



**ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ЦЕГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИЙЫ РЕСПУБЛИКОН ОРГАНИЗАЦИ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ-АЛАНИИ
РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА
В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ



Тезиев Т.М., Цаболов Э.С.

Учебно-методическое пособие

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАШЕЙ ШКОЛЫ

Владикавказ, 2018

УДК

ББК

Т.М. Тезиев, Э.С. Цаболов ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАШЕЙ ШКОЛЫ – Владикавказ: Издательство «Профобриздат», 2018. - 30 с.

В учебно-методическом пособии излагаются актуальные вопросы идеологической и национальной безопасности в сфере образования, посвященные идеологической безопасности учащихся и коллективов образовательных организаций. Приводятся основы национальной безопасности нашего общества и вопросы формирования идеологической безопасности российской школы.

Формировать уважительное отношение к культуре родной страны, создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Воспитать патриотический дух школьника, привить чувство гордости за страну, в которой живешь - вот цель данного издания.

Учебно-методическое пособие адресовано учителям, обучающимся, преподавателям и родителям, а также широкому кругу читателей, интересующихся состоянием проблем идеологической безопасности образовательных организаций и нашего общества в целом.

ISBN

© Тезиев Т.М., Цаболов Э.С., 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящей работе дается представление об идеологии государственного развития на основе формирования идеологической безопасности российской школы.

Проблема обеспечения идеологически безопасных условий труда и учебы, сохранения здоровья и работоспособности работников, обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях приобретает все большую остроту.

Будущее России определяется уровнем воспитания, обучения, физического и духовного здоровья детей, подготовки их к жизни в быстро меняющемся мире.

Любое государство сильно определенной идеологией. Определение содержания идеологии и направлении идейно-воспитательной работы в школе должно, прежде всего, учитывать прошлый позитивный опыт идеологического воспитания масс, который включал в себя мощную систему социальной защиты человека, систему его морального стимулирования, систему деятельности средств массовой информации, отражающих и популяризирующих интересы страны, общества, человека-труженика.

Целью идеологической и идейно-воспитательной работы со школьниками в современных условиях является привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.

Идеологическое воспитание подрастающего поколения – это возможность создания базиса личности, формирования направленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком себя, своего места в обществе.

Сегодня есть возможность сравнить и дать оценку происходящему. Пришло время, когда молодое поколение, вкусив «свободу», высказывается за приоритет законности и порядка в государстве, за экономическое развитие страны, за получение качественного и фундаментального образования, за соответствие материального благосостояния вложенному человеком труду, за независимость и авторитет государства на международном уровне.

Важную роль играет развитие у молодежи навыков здорового образа жизни, способности противостоять алкоголю, курению, наркотикам, насилию, негативному влиянию средств массовой информации и рекламы. Цель идейно-нравственного воспитания – духовное оздоровление,

формирование физически здорового, образованного, профессионально подготовленного и социально активного человека.

Национальными чертами россиян, вызывающими уважение и признание других народов, являются трудолюбие, дисциплинированность, стремление к порядку, справедливость, солидарность. Проблемой данного направления идейно-воспитательной работы является формирование национального самосознания, чувства языка и культуры, территориальной целостности и отвержение идеи национализма, приоритета над другими нациями и народами.

Идеологическое воспитание является основой всего содержания воспитания и направлено на воспитание учащихся патриотами своей Родины, людьми со стойкими убеждениями, подлинными гражданами Отечества. Она всегда обращала особое внимание на вопросы идейной закалки подрастающего поколения. Именно поэтому в России стартовал патриотический проект «Имя героя - школе» – одна из самых популярных инициатив Общероссийского народного фронта. Он нацелен на повышение интереса школьников к истории страны, родного края. Исследуя историю своей страны, своего родного края, изучая биографии, поступки героев-земляков, они самостоятельно определяют для себя моральный ориентир и образ действия на всю дальнейшую жизнь.

Сформированное политическое сознание укрепляет нравственную позицию молодежи, помогает аргументированно отстаивать свои взгляды, быть непримиримым к чуждой идеологии, с классовых позиций оценивать явления внутренней и международной политики, проявлять общественно-политическую активность во всех сферах деятельности.

*Т.М. Тезиев, председатель Северо-Осетинской
Республиканской организации Профсоюза,
руководитель региональной рабочей группы ОНФ «Образование и
культура как основы национальной идентичности»,
к.т.н., доцент, Академик МАНЭБ, Академик ЕАЕН
Э.С. Цаболов, заместитель председателя
Северо-Осетинской Республиканской организации Профсоюза,
ветеран правоохранительных органов и спецслужб,
полковник в отставке*

ВВЕДЕНИЕ

*Защищенное народом государство
способно защитить народ...*

Э. Цаболов

В течение четверти века Запад, помимо экономического давления, санкционных мер, для раскола России активно использует пропагандистскую машину, делая основную ставку на учащуюся молодежь, как еще не совсем окрепшую в духовном плане часть общества, которая завтра встанет у руля экономики, политики, образования...

Внося хаос, неразбериху в сознание подрастающего поколения, недружественные нам подрывные организации в своих публикациях через интернет - ресурсы и другие средства массовой информации прославляют самые низменные человеческие чувства, насаждают культ насилия, садизма, предательства, всякой безнравственности. Колоссальный вред в разложении и растлении молодежи нанес созданный в 90-х годах в России фонд Сороса, спонсора т.н. «цветных революций». Миллиардер Сорос израсходовал сотни миллионов долларов на издание учебников по истории, литературе, других материалов, где искажается историческая правда, Победа в Великой Отечественной войне приписывается другим странам и народам, принижается роль советского солдата, высмеиваются герои и кумиры, на примере которых воспитывалось не одно поколение нашего общества. (Правда, в 2015 году Генеральной прокуратурой РФ фонд Сороса на территории России признан незаконным, но свой зловещий след в сознании подрастающего поколения оставил).

1. ИСКАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ О ВОЙНЕ

В некоторых учебниках по истории Великая Отечественная война упоминается авторами как малозначительный эпизод, да и другие вехи в жизни страны трактуются чересчур вольно. Зато много внимания уделено преступлениям отечественных правителей. Тирания Ивана Грозного, сталинские репрессии и другие «зверства» расписываются во всей красе, но о зарубежных злодеяниях авторы либо скромно умалчивают, либо врут. Например, не приводится такой факт, что только за одну Варфоломеевскую ночь во Франции Карла IX было убито больше людей, чем за всё царствование Ивана IV Грозного.

Известно, что в Англии за годы правления Генриха VIII (1509-1547) казнены 72 000, Елизаветы I (1558-1603) – 89 000 человек. Эти король с королевой устроили геноцид – при них был истреблён каждый 40-й англичанин (2,5% населения). Для сравнения: при Грозном казнены около пяти тысяч человек. Русский царь постоянно каялся и молился за убиенных, английские правители никаких угрызений совести не испытывали. Но авторы учебников истории об этом не пишут.

От школьников скрывают реалии «Великой французской» революции (1789-1799), в ходе которой королю Франции Людовику XVI и его супруге Марии-Антуанетте отрубили головы, а в вооружённых столкновениях и от террора погибли до 2 миллионов гражданских лиц и до 2 миллионов солдат и офицеров, что составило 7,5% граждан страны. На душу населения эта революция убила больше, чем любой режим XX века.

Ничего не рассказывается о жестокости английской революции XVII века, когда королю Англии Карлу I отрубили голову, а в ходе классовых битв, вылившихся в гражданскую войну, погибли более 100 000 человек.

Готовясь к урокам, школьник не найдёт ни строчки об уничтожении американской и британской авиацией 100 тысяч мирных жителей в Дрездене. Зато депортация в годы войны крымских татар и некоторых кавказских народностей расписана во всех подробностях. Под видом «исторической справедливости» идет стравливание народов, обостряются межнациональные отношения.

Разделы, посвящённые истории Великой Отечественной, изобилуют неточностями и отступлениями от исторической правды. Основной акцент сделан на освещении событий, связанных с нашими поражениями, причём этот материал подаётся более объёмно и эмоционально.

