членства в профсоюзе. «Кто, если не мы?!» - наш главный лозунг.

8. Постскрипtum. В профсоюзном уголке сразу же появляется информация о проведенном собрании, пожелания членов профсоюза вновь избранному профкому.

Доклад председателя первичной профсоюзной организации на отчетно-выборном собрании

Девиз профсоюзов: «Наша сила - в единстве», поэтому и наш профсоюзный комитет ставит перед собой задачу по сплочению коллектива, увеличению численности первички. Мы хотим, чтобы все работники: и технический персонал школы, и администрация, и учителя - были объединены не только профессиональной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого сотрудника, помогал решать проблемы, радовался и огорчался вместе с ним. В нашей школе работает 127 человек, 120 из них - члены профсоюзной организации, в их числе три молодых специалиста. За отчетный период численность нашей профсоюзной организации выросла на двадцать человек. Все члены профсоюзной организации имеют право на защиту их социально-трудовых прав и профессиональных интересов.

Реализацию этого права осуществляет профсоюзный комитет, комиссия по охране труда, а также комиссия по трудовым спорам. Профсоюзный комитет и директор школы составляют соглашение по охране труда.

В январе принят новый коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все положенные процедуры. В течение месяца работала комиссия, которой удалось включить следующие положения: предоставление отгулов - за работу без листа нетрудоспособности не только педагогам, но и техническому персоналу школы; педагогам за подготовку победителей олимпиад; участникам професси-

Только в таком дружном коллективе есть место новым творческим начинаниям, профессиональному росту, прогрессивным идеям. Только в таком коллективе, где профком и администрация школы заинтересованы в создании хороших условий труда для сотрудников, они будут чувствовать себя комфортно и уверенно.

ональных конкурсов; техническому персоналу за подготовку школы к учебному году. Премиями поощряются учителя, давшие открытые уроки и принявшие участие в работе семинаров.

Коллектив разделяет радость и боль сотрудников. Каждый может рассчитывать на поддержку в трудной ситуации. Материальная помощь оказывалась после лечения, в связи со смертью близких людей. В этом году помощь получили сотрудники, чьи дети пошли в первый класс (3 человека). Традиционными стали поздравления с днем рождения и юбилеями. Для этого оформлен стенд в учительской комнате. В прошлом году были приобретены новогодние подарки членам профсоюза. Кроме того, были привлечены средства на приобретение новогодних подарков детям сотрудников до 14 лет включительно. За 3 года оздоровление в санаториях прошли 13 детей сотрудников и 29 побывали в летних оздоровительных лагерях.

В школе постоянно действует спортивная секция для педагогов. Такая работа дает результаты, которыми мы можем гордиться. За это время педагоги нашей школы участвовали во всех спортивных соревнованиях: зимняя спартакиада учителей - I место в общем командном зачете, весенняя спартакиада – II место, праздничная майская -I место. Педагоги нашей школы вошли в сборную города Энгельса и приняли участие в соревнованиях «Льжня России». Занятия спортом помогают сплотить коллектив, являются средством оздоровления сотрудников, предупреждения профессионального выгорания.

Профсоюзная организация нашей школы активно участвовала во всероссийских акциях протеста. Мы посылали телеграмму президенту с требованием индексации заработной платы, участвовали в первомайских демонстрациях с основным лозунгом «Учителю - достойную заработную плату». Приняли участие в пикете у областной Думы в защиту работников детских садов. Итог коллективных действий – губернаторская доплата в размере 1000 рублей. По предложению профсоюзной стороны в соответствии с отраслевым соглашением все молодые специалисты получают 15-ти процентную надбавку к окладу, 20-ти процентную надбавку получают педагоги, награжденные отраслевыми наградами.

Профсоюз сегодня стал другим. Последнее время в связи с различными изменениями в системе образования, а также в системе оплаты педагогического труда, больничных листов, требуется все больше знаний трудового законодательства. Члены профсоюзной организации могут получить бесплатную консультацию юриста. Это особенно важно при выходе на пенсию по выслуге лет и достижению пенсионного возраста. Наш профсоюзный комитет старается разъяснять различные вопросы на заседаниях кружка, а также через информацию в профсоюзном уголке. В течение трех лет Профсоюзный комитет осуществлял проверку соглашения по охране труда; рассматривал процедуру сокращения сотрудников и выносил свое мотивированное мнение; контролировал прохождение сотрудниками медицинского осмотра; проводил проверку оформления трудовых книжек; контролировал выполнение коллективного договора.

