

ТЕМА НОМЕРА: «ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ:
ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

ОХРАНА ТРУДА

ПРОФСОЮЗ ИНФОРМИРУЕТ

4 Охрана труда — одно из приоритетных направлений деятельности профсоюза

С 25 по 28 мая 2015 г. в Тамбове прошел Всероссийский семинар-совещание технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Посвящая нынешний номер журнала этому важному форуму и в целом работе Тамбовской областной организации профсоюза по осуществлению контроля за состоянием условий охраны труда и здоровья в образовательных организациях области, публикуем выдержки из доклада Ю.Г. Щемелева, заведующего отделом охраны труда и здоровья аппарата Общероссийского профсоюза образования, главного технического инспектора труда ЦС профсоюза.

10 Н. Воронина Братство техинспекции профсоюза расширяется



В Тамбове обсудили итоги работы и перспективы развития технической инспекции профсоюза.

16 Вертикаль общественного контроля На конференции в Тамбове предложены рецепты успешной работы внештатной технической инспекции.

19 Рекомендации участников Всероссийского семинара-совещания технических (главных технических) инспекторов труда Общероссийского профсоюза образования

ОХРАНА ТРУДА В ВУЗЕ

20 М.В. Забавников Составляющие охраны труда в университете Охрана труда в университете базируется на двух составляющих: деятельности административной структу-

Журнал
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ: ОХРАНА ТРУДА,
ПРОФИЛАКТИКА
ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ,
ОБЩАЯ И ПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

№ 4/2015

Издается для руководителей
образовательных учреждений
и специалистов по охране труда

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Свидетельство о регистрации:
ПИ № ФС 77-56710 от 26.12.2013

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель редакционного совета

Ю.Г. Щемелев, заведующий Отделом охраны труда и здоровья, главный технический инспектор труда Общероссийского профсоюза образования

П.С. Сергеев, заместитель директора Департамента условий и охраны труда Министерства труда и социальной защиты РФ

С.В. Пузаков, референт отдела гражданской обороны и охраны труда Минобрнауки России

В.И. Онянов, заведующий отделом охраны труда и социальной защиты, главный технический инспектор труда Свердловской областной организации Профсоюза образования

Главный редактор И.С. Довгаль

© ИД «Панорама»

Издательство «Политэкономиздат»

Адрес редакции:

Москва, Бумажный проезд, 14, стр. 2

Для писем: 125040, Москва, а/я 1

Адрес электронной почты редакции:

otobr@panor.ru

тел.: 8 (495) 664-2743

<http://ohrobr.panor.ru>

Журнал распространяется через каталоги ОАО «Агентство „Роспечать“», «Пресса России» (индекс — 41645) и «Почта России» (индекс — 04008), а также путем прямой редакционной подписки.

Отдел подписки:

Тел.: 8 (495) 749-2164; тел./факс: 8 (495) 664-2761

E-mail: podpiska@panor.ru

Отдел рекламы:

Тел. (495) 664-2794. E-mail: reklama@panor.ru

Учредитель:

Некоммерческое партнерство

Издательский Дом «ПАНОРАМА»,

107045, г. Москва, Печатников пер., д. 22, стр. 1

Подписано в печать 20.07.2015

Редакция журнала «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» выражает надежду, что наши читатели, руководители образовательных учреждений, а также специалисты по охране труда, должностные лица, ответственные за пожарную безопасность и профилактику профзаболеваний, эксперты оформят подписку на наш журнал.

Приглашаем авторов к сотрудничеству. Научно-практические и методические статьи публикуются в журнале на безвозмездной основе.

Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

ры (это отдел по охране труда) и деятельности профсоюзной организации, основывающейся на договоренностях, изложенных в коллективном договоре.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА

24 *А.М. Шешерин* **О государственном надзоре за реализацией Федерального закона № 426-ФЗ в образовательных организациях Тамбовской области**

Государственной инспекцией труда в Тамбовской области при проведении мероприятий по надзору и контролю постоянно принимаются все необходимые меры по соблюдению работодателями законодательства РФ о труде и охране труда.

28 *Л.Ф. Селезнева* **Защита прав членов профсоюза на безопасные условия труда и здоровья**

Организаторская деятельность Тамбовского горкома профсоюза направлена на реализацию уставных требований, связанных с решением вопросов по созданию здоровых и безопасных условий труда для работников образовательных учреждений.

32 *И.Ю. Хурцилава, Е.С. Одина* **Из опыта работы МБОУ «Инжавинская СОШ» по охране труда**

За год в школе прошло 13 заседаний комиссии по охране труда с составлением протоколов по вопросам утверждения инструкций по охране труда и положений.

ОБМЕН ОПЫТОМ

35 **Смотр-конкурс на лучшее взаимодействие работодателя и профсоюзного комитета по созданию комфортных и безопасных условий труда работников МБДОУ**

В Тамбовской городской организации профсоюза ежегодно проводится смотр-конкурс определенной направленности, победители которого награждаются дипломами, денежными премиями и поездкой по Золотому кольцу. Для распространения этого полезного и интересного опыта публикуем разработанное тамбовчанами Положение о смотре-конкурсе, в частности для работников дошкольных образовательных учреждений.

38 **Толковый словарь профлидера: охрана труда**

Л.Ф. Селезнева, председатель Тамбовской городской организации профсоюза, презентовала разработанный ею «Толковый словарь по охране труда для профлидера». Предлагаем нашим чита-

телям ознакомиться с этим словарем, вобравшим в себя все основные понятия и ссылки на законодательные акты по охране труда.

42 **Рекомендации по проведению Дня охраны труда в первичных профсоюзных организациях общеобразовательных школ и дошкольных учреждений города Тамбова**

Конкурс знатоков охраны труда можно провести в шуточной форме. Участникам предлагается выполнить тест «ЕГЭ по охране труда».

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ

44 *Н.Е. Сенькина* **Здоровье педагога**



Необходимо приобщать педагогов к здоровому образу жизни, поскольку роль здоровья в их жизни и деятельности, а также в развитии общества в целом невозможно переоценить.

ОБЩАЯ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ОБЯЗАТЕЛЬНО К ВЫПОЛНЕНИЮ

48 **Чтобы летний отдых был без печальных последствий**

Безопасность детского летнего отдыха — особая забота персонала оздоровительных лагерей. Публикуем разработанный специалистами Общероссийского профсоюза образования образец инструкции для персонала детских оздоровительных лагерей.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

52 **Инструкция по пожарной безопасности в образовательных учреждениях**

Накануне нового учебного года нелишним будет напомнить о требованиях к противопожарной безопасности в образовательных учреждениях.

ОХРАНА ТРУДА



Охрана труда — одно из приоритетных направлений деятельности профсоюза

С 25 по 28 мая 2015 г. в Тамбове прошел Всероссийский семинар-совещание технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза работников народного образования и науки РФ, на котором были обсуждены важнейшие вопросы, которые сегодня необходимо решать в сфере охраны труда в образовательных организациях. Посвящая нынешний номер журнала этому важному форуму и в целом работе Тамбовской областной организации профсоюза по осуществлению контроля за состоянием условий охраны труда и здоровья в образовательных организациях области, публикуем выдержки из доклада Ю.Г. Щемелева, заведующего отделом охраны труда и здоровья аппарата Общероссийского профсоюза образования, главного технического инспектора труда ЦС профсоюза.

Четыре года прошло с памятного совещания технической инспекции труда в Екатеринбурге, проведенного в таком же расширенном формате, как и в Тамбове. Участники того мероприятия приняли обращение в адрес Президента Российской Федерации, в котором мы, технические инспекторы труда Профсоюза образования, обратились за поддержкой и помощью в решении важнейшего вопроса — сохранения жизни и здоровья наших учителей и других работников образования, а также обеспечения безопасности обучающихся образовательных организаций.

В обращении указывались основные проблемы по охране труда в отрасли, такие как:

1. Отсутствие участия в формировании государственной политики в области охраны труда со стороны федерального органа и региональных органов исполнительной власти в сфере образования.

Дело в том, что на тот момент Министерство образования и науки Российской Федерации не обеспечивало в соответствии со

ст. 210 ТК РФ приоритет сохранения жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также осуществление функции по выработке нормативно-правового регулирования, в том числе в разработке и внедрении системы управления охраной труда в сфере образования.

В Положении о министерстве не были определены полномочия в сфере охраны труда, в том числе в части разработки и принятия нормативных правовых актов по охране труда. В штате министерства не было ни одного специалиста по охране труда. В органах управления образованием на региональном, муниципальном уровнях, а также в образовательных учреждениях в большинстве случаев вопреки норме, установленной ст. 217 ТК РФ, отсутствовали специалисты по охране труда.

2. Остаточный принцип финансирования расходов на мероприятия по улучшению условий и охраны труда в организациях бюджетной сферы, в том числе образования.

Так, на мероприятия по охране труда в сфере образования России в 2010 г. было израсходовано всего 5,0 млрд руб., то есть на одно образовательное учреждение приходилось в среднем 50 тыс. руб. в год. Соответственно, на одного работника приходилось около 1,5 тыс. руб. Налицо остаточный принцип финансирования расходов на мероприятия по охране труда в образовании. Из-за отсутствия необходимого финансирования на тот период была проведена аттестация только 472 тыс. рабочих мест (13,3% от общего количества).

3. Высокий уровень производственного травматизма среди работников образования (1345 несчастных случаев, из них 28 — с летальным исходом) и с обучающимися во время проведения учебного процесса (более 19 тыс. несчастных случаев, из них 33 — со смертельным исходом).

Считаю необходимым кратко проинформировать, что изменилось за этот период.

Первое. В структуре аппарата Минобрнауки, в Департаменте го-

сударственной службы, кадров и управления делами создан отдел гражданской обороны и охраны труда, в составе которого специалисты заняты исключительно вопросами безопасности и охраны труда в системе образования, что помогло совместно с нашим отделом охраны труда и здоровья принять активное участие в подготовке проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В результате была введена ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся», в которой отражены практически все предложения по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Разработан и согласован с ЦС профсоюза Порядок расследования несчастных случаев с обучающимися, приказ об утверждении которого подписан министром и в настоящее время находится на регистрации в Минюсте России.

Разработаны Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда в системе образования.

Выполняется план реализации мероприятий Отраслевого соглашения на 2015–2017 гг., в частности проведен мониторинг несчастных случаев, происшедших в 2014 г. в организациях, подведомственных Минобрнауки России, и организациях, находящихся в ведении органов управления образованием субъектов РФ.

Безусловно, сдвиги в этом направлении есть на федеральном уровне. Однако они еще не стали определенным сигналом для руководителей региональных, территориальных (муниципальных) органов управления образованием, а также руководителей образовательных организаций для адекватного восприятия проблем охраны труда и принятия активных действий по обеспечению безопасных условий труда для работников об-

разования и защиты жизни и здоровья обучающихся.

Все дело в том, что до настоящего времени в сфере образования отсутствует комплексный, всесторонний подход к решению проблем сохранения жизни и здоровья детей и работников образования.

Именно данная тема стала основной в работе участников заседания Совета технической инспекции труда профсоюза в мае 2014 г. в Ульяновске, в работе которого принял участие заместитель директора департамента Минобрнауки.

В решении Совета Министерству образования и науки РФ было рекомендовано:

- принять меры по разработке и внедрению системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в федеральных образовательных организациях, направленной на улучшение условий, охраны труда и здоровья работников и обучающихся;

- провести обновление нормативной правовой базы по охране труда в системе образования;

- решить вопрос использования средств федерального бюджета на мероприятия по охране труда для федеральных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству.

Данные предложения направлены от ЦС профсоюза в адрес заместителя министра образования и науки России, а также директора департамента финансов Минобрнауки России в части, касающейся принятия соответствующих мер по реализации этих предложений.

По согласованию с руководством Минобрнауки именно эти мероприятия стали основой для формирования обязательств социальных партнеров раздела «Условия и охрана труда» проекта Отраслевого соглашения на 2015–2017 гг., после подписания которо-

го в декабре 2014 г. началась реализация соглашения.

Второе. Относительно финансового обеспечения мероприятий по охране труда. Приведу несколько цифр. В 2014 г. на все мероприятия по охране труда в системе образования было израсходовано 11,0 млрд руб. Казалось бы, цифра приличная. Вместе с тем получается, что на одного работника образования в год приходится всего лишь 2600 руб.!

А по нашим расчетам, представленным в Минфин, норматив финансирования по охране труда на одного работника образования в год должен составлять 6600 руб. То есть мы вправе вполне обоснованно в соглашениях на федеральном и региональных уровнях отстаивать свои позиции в выделении финансовых средств исходя из норматива на одного работника в год не менее одного минимального размера оплаты труда, установленного федеральным или региональным законодательством.

На федеральном уровне мы будем еще раз обращаться в Минфин, а если нужно — и в Правительство России, для того чтобы изменить базовые подходы и уйти от остаточного принципа финансирования по охране труда в бюджетных учреждениях. Но и в субъектах РФ есть возможность с расчетами в руках влиять на политику финансирования бюджетных учреждений со стороны органов законодательной и исполнительной власти.

И прецеденты в этом вопросе уже есть. В соглашении Московской городской организации профсоюза и Департамента образования имеется такая позиция.

Сейчас, насколько мне известно, при подготовке к новым региональным соглашениям идет проработка в деталях по этим вопросам в Вологодской, Калининградской областных организациях.

Правильный подход в отдельных направлениях по финансо-

вому обеспечению мероприятий по охране труда имеет место в Пермском крае. Здесь по инициативе крайкома профсоюза финансирование обучения внештатных инспекторов труда традиционно осуществляется Министерством образования и науки края, на что ежегодно выделяется 100 тыс. руб. Равно как и на смотр-конкурс уполномоченных из того же источника — 200 тыс. руб. Как им удастся воспользоваться таким механизмом финансирования — этот материал находится в приложении к Аналитической записке по итогам работы за 2014 г. (постановление Исполкома профсоюза от 23.04.2015 № 1-16).

Третий вопрос. О травматизме. Несмотря на устойчивую тенденцию к снижению за последние годы в отрасли, уровень травматизма остается достаточно высоким. В 2014 г. в образовательных организациях при проведении образовательного процесса произошло **810** несчастных случаев на производстве, из них **23** — со смертельным исходом. Основные причины традиционные — неудовлетворительная организация работ, отсутствие контроля со стороны должностных лиц за проведением образовательной деятельности, неосторожность самих пострадавших.

Что касается обучающихся, то здесь картина гораздо серьезнее. По результатам мониторинга, о котором я говорил, проведенного Минобрнауки за 2014 г., у нас при проведении образовательного процесса пострадали **24 739** детей, из них **543** — с тяжелым, **60** — со смертельным исходом. При этом **39%** пострадали на перерывах между занятиями, **27%** — на уроках физкультуры, **10%** — в оздоровительных лагерях. Полагаю, есть над чем задуматься и руководителям органов образования, да и нам, профсоюзам, поскольку за каждым несчастным случаем с обучающимся стоят воспитатель,

учитель и преподаватель, несущие ответственность за безопасность и охрану здоровья детей.

И вывод напрашивается один — нам всем необходимо в корне пересмотреть профилактическую работу по предотвращению травматизма как среди работников образования, так и среди категории обучающихся. И здесь нет единого ответа на решение этой проблемы. Повторюсь: должен быть комплексный, научно выверенный подход, со всеми заинтересованными ведомствами, включая не только наши ведомства — Минобрнауки, Минздрав и Минтруд, но и правительство, Совет при президенте, Государственную думу, Общественную палату и другие организации.

В течение 2013–2014 гг. ЦС профсоюза, техническая инспекция труда профсоюза, региональные и территориальные организации профсоюза осуществили реализацию **трех значимых проектов**, представляющих интерес не только для членов профсоюза, но и для всех без исключения работников сферы образования.

Первый — организация и проведение с декабря 2013 г. по май 2014 г. Центральным советом профсоюза совместно с Российским национальным исследовательским медицинским университетом (РНИМУ) им. Н.И. Пирогова мониторинга по исследованию состояния здоровья, условий трудовой деятельности и образа жизни педагогических работников, организации оказания им медицинской помощи с целью выявления факторов риска и разработки мероприятий по их нивелированию.

Цель мониторинга — получение объективной информации по вопросам, связанным с совершенствованием структуры рабочего времени учителя (педагогического работника), о педагогической нагрузке и увеличении продолжительности рабочего времени, а также выявле-

ние фактов возложения на учителей (педагогических работников) видов работ, не входящих в круг их должностных обязанностей.

Мониторинг проводился в общеобразовательных организациях (школах), подведомственных региональным и муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, а также в образовательных организациях высшего образования (вузах) системы Минобрнауки России.

Проведена статистическая обработка 50 тыс. анкет, поступивших в ЦС профсоюза из 54 субъектов РФ, из них 47 тыс. анкет заполнены учителями школ и 3000 анкет — преподавателями вузов по актуальным вопросам, касающимся их деятельности, здоровья и отдыха.

Результаты данного исследования должны были быть рассмотрены на заседании Исполкома профсоюза в апреле этого года, но по ряду обстоятельств перенесены на более поздний срок.

Второй проект — организация и проведение в период с октября 2013 г. по март 2014 г. силами технических, внештатных технических инспекторов труда, а также уполномоченных по охране труда профсоюзной тематической проверки по оценке качества аттестации рабочих мест по условиям труда в образовательных организациях системы Минобрнауки России.

Как известно, в декабре 2013 г. был принят и с января 2014 г. вступил в силу Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

В целях выработки единых подходов к проведению экспертизы качества специальной оценки условий труда разработаны рекомендации по устранению недостатков, выявленных по результатам тематической проверки, и предупреждению нарушений законодательства при проведении специальной оценки условий труда.

Итоги проведения профсоюзной тематической проверки рассмотрены на заседании Исполкома профсоюза в сентябре 2014 г.

Третий проект — системное обучение (с периодичностью 1 раз в три года) всех технических инспекторов труда профсоюза в аккредитованных региональных учебных центрах по 40-часовой программе. Начало обучению положено в Курске и Новосибирске в 2009 г. и продолжено в 2013 г. в Волгограде и Красноярске, где наряду с основной программой по охране труда было организовано обучение по специальной программе проведения независимой экспертизы условий труда в образовательных организациях.

Обучение технических инспекторов труда профсоюза по данной программе позволило в 2013–2014 гг. на более высоком профессиональном уровне осуществлять общественный контроль качества проведения специальной оценки условий труда.

В связи со вступлением в силу с 1 января 2015 г. изменений в КоАП РФ ЦС профсоюза разработал и направил в регионы методические письма и пособия в целях предупреждения руководителей образовательных организаций об ужесточении административных наказаний в случае непроведения специальной оценки условий труда, обучения по охране труда и медицинских осмотров работников.

По-прежнему сохраняются серьезные проблемы в осуществлении общественного контроля за обеспечением проведения обязательных **медицинских осмотров работников образования**.

Очевидно, что в условиях недостаточности финансовых ресурсов выработка и принятие эффективных решений по этому вопросу зависят в первую очередь от заинтересованности и согласованных действий органов исполнительной власти и организаций профсоюза

на региональном и муниципальном уровнях, с тем чтобы не допускать перекалывания на плечи работников оплаты за проведение медицинских осмотров.

Поэтому ЦС профсоюза и техническая инспекция труда особое внимание уделили опыту работы Татарстанского рескома профсоюза. Пути решения проблемы финансового обеспечения проведения медицинских осмотров работников образования прорабатываются и в других регионах.

В условиях острого дефицита средств на мероприятия по охране труда стали приниматься более решительные меры по **возврату 20% сумм страховых взносов** из средств Фонда социального страхования, направляемых страхователями на финансовое обеспечение предупредительных мер по улучшению условий труда и предупреждению производственного травматизма.

Учитывая, что в соответствии с Федеральным законом от 01.12.2014 № 386-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2015 г. и на плановый период 2016 и 2017 гг.» размер указанной суммы рассчитывается по итогам работы страхователя за три года, образовательные организации стали более активно принимать участие в процедуре возврата средств из ФСС.

В настоящее время в целях реализации Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Минобрнауки России, на 2015–2017 гг., Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ЦС профсоюза совместно с Министерством образования Российской Федерации завершил разработку **Рекомендаций о системе управления охраной труда и обеспечением образовательного процесса в образовательных организациях системы образования** — одного из основополага-

ющих документов по охране труда в сфере образования.

В 2012 г. постановлением Исполкома профсоюза приняты такие важные нормативные правовые акты, как Положение о технической инспекции труда профсоюза, Положение о Совете технической инспекции труда профсоюза, Положение о внештатном техническом инспекторе труда, Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, Положение об Общероссийском смотре-конкурсе на звание «Лучший уполномоченный по охране труда профсоюза» и «Лучший внештатный технический инспектор труда профсоюза», что в значительной мере расширяет полномочия технической инспекции труда и предоставляет возможность осуществлять общественный контроль наиболее полно и эффективно.

В настоящее время постановлением Исполкома профсоюза от 24.04.2015 принято новое Положение о Совете по охране труда и здоровья при ЦС профсоюза. Председателем Совета утверждена член ЦС профсоюза, председатель Марийской республиканской организации профсоюза Л.В. Пуртова. Изменился количественно и качественно состав Совета. В рамках нашего совещания прошло первое заседание обновленного Совета, решение которого наряду с информацией о совещании мы публикуем в газете **«Мой профсоюз»** и журнале **«Образовательные учреждения: охрана труда — профилактика профзаболеваний — общая и пожарная безопасность»**.

Несколько слов о наших перспективах.

