



Журнал Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

## 5 октября - День учителя!



*Уважаемые учителя, преподаватели, ветераны педагогического труда!  
Низкий вам поклон за ваше терпение и нелёгкий, каждодневный труд!*

На снимке:  
Евгений ДРЕЙЛИНГ, председатель облпрофорганизации,  
Галина ТИМОШЕНКО, учитель географии лицея № 149.

### В номере:

Зарплату педагогов  
приведут  
к общему  
знаменателю  
(с. 2).



Сила  
профсоюза –  
в людях  
(с. 4-7).



Что  
в договоре  
твоём?  
(с. 10).



*Профсоюзный калейдоскоп*

*Уважаемые коллеги!*

**Общероссийский Профсоюз образования  
отметил свой день рождения.**

**Нам 30 + и мы молодая, динамично развивающаяся  
организация, которая стремится сделать жизнь  
работников и обучающихся системы образования  
достойной. Спасибо за ваш вклад в наше  
общее дело, за веру в профессиональный союз,  
его возможности и перспективы.**

**Здоровья, добра, благополучия вам и вашим близким.**

**С днём рождения!**



**Евгений Дрейлинг,  
председатель Омской областной  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования**

## **Зарплату педагогов приведут к общему знаменателю**

**Пять российских регионов станут  
площадками для эксперимента  
по внедрению новой системы  
оплаты труда учителей**

Реформу апробируют в Белгородской, Нижегородской, Сахалинской, Ярославской областях, а также в Республике Мордовия. Эксперимент предполагает, что на федеральном уровне будет определен размер должностных окладов и составлен перечень дополнительных выплат с размерами и условиями их назначения. Как пояснили в Общероссийском Профсоюзе образования, новый подход к расчёту заработка преподавателей позволит сгладить зарплатное неравенство между регионами.

Мнение профессионального сообщества о проводимом эксперименте газетам «Коммерсантъ» и «Солидарность» озвучил заместитель председателя Профсоюза Михаил Авдеенко.

– Профсоюз принял активное участие в разработке обновлённой системы оплаты труда учителей. Собственно, мы больше десяти лет требовали от правительства страны внедрения такой системы, но здесь – уж точно, тот самый случай, когда лучше поздно, чем никогда, – уверен профсоюзный лидер. – Мы надеемся, что в результате эксперимента снизится зарплатная дифференциация для учителей, работающих в разных регионах. Сейчас при одинаковом стаже и одинаковой нагрузке преподаватели могут получать абсолютно разную зарплату, причём суммы могут отличаться в 5–6 раз! В то же время, мы понимаем, что речь скорее идёт о снижении этой дифференциации, чем о полном избавлении от неё. Разные доходы регионов вряд ли позволят окончательно сгладить эти углы. Здесь многое будет зависеть от того, какие дотации удастся обеспе-

чить на федеральном уровне. Можно придумать самую замечательную систему оплаты труда, но если не выделить средств на её реализацию – она не заработает.

По словам Михаила Авдеенко, во время разработки законодательной базы для формирования новой системы оплаты труда учителей, в изначальных документах говорилось, что федеральное правительство может устанавливать должностные оклады специалистов на уровне всей страны. Общероссийский Профсоюз образования хотел, чтобы слово «может» было изменено на слово «должно». В итоге стороны договорились внести в официальные документы нейтральное «в праве». В то же время, так как основная задача обновлённой системы оплаты труда как раз и заключается в том, чтобы привести к единообразию различные региональные практики, в Профсоюзе уверены, что именно прописанное право федерального правительства будет играть главную роль в этом процессе. Среди других профсоюзных опасений – срок проведения эксперимента. Система оплаты труда будет апробироваться до 2023 года, что, с точки зрения представителей преподавательского сообщества, слишком долго.

Работа над обновлением системы оплаты труда учителей началась в 2020 году. Председатель правительства Российской Федерации Михаил Мишустин отдал распоряжение четырём министрам подготовить предложения по совершенствованию этого механизма по итогам пресс-конференции президента России Владимира Путина, в ходе которой были затронуты болезненные для преподавателей вопросы зарплаток. В Минпросвещения России тогда заявили, что целью реформы является повышение прозрачности всех выплат.

**Источник:**

**Центральная профсоюзная газета  
«Солидарность».**

*Профсоюзный калейдоскоп*

## Минпросвещения запустило горячую линию по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогов

Уважаемые коллеги, воспользуйтесь возможностью повлиять на снижение своей дополнительной нагрузки по заполнению отчётности, тем самым подтвердив объективность требований профсоюза.

Министерству важно услышать мнение самих учителей. Для этого запущен двухнедельный сбор вопросов, обращений и предложений, которые может подать любой педагог страны.

Электронная приёмная [2022@edu.gov.ru](mailto:2022@edu.gov.ru) работает круглосуточно. Всё, что нужно, это написать своё обращение о конкретных отчётах, которые вы заполняете и частоту их подачи и отправить его на электронную почту, указав:

- свои координаты и удобную обратную связь;
- регион;
- педагогический стаж.

Все поступившие мнения и предложения будут рассмотрены и обсуждены совместно с экспертами. В том числе при участии Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве, а также в ходе съезда классных руководителей, который пройдёт 9–10 октября в Москве в рамках всероссийской Учительской недели.