Благодарим членов профсоюзной организации, принимающих активное участие в культурных и спортивных мероприятиях школы. Хочется сказать слова благодарности директору школы Залесскому О.И. за социальное партнерство и взаимопонимание. Он всегда готов к диалогу, уважительно относится к предложениям профсоюзной организации. С таким руководителем можно продуктивно работать на благо коллектива.

Отчет ревизионной комиссии

Ревизионная комиссия в отчетный период строила свою работу в соответствии с положением о контрольно-ревизионной комиссии. Проводила ревизию профсоюзных средств один раз в год. Денежные средства расходуются в соответствии с утвержденной на отчетном собрании сметой. Доходы поступали своевременно.

Ежемесячно проводилась выборочная проверка правильности взимания членских взносов. Обнаружено три нарушения: членские взносы не взимались с вышедших из декретного отпуска и с временных работников. Организация недополучила 434 рубля.

Расходы производились в соответствии с Положением о материальной помощи и решениями профкома.

1. Материальная помощь оказана на сумму 13100 руб.
2. На чествование ветеранов педагогического труда выделено 2800 руб.
3. Премирование профактива - 1800 руб.
4. Приобретение литературы и подписка на газету «Мой профсоюз» - 1300 руб.

Анализ поступивших заявлений показал, что из 67 обращений в профсоюзный комитет 61 решено положительно, 6 находятся в стадии решения. Нецелевого использования средств комиссия не выявила.



Главное – сплотить коллектив!

Гимназия № 1 относится к числу известных и старейших учебных заведений города Саратова. Это образовательное учреждение повышенного уровня обучения. Сюда приходят учиться те, для кого хорошее образование – важнейший жизненный приоритет. Главным в своей работе педагогический коллектив считает развитие духовной сферы гимназиста, его общей культуры. Ориентируясь на социальный заказ, отражающий потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи, педагогический коллектив в основу своей деятельности положил идею творчества.

В гимназии действует Совет ветеранов педагогического труда школы. Совместно с профсоюзным комитетом Совет ветеранов проводит акции «Цветы ветеранам», «Хранитель памяти», «С Новым годом, ветеран!». Ветераны – желанные гости в гимназии, они составляют весомую долю профсоюзной организации.



Зубова Ольга Анатольевна,

учитель географии, возглавляет первичную профсоюзную организацию с 1995 года, награждена Почетной грамотой ФНПР.

Профсоюзная организация в гимназии № 1 существует со дня её основания. Все эти годы – стабильно высокое членство. Сегодня оно составляет 98 процентов.

За последние три года первичка становилась победителем городских и областных профсоюзных конкурсов.

Ольга Зубова:

- Работа в педагогическом коллективе такого известного в городе и области инновационного учебного учреждения не позволяет успокаиваться на достигнутом. А быть председателем профсоюзной организации гимназии еще более ответственно. Кто работает в гимназии? Педагоги уважаемого возраста, золотая середина и молодежь. Что будет интересно всем? Долго думала об этом. Да тут выяснилось, что шефы подарили школе байдарки. Сама

Необходимо постоянно искать новые формы работы, которые позволяли бы сплотить такой разный коллектив.

очень люблю путешествовать по малым рекам Саратовской области, но походы на байдарках никогда не совершала.

Предложение поступило от членов коллектива: «Давайте попробуем пойти на байдарках по Хопру!». Я, как председатель про-

фсоюзной организации, могла только сказать: «Собираем команду!», но в душе надеялась на то, что никто не откликнется на мой призыв – страшновато как-то! Коллеги оказались легкими на подъем, и началась подготовка к походу. Неожиданным для меня стал возраст команды – от 3-х лет до 63! Причем только один человек из нас умел собирать байдарки, не говоря уже о том, чтобы как-то перемещаться на них по воде. Но дело сделано, отступить некуда, и вот мы уже в автобусе, груженным доверху, поем песни и едем в рабочий поселок Турки на реку Хопер.

Первое наше путешествие было незабываемым. Две недели, преодолевая немалые трудности, шли по маршруту Турки – Балашиов. Команда оказалась выносливой и сплоченной, удивил психологический климат в коллективе – люди были разные, наступали моменты, когда некоторым становилось тяжело, но ни одной жалобы, говорили только: «Оля, не обращай внимания...».