О подвигах советских людей на фронте и в тылу не пишется, не приводятся обобщённые данные о массовом героизме. Источники нашей победы, итоги и уроки войны преподносятся искажённо. Неслучайно выпускники школ ничего не знают о подвиге **Александра Матросова**, о воздушных и огненных таранах советских лётчиков, других героях Великой Отечественной. По оценкам самих педагогов, почти каждый второй (48%)

признаёт качество исторического образования низким и лишь 4% – подходящим.

Хотя бы ради объективности авторам учебников нужно описывать не только ошибки и просчёты **Сталина**, но и его организаторские способности, благодаря которым Советское государство разгромило гитлеровскую Германию (и остальную Европу, действовавшую с ней заодно), империалистическую Японию, избавило Европу и всё человечество от угрозы фашистского порабощения и ядерной войны.

А если кому-то так уж хочется повествовать о зверствах, то нужно писать не о покорителях Сибири, которые сохранили самобытность и культуру народов, вошедших в состав России, а об испанских конкистадорах, уничтоживших индейские племена инков и ацтеков, о колонизаторах Северной Америки, загнавших коренное население в резервации.

Нужно меньше вспоминать о коварстве **Сталина**, а больше – о подлости **Черчилля**, планировавшего в июле 1945-го уничтожение советских войск, дислоцированных в Германии. Не высасывать из пальца жестокость советских командующих, а приводить факты, как по приказу английских военачальников в декабре 1944-го десятки тысяч антифашистов греческой освободительной армии ЭЛАС (в основном солдаты и офицеры), изгнавших немцев с территории страны, были расстреляны за свою социалистическую ориентацию.

Следовало бы рассказать и об английских лагерях смерти, варварской бомбардировке Югославии НАТОвскими самолётами в 1999-м, вторжении американцев в Ирак в 2003-м под надуманным предлогом о якобы производимом там оружии массового поражения в виде спор сибирской язвы, об интервенции международной коалиции в Ливию в 2011-м, когда был убит её лидер, а страна погрузилась в хаос гражданской войны.

Однако у авторов учебников совсем другие планы. Их цель – трансформация национального сознания россиян, лишение нации смыслов и ценностей её исторического бытия, подмена образов победителей представлением о нас, как о «вечных неудачниках и исторических преступниках», внушение мыслей, что, если в прошлом не было ничего путного, то нельзя рассчитывать и на достойное её будущее.

В последние годы молодой человек получает огромный поток разноречивой информации. И чтобы он не «заблудился» в неправде, которую подают нам наши «доброжелатели», «доброхоты» с Запада, и не только, думающие о том, как бы еще напакостить России, развалить ее подобно Советскому Союзу, мы должны, просто обязаны преподносить учащимся историческую правду и объективную действительность. *Ведь история тогда правдива, если ей дана оценка с позиции справедливости.* И что печально, в унисон с ними вещают и отдельные наши ученые, политологи, журналисты, проплаченные западными подрывными центрами.

В свое время рупор германского нацизма Геббельс поучал, что «ложь, повторенная тысячу раз, становится правдой».

Обращаясь к авторам подобных публикаций о Великой Отечественной войне и страны в целом, хочется спросить, в какой стране вы бы жили, и жили бы вообще, если бы не Великая Победа?

Ознакомьтесь с хроникально-документальными материалами о «лояльном отношении» гитлеровских головорезов к населению СССР на оккупированных территориях, о «курортных условиях» в концентрационных лагерях Дахау, Освенцим, Бухенвальд и в детском лагере смерти Саласпилс. Стремление быть оригинальными вкупе с ненавистью к Верховному главнокомандующему не дают им объективно отражать и оценивать историческую действительность. И почему от злобы авторов должна страдать правда об истории, о величии Победы, обеспечившей мир на земле более, чем на 70 лет.

Справедливости ради следует отметить, что в последнее время по инициативе высшего руководства страны в освещении исторической правды наметились положительные тенденции. А как быть с теми выпускниками учебных заведений, которые были «отравлены» учебниками Сороса и сегодня являются активными участниками строительства жизни?

2. ПРАВДА ОДНА. ЛОЖЬ МНОГОЛИКА

Великая Отечественная война, ее итоги оказали самое значимое влияние на ход исторического развития общества во всем мире, Победа являлась самым значительным событием в истории человечества.

Народы Земли должны помнить героизм советского солдата, спасшего мир от фашистской чумы, не предавать забвению все ужасы войны, чтобы наши потомки в будущем ничего подобного не допустили.

А как мы храним эту историческую память? Недавно в одну из правоохранительных структур республики с просьбой о принятии на службу обратились 10 выпускников наших ВУЗов.

В беседе с ними работник кадров поинтересовался знаниями в области истории и задал вопрос о начале Великой Отечественной войны. К его удивлению, ни один из них не дал правильного ответа. Также не смогли назвать хоть одного Героя Советского Союза – нашего земляка. Пикантность ситуации заключалась в том, что они являются обладателями красных дипломов. Естественно, с такими «познаниями» было отказано в удовлетворении их просьбы. В начале года в Москве, на Красной площади проводился опрос молодых студентов на литературную тематику. Было опрошено около 20-ти человек, большинство из них не смогли назвать самые известные произведения Пушкина, Толстого, Лермонтова и других классиков. Один 19-летний студент заявил: «Зачем надо знать писателей и их произведения». Другой пример: в начале 2017 года художник-карикатурист, он же психолог Бильжо, будучи в Италии, в своем выступлении назвал Героя Советского Союза Зою Космодемьянскую шизофреничкой и сумасшедшей за

то, что она, партизанка, подожгла под Москвой зимой 1941 года фашистские склады и конюшни, при задержании не выдала партизан и была повешена гитлеровцами. Не стоит гадать, как бы карикатурист повел себя на месте Космодемьянской.

Или расхожее выражение среди некоторой части наших граждан, что, «Если бы победил Гитлер, то мы бы сегодня пили баварское пиво».

Да будет вам известно, господа невежественные, что в планы идеологов нацизма не входили ваши «радужные перспективы». Имеются документы о том, что Гитлер планировал полное уничтожение населения Украины, Прибалтики, Белоруссии, Кавказа, Средней Азии, в живых оставлял только 20 млн. русских, предварительно превратив их в зомбированных существ, для чего над военнопленными проводились химические и биологические эксперименты и исследования.

Если бы победил Гитлер, СССР, да и весь мир погрузились бы в тысячелетнее мракобесие - это несомненно!

А какую благодарность проявил Запад к своему освободителю, Советскому Союзу?

После окончания Второй Мировой войны США и страны Запада, видя что военным путем покончить с Советским Союзом не удалось, сделали ставку на разложение СССР изнутри. Эту ставку с циничной откровенностью изложил ведущий американский разведчик Аллен Даллес:

«...Мы бросим все, что имеем, - все золото, всю материальную мощь на оболванивание и одурачивание людей. Человеческий мозг, сознание людей способны к изменению, посеяв там хаос, мы незаметно заменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти фальшивые ценности верить. Как? Мы найдем своих единомышленников, своих союзников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного народа, окончательного, необратимого угасания его самосознания. Литература, театры, кино – все будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства... мы будем всячески поддерживать и подымать так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в человеческое самосознание культ насилия, садизма, предательства – словом, всякой безнравственности... мы будем братья за людей с детских, юношеских лет, главную ставку будем делать на молодежь, станем разлагать, развращать, растлевать ее. Мы сделаем из них циников, пошляков, космополитов».

Еще в 1942 году ярый и антисоветчик и русофоб Уинстон Черчилль заявил: «Русские не являются человеческими существами. В шкале природы они стоят ниже орангутангов». А как отзывается о своем народе писатель Виктор Ерофеев, сын советского дипломата, личного переводчика Сталина в своей книге «Энциклопедия русской души»: «Русский народ-это бандиты, это садисты-романтики с культом грубой силы, как у африканцев. Русских надо бить палкой. Русских надо расстреливать».

Русских надо размазывать по стене, иначе они перестанут быть русскими. Русские-позорная нация».