Подробнее: <http://www.eseur.ru/omskiy/>

## Новое в сфере образования

Работников образования в новом учебном году ждёт ряд серьезных изменений. В частности, в связи с внесением изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации, в Положение об аттестации руководителей образовательных организаций и педагогических работников. Продолжится работа в пилотных регионах по установлению новых квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник», введению ставок советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями и ряд других важных новаций, по которым Профсоюз продолжит вносить свои предложения.

В соответствии с поручением



Председателя Правительства Российской Федерации М.В. Мишустина от 30.07.2021 №ММ-П8\_10393 Минтруда России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и организациями поручено подготовить проект акта Правительства Российской Федерации о реализации пилотного проекта в целях учреждения требований к системам оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных учреждений образования и внести его в установленном порядке в Правительство Российской Федерации - в срок до 15 октября 2021 года.

Подробнее: <http://www.eseur.ru/omskiy/>

Ежегодно 7 октября во Всемирный день действий «За достойный труд!» профсоюзы по всему миру проводят акции в защиту законных прав и интересов трудящихся

## Всероссийская акция профсоюзов

В 2021 году борьба за достойный труд особенно актуальна. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку профсоюзы продолжают активно оказывать поддержку и отстаивают права трудящихся. Приоритетными являются вопросы законодательного закрепления обязательной индексации заработных плат и пенсий не ниже уровня инфляции. Для решения данного вопроса Федерацией независимых профсоюзов России подготовлен пакет предложений в проект Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года, рассмотренный на заседании Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Кроме того, ФНПР настаивает на недопустимости включения в минимальный размер оплаты труда компенсационных и стимулирующих выплат, установления окладов ниже минимального размера оплаты труда, недопустимости роста числа самозанятых через сокращение численности работающих по трудовому договору, остановке сокращения численности государственных инспекторов труда.

Подробнее о Всероссийской акции профсоюзов в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!» в 2021 году читайте на специальном сайте ФНПР по адресу [7oct2021.fnpr.ru](http://7oct2021.fnpr.ru).

*Расскажи о своей профсоюзной организации*



## Сила профсоюза – В ЛЮДЯХ

*История профсоюзной организации Любинского района – это история народного образования, которую писали, создавали профессионалы своего дела и, конечно же, общественники. Среди тех, кто много сил, энергии, времени вложил в развитие системы образования района и профсоюзного движения председатели районной и первичных профсоюзных организаций.*

К сожалению, первые строки истории Любинской районной организации не сохранились. Известно, что к осени 1927 года в Любинском районе насчитывалось 40 начальных школ, где работали 54 учителя и одна семилетняя школа, в которой работали 12 учителей. В 1939 году в Любинском районе действовало уже 69 начальных, 15 – семилетних и две средние школы. Работали в них 311 учителей.

Точкой отсчёта в жизни нашей районной профсоюзной организации является 1944 год, однако не о каждом из председателей, возглавлявших районную профсоюзную организацию, сохранилась информация.

С 1944 по 1947 годы районную профсоюзную организацию работников просвещения возглавляла Анна Ивановна Литовченко.

В 17-летнем возрасте Анна Ивановна начала свою педагогическую деятельность в Любино-Малоросской школе, где в школьном музее хранятся письма бывших учителей. Среди этих писем-воспоминаний, есть и письма Анны Литовченко (Нарядчиковой). Она рассказывает о школьном коллективе 30-х годов прошлого века. *«Великая удача встретить в начале своего трудового пути такой прекрасный, дружный, сплочённый коллектив*

*учителей, какой был в Любино-Малоросской школе в 1937–1939 годы. Я 17-летняя девчонка всего боялась. Доброжелательные отношения, душевные слова победили робость».*

После 1939 года Анна Ивановна перевелась в Любинскую школу, а в 1941 году ушла на фронт, попала на Дальний Восток, служила в госпитале медсестрой в звании старшина. После войны работала завучем в Помогаевском детском доме, а в период с 1944 по 1947 годы на общественных началах возглавляла районную организацию Профсоюза работников начальных и средних школ РСФСР.

С 1947 по 1949 годы райком профсоюза возглавлял Василий Степанович Столяров, а в период с 1949 года по 1957 год – Павел Петрович Резинкин.

Павел Петрович – участник Великой Отечественной войны, замечательный человек и талантливый педагог. Родился он 24 ноября 1920 года в Кемеровской области. В 1939 году был призван в армию матросом на Тихоокеанский флот. За отличную службу, стойкость и мужество Павел Петрович был награждён орденами и медалями. В 1946 году он демобилизовался и пошёл учиться в Омский педагогический институт на исторический факультет. Работал учителем истории и почти восемь лет возглавлял райком Профсоюза работ-

ников начальных, средних школ и дошкольных учреждений, который в 1956 году был переименован в Профсоюз работников просвещения. В 1959 году Павел Резинкин с семьёй переехал в Юргу Кемеровской области.

С 1957 года по 1960 год райком профсоюза возглавлял Николай Степанович Дурнев, участник Великой Отечественной войны.

