

## РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийского круглого стола о перспективах профессионального роста и путях реализации социальных ожиданий молодых работников университетов «Приоритеты государства и общества в привлечении молодёжи к работе в университетах России».

**Дата проведения:** 31 марта 2022 г.  
**Время проведения:** 10:00 - 13:00  
**Место проведения:** г. Москва, ул. Ленинский проспект, д.158 (конференц-зал гостиницы «Салют»)

**Количество участников:** 230 чел.

В современном мире конкурентоспособность и безопасность любого государства определяется степенью образованности нации. В Российской Федерации главные приоритеты в этой области определены в национальном проекте «Образование».

Успешная реализация задач по развитию системы высшего образования России невозможно без сохранения её самого важного капитала — преподавателей и учёных, привлечения к работе в университетах талантливых молодых выпускников, создания для них условий для саморазвития, карьерного роста, реализации самых смелых амбициозных идей и помощи в решении социально-бытовых вопросов, которые неизбежно сопровождают любого молодого человека.

Молодые работники университетов ставят перед государством, профсоюзом и работодателем свои специфические задачи, требующие особого внимания в определении общих подходов по их поддержке.

Участники круглого стола позитивно оценили работу Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций работников вузов Общероссийского Профсоюза образования (КСП Профсоюза) с молодыми преподавателями и учеными в образовательных организациях высшего образования в возрасте до 35 лет и отметили важность объединения молодых работников университетов страны в рамках крупнейшей общественной организации Российской Федерации в целях повышения профессиональных компетенций, систематической коммуникации и непрерывного обмена опытом для эффективного решения своих социально-экономических проблем.

Совместная работа первичных профсоюзных организаций работников вузов и ректорского корпуса призвана стать опорой и надежным партнером органов власти по выработке и реализации государственной образовательной политики и ее нормативно-правовому регулированию, законодательской деятельности в сфере образования и науки, определении путей решения социально-экономических и профессиональных проблем молодых работников

вузов с учетом их специфических интересов, воспроизводства научных и педагогических кадров в университетах, а также развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития страны.

В работе круглого стола приняли участие представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, члены Комитетов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации по молодёжной политике и просвещению, представители ректорского корпуса страны, ведущие учёные в области социологии молодёжи и трудового права, руководители региональных и первичных организаций Общероссийского Профсоюза образования. Предложения в итоговые документы круглого стола направили крупнейшие государственные корпорации.

В рамках работы круглого стола обсуждались меры по сохранению и привлечению в университеты талантливых выпускников, созданию условий и возможностей для развития и профессионального роста молодых исследователей и преподавателей в образовательной организации высшего образования, предоставление дополнительных возможностей для профессиональной и творческой самореализации, определение приоритетов и существующих инструментов государственной политики в отношении молодых специалистов.

Были рассмотрены вопросы, касающиеся социальных гарантий для молодых преподавателей и исследователей как фактора их успешной профессиональной карьеры, а также эффективности социального партнёрства как механизма создания дополнительных возможностей для успешной работы молодых специалистов в образовательной организации высшего образования.

Основные темы и проблемы, внесенные для обсуждения участникам круглого стола, были сформулированы непосредственно целевой аудиторией — молодыми работниками университетов. В предварительном опросе приняли участие более 600 человек из 42 регионов всех федеральных округов, представляющих 71 университет. Было обозначено более 50 различных аспектов, сопровождающих работу в университете, среди которых наиболее часто упоминаемыми являются: низкая заработная плата и отсутствие эффективных механизмов стимулирования личностного профессионального роста; отсутствие в университетах социальных лифтов; необеспеченность жильем и гарантированными местами в детских садах; недостаточное медицинское обслуживание и обеспечение санаторно-курортным лечением; сложная профессиональная адаптация в первые годы работы; значительная дополнительная нагрузка, не связанная с профессиональной деятельностью.

Все вышеперечисленные факторы существенно снижают престижность работы в университете и понижают осознанную мотивацию прихода талантливых выпускников в профессию!

Участники круглого стола поддержали усилия ректорского корпуса по привлечению к исследовательской и преподавательской работе талантливых выпускников университетов и считают необходимым обратиться:

**к депутатам профильных комитетов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с предложением:**

1. выступить с законодательной инициативой:
  - по оформлению и утверждению официального, правового статуса и уточнения термина «молодой специалист» в Российской Федерации с целью внесения соответствующего понятия в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, в Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" от 30.12.2020 N 489-ФЗ, с последующим закреплением его статуса и необходимости господдержки профессионального роста вузовской молодежи в ходе реализации федеральных и региональных целевых программ в сфере поддержки и обеспечения воспроизводства научно-педагогических кадров в Российской Федерации;
  - по установлению в образовательных организациях высшего образования минимального срока первого срочного трудового договора для выпускников университетов не менее 3 лет;
  - по определению термина «социальный пакет» в отношении работников бюджетной сферы с конкретизацией понятия «социальный пакет» для системы высшего образования и детализацией в отношении молодых работников университетов.
2. Разработать на федеральном и региональном уровнях механизмы социальной поддержки, впервые трудоустраивающихся после окончания обучения молодых работников, в частности, предусмотрев льготы по оплате коммунальных платежей и детских садов в первые 5 лет.
3. Рассмотреть механизм распространения программы «Пушкинская карта» на молодых работников университетов.