Самый запоминающийся и самый трудный первый поход закончился благополучно, все отдохнувшие или немного усталые, но полные впечатлений от прекрасных берегов Хопра, от непередаваемо чистой и вкусной воды, от множества вечеров, проведенных у костра, вернулись в Саратов и еще долгие месяцы жили воспоминаниями о походе, встречались и говорили, говорили...

Затянула работа: уроки, отчеты, собрания, классные часы. Но мысль о том, что скоро очередной отпуск не покидала никого. Что будем делать в этот раз? Может организовать выезд коллектива в Волгоград или Казань, но все однозначно сказали: «Мы за байдарки!». Повторять уже пройденный маршрут не хотелось. Выбрали новый. Целью второй экспедиции стало посещение Новохоперского заповедника и проведение анализов воды реки Хопер по маршруту Поворено-Нововоронежск. И вот мы опять в автобусе – дети, мужья, коллеги. Экспедиция уже солидная – идем точно по графику, берем пробы воды, тут же проводим анализ (мини-лаборатория с собой). Разнообразили наше путешествие как могли, но самым главным для нас оставалось общение у костра и песни, песни, песни... Сколько мы их перепели, сколько узнали новых! Потом были реки Медведица и Терешка, но главным в наших байдарочных походах оставался наш коллектив, готовый отправиться «за туманом и за запахом реки».



Новосибирская область

Есть чему поучиться

Одно из приоритетных направлений деятельности профсоюзной организации Ленинского района города Новосибирска – работа по мотивации профсоюзного членства. Принята и эффективно реализуется программа формирования позитивного отношения к Профсоюзу, которая включает в себя широкий круг проблем – от коллективных действий профактива за достойные рабочие места и заработную плату до конкретных социальных бонусов в виде функционирования дисконтной карты «Золотая середина», заключения договоров с санаторием-профилакторием «Золотой берег» на оздоровление работников образования Ленинского района и совхозом «Элитное хозяйство» на посадку картофеля.

Сегодня команда профсоюзных лидеров Ленинской организации движется вперед очень энергичными темпами. На высоком уровне ведётся информационная работа, успешно развивается социальное партнерство, районная организация профсоюза находит правильный тон разговора с властью, делая руководителей заинтересованными партнерами.



Казаква Ольга Васильевна,

возглавляет профсоюзную организацию Ленинского района г. Новосибирска с 1998 года.

В состав районной организации входят 89 первичек – более 5 тысяч человек.

Охват профсоюзным членством стабильно высокий – 93 процента.

В 2014 году Ленинская районная организация стала победителем Всероссийского конкурса местных организаций по развитию информационных ресурсов «Информационный прорыв».

Ольга Казакова:

- Таких результатов мы добились благодаря целенаправленной работе с кадрами. У нас в течение учебного года функционируют: школа будущих руководителей образовательных учреждений, занятия в ней проводят специалисты обкома профсоюза и комитета по образованию; школа профсоюзного актива - обучаем председателей первичек и профрезерв; шесть школ передового профсоюзного опыта; методический профсоюзный кабинет.

Каждый год мы проводим различные смотры-конкурсы: на лучшую первичку, лучший профсоюзный уголок и коллективный договор. В районной

газете есть Доска почёта профсоюзных лидеров, налажен контакт с городским телевидением и радио.

В состав президиума райкома профсоюза входят руководители образовательных учреждений, поэтому мы смогли беспрепятственно внести во все коллективные договоры разделы «Права и льготы члена профсоюза» и «Работа с молодыми специалистами». Добились поощрения профсоюзного актива со стороны работодателей. Разработали положение о районном премиальном профсоюзном фонде – 5 процентов средств от перечисленных первичками взносов уходят в этот фонд. У нас появилась возможность дополнительного поощрения председателей и членов профкомов в случае победы в конкурсе, юбилейной даты, ухода на заслуженный отдых, за успехи в работе.

Укрепление здоровья членов профсоюза, формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту – одно из активно развивающихся направлений работы Ленинской районной организации профсоюза. В течение трех лет продолжается сотрудничество с санаторием «Золотой берег». За это время бесплатно отдохнули и поправили здоровье около ста работников образования. Оплачивает 10-дневное пребывание в санатории районная профорганизация. Долгие годы совместной работы связывают профсоюзную организацию Ленинского района с оздоровительно-реабилитационным отделением Новосибирского центра образования и здоровья «Магистр». Ежегодно более 200 работников – членов профсоюза – пользуются услугами центра.