За «выдающуюся русофобию и антисоветизм» Ерофеев вместе с Алексеем Венедиктовым, гл. редактором радио «Эхо Москвы» указом президента Польской Народной Республики награжден «Орденом Заслуг перед Республикой Польша». Негоже интеллигентному человеку быть таким злобным по отношению к своему народу.

Это те русские, которые защитили Черчилля, Великобританию и весь мир от фашистского порабощения. Это те советские солдаты, спасшие всю Европу от Гитлера и памятники, которым «в знак благодарности» разрушают под маркой «декоммунизации». Это те 600 тысяч наших воинов, сложивших головы за освобождение одной только Польши.

Это те русские, которые восстановили разрушенное войной народное хозяйство, дали возможность жить и творить Ерофеевым, Венедиктовым...

Половина Европы и часть Азии получили свою государственность из рук Российского государства. Давайте вспомним кто именно:

- Финляндия в 1802 и 1918 гг. (До 1802 г. никогда не имела собственного государства).
- Латвия в 1918 г. (до 1918 г. никогда не имела собственного государства).
- Эстония в 1918 г. (до 1918 г. никогда не имела собственного государства).
- Литва восстановила государственность в 1918 г. также благодаря России.
- Польша восстанавливала государство с помощью России дважды, в 1918 и 1944 гг. Раздел Польши между СССР и Германией - это лишь короткий период!
- Румыния родилась в результате русско-турецких войн, а суверенной стала по воле России в 1877–1878 гг.
- Молдавия как государство родилась внутри СССР.
- Болгария освобождена от гнета Османской империи и восстановила свою независимость в результате победы русского оружия в русско-турецкой войне 1877-1878 гг., которая и имела это своей целью. В качестве благодарности государство Болгария в двух мировых войнах участвовала в составе антирусских коалиций. Сейчас Болгария – член НАТО, и на ее территории размещены базы США. После 1945 года на ее территории не было ни одного русского солдата...
- Сербия как суверенное государство родилась тоже в результате этой войны.
- Азербайджан как государство оформился впервые только в составе СССР.
- Армения сохранилась физически и возродилась как государство только в составе СССР.

- Грузия сохранилась физически и возродилась как государство благодаря Российской империи.

- Туркмения никогда не имела государственности и сформировала ее только в составе СССР.

- Киргизия никогда не имела государственности и сформировала ее только в составе СССР.

- Казахстан никогда не имел государственности и сформировал ее только в составе СССР.

- Монголия никогда не имела государственности и сформировала ее только с помощью СССР.

- Белоруссия и Украина также впервые обрели государственность как следствие Великой Октябрьской революции в составе республик СССР. И лишь в 1991 году (также от России) получили свою полную независимость.

Также стоит учитывать роль России-СССР в рождении и становлении таких государств как КНР, Вьетнам, КНДР, Индия, Греция (была отбита у турок Россией в далёком 1821 году), Алжира, Кубы, Израиля, Анголы, Мозамбика и т.д... Вот такая странная «агрессия» исторически проявлялась со стороны русских! При значимом вкладе этой страны даже Швейцария добилась независимости от Франции. А точнее это было сделано благодаря Суворову (217 лет назад) и с тех пор Швейцария ни разу не воевала.

Также имели место: - Освобождение Австрии от Третьего рейха 1945 г.

- Освобождение Чехословакии от Третьего рейха 1945 г.

- Позиция Екатерины II в 1780 г. с созданием Лиги вооруженного нейтралитета и фактическая поддержка Северо-американских Соединённых штатов в борьбе за их независимость от Британии.

- дважды за последние 2 века подаренная Россией независимость большинству европейских государств после уничтожения ею Гитлера и Наполеона;

- Позиция Сталина в переговорах с США и Англией давшая Германии возможность сохранить государственность после поражения в 1945 г.

- Позиция Горбачева позволившая без лишних проблем в 1990 г. повторно объединить обе Германии.

- Помощь СССР Египту, после которой тот смог выстоять и закрепить свою независимость в войне с Израилем, Британией и Францией в 1956-57 г.

- Вмешательство СССР в 1967 г. остановившее войну Израиля и Египта (фактически спасшее арабов от разгрома в двух войнах в 1967-74 годах).

- Решающая роль Советского Союза обеспечившая завоевание Анголой своей независимости в 1975г.

И, наконец, главное. Именно СССР после победы во Второй мировой войне сыграл ключевую роль в том, чтобы большинство колоний Западной Европы получили свою независимость в запущенном Союзом процессе общемировой деколонизации. Вся история России говорит о том, что она была последовательна при любой власти и строе в отстаивании принципов

независимости и самоопределения наций и народов. Именно она всячески помогала созданию многополярного мира в любую эпоху и во все времена.

К сожалению, очень часто при этом, она жертвовала собственными интересами, и если бы политика России - матушки хоть на долю, была бы аналогична Британской, то сейчас полмира находилась бы в составе Российского Императорского содружества нации, а русский народ купался бы в роскоши, как шейхи Саудовской Аравии за счет освобожденных от других колонизаторов государств, стран и их капиталов. Вот почему полмира обязаны России по гроб жизни.

2.1. ГАРВАРДСКИЙ ПРОЕКТ

В начале 80-х годов советской разведке удалось добыть материалы так называемого «Гарвардского проекта». Это была развернутая программа уничтожения СССР и социалистической системы. Он состоял из трех томов: «Перестройка», «Реформа», «Завершение».

Первый том «Перестройка» отхватывал период с 1985 по 1990 год. Ее цели следующие: гласность в борьбе за социализм «с человеческим лицом», а также подготовка реформ «от социализма к социализму».

Второй том был посвящен «Реформе», ее время – 1990-1995 годы, а цели- следующие: ликвидация мировой социалистической системы, ликвидация Варшавского договора, ликвидация КПСС, ликвидация СССР, ликвидация патриотического социалистического сознания.

Третий том называется «Завершение». Ликвидация Советской армии, ликвидация России как государства, ликвидация атрибутов социализма, вроде бесплатного обучения и медицинского обслуживания и введение атрибутов капитализма, (за все надо платить) ликвидация сытой и мирной жизни в Ленинграде и Москве. Ликвидация общественной и государственной собственности и введение частной собственности повсеместно. «Завершение» сопровождалось вымораживанием голодного населения России, постройкой хороших дорог в морские порты, по которым сырье и богатства России надлежало вывезти за границу. Стоит напомнить, что предтечей развала СССР был проигрыш в идеологической войне.

В распаде СССР помимо предательства высшего руководства страны, экономического давления огромную роль сыграли идеологические подрывные центры западных спецслужб и прежде всего США. Воспользовавшись пресловутым горбачевским постулатом о плюрализме мнений, они активизировали свою подрывную деятельность, направленную против разных слоев советского общества, сея неверие в существующий строй, внося раздор в межнациональные отношения. Особый упор делался на интеллигенцию и молодежь.

Десятки институтов США разрабатывали идеологические концепции по развалу страны, была использована доктрина бывшего директора ЦРУ Аллена

Даллеса. Развалив великую страну, Запад намеревается сделать то же самое и с Россией. В 90-х годах несколько тысяч агентов ЦРУ под видом консультантов и советников работали в правительстве РФ и полностью разрушили нашу экономику, вывезли в США огромное количество национальных богатств, исчисляемых сотнями миллиардов американских долларов, нанесли колоссальный ущерб народному хозяйству, обороне страны, образованию...

В поддержку идеи раскола России Мадлен Олбрайт, бывший госсекретарь США, бесцеремонно заявила, что «Сибирь не является неотъемлемой частью РФ, ее богатства должны принадлежать всему миру», и, прежде всего, Соединенным Штатам.