Николай Степанович начал педагогическую деятельность в 1953 году в должности учителя истории. На протяжении 25 лет был директором Любинской школы № 1. Возглавлял райком профсоюза с 1957 по 1960 год. При этом руководил школой. Был человеком преданным своему делу, с неиссякаемым рабочим энтузиазмом, стремлением к совершенствованию образовательного процесса, уделял большое внимание развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения.

За безупречную деятельность в сфере воспитания и образования молодого поколения награждён орденом «Знак Почёта», медалью «Ветеран труда», почётными грамотами Министерства просвещения РСФСР. В 2016 году по инициативе выпускников, Любинской школы № 1 было присвоено имя Николая Степановича Дурнева.

(Продолжение на с. 5, 6, 7).

Расскажи о своей профсоюзной организации

Николай Степанович Серебрянников, участник Великой Отечественной войны, руководил районной организацией с 1961 по 1964 годы. До войны работал учителем начальных классов. После войны – учителем истории, директором Больше-Могильной восьмилетней школы, инспектором Любинского РОНО. Награждён нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

С 1964 по 1967 годы райком профсоюза возглавлял Александр Михайлович Брюнчугин, участник Великой Отечественной войны. Начал он педагогическую деятельность в 1930 году в Новолюбинской школе крестьянской молодежи учителем русского языка и литературы. В 1934 году ШКМ преобразуется в Новолюбинскую среднюю школу и директором назначается Брюнчугин. В 1939 году он был призван в армию, а в 1946 году демобилизовался и стал снова работать директором средней школы, затем заведующим Любинским РОНО, директором средней школы рабочей молодежи, председателем райкома профсоюза учителей. Интеллигентный, образованный, общительный, Александр Михайлович пользовался большим авторитетом среди учителей и своих товарищей. Награждён орденом Красной Звезды, медалью «За победу над Японией», отмечен почётными грамотами, медалью «Ветеран труда».

В 1967–1968 году председателем райкома профсоюза был Василий Яковлевич Мигунов (он же первый секретарь Любинского РК ВЛКСМ), а в 1968–1969 году на смену ему пришёл Геннадий Алексеевич Фатьянов (в 1974 году была создана детская юношеская спортивная школа и первым её директором стал Геннадий Фатьянов).

В период с 1969 по 1982 годы председателем районной организации Профсоюза работников

просвещения была Анна Александровна Иванова. Анна Александровна имела высшее образование и являлась учителем географии. С 1944 года она начала работать в школах района учителем начальных классов. С 1954 года работала учителем русского языка и литературы в Северо-Любинской восьмилетней школе, с 1966 года – учителем географии в Любинской средней школе № 2. В 1969 году возглавила райком профсоюза учителей. В этой должности Анна Александровна проработала 13 лет. К работе всегда относилась добросовестно, была внимательна к нуждам учителей, пользовалась авторитетом и уважением среди членов профсоюза. Ее доброта, бескорыстие, стремление помогать людям в сложных жизненных ситуациях вызывают уважение и сохраняют память о ней и сегодня. За добросовестный труд награждена знаком «Отличник просвещения» и юбилейными медалями.

*Среди многих функций советских профсоюзов одной из важнейших была забота о здоровье и отдыхе трудящихся. Члены профсоюза реально получали отдачу от того, что состояли в организации.*

С 1982 года по 1985 год Любинский райком профсоюза возглавляла Роза Николаевна Шаквалова (Бегалимова) (с 1993 года председатель Кировского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ). Розу Николаевну отличали неуспокоенность, стремление вникать во все сферы жизни и деятельности коллективов и членов профсоюза. Она внимательно разбиралась по каждому обращению члена профсоюза, принимала конкретные решения.

Почти 30 лет, с 1985 по 2014 годы, в должности председателя



Любинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки проработала Полина Алексеевна Чёрная. Авторитет Полины Алексеевны был настолько высок, что ее избирали председателем райкома на семи отчетно-выборных конференциях. На долю Полины Алексеевны пришлось самые трудные, но в тоже время яркие перестроечные годы, но её эрудиция и высокий культурный уровень позволяли ей быстро находить контакты с людьми. Ежедневно прикасаясь с учительскими судьбами, решая проблемы, деля с коллегами их беды и радости, она для многих стала хорошим наставником и верным другом. Стилем её работы

было умение взаимодействовать с людьми, устанавливать конструктивный диалог с районными органами власти и руководителями образовательных учреждений, настойчивость и результативность в решении поставленных задач, нацеленных на лучшие результаты профсоюзной работы. Она большое внимание уделяла совершенствованию форм и методов профсоюзной работы, сохраняя и развивая лучшие традиции своих предшественников

С 31 октября 2014 года районную профсоюзную организацию

*Расскажи о своей профсоюзной организации*



возглавляет Светлана Александровна Лежнева.

К сожалению, точную численность членов профсоюза до 1981 года сейчас уже назвать нет возможности. Но, хотелось бы обратить внимание на то, что в советские годы в стране активно действовали общественные организации октябрят, пионеров, комсомольцев и, конечно, профсоюз. Практически все работники школ были членами профсоюза. В книге районного краеведа Сергея Филипповича Горбачева упомянуто, что в 1951 году в нашем районе уже насчитывалось 89 школ, из них 27 семилетних. В то время в школах работали 375 учителей, существовала нехватка кадров. Большие преобразования произошли в 1960–1970 годы. В 1961 году семилетние школы были преобразованы в восьмилетние. В 1967 году в районе работали 60 начальных школ, 23 восьмилетних и 6 средних. В 1979 году в районе уже 17 средних школ, 10 восьмилетних и 39 начальных.