А традиционная районная Спартакиада по пяти видам спорта! Из года в год увеличивается количество её участников! Дни здоровья, проводимые на базе детского образовательного центра «Заря» с коллегами и членами семей, дают заряд бодрости и хорошего настроения. Ежегодно в июне, в честь окончания учебного года, белый теплоход доставляет желающих отдохнуть на островах Медвежий.



Проектная деятельность как средство мотивации профсоюзного членства и повышения эффективности работы

Конкурс проектов, проводимый в Новосибирской областной организации профсоюза, является инновационной формой работы, способствующей поиску новых ресурсов и возможностей развития профсоюзного движения, совершенствованию совместной деятельности профсоюза и социальных партнёров по реализации плана конкретных мероприятий с целью улучшения материального положения, социальной защищённости работников, совершенствования деятельности первичной профорганизации, формирования её позитивного имиджа.

Ленинская районная организация большое внимание уделяет работе по формированию профессионально-деловой компетенции председателей первичных профорганизаций, поэтому после проведения отчётно-выборной кампании в 2011 году для начинающих профлидеров и кадрового резерва был разработан проект «Школа профсоюзного актива», который в дальнейшем успешно реализовался.

Предполагалось, что открытие данной Школы будет способствовать активизации работы первичек, повышению интереса к осуществлению профсоюзной деятельности, развитию творческой активности председателей, повышению уровня их образования и, соответственно, стабильности и росту численности профсоюзного членства.

Согласно структуре проекта на первом этапе решались следующие задачи: организационная – разработка положения Школы профсоюзного актива и плана реализации проекта; мотивационная – выявление и анализ отношения к проекту всех участников; кадровая – осуществление подготовки специалистов; содержательная – разработка содержания проекта в соответствии с темой, целями и задачами; информационная – обеспечение информаци-

онной поддержки всех участников образовательного процесса.

На втором этапе – практическом, осуществлены апробация проекта и ведение мониторинга его эффективности. На основании промежуточных результатов были внесены коррективы в содержание учебного плана.

Третий этап – контрольно-оценочный. Осуществлён анализ эффективности проекта, его теоретической и практической значимости.

В плане обучения рассматривались вопросы организационно-правовых основ работы первичной профорганизации: нормативная документация профкома, перспективный и календарный план работы комиссий профкома, профсоюзный уголок – рекомендации по оформлению, социальный паспорт коллектива, мотивация профсоюзного членства, финансовая и правозащитная работа...

Большой блок в образовательной программе Школы заняли вопросы внедрения инновационных форм работы: КПК «Под эгидой образования», профсоюзные проекты, кружки и уроки.

В настоящее время Школа активно работает над повышением квалификации профсоюзного актива первичных организаций Ленинского района. Обучение проходит дифференцированно с учётом опыта работы слушателей и специфики образовательного учреждения. Значительно увеличился контингент организаторов и участников проекта.

Сегодня проходят обучение председатели ревизионных комиссий, уполномоченные по охране труда, члены профкомов, ответственные за информационную, культурно-массовую и оздоровительную работу.



**Учебный план Школы профсоюзного актива
Ленинской районной организации**

	содержание тем и разделов	всего часов	лек- ции	прак- тика
1	Исторический опыт коллективной защиты прав рабочих	1	1	
2	Организационно-правовые основы и направления деятельности Профсоюза			
2.1.	Основные принципы организационного строения Профсоюза	1	1	
2.2.	Уставные документы Общероссийского Профсоюза образования. Структура	1	1	
2.3.	Органы Профсоюза. Особенности их формирования	1	1	
2.4.	Создание первичной профорганизации. Структура	1	1	
3.	Правовое обеспечение деятельности Профсоюза			
3.1.	Формирование и развитие профсоюзного законодательства. Права профсоюзов, Взаимоотношения с органами государственной власти	1	1	
4.	Социальное партнёрство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов			
4.1.	Правовое обеспечение социального партнёрства. Его субъекты. Основные принципы. Формы социального партнёрства	1	1	
4.2.	Коллективный договор. Роль и значение	1	1	
4.3.	Структура, содержание, порядок заключения коллективного договора	2	1	1
5.	Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда	1	1	
6.	Участие профсоюзов в социальной защите работников	1	1	
7.	Участие профсоюзов в обеспечении безопасных условий труда			