Один из основных документов VII съезда профсоюза — Программа развития деятельности Общероссийского профсоюза образования на 2015–2020 гг. — поставил следующие задачи в части улучшения условий, охраны труда и здо-

рования работников образования и обучающихся:

1. Совершенствование деятельности технической и внештатной технической инспекций труда, уполномоченных лиц по охране труда по осуществлению профсоюзного контроля за соблюдением требований и норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

2. Участие в создании и функционировании системы управления охраной труда в сфере образования на всех уровнях управления образовательным процессом, начиная от федерального министерства, региональных, муниципальных органов управления и заканчивая образовательной организацией.

3. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам улучшения условий, охраны труда, по реализации мероприятий в соглашениях как на федеральном, так и на региональном, местном уровнях.

Какие здесь можно выделить задачи и проблемы, над которыми предстоит серьезно потрудиться нам всем?

Первое — для того чтобы эффективно и качественно обеспечить проведение профсоюзного контроля за состоянием охраны труда в образовательных организациях, необходима системная работа по обучению, повышению уровня квалификации и компетентности технических, внештатных технических инспекторов труда и уполномоченных по охране труда.

Вопрос представляется на сегодняшний день весьма важным и актуальным, поскольку нарастающим валом идет огромное количество новых нормативных правовых актов, в том числе в сфере охраны труда.

Достаточно сказать, что за последние годы были приняты Феде-

ральный закон № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и закон-спутник № 421-ФЗ, которым внесены изменения в отдельные законодательные акты в связи с принятием закона о спецоценке, которые уже в законодательном порядке закрепили совершенно новый концептуальный подход в определении вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, и в связи с этим изменилась система установления гарантий и компенсаций работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда.

Кстати, приняв данный закон, государство существенно подняло статус профсоюзов. По их инициативе теперь можно обжаловать результаты специальной оценки условий труда, организовывать экспертизу качества проведенной СОУТ, проводить внеплановые работы по СОУТ. Важное положение нового федерального закона касается введения института профсоюзных инспекторов, имеющих право идентифицировать допустимость условий труда, освобождая тем самым работодателей от уплаты повышенных взносов в фонды социального и пенсионного страхования.

Внесены поправки в Трудовой кодекс РФ, касающиеся создания и функционирования системы управления охраной труда и управления профессиональными рисками, что, в свою очередь, требует принятия значительного количества нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы этих процедур.

На днях министром образования и науки Российской Федерации подписан приказ о новом порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На подходе принятие новых нормативных актов, таких как Порядок обучения по охране труда и

проверки знаний требований по охране труда и Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, и других документов.

В связи с этим нужно быть подготовленным, обученным и вооруженным знаниями, в первую очередь для того, чтобы вести серьезный, на высоком уровне компетентности диалог с нашими социальными партнерами по самому широкому спектру вопросов, связанных с обеспечением безопасности, условий и охраны труда наших учителей и всех работников образования.

Здесь применимы самые различные формы и подходы: обучение, постоянное совершенствование и повышение квалификации технических инспекторов на наших семинарах, проводимых ЦС профсоюза, в аккредитованных региональных учебных центрах по охране труда, прошедших аккредитацию в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 01.04.2010 № 205н, повышение квалификации на базе ведущих НИИ и учебных заведений России в области охраны труда, как, например, ВНИИ экономики и охраны труда в Москве, в городах Иваново, Клин или в Академии труда и социальных отношений. Недавно мы изучили всю информацию по этому вопросу и в апреле этого года направили письмо в ваш адрес с предложением о подготовке экспертов по специальной оценке условий труда.

Если говорить о дальнейших действиях ЦС профсоюза в этом направлении, то мы собираемся продолжить запущенный нами проект, направленный на системное, качественное повышение уровня квалификации технических инспекторов труда. Сегодня у нас практически все технические инспекторы имеют соответствующие удостоверения, имеют право принимать участие в экзаменационных комиссиях, читать лекции по охране

труда для любой категории членов профсоюза и участвовать в проведении независимой экспертизы условий труда. Тем более что ст. 370 ТК РФ такое право предоставляет.

В перспективе, а именно в 2016 г., Исполком профсоюза рассмотрит предложения вновь созданного Совета по вопросам охраны труда и здоровья при ЦС профсоюза и отдела охраны труда по дальнейшей реализации этого проекта на базе региональных центров по охране труда Орла и Челябинска.

Кроме того, в вышеупомянутом Федеральном законе № 426-ФЗ одним из самых серьезных новшеств является то обстоятельство, что в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда в обязательном порядке входит представитель профсоюза. И эту категорию нашего актива также необходимо поддерживать, консультировать и обучать.

Поэтому нам всем наряду с традиционными формами обучения по охране труда внештатных инспекторов и уполномоченных, такими как выездные территориальные и зональные семинары, учебные центры, необходимо находить более современные, в новом формате, используя IT-технологии, презентации, видеосеминары, как это было сделано нашими коллегами на одном из образовательных интернет-порталов Минобрнауки России. Крайне важно продолжить это хорошее дело не только на федеральном, но и на региональном уровне, в территориях.

Следующим важным направлением работы в деятельности организаций профсоюза, технической инспекции труда мы считаем сегодня необходимость дальнейшего **развития социального партнерства**.

На особом месте здесь стоят вопросы охраны труда, улучшения условий и здоровья работников и обучающихся. Это именно та сфера, где жестко сталкиваются

по принципиальным позициям две стороны, и, к сожалению, далеко не всегда доводы и аргументы профсоюза могут повлиять на улучшение ситуации, решение той или иной проблемы, особенно если это касается вопросов увеличения финансирования мероприятий по охране труда.

Так, к сожалению, случилось на последнем заседании отраслевой комиссии перед подписанием в декабре прошлого года Отраслевого соглашения на 2015–2017 гг. Наши предложения по введению в нормативы финансирования мероприятий по охране труда затрат из расчета не ниже минимальной заработной платы, установленной федеральным законодательством (около 6000 руб.) на каждого работника, на сегодняшний день не были приняты работниками финансового департамента Минобрнауки России.

Тем не менее, несмотря на непростую ситуацию в стране, в Отраслевом соглашении были в полном объеме сохранены все позиции, которые позволяют образовательным организациям при получении субсидий выделять средства на охрану труда в размерах, установленных ранее, а именно не менее 2,0% от фонда оплаты труда и не менее 0,7% от суммы эксплуатационных расходов на содержание образовательной организации.

Кроме того, мы отстаивали все позиции, касающиеся представления информации по несчастным случаям с работниками и обучающимися в адрес профсоюза, сохранения служб охраны труда, пересмотра и обновления нормативно-правовой базы по охране труда, обеспечения за счет средств работодателей проведения обучения по охране труда, специальной оценки условий труда, медицинских осмотров работников и др.

Надеемся, что при разработке и принятии новых региональных

соглашений разделы охраны труда будут существенно улучшены по сравнению с предыдущими и в них будут найдены конкретные механизмы решения имеющихся проблем в сфере охраны труда.

В продолжение темы взаимодействия с нашими социальными партнерами по вопросам охраны труда и здоровья хочу подчеркнуть, что в настоящее время Общероссийский профсоюз образования после долгого времени отторжения и отсутствия понимания в вопросах обеспечения безопасности и охраны труда со стороны министерства нашел в лице директора Департамента государственной службы, кадров и управления делами В.Ю. Голубовского по-настоящему делового социального партнера, с которым, мы надеемся, нам удастся преодолеть все накопившиеся проблемы и решить вопросы, требующие решения многие годы. Это касается и определения перспектив нашего взаимодействия до 2020 г., реализации мероприятий Отраслевого соглашения, плана обновления нормативно-правовой базы по охране труда и других актуальных вопросов в этом важнейшем направлении. Ни нам, ни министерству в одиночку не удастся поднять организацию работы по охране труда в сфере образования на более высокий уровень, отвечающий требованиям времени.

Осознавая и учитывая тот момент, что все принимаемые решения на уровне министерства транслируются в регионы, мы должны работать вместе, во взаимодействии и бить в одну точку.

Мы должны создать такую систему взаимодействия, когда в результате реализации наших совместных планов и долгосрочных программ будут реально улучшены условия труда работников образования и учебный процесс для обучающихся станет безопасным и комфортным.

Братство техинспекции профсоюза расширяется

Наталья Воронина

В Тамбове обсудили итоги работы и перспективы развития технической инспекции профсоюза.

Всероссийский семинар-совещание технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза работников народного образования и науки РФ, прошедший в Тамбове 25–28 мая, — своеобразное возвращение на круги своя. Именно здесь 14 лет назад, в октябре 2001 г., состоялось первое совещание технических инспекторов профсоюза. За эти годы многое изменилось. Тогда в работе совещания приняли участие восемь инспекторов, а в конце мая этого года — более 60 представителей технической инспекции профсоюза, которые прибыли из 55 регионов России.

Получить новые знания, «сверить часы», обменяться опытом, встретиться с коллегами и единомышленниками — все это возможно именно на таких встречах



всероссийского уровня. В рамках семинара-совещания состоялись еще два значимых мероприятия: заседание Совета по вопросам

охраны труда и здоровья при ЦС профсоюза, на котором были обозначены совершенно новые подходы в деятельности Совета, и конференция внештатных технических инспекторов труда профсоюзов работников непроизводственной сферы Тамбовской области.

На торжественном открытии мероприятия, состоявшемся в конференц-зале Тамбовского государственного драматического театра, заместитель председателя Общероссийского профсоюза образования Вадим Дудин подчеркнул, что вопросы охраны труда и здоровья стоят во главе угла деятельности профсоюза наряду с правовой защитой и, возможно, вскоре останутся главными факторами, которые будут побуждать людей вступать в профсоюз и рассчитывать на его защиту.



На сегодняшний день техническая инспекция труда профсоюза — это могучая сила: 55 инспекторов, состоящих в штате региональных организаций, 2426 внештатных инспекторов и 74 499 уполномоченных по охране труда в первичных профсоюзных организациях, всего — 76 980 человек.

Семинар-совещание прошел при поддержке Тамбовского областного комитета профсоюза во главе с его председателем, депутатом Государственной думы РФ **Мариной Назаровой**.



«Несмотря на то что наша региональная организация не столь велика — чуть более 40 тыс. человек, вопросы охраны и культуры труда, предупредительные меры, направленные на улучшение условий труда, профилактику профессиональных заболеваний, составляют важное направление нашей работы, — отметила на открытии семинара-совещания Марина Юрьевна. — В 1990-е гг., когда у профсоюзов забрали средства социального страхования, нас лишили возможности содержать службы правовой и технической инспекций труда. Тем не менее Общероссийский профсоюз образования первым решил задачу по возрождению правовой и технической инспекции. Уже много лет наш профсоюз занимается охраной здоровья не

только работников образования, но и всех участников образовательного процесса».

Участников и гостей семинара-совещания также приветствовали руководители Тамбовской областной думы, Управления образования и науки региона, Тамбовского областного объединения организаций профсоюзов.

Председатель Марийской республиканской организации профсоюза, председатель Совета по вопросам охраны труда и здоровья при ЦС профсоюза **Людмила Пуртова** заметила: уровень работы и понимание тех вопросов, которые решает техническая инспекция, зависят от того, насколько проникнуты этими вопросами руководители региональных профсоюзных организаций.

Во всероссийском семинар-совещании также приняли участие лидеры региональных организаций профсоюза, по-особенному равнодушные к теме охраны труда и здоровья: Зоя Галайда из Пермского края, Таймураз Тезиев из Северной Осетии и Юрий Конников из Челябинской области.

Итоги работы за прошедшие пять лет, основные достижения и перспективы работы технической инспекции труда на открытии се-



минара-совещания представил в своем докладе «Совершенствование системы управления обще-

ственным контролем в сфере образования» заведующий отделом охраны труда и здоровья аппарата Общероссийского профсоюза образования, главный технический инспектор труда ЦС профсоюза **Юрий Щемелев**.

После торжественного открытия семинара-совещания его участники и гости возложили цветы к мемориалу «Вечный огонь». Кстати, к теме 70-летия Победы участники семинара обращались не единожды. Дело в том, что заместителю председателя Совета по охране труда и здоровья при ЦС профсоюза, заведующему отделом охраны труда Свердловской областной организации профсоюза **Валерию Ивановичу Онянову** посчастливилось родиться в День Победы — 9 мая 1945 г. В связи с юбилеем ему на семинаре вручен знак Общероссийского профсоюза образования.

Уравнение с тремя неизвестными



Дмитрий Бельков, директор ООО «Центр экспертизы работ по охране труда», открыл семинарскую программу мероприятия, погружившись в детали Федерального закона № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Центр, которым он руководит, получил аккредитацию на проведение специальной оценки условий труда

(СОУТ), которая стала обязательной для предприятий и организаций после принятия этого важного законодательного акта.

По мнению Дмитрия Александровича, проблемы его применения на сегодняшний день состоят в том, что для организаций, оказывающих услуги в сфере охраны труда, 426-й Федеральный закон определил новый вид работ — специальную оценку условий труда. Но в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности такого вида работ пока нет.

Для заказчика этой услуги существует аналогичная проблема: законом предусмотрены процедуры, которые должны иметь определенную стоимость для заключения договора. Но на сегодняшний день непонятно, как эту стоимость можно рассчитать, какие замеры необходимо провести на данном рабочем месте. Получается, что заказчик в любом случае проиграет: если заложит маленькую цену, спецоценщики уйдут, не сделав необходимых замеров, ограничившись декларацией. А декларация, по мнению Дмитрия Белькова, — это чистосердечное признание в полной некомпетентности.

«Итак, мы столкнулись с тем, что договор на проведение

СОУТ похож на линейное уравнение с тремя неизвестными. И какой-то конкретной суммы на сегодняшний день установить невозможно. Если же говорить о самой процедуре проведения СОУТ, то для решения этой задачи есть несколько методов, самый верный из них — проведение специальной оценки условий труда на основании результатов производственного контроля, предусмотренное 426-м ФЗ. Считаю, что на сегодняшний день это тот путь, по которому необходимо идти. Для начала нужно выбрать аттестующую организацию, которая готова провести производственный контроль, и на основании этого сделать спецоценку условий труда. Такой подход дает возможность провести аудит реального состояния, заложить в проекте необходимые конструктивные изменения: ремонт здания, замена освещения, другие мероприятия. Если такую работу спокойно проводить летом, это позволит подготовить учебное заведение к 1 сентября».

По мнению директора центра, в образовательных учреждениях специальная оценка условий труда в перспективе станет тем механизмом, который будет подтверждать право работника на ту или иную

льготу или компенсацию, предусмотренную законодательством. Если говорить о педагогах, это может коснуться досрочной пенсии.

«На сегодняшний день я далеко не уверен в сохранении досрочной пенсии для педагогов на тех рабочих местах, где будут подтверждены допустимые условия труда. Ведь если вредность труда не доказана, возникает вопрос: почему должна выплачиваться пенсия за выслугу лет? С другой стороны, если мы откроем 377-е постановление Правительства РФ о психиатрической помощи, подписанное еще в 1993 г., то там во вредных факторах указаны физические перегрузки, в том числе нагрузка на голосовой аппарат у работников, занимающихся преподавательской деятельностью, дикторской работой. То есть эта нагрузка уже заведомо определена».

Тем не менее Дмитрий Бельков предположил, что новый виток дебатов о целесообразности досрочной пенсии для учителей вполне возможен.

Новый отдел — новый порядок

Одно из нововведений прошедших двух лет — создание отдела гражданской обороны и охраны труда в структуре Минобрнауки России. В работе семинара принял активное участие референт отдела **Сергей Пузаков**.

Основную помощь в организации работы нового отдела, по признанию Сергея Владимировича, оказал профсоюз в лице Центрального совета и непосредственно главного технического инспектора труда Юрия Щемелева. Сергей Пузаков подтвердил готовность Минобрнауки России продолжить сотрудничество с профсоюзом в сфере охраны труда и здоровья.

«От того, как будем работать мы с вами, будет зависеть судьба наших детей. Дети — это самое цен-





ное, что у нас есть, в масштабе государства — его трудовой резерв. Поэтому хочется на нашем совещании заложить правовую основу дальнейшей деятельности, связанной с охраной труда и здоровья участников образовательного процесса».

Техническая инспекция труда профсоюза несколько лет назад инициировала подготовку нового порядка расследования несчастных случаев с обучающимися. С появлением профильного отдела в структуре Минобрнауки России работа над документом перешла в более активную фазу. Общими усилиями найден оптимальный вариант, который согласован с членами Совета по вопросам охраны труда и здоровья при ЦС профсоюза.

«После того как представители трех федеральных министерств: Минздрава, Минобрнауки и Минтруда России, — поработали со старым порядком расследования, выяснилось, что подавляющее большинство формулировок нормативно устарело, их нужно было менять в соответствии с действующим законодательством, — пояснил Сергей Пузаков. — На сегодняшний день документ уже подписан министром образования и науки РФ Дмитрием Ливановым и направлен в Министерство юстиции РФ».

Сергей Владимирович остано-

вился на главных аспектах нового нормативного акта. В документе определены обстоятельства, в результате которых назначается расследование несчастного случая, учтены все виды образовательной деятельности и отмечено, что порядок не распространяется на образовательные организации, относящиеся к Вооруженным силам России, Министерству внутренних дел и Министерству юстиции РФ. Контроль за расследованием несчастных случаев с обучающимися возложен на учредителя образовательной организации. А руководитель организации обязан принять необходимые меры по обеспечению своевременного расследования.

В порядке также определено, в каких случаях профсоюз может или должен принять участие в расследовании несчастного случая. В состав комиссии по расследованию в обязательном порядке включается специалист по охране труда или лицо, на которое возложены его обязанности, а также представитель выборного органа первичной профсоюзной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При расследовании группового несчастного случая с тяжелым или смертельным исходом в состав комиссии могут быть включены представители профсоюза, если требуется защита стороны работодателя. При несчастном случае, в котором погибло пять и более человек, представитель Общероссийского профсоюза образования включается в обязательном порядке.

В заключение представитель Минобрнауки отметил, что если при применении этого положения возникнут предложения по его доработке, Министерство образования и науки России открыто для диалога.

Также многим участникам семинара-совещания запомнилось выступление начальника отдела

страхования профессиональных рисков Тамбовского регионального отделения ФСС РФ **Александры Вершининой**, которая подробно рассказала о механизме возвра-



та 20% сумм страховых взносов из Фонда социального страхования на мероприятия по улучшению условий труда в образовательных организациях.

Три кита начинающего техинспектора

Институт технической инспекции профсоюза пополняется с каждым годом. В этом году он вырос еще на шесть человек. На семинаре были вручены соответствующие удостоверения новым техническим инспекторам труда региональных организаций профсоюза из Чечни, Удмуртии, Ингушетии, Карачаево-Черкесии, Владимирской области и Ставропольского края.

География участников семинара-совещания была по-настоящему обширной. Самый далекий путь проделала внештатный инспектор Сахалинской областной организации профсоюза **Наталья Сыроежкина**. На гостеприимной Тамбовской земле, где дышится особенно легко (область занимает первое место по экологии среди регионов европейской части России), у технических инспекторов

была возможность не только получить новые знания на семинарских занятиях, но и посетить уникальные учреждения и предприятия области. Во время экскурсии по Тулиновскому приборостроительному заводу ОАО «ТВЕС» ее, как заведующую детским садом, очень заинтересовал медицинский диагностический комплекс «Здоровый ребенок», предназначенный для мониторинга физического развития и физической подготовки детей. Комплекс не только определяет основные параметры здоровья малыша, но и дает рекомендации по питанию.

«Дело в том, что в Южно-Сахалинске очень мало детей дошкольного возраста с первой группой здоровья, то есть практически здоровых, — поделилась Наталья Анатольевна. — В основном дети имеют вторую или даже третью группу, и таких ребят становится все больше. В последние годы у некоторых детей даже обнаруживается сахарный диабет. Директор завода порадовал тем, что пообещал изготовить комплекс, который будет определять и уровень сахара в крови у дошкольников, предприятие готово выполнить спецзаказ и установить этот чудокомплекс в Южно-Сахалинске. Ду-

маю, он заинтересует руководителей других дошкольных учреждений Сахалина».

Состав технической инспекции профсоюза сегодня — это баланс опытных профессионалов, готовых поделиться своими знаниями, и молодежи, воспринимающей эти знания. Недаром на семинаре-совещании в отношении техинспекции звучало определение «братство». Сотрудник профсоюзной организации Удмуртской Республики **Рустам Валеев**, один из тех, кому на семинаре были вручены удостоверение и значок технического инспектора профсоюза, признался: «Многие ключевые моменты, которые нужны в работе, я понял благодаря в том числе и своим старшим коллегам».

Главный технический инспектор Чувашского республиканского комитета профсоюза **Венедикт Лукшин**, чей стаж исчисляется тремя десятками лет, всегда готов помочь новичкам: «Приятно пообщаться с молодежью. Сегодня ко мне подошел молодой коллега и спросил: “Подскажите, с чего начинать?” По этому поводу могу дать совет всем начинающим техническим инспекторам. Первое — обучиться, второе — изучить действующие нормативно-правовые ак-

ты, законодательство. И третье — не стоит начинать практическую работу с комплексных проверок, это слишком сложно, начинать надо с целевых проверок. Например, проверить правильность заполнения инструкций, следующую проверку посвятить обеспечению спецодеждой и т.д. Перед проверкой дополнительно изучить нормативную базу по этому вопросу. Так постепенно набираться опыта. А задача опытных технических инспекторов — не только провести комплексную проверку, но и оказать практическую и методическую помощь».