В послевоенные годы районная профорганизация уделяла большое внимание развитию социалистического соревнования на лучшую подготовку школ к новому учебному году, переходу от семилетнего всеобщего к всеобщему среднему образованию, работе по выполнению постановления СМ РСФСР от 10.1948 г. «О льготах и преимуществах для сельских учителей начальных и семилетних школ».

В 60–70 годы активно велась работа по всеобщему, чему, в том числе способствовали организованные

профсоюзом различные формы политико-воспитательной и культурно-массовой работы. Открывались новые школы, детские дома и сады.

В 80-е годы Профсоюз стал проявлять свою защитную функцию – забота об улучшении условий труда, быта и отдыха работников образования, защита их прав и интересов. Развивается художественная самодеятельность, проводятся вечера отдыха, концерты, спортивные выступления. В эти годы профсоюзные комитеты школ, детских садов совместно с администрацией большое внимание уделяли работе учителя по самообразованию, заслушивая информацию педагогов по данному вопросу на совместных совещаниях. На президиуме райкома профсоюза первичные профсоюзные организации отчитывались о ходе выполнения социалистических обязательств, обсуждали вопросы улучшения жилищно-бытовых условий учителей,

*Сегодня профсоюз, меня содержание, формы и методы работы, стремится в полной мере использовать право на осуществление профсоюзного контроля за соблюдением прав работников.*

выделения им квартир. Ежегодно в районе проводились смотр охраны труда и техники безопасности в образовательных учреждениях, смотр учебных кабинетов на звание «Образцовый кабинет». Среди работников просвещения проводились смотры художественной самодеятельности и спартакиада.

Среди многих функций советских профсоюзов одной из важнейших была забота о здоровье и отдыхе трудящихся. Члены профсоюза реально получали отдачу от того, что состояли в организации. Четко работала комиссия райкома про-

фсоюза по социальному страхованию. Ежегодно план распределения путёвок из обкома профсоюза поступал в райком профсоюза. Например, в цифровом выражении на 1987 год в районную организацию поступило 22 санаторно-курортные путёвки, 10 – в дома отдыха, 10 – курсовок в ОБФА. Распределение путёвок проводилось комиссией по социальному страхованию в условиях широкой гласности.

Профсоюзы были очень мощной структурой. Охват профсоюзным членством до 1990 года практически составлял 100 процентов.

Начиная с 90-ых годов привычный уклад жизни в стране резко изменился, ухудшилось социально-экономическое положение работников образования, что привело и к изменению привычной роли профсоюзов. В тот период действительно приходилось нелегко, в результате падения производства резко снизился уровень жизни населения. Постоянная нехватка средств на нужды дошкольных учреждений и школ привели к резкому снижению качества образования, утрачены стимулы к честному труду, потеряны престиж квалификации. Профсоюз решительно противо-

стоял этим явлениям. Именно в этот период пришлось осваивать непривычные для социалистического времени формы работы – участие в публичных акциях, забастовках. Так, в 1997 году члены Любинской районной профсоюзной организации выходили на забастовку дважды, 17 февраля и 27 марта. Важным результатом усилий профсоюзных органов стало создание системы социального партнёрства, в образовательных учреждениях начали заключать коллективные договоры, а на уровне района – соглашение.

Расскажи о своей профсоюзной организации**(Окончание. Начало на с. 4)**

С 2000-х в нашей стране начались качественные изменения. Сменился общественно-политический строй, государство предпринимает шаги к улучшению ситуации в системе образования. Однако, по-прежнему, немало, а в каком-то смысле и больше проблем, которые приходится решать Профсоюзам.

В настоящее время в Любинском районе 19 школ, 16 детских садов, 1 организация дополнительного образования. Первичных профсоюзных организаций – 34, из них 18 школ, 14 детских садов, 1 организация дополнительного образования и 1 организация из категории «другие». Общий охват профсоюзным членством уменьшился и составляет 75,6 процента.

Сегодня профсоюз, меня содержание, формы и методы работы, стремится в полной мере использовать право на осуществление профсоюзного контроля за соблюдением прав работников. Мы принимаем участие во Всероссийских интернет-акциях, направляем обращения, письма и телеграммы в адрес Правительства, депутатов. Например, не согласились с предложением отменить пенсию работающим пенсионерам, требовали повышения МРОТ до прожиточного уровня. Именно профсоюзы добивались принятия «майских» указов президента.

В районной организации Профсоюза работников отрасли продолжает развиваться система социального партнерства. Заключено районное отраслевое соглашение, в каждой образовательной организации действующие коллективные договоры. На контроле профкомов и райкома вопросы организации общественного контроля, прохождения обучения по охране труда, прохождения медицинских осмотров, вопросы проведения специальной оценки условий труда, обе-

спечение работников спецодеждой, предоставление дополнительных оплачиваемых отпусков. Ежегодно, в соответствии с планами работы областной и районной организаций Профсоюза, проводятся тематические проверки по вопросам соблюдения трудового законодательства. Осуществляется ведомственный контроль, проводятся выездные и документарные проверки в связи с поступающими обращениями от работников. Члены профсоюза принимают участие в проведении муниципальных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», в проведении муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Лидер в образовании», «Педагог школы для всех», «Самый классный классный», «Дебют». Райком профсоюза организует спартакиаду работников образования, любители спорта участвуют в областных этапах спартакиады, в областном смотре-конкурсе на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза», в районном смотре-конкурсе «Наш профсоюз» и других.