Драматическую роль в распаде СССР сыграл «гроссмейстер великой шахматной доски» Згибнев Бжежинский, помощник президента США по национальной безопасности, разработавший стратегию раскола Союза на части. Он же является одним из апологетов борьбы Запада против России, недопущения нормализации отношений РФ и Украины, с его подачи прибалтийские республики вступили в НАТО. В 1999 году во Львове на встрече с украинскими националистами цинично заявил: «Украина для нас - это форпост Запада. Новый миропорядок при гегемонии США создается против России, за счет России и на обломках России...» Стратегические планы Америки охарактеризовал как расчленение России. По его планам, европейская часть нашей страны должна отойти к Евросоюзу, а все, что за Уралом, главное Сибирь, должно стать объектом совместного управления. Первым пунктом этого плана рассматривал ликвидацию Сирии и Ирана, а затем России. Но на этот раз РФ, наше руководство сыграли на опережение, освободив Сирию от ИГИЛ (порождение США), установили нормальные отношения с Ираном.

Провокации такого уровня не могут быть какой-то неразумной шалостью, они имеют под собой четко разработанные планы, направленные на дестабилизацию ситуации в России с последующим её развалом. Чем увереннее Россия становится на ноги, тем яростнее сопротивление против нашей учащейся молодежи с применением всего арсенала тлетворного воздействия.

И так, какими методами Запад воздействует на нашу учащуюся молодежь.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА ПРОТИВ РОССИИ

Современная Россия, занимающая одну восьмую суши земного шара и обладающая второй по силе армией в мире, впутана в целый ряд информационных конфликтов с самыми разными странами. Главными противниками являются так называемые «страны Запада», из которых следует особо выделить США и Великобританию. Помимо собственных СМИ и прочих специальных организаций, в своей информационной борьбе с Россией

эти страны в последние десятилетия активно используют как спонсируемые ими силы внутри России (несистемную оппозицию, русофобские СМИ), так и антироссийски настроенные элиты и СМИ некоторых соседних с Россией стран (Польши, Украины, Эстонии, Латвии, Литвы, Грузии).

Главной целью информационной войны, которую ведёт против России Вашингтон, является организация «оранжевой революции» в России с последующим захватом Кремля проамериканскими силами. Достижение этой цели позволит Вашингтону попытаться спровоцировать нападение России на Китай, а также добиться расчленения России на кусочки (по образцу трагедии 1991 года) и начала гражданской войны.

Второстепенной целью антироссийской информационной войны является ослабление России и порча её репутации за рубежом. Запад навязчиво пытается выставить Россию «тиранической», «отсталой» и «агрессивной»: при этом агитация направлена как на население России, так и на жителей других стран.

Выгоды от внедрения в сознание русского народа прозападных русофобских идей вполне осязаемы и ощутимы. Как мы могли наблюдать в девяностые годы, Запад сумел извлечь из информационной войны против России и СССР следующую выгоду:

- Уничтожение главного политического конкурента;
- Согласие по всем внешнеполитическим вопросам;
- Вход на огромный, незащищённый постсоветский рынок;
- Устранение торгового конкурента на многих рынках планеты;
- Поток умных и образованных мигрантов;
- Одностороннее разоружение России;
- Бесплатный доступ к природным ресурсам республик бывшего СССР;
- Выплата финансовой дани.

Что особенно досадно, все эти важные политические и экономические цели были достигнуты путём вливания в антироссийскую агитацию относительно небольших денег и сил. В то время, как на информационную войну против России расходуются ежегодно всего лишь сотни миллионов долларов, в девяностые годы прибыль от ограбления лежащей в нокдауне России измерялась сотнями миллиардов. Масштабный кризис, который по расчётам аналитиков должен был накрыть Соединённые Штаты в начале девяностых годов, благодаря разграблению СССР был отсрочен на десятки лет.

Однако сейчас политическая ситуация сильно отличается от ситуации восьмидесятых годов. Соединённые Штаты испытывают огромные финансовые трудности, и эти трудности уже не могут быть решены даже превращением России в колонию Вашингтона, в том числе и по той причине, что экономика Китая выросла за последние 25 лет многократно и превзошла уже по размерам экономику США.

Поэтому задача подчинить Россию уже не ставится, ставится задача использовать Россию в качестве молотка для удара по Китаю. Ядерная война между Россией и Китаем решает главные геополитические проблемы американцев: они устраняют основного своего экономического и основного своего политического конкурентов, а также поджигают планету. Это даёт им возможность остаться единственным островком стабильности в мире и сохранить своё лидерство даже после неизбежного финансового кризиса.

Второй важнейшей задачей Вашингтона является торпедирование сотрудничества между Россией и Евросоюзом. Обрушение связей Евросоюза с Россией даст Штатам возможность принудить Евросоюз к подписанию Трансатлантического торгового и инвестиционного партнерства (ТТИР) и полностью ограбить его через этот договор. Главной целью США всегда было не допустить союза России и Германии. Высасывание ресурсов Евросоюза при удачных раскладах может дать экономике США ещё несколько лет жизни.

3.1. ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНТИРОССИЙСКОЙ ПРОПАГАНДЫ

Западная пропаганда, как пропаганда Вашингтона, так и пропаганда других враждебных России государств, традиционно концентрирует свои усилия на нескольких фронтах:

- **Разжигание розни:** в первую очередь межнациональной и межрелигиозной; разжигание ненависти к евреям, к выходцам с Кавказа и республик Средней Азии, к православным, к мусульманам, к иудеям и так далее.

- **Организация и поддержка сепаратистских настроений.** Упор тут делается на Кавказ и Татарстан, однако последние годы активизировалась работа американцев в Сибири и на Дальнем Востоке.

- **Разжигание ненависти к представителям власти:** в первую очередь к полиции и к чиновникам.

- **Точечная травля президента России и главных его сподвижников.**

- **Продвижение проектов «Такая-то страна не Россия».** Самый известный проект - «Украина не Россия», однако аналогичные проекты поддерживаются Вашингтоном во всех республиках бывшего СССР.

- **Реклама, направленная на дезинтеграцию России идеи «Хватит кормить таких-то»:** «Хватит кормить Кавказ», «Хватит кормить хохлов», «Хватит кормить Москву».

- **Пропаганда разного рода чернухи:** в первую очередь экономической, социальной. На базе чернухи продвигается идея «мы движемся к пропасти, надо срочно свергнуть власть».

- **Продвижение русофобских идей, согласно которым русские - ущербный народ,** который не имеет права ни на патриотизм, ни на собственное государство.

• **Реклама достижений Запада:** как реальных, так и вымышленных, направленная в том числе на пропаганду эмиграции из России на Запад.

• **Прямая пропаганда идей «майдана»** - свержение власти под предлогом борьбы с «коррупцией» и «тиранией».

• **Создание в странах Запада образа агрессивной и вероломной России,** с которой нельзя иметь никаких дел.

• **Создание в республиках бывшего СССР образа нищей и отсталой России,** которая во всём уступает Западу.

Антироссийская агитация состоит в попытке убедить россиян в истинности большого количества выгодных Западу тезисов. Некоторые из этих тезисов откровенно лживы и нелепы, другие представляют собой качественное искажение реальных фактов. Внедрение вражеской агитации производится путём её многократного повторения через разные каналы подачи информации. Вот некоторые из них:

3.2. РУСОФОБСКИЕ ИДЕИ

Данная базовая идея либеральной пропаганды строится вокруг личности И. В. Сталина и имеет следующее логическое построение:

1. Сталин был кровавым тираном уровня Гитлера, который миллионами убивал как население СССР, так и население соседних стран.

2. Россия должна покаяться за грехи Сталина и искупить их.

3. Единственный способ искупить грехи Сталина - уничтожить всё, что хоть как-то связано с СССР, начиная со слова «русский» и заканчивая русским языком.

На внедрение этой идеи в сознание россиян были затрачены колоссальные ресурсы: при этом благодаря начатой Хрущёвым борьбе с культом личности дискредитация Сталина воспринималась населением не как борьба против России, а как восстановление исторической справедливости.

На идею «Мы должны вечно каяться за грехи Сталина» наслаивается значительная часть русофобской пропаганды: включая, в частности, дискредитацию победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

На протяжении всей истории величие России определялось не только ее территорией, мощью экономики и науки, оснащённостью армии и флота, но и духовным потенциалом. Беззаветная преданность Родине, готовность в большом и малом ставить ее интересы выше личных, идти во имя ее безопасности даже на самопожертвование - именно этим всегда была сильна Россия, в этом стержень ее национального духа.