7.1.	Создание в образовательном учреждении комиссии по охране труда	1	1	
7.2.	Организация работы уполномоченных по охране труда	1	1	
7.3.	Заключение соглашений по охране труда	1		1
8.	Профсоюзный контроль соблюдения трудового законодательства и защита прав работников			
8.1.	Трудовой кодекс РФ	2	1	1
8.2.	Инспекция труда Профсоюза. Функции	1	1	
8.3.	Трудовой договор. Основные положения	2	1	1
8.4.	Ответственность работодателя за нарушения трудового законодательства.	1	1	
9.	Участие профсоюза в разрешении трудовых споров	1	1	
10.	Работа первичной профорганизации			
10.1.	Документация профкома	3	1	2
10.2.	Планирование работы	2	1	1
10.3.	Комиссии профкома. Направления работы	3	1	2
10.4.	Социальный паспорт коллектива	1		1
10.5.	Работа по вовлечению в профсоюз	2	1	1
10.6.	Всё о профсоюзном уголке	2	1	1
10.7.	Финансовая работа профорганизации	2	1	1
10.8.	Профсоюзное собрание и заседания профкома как формы работы	2		2
10.9.	Отчёты и выборы	2	1	1
11.	Инновационные формы работы			
11.1.	Кредитный потребительский кооператив	1	1	
11.2.	Профсоюзные проекты	2	1	1
11.3.	Правовые кружки	3	1	2
11.4.	Профсоюзные уроки	2		2
11.5.	Подготовка презентации	2		2
	Итого	51	28	23

Опыт работы первички

Нас – 95. Нам – 95!

В 2013 году победителем Новосибирского областного конкурса профсоюзных проектов стала первичная организация Дома детского творчества им. В. Дубинина.



2013 – год 95-летия российской системы дополнительного образования и год профсоюзного творчества и инициатив Новосибирской областной организации Профсоюза. К началу этого знаменательного года в составе профсоюзной организации Дома детского творчества (председатель Татьяна Малюшина) оказалось как раз 95 человек – все работники учреждения.

Стопроцентное членство сохраняется в коллективе на протяжении многих лет. Профсоюзная организация Дома творчества состоит из людей разных поколений: самому младшему – 18 лет, самому опытному – 75. Поэтому от профсоюзной организации требуются инициативы, способные поддержать каждого по отдельности и коллектив в целом, инициативы, направленные на развитие и пропаганду достижений дополнительного образования.

Так родился проект «Нас – 95. Нам – 95!», направленный на сохранение позитивной мотивации оставаться членом профсоюзной организации, использование инновационных ресурсов для повышения эффективности деятельности профкома.

Этапы реализации и задачи проекта

Первый этап «Юбилейный старт»

Задачи: повышение активности первичной профсоюзной организации в деятельности районной организации, пропаганда достижений учреждения в обществе, поддержка профессиональной и личностной уверенности каждого члена профсоюза.

Второй этап «Профсоюзное лето»

Задачи: создание условий для восстановления внутренних резервов каждого члена профсоюзной организации, достижения социально-экономического благополучия, содействие улучшению материального положения, укреплению физического и психологического здоровья в летний период, поддержка каждого члена профсоюза в его личностном развитии через организацию совместного отдыха.

Третий этап «Вектор развития: от традиций к инновациям»

Задачи: организация в коллективе обсуждения проблем сохранения и модернизации дополнительного образования на основе идеи устойчивого развития, создание условий для включения в обсуждение ветеранов, укрепление преемственности в педагогических коллективах.