Задачи, которые ставит перед нами и сама система образования, и работники требуют новых подходов к работе в профсоюзной орга-

низации. Любинская районная профсоюзная организация имеет свой сайт, который по итогам областного конкурса «Лучший сайт/страница профсоюзной организации» в 2017 году занял II место. В настоящее время все первички нашего района внесены в единую базу данных Профсоюза в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования». Проведена большая серьёзная работа по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учёта членов Профсоюза. Дан старт работе мотивационной (бонусной) программы для членов Профсоюза на сайте profcards.ru.

Нам предстоит продолжить работу по повышению эффективности контроля за соблюдением трудового законодательства, по реальному ограждению педагогов от излишней отчётности, по выделению образовательным организациям достаточных средств на хозяйственные нужды, на охрану труда, по решению вопросов жилья для педагогов, по привлечению молодежи в профсоюз.

*Светлана ЛЕЖНЁВА,*  
председатель  
Любинской районной  
организации

Профессионального союза  
работников образования.  
Фото из архива  
районной организации.



Профсоюз в моей жизни

С раннего детства я всегда находилась в окружении коллектива единомышленников моего папы. Лето, спортлагерь – мой папа – преподаватель кафедры физвоспитания и спорта ОмГУПС, он же – начальник лагеря, руководитель стройотряда, праздничных шествий, соревнований, демонстраций – и везде он организатор и руководитель, всё это эмоции, адреналин, драйв, его работа, его жизнь. Я всегда была рядом. Я видела счастливые лица людей, их желание принимать во всём участие. Они тоже приводили с собой свои семьи. Было празднично и незабываемо. Соревновались, пели, разговаривали и нас всех объединяла какая-то невидимая сила, которая сплачивала и вдохновляла. И я понимала, что в этом есть заслуга моего папы и мне это нравилось, я хотела быть похожей на него.

Папа мог организовывать людей на мероприятия, неважно спортивные или деловые, планёрки или совещания. Своим примером, энтузиазмом, словом, шаг за шагом он вёл людей, незаметно учил душевности, человечности, отдавал себя без остатка своей работе, передавал своё профессиональное мастерство поколениям. Я смотрела и впитывала в себя это, как губка.

Я всегда мечтала быть похожей на него. Его организаторские способности и любовь к жизни, к людям, наполняли меня всё сильнее и сильнее год за годом.

...Шло время. Я закончила институт, стала учителем физической культуры, но я понимала, что просто проводить уроки в одной школе, для меня недостаточно, скучно. Мне хотелось расширять профессиональный кругозор, границы общения, хотелось участвовать в мероприятиях разного уровня, конкурсах, грантах, общаться с интересными людьми, учиться у них, учиться в общении с другими, более опытными, что-ли. Меня

привлекали увлечённые люди, которые ставили перед собой цели и достигали их, у которых загорались глаза от новых открытий, и начинаний и я сама загоралась этим и мне хотелось передать этот поток окружающим меня людям. Мне хотелось зарядить их оптимизмом, бодростью и энергией, эмоциями, новыми впечатлениями, вселить

двые специалисты, администрация, и все мы – большая семья, которую объединяют общие цели, задачи, традиции, мероприятия, наши успехи, наш Профсоюз. Теперь я сама передаю знания, опыт, человечность, доброту и оптимизм тем, кто в этом нуждается, моему, такому «разномастному», но такому дорогому и родному коллективу!

# Шагаем вместе и развиваемся!

**В рамках Года организационного и кадрового укрепления профсоюзов, объявленного Федерацией Независимых Профсоюзов России, облпрофорганизация провела конкурс «Лучший профсоюзный лидер – 2021». Одним из участников конкурса стала Ирина Кутьмина, председатель первичной профсоюзной организации лицея № 66.**

в них надежду в завтрашний день. И вот я учитель физической культуры высшей категории, учитель со стажем, закончившая аспирантуру, мама двоих детей и бабушка трёх внуков. А ещё я – председатель первичной профсоюзной организации бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 66». Я очень этим горда! Горда тем, что коллектив поверил в меня и увидел во мне человека, которому можно доверять, у которого можно консультироваться по каким-то жизненным ситуациям, рабочим моментам, просто поговорить по душам и поднять настроение, зарядиться улыбкой и энергией.

... Я училась в этой школе, здесь учились мои дети и учатся мои внуки. Рядом, мои коллеги, учителя, которые учили когда-то меня, моло-



Я благодарна директору нашего учреждения Наталье Небесной, которая, являясь членом нашей профсоюзной организации, с большим энтузиазмом и профессиональным мастерством ведёт наш коллектив на новые образовательные рубежи, поднимает уровень и престиж лицея. Я благодарна ей за то, что она поддерживает наш профсоюзный коллектив и помогает решать общие трудные задачи.