В реалиях сегодняшнего дня вопрос патриотического воспитания детей и учащейся молодежи как никогда актуален, без этого невозможна преемственность поколений, передача базовых знаний и духовно-нравственных норм, сохранение культурных традиций. Будущее человеческой цивилизации напрямую зависит от того, кого и как мы воспитаем сегодня. К сожалению, многие жизненные ориентиры, которые распространены в

общественном сознании и активно навязываются молодым людям, в том числе через массовую культуру, с помощью СМИ, Интернета, оказывают негативное воздействие на их неокрепшие души. Пропаганда жестокости, насилия, вседозволенности, культ комфорта и потребления, социальное расслоение и несправедливость остро воспринимается молодым поколением.

19 ноября 2017 года школьники из Нового Уренгоя выступили в бундестаге в рамках отмечаемого в Германии Дня скорби. Среди них был и старшеклассник новоуренгойской гимназии № 1 Николай Десятниченко.

Он рассказал историю солдата Георга Йоханна Рау, который участвовал в Сталинградской битве на стороне вермахта. Десятниченко говорил, что Рау был одним из 250 тысяч немецких солдат, окруженных советской армией «в так называемом сталинградском котле». Он был пленен, попал в лагерь для военнопленных, и только в 2016-м семье Рау стало известно, что солдат умер, когда ему исполнился 21 год.

По признанию школьника, история солдата «тронула его» и заставила посетить место захоронения солдат вермахта около Копейска в Челябинской области. «Я увидел могилы невинно погибших людей, среди которых многие хотели жить мирно и не хотели воевать», - говорил, в частности, Десятниченко в бундестаге. - Они испытывали невероятные трудности во время войны, о которых мне рассказывал мой прадедушка - участник войны, который был там тяжело ранен».

Хочется задать вопрос новоуренгойским школьникам, не по учебникам ли Сороса они изучали историю?

Известно ли этим ученикам, что именно Гитлер 22 июня 1941 года вероломно напал на Советский Союз, «что невинные жертвы» уничтожали города и села, заживо сжигали детей, женщин, стариков, и среди этих нелюдей был и этот самый Рау, который, со слов Десятниченко, не хотел убивать и погиб в советских лагерях для военнопленных, и что на этой страшной войне погибли 27 миллионов советских людей.

А известно ли Николаю, сколько наших солдат и гражданских лиц были умерщвлены в газовых камерах немецких концлагерей? А знает ли он о подвигах своих сверстников, сражавшихся не щадя жизни с т.н. «невинными жертвами войны?».

Не зовите меня в Бундестаг!

Мне не жалко погибших немецких солдат,
Что хотели с землёю сравнять Сталинград,
Этих Гансов и Фрицев, лежащих в могиле,
Потому что они мою землю бомбили.

Мне не жалко лоснящихся, наглых и потных,
Опьяневших от крови безмозглых животных.
И за хворост, что брошен был в пламя пожара,
Их настигла вполне справедливая кара.

Предо мной на столе - желтизна фотографий,
Где смеются довольные асы Люфтваффе.
Это те, кто, нарушив святые законы,
Санитарные подло бомбил эшелоны.

Наши школы, больницы, дома, магазины
С их нелёгкой руки превратились в руины,
А на то, что дышало, любило, мечтало,
Были сброшены адские тонны металла.

Мне румын, итальянцев и венгров не жалко!
И плевать – было холодно им или жарко!
Все они в мою горькую землю зарыты,
Потому что убийцы должны быть убиты.

Я нарочно взвалил эту память на плечи,
Чтоб вовек не дымили в Освенциме печи.
Чтоб никто не познал, что такое – блокада,
Голод, холод и лютая ночь Ленинграда.

Кто-то будет доказывать мне со слезами:
- Мы – солдаты Германии! Нам приказали!
Вот и фото детишек, и крестик на теле.
Мы в России нечаянно! Мы не хотели!

Пусть они будут клясться, больны и плешивы.
Только я им не верю! Их слёзы фальшивы!
Их потомки забудут войны «ароматы»
И с готовностью в руки возьмут автоматы.

Нам, увы, не вернуть наших жертв миллионы.
Перед нами незримо проходят колонны.
От начала войны до Девятого Мая
В наши души стучит эта бездна немая.

Не осталось живого, поистине, места
От Мурманска до Крыма, от Волги до Бреста.
На полях, где гуляли незваные гости,
До сих пор мы находим солдатские кости.

Между нами и Западом пропасть бездонна.
Но Россия не мстит никогда побеждённым.
Не тревожьте вы Имя Господнее всуе!
С мертвецами наш гордый народ не воюет.

Мне не жалко погибших немецких солдат.
Их порочные души отправились в ад.
Не зовите меня в Бундестаг! Не поеду!
И не буду прощенья просить за Победу!

22:20 29.11.2017 г.

Константин Фролов-Крымский

Запад нас заставляет каяться за «преступления и зверства» сталинского режима. Это немецкому народу от канцлера и до рабочего надо каяться за преступления фашистской Германии перед человечеством и благодарить советского солдата, который спас немцев от них же самих.

В последнее время Запад самым бессовестным образом переписывает историю Великой Отечественной войны, перечеркивает её итоги, ставит под сомнение решения Нюрнбергского трибунала.

Не получится у вас, господа провокаторы!

Наш народ прекрасно знает свою историю и никому не позволит отнять у нас Великую Победу!

В Москве функционирует офис фонда Фридриха Эберта, который, помимо социологических исследований, занимается вопросами межнациональных, межконфессиональных отношений. Оказывая тлетворное влияние на подрастающее поколение, активно вмешивается в профсоюзное движение в стране, привлекая к участию в дебатах о глобализации, навязываний собственных мнений, противопоставляя профсоюзы политическому руководству страны. Основной задачей фонд считает отторжение Сибири от России. Фонд был инициатором и спонсором поездки уренгойских учеников в Германию и их выступлений в Бундестаге о «невинных жертвах войны». Имеются сведения о связях фонда с германскими спецслужбами. По заказу этого же фонда Институт социологии РАН провел исследование и «выяснил» - оказывается, Россия - кровожадная, ксенофобная страна, 40% населения готовы перестрелять всех, кто виноват в сегодняшнем положении дел, а 70% испытывают неприязнь к лицам других национальностей.

А каково истинное положение в самой Германии, считающей себя демократической? Известный немецкий правозащитник Гарри Мурей вынужден жить в Австрии, поскольку он в СМИ осветил жизнь русских, проживающих в этой стране, а также немцев, бывших граждан СССР. По свидетельству Мурей, отношение к этой категории намного хуже, нежели к переселенцам из мусульманских стран, местные немцы считают их недочеловеками, они испытывают большие проблемы с трудоустройством, жилищем, без особых причин отнимают у них детей и передают в однополые семьи, (по германским законам дети - собственность государства, и только оно имеет право распоряжаться их судьбой). По мнению правозащитника, отношение немцев к России самое негативное, одной из причин чего является зависть из-за природных богатств, коих лишена Германия.

4. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПАТРИОТИЗМА

Идеология Российской государственности всегда базировалась на таких понятиях, как патриотизм, интернационализм, справедливость, русский дух.

Родина, народ, родители, природа, родственники – неслучайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укоренённости и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов.

Патриотизм проявляется и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства.

Патриотизм формируется в процессе обучения и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняет семья и другие социальные институты общества. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в учреждениях образования можно определить следующие:

- **Духовно-нравственное.** Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- **Гражданско-патриотическое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков, оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, постоянной готовности к служению своему народу.

- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.

- **Героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, которая ориентируется на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков.

- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идея служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, мужества,

дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.

•**Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благодарности и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Хотелось бы отметить, что сегодня лично Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, проводит большую работу по защите интересов России, по защите итогов Великой Отечественной и Второй мировой войн. Примеров этому много. И нынешнее празднование Сталинградской победы лучшее тому подтверждение.