Главный технический инспектор Ленинградской территориальной организации **Владислав Ганчурин** отметил, что авторитет техинспекции профсоюза возрастает: «Если еще 10 лет назад нашу работу руководители образовательных организаций всерьез не воспринимали, то сейчас директора школ и заведующие детскими садами сами мне звонят, просят проверить учреждение перед визитом представителя Гострудинспекции. Потом говорят спасибо. Они видят, что профсоюз делает полезное дело в сфере охраны труда и таким образом защищает руководителя образовательного учреждения от штрафных санкций. Это важный фактор хорошего отношения руководителей к профсоюзу».

Почему ввели СОУТ

В заключительный день семинара-совещания в его работе принял участие начальник отдела политики охраны труда Департамента условий и охраны труда Минтруда России **Владимир Солдунов**. Он рассказал о ключевых изменениях трудового законодательства и механизмах их реализации на сегодня и в ближайшей перспективе.

«С 1 января 2014 г. введен единый универсальный инструмент



оценки условий труда на рабочих местах — специальная оценка условий труда. Принят Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», который вводит ряд существенных изменений, в том числе в Трудовой кодекс, пенсионное законодательство. Чем же были вызваны принятие Федерального закона № 426-ФЗ и введение совершенно новой проце-



дуры — специальной оценки условий труда?

При подготовке данного нормативного документа мы старались вместе с социальными партнерами, в том числе и профсоюзами, ввести некие инновации, убрать архаизмы, существующие в аттестации рабочих мест и гигиенических процедурах. Кроме того, из огромного количества документов, которые генерированы Роспотребнадзором, большая часть не является нормативными правовыми актами, то есть они приняты, но не прошли обязательную регистрацию в Минюсте России, а это является обязательным признаком нормативного правового акта. Соответственно, их применение весьма добровольно. При написании Методики проведения СОУТ, при ее обсуждении мы с коллегами понимали, что не можем большинство этих актов использовать.



Далее были приняты нормативные документы, которые касались вопросов декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Эта инновация также введена федеральным законом. Временный порядок передачи результатов проведения СОУТ действует до 1 января 2016 г. Тогда вступит в действие Федеральная информационная система, куда будут стекаться все результаты спец-оценки. Пока информация поступает через территориальные государственные инспекции труда. У нас есть организации, которые в полном соответствии с 426-ФЗ аккредитованы, прошли уведомительную регистрацию, то есть имеют законное право на проведение СОУТ. Эта информация размещена на сайте Минтруда России».

Во время общения представителя Минтруда с техническими инспекторами началось обсуждение вопроса о психоэмоциональной нагрузке, которая присуща педагогической деятельности. Владимир Солдунов заметил, что этот фактор трудно измерить.

Главный технический инспектор труда ЦС профсоюза Юрий Щемелев предложил рассмотреть

Минтруда данные масштабного мониторинга, проведенного отделом охраны труда и здоровья аппарата профсоюза совместно с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им. Н.И. Пирогова. В рамках мониторинга работники образования из большинства регионов России заполнили 50 тыс. анкет. Мониторинг содержит множество материалов и фактов, доказывающих психоэмоциональную перегрузку педагогов.

Юрий Григорьевич заметил, что фактор психоэмоциональной нагрузки учителя нельзя измерить, но его можно оценить путем опроса, хронометража, как и голосовую нагрузку. Для этого и был проведен мониторинг. Представитель Минтруда пообещал, что итоги мониторинга будут предложены к обсуждению на одном из ближайших заседаний рабочей группы Российской трехсторонней комиссии.

Завершающим мероприятием всероссийского семинара-совещания стал круглый стол, на котором были подведены итоги четырехдневной работы, а также прошло обсуждение рекомендаций.

Фото автора

Вертикаль общественного контроля

На конференции в Тамбове предложены рецепты успешной работы
внештатной технической инспекции.

Всероссийский семинар-совещание технических инспекторов Общероссийского профсоюза образования в Тамбове объединил несколько ключевых событий. Одним из них стала конференция внештатных технических инспекторов труда профсоюзов работников непромышленной сферы Тамбовской области, которая прошла в заключительный день.

«Проблемы у коллег в бюджетной сфере во многом общие, — подчеркнул, открывая конференцию, заведующий отделом охраны труда и здоровья аппарата Общероссийского профсоюза образования, главный технический инспектор труда Центрального совета **Юрий Щемелев**. — Поскольку в аппарате нашего профсоюза есть профильный отдел, у нас накоплен большой опыт. Мы готовы им делиться и оказывать помощь».

В Общероссийском профсоюзе образования институт внештатной технической инспекции труда действует практически в каждом регионе и насчитывает 2500 человек. Основные принципы его работы отражены в Положении о внештатной технической инспекции труда профсоюза.

«Мы обращали особое внимание на то, чтобы в этом документе были зафиксированы полномочия внештатника, его права и обязанности, — пояснил главный технический инспектор ЦС профсоюза **Сергей Иллиев**. — Этот документ — хорошее пособие в вашей работе. Вся деятельность внештатной технической инспекции, уполномоченных по охране труда направлена на то, чтобы через контроль за условиями труда

работника создать безопасные условия для воспитанников и обучающихся».

Также Сергей Петрович сообщил, что для мотивации работы внештатной инспекции в профсоюзе проводятся смотры-конкурсы на звание лучшего уполномоченного по охране труда и лучшего внештатного технического инспектора, которые чередуются каждый год. Победители определяются на региональном уровне, а грамоты и премии за победу вручает Центральный совет.

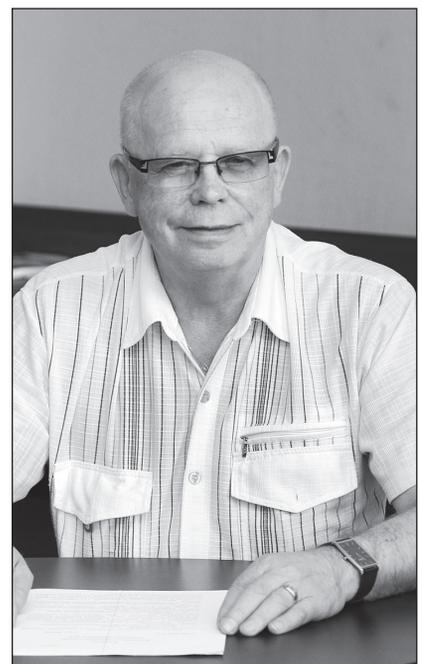
О координации работы внештатной инспекции в своем регионе рассказала технический инспектор Красноярской краевой организации профсоюза **Тамара Кирилах**.



«Наш регион огромен, и, начиная свою деятельность, я прекрасно понимала, что без структуры, осуществляющей профсоюзный контроль, мне не обойтись. Поэтому в первую очередь мы стали создавать структуру внештатной тех-

нической инспекции. На основании примерных положений, разработанных отделом по охране труда и здоровья аппарата профсоюза, утвердили у себя в краевой организации примерное положение о внештатном техническом инспекторе труда, которым могли бы воспользоваться наши районные и городские организации. Оно объясняет, для чего нужны внештатные инспекторы, их права, обязанности и ответственность. Сейчас в нашей краевой организации их 89. Эти люди имеют удостоверения внештатных технических инспекторов труда установленного образца. Вместе с председателями территориальных организаций мы вносим в план работы обучение внештатных инспекторов, чтобы они имели необходимые знания и право осуществлять общественный контроль».

Валерий Иванович Онянов, заведующий отделом охраны тру-



да Свердловской областной организации профсоюза, остановился на различных возможностях материального поощрения внештатных технических инспекторов.

«Перед нами стояла задача системно выстроить работу техинспекции, и мы ее решили. В нашей организации 98 внештатных инспекторов, около 30 из них — это надежный костяк людей, которые работают уже давно. Что касается финансирования, у нас в Положении о работе технической инспекции предусмотрена доплата уполномоченному по охране труда в размере 10% от заработной платы в том случае, если на уровне образовательного учреждения его работа признается эффективной. Внештатные технические инспекторы раз в квартал получают премию, но есть и другие примеры поощрений. В крупном городе Нижнем Тагиле, где у нас несколько внештатников, председатель горкома профсоюза ввела такое правило: за каждую проверку выплачивать им 300 руб. Сейчас в областной организации профсоюза разрабатывается положение, в котором будет предусмотрена система поощрения внештатных технических инспекторов труда в зависимости от эффективности их работы.

Если говорить об особенностях внештатной техинспекции в Свердловской областной организации, она заключается в том, что у нас в каждой территории работают по два внештатных инспектора. Один — по организациям общего образования, второй — по дошкольным учреждениям. Это вызвано тем, что специфика учреждений очень разная. Среди внештатных инспекторов есть и директора школ, и заведующие детскими садами. В одном из районов областного центра — Екатеринбурга председатель райкома ввела такую систему: внештатные технические инспекторы труда

есть в каждом микрорайоне. Они руководят уполномоченными по охране труда в своем микрорайоне, в том числе проводят обучение».

Нина Абросимова, главный специалист, технический инспектор Брянского обкома профсоюза, остановилась на проведении тематических проверок.

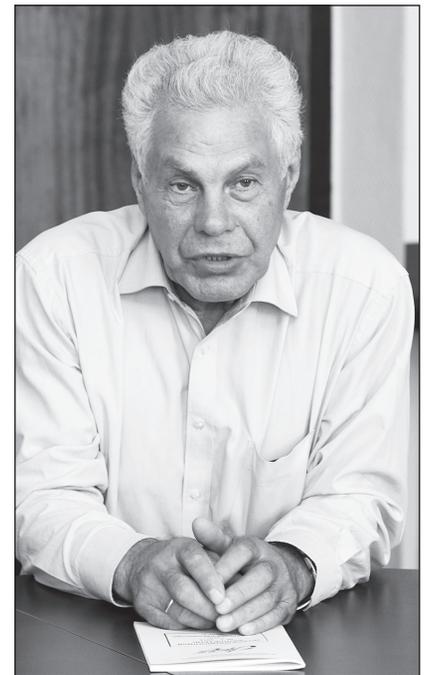


«Я курирую в обкоме много направлений, в том числе и вопросы охраны труда. Наша область объединяет 36 муниципальных районов, в каждом действует наш внештатный инспектор. Мы прежде всего занимаемся осуществлением контроля за соблюдением работодателем здоровых и безопасных условий труда. Создаем условия, чтобы эта система контроля работала. Для этого я большое внимание уделяю тематическим проверкам. Например, в 2014 г. я поручила внештатным техническим инспекторам труда провести целевую тематическую проверку по прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров. Вторая проверка прошла по теме «Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими

средствами индивидуальной защиты».

Перед проверкой я обычно готовлю нормативную базу с участием внештатных технических инспекторов. Вопрос об итогах ее проведения выносится на заседание президиума обкома профсоюза. После заседания мы готовим постановление и рекомендации об устранении тех или иных нарушений. Эти рекомендации направляются в муниципальные образования. Когда я планирую проверку, включаю в состав комиссии вновь избранных технических инспекторов, чтобы они учились на практике. По итогам проверки мы оформляем не предписание, а акт. Думаю, что слово «акт» звучит помягче, чем «предписание». Но форма документа та же самая. Там указываются сроки, когда руководитель должен нам предоставить информацию о мерах по устранению тех или иных замечаний».

Федор Попков, заведующий отделом охраны труда, глав-



ный технический инспектор Московской городской организации профсоюза, большое внимание в своей работе уделяет расследо-

ваниям несчастных случаев с обучающимися. Федор Елисеевич — член Межведомственной комиссии по охране труда, член комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися и комиссии по выработке и проверке соглашений городского комитета профсоюза с Департаментом образования Москвы.

«Коллеги часто критикуют меня за то, что я вмешиваюсь не в свою работу, но так ли это? — озадачил участников конференции Федор Елисеевич. — Приведу пример из практики. Преподаватель дополнительного образования, студентка 4-го курса биологического факультета одного из ведущих вузов, проводила химический опыт с участием детей. Опыт проходил на ученическом столе. Во время его проведения произошел взрыв — студентка и один мальчик получили ожоги. Родители ребенка подали заявление в суд о возмещении морального вреда в размере 300 тыс. руб. и привлечении педагога к уголовной ответственности. Мы судились три года.

Могла ли педагог проводить демонстрационный опыт на ученическом столе? Мне этот вопрос задавали в районном и городском суде, попросили написать соответствующее заключение. И я написал, что могла. Потому что в правилах техники безопасности для кабинетов химии от 1987 г. предписано, что демонстрационные опыты с выделением вредных химических веществ должны проводиться в вытяжном шкафу, а о проведении демонстрационных опытов без выделения вредных химических веществ в этих правилах не сказано. У меня не было оснований утверждать, что она нарушила правила. Она — член профсоюза, поэтому я должен был найти возможность ее защитить.

Объясняя свою позицию в прокуратуре и в суде, я признал, что, по моему мнению, студентка не должна была проводить опыт на ученическом столе, но в нормативных документах такого запрета нет. В результате обошлось без уголовного дела, а денежную компенсацию студентка получила. Это пример того, какую защиту мы предоставляем членам профсоюза при работе с детьми. Если мы не будем принимать участие в расследовании несчастных случаев, мы не сможем защитить интересы членов профсоюза, если в этом будет необходимость. Кроме того, не участвуя в расследованиях несчастных случаев, мы не будем знать пути их предупреждения».

Надежда Тихонова, технический инспектор труда ЦС проф-



союза, прежде много лет работала в Департаменте образования Москвы. На конференции она рассказала о принципах взаимодействия государственных органов, работодателей и обществен-

ных организаций в сфере охраны труда.

«Служба по охране труда работает в тесном контакте с комиссией по охране труда, а комиссия — это общественный орган, он формируется на паритетных началах. Профсоюзную сторону в ней представляет уполномоченный по охране труда, который избирается голосованием на профсоюзном собрании. Функции работников службы и членов комиссии, конечно, различаются, поскольку комиссия анализирует состояние охраны труда в организации и вносит предложения по ее улучшению, в том числе в раздел коллективного договора по охране труда.

Обеспечить обучение по охране труда — обязанность работодателя. Здесь надо четко понимать, когда, где и кого нужно обучать. Руководители, специалисты и уполномоченные по охране труда проходят обучение в аттестованных обучающих организациях, которые входят в реестр организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, размещенный на сайте Минтруда России. Они должны пройти обучение по 40-часовой программе с получением удостоверения об обучении и проверке знаний требований охраны труда. Другие работники обучаются по 20-часовой программе».

Подводя итоги конференции, Юрий Щемелев подчеркнул, что без создания стройной системы управления охраной труда невозможно организовать эффективную работу. Должна быть выстроена вертикаль в системе общественного контроля, состоящая из технической инспекции труда, внештатной инспекции и уполномоченных по охране труда, где каждое звено важно и неотъемлемо.

Наталья Воронина
Фото автора

Рекомендации

участников Всероссийского семинара-совещания технических (главных технических) инспекторов труда Общероссийского профсоюза образования

По итогам работы Всероссийского семинара-совещания технических (главных технических) инспекторов труда Общероссийского профсоюза образования, который проходил в городе Тамбове 25–28 мая 2015 г., приняты рекомендации, направленные на улучшение организации работы по охране труда в сфере образования и дальнейшее взаимодействие Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского профсоюза образования по вопросам сохранения жизни и здоровья работников образования и обучающихся.

Заслушав и обсудив доклад и выступления, участники Всероссийского семинара-совещания технических (главных технических) инспекторов труда Общероссийского профсоюза образования **предлагают:**

1. Принять информацию к сведению.

2. Центральному совету Профсоюза работников образования и науки РФ обратиться в Министерство образования и науки Российской Федерации с предложениями:

2.1. Завершить работу в части принятия Рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с п. 7.4.1 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015–2017 гг. (далее — Отраслевое соглашение), и направления их в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, для дальнейшего использования в работе.

2.2. Подготовить перечень нормативных правовых актов по охране труда и здоровья в системе образования, подлежащих пересмотру и обновлению. Организовать работу по подготовке новых и актуализации действующих норматив-

ных правовых актов по охране труда с указанием конкретных сроков реализации и ответственных лиц.

2.3. Подготовить методические рекомендации по применению Методики проведения специальной оценки условий труда, утвержденной приказом Минтруда России от 24.01.2014 № 33н, адаптированные для системы образования.

2.4. Определить комплекс мер по предупреждению производственного травматизма среди работников сферы образования, а также несчастных случаев с обучающимися исходя из информации по травматизму, полученной министерством из органов управления образованием субъектов РФ и подведомственных организаций по итогам 2014 г.

2.5. Организовать проведение мониторинга по реализации подведомственными министерству образовательными организациями п. 7.2.2 Отраслевого соглашения в части обеспечения финансирования мероприятий по охране труда и выделения средств в размере не менее 2,0% от фонда оплаты труда и не менее 0,7% от суммы эксплуатационных расходов на содержание образовательной организации.

Особое внимание уделить вопросам, связанным с обеспечением: — медицинских осмотров работников образовательных организаций всех типов в соответствии с приказом Минздрава России от 12.04.2011 № 302;

— специальной оценки условий труда в соответствии с реализацией Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

2.6. Результаты анализа мониторинга направить в Минтруд России и Минфин России для дальнейшего рассмотрения и принятия мер по улучшению финансирования мероприятий по охране труда в учреждениях бюджетной сферы.

3. Центральному совету профсоюза совместно с Министерством образования и науки России изучить вопрос целесообразности внесения в Перечень организаций отдельных видов деятельности с учетом особенностей проведения специальной оценки условий труда в образовательных организациях системы Минобрнауки России.

4. Центральному совету профсоюза:

4.1. Проработать вопрос обучения технических инспекторов труда профсоюза по программе, предусмотренной ст. 20 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», согласно ст. 370 ТК РФ в части проведения независимой экспертизы условий труда.

4.2. Организовать работу по взаимодействию с институтами гражданского общества по вопросам совершенствования общественного контроля по соблюдению прав и законных интересов работников в области охраны труда.

Составляющие охраны труда в университете

М.В. Забавников, председатель профкома Тамбовского государственного технического университета, кандидат технических наук, доцент

Профсоюзная организация преподавателей, сотрудников и студентов Тамбовского государственного технического университета насчитывает сегодня 7190 членов, из них 1400 человек — это работники университета, объединенные в 20 профбюро.

Охрана труда в университете базируется на двух составляющих:

— деятельность административной структуры (это отдел по охране труда);

— деятельность профсоюзной организации, основывающаяся на договоренностях, изложенных в коллективном договоре.

В прошлом году мы приняли новый коллективный договор на 2014–2017 гг., где постарались предусмотреть основные вопросы, связанные с деятельностью сотрудников в университете, а также заключили соглашение по проведению мероприятий по охране труда, являющееся приложением к коллективному договору.

Суть этого соглашения — создание на основе практического внедрения принципов социального партнерства необходимых усло-



вий для регулирования трудовых и социально-экономических отношений в сфере охраны труда.

В рамках этой работы профком ТГТУ следил за созданием условий труда, соответствующих необходимым требованиям, согласно проведенной аттестации рабочих мест и планирующейся оценке условий труда.

В 2014 г. профкому удалось добиться возврата денег из Фонда социального страхования на приобретение аптечек первой медицинской помощи работнику и оснащение ими всех крупных структурных подразделений вуза.

В рамках соглашения по проведению мероприятий по охране труда администрация университета производит оплату медицинских книжек и медицинского осмотра работников вуза.

Если рассматривать коллективный договор более детально, то можно выделить следующие основные разделы:

— оборудование и техническое содержание помещений и территорий университета (уборка, освещение и т.д.), в том числе оценка специальных условий труда;

— медицинское обслуживание;

— организация работ по обучению персонала и систематическая проверка знаний;

— условия работы в этой сфере профсоюзной организации;

— обеспечение спецодежды;

— направления для привлечения средств Фонда социального страхования.

СОГЛАШЕНИЕ по проведению мероприятий по охране труда на 2014–2017 гг.