А задач в профсоюзе много, начиная от принятия коллективного договора, соглашения по охране труда, социального партнёрства, мотивации членов коллектива в профсоюз до культурно-массовых мероприятий и ещё много-много других рабочих вопросов.

Нас 100 человек. 70 педагогов и технический персонал. Когда

*Профсоюз в моей жизни*

меня избрали председателем профсоюзной организации в декабре 2017 года, численность членов профсоюза была 26 человек. Сейчас в профсоюзной организации нас 41. Мы участвуем во многих мероприятиях и программах, таких как «Оздоровление и лечение» с компенсационными выплатами, спортивно-массовые мероприятия, в различных конкурсах, культурно-массовых праздничных мероприятиях. Активно посещаем музеи, театры и кинотеатры. Вступили в программу «Оздоровление и софинансирование», кэшбэк по электронным пластиковым профсоюзным картам. Подарки к Новому году, 23 февраля и 8 Марта, премирование членов профсоюза и оказание материальной помощи уже стали традицией в нашем коллективе. Но особенно важны для сотрудников защита их трудовых прав и интересов, бесплатные юридические консультации.

Сегодня веду работу по привлечению членов профсоюза к новым программам: «Профсоюзный дисконт», где стоит задача экономить деньги членов профсоюза в повседневных тратах, «Программа займов», «Кредитный потребительский кооператив учителей», страхование членов профсоюза и их семей от несчастного случая, страхование «Каско».

Спасибо всем, кто в нас верит, кто с нами, кто нас поддерживает.

Большая семья, любимая работа, мой профсоюзный коллектив – это всё, что делает меня по-настоящему счастливой. Когда-то, заданные папой в детстве ориентиры навсегда определили мой путь, закалили характер, научили любить людей.

Я знаю, к чему я стремлюсь. Я следую верным курсом.

*Ирина КУТЬМИНА,*  
председатель первичной профсоюзной организации лицея № 66 города Омска.



## Успешна не только в профессии...

*День воспитателя и всех дошкольных работников в этом году в России отмечается в семнадцатый раз*

Наталья Сергеевна Гейм работает воспитателем в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7», что в Исилькульском муниципальном районе, восемь лет, с апреля 2013 года. Это грамотный, высококвалифицированный специалист, отличающийся широким кругозором и компетентностью. Она методически грамотно руководит воспитательным процессом, использует нетрадиционные формы работы с родителями, старается заинтересовать их, рассказать им о жизни детей в детском саду, об их привычках, интересах. Наталья Сергеевна постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает различные курсы. Большое внимание, уделяя самообразованию, стремится совершенствовать свои знания, никогда не останавливается на достигнутом. В работе с детьми помогают новые методы и приемы, которым она постоянно учится, большое значение придаёт физическому развитию детей и их закаливанию.

Помимо своей основной работы Наталья Гейм занимается общественной деятельностью, возглавляет первичную профсоюзную организацию. Все вопросы с руководителем учреждения здесь строятся на принципах социального партнёрства. Заключен коллективный договор. Под руководством председателя профкома активизировалась работа ППО. Коллектив детского сада постоянный участник всех районных мероприятий Профсоюза. В феврале вокальная группа детского сада приняла участие в районном видео-конкурсе патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!». Наталья Сергеевна стала призёром (3 место) видео-конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие “Спорт. Здоровье. Долголетие”», посвященного тематике 2021 года в Профсоюзе.

В рейтинге образовательных дошкольных организаций по участию в районных мероприятиях Профсоюза первичка занимает 2-е место.

Во главе с председателем члены профсоюза приняли участие в районной выставке творческих работ педагогов «Добрым людям на загляденье», где в номинации «Традиция» Наталья Гейм стала лауреатом за работу «Девушка с павлином» в технике алмазная вышивка. Она постоянно стремится к самосовершенствованию, ведёт большую индивидуальную работу, добрый и отзывчивый человек. Пользуется большим уважением в коллективе.

*Людмила ГЕРАСЬКИНА*  
председатель Исилькульской районной организации  
Общероссийского Профсоюза образования.

### Профсоюзное право

**Для того чтобы зафиксировать трудовые отношения работодатель обязан заключить с работником трудовой договор. Данный документ составляется в письменной форме и определяет взаимные права и обязанности сторон.**

Трудовой договор – основание для возникновения трудовых отношений. Его содержание определяет, в каких и на каких условиях работник выполняет трудовую функцию, что он должен делать, а что нет.

Договор – первый аргумент в спорных ситуациях и средство защиты от незаконных действий работодателя.

Факт, что большинство не читало трудовой договор перед подписанием или давно забыли его условия, отложив в дальний угол.

Поэтому достаём, перечитываем и проверяем содержание договора.

**Условия договора, на которые стоит обратить внимание.**

1. Место работы. Полное наименование и адрес образовательного учреждения. Если работник принимается на работу в филиал, в договоре указываются наименование учреждения и собственное наименование филиала, почтовый адрес.

2. Трудовая функция. Наименование должности в соответствии со штатным расписанием.

3. Условия оплаты труда. Размер тарифной ставки или оклада. Доплаты, надбавки, стимулирующие, компенсационные и поощрительные выплаты также указываются в тексте договора. Работник должен знать цену своего труда.