Напомним, 2 февраля 2018 года, в День 75-летия Сталинградской Победы Волгоград был в центре внимания всего мира. Город-герой посетили десятки делегаций из стран ближнего и дальнего зарубежья. Волгоградцы и гости города отметили высокий уровень организации праздничных торжеств. Регион готовился к юбилейной дате с 2015 года, помощь оказывали ветераны. Именно по их инициативе прошла областная акция «Уроки Победы», ставшая затем Всероссийской, именно они предложили отметить 75-летие Победы в Сталинградской битве всей Россией, инициативу поддержал Президент Владимир Путин, подписав соответствующий указ.

В 2016 году центром патриотических торжеств стал Камышин: здесь чествовали память легендарного летчика Алексея Маресьева. В ноябре 2017 года в Калаче-на-Дону широко отметили 75-летие начала контрнаступления советских войск.

Если не было бы Сталинграда, не было бы 9 Мая 1945 года. Об этом на митинге-концерте «Россия в моем сердце» в Москве заявил народный артист СССР Василий Лановой, побывавший на торжествах в Волгограде по случаю 75-летия Сталинградской победы.

Особо надо выделить речь президента на встрече с ветеранами и основной её посыл: главное, что оставили нам герои Сталинграда – это требование быть на высоте задач, которые стоят перед нами. Поколение Великой Отечественной войны показало, что оно на высоком уровне решило задачи, которые перед ним стояли, и президент подчеркнул, что быть патриотом сейчас – это работать на благо нашей страны так, как сегодня нужно, не просто с какими-то ритуальными патриотическими мероприятиями, а с повседневным решением задач, в том числе экономических, технических, научных, очень важных и для Волгограда, и для страны в целом.

Вполне очевидно, что ключевым фактором победы в войне стало единство русского народа, русской державы. Таким же примером народного сплочения можно назвать Всероссийскую акцию «Бессмертный полк».

Думается, что сейчас хорошие перспективы переименования города в Сталинград. Такое переименование - позитивный стимул для страны, ибо Сталинград – это символ Великой Победы, успеха, мужества, а таких

символов очень мало в нашей сегодняшней жизни, и чем больше их будет у россиян, тем сильнее они будут стимулировать наших граждан работать эффективно над процветанием страны.

Сталинградская битва известна во всем мире как поворотная в разгроме нацистской Германии. Здесь свершилось всемирно-историческое событие. И само название этого города уже воспламеняет сердца русских к подвигу. Сталинград - это такая чаша, из которой люди черпали святую энергию. Когда отняли у города имя Сталинград, изменив его на псевдоним Волгоград, то закупорили его на ключ, затрамбовали, залили асфальтом. Настало время откупорить этот божественный источник русской энергии.

Не все знают, что в Париже есть станция метро «Сталинградская». Переименование Волгограда в Сталинград - память о победе и позитивный стимул для страны, так считают подавляющее большинство россиян.

В Е Р Н И Т Е...

Просят волжские берега
Шумным днем, и ночами немymi:
Если память вам дорога, -
Верните городу ИМЯ.
Не обидится, право, река.
Да и область меняться готова...
Если память вам дорога,
Замените слово на Слово.
Может, вправду явиться рады
В мир, что так новизной богат, –
Уралграды, Ангарограды...
Но верните нам Сталинград.
Уж три четверти века долгих
Вспоминаем суровые дни...
Будь в веках, красавица-Волга,
Только нам Сталинград верни!
Пусть историки бьются в споре.
Своя правда у них и права.
Но имя не выкинуть из истории,
Равно как из песни – слова.
Так верните Имя, с которым
На дорогах войны кровавых
Этот, в общем обычный, город
Стал достоин Воинской Славы.
Прислушайся, кто глуховат,
К тому, что для каждого свято:
Верните стране Сталинград! –
Кричат из могил солдаты.

Ирина Гуржибекова

5. 30 ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ О РОССИИ

Интересные факты о России, ее истории и современности, природе и людях, взаимоотношения с окружающим миром и просто забавных курьезах.

• **Интересный факт о России №1.** Россия самая большая страна мира, ее площадь 17 075 40 квадратных километров, она занимает седьмую часть земной суши. Россия больше США в 1,8 раз. Площадь России приблизительно равна площади поверхности планеты Плутон.

• **Интересный факт о России №2.** Площадь Сибири - 9 миллионов 773,43 тысячи квадратных километров, что составляет 9% земной суши.

• **Интересный факт о России №3.** Россия - единственное государство, территория которого омывается двенадцатью морями.

• **Интересный факт о России №4.** У России есть границы с 16 странами: Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Китаем, Монголией, Северной Кореей, Японией и США. Россия также граничит с двумя непризнанными государствами: Южной Осетией и Абхазией.

• **Интересный факт о России №5.** Российская федерация состоит из федеральных округов, которые делятся на 85 регионов - субъектов Федерации, 22 из которых являются республиками. В общей сложности республики занимают 28,6% территории России, в них проживает 16,9% населения страны. В отличие от прочих субъектов федерации, республики принимают собственные конституции и имеют право устанавливать свои государственные языки.

• **Интересный факт о России №6.** Россия - духовная и культурная преемница Восточной Римской Империи. Двуглавый орёл на ее гербе символизирует византийскую идею «симфонии властей», гармоничного взаимодополнения Государства и Церкви. Слово «царь» произошло от слова «цезарь».

• **Интересный факт о России №7.** Сибирское озеро Байкал - самое глубокое озеро в мире и самый крупный источник пресной воды на планете. В Байкале 23 тыс. кубических километров воды. Все крупнейшие реки мира - Волга, Дон, Днепр, Енисей, Урал, Обь, Ганг, Ориноко, Амазонка Темза, Сена и Одер - должны течь почти год, чтобы заполнить бассейн, равный по объему озеру Байкал.

• **Интересный факт о России №8.** В Санкт-Петербурге мостов в три раза больше, чем в Венеции. По количеству каналов и мостов уместнее не Петербург называть Северной Венецией, а Венецию - южным Петербургом.

• **Интересный факт о России №9.** Московский Кремль - самая большая в мире средневековая крепость. Полная длина кремлевских стен составляет 2235 метров.

• **Интересный факт о России №10.** Россия провозгласила равные права мужчин и женщин раньше чем США. В России избирательное право женщинам предоставляли в 1918-м году, В Соединенных штатах – в 1920-ом.

• **Интересный факт о России №11.** В мире больше автоматов Калашникова, чем автоматов всех остальных конструкций.

• **Интересный факт о России №12.** Россия никогда не знала рабства. Период наиболее полно выраженной формы феодальной зависимости, крепостного права, в России был короче, чем, например, в Англии и большинстве стран Европы. Крепостное право в России было отменено в 1861 году, США отменили рабство в 1865 году.

• **Интересный факт о России №13.** 16 января 1820 года русская экспедиция Таддеуса Беллинсгаузена и Михаила Лазарева обнаружила Антарктиду.

• **Интересный факт о России №14.** Самая известная компьютерная игра – Tetris – была создана русским программистом Алексеем Пажитновым в 1985 году. Эта игра стала популярной в Советском Союзе, а затем, в 1986-м году, на Западе.

• **Интересный факт о России №15.** Поезда в Московском метро ходят чаще, чем в любом другом метро мира. В часы пик интервал между составами в нем составляет 90 секунд. Среди них есть «именные» поезда, как, например, поезд «Читающая Москва», Поезд «Курская дуга» с георгиевскими лентами, а внутри расклеены материалы об истории и другие.

• **Интересный факт о России №16.** Советский космонавт Юрий Гагарин был первым человеком, побывавшим в космосе. После 108 минут полета Гагарин успешно приземлился в Саратовской области, неподалеку от города Энгельса. Начиная с 12 апреля 1962 года, день полета Гагарина в космос был объявлен праздником – Днем космонавтики.

• **Интересный факт о России №17.** В России множество прекрасных экскурсионных и туристических маршрутов. Самые известные так называемые «семейства туристических маршрутов» - Золотое кольцо России, Серебряное кольцо России и Большое Уральское кольцо.