№ п/п	Содержание мероприятия (работ)	Дата проведения	Ресурсы	Источники и методы привлечения финансовых и иных ресурсов	Ожидаемые количественные результаты и целевые индикаторы мероприятия	Ответственные
1	Ремонт 1 этажа учебного корпуса «А» с целью его утепления ограждающих конструкций	2016 год	16 млн руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников кафедр, расположенных в данных помещениях, улучшение условий обучения учащихся	Проректор по управлению имуществом и инфраструктурному развитию

№ п/п	Содержание мероприятия (работ)	Дата проведения	Ресурсы	Источники и методы привлечения финансовых и иных ресурсов	Ожидаемые количественные результаты и целевые индикаторы мероприятия	Ответственные
2	Организация столовой в учебном корпусе «С»	2015 год	2 млн руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников и обучения учащихся	Проректор по управлению имуществом комплексом и инфраструктурному развитию, проректор по кадровой и молодежной политике
3	Организация столовой в учебном корпусе «Е»	2017 год	4 млн руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников и обучения учащихся	Проректор по управлению имуществом комплексом и инфраструктурному развитию, проректор по кадровой и молодежной политике
4	Реконструкция существующего буфета в учебном корпусе «А» с целью установки линии раздачи и создание производственной базы	2017 год	2 млн руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников и обучения учащихся	Проректор по управлению имуществом комплексом и инфраструктурному развитию, проректор по кадровой и молодежной политике
5	Реконструкция производственной площади и зала столовой корпуса «Г»	2016 год	2 млн руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников и обучения учащихся	Проректор по управлению имуществом комплексом и инфраструктурному развитию
6	Ремонт санузлов в учебных корпусах «А», «Б», «Г»	В течение всего периода	3 млн руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников и обучения учащихся	Проректор по управлению имуществом комплексом и инфраструктурному развитию
7	Медицинское обслуживание работников в медицинских учреждениях в том числе:	В течение всего периода	0,8 млн руб.	Внебюджет	100 % охват работников (флюорография), проведение диспансеризации, оформление медицинских книжек.	Руководители структурных подразделений, проректор по кадровой и молодежной политике
8	проведение обязательных периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами		0,8 млн руб.	Внебюджет	130 чел.	Проректор по кадровой и молодежной политике
9	Бесплатное медицинское обслуживание обучающихся в СП «Тонус» ТГГУ	В течение всего периода	6 млн руб.	Федеральный бюджет	Не менее 750 чел. в год	Гл. врач СП «Тонус»
10	Организация отдыха обучающихся по льготным путевкам в СОЛ «Бодрость» и «Сосновый угол». Организация отдыха работников	В течение всего периода	2,5 млн руб.	Федеральный бюджет (студенты), внебюджет (работники)	Более 1000 чел. (обучающиеся, работники)	Начальники УСК «Бодрость», гл. врач СП «Тонус», председатель профкома
11	Ремонт санузлов в общежитии № 4	В течение всего периода		Федеральный бюджет, внебюджет	Повышение качества услуг по проживанию обучающихся, удовлетворение требованиям Роспотребнадзора по условиям проживания в общежитиях	Главный инженер, главный механик
12	Повышение качества оказываемых коммунальных услуг лицам, проживающим в студенческих общежитиях № 1–4 ТГГУ	В течение года		Внебюджет	Обеспечение горячей водой лиц, проживающих на 1–5 этажах общежитий № 1–4, в соответствии с требованиями СанПиН (замена оконных блоков)	Главный инженер, главный механик

№ п/п	Содержание мероприятия (работ)	Дата проведения	Ресурсы	Источники и методы привлечения финансовых и иных ресурсов	Ожидаемые количественные результаты и целевые индикаторы мероприятия	Ответственные
13	Реконструкция столовой в СОЛ «Сосновый угол», перевод ее на круглогодичное использование	2015 г.	1 млн руб.	Внебюджет УСК «Бодрость»	Удовлетворение требованиям Роспотребнадзора к объектам общественного питания	Директор УСК «Бодрость»
14	Работа по проведению мероприятий в соответствии с требованиями Госпожнадзора, в том числе обслуживание пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях университета	В течение всего периода	По плану управления комплексной безопасности	Внебюджет	Выполнение предписаний	Начальник управления комплексной безопасности
15	Замена оконных блоков в корпусе «Б» по ул. Мичуринская, 112	1 кв. 2015 г.	0,8 млн руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников и обучения учащихся	Проректор по управлению имуществом комплексом и инфраструктурному развитию
16	Ремонт кровли корпуса «Б» по ул. Мичуринская, 112	2015 г.	2 млн руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников и обучения учащихся	Проректор по управлению имуществом комплексом и инфраструктурному развитию
17	Ремонт помещений телестудии учебного корпуса «Б» по ул. Мичуринская, 112	2015 г.	200 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников	Проректор по управлению имуществом комплексом и инфраструктурному развитию
18	Проведение планового и текущего ремонтов силовой и осветительной проводок в учебных корпусах и общежитиях, кабельных и воздушных линий электропередачи во всех зданиях и на всех территориях ТГТУ	В течение всего периода	180 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников	Главный энергетик
19	Ремонт и замена пускорегулирующей аппаратуры, защитного и силового оборудования в учебных корпусах	В течение всего периода	50 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников	Главный энергетик
20	Замена ламп, светильников в учебных корпусах и общежитиях ТГТУ	В течение всего периода	200 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников	Главный энергетик
21	Проведение ревизии в трансформаторных подстанциях	В течение всего периода	50 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников	Главный энергетик
22	Проведение ремонта силовой и осветительной проводок СОЛ «Бодрость», «Сосновый угол»	В течение всего периода	80 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда и отдыха работников и обучающихся	Главный энергетик
23	Проведение замера сопротивления изоляции силовых и осветительных проводок в учебных корпусах	В течение всего периода	50 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников	Главный энергетик

№ п/п	Содержание мероприятия (работ)	Дата проведения	Ресурсы	Источники и методы привлечения финансовых и иных ресурсов	Ожидаемые количественные результаты и целевые индикаторы мероприятия	Ответственные
24	Измерение сопротивления заземлителей, заземляющих устройств и заземляющих проводок в учебных корпусах	В течение всего периода	50 тыс. руб.	Федеральный бюджет внебюджет	Улучшение условий труда работников	Главный энергетик
25	Технический осмотр автомобилей и тракторов ТГТУ	В течение всего периода		Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников	Заведующий гаражом
26	Техническое обслуживание вентиляционных установок в учебных корпусах	В течение всего периода	50 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников и обучения студентов	Главный механик
27	Обучение и проверка знаний работников требований охраны труда	В течение всего периода		Федеральный бюджет, внебюджет		Проректоры, начальники управлений, начальник отдела охраны труда
28	Приобретение нормативных правовых актов и литературы в области охраны труда	В течение всего периода	50 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет		Начальник отдела охраны труда
29	Подписки на периодические издания по охране труда	В течение всего периода	15 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет		Директор библиотеки
30	Выделение денежных средств: — на бесплатную выдачу молока сотрудникам, занятым на работах с вредными условиями труда; — на доплату до 12 % включительно должностного оклада сотрудникам, занятым на работах в неблагоприятных условиях труда; — для проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров; — для приобретения медицинских аптечек	В течение всего периода	450 тыс. руб. 500 тыс. руб. 800 тыс. руб. 120 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников	Начальник планово-финансового управления
31	Приобретение хозяйственных средств, спецодежды, рабочей одежды, рукавиц и т.д.		200 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Улучшение условий труда работников	Проректор по управлению имуществом комплексом и инфраструктурному развитию
32	Приобретение противопожарных средств	В течение всего периода	350 тыс. руб.	Федеральный бюджет, внебюджет	Выполнение требований законодательства	Проректор по управлению имуществом комплексом и инфраструктурному развитию
33	Обеспечение затрат, необходимых для прохождения медицинских осмотров сотрудников	В течение всего периода	800 тыс. руб.		Выполнение требований законодательства	Проректор по кадровой и молодежной политике
34	Проведение оценки условий труда на рабочем месте	В течение всего периода	120 тыс. руб.		100 % рабочих мест	Начальник отдела охраны труда

О государственном надзоре за реализацией Федерального закона № 426-ФЗ в образовательных организациях Тамбовской области

*А.М. Шешерин, заместитель главного государственного инспектора труда
в Тамбовской области*



Обеспечение безопасных условий труда, сохранение здоровья и трудоспособности работников являются весьма важными и актуальными задачами каждого работодателя. Для реализации этих задач на предприятиях, в организациях или учреждениях необходимо организовывать и проводить специальную оценку условий труда, на это же указывает и ст. 212 ТК РФ.

Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (далее — Федеральный закон № 426-ФЗ) с 1 января 2015 г. введен в действие новый механизм специальной оценки условий труда, пришедший на смену аттестации рабочих мест (АРМ).

Согласно п. 1 ст. 3 Федерального закона № 426-ФЗ спецоценка представляет собой комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и опасных факторов производственной среды и трудо-

вого процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом принятия мер защиты. После совершения указанных действий на каждом исследуемом рабочем месте устанавливается класс (подкласс) условий труда.

Как и в случае с АРМ, спецоценка должна проводиться **не реже 1 раза в пять лет**, причем этот срок исчисляется со дня утверждения отчета о ее проведении (п. 4 ст. 8 Федерального закона № 426-ФЗ). Если же рабочие места организации были аттестованы до начала 2014 г. по старым правилам, результаты АРМ будут действительны (п. 4 ст. 27 Федерального закона № 426-ФЗ). Работодатель может не осуществлять спецоценку в отношении таких мест в течение **пяти лет** со дня завершения последней аттестации, однако он также вправе досрочно провести процедуры, установленные Федеральным законом № 426-ФЗ. Иными словами, учреждению, аттестовавшему свои рабочие места, например, в сентябре 2012 г., необходимо организовать проведение специальной оценки условий труда до сентября 2017 г.

Существуют особенности, влияющие на конкретные сроки проведения указанных мероприятий. В частности, у организации может возникнуть обязанность внепланово (то есть досрочно) оценить условия труда работников. Такое возможно в нескольких случаях, перечисленных в п. 1 ст. 17 Федерального закона № 426-ФЗ, в частности:

1) при вводе в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест;

2) при изменении технологического процесса, применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты;

3) для образовательных учреждений при несчастном случае на производстве или выявлении профзаболеваний, причиной которых явилось воздействие на работника вредных и (или) опасных факторов.

На указанных рабочих местах внеплановая спецоценка должна быть организована **в течение шести месяцев** со дня наступления того или иного события.

Согласно ст. 11 Федерального закона № 426-ФЗ в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам осуществления **идентификации** не выявлены, работодателем подается в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (в Государственную инспекцию труда в Тамбовской области), по месту своего нахождения декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

Под **идентификацией** потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов понимаются сопоставление и установление

совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Процедура осуществления идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов устанавливается Методикой проведения специальной оценки условий труда, предусмотренной ч. 3 ст. 8 Федерального закона № 426-ФЗ.

Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда. Результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов утверждаются комиссией, формируемой в порядке, установленном ст. 9 Федерального закона № 426-ФЗ.

Форма и порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Федеральный орган исполнительной власти (Государственная инспекция труда в Тамбовской области), уполномоченный на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных

нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, обеспечивает формирование и ведение реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда действительна в течение пяти лет. Указанный срок исчисляется со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

Хочется отметить, что в отношении мест, работа на которых не связана с негативными воздействиями (ранее аттестацией рабочих мест на них не были установлены вредные или опасные условия труда, в связи с чем работникам не была назначена досрочная трудовая пенсия и не предоставлены соответствующие гарантии и компенсации), специальная оценка **может проходить поэтапно**. Согласно п. 6 ст. 27 Федерального закона № 426-ФЗ подобная работа должна завершиться до 31 декабря 2018 г.

В случае, если в период действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда с работником, занятым на рабочем месте, в отношении которого принята данная декларация, произошел несчастный случай на производстве (за исключением несчастного случая на производстве, произошедшего по вине третьих лиц), или у него выявлено профессиональное заболевание, причиной которых явилось воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, в отношении такого рабочего места действие данной декларации прекращается и

проводится внеплановая специальная оценка условий труда.

Решение о прекращении действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда принимается федеральным органом исполнительной власти (Государственной инспекцией труда в Тамбовской области), уполномоченным на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о чем в срок не позднее чем в течение 10 календарных дней со дня наступления указанных в ч. 5 ст. 11 Федерального закона № 426-ФЗ обстоятельств делается соответствующая запись в реестре деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

По истечении срока действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда и в случае отсутствия в период ее действия обстоятельств, указанных в ч. 5 ст. 11 Федерального закона № 426-ФЗ, срок действия данной декларации считается продленным на следующие пять лет.

Согласно ст. 18 Федерального закона № 426-ФЗ установлено, что результаты проведения специальной оценки условий труда подлежат передаче в Федеральную государственную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда. При этом обязанность по передаче этих результатов возлагается на организацию, проводившую специальную оценку условий труда (СОУТ). Однако ст. 18 вступает в силу только с 1 января 2016 г., так как до настоящего времени такая система еще не создана, поэтому обязанность по передаче сведений о проведении СОУТ устанавливается по согласию между рабо-

тодателем и организацией, проводившей СОУТ.

Руководствуясь ст. 19 Федерального закона № 426-ФЗ, специальную оценку условий труда на рабочих местах проводят аккредитованные организации, имеющие в наличии:

1) указание в уставных документах организации в качестве основного вида деятельности или одного из видов ее деятельности проведение специальной оценки условий труда;

2) не менее пяти экспертов, работающих по трудовому договору и имеющих сертификат эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, в том числе не менее одного эксперта, имеющего высшее образование по одной из специальностей: врач по общей гигиене, врач по гигиене труда, врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;

3) в качестве структурного подразделения испытательную лабораторию (центр), которая аккредитована национальным органом Российской Федерации по аккредитации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

На сегодняшний день на территории Тамбовской области аккредитацию получили 10 организаций, имеющих право на проведение специальной оценки условий труда, с которыми работодатель вправе заключить гражданско-правовые договоры по оказанию услуг. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, размещен на сайте Минтруда и соцзащиты РФ.

Хочу напомнить, что организации, проводящие специальную оценку условий труда, и эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда, независимы и руководствуются в своей деятельности исключительно требованиями Трудового ко-

декса Российской Федерации, настоящего федерального закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих специальную оценку условий труда.

В настоящее время в Тамбовской области, в частности, дошкольные учреждения (детские сады), учебные заведения (школы, лицеи) активно проводят мероприятия по специальной оценке условий труда. В реестре учебных организаций, которые провели аттестацию рабочих мест и специальную оценку условий труда, который ведет Государственная инспекция труда в Тамбовской области, зарегистрирован 51 детский сад, а также 79 образовательных учреждений среднего и среднего специального образования.

Так, в **2014 г.** специальную оценку условий труда провели **26** образовательных учреждений с общим количеством **рабочих мест — 1094**; за первые **четыре месяца 2015 г.** специальную оценку провели уже **28** образовательных учреждений с общим количеством **рабочих мест — 2025**.

Проведение специальной оценки в образовательных учреждениях является первоочередным вопросом, на который обращает внимание государственный инспектор труда (по охране труда) при проведении надзорно-контрольных мероприятий.

Хочу заметить, что при проведении плановых проверок проверяется не только сам факт специальной оценки условий труда, но и гарантии и компенсации, установленные по результатам СОУТ, а также документы, подтверждающие предоставление таких гарантий и компенсаций, в частности дополнительные соглашения к трудовым договорам работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

В целом гарантии и компенсации сотрудникам, работающим во вредных и (или) опасных условиях, не изменились. В силу ст. 92, 117 и 147 ТК РФ им должны предоставляться:

— повышенная оплата труда (не менее чем на 4% тарифной ставки (оклада), установленной для таких же работ с нормальными условиями труда);

— дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее семи календарных дней;

— сокращенная рабочая неделя (не более 36 часов).

Однако **компенсации теперь получают не все**. Согласно ст. 117 ТК РФ дополнительный отпуск устанавливается тем работникам, условия труда которых отнесены к вредным условиям труда 2-го, 3-го или 4-го класса либо опасным условиям труда, а сокращенная неделя — тем, кто работает во вредных (3-й и 4-й класс) или опасных условиях (ст. 92 ТК РФ). Причем эти условия должны быть подтверждены результатами спецоценки. Также хочется дополнить, что согласно ст. 147 ТК РФ конкретные размеры повышения оплаты труда устанавливаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором.

Согласно ст. 219 ТК РФ в случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки условий труда или заключением государственной экспертизы условий труда, гарантии и компенсации работникам не устанавливаются.

Сведения о результатах специальной оценки условий труда участвуют и при расчете скидок и надбавок к страховому тарифу на травматизм. Хочу напомнить, что в соответствии с п. 7, 9 Правил уста-

новления страхователям скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утвержденных постановлением Правительства РФ от 30.05.2012 № 524, организации, учреждения **до 1 ноября текущего года** могут подать в ФСС по месту своей регистрации заявление о предоставлении скидки, а ФСС должен принять решение по данному поводу не позднее 1 декабря текущего года. В случае положительного решения скидка будет установлена с 1 января очередного года (п. 10 Правил № 524).

Кроме того, необходимо отметить, что в зависимости от класса вредности и опасности условий труда организация обязана перечислять в ПФР дополнительный тариф в размере от 2 до 8% (за работника, досрочно выходящего на пенсию в связи с занятостью на вредных и (или) опасных производствах). Но если условия труда такого работника признаны допустимыми или оптимальными, то дополнительный тариф начислять не придется.

Обращаю внимание на то, что в соответствии со ст. 4 Федерального закона № 426-ФЗ работодатель обязан ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения СОУТ на его рабочем месте, а также реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов проведения СОУТ. Эта статья полностью совпадает с требованием ст. 212 ТК РФ, которой установлено, что работодатель обязан информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Поэтому обязательное требование государственного инспектора труда (по охране труда), прове-

ряющего состояние охраны труда в организации или учреждении, — это росписи работников в карточках специальной оценки, подтверждающие, что они ознакомлены с условиями и охраной труда на рабочих местах, с риском повреждения здоровья и полагающимися им компенсациями и средствами индивидуальной защиты.

Добавлю, что полученные результаты спецоценки используются во всех процедурах в сфере охраны труда (перечислены в ст. 7 Федерального закона № 426-ФЗ). В частности, при отсутствии вредных и (или) опасных факторов на рабочих местах организация должна поддерживать их в безопасном состоянии (например, п. 4, 5 Федерального закона № 426-ФЗ). Работодатель может использовать полученные результаты при расчете скидок к страховому тарифу на травматизм (п. 8 Федерального закона № 426-ФЗ), а также включать их в статистическую отчетность об условиях труда (п. 10 Федерального закона № 426-ФЗ).

При признании условий труда на рабочих местах вредными и (или) опасными организации придется проводить мероприятия по улучшению этих условий и нести повышенную социальную нагрузку, в частности:

- обеспечивать работников средствами индивидуальной и коллективной защиты (п. 3 Федерального закона № 426-ФЗ);

- предоставлять работникам гарантии и компенсации, предусмотренные ТК РФ (п. 6 Федерального закона № 426-ФЗ);

- начислять страховые взносы в ПФР по дополнительному тарифу, который зависит от класса и подкласса условий труда (п. 7 Федерального закона № 426-ФЗ);

- устанавливать надбавку к страховому тарифу на травматизм (п. 7 Федерального закона № 426-ФЗ).

В ходе проведения плановых проверок в отчетном периоде по

соблюдению работодателями образовательных организаций установленного порядка проведения специальной оценки условий труда нарушений государственными инспекторами труда (по охране труда) не выявлено.

Для информации: анализ результатов проверок на предприятиях, в организациях, учреждениях по проведению специальной оценки условий труда показал следующие основные нарушения по этому разделу: специальная оценка условий труда не проведена, выявляются факты неознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда, непредоставление в Гострудинспекцию в установленном порядке сведений по результатам специальной оценки условий труда, непредоставление работникам, занятым на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда, компенсаций и других выплат.

По всем фактам выявленных нарушений государственными инспекторами труда (по охране труда) были применены меры инспекторского реагирования: выданы предписания, ряд работодателей, должностных лиц за невыполнение требований законодательных актов в части проведения специальной оценки условий труда привлечены к административной ответственности, а также по требованию государственных инспекторов труда (по охране труда) — к дисциплинарной ответственности.

Государственной инспекцией труда в Тамбовской области в соответствии с возложенными на нее полномочиями при проведении мероприятий по надзору и контролю постоянно принимаются все необходимые меры по соблюдению работодателями законодательства РФ о труде и охране труда в процессе производственной деятельности предприятий, организаций и учреждений Тамбовской области.

Защита прав членов профсоюза на безопасные условия труда и здоровья

Л.Ф. Селезнева, председатель Тамбовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ



Председатель комитета образования администрации города Тамбова Е.Д. Выжимов и председатель Тамбовской городской организации профсоюза Л.Ф. Селезнева на Дне социального партнерства в сфере труда

- повышение эффективности профсоюзного контроля в области защиты прав членов профсоюза на безопасные условия труда и здоровья;
- обеспечение контроля за выполнением работодателями и должностными лицами представленными (доверенными) лиц по охране труда образовательных учреждений;
- совершенствование деятельности профкомов МАОУ, МБДОУ, УДОД по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда;
- организация в соответствии с Трудовым кодексом РФ контроля за соблюдением трудового законодательства, локальных норма-

Тамбовская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ объединяет 67 первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений. На учете состоят 3175 членов профсоюза. Организаторская деятельность Тамбовского горкома профсоюза направлена на реализацию уставных требований, связанных с решением вопросов по созданию здоровых и безопасных условий труда для работников образовательных учреждений.

Решая эту задачу, комитет Тамбовской городской организации профсоюза осуществлял свою работу по следующим направлениям:



Встреча профсоюзного актива образовательных организаций города Тамбова с В.Л. Зайцевым, директором лицея № 6, депутатом Тамбовской городской думы, членом постоянной комиссии думы по бюджету. Обсуждение вопросов финансирования из городского бюджета обязательств работодателей по разделу «Охрана труда» Отраслевого территориального соглашения



Награждение победителей профсоюзного смотра-конкурса в номинациях «Лучшие социальные партнеры», «Лучший работодатель», «Лучший уполномоченный по охране труда», «Профсоюзный лидер года»

тивных актов, содержащих нормы трудового права;

- обеспечение организационно-методического сопровождения деятельности уполномоченных по охране труда первичных профсоюзных организаций МАОУ, МБДОУ, УДОД города Тамбова;

- содействие организации отдыха и оздоровления членов профсоюза.

Тамбовский городской комитет профсоюза проводит работу по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда на основе Отраслевого террито-



Работа городской комиссии по приемке дошкольных образовательных учреждений к новому, 2014/15 учебному году



Семинар-практикум по охране труда для профактива МБДОУ

риального соглашения по муниципальным образовательным учреждениям города Тамбова.

Идеология социального партнерства профсоюзной стороны Отраслевого территориального соглашения строится на трех постулатах:

- сотрудничать по возможности;
- бороться по необходимости;
- контролировать постоянно.

Тамбовский горком профсоюза подготовил в помощь профсоюзным комитетам муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования города Тамбова справочные материа-

лы и примерное содержание **коллективного договора** с учетом изменений нормативно-правовой базы.

В решении вопросов обеспечения защиты прав работников на безопасные условия труда Тамбовский городской комитет профсоюза активно взаимодействует с органами представительной и исполнительной власти города Тамбова.