4. Режим рабочего времени и времени отдыха отражается в Правилах внутреннего трудового распорядка, так как они одинаковы для всех работников, работающих в данном учреждении. Однако если у вас они отличаются от общих Правил, то условия закрепляются в договоре. Например, работники

учреждения работают при шестидневной рабочей неделе, но учителя начальных классов при пятидневной. В этом случае работодатель обязан указать в трудовых договорах с ними условие о пятидневной рабочей неделе. Аналогично со временем отдыха.

5. Объём учебной (педагогической) нагрузки. Учителя, преподаватели, педагоги допобразования и иные работники (директор, заме-

та. К дополнительным работам можно отнести: классное руководство, проверку тетрадей, ведение кабинета, руководство методобъединением, сопровождение в автобусе, термометрию, работу на учебно-опытном участке, замещение отсутствующего работника, ремонт в кабинете, администрирование сайта, поквартирный обход микрорайона и прочее. Запомните! Запрещается требовать от работни-

## Что в договоре твоём?



стители, социальные педагоги, психологи и другие), ведущие учебную нагрузку, в первую очередь обязаны в договоре проверять объём нагрузки. Именно от количества часов зависит заработная плата. Не допускайте незаконного изменения нагрузки – из года в год она не меняется. Если нагрузка изменилась по объективным обстоятельствам или по соглашению сторон, то работодатель обязан оформить дополнительное соглашение к трудовому договору, указать новое количество часов. Проверьте – есть ли в договоре или дополнительном соглашении данные об объёме учебной нагрузки за прошедший учебный год.

6. Дополнительная работа. Помимо основной должности (работы), в договоре закрепляется дополнительная, а также прописывается срок ее исполнения и опла-

ка выполнения работы, не обусловленной трудовым договором. Поэтому, когда работодатель говорит, что вы обязаны что-то делать, посмотрите трудовой договор и при необходимости аргументируйте отказ со ссылкой на него.

Нашли в договоре неточности, ошибки, пробелы? Настоятельно потребуйте их устранения.

Трудности с самостоятельным анализом? Можете отправить договор профсоюзному юристу на экспертизу по почте [nauka@omskprof.ru](mailto:nauka@omskprof.ru). При этом укажите в теме сообщения «Профсоюзное право» и обязательно номер профсоюзного билета.

**Источник:** сайт Башкирской республиканской организации Профсоюза работников образования <https://eduprofrb.ru/news/chtov-dogovore-tvoem-25-08-2021>

## Профсоюзный словарь

## Говори и пиши правильно

## Пишите правильно

В наш язык регулярно попадают «чужие» слова. Хорошо это или плохо, мы обсуждать не будем. Куда интереснее наблюдать за тем, как адаптируются эти «пришельцы» к правилам русского языка. Вот, например, уже привычное для нас иностранное слово, обозначающее беспроводную сеть – Wi-Fi. Вначале оно ворвалось к нам в своём первоначальном виде – написанное латиницей. Постепенно адаптируя, его всё чаще стали писать по-русски: вай фай, вай-фай, Вай-Фай. Некоторое время сосуществовали варианты написания этого слова – как будто язык присматривался, приживётся ли словечко? Прижилось! Начиная с 2020 года, в «Русском орфографическом словаре» закреплён только один правильный вариант написания – **вайфай**. Без пробелов, без дефисов, в одно слово со строчной буквы.

Запомним правописание еще нескольких слов:

– **изъян, объектив, конъюнктивит, инъекция, субъект, всё-таки, всё ж таки, когда-либо, где-то, как-нибудь, как будто, вничью, быть начеку, нянчить, гонщик, банщик, помощник.**

## Говорите правильно

Довольно часто можно услышать выражение типа «еле-как добралась до дома». Знакомо? И в чем здесь проблема? В путанице! В русском языке существует два слова: еле-еле и кое-как. По неведомым нам причинам говорящие стали произвольно соединять части этих слов – вот и получилось новое – несимпатичное – словечко.

А вот слова, которые произносятся очень похоже, но значения у них все же разные. Стоит запомнить эти слова, чтобы не допускать ошибок при их использовании:

– **нестерпимый** (то, что нельзя терпеть) – **нетерпимый** (не считающийся с чужим мнением);

– **обхватить** (ствол дерева) – **охватить** (взглядом);

– **отборный** (лучший по качеству) – **отборочный** (матч);

– **отклонение** (от нормы) – **уклонение** (от ответа);

– **памятливый** (обладающий хорошей памятью) – **памятный** (день, сохранившийся в памяти).

И еще несколько слов, в которых ударение часто ставят неверно:

– стАтуя, цепОчка, включИм, бухгАлтеры, дефИс, диспансЕр, докумЕнт, досУг, киломЕтр, кОнусы, облегчИт, закУпорить, кровотоЧИт.

## История слова

Сегодня узнаем о происхождении сразу нескольких слов – речь пойдет о названиях животных.

Думаю, всем известно, как произошло слово медведь: он ведаёт (знает), где найти мёд!

А известно ли вам, что слово бобр является одним из самых древних слов? Оно пришло к нам из индоевропейского праязыка, где означало «коричневый» (бурый) цвет. Кстати, в ряде европейских языков слова бобр и медведь восходят к одному (древнему) корню.