	мероприятия	содержание	категория участников
«Профсоюзное лето» июнь - сентябрь	«Весёлое путешествие»	Экскурсионно-спортивная программа	Молодые сотрудники, семьи с детьми школьного возраста
	«Летний урожай»	Реализация работникам ДДТ продукции учебного сада по низким ценам	Сотрудники и пенсионеры, не имеющие дачных участков
	Клуб «Садовод»	Проведение консультаций и практических занятий	Сотрудники старшего возраста, имеющие дачные участки
	«Вот оно какое, наше лето!»	Выставка-презентация продукции, выращенной на дачах	Все работники ДДТ
«От традиций к инновациям» октябрь-декабрь	День ветерана труда	Праздничные мероприятия в рамках декады пожилого человека	Ветераны труда
	Круглый стол «Роль профсоюза в сохранении и модернизации системы дополнительного образования»	Встреча профсоюзного актива Ленинского района	члены профкома и инициативная группа работников ДДТ
	Деловая игра «Традиции. Поиск. Развитие», Брейн-ринг	Организация профессиональной коммуникации между разными поколениями работников ДДТ	Молодые сотрудники, учащиеся, педагогические стажисты и ветераны труда.

Опыт работы первички

Роль социального партнерства в оздоровлении работников информационно-экономического лица Ленинского района г. Новосибирска

Об опыте взаимодействия профсоюзного комитета и администрации рассказали директор информационно-экономического лица, Отличник народного образования, Заслуженный учитель Российской Федерации, победитель областного конкурса «Лучший социальный партнёр» Надежда Ивановна Зулина и председатель профорганизации Лариса Алексеевна Манкевич.

Лицей является базовым общеобразовательным учреждением по реализации комплексного проекта модернизации образования в Новосибирской области, по внедрению и отработке здоровьесберегающих технологий. Дважды лицей побеждал в конкурсе общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В лицее стопроцентное профсоюзное членство. Первичка имеет свои традиции, активно участвует в мероприятиях и акциях, проводимых обкомом профсоюза. Но профактив не успокаивается

Успех работы профорганизации – это результат правильно разработанной стратегии и умелой тактики.

Для этого в лицее сложились идеальные условия: работоспособный профком, отличная материально-техническая база, крепкие партнёрские отношения с руководителем.

Надежда Зулина:

- Дважды в год на совместных заседаниях администрации и профсоюзного комитета подводим итоги работы по выполнению коллективного договора, большое внимание уделяем вопросу оздоровления работников лицея. У нас в штате - квалифицированные врачи, медицинские сёстры. Согласно их рекомендациям и советам каждый имеет возможность посещать бассейн, сауну, бальнеологический кабинет и ингаляторий. Правилами внутреннего трудового распорядка определено время и место для завтраков и обедов, разработали комплекс сбалансированных блюд, для укрепления иммунитета работников и учащихся добавляем витаминизированный рацион. Радует то, что совместная работа администрации и профкома даёт хорошие результаты: коллеги меньше устают и болеют.

Для укрепления иммунитета, профилактики инфекционных заболеваний, сдерживания обострений хронических заболеваний к услугам работников соляная пещера, физиотерапевтический, массажный кабинеты, фито-бар, ингаляторий. Стало доброй традицией ежемесячно совместно с поликлиникой

№ 28 проводить консультации узких специалистов. Да и самом медицинском центре лицея работают квалифицированные врачи и средний медицинский персонал.

Лариса Манкевич:

- В работу включены не только весь коллектив, администрация лицея, но и ветераны профсоюзного движения и учащиеся. У нас на постоянной основе функционирует профсоюзный кружок «Вовлеки меня – и я научусь», профсоюзные уроки для старшеклассников включены в учебный план.

Работе с подрастающим поколением уделяем много внимания. Хотелось, чтобы у молодых возросла мотивация к общественной работе, они будущие студенты и должны влиться в студенческие профсоюзные организации.

На областном конкурсе профсоюзных проектов мы представляли проект, который реализуется в лицее не первый год - заняли первое место. Внедрение этого проекта способствует повышению интереса к осуществлению активной профсоюзной деятельности, развитию творческой активности как устойчивой мотивации профсоюзного членства, повышению уровня профсоюзного образования.

Большинство выпускников информационно – экономического лицея, будучи студентами, вливаются в ряды Профсоюза работников народного образования и науки РФ.



Проект первичной профсоюзной организации
информационно-экономического лица

«Профсоюзы – стратегический ресурс построения гражданского общества в России»

Цель проекта:

формирование положительного имиджа профсоюза через вовлечение обучающихся и работников в активную деятельность.

Участники проекта:

старшеклассники, ветеранская организация, члены первичной профсоюзной организации лица.

Координатор проекта:

профсоюзный комитет лица.

Задачи проекта:

сохранение численности профорганизации, вовлечение коллег в её деятельность, воспитание активной гражданской позиции учащихся, формирование политической и правовой культуры, мотивация старшеклассников на вступление в профсоюз по месту их дальнейшей учёбы и работы.