Опыт взаимодействия с профсоюзом в рамках социального партнерства в сфере труда представляет победитель в номинации «Лучший работодатель — 2014» И.В. Пугнер, заведующая МБДОУ № 59 «Ягодка»

Отстаивая права работников, гарантированные ст. 147, 212, 213 ТК РФ, Тамбовский горком профсоюза направляет обращения к руководителям органов управления образованием и руководителям города по поводу финансового обеспечения их обязательств как работодателей по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- предоставление работникам компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда;
- приобретение работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда, сертификационных средств индивидуальной защиты по установленным нормам;
- приобретение личных медицинских книжек единого образца;
- проведение периодических медицинских осмотров работников в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов, при выполнении которых производятся предварительные и периодические осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных (при поступлении на работу) и периодических

медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (вступил в силу с 01.01.2012). При активном участии уполномоченных по охране труда прошла общегородская проверка «Выполнение работодателями обяза-



Профсоюзный семинар-практикум в форме дня открытых дверей в МАОУ «СОШ № 24». Председатель Тамбовской городской организации профсоюза Л.Ф. Селезнева вручает директору школы В.А. Дегтяреву, победителю профсоюзного смотра-конкурса в номинации «Лучший работодатель», сертификат о занесении его имени в виртуальную книгу почета Тамбовской городской организации Профсоюза работников образования

комов МБОУ, МБДОУ и УДОД с главой города Тамбова А.В. Кондратьевым. Глава города гарантировал выделение финансирования на эти цели для работников общеобразовательных учреждений с 01.01.2013, а для работников МБДОУ — с 01.10.2012. В результате на проведение ежегодных меди-

тельств по предоставлению гарантий и компенсаций работникам МБОУ города Тамбова, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Реализация их права на предварительный и периодический медицинский осмотр (обследование)».

В апреле 2012 г. Тамбовский горком профсоюза направил обращение по вопросу финансирования периодических медосмотров работников образовательных учреждений в Тамбовскую городскую думу.

Этот же вопрос рассматривался на встрече председателей проф-

комов МБОУ, МБДОУ и УДОД с главой города Тамбова А.В. Кондратьевым. Глава города гарантировал выделение финансирования на эти цели для работников общеобразовательных учреждений с 01.01.2013, а для работников МБДОУ — с 01.10.2012. В результате на проведение ежегодных меди-

цинских осмотров (обследований) работников образовательных учреждений в 2013 г. было выделено 6 млн руб.

В соответствии со ст. 370 ТК РФ комитет Тамбовской городской организации профсоюза осуществлял общественный контроль профсоюза за соблюдением прав работников на безопасные условия труда и здоровья.

В Тамбовской городской организации профсоюза сложилась система общественного контроля за выполнением работодателями своих обязанностей, предусмотренных ст. 212 ТК РФ.

Уполномоченные по охране труда профкомов МАОУ, МБДОУ, УДОД в соответствии со ст. 370 ТК РФ:

- защищают права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда;
- осуществляют контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- проводят независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников;
- принимают участие в работе комиссий по испытаниям и приему к новому учебному году спортивных снарядов в спортивных залах и технологического оборудования в учебных мастерских;
- осуществляют проверку состояния условий и охраны труда, выполнение обязательств по коллективным договорам на 2013–2015 гг.

Только в 2013 г. уполномоченными профкомов по охране труда проведено 85 обследований, выявлено 37 нарушений, выдано 14 представлений.

Президиумом Тамбовского горкома профсоюза рассмотрено 34 вопроса, связанных с защитой трудо-



Профсоюзный семинар-практикум в форме дня открытых дверей в МАОУ «СОШ № 22»

вых прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

Всего на финансирование мероприятий по охране труда в 2013 г. было направлено 36 168,2 тыс. руб., в том числе на пожарную безопасность — 6749,5 руб., проведение медосмотров педагогов, работающих в пришкольных оздоровительных лагерях, — 219,7 тыс. руб., другие мероприятия — 243,0 тыс. руб.

В мае 2015 г. президиум комитета Тамбовской городской организации профсоюза рассмотрел итоги общегородской профсоюзной проверки «Профсоюзный

контроль за соблюдением трудовых прав педагогических работников в ходе их предварительного комплектования учебной нагрузкой на новый, 2015/16 учебный год».

Информация, поступившая из профкомов МАОУ СОШ, свидетельствует о соблюдении работодателями в полном объеме трудовых прав всех педагогических работников, в том числе учителей-женщин, находящихся в отпусках по уходу за ребенком до трех лет.

Президиум Тамбовской городской организации профсоюза предложил профсоюзам образовательных учреждений активизировать работу по оздоровлению членов профсоюза и организации их санаторно-курортного лечения. Члены профсоюза имеют право на получение льготной путевки в санаторий им. Калинина или во второе отделение кардиологического санатория ОАО «Тамбовкурорт» на срок не более 14 дней с проживанием в двухместном номере и четырехразовым питанием либо путевки выходного дня со скидкой 50%.



Материалы презентации по итогам профсоюзного семинара-практикума в МБДОУ № 57 «Катюша»

Из опыта работы МБОУ «Инжавинская СОШ» по охране труда

И.Ю. Хурцилава, директор МБОУ «Инжавинская СОШ»

*Е.С. Одина, уполномоченный по охране труда, исп. инженер по охране труда
МБОУ «Инжавинская СОШ»*

Охрана труда женщин и подростков

В качестве контроля за обеспечением охраны труда женщин и подростков в Инжавинской средней школе комиссией по охране труда были проверены: устав школы, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор. В перечисленных локальных актах имеются пункты, защищающие права женщин и подростков по вопросам охраны труда.

В ходе собеседований выявлено, что при привлечении женщин к выполнению тяжелых работ, а также работ, связанных с вредными условиями труда, учитываются нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей.

В соответствии с нормами осуществляют перенос тяжестей и подростки. Учителя технологии и классные руководители постоянно осуществляют контроль за

перемещением тяжестей учащимися.

С женщинами и подростками своевременно проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Комиссия по охране труда в школе пришла к выводу, что охрана труда женщин и подростков в школе соблюдается.

О проверке соблюдения норм законодательства о рабочем времени, времени отдыха, предоставлении компенсаций и льгот за тяжелые условия работы с вредными и опасными условиями труда

В ходе проверки выявлено, что в правилах внутреннего трудового распорядка определено рабочее

время работников, установлено время перерывов. Рабочее время работников распределено согласно недельной нагрузке, не превышает нормативов.

Приказом по школе от 09.09.2014 № 177 «Об утверждении расписания учебных занятий на 2014/15 учебный год» утверждена занятость педагогического состава на учебный год. Перерывы между уроками у отдельных учителей не превышают двух уроков в неделю, что не противоречит законодательству. Приказом по школе от 01.09.2014 № 168 «О режиме работы школы в 2014/2015 г.» и приказом от 13.02.2015 № 38 «Об утверждении расписания дежурства администрации школы» определено круглосуточное дежурство. Дежурящим в выходной день администрация школы предоставляет отгул.

В школе издан приказ «О компенсационных доплатах за работу в неблагоприятных условиях труда». Доплаты проведены всем работникам профессий, указанных в приказе, в размере 4%.

Обучение и инструктирование работников

В ходе проверки были проверены журналы инструктажа на рабочем месте, по пожарной безопасности и электробезопасности. Выявлено, что инструктажи были проведены в период с



14.01.2015 по 16.02.2015. В журналах имеются соответствующие записи, росписи работников. В ходе инструктажа работников информируют о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работникам средствах индивидуальной защиты, компенсациях и льготах, правах и гарантиях, их роли в обеспечении безопасности труда и их ответственности за соблюдение требований охраны труда.

В период с 10 по 15 февраля 2015 г. была проведена проверка знаний работающих сотрудников школы. Вновь принятые работники также прошли инструктаж, проверку знаний по охране труда, оформлены протоколы заседаний комиссии по охране труда.

Об итогах проведения весеннего осмотра зданий и сооружений

Результаты осмотра оформлены актом от 20.04.2015 на здание № 1 и актом от 14.04.2015 на здание № 2. Все нарушения зафиксированы. Решили: устранить имеющиеся недостатки в соответствии с наличием денежных средств, определив приоритетные направления.

Об итогах проверки ведения журналов инструктажей по охране труда с учащимися

Была проведена проверка журналов инструктажа с учащимися классных руководителей 5–11-х классов. Все замечания отмечены в журналах за подписью проверяющего. За примерное ведение журнала и вовремя проведенные инструктажи была объявлена благодарность классному руководителю 8 «Г» класса Е.В. Авдашиной.

Об итогах травматизма за 2014–2015 гг.

Дата	Ф.И.О. ученика	Место несчастного случая	Последствия несчастного случая	Исход несчастного случая
05.05.2014	Горбатова В.А.	спортзал	консолидированный перелом н/з лучевой кости слева	выздоровление
13.05.2014	Жирков А.О.	игровая площадка	ушибленная рана теменной области справа	выздоровление
29.10.2014	Борисов К.А.	спортивная площадка	закрытый перелом луча в т. м. справа	выздоровление
10.11.2014	Сотников П.Д.	лестничная площадка	эпифизиолиз н/лодыжки справа	выздоровление
16.02.2015	Сачков И.Д.	учебный класс	перелом III фаланги III пальца правой кисти без смещения	выздоровление
10.03.2015	Жирков А.О.	малая рекреация 3-го этажа	сотрясение головного мозга	выздоровление
10.04.2015	Копылов М.	Караульский филиал, группа дошкольного образования	косой перелом с/з локтевой кости справа открытый	на данный момент проходит лечение
18.04.2015	Ильичев И.А.	спортивная площадка	рваная рана волосистой части головы	выздоровление



Переходя с этажа на этаж, учащиеся должны быть предельно осторожными. На лестнице не перегибаться через перила, смотреть себе под ноги, держаться правой стороны.

Из презентации для классного часа «Правила поведения на уроках и переменах»

Об итогах деятельности комиссии по охране труда

Согласно плану работы комиссии по охране труда на 2014–2015 гг., утвержденному 01.09.2014, комиссия участвовала в подготовке к началу учебного года (составлены акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах). За данный период прошло 13 заседаний комиссии с составлением протоколов по вопросам утверждения инструкций по охране труда и положений, обсуждались состояние охраны труда в образовательном учреждении, готовность школы к учебному году, итоги планового весеннего и осеннего осмотра.

Беседы с коллективом школы по вопросам охраны труда и трудового законодательства

Основная причина травматизма — нарушение техники безопасности учащимися, тем

Екатерина Сергеевна Одина в течение двух лет работает в МБОУ «Инжавинская СОШ» инженером по ОТиТБ и является уполномоченным по охране труда. В 2014 г. принимала участие во Всероссийском конкурсе по охране труда «Успех и безопасность». В 2015 г. принимала участие в областном конкурсе уполномоченных по охране труда, проводимом Тамбовской областной профсоюзной организацией работников образования и науки, где заняла почетное 2-е место. Екатерина Сергеевна грамотно ведет всю школьную документацию по охране труда, своевременно проводит необходимые инструктажи. Классные руководители приглашают ее на классные часы по теме «Правила поведения на уроках и переменах». В этом году вместе со школьниками приняла участие в конкурсе рисунков «Безопасный труд родителей глазами детей». В 2015 г. заняла 2-е место в областном конкурсе уполномоченных по охране труда, организованном ОК Профсоюза работников образования.



не менее есть нарушения со стороны учителей и воспитателей в части ослабления контроля с их стороны и отсутствия инструктажей с воспитанниками. Все мероприятия, принятые по итогам

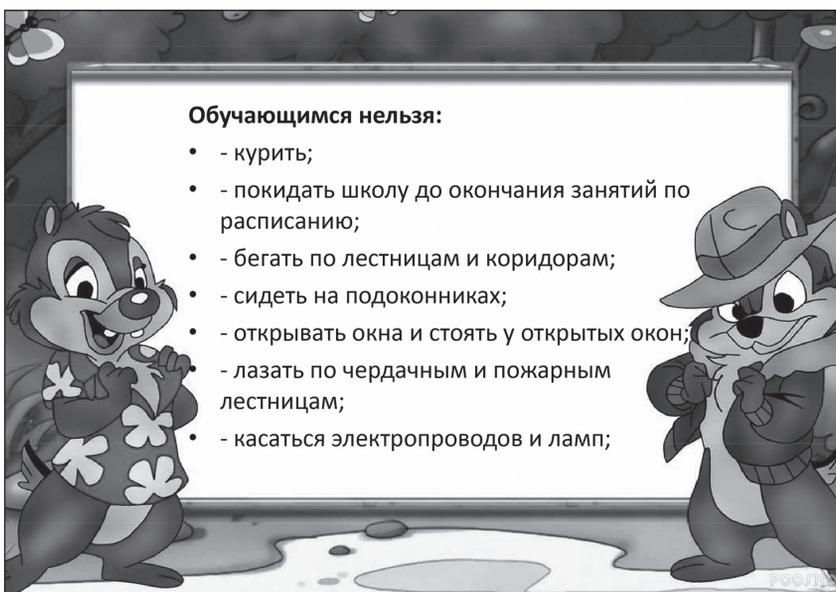
несчастных случаев, выполнены в срок.

Директором школы была проведена беседа с коллективом на педагогическом совете 20.04.2015, куда были приглашены и руководители филиалов, где она разобрала причины несчастных случаев с воспитанниками, напомнила об обязанностях по охране труда сотрудников школы и руководителя, об ответственности учителей и воспитателей за жизнь и здоровье воспитанников.

Производственный травматизм за период с января 2014-го по 28 апреля 2015 г. отсутствует.

Конкурсы по охране труда

С 23 апреля по 31 мая базовая школа и филиалы приняли участие в областном детском конкурсе рисунков «Мое будущее — это безопасный труд моих родителей сегодня».



Из презентации для классного часа «Правила поведения на уроках и переменах»

Смотр-конкурс на лучшее взаимодействие работодателя и профсоюзного комитета по созданию комфортных и безопасных условий труда работников МБДОУ

В Тамбовской городской организации профсоюза ежегодно проводится смотр-конкурс определенной направленности, победители которого награждаются дипломами, денежными премиями и поездкой по Золотому кольцу. Для распространения этого полезного и интересного опыта публикуем разработанное тамбовчанами Положение о смотре-конкурсе, в частности для работников дошкольных образовательных учреждений.

Цели и задачи смотра-конкурса

- Совершенствование форм взаимодействия сторон социального партнерства в МБДОУ по соблюдению прав работников на здоровые и безопасные условия труда, установление режима труда и отдыха, создание условий для реализации прав работников, предусмотренных ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Улучшение условий труда работников на рабочих местах, создание комнат и зон отдыха для работников.

- Повышение эффективности обучения работников безопасным методам труда, снижение производственного травматизма.

- Организация медицинского обслуживания работников МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- Усиление профилактической работы по предупреждению профзаболеваний, внедрение новых форм пропаганды здорового образа жизни и проведения оздоро-

вительной работы среди работников МБДОУ.

- Усиление профсоюзного контроля за соблюдением прав работников МБДОУ в области охраны труда; совершенствование деятельности уполномоченных профсоюза по охране труда.

- Изучение, обобщение и распространение опыта эффективного взаимодействия работодателя и профсоюзного комитета в рамках социального партнерства.

Участники смотра-конкурса

К участию в смотре-конкурсе приглашаются все руководители и первичные организации Профсоюза дошкольных образовательных учреждений города Тамбова.

Условия смотра-конкурса

1. Смотр-конкурс проводит Тамбовским городским комитетом Профсоюза работников народного образования и науки РФ

по следующим номинациям: «**Лучший работодатель**», «**Лучший профком**», «**Лучший уполномоченный по охране труда профкома**», «**Лучшая профсоюзная страничка на сайте дошкольного учреждения**».

2. Смотр-конкурс проводится с **15 марта по 15 сентября 20 __ г.**

В период с **10 по 20 сентября 20 __ г.** профкомы направляют в оргкомитет «*Анкету обратной связи*» для анализа и подведения итогов смотра-конкурса.

По желанию участников в оргкомитет конкурса могут быть направлены дополнительные материалы, характеризующие эффективное взаимодействие работодателя и профсоюзного комитета МБДОУ по созданию здоровых и безопасных условий труда работников.

3. Победителем смотра-конкурса в номинации «**Лучший работодатель**» будет признан руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения города Тамбова, который:

- выполняет в полном объеме обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда, предусмотренные ст. 212 ТК РФ;

- соблюдает права работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда;

- организовал обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, обеспечил инструктаж по охране труда, проверку знаний требований по охране труда;

- обеспечил работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет работодателя;

- организует надлежащее санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников, в том числе периодические медицинские осмотры за счет работодателя;

- создал службу охраны труда в муниципальном образовательном учреждении;

- обеспечил проведение аттестации рабочих мест по условиям труда;

- разработал и реализует перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков в соответствии с Типовым перечнем, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 № 181н;

- эффективно взаимодействует с профкомом по вопросам, затрагивающим права и интересы работников в области охраны труда, содействует деятельности совместной комиссии (комитета) по охране труда, а также деятельности уполномоченного профсоюза по охране труда;

- добился в результате совместной с профсоюзом целенаправленной работы по обеспечению безопасности труда снижения произ-

водственного травматизма и профессиональных заболеваний.

4. Победителем смотра-конкурса в номинации **«Лучший профком»** будет признан выборный орган первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения, который:

- активно взаимодействует с работодателем по вопросам обеспечения безопасных условий и охраны труда, установления рабочего времени и времени отдыха, соблюдения гарантий, в том числе в совместной комиссии по охране труда, созданной в МБДОУ в соответствии со ст. 218 ТК РФ;

- успешно защищает права членов профсоюза на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда;

- участвует в подготовке организационно-распорядительной документации МБДОУ по охране труда, в обучении работников безопасным приемам труда;

- организует контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в соответствии со ст. 370 ТК РФ;

- организует контроль за выполнением условий коллективного договора, осуществляет проверку состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором МБДОУ;

- обеспечивает деятельность уполномоченного профсоюза по охране труда, проводит с его участием независимую экспертизу условий труда работников, участвует в расследовании несчастных случаев на производстве;

- организует контроль за обеспечением работников бесплатной спецодеждой, СИЗ в соответствии с установленными нормами;

- содействует информационному обеспечению охраны труда,

разъяснению работникам МБДОУ основных направлений государственной политики в области охраны труда;

- организует оздоровительную работу среди членов коллектива МБДОУ, проводит мероприятия с целью снижения физического и психологического напряжения работников;

- содействует организации зон отдыха для различных категорий работников МБДОУ.

5. Победителем смотра-конкурса в номинации **«Лучший уполномоченный по охране труда»** будет признан активный член Тамбовской городской профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ, который:

- лично содействует реализации прав работников МБДОУ на здоровые и безопасные условия труда;

- осуществляет контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах, сохранением жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

- активно участвовал в подготовке организационно-распорядительной документации МБДОУ по охране труда, в обучении работников безопасным приемам труда;

- содействует информационному обеспечению охраны труда, разъяснению работникам МБДОУ основных направлений государственной политики в области охраны труда;

- является организатором спортивно-оздоровительных мероприятий для работников и членов их семей в коллективе МБДОУ.

6. Победителем смотра-конкурса в номинации **«Лучшая профсоюзная страничка на сайте дошкольного учреждения»** будет признан профсоюзный комитет муниципального дошкольного образовательного учреждения, который при создании профсоюзной

страницы на сайте дошкольного образовательного учреждения учел следующие требования:

- профсоюзная страничка оформлена с учетом единой профсоюзной символики, требований к оформлению и обновлению информации;

- информационные ресурсы страницы отражают различные аспекты уставной деятельности первичной профсоюзной организации МБДОУ;

- электронные документы (файлы) четко структурированы, несут законченную смысловую нагрузку и имеют единое стилевое решение;

- информация, представленная на профсоюзной страничке сайта, является достоверной, открытой и общедоступной, способствует формированию положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения, а также отраслевого профсоюза;

- профсоюзная страничка содержит информацию (с согласия

работника) о профессиональных и общественных заслугах членов первичной профсоюзной организации;

- профсоюзная страничка обеспечивает доступ пользователей для ознакомления с информацией, размещенной на сайтах Общероссийского профсоюза образования, Тамбовской областной организации профсоюза, Тамбовской городской организации профсоюза;

- при использовании материалов Тамбовского горкома профсоюза сделана соответствующая ссылка.

Основными критериями и показателями эффективности работы профсоюзной странички сайта МБДОУ являются: содержательность, полнота и оперативность предоставления актуальной информации; технологичность (скорость загрузки страницы); функциональность (удобная навигация, читаемость шрифтов, отсутствие неработающих ссылок).

Подведение итогов смотра-конкурса

Итоги смотра-конкурса подводятся оргкомитетом и утверждаются президиумом Тамбовского городского комитета профсоюза.

Награждение победителей смотра-конкурса

Победители смотра-конкурса в номинациях **«Лучший работодатель»**, **«Лучший профком»**, **«Лучший уполномоченный по охране труда»**, **«Лучшая профсоюзная страничка на сайте дошкольного учреждения»** награждаются дипломами и денежными премиями.

Награждение победителей смотра-конкурса проводится на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику «День воспитателя».

Оргкомитет

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Изучаем опыт эффективной уставной деятельности первичных организаций профсоюза

16 апреля в рамках городской «Школы профлидера» прошел семинар-практикум по теме «Изучаем опыт эффективной уставной деятельности профкома МАОУ «СОШ № 9 города Тамбова» по организации профсоюзного контроля за охраной труда». В работе семинара-практикума приняли участие 35 председателей профкомов и уполномоченных профкомов по охране труда общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Тамбова.