• **Интересный факт о России №18.** Ученые России изобрели электрическую лампочку, телевизор, электронный микроскоп, вертолет, бомбардировщик, видеоманитофон, гусеничный трактор, цветную фотографию, модель искусственного сердца, бензиновый двигатель, зерноуборочную машину, автомат, электрическую сварку, синтетический каучук, угольный противогаз, высший пилотаж, радио, турбобур, прожектор, автоматическую телефонную станцию, периодическую систему химических элементов, электрическую подводную лодку, тепловой двигатель, синтетические моющие средства, угольный комбайн, аппарат искусственного кровообращения, миномет, электродвигатель, ранцевый парашют и еще множество полезных вещей.

• **Интересный факт о России №19.** Русский космонавт Сергей Крикалёв установил рекорд пребывания в космосе - 803 дня. Кроме того, этот разносторонний человек – чемпион мира по пилотажу на планерах, кандидат в мастера спорта по многоборью и основоположник жанра космической фотографии.

• **Интересный факт о России №20.** Половина Челябинска расположена на Урале, половина – в Сибири. При этом на гербе Челябинска изображен верблюд. Казалось бы, почему верблюд, ведь в Челябинске нет верблюдов? Сейчас нет, а 200 лет назад были. Челябинск часто принимал торговые караваны из навьюченных верблюдов.

• **Интересный факт о России №21.** В России более 100 курортов. Главные национальные курорты – Крым, Сочи, группа курортов Кавказские Минеральные Воды, Нальчик, Анапа, Сергиевские Минеральные воды и Белокуриха.

• **Интересный факт о России №22.** У России самый большой в мире объём возобновляемых водных ресурсов, 4498 тыс. кубических километров.

• **Интересный факт о России №23.** У России самые большие запасы природного газа, торфа, леса, соли, питьевой воды, крабов, осетра, олова, цинка, титана, ниобия, никеля, железных руд, алмазов, серебра. Россия занимает первое место в мире по добыче нефти и газа, экспорту стали, первичного алюминия, азотных удобрений.

• **Интересный факт о России №24.** В России 103 заповедника, 43 гигантских национальных парка и 70 заказников. Общая площадь особо охраняемых природных территорий России - почти 600 тысяч квадратных километров, что составляет 4% всей площади страны.

• **Интересный факт о России №25.** По результатам общенационального опроса семью чудесами России признаны озеро Байкал, Долина Гейзеров, Мамаев курган со статуей Родины-матери, город Петергоф, собор Василия Блаженного, столбы выветривания в Коми и гора Эльбрус.

• **Интересный факт о России №26.** Русскую матрёшку умелец Василий Звёздочкин придумал в 1900-го году. В том же году хитрые купцы показали её на Всемирной выставке в Париже в качестве древнерусской игрушки и получили бронзовую медаль в номинации «игрушки».

• **Интересный факт о России №27.** Государственный музей Эрмитаж для защиты от грызунов держит стаю кошек. У каждой кошки Эрмитажа есть паспорт с фотографией.

• **Интересный факт о России №28.** Территория Тамбовской области равна совокупным территориям Бельгии и Нидерландов.

• **Интересный факт о России №29.** Старейший город России, дагестанский Дербент - один из старейших ныне живущих городов мира.

• **Интересный факт о России №30.** В России самый высокий в мире охват населения школьным образованием.

6. ОСЕТИИ ЕСТЬ КЕМ ГОРДИТЬСЯ

Когда началась Великая Отечественная война, Осетия, как и весь Советский Союз, встала на защиту Родины. Каждый четвертый житель республики, а это более 90 тыс. человек, ушли на фронт, более половины сложили головы в борьбе с фашизмом:

7 братьев Газдановых из сел.Дзуарикау,
7 братьев Кобегкаевых из сел.Донифарс,
6 братьев Хестановых из сел.Хаталдон,
6 братьев Темировых и 5 братьев Токаевых из сел.Чикола,
5 братьев Каллаговых, 5 братьев Гуриевых и 5 братьев Тургиевых из сел.Кадгарон,

5 братьев Бясовых, 5 братьев Балоевых из сел.Сурх-Дигора,

5 братьев Цеоевых из ст. Чернойарской,

5 братьев Дзоблаевых из сел.Дигора,

5 братьев Тахоховых из сел.Хумалаг,

5 братьев Бароевых, 5 братьев Басаевых из сел.Эльхотово,

5 братьев Вазаговых из сел. Дур-Дур,

5 братьев Дигуровых из сел.Дарг-Кох,

5 братьев Кесаевых из г.Алагира,

5 братьев Дзобоевых из сел.Даргавс.

52 семьи в Северной Осетии потеряли по 4 сына на фронтах Великой Отечественной войны.

79 наших земляков получили высокое звание Героя Советского Союза. (в процентном отношении по числу героев Осетия занимает первое место среди всех народов СССР). Около 30 воинов, представленных к этому званию, по разным причинам (утеря наградных документов и т.п.) его не получили.

А Исса Александрович Плиев, впоследствии ставший генералом армии, дважды удостоивался звания Героя Советского Союза. В боях против Квантунской армии империалистической Японии получил и звание Героя Монгольской Народной республики. В 1962 году разразился Карибский кризис на Кубе, который мог перерасти в термоядерную войну между СССР и США, и грозил уничтожением всего живого на земле. Политическое руководство страны направило на Кубу И.А. Плиева во главе группы войск, которые помимо обычного вооружения, были оснащены и ядерным оружием. Плиев обладал полномочиями единоличного применения его без согласования с высшим руководством страны (единственный случай в истории), но мудрость, прозорливость, волевые качества прославленного полководца остудили пыл американских ястребов войны, генерал, несмотря на уговоры отдельных недалёковидных политиков, смертоносную ядерную кнопку не нажал, и мир избежал атомной всёуничтожающей войны.

Другой наш земляк Мамсуров Х.Д. легендарный разведчик, генерал-полковник, Герой Советского Союза в 15 летнем возрасте вступил в ряды Красной Армии. Во время бандитского нападения на кортеж юный Мамсуров

спас от неминуемой гибели Всесоюзного Старосту М.И. Калинина в одной из Северо-Кавказских республик. В 1936 году в качестве военного советника под псевдонимом полковник Ксанти был направлен в республиканскую Испанию, воевавшую против фашистского режима генерала Франко. Мамсуров послужил прототипом романа знаменитого американского писателя Эрнеста Хемингуэя «По ком звонит колокол». В последние годы жизни являлся 1 зам. начальника Главного Разведывательного Управления Генштаба Вооруженных сил СССР. О подвигах Мамсурова широкому кругу читателей мало известно, так как сведения о его деятельности пока не подлежат рассекречиванию.

Генерал армии **Хетагуров Георгий Иванович** Герой Советского Союза, активный участник Великой Отечественной войны, в последние годы командовал войсками Прибалтийского военного округа.

Поэтому не случайно наша республика одной из первых поддержала стартовавший в России в январе 2014 года патриотический проект «Имя героя - школе» – одна из самых популярных инициатив Общероссийского народного фронта. В целом по России на сегодняшний день к проекту присоединились уже более 300 школ в 41 регионе, то есть почти в половине субъектов РФ. Наиболее активно к проекту подключились учебные заведения нашей республики.

К реализации патриотического проекта ОНФ «Имя героя - школе» в Северной Осетии присоединилась 31 общеобразовательная школа. Особую активность проявили учебные заведения Моздокского, Правобережного районов и города Владикавказ. Школы теперь носят имена Героев Советского Союза, России, социалистического труда, выпускников школ, погибших при исполнении служебного долга. В рамках проекта в учебных заведениях прошли «Уроки мужества» и «Уроки Победы» с демонстрацией фильмов на военную тематику и с последующим обсуждением увиденного с учащимися. Реализация проекта «Имя героя-школе» проходила при участии представителей региональной рабочей группы ОНФ «Образование и культура как основа национальной идентичности» и ветеранских организации республики.

В названиях учебных заведений увековечены имена не только участников Великой Отечественной войны, но и боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе, космонавтов, сотрудников правоохранительных органов, писателей и обычных граждан, совершивших выдающиеся поступки в наши дни.