Направления реализации проекта:

- организация работы профсоюзного кружка «Вовлеки меня – и я научусь».
- проведение профсоюзных уроков со старшеклассниками «Я – лидер».
- работа с ветеранами профсоюзного движения лица.



Необычный проект необычного лидера

«Занимается общественной работой с инициативой и задором», - так говорят коллеги о председателе первичной профорганизации детского оздоровительно-образовательного центра «Спутник» Ленинского района г. Новосибирска. Уже не первый год её возглавляет Юрий Геннадьевич Бессонов.



Бессонов Юрий Геннадьевич,

председатель первичной профсоюзной организации детского оздоровительно-образовательного центра «Спутник».

Возглавив профсоюзную организацию в 2010 году, творчески подошёл к сплочению пяти коллективов, объединившихся в результате реструктуризации учрежденный дополнительного образования. Численность профорганизации около 90 %.

Юрий Геннадьевич не только замечательный профлидер, который, используя в своей общественной работе все предложенные профсоюзом возможности оздоровления, работает творчески, с огоньком, но и сильный, выносливый, мужественный человек, потому что ведёт здоровый образ жизни.

Успех коллектива зависит от дружной команды профессионалов. В свою очередь у команды всегда должен быть капитан, человек, который направит и поведет за собой. Именно таким человек и оказался Юрий Геннадьевич!

Первый год работы нового коллектива был годом знакомства, узнавания друг друга после объединения, поэтому прошёл под знаком чаепития, с вручением каждому члену профорганизации керамического набора, состоящего из кружки, блюдца и ложечки. Ведь именно за самоваром ведутся душевные беседы.

Следующий год – год пикника, с вручением мангала с шампурами. Именно природа объединяет людей и даёт стимул для дальнейшего творчества. А располагает к откровенному разговору тёплая атмосфера сауны. Что скрывать людям, познакомившись, сдружившись, узнавшим друг о друге многое? Поэтому третий год работы профкома стал годом сауны, с вручением банных принадлежностей.

Вот такой необычный проект осуществил профсоюзный лидер «Спутника». И эта работа дала определённый результат. Членство профсоюзной организации увеличилось за год на 15 процентов, а первичка впервые стала победителем районного смотра-конкурса. В 2013 году профорганизация детского оздоровительно-образовательного центра «Спутник» Ленинского района награждена Почётной грамотой Новосибирского обкома Профсоюза за большой вклад в развитие профдвижения.

Юрий Бессонов:

- В связи с реорганизацией учреждения был принят и утверждён новый коллективный договор, в который были внесены дополнительные по сравнению с действующим законодательством положения об условиях охраны и оплаты труда, гарантии и льготы, предоставляемые работодателем.

Заключили соглашение по охране труда, создали комиссию по рассмотрению заявок работников детского центра на получение возмещения расходов на оплату стоимости найма жилых помещений. Также постоянно ведётся работа по защите социально-экономических интересов молодых специалистов. Был подготовлен социальный паспорт коллектива, заведены карточки персонального учёта на всех членов профсоюза, журнал регистрации обращений, расходно-кассовый журнал и другие документы, которые были необходимы для ведения дел.

За прошедший учебный год за помощью к председателю профорганизации обратились более 20 человек. Помогли собрать документы для постановки в очередь на получение квартиры, предоставления санаторно-курортного лечения, оказали содействие в получении мест в детском саду, в летний период отправили нуждающихся детей в оздоровительный лагерь, оказали материальную помощь, помогли получить профсоюзные дисконтные карты.

Обновили профсоюзный уголок. Теперь 15 разделов включают в себя положение о первичной профорганизации, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, состав профкома, план работы и отчёт профкома, правовые консультации, страничку поздравлений, социальный паспорт коллектива, финансовую отчётность, новости и другие материалы.

Впервые всем коллективом отмечали календарные праздники и юбилейные дни рождения. В летний период был организован день здоровья, с поездкой на теплоходе на Медвежий остров. По многочисленным просьбам коллег профком выступил инициатором создания места отдыха, где в перерывах между занятиями можно попить чай и почитать профсоюзные газеты.