Участников семинара приветствовала Елена Николаевна Поликарпова, директор МАОУ «СОШ № 9», победитель городского смотра-конкурса в номинации «Успешный молодой работодатель — 2014».

С опытом работы профкома МАОУ «СОШ № 9 города Тамбова» по защите прав работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, участников «Школы профлидера» познакомила председатель профкома Людмила Михайловна Кузина.

Консультацию «Правовая грамотность профлидера — главный источник силы и влияния первичной профсоюзной организации» и обзор новых нормативно-правовых актов по охране труда провела Марина Валерьевна Колчанова, заместитель директора МАОУ «СОШ № 9», внештатный правовой инспектор труда Тамбовской городской организации профсоюза.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Толковый словарь профлидера: охрана труда

В апреле 2015 г. на базе школы № 9 г. Тамбова прошел семинар-практикум, посвященный изучению опыта эффективной деятельности профкома этой школы по организации профсоюзного контроля за охраной труда. На этом семинаре Л.Ф. Селезнева, председатель Тамбовской городской организации профсоюза, презентовала разработанный ею «Толковый словарь по охране труда для профлидера», который был распространен среди участников семинара-практикума. Предлагаем и нашим читателям ознакомиться с этим словарем, вобравшим в себя все основные понятия и ссылки на законодательные акты по охране труда. Полный текст читайте на сайте <http://www.tambov-edunion.ru/leader/default.html>.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ (СТ. 209 ТК РФ)

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Условия труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Вредный производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

Опасный производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

Безопасные условия труда — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Рабочее место — место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в

связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Средства индивидуальной и коллективной защиты работников — технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Система управления охраной труда — комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей. Типовое положение о системе управления охраной труда утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Производственная деятельность — совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание раз-

личных видов услуг.

Требования охраны труда — государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.

Государственная экспертиза условий труда — оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда.

Стандарты безопасности труда — правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда.

Профессиональный риск — вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных настоящим Кодексом, другими федеральными законами. Порядок оценки уровня профессионального риска устанавливается феде-

ральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Управление профессиональными рисками — комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя меры по выявлению, оценке и снижению уровней профессиональных рисков.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА:

- Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.

- Принятие и реализация федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области охраны труда, а также федеральных целевых, ведомственных целевых и территориальных целевых программ улучшения условий и охраны труда.

- Государственное управление охраной труда.

- Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, включающий в себя проведение проверок соблюдения государственных нормативных требований охраны труда.

- Государственная экспертиза условий труда.

- Установление порядка проведения специальной оценки условий труда и экспертизы качества проведения специальной оценки условий труда.

- Содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.

- Профилактика несчастных случаев и повреждения здоровья работников.

- Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

- Защита законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

- Установление гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

- Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности.

- Распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда.

- Участие государства в финансировании мероприятий по охране труда.

- Подготовка специалистов по охране труда и их дополнительное профессиональное образование.

- Организация государственной статистической отчетности об условиях труда, а также о производственном травматизме, профессиональной заболеваемости и об их материальных последствиях.

- Обеспечение функционирования единой информационной системы охраны труда.

- Международное сотрудничество в области охраны труда.

- Проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание безопасных условий труда, разработку и внедрение безопасных техники и технологий, производство средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

- Установление порядка обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также санитарно-бытовыми помещениями и устройства-

ми, лечебно-профилактическими средствами за счет средств работодателей.

Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается согласованными действиями органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, работодателей, а также профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов по вопросам охраны труда (**ст. 210 ТК РФ**).

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

— требования, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах РФ, законах и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, которые устанавливают правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения юридическими и физическими лицами при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда.

Порядок разработки, утверждения и изменения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, устанавливается Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (**ст. 211 ТК РФ**).

ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАС-

НЫХ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА

Работодатель обязан обеспечить:

- безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;
- создание и функционирование системы управления охраной труда;
- применение прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством РФ о техническом регулировании порядке средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- соответствующие требования охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- приобретение и выдачу за счет собственных средств специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством РФ порядке, в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда;

- организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;

- проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда;

- в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, организовывать проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований;

- недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, а также в случае медицинских противопоказаний;

- информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;

- предоставление федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, федеральному органу исполнительной власти, уполномоченному на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства

и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другим федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органам исполнительной власти субъектов РФ в области охраны труда, органам профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий;

- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;

- расследование и учет в установленном настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников в соответствии с требованиями охраны труда, а также доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи;

- беспрепятственный допуск должностных лиц федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны труда, органов Фонда социального страхова-

ния РФ, а также представителей органов общественного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- выполнение предписаний должностных лиц федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, и рассмотрение представлений органов общественного контроля в установленные настоящим Кодексом, иными федеральными законами сроки;

- обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- ознакомление работников с требованиями охраны труда;

- разработку и утверждение правил и инструкций по охране труда для работников с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов;

- наличие комплекта нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности (ст. 212 ТК РФ).

МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ НЕКОТОРЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ

Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязатель-

ные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (для лиц в возрасте до 21 года — ежегодные) медицинские осмотры для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний. В соответствии с медицинскими рекомендациями указанные работники проходят внеочередные медицинские осмотры.

Работники организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли, водопроводных сооружений, медицинских организаций и детских учреждений, а также некоторых других работодателей проходят указанные медицинские осмотры в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний.

Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ для отдельных категорий работников могут устанавливаться обязательные медицинские осмотры в начале рабочего дня (смены), а также в течение и (или) в конце рабочего дня (смены). Время прохождения указанных медицинских осмотров включается в рабочее время.

Вредные и (или) опасные производственные факторы и работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, порядок проведения таких осмотров определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

В случае необходимости по решению органов местного самоуправления у отдельных работодателей могут вводиться дополнительные условия и показания к проведению обязательных медицинских осмотров.

Работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в том числе связанной с источника-

ми повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности, проходят обязательное психиатрическое освидетельствование не реже 1 раза в пять лет в порядке, устанавливаемом уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти.

Предусмотренные ст. 213 ТК РФ медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования осуществляются за счет средств работодателя (ст. 213 ТК РФ).

ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА

Работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда;

- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);

- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, другие обязательные медицинские осмотры, а также проходить внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя в случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами (ст. 214 ТК РФ).

Рекомендации по проведению Дня охраны труда в первичных профсоюзных организациях общеобразовательных школ и дошкольных учреждений города Тамбова

Ежегодно 28 апреля отмечается Международный день охраны труда, целью которого является усиление внимания общества к проблемам, связанным с обеспечением прав работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда.

Вопросы охраны труда регулируются Трудовым кодексом РФ — раздел X «Охрана труда»: глава 33 «Общие положения» (ст. 209–210); глава 34 «Требования охраны труда» (ст. 211–215); глава 35 «Организация охраны труда» (ст. 216–218); глава 36 «Обеспечение прав работников на охрану труда» (ст. 219–231).

В целях повышения правовой компетентности работников МОУ по вопросам охраны труда горком профсоюза рекомендует провести следующие мероприятия.

1. Оформить тематический стенд (планшет) по темам:

- «Основные направления государственной политики в области охраны труда»;
- «Охрана труда: обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда»;
- «Охрана труда: гарантии права работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда»;
- «Охрана труда: обязанности работника в области охраны труда».

2. Организовать конкурс на лучшего знатока правил и норм охраны труда (план проведения конкурса «ЕГЭ по охране труда» прилагается).

3. Провести занятие правового профсоюзного кружка по теме «Обучение безопасным методам труда. Инструктаж по охране труда».

4. Организовать общественный контроль силами уполномоченного по охране труда за соблюдением работодателем норм ст. 212 и 225 ТК РФ.

5. Провести совместное заседание профсоюзного комитета МОУ и комиссии по охране труда МОУ с приглашением заинтересованных лиц по вопросу «О результатах общественного контроля профсоюза за обучением безопасным методам труда и проведением инструктажей по охране труда».

6. Провести общее собрание работников с повесткой дня: «Отчет сторон социального партнерства о выполнении взаимных обязательств по разделу “Охрана труда” коллективного договора между работодателем и работниками МДОУ № _____ города Тамбова на _____ гг.».

Рекомендации по организации конкурса на лучшего знатока правил и норм охраны труда в МОУ

Конкурс знатоков можно провести в шуточной форме «ЕГЭ по охране труда». Участникам (их можно объединить в микрогруппы по два человека) предлагается выполнить тест «ЕГЭ по охране труда».

1. Пожалуйста, продолжите предложение: «Охрана труда — это...»

а) правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

б) оценка условий труда на рабочих местах с целью выявления вредных факторов;

в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. Пожалуйста, продолжите предложение: «Комитет (комиссия) по охране труда создается...»

а) по инициативе работодателя;

б) по инициативе профсоюзной организации;

в) по инициативе работников;

г) по инициативе работодателя и (или) работников либо их представительного органа.

3. Дайте, пожалуйста, определение следующим понятиям: «вредный производственный фактор», «опасный производственный фактор», «безопасные условия труда».

а) условия, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов;

б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;

в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

4. Укажите, какие обязанности из нижеперечисленных имеет работник.

а) соблюдать требования охраны труда;

б) проходить обучение безопасным методам и приемам работы, инструктаж по охране труда;

в) проходить проверку знаний требований охраны труда;

г) приобретать средства индивидуальной защиты за свой счет;

д) немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания.

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ



Здоровье педагога

Н.Е. Сенькина, учитель биологии МОУ «СОШ № 14», г. Сергиев Посад, МО

Необходимо приобщать педагогов к здоровому образу жизни, поскольку роль здоровья в их жизни и деятельности, а также в развитии общества в целом невозможно переоценить.

Будьте добрыми, если захотите;
Будьте мудрыми, если сможете;
Но здоровыми вы должны быть всегда.

Конфуций

Здоровье является высшей ценностью общества. Чем выше ценится здоровье человека в коллективном сознании общества, тем выше ресурс и потенциал развития самого общества. Еще в XIX в. немецкий ученый Артур Шопенгауэр говорил: «Вообще 9/10 нашего счастья основано на здоровье. При нем все становится источником наслаждения, тогда как без него решительно никакое внешнее благо не может доставить удовольствия...»

Так что же такое здоровье?

До 1940 г. под здоровьем подразумевалось отсутствие заболеваний. Здоровым считали человека, у которого нет признаков заболеваний. Но в 1980-е гг. ВОЗ дает такое определение: «Здоровье — это не только отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия».

Таким образом, наше здоровье можно представить в виде **равностороннего треугольника**, сторонами которого являются физическое и психическое здоровье, а в основании лежит социальное благополучие.

В последние годы как в нашей стране, так и за рубежом в сознании людей активно формируется качественно иное отношение к понятию «здоровье».

Здоровье формируется под влиянием сложного комплекса внутренних факторов и внешних воздействий. Ученые провели многочисленные исследования и сделали вывод, от чего зависит наше с вами здоровье. Мы попробуем эти данные обобщить в виде формулы здоровья:

**Здоровье 100% =
10% медицина +
20% наследственность +
20% окружающая
среда + 50% образ
жизни**

Основная причина, побудившая взяться за данную тему, — неблагоприятное состояние здоровья современного педагога. Педагог в России, что бы ни говорили про него сегодня, всегда был и остается особенным, в чем-то иррациональным человеком, стремящимся, часто неосознанно, быть учителем жизни, для которого слово «долг» является ключевым.

Существование современного педагога протекает на фоне жизни его страны, и страдает он от тех же проблем, что и остальные граждане. Но есть в его деятельности своя специфика:

- во-первых, педагогическая профессия — здоровьеразрушающая;
- во-вторых, мы наблюдаем кризис педагогической профессии, воспитатели, как и учителя,

«постарели», так как молодежь все реже идет в педагогику.

Проблема здоровья учителя заслуживает большого внимания, так как от состояния здоровья педагога зависит успешность учебно-воспитательного процесса.

Образ жизни — эта та составляющая формулы здоровья (50%), которая зависит от самого человека. Но для большинства педагогов образ жизни — это школа и профессиональные обязанности.

«Работа съедает», это признают многие педагоги. Работу на дом сейчас приносят, пожалуй, только учителя и бизнесмены, но последние в отличие от первых имеют материальную возможность полноценно отдохнуть и восстановиться, чего не скажешь об учителях. Даже наш продолжительный летний отдых не способствует полноценному восстановлению сил: мы проводим его дома, на грядках, ремонтируя школьные кабинеты... На все остальное нужны средства, и немалые...

Если еще раз вспомнить, что в основе нашего физического и психического здоровья лежит социальное благополучие, то становится ясной такая схема: физическое здоровье — психическое здоровье — профессиональное здоровье. Ведь именно профессия должна обеспечить нам необходимое для здоровья социальное благополучие.

Под профессиональным здоровьем мы понимаем способность организма сохранять и активизировать компенсаторные, защитные, регуляторные механизмы, обеспечивающие работоспособность, эффективность педагогической деятельности и развитие личности учителя.

Проблема профессионального здоровья учителя в настоящее время настолько значима, что необходимо создание нового направления **психолого-медико-социальной профилактики и восстановления здоровья педагога**.

Самые распространенные заболевания

Профессию педагога можно отнести к «группе риска» по частоте нарушений здоровья и серьезности протекающих заболеваний.

Обработав статистические данные по заболеваемости педагогов, сотрудники Психоневрологического института им. В.М. Бехтерева обнаружили ярко выраженные преобладающие заболевания:

- сердечно-сосудистые;
- желудочно-кишечные;
- нарушения опорно-двигательного аппарата;
- болезни крови;
- нарушение функции щитовидной железы.

По показателям 54% педагогов имеют нарушения массы тела, 70% — нарушения опорно-двигательного аппарата. Нарушения в нервно-психическом здоровье имеют:

- после 10 лет работы — более 35% педагогов;
- после 15 лет работы — 40% педагогов;
- после 20 лет работы — более 50% педагогов.

Постоянное перенапряжение приводит к ряду соматических заболеваний (язва желудка, ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, гипертония).



К основным профессиональным заболеваниям педагогов относятся:

- миопия (близорукость);
- ларингит;
- синдром хронической усталости;
- гиподинамия;
- остеохондроз.

Причинами заболеваний являются:

- отсутствие стабильного режима труда и отдыха;
- снижение двигательной активности;
- эмоциональная перенапряженность;
- большая учебная нагрузка как результат низкой почасовой оплаты;
- отсутствие системы профилактических мероприятий, комбинат психологической разгрузки;
- использование авторитарного стиля руководства.

Восстановление профессионального здоровья педагога

Здоровье начинается с попыток осознания своего места в жизни. Каждый человек, несмотря на возраст, должен когда-то ответить на четыре очень важных для него вопроса:

1. Ради чего я живу, в чем смысл моей жизни?
2. Зачем я родился, что я должен совершить?
3. Зачем мне быть здоровым?

4. Быть здоровым — это мой долг перед обществом или мое личное дело?

Вопросов может быть и больше. Ясно лишь одно: только ответив на них, человек приобретает мотивацию к тому, чтобы быть здоровым.

Зададимся вопросом: в чем же главная причина перечисленных заболеваний педагога? Ответ ясен: все, о чем мы говорили, вызывается стрессом и психическим перенапряжением...

Существуют две основные причины, разрушающие здоровье педагога: мировоззренческая и психическая, причем вторая вытекает из первой.

Мировоззренческие причины:

- неумение принимать жизнь такой, как она есть, без критики и протеста;
- неумение жить в данный момент, считая его самым важным в жизни;
- неумение найти свое место в жизни, которое позволяло бы получать удовлетворение от факта существования, от своей профессии, от своей работы... и тем самым сохранить свое здоровье;
- неосознание себя частицей великих исторических процессов, непонимание того, что каждый из нас является своего рода творцом истории;
- неумение принимать свой социальный статус и достойно пребывать в нем;
- незнание того, что каждый из нас нужен на своем месте, нужен не

директору или министру, а людям, стране, планете, истории, вечности!

Психические причины:

- неумение противостоять стрессам;
- отсутствие навыка управления своими эмоциями;
- частое превышение своих психических возможностей;
- неумение вырастить в себе и освоить эмоции радости, создать установку на радость от существования вообще, а не от полученной зарплаты;
- неспособность смеяться над жизненными неудачами.

Человек сознательный, культурный, педагог в особенности, должен уметь владеть своими эмоциями и чувствами хотя бы ради двух целей:

- чтобы не болеть;
- чтобы принимать правильные решения.

Надо научиться жить с хорошими эмоциями, противодействовать негативным эмоциям. Каждая эмоция связана с болезнью или здоровьем, создает конкретную болезнь или является профилактической против конкретной болезни. Чтобы сделать из себя здорового человека, нужно быть сильнее своих эмоций, но ни в коем случае не подавлять их.

Выделяют **здоровьеразрушающие эмоции: гнев, ярость, уныние, озабоченность, печаль, страх, тревожность, грусть, отчаяние...**

Бороться с негативными эмоциями надо с помощью специального тренинга.

Упражнение. Замена одной эмоции на другую

Возникшая эмоция «раскручивается» несколько секунд, а затем постепенно овладевает человеком. Представьте, что у вас возникла нежелательная эмоция гнева. Вы сразу ее заметили и определили. И тут же, не давая ей «раскрутиться», нужно «включить» другую эмоцию, какую сочтете нужной (спокойствия, радости, великодушия,

альтруизма...). Или ту «светлую» эмоцию, которая вызывается легче всего. Заменяв одну эмоцию на другую, вы не дали развиться в организме болезнетворному процессу.

Есть эмоции **здоровьесоздающие: интерес, радость, нежность, удовлетворение, спокойствие, сочувствие, удивление, восторг, умиление, восхищение...**

Вот если бы создать такой эмоциональный климат на работе, чтобы все эти эмоции присутствовали у сотрудников! Какая бы это была работа, какая бы это была жизнь!

Для сохранения и поддержки здоровья педагога необходимо применять лечебно-оздоровительные упражнения:

- упражнения для позвоночника;
- упражнения для осанки;
- упражнения для шейного отдела позвоночника.

Необходимо следить за своим физическим здоровьем:

- полноценное питание;
- достаточный сон;
- соблюдение правил личной гигиены;
- режим труда и отдыха;
- занятия спортом.

Нужно соблюдать психоэмоциональное равновесие:

- позитивное мышление;
- оптимизм;
- управление эмоциями;
- доброжелательное отношение к людям;
- любовь к себе.

Между тем педагоги уделяют своему здоровью недостаточно внимания:

- 86% не занимаются физической зарядкой более 3 раз в неделю;
- 87% не ложатся спать в одно и то же время;
- 62% спят менее 7–8 часов в сутки;
- 78% принимают лекарства без назначения врача;
- 45,7% стараются вести здоровый образ жизни, но не получается;

• 32% не уделяют внимания своему здоровью.

И лишь 13% уделяют целенаправленное внимание своему здоровью.

Наши рекомендации:

- Начинайте каждый день с чувством радости.
- Поддерживайте это состояние в течение дня.
- Прежде чем дать волю гневу, сосчитайте до 10.
- Ощущайте себя хозяином и властелином своей судьбы.
- Относитесь к людям так, как вы хотели бы, чтобы люди относились к вам.
- Питайтесь регулярно и разнообразно.
- Исключайте жареную, жирную пищу, алкоголь.
- Увеличьте потребление овощей, фруктов, рыбы, мяса, молочных продуктов.
- Не пере едайте на ночь.
- Спице не менее 8 часов в сутки.
- Занимайтесь физическими упражнениями.
- Старайтесь больше бывать на свежем воздухе.
- Любите свою душу и тело.
- Старайтесь окружить их комфортом.

Не надейся на Бога
И не верь чудесам,
Есть одна лишь подмога:
Помоги себе сам.

Список литературы

1. Биология в школе. — 2008. — № 4.
2. Лободин В.Т., Лавреченова Г.В., Лободина С.В. Как сохранить здоровье педагога.
3. Онишина В.В. Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения школьников: Курс лекций. — М.: ПАО, 2006.
4. <http://festival.1september.ru/articles/591571/>.
5. <http://www.history.ru>.
6. <http://lib.sportedu.ru>.

ОБЩАЯ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Чтобы летний отдых был без печальных последствий

Безопасность детского летнего отдыха — особая забота персонала оздоровительных лагерей. Публикуем разработанный специалистами Общероссийского профсоюза образования образец инструкции для персонала детских оздоровительных лагерей.

Наименование организации

ИНСТРУКЦИЯ № _____

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ ПЕРСОНАЛА ПРИ РАБОТЕ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

20 __ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

«___» _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник оздоровительного лагеря

«___» _____ 20 __ г.

Протокол № _____

1. Общие требования безопасности

1.1. К самостоятельной работе в оздоровительном лагере допускаются лица, прошедшие:

- вводный инструктаж;
- инструктаж по пожарной безопасности;
- первичный инструктаж на рабочем месте;
- обучение безопасным методам и приемам труда не менее чем по 10-часовой программе (для работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности, — 20-часовой программе);
- инструктаж по электробезопасности на рабочем месте и проверку усвоения его содержания.

Для работы в оздоровительном лагере могут быть приняты лица, не имеющие медицинских противопоказаний и имеющие санитарную книжку.

1.2. Персонал при работе в оздоровительном лагере должен проходить:

• повторный инструктаж по безопасности труда на рабочем месте не реже чем через каждые три месяца;

• внеплановый инструктаж: при нарушениях инструкций по охране труда, при авариях и несчастном случае;

• диспансерный медицинский осмотр согласно приказу Минздрава России от 14.03.1996 № 90.