**К Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации:**

1. при внесении, формировании, разработке, экспертизе, обсуждении и утверждении нормативных правовых актов всесторонне учитывать интересы одной из наиболее стратегически важных для модернизации государства категорий населения – молодых преподавателей и ученых университетов;
2. поддержать инициативу Общероссийского Профсоюза образования по проведению профессионального конкурса «Молодой преподаватель вуза»;
3. уточнить программу поддержки научно-педагогического персонала по предоставлению жилищных сертификатов, предусмотрев изменение критериев для соискателей, расширение перечня должностей работников

университетов – участников программы, снижение бюрократических требований по оформлению документов;

4. организовать для молодых работников и ученых университетов программы культурно-просветительского характера с посещением объектов исторического и культурного наследия Российской Федерации, в т. ч. для проведения дальнейшей воспитательной работы с обучающимися.

### **К ректорам университетов и председателям первичных профсоюзных организаций работников вузов:**

1. рекомендовать включать в коллективные договоры дополнительные гарантии молодым работникам университетов.

*В части, касающейся профессионального роста и самореализации молодых преподавателей и ученых:*

2. Предусмотреть меры:

- по созданию условий в образовательных организациях высшего образования и определению подходов для профессиональной адаптации молодых работников в первые годы работы;

- по оптимизации структуры аудиторной нагрузки с учетом первичной подготовки учебных занятий, приобретения навыков ведения семинарских и лекционных занятий;

- способствовать повышению квалификации молодых работников, направленной на развитие профессиональных компетенций и совершенствование знаний и навыков, необходимых для эффективной научной деятельности, в том числе условий, стимулирующих образовательную и научно-исследовательскую деятельность, защиту диссертационных работ;

- в целях повышения престижа преподавательской работы и научно-исследовательской деятельности и формирования осознанного интереса к нахождению в педагогической профессии, способствовать разработке механизмов и подходов, подразумевающих реальное повышение уровня оплаты труда молодых работников;

- разработать программы адаптации и психологической поддержки молодого работника, помогающей сформировать профессиональную траекторию, научную заинтересованность в выбранной области, имидж и корпоративную культуру. В эту программу должны входить различные модули по нормативно–правовому обучению, связанному с работой в образовательной организации высшего образования, знакомство с профсоюзной организацией, проработка научно-публицистического стиля написания статей и знакомство с их видами, занятия по ораторскому искусству и т. д.;

- содействовать развитию системы региональных и окружных научных конкурсов и грантов для молодых преподавателей и ученых;
- в рамках социального партнерства, принципы которого закреплены в Конституции Российской Федерации, а также в ходе реализации программы «Приоритет-2030», повышать уровень ответственности работодателя по отношению к работнику, учитывая ценность его труда и значимость каждого отдельного работника для функционирования вуза;
- способствовать развитию коллективно-договорных отношений, как реального инструмента достижения стабильного, устойчивого, планомерного развития вузов, позволяющего устранить имеющийся дискомфорт в трудовых отношениях, решать актуальные социальные проблемы работников, повышая уровень социальных гарантий, или создавать механизмы для их решения;
- разработать механизм компенсации средств, затраченных молодыми преподавателями и учеными на публикации, участие в выездных конференциях, симпозиумах, обучающих курсах по специальности, повышение квалификации и печать авторской научно-методической литературы.

### **К Общероссийскому Профсоюзу образования:**

1. рекомендовать в рамках реализации Отраслевых соглашений по образовательным организациям, находящимся в ведении Минобрнауки России и Минпросвещения России, на 2021–2023 гг.:

а) создать совместные рабочие группы по проработке вопросов, связанных с реализацией поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Госсовета и Совета по науке и образованию (Утвержден Президентом Российской Федерации 10.02.2022 N Пр-290), в том числе, в части обеспечения безусловного участия молодых преподавателей в ведомственной целевой программе "Оказание государственной поддержки гражданам в обеспечении жильем и оплате жилищно-коммунальных услуг" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации" в целях обеспечения жильем молодых ученых путем предоставления им социальных выплат на приобретение жилых помещений с использованием механизма государственных жилищных сертификатов, предусмотрев:

- расширение категории получателей социальных выплат на приобретение жилых помещений за счет включения в их число молодых научных и педагогических работников научных организаций и образовательных организаций высшего образования вне зависимости от их ведомственной принадлежности;
- возможность предоставления социальных выплат на приобретение жилых помещений молодым научным и педагогическим работникам научных

организаций и образовательных организаций высшего образования с учетом эффективности их научной деятельности, а также условия предоставления таких выплат.

- по созданию дополнительных условий для обеспечения постоянным и служебным (арендным) жильем научных и педагогических работников научных организаций и образовательных организаций высшего образования, продемонстрировавших высокую эффективность научной деятельности;

- по формированию инструментов льготного ипотечного кредитования для научных и педагогических работников научных организаций и образовательных организаций высшего образования.

б) Проанализировать и направить социальным партнерам предложения по решению проблем, обозначенных участниками круглого стола, таких как:

- создание научных школ для молодых ученых;
- сокращение грантовой поддержки молодых ученых;
- формирование института научных наставников;
- развитие компетенций молодых работников через участие в выставках, конкурсах, грантах, стажировках. Определить дополнительные финансовые механизмы, стимулирующие мотивацию профессионального роста;

- распределение КЦП по программам подготовки в аспирантуре с учетом потребностей региональных вузов в работниках определенных специальностей;

- уточнение методик расчета показателей эффективности при реализации программы образовательными организациями высшего образования «Приоритет – 2030» в части привлечения к ее реализации молодых преподавателей;

- необходимость гарантий занятости, профессионального роста и социальных гарантий в первые периоды трудовой деятельности в университетах;

- дополнительные гарантии молодым работникам, связанные с нахождением в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, включая гарантии сохранения рабочего места;

- профилактика профессионального выгорания и потери мотивации к работе в университетах.