Лягушка. Изначально это шустро прыгающее земноводное называлось лягухой, от слова ляга – «нога». (Кстати, от этого же корня произошли слова «ляжка» и «лягать»). Очевидно, что именно из-за длинных ног животное и получило своё название. А как лягуха превратилась в лягушку? Возможно, благодаря поцелую царевича...

Пушистая белая северная лисица относится к семейству псовых. От пса она и получила свое название с помощью присоединения суффикса – ец. Песец – «подобный псу, собаке».

Рысь означает «рыжая». В древности это слово выглядело иначе – *gydsъ* – и означало цвет – «красный». От этого слова впоследствии образовались слова «рдеть», «рыжий», «руда» и ...рысь.

Слово зубр произошло от слова зуб, которое раньше означало и «клык», и «рог», и «шип» – всё, что имело заострённую форму. Получается, что зубр буквально – «рогатый».

*Ирина БАЛОВНЕВА,*

член Союза журналистов России,  
редактор, издатель, педагог.

## Позвольте вам помочь...

Если вы не можете вспомнить, как правильно склонять названия населённых пунктов, которые оканчиваются на -ово, -ево, то мы поможем. Правильно: в **Иванове, Ромашкове, Гильдееве**. Так грамотно, даже если вам кажется, что это не так. Если у вас язык не поворачивается так сказать, тогда добавляйте родовое слово и оставьте окончание как есть: в городе **Иваново**, в селе **Гильдеево** и т. д. Исключение: если населённый пункт назван именем известного человека, то название не склоняется (например, в **Репино**).

«За границу» или «заграницу»? Даже если вы не планируете никуда выезжать, полезно знать, как это сочетание правильно пишется. Само существительное пишется слитно: «заграница» (зарубежные страны). А вот существительное «граница» с предлогом «за» пишется уже раздельно и означает «за пределами страны». То же самое правило работает для слов «рубеж» и «город»: работать за рубежом, жить за городом. Проверять себя можно вопросами: где, куда, откуда? Если их можно подставить – смело пишем с пробелом.

*Нина УСОЛЬЦЕВА*

педагог-организатор  
Дома детского творчества  
Называевского  
муниципального района.

Профтворчество

*Прекрасный праздник День учителя наступает 5 октября. В этот день мы поздравляем наших учителей и дарим им не только цветы и подарки, но и теплые слова благодарности. Сегодня мы публикуем поздравления с Днём учителя в стихах коллегам от коллег.*



**Дарья Майер,**  
учитель Иртышской средней  
общеобразовательной школы,  
Черлакского муниципального района.

Опять с работы пришла усталой,  
Опять мне хочется тишины,  
Опять на ужин я опоздала,  
Опять тетрадками сумки полны.

А, что поделать? Такая работа!  
А, что поделать? Такая душа!  
Учитель – призванье и дар от бога!  
По зову сердца я в школу пришла!

А трудно всего лишь в самом начале!  
Потом, когда четверть подходит  
к концу...

Еще полугодие...  
конечно – проверки...  
Ну в отпуске точно я отдохну!

А муж мой – кремень!  
А муж мой – опора!  
Он все понимает! Он не пристаёт!  
Детей он умоет, накормит, уложит,  
И сам потихонечку в зале уснёт.

А ночью так ярко светят звезды,  
А ночью мне снова не до сна,  
Ведь завтра сдавать мне кучу отчётов  
Ещё и тетрадками сумка полна.

Читаю, считаю, пишу, заполняю,  
Уж полночь пробил давно.  
Тетрадки потом я ещё проверяю  
Вот утро стучится в окно!

Но всё в порядке –  
ворчит муж немного,  
И всё же он в жизни моя подмога,  
Ему не впервой, он терпит много,  
А что поделать – он муж педагога!



**Марина Басова;**  
учитель музыки средней  
общеобразовательной школы № 83  
города Омска.

**Учитель**  
В любое время года на душе светло  
У тех, кто дарит радость и улыбку,  
У тех, кто учит добрым быть,  
не помнить зло  
И исправлять свои ошибки.

Учитель – друг, помощник  
и спаситель.  
Ты мир прекрасный открываешь нам.  
А школа стала домом в ней тепло, уют  
И всё благодаря твоим стараньям.

Пускай невзгоды,  
горе стороной пройдут,  
Мы оправдаем ваши ожидания.  
Учитель – друг, помощник

и спаситель,  
Тебя за все благодарим  
и только радовать хотим.

Омская областная  
организация  
Профессионального  
союза работников  
народного образования  
и науки РФ,  
председатель  
Е.Ф. Дрейлинг  
Ответственный  
за выпуск -  
В.А. Брагина,  
ведущий специалист  
облпрофорганизации.

Наш адрес:  
Россия, 644024,  
Омская область,  
г. Омск, пр. К. Маркса, 4.  
Телефоны:  
31-88-27  
31-81-40  
С нами можно связаться  
по E-mail:  
nauka@omskprof.ru

Омская областная  
организация Профсоюза  
представлена  
в Интернете:  
www.eseur.ru/omskiy/

Присланные материалы  
не рецензируются  
и не возвращаются.

Ответственность  
за достоверность фактов,  
изложенных в материалах,  
несут авторы.

Мнение авторов  
материалов  
может не совпадать  
с позицией издателя.



**ВЕСТНИК**  
профобразования