1.3. Персонал при работе в оздоровительном лагере обязан:

• соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные в лагере;

• соблюдать требования настоящей инструкции, инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции по электробезопасности;

• соблюдать требования к эксплуатации оборудования;

• использовать по назначению и бережно относиться к выданным средствам индивидуальной защиты.

1.4. Персонал при работе в оздоровительном лагере должен:

• уметь оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему при несчастном случае;

• знать местоположение средств оказания доврачебной помощи, первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, путей эвакуации в случае аварии или пожара;

• выполнять только порученную работу и не передавать ее другим без разрешения начальника лагеря;

• во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других, не допускать на рабочее место лиц, не имеющих отношения к работе;

• содержать рабочее место в чистоте и порядке.

1.5. Персонал при работе в оздоровительном лагере должен знать и соблюдать правила личной гигиены. Принимать пищу, курить, отдыхать только в специально от-

веденных для этого помещениях и местах. Пить воду только из специально предназначенных для этого установок.

1.6. При обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений, инструментов и других недостатках или опасностях на рабочем месте немедленно сообщить начальнику лагеря. Приступить к работе можно только с его разрешения после устранения всех недостатков.

1.7. При обнаружении загорания или в случае пожара:

- отключить оборудование;
- сообщить в пожарную охрану и администрации;
- организовать эвакуацию детей;
- приступить к тушению пожара имеющимися в лагере первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности.

При угрозе жизни — покинуть помещение.

1.8. При несчастном случае оказать пострадавшему первую (доврачебную) помощь, немедленно сообщить о случившемся начальнику лагеря, принять меры к сохранению обстановки происшествия (состояние оборудования), если это не создает опасности для окружающих.

1.9. За невыполнение требований безопасности, изложенных в настоящей инструкции, работник несет ответственность согласно действующему законодательству.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Осмотреть спецодежду и другие средства индивидуальной защиты, надеть исправную спецодежду.

2.2. Осмотреть рабочее место (рабочее место работника оздоровительного лагеря согласно штатному расписанию). Убедиться в том, что оно достаточно освеще-

но, что полы и покрытия чисты, не имеют выбоин, проходы и проезды не загромождены посторонними предметами. Принять меры к их устранению.

2.3. Полы, имеющие выбоины, должны быть отремонтированы. При невозможности быстрого устранения выбоин закрыть их в местах прохода людей и проезда механизированного транспорта листовым металлом толщиной не менее 6 мм. Остальные выбоины оградить до их устранения.

2.4. Проверить наличие урн для сбора мусора и специальных металлических ящиков.

2.5. Проверить наличие и исправность противопожарных средств.

2.6. При обнаружении каких-либо недостатков принять меры к их устранению.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Требования к зданиям и сооружениям:

— все детские спальные корпуса, обеденный зал, кухня, изолятор, комната дежурного, душевые и раздевалка, сушилки, игротека, библиотека, клуб, туалеты, помещения кружков должны иметь ровные, крепкие полы, гладкие стены, легко открывающиеся двери и окна, стекла не должны иметь трещин;

— здания и сооружения не должны иметь оторванные или плохо прикрепленные доски обшивки, не закрепленные куски железа, шифера и других предметов, которые под действием сильного ветра могут оторваться и упасть с высоты;

— внутри зданий, сооружений должны быть исправные электропроводка, электропатроны, электровыключатели. Установка штепсельных розеток в спальнях комнатах не допускается.

За каждое здание приказом должно быть назначено ответственное лицо.

3.2. Требования к работе пищеблока:

— для исключения персонала от поражения электротоком все металлические части электрооборудования должны быть заземлены (картофелечистка, хлеборезка, мясорубка);

— до открытия оздоровительного лагеря должна быть проведена инструментальная проверка сопротивления изоляции электрооборудования, сопротивления изоляции заземления, грозозащиты с составлением специального акта;

— весь персонал должен быть проинструктирован на 1-ю группу по электробезопасности.

3.3. Требования при эксплуатации электрооборудования:

— все электрораспределительные щиты, щитки должны быть закрыты на ключ. Запрещается детям пользоваться электроинструментом более 36 вольт, входить в хлеборезку, кухню и другие служебные помещения, находиться вблизи погрузки и разгрузки продуктов, белья, посуды, оборудования, пищевых отходов;

— глажение одежды детьми производить по графику, составленному начальником оздоровительного лагеря (утром и вечером), электроутюгом только в гладильной комнате и в присутствии водителя, воспитателя с обязательной проверкой исправности электропитания, проводки, электроутюга;

— после глажения все розетки должны быть отключены общим рубильником, который находится в закрываемом помещении.

3.4. Требования к эксплуатации прачечной и душевых комнат:

— стиральные машины в прачечной должны иметь видимое заземление, оборудование должно быть выполнено во влагонепроницаемом исполнении, выключатели должны быть в другом сухом помещении;

— в душевых комнатах краны должны быть всегда в исправном состоянии, на полу должны быть резиновые коврики или деревянные решетки;

— во время купания детей в душе присутствие медработника, воспитателя отряда обязательно.

3.5. Меры безопасности при купании детей в бассейне:

— купание детей в бассейне проводится по согласованию с врачом оздоровительного лагеря, который проводит осмотр детей перед купанием и определяет время пребывания в воде и получения солнечных ванн. Инструктор по плаванию определяет порядок купания, подачу сигналов. Не разрешается купание натошак, вскоре после еды и физических упражнений с большой мышечной нагрузкой;

— купание детей в бассейне проводится в присутствии начальника оздоровительного лагеря или воспитателя, медработников, инструкторов по физкультуре и плаванию. Рядом с бассейном должны находиться спасательные средства и сумка первой помощи;

— воспитатель заранее выявляет детей, не умеющих плавать;

— разрешается пребывание в воде не более одной группы (10 детей). Один вожатый находится в бассейне, другой наблюдает за купающимися детьми с борта бассейна. Дети во время купания обязаны точно и быстро выполнять все распоряжения и указания взрослых. Перед входом и выходом из воды ответственные лица проверяют наличие детей;

— обучение детей плаванию проводится инструктором по плаванию;

— в походах и экскурсиях купать детей запрещается, запрещается перевоз детей на любых плавсредствах.

3.6. Меры безопасности при проведении общественно полезного труда:

— все общественно полезные работы на территории оздоровительного лагеря проводятся под руководством вожатого (воспитателя), а на полях совхозов, колхозов — под руководством работника этой организации, с проведением инструктажа по безопасным методам труда и записью в журнале инструктажа на рабочем месте;

— при уборке помещений детям запрещается мыть окна, плафоны, убирать санузлы, умывальные комнаты, убирать и вывозить нечистоты. Категорически запрещается детям переносить тяжести, пользоваться химикатами и ядохимикатами. Дети не должны привлекаться к приготовлению пищи, чистке вареных овощей, мытью посуды.

3.7. Меры безопасности при работе в технических кружках:

— перед началом работ в кружках руководитель кружка должен провести инструктаж по охране труда на рабочем месте, по обращению с инструментом, материалами, показать безопасные приемы труда.

3.8. Безопасность детей при грозе:

— при грозе следует избегать прикосновения к электрическим приборам;

— рекомендуется перед грозой закрыть окна, форточки, двери во избежание проникновения в помещение шаровой молнии;

— завхозу оздоровительного лагеря постоянно следить, чтобы ветки деревьев не касались кровли, стен;

— во время грозы не следует находиться на высоком открытом месте, вблизи грозозащитных устройств, линий электропередачи и связи, стоять под одиночными деревьями, спускаться к рекам, купаться в бассейне. Рекомендуется укрыться в небольших углублениях, вблизи больших камней. При отсутствии подходящих мест для

укрытия лучше переждать грозу, присев к земле.

3.9. Проведение спортивных мероприятий:

— занятия в спортивных секциях согласовываются с врачом оздоровительного лагеря. Ответственность за подготовку мест для спортивных занятий и спортивно-массовых мероприятий возлагается на инструктора по физкультуре и инструктора по плаванию;

— к руководству спортивными секциями допускаются воспитатели, вожатые, имеющие соответствующую подготовку. При проведении спортивных занятий, тренировок и соревнований инструктор по физкультуре, вожатые, воспитатели обязаны обеспечить полную исправность спортивного инвентаря, оборудования, страховку при занятиях на гимнастических снарядах. Присутствие медицинского работника на всех спортивных соревнованиях обязательно;

— во время отрядных спортивных мероприятий все дети должны находиться вместе с вожатым (воспитателем) на участке оздоровительного лагеря и в помещении, где проводится данное мероприятие. Присутствие воспитателя на утренней зарядке обязательно;

— при проведении тренировок сборных команд дружины вожатый должен передать участников из своего отряда работнику лагеря, ответственному за этот сбор;

— во время массовых мероприятий (спартакиады, водные праздники, концерты) с детьми обязательно должны находиться начальник оздоровительного лагеря, старший вожатый, медработники. Лица, ответственные за проведение массовых мероприятий, обеспечивают полный порядок, исключая несчастные случаи;

— категорически запрещается разжигать костры, устраивать фейерверки, факельные шествия и другие мероприятия, связанные с опасностью возникновения пожара;

— при проведении военизированных игр «Зарница», «Орленок» начальник оздоровительного лагеря издает приказ о характере игры, месте, времени, целях и задачах, назначении ответственного за подготовку и проведение. Составляется план проведения данных мероприятий. План разрабатывается и составляется с учетом безопасных способов и методов ведения игры, не допуская перегрузки детей. Игры с применением противогазов разрешаются детям, прошедшим предварительную тренировку.

3.10. Меры безопасности при проведении туристических походов и экскурсий:

— туристические походы проводятся с разрешения начальника оздоровительного лагеря;

— начальник лагеря издает приказ, в котором указываются список детей, направляемых в поход, время возвращения группы из похода;

— путевки отрядов заполняются руководителем похода и заверяются подписями начальника лагеря и врача;

— на маршрутной схеме указываются основные пункты передвижения группы, места отдыха, источники пользования питьевой водой. В поход допускаются только здоровые дети;

— в походном отряде на каждые 15 дней назначается приказом руководитель, который несет полную ответственность за здоровье и жизнь детей;

— руководитель похода лично изучает маршрут, организует тренировки его участников, обучает ребят ориентированию на местности, знакомит их с ядовитыми грибами, учит ставить палатки,

распределяет обязанности среди участников;

— во избежание перегрева форма участников должна быть светлой;

— при неблагоприятных условиях, возникших во время похода, руководитель похода совместно с врачом обязан прекратить движение по маршруту и возвратиться в лагерь;

— при несчастных случаях и внезапных заболеваниях во время похода руководитель похода и медработник, оказав первую медицинскую помощь, обязаны доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение и сообщить в лагерь;

— в походах категорически запрещается движение детей по местам, опасным для жизни (броды, крутые склоны, обвалы). Во время привалов не допускается удаление детей от места привала, после привала обязательно проверяется наличие детей;

— движение отрядов детей по шоссе — только организованными отрядами, во главе и в конце колонны должны идти взрослые.

3.11. Требования безопасности в последние дни пребывания в оздоровительном лагере и при отъезде детей:

— в период окончания смен (разъезда), как правило, чаще всего встречаются нарушения дисциплины среди детей, невыполнение ими режимных моментов и, как следствие, учащение случаев травматизма и заболеваемости;

— с целью недопущения такого положения медицинский и обслуживающий персонал оздоровительного лагеря обязаны особенно внимательно следить за выполнением режимных моментов вплоть до организации дежурств в оздоровительном лагере;

— готовые к отъезду дети ходят на посадку к автобусам организовано и с разрешения во-

дителя автобуса производят посадку в автобусы. После посадки воспитатель обязан проверить наличие детей и, убедившись, что все дети на месте, дать разрешение водителю автобуса начать движение.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Каждый работник оздоровительного лагеря обязан в случае угрозы состоянию здоровья и жизни детей принять меры по устранению опасности, проявив максимум бдительности, в случае обнаружения взрывчатых веществ знать правила обращения с ними, ликвидировать или принять меры по устранению очагов травматизма.

4.2. При возникновении пожара немедленно вызвать пожарную охрану по телефону 01, удалить в безопасное место детей и по возможности горючие вещества, приступить к тушению огня имеющимися первичными средствами пожаротушения. О пожаре поставить в известность начальника оздоровительного лагеря.

4.3. Оказать доврачебную помощь пострадавшим при получении травмы и вызвать скорую медицинскую помощь или отправить пострадавшего в медпункт, поставить в известность руководителя.

5. Требования безопасности по окончании мероприятий

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Места производства работ должны быть подвергнуты тщательной очистке, мойке.

5.3. Вымыть лицо и руки.

5.4. Пересчитать детей, участвующих в мероприятии.

Инструкцию составил:

Руководитель подразделения

Согласовано:

Инженер по охране труда

Инструкция по пожарной безопасности в образовательных учреждениях

Накануне нового учебного года нелишним будет напомнить о требованиях к противопожарной безопасности в образовательных учреждениях. Публикуем утвержденную Минобрнауки и Профсоюзом работников народного образования и науки РФ Инструкцию по пожарной безопасности¹.

1. Общие требования пожарной безопасности

1.1. В каждом образовательном учреждении должна быть обеспечена пожарная безопасность работников и обучающихся.

1.2. Для каждого взрыво- или пожароопасного помещения или участка должны быть разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности.

1.3. Все работники образовательного учреждения должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа, а при выполнении должностных обязанностей проходить обучение по пожарной безопасности.

1.4. Все категории работников образовательного учреждения обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, утвержденные в установленном порядке, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим.

1.5. Ответственных за пожарную безопасность отдельных помещений и всего электрохозяйства образовательного учреждения определяет руководитель.

1.6. Лица, виновные в нарушении действующих правил по-

жарной безопасности, несут уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

1.7. Персональная ответственность за обеспечение пожарной безопасности учреждения возлагается на руководителя и должностных лиц образовательного учреждения.

1.8. Приказом руководителя должен быть установлен противопожарный режим, в том числе:

- определены и оборудованы места для курения;
- определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- регламентирован порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; действия работников при обнаружении пожара;
- разработан схематический план эвакуации людей при пожаре, в соответствии с которым не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных

для эвакуации работников и обучающихся. Для учреждений с ночным пребыванием обучающихся (школы-интернаты, общежития, детские сады) в плане должны предусматриваться два варианта действий: в дневное и ночное время.

1.9. В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара, а также предусмотрена система (установка) оповещения людей о пожаре.

1.10. Руководитель учреждения с массовым пребыванием людей (50 человек и более) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре обязан разработать инструкцию, определяющую действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

1.11. Количество эвакуационных выходов, их размеры, условия освещения и обеспечения незадымленности, а также протяженность путей эвакуации должны соответствовать противопожарным нормам строительного проекти-

¹ Инструкция действует с 1 января 2005 г.

рования. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов должны быть предписывающие и указательные знаки безопасности.

1.12. Все двери эвакуационных выходов должны свободно открываться в сторону выхода из помещений. При пребывании людей в помещении двери могут запираются лишь на внутренние легкооткрывающиеся запоры.

1.13. Запрещается:

- загромождать проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц и люки мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать в тамбурах сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

- устраивать на путях эвакуации пороги, турникеты, раздвижные, подъемные и вращающиеся двери и другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей;

- фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре), а также снимать их;

- остеклять или закрывать жалюзи воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках;

- заменять армированное стекло обычным при остеклении дверей и фрамуг.

1.14. В зданиях с массовым пребыванием людей на случай отключения электроэнергии у обслуживающего персонала должны быть электрические фонари с автономным питанием. Количество фона-

рей определяется руководителем исходя из особенностей объекта, наличия дежурного персонала, количества людей в здании, но не менее одного на каждого работника дежурного персонала.

1.15. Ковры, ковровые дорожки и другие покрытия полов в помещениях с массовым пребыванием людей должны надежно крепиться к полу.

1.16. Перед началом отопительного сезона печи, котельные, теплогенераторные и калориферные установки, другие отопительные приборы и системы необходимо проверить и отремонтировать. Неисправные печи и другие отопительные приборы и системы к эксплуатации не допускаются.

1.17. Сети противопожарного водопровода должны находиться в исправном состоянии и обеспечивать требуемый по нормам расход воды на нужды пожаротушения. Проверка их работоспособности осуществляется не реже 2 раз в год (весной и осенью).

1.18. Пожарные гидранты должны находиться в исправном состоянии, а в зимнее время должны быть утеплены и очищены от снега и льда.

1.19. При отключении участков водопроводной сети и гидрантов или уменьшении давления в сети ниже требуемого необходимо извещать об этом территориальное подразделение пожарной охраны.

1.20. Электроснабжение образовательного учреждения должно обеспечивать бесперебойное питание электродвигателей пожарных насосов.

1.21. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода должны быть укомплектованы рукавами и стволами. Пожарный рукав должен быть присоеди-

нен к крану и стволу. Необходимо не реже 1 раза в шесть месяцев производить перематку льняных рукавов на новую складку.

1.22. Установки пожарной автоматики должны находиться в исправном состоянии и постоянной готовности, соответствовать проектной документации. Перевод установок с автоматического пуска на ручной не допускается, за исключением случаев, оговоренных в нормах и правилах.

1.23. Огнетушители следует размещать в легкодоступных местах на высоте не более 1,5 м, где исключено их повреждение, падание на них прямых солнечных лучей, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

1.24. Системы оповещения о пожаре должны обеспечивать передачу сигналов оповещения одновременно по всему зданию (зданиям) учреждения или выборочно в отдельные его части (корпуса, этажи и т.п.).

1.25. В детских дошкольных учреждениях и спальных корпусах школ-интернатов оповещается только обслуживающий персонал.

1.26. Руководитель учреждения определяет круг лиц, которые имеют право приводить в действие систему оповещения о пожаре.

1.27. Территория образовательного учреждения должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

1.28. Двери (люки) чердачных и технических помещений должны быть постоянно закрыты на замок.

1.29. Запрещается:

- проживать в здании учреждения обслуживающему персоналу и другим лицам;

- хранить в здании учреждения легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и другие легковоспламеняющиеся материалы;

- использовать для отделки стен и потолков горючие материалы;

- снимать предусмотренные проектом двери вестибюлей, холлов, коридоров, тамбуров и лестничных клеток.

2. Основные мероприятия по пожарной профилактике

2.1. Перед началом занятий и работ:

2.1.1. Образовательные учреждения перед началом учебного года должны быть приняты соответствующими комиссиями, в состав которых включаются работники территориальной и государственной противопожарной службы.

2.1.2. В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т.п., которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

2.1.3. Число парт (столов) в учебных классах и кабинетах не должно превышать количество, установленное нормами проектирования.

2.1.4. С обучающимися организуют занятия (беседы) по изучению правил пожарной безопасности.

2.1.5. В зданиях летних детских дач нужно предусмотреть не менее двух эвакуационных выходов непосредственно наружу.

2.1.6. Деревянные здания летних детских дач должны быть одноэтажными. Каркасные и щитовые здания должны быть оштукатурены и иметь негорючую

кровлю; утеплитель в них — неорганический.

2.1.7. Запрещается:

- сдавать в аренду помещения действующих детских дошкольных учреждений;

- покрывать здания легковоспламеняющимися материалами (соломой, щепой, камышом и т.п.);

- размещать детей в мансардных помещениях деревянных зданий, а также на этажах, в зданиях и помещениях, не обеспеченных двумя эвакуационными выходами;

- устраивать кухни, прачечные в деревянных зданиях дач;

- размещать более 50 детей в деревянных и других зданиях из горючих материалов;

- топить печи, применять керосиновые и электронагревательные приборы в помещениях, занятых детьми в летний период.

2.1.8. Детские дачи должны быть обеспечены телефонной связью и сигналом тревоги на случай пожара.

2.1.9. В летних детских дачах нужно установить круглосуточное дежурство обслуживающего персонала без права сна в ночное время. В помещениях дежурных должен быть установлен телефон.

2.2. Во время занятий и работ:

2.2.1. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электрооборудование и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, которые могут привести к пожару, а также использовать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также использовать их со снятыми колпаками (рассеивателями);

- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами без подставок из негорючих материалов;

- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, радиоприемники и т.п.;

- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы, использовать некалиброванные плавкие вставки или другие самодельные аппараты защиты от перегрузки и короткого замыкания.

2.2.2. В случае, если при нахождении в образовательном учреждении работник обнаружит характерные специфические запахи гари, дыма, жженой изоляции, газа, все работы в данном помещении (помещениях) должны быть прекращены, незамедлительно поставлен в известность руководитель или дежурный администратор, приняты меры к установлению и устранению причин пожарной опасности (с привлечением квалифицированных специалистов).

2.2.3. При организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием людей:

- допускается использовать помещения, обеспеченные не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решеток и расположенные не выше 2-го этажа в зданиях с горючими перекрытиями;

- елка должна устанавливаться на устойчивом основании и с та-

ким расчетом, чтобы ветви не касались стен и потолка;

- при отсутствии в помещении электрического освещения мероприятия у елки следует проводить только в светлое время суток;

- иллюминация должна быть выполнена с соблюдением ПУЗ. При использовании электрической осветительной сети без понижающего трансформатора на елке могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек напряжением до 12 В; мощность лампочек не должна превышать 25 Вт;

- при обнаружении неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) ее нужно немедленно обесточить.

2.2.4. Запрещается:

- применять дуговые прожекторы, свечи и хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные

эффекты, способные привести к пожару;

- украшать елку целлюлоидными игрушками, а также марлей и ватой, не пропитанными огнезащитными составами;

- одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;

- проводить огневые, покрасочные и другие пожароопасные и взрывопожароопасные работы;

- использовать ставни на окнах для затемнения помещений;

- уменьшать ширину проходов между рядами стульев и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и т.п.;

- полностью гасить свет в помещении во время спектаклей и представлений;

- допускать заполнение помещений людьми сверх установленной нормы.