К 2015 году проект ОНФ приобрел такой масштаб, что каждую неделю в различных уголках нашей страны проходило сразу несколько торжественных акций, которые стали итогом многомесячной исследовательской работы школьников. Надо отдать им должное; ученики подходят к этой работе с полной отдачей. Каждый класс, каждая школа стремятся провести самое яркое и запоминающееся мероприятие, в котором традиционно участвуют не только педагоги и родители, но и родственники, одноклассники, коллеги героев, жизнь которых изучали ребята, в том числе и из других регионов.

Осетины верой и правдой служили и в царской России, 44 получили генеральские звания, 23 стали полными кавалерами Георгиевского креста.

Осетия славится деятелями науки, культуры, знаменитыми спортсменами: всемирно известный лингвист **Васо Абаев**, первый профессор-

осетин **Борис Алборов**, известный авиаконструктор **Георгий Бериев** - создатель самолетов «Амфибия», способных совершать взлеты и посадки с водной поверхности, которые используются во многих странах мира, **Гассиев Виктор**, изобретатель первой в мире фотонаборной машины, прототип современной клавишной пишущей машинки, **Комаев Руслан**, первый зам. генерального директора НПО им. Лавочкина, разработал и создал более 500 космических аппаратов.

Касаев Казбек, изобретатель в области космонавтики, создал и усовершенствовал скафандры, трижды лауреат госпремий. **Цаголов Николай**, выдающийся экономист страны, признанный в мире корифей в этой области.

Академик **Березов Темирбулат**; **Бутаева Фатима** - физик, лауреат госпремии; **Туаева Ольга**, филолог, первая осетинка-профессор; **Такоев Дзандар** - лауреат Ленинской премии, зам.министра нефтяной промышленности СССР. 18 наших земляков стали лауреатами Ленинской и государственных премий, 63-м за трудовую доблесть присвоено высокое звание Героя Социалистического труда.

Валерий Гергиев, народный артист РФ, Герой труда России общепризнанный и самый востребованный в мире дирижер, прославляет Осетию и Россию во всем мире. Пренебрегая опасностью, дал благотворительный концерт в сирийском городе Пальмира, окруженном террористами ИГИЛ. По его стопам пошли наши молодые дирижеры **Туган Сохиев** - главный дирижёр-музыкальный руководитель Большого театра России, **Марат Зангиев**, **Хетаг Тедеев**, **Дана Муриева**, подающие большие надежды, выступающие как в стране, так и в знаменитых театрах мира.

Вероника Дударова, народная артистка СССР, выдающийся симфонический дирижер современности, прозванная "Чингисханом в юбке" за невероятный темперамент и талант. Своим владением дирижерской палочкой опровергла мнение, что дирижирование - мужская профессия, ее именем названа одна из малых планет.

Владимир Тхапсаев, народный артист СССР, признанный в мире самым лучшим исполнителем роли Отелло по одноименной драме великого Шекспира. Играя роль Отелло в Большом Кремлевском дворце на осетинском языке, зрители в знак благодарности устроили бурные аплодисменты и долго его не отпускали со сцены.

Бибо Ватаев, прозванный земляками «визитной карточкой Осетии», трибун, патриот своего народа; балерина **Светлана Адырхаева**, народная артистка СССР, своей искрометной игрой покоряла зрительские сердца в лучших театрах Советского Союза и за рубежом; **Вероника Джюева**, одна из самых востребованных оперных певиц, «Певица от Бога», именно так называют российскую звезду мирового оперного искусства.

Кому не известно имя гениального **Коста Левановича Хетагурова**,

основоположника осетинского литературного языка. Если бы он ничего не написал кроме философского изречения: **Весь мир - мой храм, любовь - моя святыня, вселенная - отечество мое**, он бы и тогда занял достойное место в ряду великих.

Славу малой Родине приносят и наши спортсмены: первый олимпийский чемпион-осетин Сослан Андиев, завоевавший этот титул дважды; **Арсен Фадзаев**, двукратный олимпийский чемпион, обладатель золотой бутсы; **Махар Хадарцев**, двукратный олимпийский чемпион. **Братья Таймазовы**: **Тимур** олимпийский чемпион по тяжелой атлетике, **Артур**-трехкратный олимпийский чемпион по вольной борьбе. Оба выходца из осетинского села Ногир, давшего родине 4-х олимпийских чемпионов. 15 наших земляков стали олимпийскими чемпионами, более 60 - чемпионами мира. Мы восхищаемся успехами восходящей звезды на боксерском ринге **Мурата Гассиева**.

Следует отметить, что у истоков осетинской спортивной борьбы стоял **Бола Кануков**, уроженец сел. Кобан, при росте 228 см весил более 200 кг, прозванный за внушительные размеры **КАЗБЕК-ГОРА**. Легендарный силач, великан, цирковой борец-профессионал выступал в начале 20 века во многих странах мира и ни одного проигрыша - все победы. Он к цирку приобщил другого нашего земляка **Алибека Кантемирова**, ставшего впоследствии родоначальником знаменитой на весь мир цирковой династии наездников и основателем Советского конного цирка.

Наши знаменитые футболисты, члены сборной России **Алан Дзагоев**, **Владимир Габулов** радуют болельщиков своей виртуозной игрой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы должны помнить, что у нас одна Родина – Россия, одна земля, обогреть кровью наших отцов и дедов, пролитая в многочисленных войнах во имя нашей жизни, другой страны не будет:

- помнить, что идет системное стравливание Западом наших народов, направленное на обострение межнациональных, межконфессиональных отношений;

- не поддаваться провокациям, оставаться разумными, не позволять обманывать себя различным НКО и зарубежным фондам, не терять бдительность.

Считаем, что Общероссийский Профсоюз образования не должен стоять в стороне от проблем по патриотическому воспитанию молодежи, ведь учителя в школах, преподаватели в ВУЗах, воспитатели в детских садах в большинстве своем являются членами Профсоюза. И нам безразлично, кто завтра из наших рук возьмет знамя жизни и понесет его дальше, в каком обществе будут жить наши дети и внуки. По нашему глубокому убеждению, в этой работе никаких политических целей Профсоюз не преследует: педагог выполняет свои функциональные обязанности, доводит до подрастающего поколения историческую правду в современном непростом мире. Позиция «моя хата с краю» может оказаться губительной для страны.

Древняя мудрость гласит: «Нашим прекрасным умом должна руководить не менее прекрасная душа». И, действительно, сколько прекрасных «бездушных» умов за всю историю разрушали мир. Этот постулат особо актуален в наш быстроменяющийся атомный век.

Сегодня очень важно, в какую душу педагог вложит знания о тайнах мироздания, философии взаимоотношений между людьми, физических процессах и химических реакциях... Мудро и дальновидно поступает Министр образования и науки РФ Ольга Васильева, которая особый акцент делает на аспектах воспитания подрастающего поколения.

В школах дореволюционной России помимо математики, языков преподавали такой предмет, как соведение, воспитывавшего в учениках совесть, чувство сострадания, справедливость. Полезно бы было брать пример из истории прошлых лет.

Одно беспокоит: почему мы в своей стране боимся говорить правду о ратных и трудовых подвигах нашего народа, давать отпор всяким политикам и историкам, преподносящим историю России в искаженном виде и стремящимся оболванить нашу молодежь? Почему наши потомки - будущее России - не должны ориентироваться в реальностях сегодняшней политической жизни и давать правильную оценку всему происходящему в мире, чтобы не быть пленниками идеологии Запада?

Работу по патриотическому воспитанию необходимо проводить совместно с органами управления образования, ветеранскими, молодежными организациями республики и с участием правоохранительных структур.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	- 3
Введение	- 5
1. Искажение исторических фактов о войне	- 6
2. Правда одна. Ложь многолика	- 8
2.1. Гарвардский проект.....	- 12
3. Информационная война против России.....	- 13
3.1. Главные направления антироссийской пропаганды.....	- 15
3.2. Русофобские идеи.....	- 16
4. Основы Российского патриотизма.....	- 20
5. 30 интересных фактов о России	- 23
6. Осетии есть кем гордиться	- 26
Заключение	- 30