Когда рутина уступает место творчеству

Школе № 97 города Ижевска исполнилось 17 лет. Это школа с полным днем пребывания детей. В ней обучаются около 2000 учащихся. Обучение ведется по 55 учебно-методическим комплексам. В системе дополнительного образования работает более 70 творческих объединений, секций и кружков.



Чугалаев Ахтам Хабибзянович,

директор школы высшей категории, Заслуженный работник образования Удмуртской Республики, Почётный работник общего образования РФ, победитель Всероссийского конкурса «Директор школы – 2010». Школа дважды становилась лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая школа России».

В школе установлены 53 интерактивные доски, проведена полная компьютеризация рабочих мест учителей, библиотеки и медицинского центра, действует электронный журнал. Всё это способствует тому, что рутинная бумажная работа уступает место творческой. Отменены технические и информационные совещания, на которые ранее тратилось по несколько часов, демонтированы все традиционные доски объявлений. Им на замену пришел школьный портал, который стал информационным центром образовательного учреждения. Профсоюзный комитет ведет на портале отдельный раздел, где предусмотрена система интерактивного голосования, что позволяет узнать мнение членов коллектива по тем или иным вопросам.

На вопрос, в чем секрет успеха, директор школы отвечает просто: «У нас нет никаких профессиональных секретов. Меня окружают квалифицированные, творческие люди, которые находятся в постоянном поиске, о чем и свидетельствуют наши достижения».

Администрацией школы совместно с профсоюзом проведена аттестация рабочих мест, все они приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Увеличивается количество кабинетов и помещений, в которых выполнен полный ремонт с заменой всех коммуникаций. В учреждении работает специалист по охране труда, разработаны инструкции для всех видов деятельности.

Профсоюзным комитетом разработана система материальной поддержки и поощрения. Члены профсоюза могут получить материальную помощь.

Успешный проект

**Нурдинава
Ольга Владимировна,**

председатель первичной профсоюзной организации, учитель математики, прошла обучение по программе «Учитель ЮНЕСКО».



беспроцентную ссуду в размере 30000 рублей. Для детей работников проводятся корпоративные мероприятия, выделяются льготные путевки в летние оздоровительные лагеря. По согласованию с профкомом администрация школы оказывает материальную помощь работникам на лечение и обучение, на эти цели выделяется более 800 тысяч рублей в год.

В школе создана уникальная система оздоровительной работы, действует свой медицинский центр, который имеет соответствующую лицензию. Его работа направлена на раннее выявление заболеваний, а также на их профилактику. Сотрудники школы могут бесплатно воспользоваться возможностями медицинского центра, получить консультации узких специалистов, пройти курс иппотерапии. В течение учебного года по особому графику ученики начальной школы проходят санаторное лечение на базе загородных детских санаториев, куда направляется весь класс вместе с учителем. Учитель и его ребенок проходят в этом же санатории лечение на бесплатно.





Школа самостоятельно организует каникулярный отдых учащихся и учителей. Профкомом разработаны туристические и экскурсионные маршруты по республике и России. Для работников школы и членов их семей действуют летние программы: экспедиция в национальный парк «Таганай» на Южный Урал (горный поход), оздоровительный отдых на побережье Черного моря (Крым, Алушта). На балансе школы есть свой загородный оздоровительный лагерь, на территории которого проводятся различные мероприятия для работников и членов их семей.

Профсоюзный комитет совместно с администрацией успешно реализует проект корпоративного повышения квалификации работников всех категорий: учителей, технического персонала, поваров, водителей, медицинских и административных работников.

Данный долгосрочный проект функционирует с 2010 года, общее количество часов повышения квалификации для педагогов - более 600 (и это без ущерба для учебного процесса), в среднем получается 200 часов в год на одного учителя. Кроме того, благодаря этому проекту учителя школы выезжают на семинары, конференции, мастер-классы, стажировки в города России.



**Алтайская краевая организация Профсоюза
работников народного образования и науки
Российской Федерации**

Краевой комитет

656043, Барнаул, пр. Ленина 23

Председатель: 8(3852) 63-97-97

Заместитель председателя: 8(3852) 63-99-38

Правовая служба: 8(3852) 63-96-96
63-83-09

Служба информации: 8(3852) 63-98-98

Охрана труда: 8(3852) 63-17-04

Общий отдел: 8(3852) 63-95-77

факс: 8(3852) 63-98-98

www.eseur.ru/altkray
e-mail: akoprobr@ab.ru