2.2.5. При проведении мероприятий должно быть организовано

дежурство ответственных лиц на сцене и в залах.

2.2.6. При устройстве софитов необходимо применять только негорючие материалы, а их корпуса изолировать от поддерживающих тросов.

2.2.7. Прожекторы и софиты следует размещать на расстоянии не менее 0,5 м от горючих конструкций и материалов, а линзовые прожекторы — не менее 2 м.

2.2.8. Светофильтры для прожекторов и софитов должны быть из негорючих материалов.

2.2.9. Запрещается:

- проводить огневые, сварочные и другие виды пожароопасных работ в здании учреждения при наличии в помещениях людей, а также без письменного приказа руководителя образовательного учреждения;

- проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

В Екатеринбурге детский сад подняли по пожарной тревоге

Массовую эвакуацию пережили воспитанники одного из детских садов. По легенде, в дошкольном учреждении произошло возгорание. Воспитатели должны были быстро собрать малышей и покинуть здание.

Сразу после оглушающей сирены воспитатели, согласно инструкции, надевают марлевые повязки на детей и выводят их из здания. На практике на эвакуацию всего детского садика отводится лишь несколько минут: «Эвакуированы 24 воспитанника и 11 сотрудников. Приступили к самостоятельному пожаротушению».

Правила противопожарной безопасности в дошкольных учреждениях должны знать все: от самых маленьких воспитанников до обслуживающего персонала. Для этого дважды в год проходит проверка теории и практики. Учебная эвакуация проводится раз в полгода. Ру-

ководитель это планирует, организывает, предварительно с сотрудниками проводятся инструктажи, на которых в теории объясняется, как правильно себя вести в случае пожара. Теперь воспитанники садика знают не только куда бежать, но и по какому телефону следует звонить в случае пожара: «01 или 112. Позвоним пожарным».

С начала года в Екатеринбурге зафиксировано два пожара в образовательных учреждениях, детских садов среди них нет. Ужесточилось и федеральное законодательство: к зданиям, где учатся дети, — пристальное внимание, в классах должна быть установлена современная автоматическая сигнализация, которая в случае необходимости без участия человека подаст сигнал в подразделение пожарной охраны.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

и горючих жидкостей, а также производить отогревание замерзших труб паяльными лампами и другими способами с применением открытого огня;

- включать в одну розетку несколько бытовых электрических приборов большой мощности, пользоваться самодельными электрическими приборами;
- разогревать на открытом огне краски, лаки, мастики;
- оставлять включенные газовые приборы без контроля;
- при запахе газа зажигать спички, включать свет и электроприборы.

2.3. По окончании занятий и работ:

2.3.1. Во всех помещениях (независимо от назначения), которые по окончании работ закрываются и не контролируются дежурным персоналом, все электроустановки и электроприборы должны быть обесточены (за исключением дежурного и аварийного освещения, автоматических установок пожаротушения, пожарной и охранной сигнализации).

2.3.2. По окончании занятий и работ в кабинетах, лабораториях и мастерских все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы следует убрать в специально оборудованные помещения.

3. Действия при возникновении пожара

3.1. При обнаружении очага возгорания в образовательном учреждении любым возможным способом необходимо постараться загасить пламя в «зародыше» с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

3.2. Необходимо помнить, что все огнетушители работают очень непродолжительное время: пенные — 60–80 с, углекислотные —

25–45 с, порошковые — 10–15 с. Приводить их в действие следует непосредственно возле очага пожара.

3.3. При тушении пожаров в электроустановках нужно как можно быстрее обесточить (отключить) систему электроснабжения отдельного электроприемника, помещения или всего учреждения. В данном случае для тушения пожаров можно использовать только углекислотные или порошковые огнетушители. Воду и пенные огнетушители применять нельзя.

3.4. Если очаг возгорания разрастается, немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону № _____ и по телефону 01.

3.5. Немедленно оповестить как можно больше работников о пожаре и сообщить о нем руководителю учреждения, а при невозможности — другому должностному лицу.

3.6. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями руководителя учреждения или должностного лица, заменяющего его.

3.7. Открыть все эвакуационные выходы, эвакуировать с горящего этажа и с верхних этажей всех людей, находящихся в учреждении. Нельзя использовать для эвакуации лифты, подъемники и т.п.

3.8. Особое внимание следует обратить на безопасность обучающихся, в первую очередь несовершеннолетних. С соблюдением мер личной безопасности постараться вынести из здания имущество и документы.

3.9. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; можно накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить

водой, но ни в коем случае не бегать — бег только усилит интенсивность горения.

3.10. В загоревшемся помещении не нужно дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека — дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти.

3.11. Приложить усилия, чтобы исключить состояние страха и паники. Они часто толкают людей на безрассудные поступки.

4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре

4.1. Наиболее характерными видами повреждения организма человека при пожаре являются: травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы, ранения.

4.2. Запрещается:

- перетаскивать пострадавшего на другое место, если ему ничто не угрожает и если первую доврачебную помощь можно оказывать на месте. Особенно это касается переломов, повреждений позвоночника, проникающих ранений;

- давать воду, лекарства находящемуся без сознания пострадавшему, так как он может захлебнуться;

- удалять инородные тела, выступающие из грудной, брюшной или черепной полости, даже если кажется, что их легко можно вытащить;

- оставлять находящегося без сознания пострадавшего на спине, чтобы он не захлебнулся в случае тошноты, рвоты или кровотечения.

4.3. Необходимо:

- как можно скорее вызвать скорую помощь, точно и внятно назвав место, где произошло несча-

стве. Если не уверены, что вас правильно поняли, звонок лучше продублировать;

- до приезда скорой помощи попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную помощь;

- в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, следует оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая об основополагающем медицинском принципе — «не навреди».

4.4. Основными мероприятиями при оказании первой доврачебной помощи являются следующие:

4.4.1. При травматическом шоке:

- осторожно уложить пострадавшего на спину, при рвоте повернуть голову набок;

- проверить, есть ли дыхание, работает ли сердце. Если нет — начать реанимационные мероприятия;

- быстро остановить кровотечение, иммобилизовать места переломов;

- дать обезболивающее, при его отсутствии — 50–70 г алкоголя;

- при угнетении дыхания и сердечной деятельности ввести адреналин, кордиамин, кофеин.

4.4.2. Запрещается:

- переносить пострадавшего без надежного обезболивания, а в случае переломов — шинирования;

- снимать прилипшую после ожога одежду;

- давать пить при жалобах на боль в животе;

- оставлять больного без наблюдения.

4.4.3. При термическом ожоге:

- освободить обожженную часть тела от одежды; если нужно, разрезать, не сдирая, приставшие к телу куски ткани;

- нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать ее жиром, мазью и другими веществами.

4.4.4. При ограниченных ожогах I степени на покрасневшую кожу хорошо наложить марлевую салфетку, смоченную спиртом. При ограниченном ожоге следует немедленно начать охлаждение места ожога (прикрыв его салфеткой и ПВХ-пленкой) водопроводной

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Тамбовские экологи подвели итоги операции «Весенний дым»

Экологическая операция «Весенний дым» проводилась совместно региональным управлением образования и науки и управлением по охране окружающей среды и природопользованию. Она проходила с 13 апреля по 29 мая, в период, когда повсеместно ведутся сельхозпалы. Выжигание сухой травы — одна из главных причин пожаров весной. Поэтому акция была направлена на привлечение внимания школьников к необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

В рамках экологической операции специалисты провели несколько акций. Так, акция «Исчезающие свалки» предполагала проведение тематических бесед о видах мусора и его вреде, а также организацию субботников. Акция «Когда огонь враг» предусматривала проведение тематических мероприятий по правилам пожарной безопасности и практических занятий по оказанию первой помощи и алгоритму действий при обнаружении пожара. Акция «За чистоту атмосферы» включала проведение семинаров на тему загрязнения атмосферы продуктами горения, конкурсы буклетов, листовок, видео-

материалов на тему предотвращения сжигания мусора, а также проведение выставок фотографий.

Всего за время операции в 32 образовательных учреждениях из 19 городов и районов области прошло 329 мероприятий. Участие в них приняли свыше 30 тыс. человек. Отчеты о проведении операции участники направляли в управление по охране окружающей среды и природопользованию области. Жюри оценивало их по целому ряду критериев, среди которых «Практическая природоохранная направленность», «Новизна и перспективность использования материалов», «Творческий подход и разнообразие форм».

В результате победителями конкурса стали Уметская средняя общеобразовательная школа им. Героя Социалистического Труда П.С. Плешакова и Мучкапская средняя общеобразовательная школа. На втором месте — средняя общеобразовательная школа № 19 г. Мичуринска. На третьем — Первомайская средняя общеобразовательная школа и Пахотно-Угловский филиал Бондарской средней школы.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

водой в течение 10–15 минут. После чего на пораженную поверхность наложить чистую, лучше стерильную, щадящую повязку, ввести обезболивающие средства (анальгин, баралгин и т.п.).

4.4.5. При обширных ожогах после наложения повязок, напоив горячим чаем, дав обезболивающее и тепло укутав пострадавшего, срочно доставить его в больницу. Если перевозка пострадавшего задерживается или длится долго, ему дают пить щелочно-солевую смесь (1 ч. л. поваренной соли и 1/2 ч. л. пищевой соды, растворенных в двух стаканах воды).

4.4.6. При ранении:

- смазать края раны йодом или спиртом;

- наложить стерильную повязку.

4.4.7. Запрещается:

- прикасаться к ране руками;
- при наложении повязки прикасаться к стороне бинта, прилегающей к ране.

4.4.8. При сильном кровотечении:

- пережать поврежденный сосуд пальцем;

- сильно согнуть поврежденную конечность, подложив под колено или локоть тканевый валик;

- наложить жгут, но не более чем на 1,5 часа, после чего ослабить скрутку и, когда конечность потеплеет и порозовеет, снова затянуть;

- при небольших кровотечениях прижать рану стерильной салфеткой и забинтовать.

4.4.9. При переломах костей:

- обеспечить покой травмированного места;

- наложить шину из палок, прутьев, пучков камыша;

- придать сломанной руке или ноге возвышенное положение;

- приложить холодный компресс;

- дать обезболивающее;

- при открытом переломе наложить на рану антисептическую повязку.

4.4.10. Запрещается:

- пытаться составлять обломки костей;

- фиксировать шину в месте, где выступает кость;

- прикладывать к месту перелома грелку;

- без необходимости снимать одежду и обувь с поврежденной конечности (в месте перелома одежду и обувь лучше вырезать).

4.4.11. При удушье:

- установить признаки, указывающие на то, что пострадавший жив и нуждается в помощи, по следующим показаниям:

- зеркало, приложенное ко рту пострадавшего, запотеваает;

- зрачок сужается при приближении источника света и расширяется при удалении;

- палец руки отекает, если его перевязать ниткой;

- кожа воспаляется (краснеет) при воздействии источника тепла;

- обеспечить приток свежего воздуха;

- уложить пострадавшего так, чтобы ноги были приподняты;

- расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;

- дать понюхать нашатырный спирт;

- при отсутствии самостоятельного дыхания провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

4.4.12. Приступая к оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при пожаре, спасующий должен четко представлять последовательность собственных действий в конкретной ситуации. Время играет решающую роль.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

В МВД рассказали, как сделать безопасное селфи

МВД России представило журналистам памятку под названием «Делай безопасные селфи. Крутое селфи может стоить тебе жизни». В ней описаны случаи, когда фотографировать себя является опасным для здоровья. Памятку раздадут россиянам, прежде всего молодым людям, студентам и школьникам — любителям фотографировать себя с разных ракурсов. Раздавать памятки будут полицейские в ходе публичных мероприятий, уроков безо-

пасности и правовой грамотности, летних акций «Каникулы с Общественным советом» и «Зарядка со стражем порядка». «Перед тем как сделать селфи, необходимо помнить, что погоня за количеством лайков в социальных сетях может привести к трагическим последствиям и последним фото в жизни», — цитирует ТАСС слова официального представителя МВД России, помощника главы ведомства Елены Алексеевой.

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ ♦ ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

ПОДПИСКА 2016

на 1-е полугодие

WWW.PANOR.RF

Издательский Дом



ПАНОРАМА

WWW.PANOR.RU

НАУКА И ПРАКТИКА



качество журналов неизменно!

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Свыше 20 лет мы издаем для вас журналы. Более 200 деловых, научных и познавательных журналов и альманахов 16 издательств крупнейшего в России Издательского Дома «ПАНОРАМА» читают во всем мире более 1 миллиона специалистов.

Вместе с вами мы делаем наши журналы лучше и предлагаем удобные вам варианты оформления подписки на журналы Издательского Дома «ПАНОРАМА».

✓1 ПОДПИСКА НА ПОЧТЕ

- По каталогу российской прессы «Почта России».
- По каталогу Агентства «Роспечать» «Газеты. Журналы».

Подписные цены во всех каталогах одинаковы для подписчиков, поэтому не важно, по какому каталогу вы оформите подписку. Оформляйте подписку по тому каталогу, который есть в наличии в отделении почтовой связи (или который вам больше понравится). Подписной индекс на каждое издание ИД «ПАНОРАМА» можно уточнить в выходных данных журналов или в самом каталоге. Ориентироваться в каждом каталоге проще по разделам «Алфавитный указатель» или «Тематический указатель».



✓2 ПОДПИСКА НА САЙТЕ

Для оформления подписки зайдите на наш сайт www.panor.ru. Там вы сможете распечатать счет для оплаты подписки с расчетного счета юридического лица или квитанцию для оплаты подписки наличными в любом филиале Сбербанка РФ.



✓3 ПОДПИСКА ЧЕРЕЗ РЕДАКЦИЮ

Для оформления подписки позвоните по тел. (495) 664-27-61, (495) 749-21-64 или отправьте заявку в произвольной форме на адрес: podpiska@panor.ru

В заявке укажите название журнала, на который вы хотите оформить подписку, наименование вашей компании и банковские реквизиты, Ф.И.О. получателя, телефон и e-mail для связи.



Вас интересует международная подписка, прямая доставка в офис по Москве или оплата кредитной картой? Просто позвоните по указанным ниже телефонам или отправьте e-mail по адресу podpiska@panor.ru.

Уважаемые подписчики! Обращаем ваше внимание на то, что в стоимость РЕДАКЦИОННОЙ ПОДПИСКИ уже включены затраты по обработке, упаковке и отправке выписанных журналов бандеролями по почте. Все эти затраты ИД «ПАНОРАМА» берет на себя, что делает подписку через редакцию особенно выгодной!

Также сообщаем о возможности покупки электронных версий уже вышедших номеров журналов ИД «ПАНОРАМА» СО СКИДКОЙ 50% на сайте www.panor.rf или www.panor.ru

ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПИСКЕ: телефоны: (495) 749-2164, 749-4273; факс: (495) 664-2761; e-mail: podpiska@panor.ru; www.panor.ru

На правах рекламы

Годовая подписка с любого месяца со скидкой **30 %**

ФОРМА ПД-4

для оплаты подписки через редакцию наличными в любом отделении Сбербанка РФ

Копию формы ПД-4 или платежного поручения направьте по адресу: 125040, г. Москва, а/я 1
 или по электронной почте: podpiska@panor.ru
 Не забудьте указать адрес доставки (с индексом) и ваш телефон для справок.

<p style="text-align: center;">Извещение</p> <p style="text-align: center;">Кассир</p>	<p style="text-align: right;">Форма № ПД-4</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью Издательский Дом "ПАНОРАМА" кпп 772901001 <small>(наименование получателя платежа)</small></p> <p>7729601370 40702810601600002598 <small>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small></p> <p>в АО "АЛЬФА-БАНК" Г. МОСКВА БИК 044525593 <small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810200000000593</p> <p>журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (12 мес.) <small>(наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика)</small></p> <p>Ф.И.О плательщика _____</p> <p>Адрес плательщика <i>(с почтовым индексом)</i> _____</p> <p>Сумма платежа <u>3234</u> руб. <u>00</u> коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>
<p style="text-align: center;">Квитанция</p> <p style="text-align: center;">Кассир</p>	<p style="text-align: right;">Форма № ПД-4</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью Издательский Дом "ПАНОРАМА" кпп 772901001 <small>(наименование получателя платежа)</small></p> <p>7729601370 40702810601600002598 <small>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small></p> <p>в АО "АЛЬФА-БАНК" Г. МОСКВА БИК 044525593 <small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810200000000593</p> <p>журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (12 мес.) <small>(наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика)</small></p> <p>Ф.И.О плательщика _____</p> <p>Адрес плательщика <i>(с почтовым индексом)</i> _____</p> <p>Сумма платежа <u>3234</u> руб. <u>00</u> коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>
<p style="text-align: center;">Извещение</p> <p style="text-align: center;">Кассир</p>	<p style="text-align: right;">Форма № ПД-4</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью Издательский Дом "ПАНОРАМА" кпп 772901001 <small>(наименование получателя платежа)</small></p> <p>7729601370 40702810601600002598 <small>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small></p> <p>в АО "АЛЬФА-БАНК" Г. МОСКВА БИК 044525593 <small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810200000000593</p> <p>журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (12 мес.) <small>(наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика)</small></p> <p>Ф.И.О плательщика _____</p> <p>Адрес плательщика <i>(с почтовым индексом)</i> _____</p> <p>Сумма платежа <u>2310</u> руб. <u>00</u> коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>
<p style="text-align: center;">Квитанция</p> <p style="text-align: center;">Кассир</p>	<p style="text-align: right;">Форма № ПД-4</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью Издательский Дом "ПАНОРАМА" кпп 772901001 <small>(наименование получателя платежа)</small></p> <p>7729601370 40702810601600002598 <small>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа)</small></p> <p>в АО "АЛЬФА-БАНК" Г. МОСКВА БИК 044525593 <small>(наименование банка получателя платежа)</small></p> <p>Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810200000000593</p> <p>журнал «Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность» (12 мес.) <small>(наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика)</small></p> <p>Ф.И.О плательщика _____</p> <p>Адрес плательщика <i>(с почтовым индексом)</i> _____</p> <p>Сумма платежа <u>2310</u> руб. <u>00</u> коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p style="text-align: right;">Подпись плательщика _____</p>



ПОДПИСКА НА ПОЧТЕ
по подписному каталогу
Агентства «Роспечать»
(стоимость подписки на журнал
указана в каталогах)



ПОДПИСКА НА ПОЧТЕ
по подписному каталогу
«Почта России»
(стоимость подписки на журнал
указана в каталогах)

ф. СП-1

АБОНЕМЕНТ на ~~пачку~~ журнал **41645**
(индекс издания)

Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность
(наименование издания) Количество комплектов:

на 20 16 год по месяцам:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>											

Куда (почтовый индекс) (адрес)

Кому (фамилия, инициалы)



ДОСТАВочная КАРТОЧКА на ~~пачку~~ журнал **41645**
(индекс издания)

Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность
(наименование издания)

Стоимость	подписки	руб.	коп.	Количество комплектов
	переадресовки	руб.	коп.	комплектов

на 20 16 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>											

Куда (почтовый индекс) (адрес)

Кому (фамилия, инициалы)

ф. СП-1

АБОНЕМЕНТ на ~~пачку~~ журнал **04008**
(индекс издания)

Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность
(наименование издания) Количество комплектов:

на 20 16 год по месяцам:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>											

Куда (почтовый индекс) (адрес)

Кому (фамилия, инициалы)

ДОСТАВочная КАРТОЧКА на ~~пачку~~ журнал **04008**
(индекс издания)

Образовательные учреждения: охрана труда, профилактика профзаболеваний, общая и пожарная безопасность
(наименование издания)

Стоимость	подписки	руб.	коп.	Количество комплектов
	переадресовки	руб.	коп.	комплектов

на 20 16 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="checkbox"/>											

Куда (почтовый индекс) (адрес)

Кому (фамилия, инициалы)

**ПРОВЕРЬТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ
ОФОРМЛЕНИЯ АБОНЕМЕНТА!**

На абонементе должен быть проставлен оттиск кассовой машины.

При оформлении подписки (передпресовки)

без кассовой машины на абонементе проставляется оттиск
календарного штампа отделения связи.

В этом случае абонемент выдается подписчику с квитанцией
об оплате стоимости подписки (передпресовки).

**ПРОВЕРЬТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ
ОФОРМЛЕНИЯ АБОНЕМЕНТА!**

На абонементе должен быть проставлен оттиск кассовой машины.

При оформлении подписки (передпресовки)

без кассовой машины на абонементе проставляется оттиск
календарного штампа отделения связи.

В этом случае абонемент выдается подписчику с квитанцией
об оплате стоимости подписки (передпресовки).

Для оформления подписки на газету или журнал,
а также для передпресовки издания бланк абонемента
с доставочной карточкой заполняется подписчиком чернилами,
разборчиво, без сокращений, в соответствии с условиями,
изложенными в подписных кагалогах.

Заполнение месячных клетов при передпресовании
издания, а также клеты «ПВ-МЕСТО» производится
работниками предприятий связи и подписных агентств.

Для оформления подписки на газету или журнал,
а также для передпресовки издания бланк абонемента
с доставочной карточкой заполняется подписчиком чернилами,
разборчиво, без сокращений, в соответствии с условиями,
изложенными в подписных кагалогах.

Заполнение месячных клетов при передпресовании
издания, а также клеты «ПВ-МЕСТО» производится
работниками предприятий связи и подписных агентств.